|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA | | | |
| **1. Kod przedmiotu: PRzS.25** | | | |
| **2. Liczba punktów ECTS** | **3** | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | | |
| **4. Grupa zajęć** | **A1. Merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć** | | |
| **5. Rok studiów** | **II** | | |
| **6. Semestr:** | **3** | | |
| **7. Liczba godzin:** | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| Studia stacjonarne: | x | x | **x** |
| Studia niestacjonarne: | 30 | 5 | 15 ćw./10 e-l |
| **10. Poziom studiów:** | **Studia pierwszego stopnia** | | |
| **11. Język wykładowy:** | **polski** | | |
| **12. Profil studiów:** | **praktyczny** | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Cel zajęć:** | | | | | |
| * Opanowanie przez studenta zagadnień z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, podstawowych pojęć istotnych dla tej dziedziny, przedmiotu jej zainteresowań oraz najważniejszych zasad obowiązujących w wychowaniu resocjalizacyjnym; * Przybliżenie studentowi zagadnień związanych z pojęciem niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, etiologii, symptomatologii oraz typologii zjawiska; * Zapoznanie studenta z najważniejszymi teoriami etiologicznymi dotyczącymi zjawiska przestępczości nieletnich i dorosłych; * Opanowanie przez studenta podstaw z zakresu procesu diagnozowania w resocjalizacji * Przedstawienie poszczególnych etapów i założeń programowego oddziaływania resocjalizacyjnego | | | | | |
| **2. Wymagania wstępne**: brak wymagań wstępnych | | | | | |
| **3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć** | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | |
| **l.p.** | **Opis założonego efektu uczenia się**  **Student po zakończeniu zajęć:** | | | **Sposób weryfikacji**  **efektów uczenia się** | **Symbol szczegółowego kierunkowego efektu uczenia się** |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | | |
|  | | | | |  |
| **l.p.** | **Opis założonego efektu uczenia się**  **Student po zakończeniu zajęć:** | | | **Sposób weryfikacji**  **efektów uczenia się** | **Symbol szczegółowego kierunkowego efektu uczenia się** |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |  |
| **l.p.** | **Opis założonego efektu uczenia się**  **Student po zakończeniu zajęć:** | | | **Sposób weryfikacji**  **efektów uczenia się** | **Symbol szczegółowego kierunkowego efektu uczenia się** |
|  |  | | |  |  |
| **4. Treści programowe**: | | | | |  |
| **l.p.** | | **Treści programowe** | | **Forma zajęć** | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| **5.Metody i techniki kształcenia:** | | | | | |
| **6. Warunki zaliczenia:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **7. Literatura** | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**: | | | Literatura zalecana: | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację lub liczba punktów ECTS** |  |
| Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia |  |  |
| Liczba godzin kształtujących umiejętności praktyczne |  |  |
| Liczba godzin pracy własnej studenta |  |  |
| SUMA GODZIN |  |  |
| SUMA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ |  |  |