

REGULAMIN USZCZEGÓLAWIAJĄCY

Egzaminu praktycznego OSCE na kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia,

INFORMACJE OGÓLNE DOTYCZĄCE EGZAMINU OSCE

Egzamin OSCE (Objective Structured Clinical Examination), czyli Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, jest narzędziem służącym do oceny umiejętności klinicznych. Stanowi metodę wykorzystywaną w ewaluacji efektów kształcenia w pielęgniarstwie. Ma formę praktycznego, symulowanego testu przeprowadzanego na kolejnych „stacjach”, podczas którego studenci wykonują zadania obejmujące m.in. procedury aseptyczne i nieaseptyczne, komunikację z pacjentem, podawanie leków oraz badanie fizykalne. Ocena odbywa się w realistycznych warunkach na podstawie list kontrolnych (checklist) wypełnianych przez egzaminatorów. OSCE pozwala na kompleksowe sprawdzenie umiejętności praktycznych i klinicznych nabytych w trakcie kształcenia w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej oraz opieki specjalistycznej. Główny nacisk kładzie się na obiektywizm i standaryzację procesu oceny.

Celem egzaminu jest weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się w zakresie umiejętności technicznych, praktycznych i proceduralnych oraz kompetencji społecznych zdobytych w ramach przedmiotu objętego egzaminem. Praktyczny egzamin OSCE przeprowadzany jest w warunkach symulowanych, co umożliwia uzyskanie wyników porównywalnych pomiędzy poszczególnymi zdającymi. Zastosowanie jednolitych kryteriów, wymagań oraz zasad oceniania dla każdego studenta, opracowanych przez zespół wykładowców kierunku pielęgniarstwo, pozwala na przeprowadzenie obiektywnej oceny. Egzamin służy również określeniu stopnia osiągnięcia ogólnych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, ujętych w standardzie kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, realizowanych w ramach przedmiotów przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Poz. 1514)
2. Polskie Towarzystwo Pielęgniarstwa – Sekcja Symulacji Medycznej, opracowało Model egzaminu OSCE dla kierunków pielęgniarstwo i położnictwo.

3. Regulamin Studiów Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. K Mieszka I w Poznaniu

Dokument powstał w oparciu o rekomendacje Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (uchwała nr 23/VI/2025 z dnia 27 marca 2025 r.) i jest efektem pracy zespołu ekspertów z różnych ośrodków akademickich w Polsce. Model stanowi odpowiedź na potrzebę standaryzacji metod oceny efektów uczenia się w obszarze praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych. Przy jego tworzeniu wykorzystano uznane standardy międzynarodowe, m.in.:

- INACSL Standards of Best Practice: SimulationSM (2021),
- WHO: Simulation in nursing and midwifery education (2018),
- Harden, R. M., Lilley, P., Patricio, M. (2015). The Definitive Guide to the OSCE.

WARUNKI DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU PRAKTYCZNEGO OSCE

1. Warunkiem przystąpienia studenta/ki do praktycznego egzaminu OSCE jest:

- uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z egzaminu teoretycznego,
- uzyskanie wymaganej liczby punktów z cząstkowych kolokwii zaliczeniowych w ramach ćwiczeń zgodnie z sylabusem przedmiotu, którego dotyczy egzamin OSCE.

2. W dniu poprzedzającym termin praktycznego egzaminu metodą OSCE student/ka w obecności Komisji egzaminacyjnej, losuje:

- datę rozpoczęcia egzaminu
- godzinę rozpoczęcia egzaminu,
- numer stacji, od której rozpocznie egzamin
- student/ka otrzymuje na spotkaniu organizacyjnym szczegółowe informacje o zasadach przeprowadzania egzaminu praktycznego na 14 dni przed egzaminem, potwierdzając to podpisem na liście.

ORGANIZACJA EGZAMINU

1. Czynności administracyjne:

- Student/ka zgłasza się w dniu egzaminu na 30 minut przed godziną rozpoczęcia egzaminu z Kartą losowania i dowodem osobistym lub legitymacją studencką celem potwierdzenia i dokonania rejestracji.
- Listę dopuszczonych do egzaminu studentów posiadają egzaminatorzy
- Spóźnienie uniemożliwia przystąpienie do egzaminu w pierwszym terminie.

