

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Познанської Медичної Академії Прикладних Наук ім. Князя Мєшко І

Галузь навчання: МЕДСЕСТРИНСТВО

Бакалавріат, практичний профіль

Дійсна з 1 жовтня 2026 року

1. Загальна інформація про галузь навчання

Назва галузі навчання	Медсестринство
Рівень навчання	Бакалавріат
Профіль навчання	Практична
Форма навчання	Денна
Віднесення галузі навчання до наукової дисципліни або дисциплін та зазначення відсоткової частки балів ECTS для окремих дисциплін у кількості балів ECTS, необхідних для отримання кваліфікації, що відповідає рівню освіти	Галузь навчання віднесена до наукової дисципліни наук про здоров'я
Вказівка на галузі наук та наукові дисципліни або галузі мистецтва та мистецькі дисципліни, до яких застосовуються результати навчання	Галузь навчання віднесена до наукової дисципліни наук про здоров'я
Вказівка на професійне звання, що присвоюється випускникам	Бакалавр наук з медсестринства

2. Характеристика навчальної програми:

Навчання має практичний характер та спрямоване на отримання професійних навичок і соціальних компетенцій, необхідних для роботи медсестрою/медбратом. Програма включає заняття, що проводяться в університетських умовах, включаючи лабораторії медсестринських навичок та медичні симуляційні лабораторії, а також практичні заняття та стажування, що проводяться в закладах охорони здоров'я, на основі укладених угод та в умовах, що забезпечують безпеку пацієнтів та студентів.

Програма включає:

- підготовку до надання медсестринських послуг на основі сучасних знань та стандартів практики;
- навчання терапевтичній комунікації, міждисциплінарній командній роботі та документуванню послуг;
- формування професійних установок, що відповідають професійній етиці та відповідальності;
- підготовку до дій у надзвичайних та небезпечних для життя ситуаціях;

- використання методів активації та сучасних методів навчання, включаючи медичне симуляційне моделювання та методи структурованого обстеження (OSCE), у процесі оцінювання результатів навчання.

3. Організація навчального курсу

Навчальна програма реалізується за модульною системою відповідно до вимог освітнього стандарту. Структура програми включає предмети та модулі, розподілені за групами занять, зокрема:

- теоретичні заняття,
- заняття, що проводяться в модельних умовах (лабораторії медсестринських навичок та медичного симуляційного моделювання),
- практичні заняття та стажування, що проводяться в закладах охорони здоров'я.

Загальне навчальне навантаження студента, включаючи контактні години та самостійну роботу, розподіляється на окремі модулі та відображається у балах ECTS відповідно до політики університету.

Програма включає рекомендації щодо участі у:

- не менше 200 годин базових занять з медсестринства в лабораторії медсестринських навичок,
- не менше 40 годин вправ з фізичного обстеження з професійної медсестринської практики в лабораторії медсестринських навичок,
- не менше 35 годин занять з етики медсестринства.

Програма включає обмеження щодо участі у:

- не більше 30% кількості аудиторних годин у групах A–D.
- заняттях, що проводяться з використанням методів та методик дистанційного навчання – у межах, дозволених нормативними актами та вимогами освітнього стандарту (до 30%), та стосовно результатів навчання, яких можна досягти в цій формі.

4. Освітня концепція та цілі

Освітня концепція галузі навчання «Медсестринська справа», програми бакалавріату з практичним профілем, передбачає підготовку випускників до практики медсестер шляхом інтеграції теоретичної освіти з інтенсивною практичною підготовкою, що проводиться в модельних умовах та клінічному середовищі, що відповідає місії університету *homines hominibus* («люди людям»), що розуміється як служіння інтересам суспільства та задоволення його освітніх потреб.

Навчальна програма відповідає освітньому стандарту галузі навчання «Медсестринська справа» та спрямована на досягнення результатів навчання, що відповідають кваліфікації 6-го рівня Польської рамки кваліфікацій. Освітні цілі розроблені з урахуванням очікуваного профілю випускника, охоплюючи як теоретичну, так і практичну підготовку, а також розвиток соціальних компетенцій, необхідних для практики медсестри. Вони безпосередньо пов'язані зі знаннями, навичками та компетенціями, необхідними для осіб, які готуються самостійно надавати медичні послуги в системі охорони здоров'я.

а) Розвиток професійних компетенцій

Навчальна програма спрямована на те, щоб надати студентам знання та навички, необхідні для виконання професійних завдань, включаючи догляд за здоровими та хворими людьми, профілактичний догляд, діагностичні та терапевтичні втручання, а також участь у процесі лікування та реабілітації. Курсова робота надає знання з медичних, сестринських та медичних наук, що дозволяє розпізнавати проблеми зі здоров'ям, планувати та надавати догляд, контролювати стан пацієнтів та реагувати на змінні потреби. Ця визначена мета відповідає профілю випускника, готового самостійно надавати сестринські послуги, використовуючи наукові знання та принципи належної клінічної практики.

b) Розвиток практичних навичок

Практичні заняття, симуляції та професійні стажування формують основу освіти за практичним профілем. Студенти навчаються виконувати сестринські процедури, проводити спостереження, виконувати діагностичні та сестринські процедури, надавати послуги в різних організаційних умовах та реагувати на надзвичайні ситуації. Підготовка включає роботу в змодельованих умовах, а потім у природному клінічному середовищі, що забезпечує поступове набуття самостійності. Ця мета відображає профіль випускника, який повинен бути здатним безпечно виконувати професійну діяльність відповідно до сучасних знань та бути готовим служити членом терапевтичної команди.

c) Розширення загальних та спеціалізованих знань

Програма надає теоретичні знання в галузі наукових основ, життєвих процесів, захворювань, розладів, фармакотерапії та функціонування системи охорони здоров'я. Загальний, спеціалізований та вузькоспеціалізований зміст створюють цілісну основу для розуміння механізмів здоров'я та хвороби, а також ролі медсестри/медбрата в діагностичних, терапевтичних та реабілітаційних процесах. Цей обсяг освіти відображає профіль випускника/випускниці, яка розуміє суть догляду за пацієнтами як міждисциплінарного процесу, здатна інтерпретувати основні клінічні дані, розпізнавати загрози здоров'ю та брати участь у заходах, спрямованих на покращення стану пацієнта.

d) Розвиток соціальних та міжособистісних навичок.

Навчальна програма робить особливий акцент на розвитку комунікативних навичок, співпраці з пацієнтами та їхніми сім'ями, командній роботі, професійній відповідальності, етиці та емпатії. Студенти вчаться ефективно спілкуватися в різних клінічних ситуаціях, справлятися з емоційними та соціальними проблемами пацієнтів та співпрацювати з медичним персоналом. Ці компетенції є вирішальними для виконання професійної ролі медсестри/медбрата, включаючи підтримку пацієнтів, медичну освіту, зміцнення здоров'я, дотримання прав пацієнтів та вжиття заходів відповідальним та професійним чином.

5. Очікування від кандидатів

Освітня концепція також враховує очікування від кандидатів. Кандидати повинні мати освіту в галузі природничих наук та схильність до практики медсестри, зокрема відповідальність, комунікативні навички, навички роботи в команді та готовність працювати з пацієнтами. Ці компетенції розвиваються систематично та поступово протягом усього навчання.

6. Профіль випускника та можливості працевлаштування

Випускники програми медсестринства першого циклу з практичним спрямуванням кваліфіковані для практики медсестер відповідно до чинного законодавства, освітніх стандартів та професійної етики. Вони готові надавати медичні послуги у сферах сестринського догляду, зміцнення здоров'я, медичної освіти, профілактики, терапевтичної

допомоги, реабілітації та паліативної допомоги, враховуючи потреби як здорових, так і хворих осіб, а також специфічний характер догляду за пацієнтами на різних етапах життя.

Випускник має компетенції, що дозволяють:

- проводити комплексну оцінку стану пацієнта за допомогою інтерв'ю, спостереження, фізикального огляду, вимірювання основних життєво важливих показників та аналізу медичних записів,
- планувати, впроваджувати та оцінювати сестринський процес, включаючи формулювання сестринських діагнозів, визначення цілей догляду, вибір втручань та моніторинг їх ефектів,
- виконувати сестринські процедури та вибрані медичні процедури відповідно до сучасних медичних знань, стандартів поведінки та принципів безпеки пацієнтів, зокрема в галузі: асептики та антисептики, профілактики інфекцій, фармакотерапії, терапії болю, харчування, догляду за ранами та моніторингу стану пацієнта,
- надавати допомогу у невідкладних та небезпечних для життя ситуаціях, вживати заходів відповідно до алгоритмів лікування та співпрацювати в рамках терапевтичної команди,
- проводити медичну освіту для пацієнтів та їхніх сімей, зміцнювати компетенції в галузі самогляду та самоконтролю та активно брати участь у заходах зі зміцнення здоров'я та профілактики захворювань,
- використовувати терапевтичну комунікацію, співпрацювати в рамках міждисциплінарної команди та забезпечувати безперервність догляду, дотримуючись прав пацієнта, професійної конфіденційності та етичних принципів.

Випускники готові функціонувати в клінічному середовищі відповідно до принципів організації роботи, систем управління якістю та вимог безпеки пацієнтів. Вони здатні вести документацію, пов'язану з наданням послуг, демонструвати відповідальність за свої дії та готові розвивати компетенції, засновані на практиці, засновані на доказах, та навчанні протягом усього життя. Вони володіють здатністю критично аналізувати дані, виявляти клінічний ризик та приймати рішення, що відповідають стану пацієнта, враховуючи етичні та правові аспекти.

Можливості працевлаштування

Випускники готові працювати в закладах охорони здоров'я та інших установах, що надають послуги охорони здоров'я та догляду, зокрема у:

- лікарняних відділеннях та клінічних підрозділах,
- амбулаторній спеціалізованій допомозі та первинній медико-санітарній допомозі,
- довгостроковому догляді (заклади догляду та лікування, заклади догляду та догляду, догляд вдома),
- паліативній та хоспісній допомозі,
- громадській та сімейній допомозі,
- реабілітаційних та санаторних закладах,
- закладах соціального забезпечення та закладах догляду та освіти,
- навчальних закладах та установах, що реалізують профілактичні та оздоровчі програми,
- інших підрозділах системи охорони здоров'я, що потребують компетенцій медсестер.

Випускники мають основу для подальшого професійного розвитку шляхом безперервної освіти, включаючи: продовження навчання другого циклу, участь у кваліфікаційних та спеціалізованих курсах, спеціалізоване навчання та розвиток

компетенцій у нових медичних технологіях, клінічному симуляції та покращенні якості послуг.

7. Участь зацікавлених сторін у розробці та вдосконаленні навчальної програми.

Медичний факультет Познанського університету медичних та прикладних наук імені Мешка I підтримує постійну співпрацю з внутрішніми та зовнішніми зацікавленими сторонами, ключовим інструментом якої є Рада зацікавлених сторін. Рада, яка діє принаймні протягом семестру, служить дорадчим та консультативним форумом і забезпечує життєздатний майданчик для спільного прийняття рішень щодо якості освіти. Її рекомендації використовуються під час розробки та оновлення навчальної програми, включаючи освітні цілі, вибір та оновлення змісту програми, організацію практичних занять та стажування, а також удосконалення методів оцінювання результатів навчання (включаючи оцінювання практичних компетенцій). Зацікавлені сторони також беруть участь у роботі викладацьких та галузевих комітетів із забезпечення якості, забезпечуючи університету систематичний двосторонній потік інформації між академічною спільнотою та клінічною практикою. Ця модель співпраці дозволяє постійно адаптувати навчальну програму до сучасних викликів у системі охорони здоров'я, очікувань роботодавців та потреб майбутніх випускників, забезпечуючи її актуальність та практичну спрямованість.

Загальні результати навчання

1.1. Щодо знань, випускник знає та розуміє:

- 1) розвиток, структуру та функції людського організму в кожен період життя за нормальних та патологічних умов;
- 2) умови та механізми функціонування здорової та хворої людини;
- 3) етіологію, патомеханізм, клінічні симптоми, перебіг та методи діагностичних та терапевтичних процедур при окремих захворюваннях;
- 4) функціонування систем охорони здоров'я в Республіці Польща та окремих державах-членах Європейського Союзу;
- 5) принципи зміцнення здоров'я та профілактики захворювань, включаючи рак;
- 6) завдання, функції та умови розвитку професії медсестри;
- 7) моделі догляду за здоровими, хворими, людьми з інвалідністю та вмираючими;
- 8) етичні, соціальні та правові умови для здійснення професії медсестри.

1.2. Щодо навичок, випускник здатний:

- 1) надавати послуги у сфері зміцнення здоров'я та профілактики захворювань, включаючи рак;
- 2) розпізнавати проблеми зі здоров'ям та визначати пріоритети в догляді за хворими, людьми з інвалідністю та вмираючими, використовуючи сучасні медичні знання;
- 4) надавати профілактичні, діагностичні, терапевтичні та реабілітаційні послуги в обсязі, визначеному законодавчими положеннями;
- 5) визначати вид та обсяг догляду та сестринських послуг;
- 6) співпрацювати з пацієнтом, його родиною або особою, яка здійснює догляд, у досягненні встановлених цілей сестринського догляду та освітньої діяльності;
- 7) проводити комплексний збір анамнезу та фізичний огляд з метою постановки сестринського діагнозу та планування, впровадження та оцінки сестринських втручань;
- 8) проводити тест на кваліфікацію до вакцинації та робити щеплення, як зазначено в законодавчих положеннях, впроваджувати відповідні процедури у разі несприятливої поствакцинальної реакції (НР) та звітувати про вакцинацію;

9) проводити електрокардіографічне дослідження (ЕКГ) пацієнтам різного віку у стані спокою, інтерпретувати компоненти нормального біоелектричного запису функції серця та розпізнавати електрокардіографічні особливості станів, що загрожують здоров'ю та життю;

10) проводити спірометричне дослідження та робити попередню оцінку результатів дослідження пацієнтам різного віку та стану здоров'я;

11) надавати першу медичну допомогу та вживати рятувальних заходів у рамках серцево-легеневої реанімації;

12) знімати шви та доглядати за раною, включаючи накладання та зміну пов'язки;

13) готувати та вводити пацієнту ліки різними способами відповідно до професійної кваліфікації медсестри або письмового медичного призначення за конкретних клінічних умов, а також лікарські засоби з рятувальних протишокових наборів;

14) виписувати рецепти на ліки, харчові продукти для особливого харчування та медичні вироби, необхідні для продовження лікування, в рамках виконання медичних призначень;

15) спілкуватися з пацієнтом, його родиною або опікуном, а також з особами інших медичних професій, використовуючи різні методи та прийоми комунікації, та вести переговори для вирішення проблем та конфліктів у команді;

16) аналізувати якість сестринського догляду та вживати заходів для її покращення;

17) організовувати власну роботу та роботу підлеглого персоналу та співпрацювати в сестринських бригадах та міжпрофесійних командах;

18) застосовувати критичне мислення у професійній сестринській практиці.

