**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia drugiego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PED-IIst\_II\_4** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa specjalistycznych zajęć do wyboru:** | **Zarządzanie oświatą** | **8. Studia stacjonarne:** | |  |  |  |
| **5. Rok studiów:** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **15** | **15** |  |
| **6. Semestr:** | **4** | **10. Poziom studiów:** | | **studia drugiego stopnia** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Kinga Lonka, magister** | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **egzamin** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Nabycie wiedzy z zakresu podstaw i organizacji zarządzania oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami |
| **C 2.** | Przygotowanie studenta do doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych oraz organizowania i przetwarzania informacji |
| **C 3.** | Kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności |
| **C 4.** | Opanowanie wiedzy dotyczącej diagnozowania, projektowania, organizowania, realizowania i ewaluacji działalności pedagogicznej w odniesieniu do nowoczesnych środków i metod pozyskiwania , organizowania i przetwarzania materiałów i informacji |
| **C 5.** | Przygotowanie studentów do doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy tak by w przyszłości wykorzystać zdobytą wiedzę w kształtowaniu własnej ścieżki rozwoju, jak też współdziałać w rozwoju innych |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| - posiada pogłębioną wiedzę pedagogiczną z zakresu projektowania, organizowania oraz realizacji działalności pedagogicznej  - wykazuje umiejętności uczenia się oraz doskonalenia swojej wiedzy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW06** | Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań |  | **C1,C5** | |
| **K7\_WG06** | Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych |  | **C2,C4** | |
| **K7\_WG07** | Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności |  | **C2, C3** | |
| **K7\_WK14** | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, strukturę i funkcje systemu edukacji |  | **C2, C4, C5** | |
|  |  |  |  | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW07** | Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki, ale również nową wiedzę - do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | **egzamin pisemny, dyskusja** | **C1,C4** | |
| **K7\_UW08** | Potrafi dokonać krytycznej analizy przydatności ujęć teoretycznych dla wyjaśniania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych | **egzamin pisemny, dyskusja** | **C1,C2,C4** | |
| **K7\_UK13** | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wyrażać i argumentować swoje stanowisko dotyczące złożonych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, mających swe źródło zarówno w dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin | **egzamin pisemny, dyskusja** | **C3,C4** | |
| **K7\_U017** | Potrafi, zgodnie z przyjętą w naukach pedagogicznych metodyką, normami i procedurami, organizować pracę zespołu związaną z różnego rodzaju działalnością pedagogiczną | **egzamin pisemny, dyskusja** | **C3,C5** | |
| **K7\_UU20** | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju, swoją zawodową przyszłość, jak również wspierać innych w tego typu działaniach | **egzamin pisemny, dyskusja** | **C5** | |
|  |  |  |  | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Ma świadomość znaczenia pogłębiania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego | **egzamin pisemny, dyskusja** | | **C2,C4** |
| **K7\_KK02** | Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | **egzamin pisemny, dyskusja** | | **C1,C2** |
| **K7\_K008** | Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych , zespołów, którymi kieruje oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | **egzamin pisemny, dyskusja** | | **C3,C5** |
| **K7\_KR11** | Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej pedagoga w badaniach naukowych, potrafi wybrać etyczną procedurę postępowania | **egzamin pisemny, dyskusja** | | **C3** |
| **K7\_KR12** | Jest gotów do rozwijania dorobku związanego z zawodem pedagoga | **egzamin pisemny, dyskusja** | | **C5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **LP** | **Szczegółowe treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | **Organizacja jako zorganizowany podmiot** | **K7\_UW06**  **K7\_UW08**  **K7\_UK13**  **K7\_KK01**  **K7\_UU20**  **K7\_K008**  **K7\_KR12** |
| **T2** | **Przedsiębiorczość a przedsiębiorca: przywództwo i proces oddziaływania organizacji** | **K7\_UW06**  **K7\_WG06**  **K7\_WG07**  **K7\_UW08**  **K7\_U017**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02**  **K7\_KR11** |
| **T3** | **Zasoby i procesy jako przedmiot zarządzania w organizacji** | **K7\_UW06**  **K7\_WG06**  **K7\_WK14**  **K7\_UW07**  **K7\_UW08**  **K&\_U017**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02** |
| **T4** | **Procesy decyzyjne w organizacji** | **K7\_UW06**  **K7\_WG07**  **K7\_UW07**  **K7\_UW08**  **K7\_U017**  **K7\_UU20**  **K7\_KK01**  **K7\_K008**  **K7\_KR12** |
| **T5** | **Zarządzanie a tożsamość organizacji** | **K7\_UW06**  **K7\_WG06**  **K7\_WK14**  **K7\_UW08**  **K7\_UK13**  **K7\_U017**  **K7\_UU20**  **K7\_K008**  **K7\_KK01**  **K7\_KR11**  **K7\_KR12** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: P/test pisemny na ocenę** |
| **Egzamin ustny** |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład z prezentacją multimedialną |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Literatura** | | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: | |
| St. Sudoł, Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2006 | R. Walkowiak, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Kompetencje, nowe trendy, efektywność, Dom Organizatora, Toruń 2007 | |
| Zarządzanie przedsiębiorstwem, red. naukowa M. Struźycki, Difin, Warszawa 2004 | Podstawy nauki o organizacji, Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza, red. naukowy M. Białasiewicz, PWE, 2011 | |
| W. Błaszczyk, Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych, PWE, Warszawa 2008 | Podstawy organizacji i zarządzania, podejścia i koncepcje badawcze, pod. red. A. Stabryły, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2018 | |
| **8. Kalkulacja ECTS:** | | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | |  |
| Praca własna studenta | |  |
| Studia literaturowe | |  |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | |  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | |  |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | | 15 |
| Praca własna studenta | | 30 |
| Studia literaturowe | | 25 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | | **75** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | | **3** |