- Studenta/kę obowiązuje regulaminowe umundurowanie medyczne - pełne kompletne umundurowanie w tym identyfikator oraz buty do obszaru medycznego.
- Brak pełnego regulaminowego umundurowania skutkuje nie dopuszczeniem do egzaminu praktycznego.
- W przypadkach losowych, za zgodą Koordynatora Egzaminu, dopuszcza się użyczenie zapasowego lub jednorazowego fartucha.
- Niedopuszczalne jest korzystanie z pomocy innych osób lub materiałów pomocniczych (podręczniki, poradniki, encyklopedie itp.). Student/ka może korzystać tylko i wyłącznie z dokumentacji pacjenta zawierającej opis zadania.
- Zadania egzaminacyjne stanowiące podstawę przeprowadzenia egzaminu OSCE przygotowują nauczyciele akademicy posiadający kierunkowe wykształcenie zawodowe.
- Studenci nie mogą komunikować się ze sobą przed - i w trakcie egzaminu oraz w inny sposób zakłócać jego przebiegu.
- Student/ka zobowiązany jest posiadania wyłącznie długopisu, dowodu osobistego i kart z numerem wylosowanego zadania a inne rzeczy osobiste i telefon pozostawia w szatni.

PRZEBIEG EGZAMINU

- Egzamin Praktyczny metodą OSCE odbywa się w CSM.
- Na sygnał dźwiękowy i komendę „symulacja start” student/ka wchodzi do sali i przystępuje do realizacji zadania.
- Na sygnał dźwiękowy i komendę „symulacja stop” student/ka przechodzi do kolejnego zadania w wyznaczonym miejscu. Po opuszczeniu stacji studenci udają się na kolejną zgodnie z kolejnością ustaloną w trakcie prebriefingu.
- Maksymalny czas trwania egzaminu na jednej stacji wynosi 15 minut.
- O kończącym się czasie na stacji informuje sygnał dźwiękowy.
- Nie ma możliwości wykonywania zadania w czasie dłuższym niż zaplanowany.
- Liczbę stacji/ zadań określa uczelnia, przy czym:
 - w pre-OSCE nie mniej niż 6;
 - OSCE II nie mniej niż 12.
- Wykaz stacji i zadań stanowi integralną część dokumentacji egzaminacyjnej.
 - a) Każdą stację charakteryzuje określona umiejętność praktyczna do wykonania zawarta w formie opisowego zadania.
 - b) OSCE (na studiach pierwszego stopnia) uwzględnia co najmniej 6 stacji: oceny stanu pacjenta (wywiad, badanie fizykalne, zlecenie badań w ramach samodzielnych kompetencji

licencjata pielęgniarstwa, postawienie diagnozy pielęgniarstwa); planowanie i realizacja (działań wynikających z diagnozy pielęgniarstwa, podaż leków bez zlecenia lekarskiego, podaż leków i płynów z zestawu ratującego życie/ przeciwwstrząsowego bez zlecenia lekarskiego, samodzielny dobór i zastosowanie wyrobów medycznych, realizacja zleceń lekarskich, wystawianie recepty na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego lub zlecenia na wyroby medyczne); stacje weryfikujące umiejętności; stacje komunikacji interpersonalnej i współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

- Liczę studentów jednocześnie przystępujących w jednej turze do egzaminu określa liczba stacji.
- Na danej stacji może przebywać: tylko jeden student zdający egzamin, egzaminator (nauczyciel/wykładowca kierunku pielęgniarstwo) oraz jeżeli zadanie tego wymaga: aktor – pacjent SP i/lub technik symulacji medycznej.
- Studenci samodzielnie kompletują sprzęt z przygotowanej strefy roboczej, a czas na stacji jest ograniczony.
- Student wchodzi i opuszcza stację na sygnał dźwiękowy oraz stosuje się do poleceń osób kierujących ruchem.
- Po opuszczeniu Stacji studenci udają się na kolejną zgodnie z ustalonym kierunkiem - od stacji o niższym numerze do stacji o wyższym numerze.
- Czas trwania przejścia pomiędzy stacjami wynosi 2 minuty.
- Czas zapoznania się z zadaniem wynosi 2 minuty.
- Dokumentowanie egzaminu może odbywać się w formie pisemnej lub elektronicznej.
- Po ukończeniu wszystkich zadań na poszczególnych stacjach student/ka udaje się do wyznaczonej sali do debriefingu i oczekuje na pozostałych studentów z grupy. W trakcie debriefingu koordynator egzaminu omawia przebieg egzaminu oraz wskazuje termin, w którym studenci uzyskają informację nt. oceny.