1.3. Щодо соціальних компетенцій, випускник готовий:

1) керуватися найкращими інтересами пацієнта, поважати гідність та автономію тих, кому довірено його догляд, виявляти розуміння до ідеологічних та культурних відмінностей, а також демонструвати емпатію у стосунках з пацієнтом, його родиною або опікуном;

2) поважати права пацієнта та принципи гуманізму;

3) самостійно та сумлінно виконувати свою професійну діяльність відповідно до принципів етики, включаючи дотримання моральних цінностей та зобов'язань у догляді за пацієнтами;

4) нести відповідальність за виконану професійну діяльність;

5) звертатися за порадою експерта у разі виникнення труднощів у самостійному вирішенні проблеми;

6) передбачати та враховувати фактори, що впливають на власні реакції та реакції пацієнта;

7) сприймати та визнавати власні обмеження щодо знань, навичок та соціальних компетенцій, а також проводити самооцінку дефіцитів та освітніх потреб.

N	Позначення програмних	Спрямовані результати навчання	Посилання на характеристики результатів навчання
---	-----------------------	--------------------------------	--

	результатів навчання		другого рівня (код компонента опису)
А. ДОКЛІНІЧНІ НАУКИ (анатомія, фізіологія, патологія, генетика, біохімія та біофізика, мікробіологія та паразитологія, фармакологія, радіологія)			
ЗНАННЯ випускник знає та розуміє			
1	A.W1.	будову тіла людини в топографічному підході (верхні та нижні кінцівки, грудна клітка, живіт, таз, спина, шия, голова) та функціональному підході (слизова та суглобова система, м'язова система, система кровообігу, кровотворна система, дихальна система, травна система, сечовидільна система, чоловіча та жіноча репродуктивні системи, нервова система, органи чуття, загальний покрив);	P6S_WG
2	A.W2.	нейрогормональна регуляція фізіологічних та електрофізіологічних процесів, що відбуваються в організмі людини	P6S_WG
3	A.W3.	фізіологія окремих систем та органів людського організму опорно-руховий апарат, суглобово-м'язова система, система кровообігу, кровотворна система, дихальна система, травна система, сечовидільна система, чоловіча та жіноча репродуктивні системи, нервова система, ендокринна система, імунна система, органи чуття та загальний покрив	P6S_WG
4	A.W4.	участь систем та органів людського організму у підтримці його гомеостазу та зміни у функціонуванні людського організму в цілому у разі порушення його гомеостазу	P6S_WG
5	A.W5.	основи функціонування регуляторних систем та роль позитивного та негативного зворотного зв'язку у підтримці гомеостазу	P6S_WG 6.
6	A.W6.	механізми вродженого та набутого, гуморального та клітинного імунітету	P6S_WG

7	A.W7.	основні поняття в галузі патології людського організму;	P6S_WG
8	A.W8.	зовнішні та внутрішні патогенні фактори, що підлягають модифікації та не підлягають модифікації, та їхній вплив на організм людини;	P6S_WG
9	A.W9.	питання, пов'язані з детальною патологією систем організму людини: опорно-рухового апарату та суглобів, системи кровообігу, кровотворної системи, дихальної системи, травної системи, сечовидільної системи, чоловічої та жіночої репродуктивної систем, нервової системи, ендокринної системи, імунної системи та метаболічних розладів, водно-електролітного та кислотно-лужного обміну;	P6S_WG
10	A.W10.	основи порушень функціонування імунної системи: алергії, аутоімунні захворювання, імунологія раку;	P6S_WG
11	A.W11.	генетичні детермінанти груп крові людини та серологічна несумісність за резус-фактором;	P6S_WG
12	A.W12.	питання генетично детермінованих захворювань;	P6S_WG
13	A.W13.	структура хромосом та молекулярні основи мутагенезу;	P6S_WG
14	A.W14.	принципи успадкування різної кількості ознак, успадкування кількісних ознак, незалежне успадкування ознак та успадкування позаядерної генетичної інформації;	P6S_WG
15	A.W15.	сучасні методи генетичних досліджень;	P6S_WG
16	A.W16.	фізико-хімічні основи функціонування органів чуття з використанням фізичних носіїв інформації (звукових та електромагнітних хвиль);	P6S_WG
17	A.W17.	регуляторні механізми та біофізичні основи функціонування метаболізму в організмі людини;	P6S_WG
18	A.W18	роль вітамінів, амінокислот, нуклеозидів, моносахаридів, карбонових кислот та їх похідних, які є компонентами макромолекул, присутніх у клітинах,	P6S_WG

		позаклітинному матриксі та рідинах організму;	
19	A.W19.	вплив зовнішніх факторів, таких як температура, сила тяжіння, тиск, електромагнітні поля та іонізуюче випромінювання, включаючи радон, присутній у навколишньому середовищі, на організм людини;	P6S_WG
20	A.W20.	основні поняття в галузі мікробіології та паразитології та методи, що використовуються в мікробіологічній діагностиці;	P6S_WG
21	A.W21.	класифікація мікроорганізмів з урахуванням патогенних мікроорганізмів та тих, що присутні у фізіологічній мікробіоті людини;	P6S_WG
22	A.W22	окремі групи лікарських засобів, основні механізми їхньої дії, трансформації, які вони викликають в організмі людини, та побічні ефекти;	P6S_WG
23	A.W23.	основні принципи фармакотерапії;	P6S_WG
24	A.W24.	окремі групи лікарських засобів, активні речовини, що містяться в лікарських засобах, застосування лікарських засобів, а також форми та шляхи їх введення;	P6S_WG
25	A.W25.	вплив хвороботворних процесів на метаболізм та виведення лікарських засобів;	P6S_WG
26	A.W26.	побічні реакції на лікарські засоби, включаючи ті, що виникають внаслідок їхньої взаємодії, та порядок повідомлення про побічні реакції на лікарські засоби;	P6S_WG
27	A.W27.	принципи виписки рецептів як частини виконання медичних призначень;	P6S_WG
28	A.W28.	принципи лікування кров'ю, її компонентами та кровозамінниками;	P6S_WG
29	A.W29.	методи візуалізації та принципи проведення візуалізації з використанням цих методів, а також принципи радіологічного захисту.	P6S_WG

НАВИЧКИ

випускник здатний:

1	A.U1.	використовувати анатомічну номенклатуру на практиці та застосовувати знання топографії органів людського тіла;	P6S_UW P6S_UK
2	A.U2.	інтерпретувати фізіологічні процеси, з особливим акцентом на нейрогормональній регуляції фізіологічних процесів;	P6S_UW
3	A.U3.	описувати зміни у функціонуванні людського організму в цілому в ситуації порушення його гомеостазу;	P6S_UW
4	A.U4.	пов'язувати морфологічні та функціональні зміни в тканинах, органах і системах з клінічними симптомами та результатами діагностичних тестів, а також вказувати наслідки розвитку патологічних змін для організму людини;	P6S_UW
5	A.U5.	оцінювати ризик певного захворювання на основі принципів успадкування та впливу факторів навколишнього середовища;	P6S_UW
6	A.U6.	використовувати детермінанти генетичних захворювань у профілактиці захворювань;	P6S_UW
7	A.U7.	. брати участь у виборі діагностичних методів в окремих клінічних умовах, використовуючи знання біохімії та біофізики;	P6S_UW
8	A.U8.	брати участь у запобіганні помилкам на передлабораторному обстеженні;	P6S_UW
9	A.U9.	правильно інтерпретувати результати лабораторних досліджень;	P6S_UW
10	A.U10.	розпізнавати найпоширеніші патогенні мікроорганізми та паразитів людини на основі їхньої структури, фізіології, життєвих циклів та симптомів захворювання, які вони викликають;	P6S_UW
11	A.U11.	планувати та виконувати основні види діяльності в галузі мікробіологічної діагностики та інтерпретувати отримані результати;	P6S_UW
12	A.U12.	оцінювати токсикологічну небезпеку в певних вікових групах та за різних клінічних станів;	P6S_UW
13	A.U13.	використовувати фармацевтичні інформаційні довідники та бази даних щодо лікарських засобів;	P6S_UW

14	A.U14.	готувати записи про рецептурні форми лікарських речовин та харчових продуктів для особливого харчового застосування, призначених лікарем;	P6S_UW
15	A.U15.	розраховувати дози ліків відповідно до короткої характеристики продукту;	P6S_UW
15	A.U16.	застосовувати принципи радіаційного захисту	P6S_UW
В. СУСПІЛЬНІ НАУКИ ТА ГУМАНІЗМ У СЕСТРИНСТВІ (психологія, соціологія, педагогіка, медичне право, охорона здоров'я, етика професії медсестри, співпраця та комунікація в міжпрофесійній команді, іноземна мова)			
НАВИЧКИ випускник здатний:			
1	A.W1.	будова тіла людини в топографічному підході (верхні та нижні кінцівки, грудна клітка, живіт, таз, спина, шия, голова) та функціональному підході (слизова оболонка та суглоби, м'язова система, кровоносна система, кровотворна система, дихальна система, травна система, сечовидільна система, чоловіча та жіноча репродуктивна система, нервова система, органи чуття, спільний покрив);	P6S_WG
2	A.W2.	нейрогормональна регуляція фізіологічних та електрофізіологічних процесів, що відбуваються в організмі людини;	P6S_WG
3	A.W3.	фізіологія окремих систем та органів людського тіла: опорно-рухова та суглобова система, кровоносна система, кровотворна система, дихальна система, травна система, сечовидільна система, чоловіча та жіноча репродуктивна система, нервова система, ендокринна система, імунна система та органи чуття, спільний покрив;	P6S_WG
4	A.W4.	участь систем та органів людського організму у підтримці його гомеостазу та зміни у функціонуванні людського організму в цілому у разі порушень гомеостазу	P6S_WG

5	A.W5.	основи функціонування регуляторних систем та роль позитивного та негативного зворотного зв'язку у підтримці гомеостазу;	P6S_WG
6	A.W6.	механізми вродженого та набутого, гуморального та клітинного імунітету;	P6S_WG
7	A.W7.	основні поняття в галузі патології організму людини;	P6S_WG
8	A.W8.	зовнішні та внутрішні, модифіковані та немодифіковані патогенні фактори та їх вплив на організм людини;	
9	A.W9.	питання в рамках детальної патології систем організму людини: опорно-рухового апарату та суглобів, системи кровообігу, кровотворної системи, дихальної системи, травної системи, сечовидільної системи, чоловічої та жіночої репродуктивних систем, нервової системи, ендокринної системи, імунної системи та метаболічних розладів, водно-електролітного та кислотно-лужного обміну;	P6S_WG
10	A.W10.	основи порушень функціонування імунної системи: алергії, аутоімунні захворювання, імунологія раку;	P6S_WG
11	A.W11.	генетичні детермінанти груп крові людини та серологічна несумісність за системою Rh;	P6S_WG
12	A.W12.	питання генетично детермінованих захворювань;	P6S_WG
13	A.W13.	будова хромосом та молекулярні основи мутагенезу	P6S_WG
14	A.W14	принципи успадкування різної кількості ознак, успадкування кількісних ознак, незалежне успадкування ознак та успадкування позаядерної генетичної інформації;	P6S_WG
15	A.W15.	. сучасні методи генетичних досліджень;	P6S_WG
16	A.W16.	фізико-хімічні основи функціонування органів чуття з використанням фізичних носіїв інформації (звукових та електромагнітних хвиль);	P6S_WG

17	A.W17.	регуляторні механізми та біофізичні основи функціонування метаболізму в організмі людини;	P6S_WG
18	A.W18.	роль вітамінів, амінокислот, нуклеозидів, моносахаридів, карбонових кислот та їх похідних, які є компонентами макромолекул, присутніх у клітинах, позаклітинному матриксі та рідинах організму;	P6S_WG
19	A.W19.	вплив зовнішніх факторів, таких як температура, сила тяжіння, тиск, електромагнітні поля та іонізуюче випромінювання, включаючи радон, присутній у навколишньому середовищі, на організм людини;	P6S_WG
20	A.W20.	основні поняття в галузі мікробіології та паразитології та методи, що використовуються в мікробіологічній діагностиці;	P6S_WG
21	A.W21.	класифікація мікроорганізмів з урахуванням патогенних мікроорганізмів та тих, що присутні у фізіологічній мікробіоті людини;	P6S_WG
22	A.W22.	окремі групи лікарських засобів, основні механізми їхньої дії, трансформації, які вони викликають в організмі людини, та побічні ефекти;	P6S_WG
23	A.W23.	основні принципи фармакотерапії;	P6S_WG
24	A.W24.	окремі групи лікарських засобів, активні речовини, що містяться в лікарських засобах, застосування лікарських засобів, а також форми та шляхи їх введення;	P6S_WG
25	A.W25.	вплив хвороботворних процесів на метаболізм та виведення лікарських засобів;	P6S_WG
26	A.W26.	побічні реакції на лікарські засоби, включаючи ті, що виникають внаслідок їхньої взаємодії, та порядок повідомлення про побічні реакції на лікарські засоби;	P6S_WG
27	A.W27.	принципи виписки рецептів як частини виконання медичних призначень;	P6S_WG
28	A.W28.	принципи лікування кров'ю, її компонентами та кровозамінниками;	P6S_WG
29	A.W29.	методи візуалізації та принципи проведення візуалізації з використанням	P6S_WG

