

ANS im. Księcia Mieszka I
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka prowadzenia ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych.					
1. Kod przedmiotu: 1WF_II, III/(3-4, 5-6)-57		2. Liczba punktów ECTS: 11			
3. Kierunek:	WYCHOWANIE FIZYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II,III	9. Studia niestacjonarne:	96	60	36
6. Semestr:	3, 4, 5, 6	10. Poziom studiów:	pierwszy		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną, egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zdobycie wiedzy z zakresu wad postawy.
C 2.	Umiejętność zaplanowania, prowadzenia i kontroli procesu usprawniania.
C 3.	Umiejętność dostosowania planu zajęć do ich uczestników.
C 4.	Zdolność nawiązywania kontaktu z dziećmi, warunkującego efekty pracy terapeutycznej.
C 5	Przygotowanie studenta do właściwego przeprowadzania poszczególnych ćwiczeń adekwatnie do danej wady postawy
C6.	Przygotowanie studenta do prawidłowego tworzenia planu postępowania w zależności od rodzaju wady postawy i potrzeb dzieci
C 7.	Zdolność do samouczenia się, pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.

2. Wymagania wstępne:	
Wiedza obejmująca treści z następujących przedmiotów: anatomia człowieka, antropologia, biochemia, fizjologia człowieka, pedagogika, antropomotoryka, biomechanika, metodyka wychowania fizycznego, gimnastyka. Znajomość etiologii powstawania wad postawy.	

--

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.U1.SN B.2.W5.SN K1A_W01 K1A_W02 K1A_W04 K1A_W10	P57_W01	Umie zaplanować zajęcia dla dzieci z poszczególnymi wadami postawy.	Prowadzenie zajęć	C1,C2,C3, C4,C5,C6, C7
B.1.W2.SN B.1.U1.SN K1A_W01 K1A_W02 K1A_W10	P57_W02	Umie opracować zalecenia profilaktyczne dla poszczególnych wad postawy.	Aktywność, prowadzenie zajęć	C1,C2,C3, C4,C5,C6, C7
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.W2.SN B.1.U1.SN B.2.W5.SN K1A_W01 K1A_W10 K1A_W13 K1A_W12	P57_U01	Umiejętność prowadzenia zajęć dla poszczególnych wad postawy	Aktywność, prowadzenie zajęć,	C1,C2,C3, C5
B.1.W2.SN B.1.U1.SN K1A_W01 K1A_W02 K1A_W13	P57_U02	Umiejętność zdiagnozowania nieutralizacji wady postawy.	Warsztaty, scenka rodzajowa	C1,C2,C5, C7
B.1.U1.SN B.2.W5.SN	P57_U03	Umiejętność wprowadzania profilaktyki pierwotnej i wtórnej wad postawy.	Warsztaty, Praca w	C1,C2,C3, C4,C5,C6,

K1A_W01 K1A_W02 K1A_W13 K1A_W12			grupach	C7
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
B.1.W2.SN B.1.U1.SN B.2.W5.SN K1A_W01 K1A_W04 K1A_W10 K1A_W12	P57_K01	Umiejętność nawiązywania kontaktu z dziećmi jako podmiotem zajęć.	Aktywność, prowadzenie zajęć	C1,C2,C3, C4,C5,C6, C7

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe (3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się_ Symbol
T1	Układ ruchu – postawy anatomiczne i fizjologiczne – powtórzenie.	B.1.W2.SN
T2	Postawa ciała w filogenezie i ontogenezie. Stabilizacja ciała i jej uwarunkowania	B.1.W2.SN
T3	Typy postawy i wady postawy ciała	B.1.W2.SN
T4	Badania narządu ruchu	B.1.W2.SN
T5	Zniekształcenia statyczne i wady kończyn dolnych	B.1.W2.SN
T6	Metody badania, klasyfikacji i oceny postawy ciała	B.1.W2.SN
T7	Fizjologiczne podstawy ruchu korekcyjnego	B.1.W2.SN
T8	Wady postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej	B.1.W2.SN
T9	Zniekształcenia klatki piersiowej	B.1.W2.SN
T10	Boczne skrzywienia kręgosłupa	B.1.W2.SN
T11	Korekcja i kompensacja w procesie wychowania fizycznego	B.1.U1.SN K1A_W12

