**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia drugiego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **METODYKA ZAJEĆ RUCHOWYCH** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PED-IIst\_II\_4** | | **2. Liczba punktów ECTS: 1** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa specjalistycznych zajęć do wyboru:** | **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z KN** | **8. Studia stacjonarne:** | |  |  |  |
| **5. Rok studiów:** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **15** |  | **15** |
| **6. Semestr:** | **4** | **10. Poziom studiów:** | | **studia drugiego stopnia** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Aneta Dąbrowska, magister | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Nabycie wiedzy z zakresu rozwoju psychofizycznego dziecka w wieku 3- 10 lat |
| **C 2.** | Zapoznanie z podstawą programową z zakresu zajęć ruchowych w przedszkolu i klasach I -III szkoły podstawowej |
| **C 3.** | Zapoznanie studentów z formami oraz metodami pracy podczas prowadzenia zajęć ruchowych w przedszkolu oraz klasach I -III w szkole podstawowej |
| **C 4.** | Nabycie wiedzy z zakresu sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej z zajęć ruchowych i lekcji wychowania fizycznego |
| **C 5.** | Zapoznanie studentów z różnorodnymi ćwiczeniami stosowanymi podczas zajęć ruchowych i lekcji wychowania fizycznego ze szczególnymi uwzględnieniem terminologii, opisu ćwiczeń ruchowych oraz warunków, celu, wieku i możliwości dziecka |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| **Teoretyczne podstawy rozwoju** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG05** | Ma pogłębioną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych uwarunkowań | **Praca**  **w grupach** | **C.1 i C.5** | |
| **K7\_WG07** | Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności | **Scenariusz zajęć** | **C.4** | |
| **K7\_WG08** | Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | **Praca w grupach** | **C.1, C.2, C.5** | |
| **K7\_WG13** | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych | **Scenariusz zajęć**  **Prezentacja** | **C.4 i C.5** | |
| **K7\_WK14** | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, strukturę i funkcje systemu edukacji | **Scenariusz, prezentacja, praca w grupach** | **C.2** | |
|  |  |  |  | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW03** | Potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i wyjaśniania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz modelowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w nieprzewidywalnych warunkach | **scenariusz** | **C.3 i C.4** | |
| **K7\_UW06** | Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | **Praca w grupach, scenariusz, prezentacja** | **C.1, C.2, C.4** | |
| **K7\_UW07** | Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki, ale również nową wiedzę - do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | **Scenariusz, prezentacja** | **C.3, C.4** | |
| **K7\_UW09** | Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji oraz właściwej ich prezentacji, w celu rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w nieprzewidywalnych warunkach | **Praca w grupach**  **Scenariusz, prezentacja** | **C.1, C.2, C.4** | |
| **K7\_UK14** | Potrafi prowadzić debatę wykorzystując argumentację opartą o wybrane perspektywy teoretyczne, poglądy różnych autorów, jak również biorąc pod uwagę stanowisko innych uczestników debaty | **Prezentacja, dyskusja** | **C.4, C.5** | |
| **K7\_UO16** | Potrafi pracą zespołu nad rozwiązywaniem złożonych problemów pedagogicznych | **Scenariusz, prezentacja, praca w grupach** | **C.4** | |
| **K7\_UO17** | Potrafi, zgodnie z przyjętą w naukach pedagogicznych metodyką, normami i procedurami, organizować pracę zespołu związaną z różnego rodzaju działalnością pedagogiczną | **Scenariusz, prezentacja** | **C.4** | |
| **K7\_UO18** | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma zaawansowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | **prezentacja** | **C.3 i C.4** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K6\_KK01** | Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | **Praca w grupach** | | **C.1 i C.2** |
| **K6\_KO05** | Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | **Praca w grupach**  **Prezentacja** | | **C.3 i C.5** |
| **K6\_KR09** | Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne z należną im sumiennością | **Prezentacja**  **Scenariusz** | | **C.4** |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **LP** | **Szczegółowe treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T.1** | **Sylwetka psychofizyczna dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym** | **K6\_WG05; K6\_WG08; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_KK01** |
| **T.2** | **Analiza podstawy programowej z zakresy wychowania fizycznego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej** | **K6\_WG08; K6\_WK14; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_KK01** |
| **T.3** | **Metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych** | **K6\_UW03; K6\_UW07; K6\_UO18; K6\_KO05** |
| **T.4** | **Zagadnienia z metodyki – budowa zajęć w przedszkolu** | **K6\_UW03; K6\_UW07; K6\_UO18; K6\_KO05; K6\_WG07; K6\_WG13; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_UK14; K6\_UK16; K6UO17** |
| **T.5** | **Zagadnienia z metodyki – budowa zajęć w edukacji wczesnoszkolnej** | **K6\_UW03; K6\_UW07; K6\_UO18; K6\_KO05; K6\_WG07; K6\_WG13; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_UK14; K6\_UK16; K6UO17** |