		цих методів, а також принципи радіологічного захисту.	
НАВИЧКИ випускник здатний:			
1	A.U1.	використовувати анатомічну номенклатуру на практиці та застосовувати знання топографії органів людського тіла;	P6S_UW P6S_UK
2	A.U2.	інтерпретувати фізіологічні процеси, з особливим акцентом на нейрогормональній регуляції фізіологічних процесів;	P6S_UW
3	A.U3.	описувати зміни у функціонуванні людського організму в цілому в ситуації порушення його гомеостазу;	P6S_UW
4	A.U4.	пов'язувати морфологічні та функціональні зміни в тканинах, органах і системах з клінічними симптомами та результатами діагностичних тестів, а також вказувати наслідки розвитку патологічних змін для організму людини;	P6S_UW
5	A.U5.	оцінювати ризик певного захворювання на основі принципів успадкування та впливу факторів навколишнього середовища;	P6S_UW
6	A.U6.	використовувати детермінанти генетичних захворювань у профілактиці захворювань;	P6S_UW
7	A.U7.	брати участь у виборі діагностичних методів в окремих клінічних умовах, використовуючи знання біохімії та біофізики;	P6S_UW
8	A.U8.	брати участь у запобіганні помилкам на передлабораторному обстеженні;	P6S_UW
9	A.U9.	правильно інтерпретувати результати лабораторних досліджень	P6S_UW
10	A.U10.	розпізнавати найпоширеніші патогенні мікроорганізми та паразитів людини на основі їхньої структури, фізіології, життєвих циклів та симптомів захворювання, які вони викликають;	P6S_UW
11	A.U11.	планувати та виконувати основні види діяльності в галузі мікробіологічної	P6S_UW

		діагностики та інтерпретувати отримані результати;	
12	A.U12.	оцінювати токсикологічну небезпеку в певних вікових групах та за різних клінічних станів;	P6S_UW
13	A.U13.	використовувати фармацевтичні інформаційні довідники та бази даних щодо лікарських засобів;	P6S_UW
14	A.U14.	готувати записи про рецептурні форми лікарських речовин та харчових продуктів для особливого харчового застосування, призначених лікарем;	P6S_UW
15	A.U15.	розраховувати дози ліків відповідно до короткої характеристики продукту;	P6S_UW
16	A.U16.	застосовувати принципи радіаційного захисту;	P6S_UW

С. СУСПІЛЬНІ НАУКИ ТА ГУМАНІЗМ У СЕСТРИНСТВІ
(психологія, соціологія, педагогіка, медичне право, охорона здоров'я, етика професії медсестри, співпраця та комунікація в міжпрофесійній команді, іноземна мова)

ЗНАННЯ

Випускник знає та розуміє:

1	B.W1.	психологічні основи розвитку людини, нормальна та порушена поведінка;	P6S_WG
2	B.W2.	питання взаємозв'язку людини та соціального середовища, адаптивна поведінка та механізми функціонування людини у складних ситуаціях;	P6S_WG
3	B.W3.	принципи діагностики, планування, реалізації та оцінки догляду за пацієнтами у внутрішній медицині, хірургічному, хірургічному, педіатричному, акушерстві та гінекологічному, геріатричному, неврологічному, психіатричному догляді, у відділеннях невідкладної допомоги лікарень, у відділеннях інтенсивної терапії, паліативної допомоги та довгострокового догляду, а також для онкологічних пацієнтів;	P6S_WG
4	B.W4.	етапи психічного розвитку людини та закономірності, що відбуваються на окремих етапах цього розвитку;	P6S_WG
5	B.W5.	поняття емоцій, мотивації, темпераменту та особистості, здорових рис особистості, розладів особистості;	P6S_WG

6	B.W6.	сутність, структура та явища, що відбуваються в процесі передачі та обміну інформацією, а також моделі, стилі та бар'єри в міжособистісному спілкуванні;	P6S_WG
7	B.W7.	теорії психологічного стресу, зв'язок між стресом і здоров'ям, а також інші психологічні детермінанти здоров'я;	P6S_WG
8	B.W8.	салютогенетичний підхід та патогенетичний підхід до здоров'я та хвороби;	P6S_WG
9	B.W9.	процеси адаптації людини до життя з хронічним захворюванням або з несприятливим прогнозом та умови цих процесів;	P6S_WG
10	B.W10.	важливість соціальної та психологічної підтримки у стані здоров'я та хвороби, а також у конкретних ситуаціях в охороні здоров'я;	P6S_WG
11	B.W11.	методи подолання стресу, зниження тривожності, методи релаксації та механізми розвитку синдрому вигорання та його профілактики;	P6S_WG
12	B.W12.	концепції та принципи функціонування сім'ї, групи, організації, установи, популяції, громади та екосистеми;	P6S_WG
13	B.W13.	окремі сфери культурних та релігійних відмінностей;	P6S_WG P6S_WK
14	B.W14.	сфера соціальної взаємодії та процес соціалізації, а також функціонування місцевих громад та екосистеми	P6S_WG P6S_WK
15	B.W15.	концепції відхилення та розладу, з особливим акцентом на дитячу патологію;	P6S_WG
16	B.W16.	феномен соціальної, культурної, етнічної, гендерної та вікової дискримінації;	P6S_WG P6S_WK
17	B.W17.	поточні та прогнозовані соціальні зміни, що впливають на функціонування системи охорони здоров'я та умови для здійснення професії медсестри	P6S_WG P6S_WK
18	B.W18.	соціальне ставлення до здоров'я та системи охорони здоров'я;	P6S_WG
19	B.W19.	основні концепції та питання в галузі педагогіки як прикладної науки та освітнього процесу в аспекті соціального феномену хвороби, одужання, госпіталізації та вмирання;	P6S_WG

20	B.W20.	питання проведення медичної освіти;	P6S_WG
21	B.W21.	методологія медичної освіти для дітей, підлітків, дорослих та людей похилого віку;	P6S_WG
22	B.W22.	основні поняття права та роль права у функціонуванні суспільства, з особливим акцентом на права людини та трудове право;	P6S_WG
23	B.W23.	основні правові норми щодо системи охорони здоров'я, включаючи медичне страхування, що чинні в Республіці Польща;	P6S_WG
24	B.W24.	правова основа здійснення професії медсестри, включаючи права та обов'язки медсестри та правові форми здійснення професії медсестри, організація	P6S_WG
25	B.W25.	принципи відповідальності працівників, професійної, цивільної та кримінальної відповідальності, пов'язані з практикою професії медсестри, з урахуванням несприятливих подій, професійних порушень та лікарських помилок; P6S_WG 26. B.W26. права людини, права дітей та права пацієнтів	P6S_WG
26	B.W26.	права людини, права дітей та права пацієнтів;	P6S_WG
27	B.W27.	концепція громадського здоров'я та завдання у сфері громадського здоров'я;	P6S_WG
28	B.W28.	культурні, соціальні та економічні детермінанти громадського здоров'я;	P6S_WG
29	B.W29.	основні поняття щодо здоров'я та хвороб;	P6S_WG
30	B.W30.	сутність профілактики та запобігання захворюванням;	P6S_WG
31	B.W31.	принципи функціонування систем охорони здоров'я в Республіці Польща та окремих державах-членах Європейського Союзу та умови доступу до медичних послуг;	P6S_WG P6S_WK
32	B.W32.	специфічні загрози здоров'ю, що виникають у житловому, навчальному, виховному та робочому середовищі;	P6S_WG

33	B.W33.	міжнародні статистичні класифікації, включаючи хвороби та проблеми зі здоров'ям (Міжнародна статистична класифікація хвороб та пов'язаних зі здоров'ям проблем, МКХ-10), функціонування, інвалідність та здоров'я (Міжнародна класифікація функціонування, інвалідності та здоров'я, МКФ), а також медичні процедур и;	P6S_WG P6S_WK
34	B.W34.	предмет загальної та професійної етики медсестринства;	P6S_WG
35	B.W35.	сутність етичного прийняття рішень та принципи вирішення моральних дилем у сестринській роботі;	P6S_WG
36	B.W36.	питання нормативної етики, включаючи цінності, зобов'язання та моральні навички, важливі в сестринській роботі;	P6S_WG
37	B.W37.	культурні та релігійні відмінності та пов'язані з ними потреби пацієнтів, їхніх сімей або осіб, що здійснюють догляд, а також принципи сестринського втручання, що відповідають професійній етиці;	P6S_WG P6S_WK
38	B.W38.	Кодекс етики медсестер Міжнародної ради медсестер (ICN) та Кодекс професійної етики медсестер та акушерок Республіки Польща;	P6S_WG
39	B.W39.	пріоритети командної роботи та фактори, що впливають на ефективність командної роботи;	P6S_WG
40	B.W40.	важливість мотивації членів команди для якості та ефективності командної роботи;	P6S_WG
41	B.W41	роль стилів лідерства та управління в командній роботі та їх переваги та недоліки;	P6S_WG
42	B.W42	процес прийняття рішень у команді;	P6S_WG
43	B.W43.	методи самооцінки командної роботи;	P6S_WG
44	B.W44.	фактори, що порушують командну роботу, та методи вирішення конфліктів у команді;	P6S_WG
45	B.W45.	принципи ефективної комунікації в міжпрофесійних командах;	P6S_WG
46	B.W46.	принципи встановлення контакту з пацієнтом, його родиною або опікуном, побудови стосунків та надання інформації пацієнту або уповноваженій особі, а	P6S_WG

		також методи покращення комунікації з пацієнтом, його родиною або опікуном	
47	B.W47.	принципи спілкування з пацієнтами різного культурного походження та сексуальної орієнтації, пацієнтами з вадами зору та сліпими пацієнтами, а також пацієнтами з вадами слуху та глухими пацієнтами;	P6S_WG P6S_WK
48	B.W48.	важливість точки зору пацієнта в догляді за пацієнтом, мотивація пацієнта дотримуватися рекомендацій та вести здоровий спосіб життя;	P6S_WG
49	B.W49.	методи виявлення емпатії до пацієнта, його родини або опікуна;	P6S_WG
50	B.W50.	принципи поведінки та подолання мобінгу, дискримінації та інших патологічних форм поведінки в робочому середовищі;	P6S_WG
НАВИЧКИ випускник здатний:			
1	B.U1.	розпізнавати нормальну, порушену та патологічну поведінку;	P6S_UW
2	B.U2.	розпізнавати порушення в соціальному функціонуванні людини та оцінювати процес адаптації людини в різних контекстах здоров'я та хвороби, а також вказувати на роль соціальної та психологічної підтримки в догляді за здоровими та хворими людьми;	P6S_UW
3	B.U3.	оцінювати зв'язок між хворобою та госпіталізацією та фізичним і психічним станом людини;	P6S_UW
4	B.U4	оцінювати функціонування людини у складних ситуаціях, таких як стрес, фрустрація, конфлікт, травма, горе, фізичне насильство, сексуальне насильство, вводити елементарні форми психологічної допомоги та надавати інформацію про спеціалізовані форми допомоги;	P6S_UW
5	B.U5.	виявляти помилки та бар'єри в процесі комунікації у складних ситуаціях, демонструвати навички активного слухання та створювати умови для належного спілкування з пацієнтом та членами міжпрофесійної команди;	P6S_UW P6S_UK

6	V.U6.	використовувати вербальні та невербальні методи комунікації в сестринській практиці;	P6S_UW P6S_UK
7	V.U7.	визначати та застосовувати відповідні методи зниження тривожності та методи релаксації;	P6S_UW
8	V.U8.	застосовувати методи запобігання синдрому вигорання та розвитку особистісних ресурсів, що дозволяють впоратися з цим синдромом;	P6S_UW
9	V.U9.	застосовувати методи подолання складних ситуацій у професійній роботі медсестри, таких як важка хвороба пацієнта, смерть, лікарська помилка, фізичне та психологічне насильство;	P6S_UW
10	V.U10.	пропонувати дії для запобігання дискримінації, расизму та дисфункціональності в різних соціальних групах на основі принципів гуманізму;	P6S_UW P6S_UK
11	V.U11.	діагностувати фактори, що впливають на стан здоров'я людини в сім'ї та місцевій громаді;	P6S_UW P6S_UK
12	V.U12.	розпізнавати освітні потреби в групах одержувачів медсестринських послуг;	P6S_UW
13	V.U13.	розробляти освітні програми у сфері діяльності, що сприяє здоров'ю, для різних груп одержувачів послуг медсестринства;	P6S_UW
14	V.U14.	застосовувати правові положення щодо впровадження професійної медсестринської практики та принципів прав і безпеки пацієнтів;	P6S_UW
15	V.U15.	аналізувати світові тенденції в охороні здоров'я з урахуванням останніх епідеміологічних та демографічних даних;	P6S_UW P6S_UK
16	V.U16.	аналізувати функціонування систем охорони здоров'я в Республіці Польща та окремих державах-членах Європейського Союзу;	P6S_UW P6S_UK
17	V.U17.	застосовувати міжнародні статистичні класифікації, включаючи хвороби та проблеми зі здоров'ям (МКХ-10), функціонування, інвалідність та здоров'я (МКФ), а також медичні процедури;	P6S_UW
18	V.U18.	вирішувати етичні та моральні дилеми, що виникають у професійній медсестринській практиці;	P6S_UW