ZADANIA EGZAMINATORÓW

- Egzaminatorzy są odpowiedzialni za identyfikację zdających oraz prawidłowy przebieg egzaminu praktycznego na poszczególnych stacjach.
- Egzaminatorzy są odpowiedzialni za kontrolę czasu wykonania zadania. Po sygnale dźwiękowym są zobowiązani do przerywania wykonania zadania przez studenta/tkę.
- Komisja Egzaminacyjna dokonuje zbiorczej analizy indywidualnych kart egzaminacyjnych każdego studenta/ki formułując ostateczny wynik egzaminu praktycznego w formie oceny.

- Zadania egzaminacyjne stanowiące podstawę przeprowadzenia Egzaminu Praktycznego przygotowują nauczyciele akademicy posiadający kierunkowe wykształcenie zawodowe.
- Egzaminujący nie wchodzi w relacje z egzaminowanym, nie potwierdza, nie komentuje i nie wyjaśnia natomiast ingeruje, jeśli zdający usiłuje wykonać czynności, które nie są wymagane, symulowany pacjent popełni błąd lub zdający pozostaje po czasie na stacji.
- Egzaminator obserwuje czynności studenta potwierdzając ich wykonanie w Check-Liście?

ZASADY OCENIANIA

- Ocena stopnia osiągnięcia umiejętności na poszczególnych stacjach dokonywana jest przez egzaminatorów w oparciu o standaryzowany schemat oceniania swoistego dla każdego zadania wykonywanego na stacji (tzw. lista kontrolna- check lista).
- Podczas realizacji zadania wykonywane są czynności przygotowawcze, czynności właściwe dla zadania oraz czynności porządkowe w zależności od przedmiotu, zadania i listy kontrolnej, które podlegają ocenie punktowej w systemie zero-jedynkowym. Student/ka uzyskuje punkty z poszczególnych czynności przy uwzględnieniu przypisanej im wagi.
- Popełnienie przez studenta/kę błędu dyskwalifikującego (krytycznego) określonego w liście kontrolnej, wynikającego z założeń wylosowanego zadania egzaminacyjnego, skutkuje niezaliczeniem danej umiejętności w danej Stacji niezależnie od liczby uzyskanych punktów.
- Popełnienie błędu krytycznego nie dyskwalifikuje Studenta/ki z udziału w egzaminie, student kontynuuje egzamin zaliczając kolejne stacje, pomimo że błąd krytyczny skutkuje niezdaniem egzaminu OSCE
- Do zaliczenia zadania na stacji konieczne jest uzyskanie minimalnej liczby punktów przewidzianej dla danego zadania. Nieuzyskanie minimalnej liczby punktów skutkuje niezdaniem egzaminu OSCE.
- Wykonanie zadania na każdej stacji punktowane jest zgodnie z wcześniej przygotowanymi kryteriami zawartymi w check-liście karty egzaminacyjnej. Ilość punktów uzyskana przez studenta ze wszystkich stacji zostanie przeliczona na ocenę.
- W przypadku popełnienia przez studenta/kę błędu krytycznego lub nieuzyskania minimalnej liczby punktów, student ma prawo do zdania egzaminu poprawkowego.
- Zasady egzaminu poprawkowego są analogiczne jak egzaminu w pierwszym podejściu
- Wynik egzaminu zostanie ogłoszony nie później niż następnego dnia po zakończeniu

egzaminu i będzie ogłoszony dla każdego studenta/ki ustnie lub wywieszona lista ocen (tylko z numerem indeksu studenta/ki)

- Ocenę Egzaminu Praktycznego OSCE stanowi średnia punktów z wszystkich Stacji.
- Ocenę końcową stanowi średnia ocen z egzaminu teoretycznego i praktycznego OSCE.
- Studenci, którzy z przyczyn losowych nie przystąpili do egzaminu, przzerwali egzamin lub nie zdali egzaminu w pierwszym terminie przystępują do egzaminu w sesji poprawkowej.
- Studenci, którzy nie zdali części praktycznej, a zdali część teoretyczną nie muszą ponownie zdawać części teoretycznej
- Z egzaminu sporządzany jest protokół.