**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek PEDAGOGIKA**

**studia drugiego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  **EDUKACJA POLONISTYCZNA Z METODYKĄ** | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: PED-IIst\_II\_3** | | **2. Liczba punktów ECTS: 1** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **Grupa specjalistycznych zajęć do wyboru:** | **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z KN** | **8. Studia stacjonarne:** | |  |  |  |
| **5. Rok studiów:** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **15** |  | **15** |
| **6. Semestr:** | **3** | **10. Poziom studiów:** | | **studia drugiego stopnia** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca:** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Róża Sawala, magister** | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć :** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z istotą, celami i zakresem edukacji polonistycznej w oparciu o akty prawne/ Podstawa programowa – Wychowanie przedszkolne, I etap kształcenia. |
| **C 2.** | Zapoznanie z metodami klasycznymi i alternatywnymi nauki czytania, pisania i rozwijania mowy dziecka w edukacji wczesnoszkolnej. |
| **C3.** | Nabycie wiedzy z zakresu gatunków i rodzajów literatury dla dzieci. |
| **C 4.** | Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu metod, form pracy z dzieckiem w przedszkolu i klasach I-III w obszarze edukacji polonistycznej. |
| **C 5.** | Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu doboru treści, metod i narzędzi pomiaru wiedzy i umiejętności ucznia. |
| **C 6.** | Nabycie kompetencji umożliwiających prawidłową komunikację z uczniami oraz wspierającymi ich samoocenę i kształtującymi postawę badawczą u dzieci. |
| **C 7.** | Rozwijanie umiejętności stosowania wiedzy polonistycznej w praktyce. |
| **C 8.** | Przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w oparciu o zasady korelacji i/lub integracji działań dydaktycznych na różnych płaszczyznach |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii rozwojowej oraz metodyki pracy z dzieckiem na pierwszym etapie kształcenia. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG02** | Zna w pogłębionym stopniu cechy człowieka, jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | ustne zaliczenie, dyskusja. | **C1., C3., C6.** | |
| **K7\_WG03** | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz na temat jej przedmiotowych i metodologicznych zależności i powiązań z innymi dyscyplinami | ustne zaliczenie, dyskusja | **C1.** | |
| **K7\_WG07** | Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności | ustne zaliczenie, dyskusja, | **C1., C7., C8.** | |
| **K7\_WG08** | Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | zaliczenie ustne | **C4., C5., C7., C8.** | |
| **K7\_WG12** | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania | ustne zaliczenie, dyskusja. | **C1., C3., C6., C7.** | |
| **K7\_WK15** | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne, organizację i uwarunkowania funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych | ustne zaliczenie, dyskusja. | **C1., C8.** | |
| **K7\_WK16** | Zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | scenariusze zajęć | **C8.** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW01** | Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone, jak również nietypowe problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe | dyskusja, | ***C2., C6., C7., C8.*** | |
| **K7\_UW03** | Potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i wyjaśniania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz modelowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w nieprzewidywalnych warunkach | dyskusja, | **C1., C2., C7.** | |
| **K7\_UW06** | Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | ustne zaliczenie. | ***C7., C8.*** | |
| **K7\_UW07** | Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki, ale również nową wiedzę - do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | ustne zaliczenie. | ***C7., C8.*** | |
| **K7\_UW09** | Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji oraz właściwej ich prezentacji, w celu rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w nieprzewidywalnych warunkach | dyskusja. | ***C2., C3., C4., C5., C6.*** | |
| **K7\_UW10** | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne przy rozwiązywaniu wybranych problemów; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych | ustne zaliczenie, dyskusja. | ***C4., C7., C8.*** | |
| **K7\_UK11** | Potrafi posługiwać się pogłębioną wiedzą dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | ustne zaliczenie, dyskusja. | ***C6., C7.*** | |