19	B.U19.	розпізнавати потреби пацієнтів, їхніх сімей або опікунів з точки зору культурних та релігійних відмінностей та здійснювати втручання відповідно до принципів професійної етики медсестри;	P6S_UW P6S_UK
20	B.U20.	використовувати вибрані моделі організації власної роботи та роботи команди, планувати роботу команди та мотивувати членів команди до роботи;	P6S_UW P6S_UK
21	B.U21.	Виявляти фактори, що порушують командну роботу, та вказувати шляхи підвищення ефективності командної роботи;	P6S_UW
22	B.U22.	Вказувати шляхи вирішення проблем, поставлених членами команди;	P6S_UW
23	B.U23.	Застосовувати принципи правильної та ефективної комунікації з членами міжпрофесійної команди;	P6S_UW P6S_UK
24	B.U24.	Використовувати медичну літературу англійською мовою, а у випадку навчання англійською мовою – медичну літературу іншою іноземною мовою;	P6S_UW P6S_UK
25	B.U25.	Спілкуватися англійською мовою, а у випадку навчання англійською мовою – іншою іноземною мовою, на рівні B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;	P6S_UW P6S_UK
С. ОСНОВИ СЕСТРИНСЬКОГО ДОГЛЯДУ (основи сестринської справи, зміцнення здоров'я, сестринська справа в первинній медичній допомозі, дієтологія, організація роботи медсестер, медичний огляд у професійній сестринській практиці, госпітальні інфекції, ресурси та інформаційні системи в охороні здоров'я, факультативні заняття на вибір: жестова мова або телемедицина та електронна охорона здоров'я)			
ЗНАННЯ Випускник знає та розуміє:			
1	C.W1.	умови розвитку медсестринства на тлі трансформації медсестринської допомоги та професіоналізації сучасного медсестринства;	P6S_WG P6S_WK
2	C.W2.	концепція медсестринства, включаючи підтримку, допомогу та супровід, та роль пацієнта у здійсненні медсестринського догляду;	P6S_WG
3	C.W3.	визначення професії медсестри згідно з Міжнародною радою медсестер (ICN), професійні функції та завдання медсестри	P6S_WG P6S_WK

		згідно з Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ);	
4	C.W4.	процес медсестринства (визначення, етапи, принципи) та методи організації роботи, в тому числі в рамках первинної медсестринської допомоги, його сутність та відмінності, з урахуванням їх впливу на якість медсестринської допомоги та розвиток медсестринської практики;	P6S_WG
5	C.W5.	класифікації медсестринської практики (Міжнародна класифікація медсестринської практики, ICNP, та Міжнародні медсестринські діагнози NANDA, Північноамериканська асоціація медсестринської діагностики, NANDA);	P6S_WG
6	C.W6.	сутність сестринського догляду на основі вибраних теоретичних припущень (Флоренс Найтінгейл, Вірджинія Хендерсон, Доротея Орем, Калліста Рой, Бетті Нойман);	P6S_WG
7	C.W7.	сутність, мета, показання, протипоказання, ускладнення, небезпеки, застосовні принципи та техніка виконання основних сестринських заходів як частини профілактичних, діагностичних, терапевтичних та реабілітаційних послуг відповідно до чинних рекомендацій;	P6S_WG
8	C.W8.	завдання медсестри при догляді за здоровими пацієнтами, пацієнтами з ризиком захворювань та пацієнтами з поганим прогнозом;	P6S_WG
9	C.W9.	обсяг та характер сестринського догляду у разі дефіциту самообслуговування, порушеного комфорту та порушеної психомоторної сфери пацієнта;	P6S_WG
10	C.W10.	обсяг сестринського догляду та сестринських втручань при вибраних сестринських діагнозах;	P6S_WG
11	C.W11.	участь медсестри/медбрата в міжпрофесійній команді в процесі зміцнення здоров'я, профілактики, діагностики, лікування та реабілітації;	P6S_WG
12	C.W12.	принципи надання допомоги в станах, що загрожують здоров'ю;	P6S_WG
13	C.W13.	концепції та припущення зміцнення здоров'я та профілактики здоров'я;	P6S_WG

14	C.W14.	завдання медсестри/медбрата у зміцненні здоров'я та принципи розробки програм зміцнення здоров'я;	P6S_WG
15	C.W15.	стратегії зміцнення здоров'я на місцевому, національному та глобальному рівнях;	P6S_WG P6S_WK
16	C.W16.	організація та функціонування первинної медико-санітарної допомоги в Республіці Польща та інших країнах з урахуванням професійних завдань та повноважень медсестер/медбратів та інших працівників системи охорони здоров'я;	P6S_WG P6S_WK
17	C.W17.	умови впровадження та принципи фінансування сестринських послуг у первинній медико-санітарній допомозі.	P6S_WG
18	C.W18	методи оцінки життєвого середовища, навчання та виховання в рамках виявлення проблем зі здоров'ям та планування догляду;	P6S_WG
19	C.W19.	принципи координації процесу надання медичних послуг у первинній медичній допомозі;	P6S_WG
20	C.W20.	захисні щеплення та види вакцин, що впливають з чинної програми захисних щеплень у Республіці Польща, та їх функціонування;	P6S_WG
21	C.W21.	стандарти проведення кваліфікаційних тестів для вакцинації проти грипу, вірусного гепатиту (ВГВ), правця, COVID-19 та для проведення вакцинації проти грипу, ВГВ, правця, COVID-19, пневмококів, сказу та інших обов'язкових і рекомендованих щеплень відповідно до законодавчих положень про вакцинацію, що забезпечують безпеку для пацієнта та самих себе;	P6S_WG
22	C.W22.	процедури, що застосовуються у разі побічної реакції на препарат, та принципи звітності про вакцинацію;	P6S_WG
23	C.W23.	потреби в енергії, поживних речовинах та воді здорової та хворої людини різного віку та стану здоров'я;	P6S_WG
24	C.W24.	принципи харчування здорових та хворих людей різного віку, ентеральне та парентеральне харчування, а також основи освіти в галузі харчування;	P6S_WG
25	C.W25.	класифікація та види дієт;	P6S_WG

26	C.W26	принципи оцінки стану харчування та причини та види недоїдання;	P6S_WG
27	C.W27.	основи дієтотерапії при найпоширеніших захворюваннях, пов'язаних з дієтою, у дітей та дорослих;	P6S_WG
28	C.W28.	харчові продукти для спеціального харчування;	P6S_WG
29	C.W29.	поняття посади, обсяг обов'язків, повноважень та відповідальності на робочих місцях медсестер;	P6S_WG
30	C.W30.	правові норми щодо робочого часу, позмінної роботи, розподілу робочого часу та навантаження на робочих місцях медсестер;	P6S_WG
31	C.W31.	основні методи організації медсестринської допомоги та їх значення для забезпечення якості цієї допомоги;	P6S_WG
32	C.W32.	основи управління, етапи планування власної роботи та роботи підлеглих;	P6S_WG P6S_WK
33	C.W33.	обсяг професійних повноважень та кваліфікацій у медсестринстві, можливості планування кар'єри та умови для власного професійного розвитку;	P6S_WG
34	C.W34.	умови забезпечення якості сестринського догляду та принципи управління якістю цього догляду;	P6S_WG
35	C.W35.	принципи створення та розвитку різних форм професійної діяльності медсестри;	P6S_WG P6S_WK
36	C.W36.	концепція, принципи та метод суб'єктивного обстеження та його документування;	P6S_WG P6S_WK
37	C.W37.	система опису симптомів та нездужань пацієнта за схемами OLD CART (Початок, Локалізація, Тривалість, Характер, Посилюючі/Полегшувальні фактори, Радіація, Час), FIFE (Відчуття, Ідеї, Функція, Очікування), SAMPLE (Симптоми, Алергії, Ліки, Анамнез, Останній прийом їжі, Події до травми/хвороби);	P6S_WG
38	C.W38.	система опису діагнозу стану здоров'я пацієнта для цілей догляду, що надається медсестрою; PES (Проблема, Етіологія, Симптом);	P6S_WG
39	C.W39	важливість культурних та соціальних умов в оцінці стану здоров'я;	P6S_WG

40	C.W40.	методи та методики комплексного медичного обстеження та його документування;	P6S_WG
41	C.W41	принципи підготовки пацієнта до ЕКГ-обстеження та техніка проведення ЕКГ-обстеження, ЕКГ правого шлуночка та ЕКГ з додатковими відведеннями;	P6S_WG
42	C.W42.	принципи розпізнавання зубців P, Q, R, S, T та U на ЕКГ-записі, особливості нормального запису та особливості основних порушень (серцеві аритмії, порушення провідності, електролітні порушення, ішемія та некроз міокарда);	P6S_WG
43	C.W43.	тип обладнання та метод його підготовки до проведення спірометрії та принципи проведення цього обстеження	P6S_WG
44	C.W44.	важливість результатів збору анамнезу та фізикального обстеження для формулювання оцінки стану здоров'я пацієнта з метою сестринського догляду	P6S_WG
45	C.W45.	методи проведення збору анамнезу та фізикального обстеження медсестрою з використанням ІКТ-систем або систем зв'язку та методи збору даних про стан здоров'я пацієнта за допомогою цифрових технологій;	P6S_WG
46	C.W46.	концепція інфекцій, пов'язаних з охороною здоров'я, їх джерела, збудники внутрішньолікарняних інфекцій, їх резервуари, шляхи поширення та епідемічний ланцюг;	P6S_WG
47	C.W47.	організація інфекційного нагляду в закладі охорони здоров'я та методи контролю інфекцій з урахуванням ролі епідеміологічної медсестри;	P6S_WG
48	C.W48.	принципи профілактики та механізм і процедури лікування катетер-асоційованої інфекції кровотоку, внутрішньолікарняної пневмонії, інфекції сечовивідних шляхів, шлунково-кишкової інфекції, спричиненої <i>Clostridioides difficile</i> , інфекції місця хірургічного втручання, хронічної ранової інфекції та системної інфекції, а також принципи асептичного та антисептичного ведення пацієнтів у профілактиці внутрішньолікарняних інфекцій;	P6S_WG
49	C.W49.	принципи структури та функціонування Медичної інформаційної системи (SIM),	P6S_WG

		доменно-специфічних ІКТ-систем та медичних реєстрів, а також принципи їхньої сумісності;	
50	C.W50.	методи, інструменти та методи збору даних та їх використання у професійній сестринській практиці;	P6S_WG
51	C.W51.	основи жестової мови, дактилографічні та ідеографічні знаки, в обсязі, необхідному для збору інформації про стан здоров'я пацієнта;	P6S_WG
52	C.W52.	системи телемедицини та електронної охорони здоров'я та їх значення для покращення надання медичних послуг, включаючи послуги медсестринства;	P6S_WG
53	C.W53.	типи систем телемедицини з урахуванням поділу на синхронні та асинхронні системи;	P6S_WG
54	C.W54.	технічні засоби, що використовуються в системах телемедицини та електронної охорони здоров'я;	P6S_WG
55	C.W55.	сфера та принципи участі медсестер у наданні медичних послуг з використанням систем телемедицини та електронної охорони здоров'я	P6S_WG
НАВИЧКИ			
Випускник здатний:			
1	C.U1.	застосовувати обраний метод догляду за пацієнтами;	P6S_UW
2	C.U2.	збирати інформацію шляхом інтерв'ю, спостереження, вимірювання, фізикального огляду та аналізу документації з метою визначення стану здоров'я пацієнта, а також інтерпретувати та документувати отримані результати для потреб сестринської діагностики;	P6S_UW
3	C.U3.	розробити план догляду та впроваджувати його разом з пацієнтом, його родиною або особою, яка здійснює догляд;	P6S_UW
4	C.U4.	контролювати стан здоров'я пацієнта під час його перебування в лікарні або інших організаційних підрозділах системи охорони здоров'я;	P6S_UW
5	C.U5.	проводити початкову, поточну та остаточну оцінку стану здоров'я пацієнта (стан, проблеми, потреби) та оцінювати проведені сестринські втручання;	P6S_UW

6	C.U6.	вимірювати рівень глюкози в крові та кетонових тіл за допомогою глюкометра, вимірювати рівень глюкози та кетонових тіл у сечі за допомогою діагностичних смужок, вимірювати рівень холестерину в крові та проводити інші тест-смужки;	P6S_UW
7	C.U7.	проводити гігієнічне миття та дезінфекцію рук, одягати та знімати одноразові медичні рукавички, одягати хірургічний одяг, застосовувати принципи асептики та антисептики, поводитися з медичними відходами та використовувати засоби індивідуального захисту та процедуру постконтактного догляду;	P6S_UW
8	C.U8.	готувати медичні інструменти та обладнання до виконання процедур та перевіряти ефективність стерилізації;	P6S_UW
9	C.U9	підтримувати, документувати та оцінювати баланс рідини пацієнта;	P6S_UW
10	C.U10.	вимірювати температуру тіла, частоту серцевих скорочень, дихання, артеріальний тиск, центральний венозний тиск, насичення крові киснем, пікову швидкість видиху та антропометричні вимірювання (вимірювання маси тіла, зросту або довжини тіла, окружності голови, грудної клітки, талії, індексу маси тіла (IMT), показників розподілу жиру: співвідношення талії до стегон (WHR), співвідношення талії до зросту (WHtR), товщину шкірних складок, окружності живота та кінцівок) у пацієнтів різного віку та інтерпретувати їх результати;	P6S_UW
11	C.U11.	збирати матеріал для лабораторних та мікробіологічних досліджень та допомагати лікарю з діагностичними тестами;	P6S_UW
12	C.U12.	видавати направлення на проведення специфічних діагностичних тестів;	P6S_UW
13	C.U13.	застосовувати протизапальні методи лікування;	P6S_UW
14	C.U14.	зберігати та готувати ліки відповідно до чинних стандартів фармакотерапії та стандартів сестринського догляду;	P6S_UW
15	C.U15.	розраховувати дозу препарату, самотійно вводити ліки пацієнту різними шляхами відповідно до професійних дозволів медсестри або письмового	P6S_UW

