**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRAWO OŚWIATOWE** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: Ped-Ist\_II\_1** | | | | | | **2. Liczba punktów ECTS: 2** | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | | **Pedagogika** | | | | **7. Liczba godzin:** | | | **ogółem** | | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa specjalistycznych zajęć do wyboru:** | | **Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z Terapią** | | | | **8. Studia stacjonarne:** | | |  | |  |  |
| **5. Rok studiów:** | | **II** | | | | **9. Studia niestacjonarne:** | | | **10** | | **10** |  |
| **6. Semestr:** | | **1** | | | | **10. Poziom studiów:** | | | **Studia pierwszego stopnia** | | | |
|  | | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Róża Sawala, magister** | | | | | | | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | | **zaliczenie z oceną** | | | | **12. Język wykładowy:** | | **polski** | | | | |
| **informacje szczegółowe** | | | | | | | | | | | | |
| 1. **cele zajęć:** | | | | | | | | | | | | |
| **C 1.** | Przedstawić podstawowe akty prawne regulujące system oświaty w Polsce | | | | | | | | | | | |
| **C 2.** | Przeanalizować podstawowe zagadnienie wynikające z zapisów ustaw i rozporządzeń dotyczących zasad funkcjonowania placówek oświatowych. | | | | | | | | | | | |
| **C 3.** | Przedstawić prawa i obowiązki nauczyciela wynikające z ustawy Karta Nauczyciela | | | | | | | | | | | |
| **C 4.** | Wskazać dokumenty funkcjonujące w placówce | | | | | | | | | | | |
| **C 5.** | Przedstawić prawa i obowiązki nauczyciela jako członka rady pedagogicznej | | | | | | | | | | | |
| **C 6.** | Objaśnić warunki uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego nauczycieli | | | | | | | | | | | |
| **C 7.** | Wskazać zasady pisania planu rozwoju zawodowego oraz sprawozdania z jego realizacji | | | | | | | | | | | |
| **C 8.** | Wskazać możliwości uzyskiwania wymaganych kwalifikacji nauczycieli | | | | | | | | | | | |
| **C 9** | Omówić zasady tworzenia statutu placówki oraz dokonywania zmian | | | | | | | | | | | |
| **2. Wymagania wstępne**: Ogólna wiedza z zakresu: organizacji kształcenia. Wychowania i opieki w placówkach, wymagań kwalifikacyjnych nauczycieli, awansu zawodowego nauczycieli oraz zadań nauczyciela jako członka rady pedagogicznej. | | | | | | | | | | | | |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | | | | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | | | | | | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | |
| **K6\_WG03** | | | | Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz o przedmiotowych i metodologicznych zależnościach i powiązaniach z innymi dyscyplinami | | | | | | C1 – C9 | | |
| **K6\_WG10** | | | | Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących między nimi zależnościach oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji | | | | | | C1 – C9 | | |
| **K6\_WG13** | | | | Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych | | | | | | C1 – C9 | | |
| **K6\_WK14** | | | | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, strukturę i funkcje systemu edukacji | | | | | | C1 – C9 | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | | | | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | | | | | | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | |
| **K6\_UW02** | | | | Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiazania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w kontekście wiedzy z dyscyplin naukowych współpracujących z pedagogiką | | | | | | C1 – C9 | | |
| **K6\_UW06** | | | | Potrafi wykorzystywać zaawansowana wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | | | | | | C1 – C9 | | |
| **K6\_UW07** | | | | Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | | | | | | C1 – C9 | | |
| **K6\_UW10** | | | | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych | | | | | | C1 – C9 | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | | | | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | | | | | | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | |
| **K6\_KK01** | | | | Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | | | | | | C1-C9 | | |
| **K6\_KK02** | | | | Jest gotów dokonywać krytycznej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | | | | | | C1-C9 | | |
| **K6\_KO04** | | | | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z organizacją działalności na rzecz środowiska społecznego | | | | | | C1-C9 | | |
| **K6\_KO08** | | | | Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, zespołów, którymi kieruje oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | C1-C9 | | |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | | | | | | | | | | | |
| **LP** | | | **Szczegółowe treści programowe**: | | | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia** | | |
|  | | | * Podstawowe akty prawne, * Wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki, * Społeczne organy w systemie oświaty, * Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach i szkołach, * Szkoły i przedszkola publiczne i niepubliczne, * Prawa i obowiązki nauczycieli wynikające z ustawy Karta Nauczyciela, * Nauczyciel jako członek rady pedagogicznej – prawa i obowiązki, * Wymagane kwalifikacje nauczycieli i sposoby uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji, * Wymagania niezbędne do uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego, * Plan rozwoju zawodowego, * Rola opiekuna stażu, * Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela, * Wniosek o podjęcie postępowanie kwalifikacyjne/egzaminacyjne, * Statut szkoły/przedszkola | | | | | | | **K6\_WG03**  **K6\_WG10**  **K6\_WG13**  **K6\_WK14**  **K6\_UW02**  **K6\_UW06**  **K6\_UW07**  **K6\_UW10**  **K6\_KK01**  **K6\_KK02**  **K6\_KO04**  **K6\_KO08** | | |
| **5.Warunki zaliczenia:**  Test zaliczeniowy, **Uzyskanie co najmniej 61% punktów z testu zaliczeniowego** | | | | | | | | | | | | |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:**  wykład multimedialny. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **7. Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**: | | | | | **Literatura zalecana**: | | | | | | | |
|  | | | | | I Dzieżgowska „ Wspinaczka po stopniach awansu zawodowego”cz,1-6 | | | | | | | |
|  | | | | | Biblioteczka Nauczyciela –ZNP , Warszawa 2009 | | | | | | | |
|  | | | | | Wydawnictwo Nauczycielskie „ Awanas zawodowy nauczyciela Jelenia Góra 2001. | | | | | | | |
| **8. Kalkulacja ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | | | | | | | **Godziny na realizację** | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | | | | | | 10 | | | | | |
| Praca własna studenta | | | | | | | 20 | | | | | |
| Studia literaturowe | | | | | | | 30 | | | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | | | | | - | | | | | |
| SUMA GODZIN | | | | | | | **50** | | | | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | | | | | | | **2** | | | | | |