

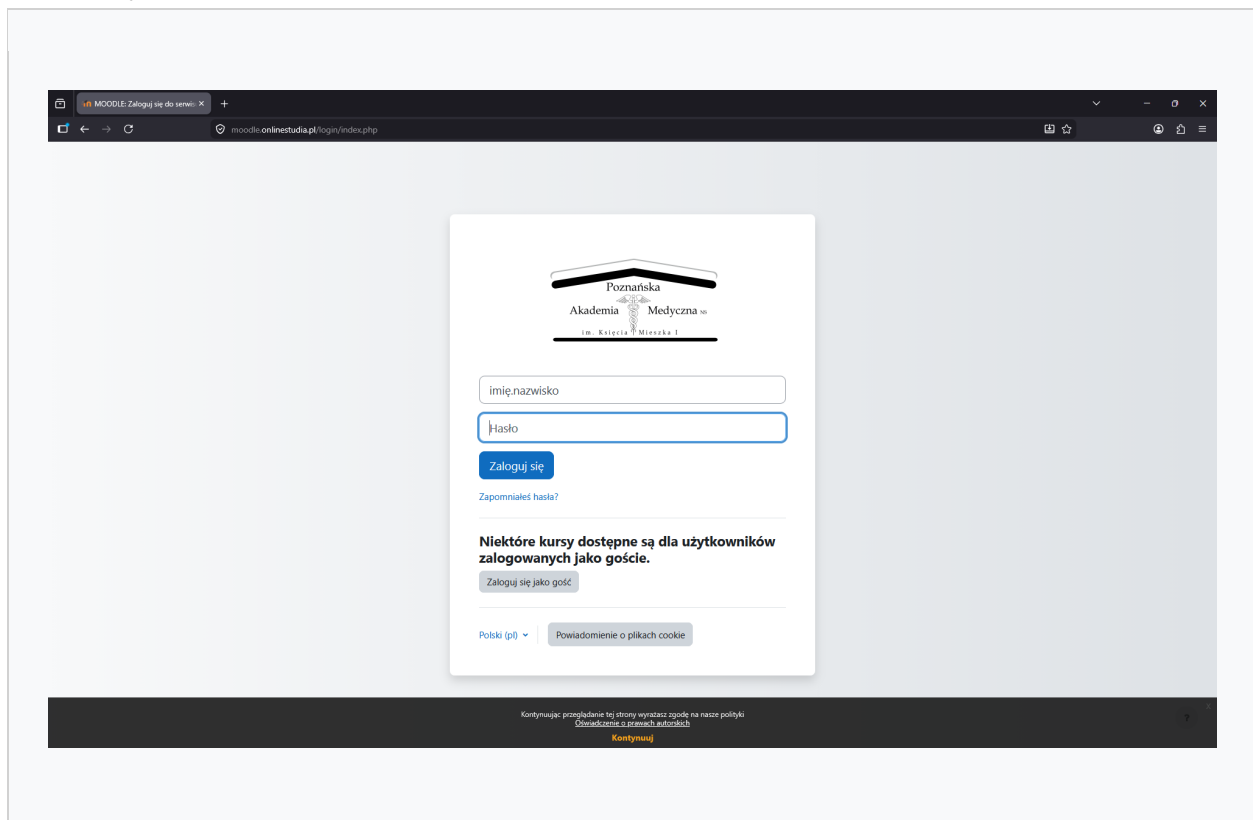
# Instrukcja korzystania z platformy MOODLE

Dla studentów Poznańskiej Akademii Medycznej im. Księcia Mieszka I (PAM)  
Poniższy dokument to kompletny przewodnik po platformie e-learningowej Moodle,  
przygotowany specjalnie z myślą o studentach Wydziału Nauk Społecznych. Dowiesz się stąd,  
jak się zalogować, jak poruszać się po kursach oraz jak sprawnie przysyłać prace zaliczeniowe.