		призначення лікаря, а також лікарські засоби з рятівних протишокових наборів, а також брати участь у введенні лікарем ботулотоксину під час медичних процедур лікування спастичності;	
16	C.U16.	видавати рецепти на ліки, включаючи рецептурні препарати, харчові продукти для спеціального харчування та медичні вироби, як частину продовження лікування в рамках виконання призначень лікаря;	P6S_UW
17	C.U17.	брати участь у переливанні крові та її компонентів, а також кровозамінників;	P6S_UW
18	C.U18.	проводити вакцинацію проти грипу, гепатиту, правця, COVID-19, пневмококів, сказу та інші обов'язкові та рекомендовані захисні щеплення відповідно до законодавчих положень;	P6S_UW
19	C.U19.	розпізнавати та класифікувати побічні реакції та характеризувати місцеві та генералізовані реакції організму, що виникають у пацієнта, та вживати відповідних заходів;	P6S_UW
20	C.U20.	проводити шкірні проби та алергічні проби;	P6S_UW
21	C.U21.	виконувати полоскання рота, горла, ока, вуха, шлунка, сечового міхура, кишкової фістули та рани;	P6S_UW
22	C.U22.	вводити та видаляти катетер з периферичних вен, включаючи зовнішню яремну вену, проводити внутрішньовенні крапельниці, а також контролювати та доглядати за місцем встановлення периферичного венозного катетера;	P6S_UW
23	C.U23.	вибирати та використовувати доступні методи годування пацієнта (перорально, через шлунковий зонд або фістулу для годування);	P6S_UW
24	C.U24.	переміщувати та позиціонувати пацієнта, використовуючи різні техніки, методи та обладнання, застосовуючи принципи безпеки пацієнта та самобезпеки;	P6S_UW
25	C.U25.	видавати замовлення на медичні вироби як частину подальших дій за медичним призначенням;	P6S_UW
26	C.U26.	проводити дихальну гімнастику та виконувати постуральний дренаж, інгаляцію та демукузизацію дихальних шляхів;	P6S_UW

27	C.U27.	подавати кисень пацієнту на ситуаційній основі різними методами та брати участь у кисневій терапії, використовуючи доступ до центральної медичної газової установки, кисневих балонів або кисневого концентратора;	P6S_UW
28	C.U28.	виконувати розтирання, перкусію, пасивні та активні вправи;	P6S_UW
29	C.U29.	виконувати гігієнічні процедури для дітей та дорослих, доглядати за шкірою та її продуктами, а також слизовими оболонками, використовуючи фармакологічні засоби та медичні матеріали, включаючи лікувальні ванни;	P6S_UW
30	C.U30.	оцінювати ризик розвитку пролежнів та застосовувати профілактичні заходи;	P6S_UW
31	C.U31.	виконувати ректальні процедури;	P6S_UW
32	C.U32.	доглядати за кишковими та сечовивідними фістулами, включаючи принципи та методики введення та заміни мішка для стоми та засоби догляду за фістулами;	P6S_UW P6S_UK
33	C.U33.	вводити катетер у сечовий міхур, контролювати діурез, видаляти катетер та викликати сечовипускання;	P6S_UW
34	C.U34.	вводити шлунковий зонд, контролювати його положення та прохідність, видаляти його та замінювати ПЕГ (низькопрофільну балонну гастростому);	P6S_UW
35	C.U35.	видавати замовлення на харчові продукти для особливого харчового використання;	P6S_UW P6S_UK
36	C.U36.	вибирати тип та техніку накладання пов'язок та інших перев'язувальних матеріалів та використовувати їх;	P6S_UW, P6S_UK
37	C.U37.	одягати хірургічний одяг;	P6S_UW
38	C.U38.	накладати пов'язку на рану, змінювати її або знімати;	P6S_UW
39	C.U39.	знімати шви з рани;	P6S_UW
40	C.U40.	вести медичні записи, в тому числі в електронному вигляді, та використовувати та захищати їх відповідно до положень законодавства;	P6S_UW

41	C.U41.	надавати першу медичну допомогу в ситуаціях безпосередньої загрози здоров'ю та життю;	P6S_UW
42	C.U42.	тимчасово іммобілізувати переломи кісток, вивихи та розтягнення зв'язок і підготувати пацієнта до транспортування;	P6S_UW
43	C.U43.	тимчасово зупинити кровотечу та крововилив;	P6S_UW
44	C.U44.	оцінити потенціал здоров'я пацієнта та його родини за допомогою вимірювальних інструментів;	P6S_UW
45	C.U45.	оцінити психофізичний розвиток дитини, провести скринінгові тести та виявити порушення розвитку;	P6S_UW
46	C.U46.	оцінити стан здоров'я дорослої людини, яка потребує допомоги в рамках первинної медико-санітарної допомоги, та скласти план дій;	P6S_UW
47	C.U47.	вибрати методи та форми профілактики та запобігання захворюванням, сформувавши поведінку різних соціальних груп, пов'язану зі здоров'ям, а також розробити та впровадити індивідуальні програми зміцнення здоров'я для пацієнтів, сімей та соціальних груп;	P6S_UW, P6S_UK
48	C.U48.	розпізнавати детермінанти поведінки пацієнтів, пов'язаної зі здоров'ям, та фактори ризику розвитку захворювань, пов'язаних зі способом життя;	P6S_UW
49	C.U49.	організовувати ізоляцію пацієнтів з інфекційними захворюваннями в громадських місцях та вдома;	P6S_UW
50	C.U50.	впроваджувати індивідуальний план медичного догляду (IPOM) для догляду за пацієнтами та координувати індивідуальний догляд в домашніх умовах пацієнта;	P6S_UW P6S_UK
51	C.U51.	планувати догляд за пацієнтом та його/її родиною, використовуючи класифікацію сестринської практики (ICNP, NANDA), оцінку можливостей догляду та сестринського догляду, а також екологічні карти навколишнього середовища;	P6S_UW P6S_UK
52	C.U52.	готувати записи про рецептурні форми лікарських засобів як частину продовження лікування;	P6S_UW
53	C.U53.	навчити пацієнта самостійно контролювати своє здоров'я;	P6S_UW

54	C.U54.	надавати медичні послуги в рамках первинної медико-санітарної допомоги;	P6S_UW
55	C.U55.	оцінювати середовище проживання, навчання та виховання з точки зору виявлення проблем зі здоров'ям та планування догляду;	P6S_UW P6S_UK
56	C.U56.	оцінювати харчовий статус організму за допомогою антропометричних, біохімічних методів та медичного обстеження, а також надавати консультації з питань харчування;	P6S_UW
57	C.U57.	застосовувати та призначати лікувальні дієти;	P6S_UW
58	C.U58.	вибирати харчові продукти для особливого харчування та виписувати на них рецепти в рамках виконання медичних призначень, а також надавати інформацію про їх використання;	P6S_UW
59	C.U59.	приймати рішення щодо вибору методів роботи та командної роботи;	P6S_UW
60	C.U60.	контролювати небезпеки в роботі медсестри та фактори, що сприяють виникненню професійних захворювань та нещасних випадків на виробництві;	P6S_UW
61	C.U61.	брати участь у розробці стандартів та процедур медсестринської практики та контролювати якість медсестринського догляду;	P6S_UW P6S_UK
62	C.U62.	контролювати та оцінювати роботу підлеглого персоналу;	P6S_UW
63	C.U63.	планувати власний професійний розвиток та розвивати навички активного пошуку роботи, а також аналізувати різні форми професійної діяльності медсестри;	P6S_UW
64	C.U64.	вести збір історії хвороби пацієнта, аналізувати та інтерпретувати її результати;	P6S_UW
65	C.U65.	вибирати та використовувати клініметричні інструменти для оцінки стану пацієнта;	P6S_UW
66	C.U66.	розпізнавати та інтерпретувати основні відмінності в обстеженні дитини та дорослого, включаючи людину похилого віку;	P6S_UW
67	C.U67.	використовувати методи фізикального обстеження для оцінки фізіологічних та патологічних функцій шкіри пацієнта, органів чуття, голови, грудної клітки, молочних залоз (огляд та	P6S_UW

		самообстеження), черевної порожнини, статевих органів, серцево-судинної системи, дихальної системи, периферичної системи кровообігу, опорно-рухового апарату та нервової системи, а також документувати результати фізикального обстеження та використовувати їх для оцінки стану здоров'я пацієнта;	
68	C.U68.	провести комплексне фізичне обстеження пацієнта, задокументувати результати обстеження та проаналізувати їх для цілей сестринського догляду, застосувати комплексну оцінку стану здоров'я пацієнта за схемою чотирьох А (Анальгезія, Активність повсякденного життя, Побічні ефекти, Аберантна поведінка), використовувати систему PES для опису діагнозу стану здоров'я пацієнта для цілей сестринського догляду та оцінити повноту зібраної інформації щодо стану здоров'я пацієнта за схемою SOAP (Суб'єктивне, Об'єктивне, Оцінка, План/Протокол);	P6S_UW
69	C.U69.	збирати дані про стан здоров'я пацієнта за допомогою цифрових технологій;	P6S_UW
70	C.U70.	проводити ЕКГ-дослідження пацієнтам різного віку у стані спокою, інтерпретувати компоненти нормального запису біоелектричної активності серця, розпізнавати порушення, що загрожують здоров'ю та життю;	P6S_UW
71	C.U71.	проводити спірометричний тест та робити попередню оцінку результату тесту у пацієнтів різного віку та стану здоров'я;	P6S_UW
72	C.U72.	застосовувати принципи профілактики та контролю інфекцій, пов'язаних з охороною здоров'я;	P6S_UW
73	C.U73.	застосовувати принципи профілактики катетер-асоційованих інфекцій кровотоку, внутрішньолікарняної пневмонії, інфекцій сечовивідних шляхів, шлунково-кишкових інфекцій, спричинених <i>Clostridioides difficile</i> , інфекцій місця хірургічного втручання, хронічних ранових інфекцій та системних інфекцій;	P6S_UW
74	C.U74.	використовувати засоби індивідуального захисту, необхідні для забезпечення	P6S_UW

		безпеки себе, пацієнтів та колег від інфекцій, пов'язаних з охороною здоров'я, та здійснювати належну ізоляцію пацієнтів;	
75	C.U75.	інтерпретувати та застосовувати функціональні припущення інформаційних систем охорони здоров'я, використовуючи передові методи та інформаційні технології під час надання та укладання договорів на надання медичних послуг;	P6S_UW
76	C.U76	використовувати медичну документацію та дотримуватися принципів безпеки та конфіденційності медичної інформації та захисту персональних даних;	P6S_UW
77	C.U77.	використовувати мову жестів та інші методи й засоби комунікації під час догляду за пацієнтами з вадами слуху та глухими пацієнтами;	P6S_UW
78	C.U78.	використовувати інструменти, що використовуються в телемедицині та системах електронної охорони здоров'я;	P6S_UW
79	C.U79.	документувати стан здоров'я пацієнта, динаміку його змін та наданий сестринський догляд, враховуючи інструменти ІКТ для збору даних;	P6S_UW
80	C.U80.	підтримувати пацієнта у використанні систем ІКТ для самогляду у стані здоров'я та хвороби	P6S_UW
D. НАУКИ В ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ДОПОМОГИ (внутрішня медицина та сестринська справа з внутрішньої медицини, хірургія, операційна та хірургічна сестринська справа, педіатрія та педіатрична сестринська справа, акушерство, гінекологія та акушеро-гінекологічна сестринська справа, геріатрія та геріатрична сестринська справа, неврологія та неврологічна сестринська справа, психіатрія та психіатрична сестринська справа, невідкладна медицина та невідкладна сестринська справа, анестезіологія та інтенсивна терапія, паліативна допомога, сестринська справа тривалого догляду, основи реабілітації, наукові дослідження в сестринській справі)			
ЗНАННЯ Випускник знає та розуміє:			
1	D.W1.	фактори ризику та загрози здоров'ю у пацієнтів різного віку;	P6S_WG
2	D.W2.	етіопатогенез, клінічні симптоми, перебіг, лікування, прогноз та принципи сестринського догляду за пацієнтами з	P6S_WG

		окремими захворюваннями, включаючи рак;	
3	D.W3	види діагностичних досліджень, їх клінічне значення та принципи їх призначення, а також професійні повноваження медичної сестри щодо видачі направлень на діагностичні дослідження за індивідуальних клінічних умов;	P6S_WG
4	D.W4.	принципи підготовки пацієнтів різного віку та стану здоров'я до діагностичних досліджень та процедур, а також принципи догляду під час та після цих досліджень та процедур;	P6S_WG
5	D.W5.	принципи та обсяг фармакотерапії за індивідуальних клінічних умов;	P6S_WG
6	D.W6.	властивості груп лікарських засобів та їх вплив на системи та органи організму пацієнта при різних захворюваннях залежно від віку та стану здоров'я, враховуючи побічні ефекти, взаємодію з іншими лікарськими засобами та шляхи введення;	P6S_WG
7	D.W7.	принципи організації спеціалізованої допомоги (внутрішня медицина, хірургія, операційна, педіатрична, геріатрична, неврологічна, психіатрична, відділення невідкладної допомоги, інтенсивна терапія, паліативна та довгострокова допомога, а також для онкологічних пацієнтів);	P6S_WG
8	D.W8.	стандарти та процедури медсестринської справи, що використовуються при догляді за пацієнтами різного віку та стану здоров'я;	P6S_WG
9	D.W9.	реакція пацієнтів різного віку на хворобу, госпіталізацію та госпіталізацію;	P6S_WG
10	D.W10.	методи та техніки спілкування з пацієнтом, який не може встановити та підтримувати ефективне спілкування через стан здоров'я або лікування;	P6S_WG
11	D.W11.	принципи харчування пацієнтів з урахуванням дієтичного лікування, до- та післяопераційних показань відповідно до чинних рекомендацій, протоколів та протоколів (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6S_WG