| **K7\_UK13** | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wyrażać i argumentować swoje stanowisko dotyczące złożonych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, mających swe źródło zarówno w dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin | ustne zaliczenie. | ***C1.*** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Ma świadomość znaczenia pogłębiania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | ustne zaliczenie, dyskusja. | | **C6., C7., C8.** |
| **K7\_KK03** | Jest gotów do krytycznej oceny przydatności odbieranych treści dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | ustne zaliczenie. | | **C7., C8.** |
| **K7\_KR09** | Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne z należną im sumiennością | ustne zaliczenie. | | **C7., C8.** |
| **K7\_KR10** | Jest gotów do działania w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, kultywowania i upowszechniania etosu oraz wzorców właściwego postępowania w środowisku pedagogicznym i poza nim | ustne zaliczenie. | | **C6., C7., C8.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **L.P** | **Szczegółowe treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Cele i zakres edukacji polonistycznej w oparciu o akty prawne/ Podstawa programowa – I etap kształcenia.  w+ćw | **K7\_UK13**  **K7\_UW03**  **K7\_WG12**  **K7\_WK15** |
| **T2** | Metody klasyczne i alternatywne nauki czytania, pisania  i rozwijania mowy dziecka w edukacji wczesnoszkolnej.  w+ć | **K7\_UW09**  **K7\_UW03**  **K7\_UW01** |
| **T3** | Gatunki i rodzaje literatury dla dzieci. | **K7\_UW09**  **K7\_WG12**  **K7\_WG02** |
| **T4** | Metody, formy pracy z dzieckiem w klasach I-III w obszarze edukacji polonistycznej.  w+ć | **K7\_UW10**  **K7\_UW09**  **K7\_WG08** |
| **T5** | Dobór treści, metod i narzędzi pomiaru wiedzy i umiejętności ucznia.  W+ć | **K7\_WG08**  **K7\_UW09** |
| **T6** | Kompetencje umożliwiające prawidłową komunikację  z uczniami oraz wspierające ich samoocenę i kształtujące postawę badawczą u dzieci.  W+ć | **K7\_WG02**  **K7\_WG12**  **K7\_UW01**  **K7\_UW09**  **K7\_UK11**  **K7\_KK01**  **K7\_KR10** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| * obecność i aktywny udział w zajęciach * zaliczenie – gra ortograficzna |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| * podające * eksponujące * problemowe * aktywizujące |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Adamek I., Kształcenie zintegrowane: projektowanie działań edukacyjnych, Kraków 2003 Berthet D., Wprowadzenie do nauki pisania, Warszawa 2002  Brzezińska A., Czytanie i pisanie- nowy język dziecka., Warszawa 1987 Czelakowska D., Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Kraków 2014 Dobrowolska D., Metodyka edukacji polonistycznej w okresie wczesnoszkolnym, Kraków 2016 Jurek A., Rozwój dziecka, metody nauczania i pisania, Gdańsk 2012 Lenartowska K., Świętek W., Praca z tekstem w klasach I-III., Warszawa 1982 Pankowska K., Edukacja przez dramę., Warszawa 1997 Węglińska M. Opowiadanie jako forma wypowiedzi w klasach początkowych, Kraków 1997 Węglińska M., Opis jako forma wypowiedzi w klasach początkowych., Warszawa 1989 Zakrzewska B., Trudności w czytaniu i pisaniu. Modele ćwiczeń, Warszawa 1996 | Bogdanowicz M., Metoda dobrego startu, Gdańsk 2012  Badegruber B., Nauczanie otwarte w 28 krokach, Warszawa 1997 Brudzewski J., Nauka pisania metodą płynnego ruchu, Gdańsk 2014 Cieszyńska J., Nauka czytania krok po kroku: jak przeciwdziałać dysleksji, Kraków 2001 Czelakowska D., Twórczość, a kształcenie języka dzieci, Kraków 1996 Doman G., Jak nauczyć małe dziecko czytać, Bydgoszcz 1992  Dziamska D., *Bawię się i uczę. Edukacja przez ruch i drama w kształceniu wczesnoszkolnym*, 2010 Majchrzak I., Wprowadzenie dziecka w świat pisma, Warszawa 1995 Majchrzak I., Nazywanie świata. Odimienna metoda nauki czytania, Kielce 2004 Pawłowska R., Wiem jak to napisać: ćwiczenia ortograficzne dla klas nauczania zintegrowanego, Gdańsk 2000  Rocławski B., Nauka czytania i pisania, Gdańsk 1989  Silberg J., Nauka czytania przez zabawę, Warszawa 2005  Węglińska M., Jak pracować z obrazkiem?, Kraków 2000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą |  |
| Praca własna studenta |  |
| Studia literaturowe |  |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej |  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU |  |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *15* |
| Praca własna studenta | 10 |
| Studia literaturowe | 5 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | **30** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **1** |