## 1. Logowanie do platformy

Logowanie odbywa się przy użyciu loginu (według formatu: pierwsza litera imienia.nazwisko) oraz przydzielonego przez Administratora hasła.

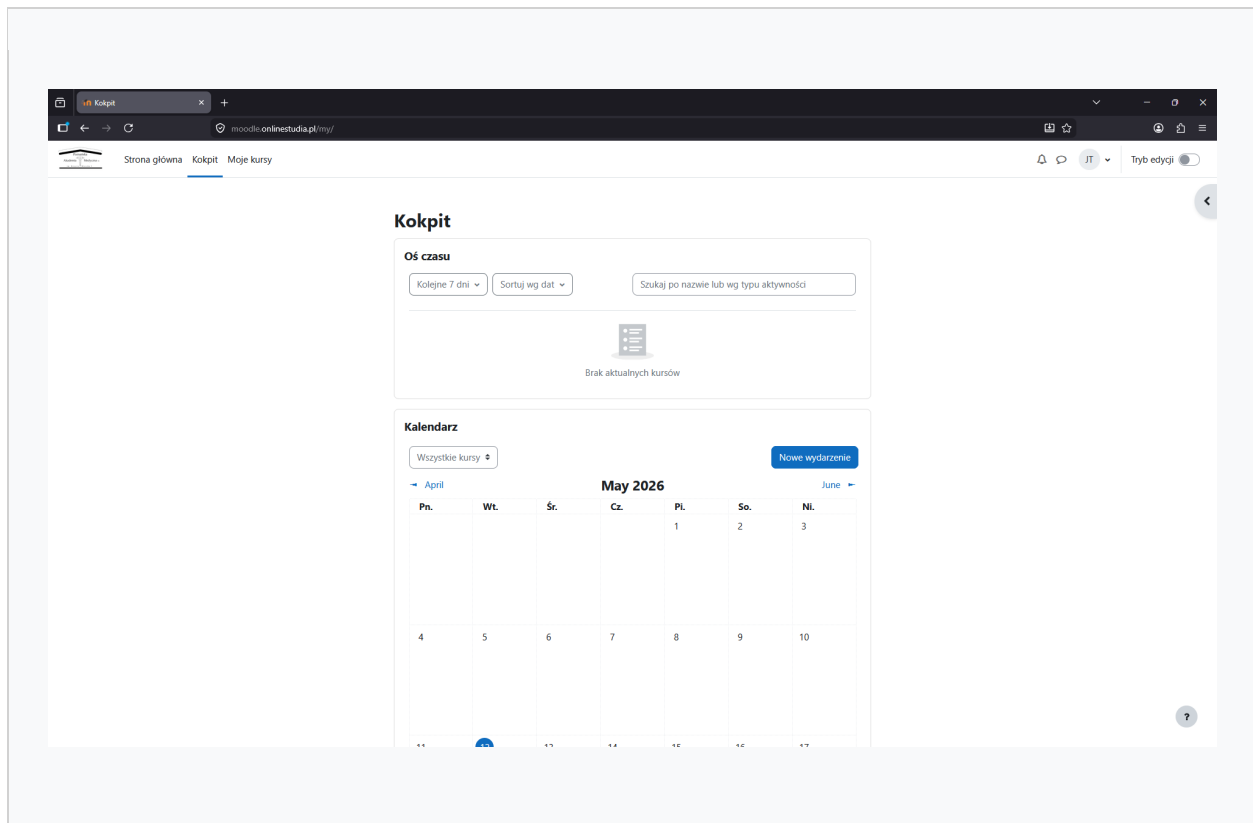
- **Adres:** <https://moodle.onlinestudia.pl/>
- **Dane logowania:** login (według formatu: pierwsza litera imienia.nazwisko) oraz przydzielone przez Administratora hasło.



## 2. Twój Pulpit (Dashboard)

Po zalogowaniu i wyrażeniu zgody na Oświadczenie o Prawach Autorskich zobaczysz swój spersonalizowany pulpit. To tutaj znajdują się najważniejsze informacje o Twoich postępach.