12	D.W12.	види та принципи використання спеціальних харчових продуктів за конкретних клінічних умов;	P6S_WG
13	D.W13.	принципи догляду за пацієнтами з харчовими норицями, зокрема перкутанною ендоскопічною гастростомією (ПЕГ), гастростомією, мікроеюностомією, екскреторними норицями (колостома, ілеостома, уростома) та норицями, що виникли внаслідок ускладнень;	P6S_WG
14	D.W14.	принципи підготовки пацієнтів до термінових та планових хірургічних втручань, в одноденній хірургії, та принципи догляду за пацієнтами після операції для запобігання раннім та пізнім ускладненням;	P6S_WG
15	D.W15.	фактори, що підвищують періопераційний ризик;	P6S_WG
16	D.W16.	принципи спостереження за пацієнтами після операції, включаючи базовий та розширений моніторинг;	P6S_WG
17	D.W17.	методи та шкали для оцінки гострого болю та оцінки рівня седації;	P6S_WG
18	D.W18.	патофізіологія, клінічні симптоми, перебіг, лікування та прогноз захворювань віку розвитку: захворювань дихальної системи, системи кровообігу, нервової системи, сечовидільної системи, шлунково-кишкового тракту, а також ендокринних, метаболічних, алергічних та захворювань крові;	P6S_WG
19	D.W19.	патофізіологія, клінічні симптоми захворювань та станів, що загрожують життю новонароджених, включаючи недоношених дітей, та сутність сестринського догляду в цій галузі;	P6S_WG
20	D.W20.	мета та принципи прекоцепційної допомоги та принципи планування догляду за жінкою при фізіологічній вагітності;	P6S_WG
21	D.W21.	етапи пологів, принципи поведінки у разі екстрених пологів та принципи догляду за жінками у післяпологовому періоді	P6S_WG
22	D.W22	етіопатогенез гінекологічних захворювань;	P6S_WG
23	D.W23	процес старіння в його біологічних, психологічних, соціальних та економічних аспектах;	P6S_WG

24	D.W24.	патофізіологія, клінічні симптоми, перебіг, лікування та прогноз захворювань похилого віку: деменція, делірій, депресія, порушення ходи та рівноваги, недоїдання, остеопороз, ортостатична гіпотензія, захворювання очей та слуху, нетримання сечі та травми, отримані внаслідок падінь	P6S_WG
25	D.W25.	інструменти та шкали для комплексної геріатричної оцінки та оцінки підтримки людей похилого віку та їхніх сімей або осіб, що здійснюють догляд;	P6S_WG
26	D.W26.	принципи реабілітації та активації людей похилого віку;	P6S_WG
27	D.W27.	методи, техніки та інструменти оцінки стану свідомості та усвідомлення;	P6S_WG
28	D.W28.	етіопатогенез та клінічні симптоми основних психічних розладів у дітей, підлітків та дорослих, включаючи людей похилого віку;	P6S_WG
29	D.W29.	можливості побудови терапевтичних стосунків, використовуючи терапевтичну комунікацію, елементарну психотерапію та інші методи підтримки та терапії для пацієнтів з психічними розладами (дітей, підлітків та дорослих, включаючи людей похилого віку), враховуючи всі рівні медичних послуг (амбулаторний, проміжний, стаціонарний та в середовищі проживання пацієнта);	P6S_WG
30	D.W30.	принципи, що застосовуються до застосування прямого примусу;	P6S_WG
31	D.W31.	стандарти та процедури невідкладної допомоги та відповідні рекомендації Польської ради з реанімації (PRC) та Європейської ради з реанімації (ERC);	P6S_WG
32	D.W32.	алгоритми реанімації в рамках базової підтримки життєдіяльності (BLS) та розширеної підтримки життєдіяльності (ALS) відповідно до рекомендацій PRC та ERC;	P6S_WG
33	D.W33.	принципи організації та функціонування системи Державної екстреної медичної допомоги;	P6S_WG
34	D.W34.	процедури медичного забезпечення під час масових інцидентів, катастроф та інших особливих ситуацій, а також принципи забезпечення безпеки осіб, які надають допомогу, потерпілих та свідків;	P6S_WG

35	D.W35.	завдання, що виконуються медсестрою у відділенні невідкладної допомоги лікарні;	P6S_WG
36	D.W36.	принципи госпіталізації до відділення невідкладної допомоги лікарні та системи медичного сортування, що застосовуються у цьому відділенні;	P6S_WG
37	D.W37.	процедура порятунку у відділенні невідкладної допомоги лікарні в екстрених станах залежно від форми захворювання та показань до інструментального забезпечення прохідності дихальних шляхів з використанням надгортанкових методів;	P6S_WG
38	D.W38.	методи анестезії та принципи догляду за пацієнтами після анестезії;	P6S_WG
39	D.W39.	патофізіологія та клінічні симптоми захворювань, що загрожують життю (дихальна недостатність, недостатність кровообігу, розлади нервової системи, шок, сепсис);	P6S_WG
40	D.W40.	профілактичні заходи щодо порушень сну у пацієнтів, у тому числі у відділеннях інтенсивної терапії, та деліричних станів, їх причини та наслідки;	P6S_WG
41	D.W41.	принципи запобігання ускладненням, пов'язаним із застосуванням інвазивних діагностичних та терапевтичних методів у пацієнтів у станах, що загрожують життю;	P6S_WG
42	D.W42.	процес вмирання, симптоми наближення смерті та принципи догляду в останні години життя пацієнтів з невиліковними захворюваннями;	P6S_WG
43	D.W43.	організація надання медичних послуг, принципи госпіталізації та перебування пацієнтів у закладах тривалого догляду;	P6S_WG
44	D.W44.	роль та обов'язки медсестри тривалого догляду у забезпеченні комплексного догляду та лікування пацієнтів, а також принципи співпраці з установами охорони здоров'я та соціального забезпечення;	P6S_WG
45	D.W45.	глобальні напрямки розвитку довгострокового догляду з урахуванням використання новітніх медичних та цифрових технологій;	P6S_WG P6S_WK
46	D.W46.	основні напрямки терапевтичної та професійної реабілітації;	P6S_WG
47	D.W47.	перебіг та методи реабілітаційних процедур при різних захворюваннях;	P6S_WG

48	D.W48.	значення наукових досліджень для сестринської практики та розвитку сестринської професії;	P6S_WG P6S_WK
49	D.W49.	наукові організації з сестринської справи та їхня роль у наукових дослідженнях;	P6S_WG
50	D.W50.	предмет, мета та область наукових досліджень та сестринські парадигми;	P6S_WG P6S_WK
51	D.W51.	методи та методика проведення наукових досліджень у сестринській справі;	P6S_WG
52	D.W52.	принципи етики у проведенні наукових досліджень та основні правові норми у сфері авторського права та права захисту інтелектуальної власності у професійній діяльності медсестри;	P6S_WG P6S_WK
53	D.W53	основні принципи участі пацієнтів та медичного персоналу у клінічних випробуваннях;	P6S_WG P6S_WK
НАВИЧКИ			
Випускник здатний:			
1	D.U1.	збирати інформацію, формувати сестринський діагноз, встановлювати цілі та план сестринського догляду, впроваджувати сестринські втручання та оцінювати сестринський догляд;	P6S_UW
2	D.U2.	використовувати шкали та анкети для оцінки стану пацієнта або функціональної спроможності в конкретних ситуаціях зі здоров'ям;	P6S_UW
3	D.U3.	вимірювати життєво важливі показники за допомогою різних методів (включаючи артеріальний тиск в артеріях верхніх та нижніх кінцівок, дихання, температуру тіла, сатурацію, свідомість) та оцінювати отримані результати, а також використовувати їх для планування догляду за різними клінічними умовами;	P6S_UW
4	D.U4.	проводити комплексне інтерв'ю та фізичне обстеження за різних клінічних умов для планування та впровадження сестринського догляду;	P6S_UW
5	D.U5.	оцінювати рівень болю, реакцію пацієнта на біль та його тяжкість, а також використовувати фармакологічні та нефармакологічні методи лікування болю;	P6S_UW

6	D.U6.	допомагати лікарю під час діагностичних досліджень порожнин тіла (пункція черевної порожнини, плевральна пункція, забір кісткового мозку, люмбальна пункція) та ендоскопії;	P6S_UW
7	D.U7.	готувати та вводити пацієнту ліки різними шляхами відповідно до професійної кваліфікації медсестри або письмового призначення лікаря за конкретних клінічних умов, а також лікарські засоби з життєво важливих протишокових наборів;	P6S_UW
8	D.U8.	виписувати рецепти на ліки в рамках виконання призначень лікаря за конкретних клінічних умов;	P6S_UW
9	D.U9.	розпізнавати ускладнення фармакотерапії, дієтичного лікування та ті, що виникають внаслідок терапевтичної діяльності та догляду;	P6S_UW
10	D.U10.	підбирати та застосовувати дієтотерапію та забезпечувати ентеральне харчування (через шлунковий зонд та харчову фістулу) та парентеральне харчування у дітей та дорослих;	P6S_UW
11	D.U11.	запобігати ускладненням, що виникають під час захворювань;	P6S_UW
12	D.U12.	надавати консультації з самопомоги пацієнтам різного віку та стану здоров'я щодо вад розвитку, психічних захворювань та розладів, включаючи залежності, враховуючи сім'ї цих пацієнтів;	P6S_UW P6S_UK
13	D.U13.	проводити реабілітацію біля ліжка та активацію пацієнта з використанням елементів трудотерапії;	P6S_UW 14
14	D.U14.	навчати пацієнта, його сім'ю або опікуна вибору та використання обладнання та медичних виробів для догляду та реабілітації;	P6S_UW
15	D.U15.	проводити терапевтичну бесіду;	P6S_UW P6S_UK
16	D.U16.	використовувати методи спілкування з пацієнтом, який не може встановити та підтримувати ефективне спілкування через стан здоров'я або лікування;	P6S_UW P6S_UK
17	D.U17.	спілкуватися з членами міжпрофесійної команди з метою отримання та передачі інформації про здоров'я пацієнта;	P6S_UW P6S_UK

			P6S_UO
18	D.U18	організовувати ізоляцію пацієнтів з інфекціями та інфекційними захворюваннями в закладах охорони здоров'я;	P6S_UW
19	D.U19.	подавати кисень пацієнту на ситуаційній основі та контролювати його стан під час кисневої терапії за різних клінічних умов;	P6S_UW
20	D.U20.	проводити ЕКГ-дослідження пацієнту різного віку у стані спокою та розпізнавати стан, що загрожує здоров'ю та життю;	P6S_UW
21	D.U21.	розраховувати дози інсуліну під час їжі з урахуванням результатів аналізів пацієнта, включаючи модифікацію фіксованої дози інсуліну;	P6S_UW
22	D.U22.	підготувати пацієнта фізично та психічно до діагностичних тестів та невідкладних і планових хірургічних втручань;	P6S_UW
23	D.U23.	розпізнавати ускладнення після спеціалізованих діагностичних тестів та хірургічних процедур;	P6S_UW
24	D.U24.	вибрати техніку та методи догляду за ранами, включаючи зняття швів та накладання спеціалізованих пов'язок;	P6S_UW
25	D.U25.	вибрати методи та засоби догляду за ранами на основі їх класифікації;	P6S_UW
26	D.U26	доглядати за пацієнтом з кишковою та сечовивідною фістулою;	P6S_UW
27	D.U27.	перевести пацієнта відповідно до процедур до операційної для інвазивних тестів або госпіталізувати пацієнта з операційної після інвазивних тестів, перевести пацієнта з палати до іншої палати, лабораторії, медичного закладу та надати інформацію про пацієнта відповідно до принципів протоколу SBAR (Ситуація, Передумови, Оцінка, Рекомендація);	P6S_UW
28	D.U28.	забезпечити безпеку жінки та дитини в ситуації екстрених пологів;	P6S_UW
29	D.U29.	оцінити можливості та функціональні дефіцити літньої людини в повсякденному житті, використовуючи шкали, включені до комплексної геріатричної оцінки;	P6S_UW
30	D.U30.	розпізнати ризик синдрому крихкості у літньої людини, використовуючи	P6S_UW

		рекомендовані шкали оцінки, та на цій основі встановити пріоритети сестринського догляду та профілактичні дії для запобігання погіршенню функціональних дефіцитів;	
31	D.U31.	застосовувати алгоритми реанімації BLS та ALS відповідно до рекомендацій PRC та ERC;	P6S_UW
32	D.U32.	вести медичну документацію у відділенні невідкладної допомоги лікарні відповідно до законодавчих норм;	P6S_UW
33	D.U33.	застосовувати систему медичного сортування у відділенні невідкладної допомоги лікарні;	P6S_UW
34	D.U34.	аналізувати та критично оцінювати потреби пацієнтів, які потребують посиленої медичної допомоги (літні люди, немічні, самотні, хронічно хворі та ті, хто потребує застосування прямого примусу), у відділенні невідкладної допомоги лікарні та реагувати на ці потреби, адаптуючи до них сестринські втручання;	P6S_UW
35	D.U35.	готувати пацієнта до медичного транспортування та надавати догляд під час такого транспортування;	P6S_UW
36	D.U36.	застосовувати сестринські процедури в ситуаціях, що загрожують життю;	P6S_UW
37	D.U37.	застосовувати рекомендації щодо ведення клінічних станів у відділенні невідкладної допомоги лікарні;	P6S_UW
38	D.U38.	догляд за пацієнтом з ендотрахеальною трубкою або трахеостомою та пацієнтом на штучній вентиляції легень;	P6S_UW
39	D.U39.	виконувати бронхіальний туалет з використанням відкритої або закритої системи у пацієнта з певними клінічними станами;	P6S_UW
40	D.U40.	догляд за периферичним та центральним венозним судинним доступом, а також внутрішньоартеріальним доступом;	P6S_UW
41	D.U41.	розпізнавати агонію та доглядати за вмираючим пацієнтом;	P6S_UW
42	D.U42.	дотримуватися процедури з тілом померлого пацієнта;	P6S_UW
43	D.U43.	оцінювати стан пацієнта в рамках процедури кваліфікації для госпіталізації до служб довгострокового догляду (вдома, денного та стаціонарного);	P6S_UW

