**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: **PROJEKT EDUKACYJNY w pracy opiekuna - pedagoga** | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: PED-Ist\_II\_4** | | **2. Liczba punktów ECTS: 5** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** | **Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z Terapią** | **8. Studia stacjonarne:** | |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **24** |  | **24** |
| **6. Semestr:** | **4** | **10. Poziom studiów:** | | **Studia pierwszego stopnia** | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Iwona Kozłowska, doktor** | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Przybliżenie studentom problematyki projektu w kontekście aspektów teoretycznych i praktyki edukacyjnej |
| **C 2.** | Zwrócenie uwagi studentów na celowość stosowania metody projektu w obszarze rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych |
| **C 3.** | Kształtowanie u studentów umiejętności (auto)refleksji oraz budowania wiedzy profesjonalnej. |
| **C 4.** | Kształtowanie u studentów kompetencji niezbędnych do realizacji projektu edukacyjnego (kreatywność, komunikowanie się, twórcze rozwiązywanie problemów, autokreacja). |
| **C 5.** | Kształtowanie u studentów umiejętności łączenia pracy własnej / samodzielnej z pracą zespołową. |
| **C 6.** | Przygotowanie studenta do kreatywnej pracy z dziećmi w różnym wieku i dorosłymi |
|  |  |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| - ogólna wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej i socjologii wychowania,  - umiejętność łączenia teorii z praktyką,  - umiejętność samodzielnego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** : | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_WG02** | Zna cechy człowieka, jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | rozmowa | **C1, C2** | |
| **K6\_WG07** | Ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności | rozmowa | **C4** | |
| **K6\_WG11** | Ma zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania | rozmowa | **C2** | |
| **K6\_WG06** | Ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych | Rozmowa,  projekt | **C1, C6** | |
|  |  |  |  | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_UW01** | Potrafi rozwiązywać złożone, jak również nietypowe problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe | Ćwiczenia, przygotowany projekt | **C1, C3** | |
| **K6\_UW02** | Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiazania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w kontekście wiedzy z dyscyplin naukowych współpracujących z pedagogiką | aktywność | **C4, C6** | |
| **K6\_UW04** | Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych | Ćwiczenia, przygotowany projekt | **C2, C3** | |
| **K6\_UW05** | Potrafi formułować wnioski z badań, opracować i zaprezentować ich wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wykorzystywać je w praktyce | Ćwiczenia, przygotowany projekt | **C4** | |
| **K6\_UW07** | Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | Ćwiczenia, przygotowany projekt | **C3, C5** | |
|  |  |  |  | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K6\_KK01** | Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | Ćwiczenia, przygotowany projekt | | **C3, C4, C5, C6** |
| **K6\_KO04** | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z organizacją działalności na rzecz środowiska społecznego | Ćwiczenia, przygotowany projekt | | **C1, C2** |
| **K6\_KR09** | Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne z należną im sumiennością | Ćwiczenia, przygotowany projekt | | **C5, C6** |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **LP** | **Szczegółowe treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **T 1** | **Historyczne uwarunkowania kształtowania się metody projektu.** | **K6\_WG02**  **K6\_UW01**  **K6\_KO04** |
| **T 2** | **Pojęcie projektu i jego cele.** | **K6\_WG06**  **K6\_UW01**  **K6\_UW04**  **K6\_KO04** |
| **T 3** | **Kompetencje zawodowe jako wyraz profesjonalizmu w procesie realizacji projektu.** | **K6\_WG07**  **K6\_UW02**  **K6\_UW07**  **K6\_KK01** |
| **T 4** | **Struktura projektu edukacyjnego.** | **K6\_WG06**  **K6\_UW05**  **K6\_KR09** |
| **T 5** | **Problem refleksji w praktyce zawodowej.** | **K6\_WG11**  **K6\_UW07**  **K6\_KK01** |
| **T 6** | **Metodyka budowania projektu edukacyjnego** | **K6\_WG06**  **K6\_UW07**  **K6\_KR09** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| P / praca pisemna - samodzielne przygotowanie i opracowanie przykładu projektu edukacyjnego w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład, prezentacja, dyskusja |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Gołębniak B., Uczenie metodą projektów, Warszawa 2003 | Czerniawska O., Juraś – Krawczyk B., Podróże jako projekt edukacyjny, Łódź 2001 |
| Chałas K., Metoda projektów i jej egzemplifikacja w praktyce, Warszawa 2000 | Szymański M.S., O metodzie projektów, Warszawa 2000 |
| Okoń W., Dziesięć szkół alternatywnych, Warszawa 1997 |  |
| A. Mikina, B. Zając: Jak wdrażać metodę projektów? Poradnik dla nauczycieli i uczniów gimnazjum, liceum i szkoły zawodowej. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | *40* |
| Praca własna studenta | *40* |
| Studia literaturowe | *40* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *5* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *125* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | *5* |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **24** |
| Praca własna studenta |  |
| Studia literaturowe |  |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *125* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | *5* |