- **Strona główna:** Widoczne dostępne kursy, wraz z ich prowadzącymi;
- **Kokpit:** Kalendarz z terminami egzaminów, zaliczeń itd.;
- **Moje kursy:** Lista dostępnych kursów, z możliwością ich wyszukania według nazwy.



### 3. Nawigacja wewnątrz kursu

---

Każdy przedmiot ma swoją strukturę. Wykładowcy zamieszczają tam materiały i zadania, oznaczone charakterystycznymi ikonami:

Ikona / Typ		Opis funkcji
<b>Lekcja</b>		Prezentacje z wykładów, skrypty w PDF, materiały do nauki.
<b>Forum</b>		Miejsce ogłoszeń od wykładowcy i zadawania pytań przez grupę.
<b>Zadanie</b>		Miejsce, w którym przesyłasz swoje prace domowe i projekty.

## 4. Przesyłanie zadań

### To kluczowy element zaliczenia większości przedmiotów. Aby poprawnie wysłać plik:

1. Kliknij ikonę zadania (ikona kartki ze strzałką w górę).
2. Wybierz przycisk **Dodaj pracę** na dole strony.
3. Przeciągnij swój plik (zalecany format .pdf) do pola ze strzałką. Możesz też kliknąć w to pole a następnie wybrać plik z komputera.

Psychologia - 3r5s / Zagadnienia - zadania - e-learning



ZADANIE

### Zagadnienia - zadania - e-learning

Oznacz jako wykonane

Otwarto: Tuesday, 21 April 2026, 00:00

1. DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA, Psychologia III rok, semestr 5;
2. ZAGADNIENIA:
  - Kryteria normalności w diagnozie klinicznej (Harmonogram ... T10);
  - Wybrane koncepcje psychologii klinicznej jako podstawa opisu i wyjaśniania w procesie diagnozy klinicznej – Koncepcja nierozpoznań wg Analizy Transakcyjnej (Harmonogram ... T12);
3. Proszę o wnikliwe zapoznanie się z przesłanymi materiałami oraz zastanowienie się nad możliwościami lub koniecznością wykorzystania ich w procesie diagnozy psychologicznej.
4. Materiały dydaktyczne:
  - „1 – Kryteria normalności – zagadnienia podstawowe”
  - „2 – Elementy diagnozy klinicznej”
5. Weryfikacja opanowania materiału:

Na podstawie informacji zawartych w pliku „1 – Kryteria normalności – zagadnienia podstawowe” proszę o pisemną, zwięzłą (do 10 zdań) próbę określenia/orzeczenia o normalności zachowania rodziców z uwzględnieniem podstawowych perspektyw (kryteriów) w danej sytuacji (obserwacji): „3-letnie dziecko, siedzące na ławce w parku bawi się smartfonem podczas rozmowy siedzących obok rodziców”.

Na podstawie informacji zawartych w pliku 2 – Elementy diagnozy klinicznej” proszę o pisemne sformułowanie matrycy nierozpoznań (od T1 do T6) na przykładzie pacjenta psychodietetycznego (np. z niedowagą i zaburzeniami nastroju o profilu maniakalnym). Przyjmijmy na początek, że naszego pacjenta spotyka dobry znajomy, który mówi: "Źle wyglądasz" - niezależnie od tego, czy ma na myśli np. niedowagę czy jakieś inne wskaźniki behawioralne, świadczące o obniżonym nastroju.