44	D.U44	планувати, організовувати та координувати процес надання медичних послуг пацієнтам, які перебувають у будинках для людей похилого віку, денному догляді або проживають у закладах довгострокового догляду;	P6S_UW
45	D.U45.	використовувати організаційні інновації та новітні медичні та цифрові технології у довгостроковому догляді;	P6S_UW
46	D.U46.	критично аналізувати опубліковані результати досліджень та вказувати на можливості їх використання у професійній сестринській практиці;	P6S_UW
47	D.U47	застосовувати правові норми у сфері авторського права та права захисту інтелектуальної власності у професійній діяльності медсестри	P6S_UW

Е. ДОДАТКОВІ ЕФЕКТИ

ЗНАННЯ

Випускник знає та розуміє:

1	E.W1.	Розуміє роль та важливість питань охорони праці та безпеки;	P6S_WG
2	E.W2.	Розуміє небезпеки, що виникають у робочому середовищі, та їхній вплив на здоров'я та безпеку працівників.	P6S_WG
3	E.W3.	Володіє знаннями методів запобігання нещасним випадкам на виробництві та принципів поведінки в небезпечних ситуаціях.	P6S_WG
4	E.W4.	Знає принципи використання бібліотечних ресурсів та основні інструменти для пошуку наукової інформації в каталогах та базах даних.	P6S_WG

НАВИЧКИ

Випускник вміє:

1	E.U1.	Дотримується принципів здорового способу життя, піклується про своє фізичне та психічне здоров'я;	P6S_UW P6S_UO
2	E.U2.	Демонструє дії, спрямовані на підвищення рівня фізичної підготовки.	P6S_UW UO
3	E.U3	Здатний самостійно знаходити, оцінювати та використовувати наукову літературу відповідно до принципів етики та правильного цитування джерел.	P6S_UW

СОЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
випускник підготовлений до:			
1	K.01.	керуватися благополуччям пацієнта, поважати гідність та автономію осіб, яким довірено догляд, виявляти розуміння до ідеологічних та культурних відмінностей та співпереживання у стосунках з пацієнтом, його родиною або особою, яка здійснює догляд;	P6S_KO P6S_KK
2	K.02.	поважати права пацієнта та принципи гуманізму;	P6S_KK
3	K.03	самостійно та надійно виконувати професійну діяльність відповідно до принципів етики, включаючи дотримання моральних цінностей та зобов'язань у догляді за пацієнтами;	P6S_KR
4	K.04.	брати на себе відповідальність за виконувану професійну діяльність;	P6S_KO
5	K.05.	звертатися за експертною думкою у разі виникнення труднощів із самостійним вирішенням проблеми;	P6S_UK P6S_KR
6	K.06.	передбачати та враховувати фактори, що впливають на власні реакції та реакції пацієнта;	P6S_UK
7	K.07.	сприймати та визнавати власні обмеження щодо знань, навичок та соціальних компетенцій, а також самооцінювати освітні дефіцити та потреби.	P6S_UK P6S_KK

ДЕТАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, що готують до професії медсестри/медбрата, та їх зв'язок з характеристиками другого рівня Польської рамки кваліфікацій – рівень 6

8. Структура навчальної програми

а) Граничні показники, що стосуються навчальної програми за галуззю навчання, рівнем та профілем освіти

Показники, що стосуються навчальної програми за галуззю навчання, рівнем та профілем освіти	
Кількість балів ECTS, необхідних для отримання кваліфікації, що відповідає рівню навчання	180
Кількість семестрів, необхідних для отримання кваліфікації, що відповідає рівню навчання	6
Кількість балів ECTS, що виділяються на підготовку до дипломного іспиту	5
Кількість балів ECTS, що виділяються на заняття/групи занять, пов'язаних з практичною професійною підготовкою, спрямованою на набуття студентом практичних навичок та соціальних компетенцій	Практичні заняття: 41 Професійне стажування: 46
Кількість балів ECTS, яку студент повинен отримати в рамках занять у галузі гуманітарних або суспільних наук, не менше 5 балів ECTS – у разі віднесення галузей навчання до дисциплін у галузях, відмінних від гуманітарних або суспільних наук відповідно	15

Кількість кредитів ECTS, виділених на заняття з англійської мови	5
Кількість кредитів ECTS, виділених на професійне стажування, та кількість годин професійного стажування	46 ECTS/1200 годин
Кількість годин занять з фізичного виховання – у випадку денної форми навчання першого циклу та тривалої магістерської програми, всього	60 годин

b) Мінімальна кількість годин організованих занять та балів ECTS

Групи занять, в межах яких досягаються конкретні результати навчання	Кількість годин	Кількість балів ECTS
A. Доклінічні науки	500	20
B. Соціальні та гуманітарні науки в сестринській справі	380	15
C. Науки в галузі базової сестринської допомоги	640	24
D. Науки в галузі спеціалізованої допомоги	900	34
E. Практичні заняття	1100	41
F. Професійні стажування	1200	46
Всього	4720	180

с) Практичні заняття та професійні стажування

Обсяг практичних занять та професійної практики	Практичні заняття		Професійна практика	
	Кількість годин	Кількість балів ECTS	Кількість годин	Кількість балів ECTS
Основи медсестринства	120	4	120	4
Зміцнення здоров'я	20	1	-	-
Медсестринство в первинній медичній допомозі	80	3	120	4

Акушерство, гінекологія та акушерсько-гінекологічне медсестринство	60	2	60	2
Педіатрія та педіатричне медсестринство	140	5	140	5
Внутрішня медицина та медсестринство з внутрішньої медицини	120	4	120	4
Хірургія та хірургічне медсестринство	120, в тому числі 40 - операційна	4	120, в тому числі 40 - операційна	6
Медсестринство у закладах тривалого догляду	40	2	40	2
Геріатрія та геріатричне медсестринство	80	3	80	3
Неврологія та неврологічне медсестринство	80	3	80	3
Психіатрія та психіатричне медсестринство	80	3	80	3
Анестезіологія та медсестринство в інтенсивній терапії	80	3	80	3
Паліативна допомога	40	2	40	2
Невідкладна медицина та невідкладна доглядальниця	40	2	40	2
РР обирається студентом індивідуально	-	-	80	3
Всього	1100	41	1200	46

d) Заняття, спрямовані на практичну професійну підготовку, що дозволяють студенту здобути практичні навички та соціальні компетенції.

Модуль навчальних курсів з основ медсестринського догляду (С)

Назва занять	Форма занять	Загальна кількість годин	Кількість балів ECTS
Основи медсестринства	W/ĆW/SYM - PUP / PWS/ZP/PZ	525	19
Зміцнення здоров'я	W/ W/ WS/ZP	60	2.5
Медсестринство в первинній медичній допомозі	W/SYM/PWS/ZP/PZ	245	9
Дієтетика	W/ĆW/PWS	40	1.5
Організація медсестринської роботи	W/ĆW/PWS	30	1
Фізичний огляд у професійній медсестринській практиці	W/SYM – PUP/PWS	75	3
Нозокоміальні інфекції	W/ĆW/PWS	30	1
Ресурси та інформаційні системи в охороні здоров'я	W/ĆW/PWS	30	1
А. Мова жестів / В. Телемедицина та електронна охорона здоров'я*	W/ĆW/ PWS	50	2

Модуль спеціалізованого догляду (D)

Назва курсу	Форма занять	Кількість годин	Загальна кількість балів ECTS
Внутрішні хвороби та сестринська справа у сфері внутрішніх хвороб	W/SYM/PWS/ZP/PZ	320	11
Педіатрія та медсестринство у дітей	W/SYM/PWSPWS/ZP/PZ	320	13

Хірургія, операційна та хірургічне медсестринство	W/SYM/PWSPWS/ZP/PZ	360	13
Акушерство, гінекологія та акушерсько-гінекологічне медсестринство	W/SYM/PWSPWS/ZP/PZ	185	7
Психіатрія та психіатричне медсестринство	W/SYM/PWS/ZP/PZ	215	8
Анестезіологія та медсестринство у випадках, що загрожують життю	W/SYM/PWS/ZP/PZ	215	8
Медсестринство у сфері довгострокового догляду	W/SYM/PWS/ZP/PZ	215	8
Неврологія та неврологічна медсестринство	W/SYM/PWS/ZP/PZ	135	6
Геріатрія та геріатрична доглядальниця	W/SYM/PWS/ZP/PZ	215	8
Паліативна допомога	W/SYM/PWS/ZP/PZ	135	6
Основи реабілітації	W/ ĆW.	135	6
Невідкладна медицина та невідкладна доглядальниця	W/SYM/PWS/ZP/PZ	35	1
Наукові дослідження в галузі сестринської справи	W.ĆW/PWS	50	2
Професійна практика на вибір студента	PZ	80	3
Дипломний іспит		125	5

9. Освітній зміст

Освітній зміст систематично пов'язаний з очікуваними результатами навчання, характерними для спеціальності «медсестринство» та дисципліни «науки про здоров'я». Навчальна програма охоплює сучасний обсяг знань, навичок та соціальних компетенцій, необхідних у сучасній сестринській практиці, відповідно до чинних освітніх стандартів, визначених у Положенні Міністра науки від 10 жовтня 2024 року («Вісник законів» за 2024 рік, поз. 1514).

Освітній зміст безпосередньо пов'язаний з обсягом знань, навичок та соціальних компетенцій, що застосовуються в сестринській практиці, та відображає сучасний стан наук про здоров'я та сучасну клінічну практику.

Освітній зміст міститься у навчальних планах (програмах), які щорічно оновлюються з урахуванням останніх клінічних практичних рекомендацій, сучасної наукової літератури та думок представників закладів охорони здоров'я, де проводяться практичні заняття та стажування. Це гарантує, що освітній зміст відповідає як сучасним професійним стандартам, так і реальним потребам системи охорони здоров'я.

Програма також враховує потреби та напрямки професійного розвитку на ринку праці, включаючи компетенції, пов'язані з доглядом за пацієнтами в лікарнях, амбулаторних та громадських умовах, використання сучасних технологій, міждисциплінарну комунікацію та принципи безпечної та відповідальної професійної практики. Також розвиваються навички самоосвіти та самовдосконалення, необхідні для функціонування в динамічно розвиваючій галузі медсестринства. Ця навчальна програма гарантує, що випускники будуть готові до професійної практики медсестер відповідно до сучасних медичних знань, застосовних стандартів та очікувань роботодавців.

Послідовна структура програми

Програма планується послідовно, забезпечуючи, щоб вступні та основні заняття (лекції) забезпечували основу для більш просунутих курсів, таких як практичні вправи, заняття в симуляційному центрі та стажування. Кожен модуль розвиває знання, навички та соціальні компетенції, набуті в попередніх модулях, що призводить до досягнення комплексних результатів з точки зору знань, навичок та соціальних компетенцій. Навчальна програма логічно структурована та узгоджена з цільовим шляхом розвитку компетенцій студента.

Заняття поділені на такі модулі (блоки):

A) Доклінічні науки

B) Соціальні та гуманітарні науки в сестринській справі

C) Базові науки про сестринську справу з відповідними практичними заняттями та професійною практикою

D) Спеціалізовані науки про догляд з відповідними практичними заняттями та професійною практикою

Модуль А забезпечує досягнення результатів навчання з основ доклінічних наук, включаючи структуру та функціонування організму в здоровому та хворому стані, а також знання діагностичних та терапевтичних методів, забезпечуючи основу для практичних модулів.

Модуль В забезпечує досягнення результатів навчання з соціальних та гуманітарних наук у сестринській справі, з особливим акцентом на розвиток соціальних, етичних та комунікативних компетенцій, що дозволяють працювати в міждисциплінарних командах, а також правову та етичну обізнаність, готуючи студентів до взаємодії з пацієнтами та медичним персоналом.

Модуль С забезпечує досягнення результатів навчання з основ сестринської справи, готуючи студентів до занять у клінічних умовах, включаючи досягнення результатів навичок, що реалізуються як практичні заняття та професійна практика в галузі базової сестринської справи, зміцнення здоров'я та сестринської справи в первинній медичній

допомозі. Лабораторні роботи з сестринської справи та симульовані середовища передують практичним заняттям та навчанню на робочому місці.

Модуль D забезпечує досягнення результатів навчання у спеціалізованій допомозі, включаючи результати, пов'язані з навичками, набутими та вдосконаленими в клінічних умовах. Практичним заняттям та навчанню на робочому місці передують симульовані середовища. Модулі готують медсестер до самостійної практики в різних галузях охорони здоров'я, готуючи їх до виходу на ринок праці.

10. Методи навчання:

Вибір методів навчання здійснювався систематично та цілеспрямовано, враховуючи очікувані результати навчання з точки зору знань, практичних навичок та соціальних компетенцій. Методи навчання були підібрані таким чином, щоб забезпечити поступовий розвиток компетенцій студентів – від оволодіння теоретичними знаннями, через набуття практичних навичок у контрольованому середовищі, до підготовки до роботи в реальних професійних ситуаціях та виконання завдань у міждисциплінарній команді. Особливий акцент робився на використанні активуючих методів, симуляційних заходів та групової роботи, які сприяють розвитку як практичних, так і міжособистісних компетенцій. У мовній підготовці використовувалися методи, які дозволяють студентам досягти рівня B2 за шкалою CEFR з англійської мови, надаючи студентам можливість розвивати комунікативні компетенції, необхідні для роботи медсестри.