| **T.6** | **Podstawowe pozycje wyjściowe, zabawy orientacyjno – porządkowe, ćwiczenia z piłką, elementy lekkoatletyki, gimnastyki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej** | **K6\_WG05; K6\_WG08; K6\_WG13; K6\_UK14; K6\_KO05** |
| **T.7** | **Ćwiczenia ogólnorozwojowe, tory przeszkód, metoda stacyjna w edukacji przedszkolnej i w edukacji wczesnoszkolnej** | **K6\_WG05; K6\_WG08; K6\_WG13; K6\_UK14; K6\_KO05** |
| **T.1** | **Sylwetka psychofizyczna dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym** | **K6\_WG05; K6\_WG08; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_KK01** |
| **T.2** | **Analiza podstawy programowej z zakresy wychowania fizycznego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej** | **K6\_WG08; K6\_WK14; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_KK01** |
| **T.3** | **Metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych** | **K6\_UW03; K6\_UW07; K6\_UO18; K6\_KO05** |
| **T.4** | **Zagadnienia z metodyki – budowa zajęć w przedszkolu** | **K6\_UW03; K6\_UW07; K6\_UO18; K6\_KO05; K6\_WG07; K6\_WG13; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_UK14; K6\_UK16; K6UO17** |
| **T.5** | **Zagadnienia z metodyki – budowa zajęć w edukacji wczesnoszkolnej** | **K6\_UW03; K6\_UW07; K6\_UO18; K6\_KO05; K6\_WG07; K6\_WG13; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_UK14; K6\_UK16; K6UO17** |
| **T.6** | **Podstawowe pozycje wyjściowe, zabawy orientacyjno – porządkowe, ćwiczenia z piłką, elementy lekkoatletyki, gimnastyki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej** | **K6\_WG05; K6\_WG08; K6\_WG13; K6\_UK14; K6\_KO05** |
| **T.7** | **Ćwiczenia ogólnorozwojowe, tory przeszkód, metoda stacyjna w edukacji przedszkolnej i w edukacji wczesnoszkolnej** | **K6\_WG05; K6\_WG08; K6\_WG13; K6\_UK14; K6\_KO05** |
| **T.1** | **Sylwetka psychofizyczna dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym** | **K6\_WG05; K6\_WG08; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_KK01** |
| **T.2** | **Analiza podstawy programowej z zakresy wychowania fizycznego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej** | **K6\_WG08; K6\_WK14; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_KK01** |
| **T.3** | **Metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych** | **K6\_UW03; K6\_UW07; K6\_UO18; K6\_KO05** |
| **T.4** | **Zagadnienia z metodyki – budowa zajęć w przedszkolu i w szkole** | **K6\_UW03; K6\_UW07; K6\_UO18; K6\_KO05; K6\_WG07; K6\_WG13; K6\_UW06; K6\_UW09; K6\_UK14; K6\_UK16; K6UO17** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Warunkiem zaliczenia wykładów jest interpretacja tekstów źródłowych i opracowanie sylwetki psychofizycznej dziecka w wieku 3-10 lat oraz osiągnięć ucznia z zakresu umiejętności i wiedzy na lekcjach wychowania fizycznego po klasie I, II i III. Praca grupowa i prezentacja wytworów.  Zaliczenie z oceną jest wynikiem prezentacji grupowej (sylwetka psychofizyczna dziecka w wieku 3-10 lat, poprawne sformułowanie umiejętności dziecka jakie osiągnie po klasie I, II i III)  Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność podczas zajęć, indywidualne przygotowanie scenariusza zajęć ruchowych dla wybranej grupy wiekowej w przedszkolu oraz grupowe przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki dla wybranego zespołu klasowego.  Zaliczenie z oceną jest ustalane na podstawie ocen cząstkowych (obecność, scenariusz zajęć ruchowych, prezentacja rozgrzewki).  Scenariusz zajęć – podział na trzy części zgodnie z ich celem, różnorodność ćwiczeń, jasny i zrozumiały opis zabaw i ćwiczeń, poprawnie sformułowane cele szczegółowe w języku dziecka, brak martwego punktu podczas zajęć, ewaluacja.  Rozgrzewka – uwzględnienie ćwiczeń głowy, szyi, tułowia, mięśni brzucha, kończyn dolnych i górnych, zrozumiałe i jasne polecenia, ogólne wrażenie. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| interpretacja tekstów połączona z pracą w grupach  - ćwiczenia praktyczne  - analiza przypadków  - dyskusja dydaktyczna |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Lipiejko Małgorzata, Zajęcia ruchowe w przedszkolu, Ćwiczenia gimnastyczne, Warszawa 2016 | Bąk Dorota. Gry i zabawy w szkole dla dzieci od 6 lat do 10 lat, Warszawa 2002 |
| Lipiejko Małgorzata, Zajęcia ruchowe w przedszkolu, Ćwiczenia poranne, Warszawa 2016 | Bondarowicz Marian, Zabawy w grach sportowych, Warszawa 1998 |
| Lipiejko Małgorzata, Zajęcia ruchowe w przedszkolu, Gry i zabawy ruchowe, Warszawa 2016 | Red. Kutzner Janina, Metodyka wychowania fizycznego w klasach I-IV, Warszawa 1960 |
| Red. Antoszczuk Gabriela, Zajęcia ruchowe w przedszkolu, Wrocław 2004 | Vopel Klaus W., Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży, cz.1,2,3, Kielce 1999 |
| Moliere Stanisław, Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu, Warszawa 1974 |  |
| Nitecka – Walerych Anna, Ćwiczenia i zabawy z przyborami dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, Gdańsk 2017 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą |  |
| Praca własna studenta |  |
| Studia literaturowe |  |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej |  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ |  |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *15* |
| Praca własna studenta | *10* |
| Studia literaturowe | *5* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *30* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | *1* |