T12	Metodyka ćwiczeń korekcyjnych	K1A_W10
T 13	Metoda W. Sherborne w gimnastyce korekcyjnej	K1A_W10
T14	Metoda integracji sensorycznej w gimnastyce korekcyjno - kompensacyjnej	K1A_W10
T15	Metoda Labana, Orffa w gimnastyce korekcyjno - kompensacyjnej	K1A_W13
T16	Korekcja i autokorekcja postawy ciała	K1A_W10
T17	Specyfika prowadzenia zajęć na różnym etapie rozwoju psychosomatycznego dziecka	K1A_W10 K1A_W12
T18	Ćwiczenia oddechowe w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej.	K1A_W13 K1A_W10
T19	Ćwiczenia równoważne w gimnastyce korekcyjno_-kompensacyjnej	K1A_W13 K1A_W10
T20	Ćwiczenia poprawiające koordynację wzrokowo ruchową w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej	K1A_W13 K1A_W10
Ćw1	Ćwiczenia i zabawy ruchowe wyrabiające nawyk prawidłowej postawy ciała	K1A_W13 K1A_W10
Ćw2	Ćwiczenia specjalne w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej	K1A_W13 K1A_W10
Ćw3	Ćwiczenia oddechowe w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej.	K1A_W13 K1A_W10
Ćw4	Ćwiczenia koordynacyjne w korektywie i kompensacji.	K1A_W13 K1A_W10
Ćw5	Ćwiczenia przekraczania linii środkowej ciała.	K1A_W13 K1A_W10
Ćw6	Ćwiczenia równoważne.	K1A_W13 K1A_W10
Ćw7	Integracja sensomotoryczna. Wprowadzenie.	K1A_W10
Ćw8	Wykorzystanie elementów ćwiczeń integracji sensoryczno-motorycznej.	K1A_W13 K1A_W10
Ćw9	Metoda Weroniki Sherborn, Labana, Orffa w ćwiczeniach korekcyjno-kompensacyjnych.	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W10
Ćw10	Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych.	K1A_W13 K1A_W10
Ćw11	Przybory wykorzystywane w trakcie zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	K1A_W13
Ćw12	Ćwiczenia wyrabiające nawyk prawidłowej postawy ciała – korekcja i autokorekcja postawy ciała	K1A_W13 K1A_W14
Ćw13	Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad klatki piersiowej.	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W10 K1A_W12
Ćw14	Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad kręgosłupa.	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W10

		K1A_W12
Ćw15	Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad kończyn dolnych.	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W10
Ćw16	Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad stop.	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W10 K1A_W12
Ćw17	Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla utrwalenia prawidłowych nawyków postawy.	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W10 K1A_W12
Ćw18	Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym.	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W10 K1A_W12
Ćw19	Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W12
Ćw20	Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci z nadpobudliwością ruchową.	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W10
Ćw21	Zajęcia dla dzieci z wadami postawy z wykorzystaniem różnych metod terapeutycznych W. Sherborn, terapia sensomotoryczna, metoda Labana	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W10 K1A_W12
Ćw22	Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci nie uczęszczających na zajęcia z wychowania fizycznego z powodu chorób przewlekłych (astma, alergia, wrodzona wada serca, stan po unieruchomieniu kończyny).	K1A_W13 K1A_W14 K1A_W10 K1A_W12
Ćw23	Joga w korekcji wad postawy	K1A_W14 K1A_W12
Ćw24	Pilates w korekcji wad postawy	K1A_W14 K1A_W12

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Aktywność na zajęciach, praca własna – przygotowanie i prowadzenie własne zajęć wg konspektu zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

Egzamin ustny

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda warsztatowa, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

--

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kasperczyk T. Wady postawy ciała. Kraków 1997.	Tuzinek S. Postawa ciała. Fizjologia, patologia i korekcja. Politechnika Radomska 2004.
Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP 1998.	Bahrynowska_Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń oraz sport inwalidzki. 1999.
Owczarek S. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1998.	Polańska M. gimnastykę korekcyjną można polubić. WO FOSZE, Rzeszów 2012.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		96
Praca własna studenta		179
SUMA GODZIN		275
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		11

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.