Dodaj pracę



ZADANIE

## Zagadnienia - zadania - e-learning

Oznacz jako wykonane

Otwarto: Tuesday, 21 April 2026, 00:00

1. DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA, Psychologia III rok, semestr 5;
2. ZAGADNIENIA:
  - Kryteria normalności w diagnozie klinicznej (Harmonogram ... T10);
  - Wybrane koncepcje psychologii klinicznej jako podstawa opisu i wyjaśniania w procesie diagnozy klinicznej – Koncepcja nierozpoznań wg Analizy Transakcyjnej (Harmonogram ... T12);
3. Proszę o wnikliwe zapoznanie się z przesłanymi materiałami oraz zastanowienie się nad możliwościami lub koniecznością wykorzystania ich w procesie diagnozy psychologicznej.
4. Materiały dydaktyczne:
  - „1 – Kryteria normalności – zagadnienia podstawowe”
  - „2 – Elementy diagnozy klinicznej”
5. Weryfikacja opanowania materiału:

Na podstawie informacji zawartych w pliku „1 – Kryteria normalności – zagadnienia podstawowe” proszę o pisemną, zwięzłą (do 10 zdań) próbę określenia/orzeczenia o normalności zachowania rodziców z uwzględnieniem podstawowych perspektyw (kryteriów) w danej sytuacji (obserwacji): „3-letnie dziecko, siedzące na ławce w parku bawi się smartfonem podczas rozmowy siedzących obok rodziców”.

Na podstawie informacji zawartych w pliku 2 – Elementy diagnozy klinicznej” proszę o pisemne sformułowanie matrycy nierozpoznań (od T1 do T6) na przykładzie pacjenta psychodietetycznego (np. z niedowagą i zaburzeniami nastroju o profilu maniakalnym). Przyjmijmy na początek, że naszego pacjenta spotyka dobry znajomy, który mówi: „Żle wyglądasz” - niezależnie od tego, czy ma na myśli np. niedowagę czy jakieś inne wskaźniki behawioralne, świadczące o obniżonym nastroju.

### ▼ Dodaj pracę

Przesyłane pliki

Maksymalny rozmiar plików: 2 GB, maksymalna liczba załączników: 20

Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.

Zapisz zmiany

Anuluj

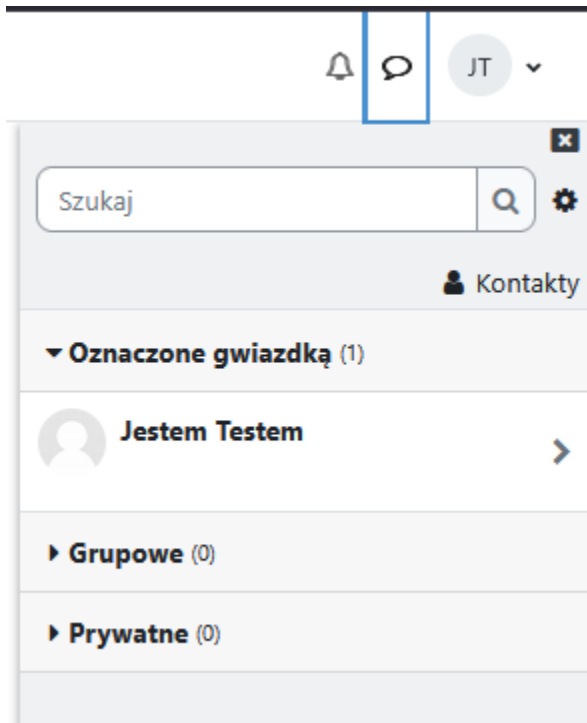
4. Kliknij

Zapisz zmiany

## 5. Komunikacja i pomoc

---

W prawym górnym rogu platformy znajdziesz ikonę dymka – to system wiadomości wewnętrznych, który pozwala na szybki kontakt z wykładowcą lub innymi studentami z Twojego roku.



## Praktyczne wskazówki dla studentów PAMns

- **Aplikacja Moodle:** Możesz zainstalować ją na telefonie (Android/iOS), by mieć dostęp do materiałów offline.
- **Rozmiar pliku:** Limit wielkości to 2 GB.
- **Format PDF:** Zawsze staraj się wysyłać prace w formacie PDF, aby zachować formatowanie tekstu.

*Opracowano na potrzeby PAMns.*