Група А – Доклінічні науки:

Модуль А використовує методи, що дозволяють отримати теоретичні знання та початкові практичні навички. Використовуються лекції (включаючи розмовні, проблемні та мультимедійні презентації), а також дискусії, командна робота, експерименти та розрахунки, семінари, навчальні відео, демонстрації з використанням мультимедійної таблиці та анатомічних атласів, аналіз лабораторних досліджень та результатів візуалізації, а також клінічні тематичні дослідження. Ці методи дозволяють студентам опанувати знання в галузях анатомії, фізіології, біофізики, біохімії, патології, генетики, мікробіології та паразитології, фармакології та радіології.

Група В – Соціальні та гуманітарні науки в сестринській справі.

Модуль В використовує лекції, мультимедійні презентації з відео, практичні вправи, дидактичні бесіди та дискусії, а також групову роботу. Ці методи сприяють розвитку соціальних, комунікативних та етичних компетенцій, а також навичок роботи в команді, а також сприяють розумінню медичного права, охорони здоров'я та медичної освіти.

Група С – Основи сестринської справи.

Модуль С використовує лекції, керовані демонстрації з використанням медичного обладнання, практичні вправи, симуляції низького та середнього рівня, дидактичні бесіди та дискусії, планування догляду за пацієнтами та їхніми родинами, роботу в малих групах, тематичні дослідження, чотириетапну демонстрацію з поясненнями та вправи в лабораторії сестринської справи. Ці методи дозволяють набути практичних навичок у безпечному середовищі симуляції, готуючи до клінічної практики. Практичне навчання (практичні заняття та професійні стажування) використовує, серед іншого, інструктаж, участь на робочому місці та дидактичні дискусії.

Група D – Спеціалізована допомога.

Модуль D включає лекції, мультимедійні презентації, семінари та розмовні заняття, дидактичні дискусії, симуляції середнього та високого рівня точності, тематичні дослідження, планування догляду, групову роботу, семінари, описи ситуацій та методи дослідження (вихідні тексти, спостереження). Ці методи дозволяють розвивати спеціалізовані навички, включаючи діагностику та планування догляду в різних сферах медсестринства, а також прийняття клінічних рішень у складних ситуаціях. Практичне навчання (практичні заняття та стажування) використовує, серед іншого, інструктаж, участь на робочому місці, дидактичне обговорення, аналіз випадків, метод «майстер-учень» та спостереження за соціальними компетенціями – зворотний зв'язок 360°.

Розвиток лінгвістичних компетенцій (B2 ESOKJ)

Розвиток компетенцій з англійської мови досягається за допомогою розмовних занять, вправ, заходів з використанням дидактичних відео та практичних завдань, що дозволяє опанувати медичну термінологію та комунікацію в клінічних ситуаціях.

11. Практичні заняття та стажування

Практичне навчання за програмою медсестринства першого циклу є невід'ємною частиною освітнього процесу та підлягає обов'язковим кредитам. Воно реалізується через практичні заняття та стажування у визначених закладах охорони здоров'я.

Принципи реалізації практичної освіти визначені в «Положенні про практичну професійну підготовку на першому циклі навчання в галузі медсестринства в РАМ» та відповідають Положенню про навчання в РАМ та Положенню Міністра науки та вищої освіти від 10 жовтня 2024 року про стандарти освіти, що готують до професії лікаря, стоматолога, фармацевта, медсестри, акушерки, лаборанта, фізіотерапевта та фельдшера, Збірник законів від 2021 року, поз. 755, від 2022 року, поз. 157 та 1742 та від 2023 року, поз. 2152 (на основі Закону від 20 липня 2018 року – Закон про вищу освіту та науку, Збірник законів від 2023 року, поз. 742, зі змінами та доповненнями).

Програма практичних занять та стажування

1. Практичні заняття та стажування проводяться відповідно до 3-річного навчального плану та проходять у визначених закладах охорони здоров'я.
2. Детальна програма практичних занять та стажування містить цілі, завдання та перелік годин, які студент повинен виконати у закладі.
3. Принципи вибору закладу та керівника стажування містяться в документі «Критерії вибору та оцінки закладу/керівника для проведення стажування».
4. Студенти мають право проходити стажування поза межами закладів, визначених Університетом.
5. Загальний обсяг практичної підготовки становить 2300 годин, у тому числі: практичні заняття – 1100 годин, та стажування – 1200 годин.
6. Студенти зобов'язані пройти практичну підготовку (всі практичні заняття та стажування), зазначені у навчальному плані.

Цілі практичних занять та професійних стажування:

1. Ознайомлення зі специфікою та принципами функціонування стаціонарної медичної допомоги (лікарні, заклади догляду та лікування) та амбулаторної медичної допомоги (первинна медико-санітарна допомога).
2. Збагачення та систематизація знань і розвиток здатності застосовувати їх у сестринській практиці (інтеграція теорії, набутої під час навчання, з практикою).

3. Ознайомлення із санітарно-епідеміологічними вимогами, які є основою функціонування кожного закладу, що надає медичні послуги.
4. Удосконалення практичних навичок, пов'язаних з наданням медичних послуг.
5. Збагачення та систематизація знань і навичок з основних медичних видів діяльності.
6. Розвиток навичок та вирішення проблем догляду за пацієнтами при різних захворюваннях. Навчання оцінці результатів сестринського догляду. Розвиток ставлення до самостійного вирішення проблем.
7. Ознайомлення з принципами ведення медичної документації.
8. Вступ до самоосвіти.
9. Визначення власних можливостей на ринку праці.

Студент, який бере участь у практичних заняттях/професійному стажуванні, зобов'язаний дотримуватися: навчальних правил РАМ та правил і розпоряджень закладу.

Умови отримання зарахувань за практичні заняття та професійні стажування:

1. Проходження стажування, зазначеного в навчальній програмі, у час і в місці, визначеному РАМ
2. Своєчасне подання студентом відповідної документації зі стажування (журналу стажування) представнику декана з питань стажування від імені Університету.
3. Виконання завдань, сформульованих у програмі стажування, та отримання позитивного висновку та оцінки, виданих керівником стажування та представником декана з питань стажування.
4. Демонстрація бездоганного морального та педагогічного ставлення та дотримання чинних правил та інструкцій протягом усього стажування.

12. Система перевірки, документування та покращення досягнення результатів навчання

Метою системи перевірки досягнення результатів навчання є забезпечення об'єктивного та документального підтвердження того, що студенти досягли результатів навчання, визначених для галузі навчання та зафіксованих у навчальних програмах курсу. Оцінювання результатів навчання охоплює всі три сфери: знання, навички та соціальні компетенції, а його процес і результати відображаються в часткових та підсумкових оцінках, отриманих студентами протягом навчальної програми.

Детальні результати навчання для окремих курсів та методи їх оцінювання вказані в навчальних програмах. Навчальні програми, зокрема, включають: методи оцінювання результатів навчання, вимоги до успішного складання іспиту, критерії оцінювання, компоненти підсумкової оцінки, а також середнє навчальне навантаження студента, призначене за результатами навчання, та бали ECTS. Принципи оцінювання сформульовані чітко, що дозволяє достовірно оцінити досягнення результатів навчання, а також порівнянність та прозорість вимог до студентів.

Декан факультету у співпраці з Програмною радою та Факультетським комітетом із забезпечення якості та оцінювання освіти перевіряє навчальні програми, подані викладачами, на предмет точності та узгодженості результатів навчання та адекватності методів та інструментів, що використовуються для їх оцінювання, враховуючи специфіку результатів у сферах знань, навичок та соціальних компетенцій. Ця перевірка також включає оцінку відповідності методів оцінювання результатів навчання характеру курсу та запланованим формам діяльності студентів.

Процес перевірки досягнення результатів навчання використовує різноманітні інструменти оцінювання, підібрані відповідно до типу результатів навчання:

• з точки зору знань:

- письмові та усні іспити,
- тести (питання з множинним вибором, питання з множинним вибором),
- колоквиуми та вправи з вирішення проблем,
- есе, звіти та презентації.

• з точки зору практичних навичок:

- оцінювання вправ з вирішення проблем та практичних вправ,
- оцінювання виконання процедур у змодельованих умовах згідно з контрольним списком,
- спостереження за виконанням практичних завдань, пов'язаних з доглядом за пацієнтами, у змодельованих умовах (медичні симуляції низького, середнього та високого рівня) – дебрифінг, контрольні списки,
- спостереження за виконанням практичних завдань, пов'язаних з доглядом за пацієнтами, у клінічних умовах,
- практичні іспити, такі як pre-OSCE та OSCE.

• з точки зору соціальних компетенцій:

- спостереження за ставленням та поведінкою студентів,
- оцінювання комунікації та групової співпраці,
- оцінювання функціонування в терапевтичній команді,
- оцінювання дотримання етичних принципів та прав пацієнтів.

Детальні критерії оцінювання включені до навчальних програм курсу. Загальною формою зарахування курсу є оцінюваний кредит або іспит. Для курсів, що завершуються іспитом, студенти повинні скласти практичну частину (якщо це вимагається навчальною програмою) та отримати прохідну оцінку на іспиті. Детальні критерії допуску до зарахування або іспиту, обсяг пройденого матеріалу, форма зарахування та критерії оцінювання окремих оцінок зазначені в навчальній програмі. Викладачі зобов'язані надати студентам чіткі критерії оцінювання та вести документацію, що підтверджує досягнення результатів навчання.

Ключовим елементом системи оцінювання є збір та архівування матеріальних доказів досягнення результатів навчання. Архівуванню підлягають такі документи: письмові завдання, тести та екзаменаційні роботи, проекти, звіти, презентації, аркуші оцінювання навичок, транскрипти оцінювань та іспитів, аркуші оцінювання практичних курсів, документація професійної практики (включаючи аркуші оцінювання, журнали/портфоліо стажування) та документація дипломних іспитів. Архівування матеріалів проводиться відповідно до політики Університету та дозволяє перевірити точність процесу оцінювання та забезпечує аудиторський слід для моніторингу якості освіти. Перевірка досягнення результатів навчання на практичних заняттях та професійних стажуваннях здійснюється шляхом оцінювання виконання студентом професійних завдань та прогресу в клінічних умовах.

Оцінювання проводиться керівником навчального закладу, де проходить стажування, а хід та результати стажування документуються відповідно до прийнятих оцінювальних листів та критеріїв оцінювання. Додатковим елементом нагляду та моніторингу якості практичної освіти є спостереження за стажуваннями та практичними заняттями, що проводяться деканом факультету, представником декана з питань стажування або уповноваженими викладачами.

Наприкінці кожного навчального року проводиться аналіз досягнення результатів навчання, включаючи аналіз результатів оцінювання та іспитів, якості практичних занять та професійних стажувань, а також запитів викладачів. Цей аналіз презентується на засіданнях Ради факультету та Комітету факультету із забезпечення якості та оцінювання освіти, в результаті чого робляться висновки та пропозиції щодо покращення. Результати аналізу є основою для оновлення навчальних програм, модифікації методів навчання та оцінювання, а також для вдосконалення змісту та організації навчання, зберігаючи при цьому відповідність навчальної програми вимогам освітнього стандарту та потребам клінічної практики.

Дипломний іспит відіграє особливу роль в оцінюванні досягнення результатів навчання. Дипломний іспит, що перевіряє досягнення результатів навчання, передбачених навчальною програмою, складається з теоретичної частини у формі тесту та практичної частини у формі іспиту OSCE.

13. Дипломний іспит:

Навчання першого циклу з медсестринства завершується дипломним іспитом. Метою дипломного іспиту є перевірка та оцінка досягнутих результатів навчання, що охоплюються навчальною програмою. Правила проведення та організації дипломного іспиту для програми першого циклу з медсестринства в РАМ визначені в Положенні про бакалаврський дипломний іспит. Дипломний іспит складається з теоретичної та практичної частин. Для успішного складання підсумкового іспиту необхідна прохідна оцінка з кожної частини дипломного іспиту відповідно до критеріїв, викладених у Положенні. Дипломний іспит проводиться у дату, встановлену деканом. Студенти повинні ознайомитися з положеннями про дипломний іспит, доступними на вебсайті РАМ NS. Щоб бути допущеними до дипломного іспиту, студенти повинні пройти всі курси, практичні заняття та стажування, включені до навчального плану, отримати необхідну кількість балів ECTS та подати всі необхідні документи до деканату.

14. Інтернаціоналізація навчальної програми

Інтернаціоналізація освітнього процесу є важливим напрямком розвитку вищої освіти та важливим елементом у підвищенні якості освіти та конкурентоспроможності випускників на ринку праці. У Познанському медичному університеті це відіграє значну роль як у формуванні освітньої концепції, так і в плануванні подальшого розвитку програми медсестринства – програми першого циклу з практичним профілем. Університет систематично здійснює заходи, спрямовані на посилення міжнародної мобільності студентів (зокрема через програму Erasmus+), викладачів та адміністративного персоналу, а також розвиває співпрацю з іноземними університетами та установами. Ці заходи сприяють обміну досвідом викладання та клінічним досвідом, покращенню лінгвістичних та міжкультурних компетенцій, поширенню передового досвіду в практичній освіті та догляді за хворими. Освітній процес також включає елементи, що підтримують підготовку студентів до функціонування в міжнародному робочому середовищі, зокрема шляхом використання сучасних наукових джерел, включаючи англomовну літературу, та розвитку навичок професійного спілкування іноземною мовою. Тому інтернаціоналізація є невід'ємним компонентом розробки курсу, що сприяє як досягненню результатів навчання, так і підвищенню шансів випускників на працевлаштування в різноманітних закладах охорони здоров'я.

