**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  **Warsztat pracy psychologa z przygotowaniem do praktyk – cz.1** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_I\_1\_18** | | **2. Liczba punktów ECTS: 4** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **kierunkowych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **25** | **-** | **25** |
| **5. Rok studiów** | **I** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **15** | **-** | **15** |
| **6. Semestr:** | **1** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Barbara Wawak-Sobierajska, dr | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z wiedzą dotycząca zawodu psychologa i zadań psychologa |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z zasadami etycznymi w pracy psychologa |
| **C 3.** | Przygotowanie studenta do odbywania praktyk psychologicznych |
| **C 4.** | Opanowanie wiedzy z zakresu pomocy psychologicznej |
| **C 5.** | Poznanie osobistych i profesjonalnych kompetencji psychologa-praktyka |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG01** | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk. | test,  aktywność | **C1, C5** | |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | test | **C5, C3** | |
| **K7\_WG03** | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania. | test, aktywność | **C1, C4** | |
| **K7\_WK12** | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach. | test, dyskusja | **C1, C4** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | indywidualizacja rozwiązania problemu | ***C1, C3*** | |
| **K7\_UW02** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych. | indywidualizacja rozwiązania problemu | **C2, C3** | |
| **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | dyskusja, aktywność | ***C3, C4, C5*** | |
| **K7\_UK06** | Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | dyskusja, aktywność, indywidualizacja rozwiązania problemu | ***C3, C4, C5*** | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się. | aktywność / dyskusja | | **C1, C3,** |
| **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. | dyskusja | | **C1, C5** |
| **K7\_KR07** | Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych. | aktywność / dyskusja/ indywidualizacja rozwiązania problemu | | **C1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T 1.** | **Zawód psycholog**  -motywy wyboru zawodu psychologa  -zadania i cele psychologów  -uregulowania prawne, zasady etyczne  -możliwości zawodowe  -cechy skutecznego psychoterapeuty | **K7\_WG01; 7\_WG03; K7\_WK12; 7\_UW01; K7\_UW02; 7\_KR07**  **K7\_WG04; 7\_UW02** |
| **T 2.** | **Zjawisko pomagania**  -główne koncepcje pomagania  -uwarunkowania zachowań prospołecznych  -rodzaje i założenia pomocy psychologicznej | **K7\_WG03; 7\_UW01; K7\_UW02; 7\_UK05; K7\_UK06** |
| **T 3** | **Cele i zadania studenta podczas praktyki**   * Cele praktyk * przykładowe miejsca praktyk (instytucje) * wymagania formalne dotyczące praktyk | **K7\_WG01; 7\_WG03; K7\_WK12; 7\_UW01; K7\_UW02; 7\_KR07**  **K7\_WG04; 7\_UW02** |
| **T 4.** | **Specyfika pracy psychologa z dzieckiem i młodzieżą**  **-** kontakt psychologa z dzieckiem- podstawowe zasady  -rola i zadania psychologa w: poradni psychologiczno-pedagogicznej,  -rola i zadania psychologa w przedszkolu  -rola i zadania psychologa w szkole | **K7\_WG03;K7\_UW01; K7\_UW02; 7\_UK05; K7\_UK06** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Typ oceniania- P (podsumowujące): ocena poziomu nabytej wiedzy; forma zaliczenia: sprawdzian wiedzy pisemny- test pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z kilku alternatyw i test pytań otwartych.  Metody oceniania: stopnie. Kryteria oceny/progi procentowe testu:  93%-100% bardzo dobry- 5.0; 84%-92% ponad dobry- 4.5; 76%-83% dobry- 4.0; 68%-75% dość dobry- 3.5; 60%-67% dostateczny- 3.0; poniżej 60% niedostateczny- 2.0 |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji audiowizualnych (multimedialnych); grupowa analiza tekstów, analiza materiałów multimedialnych, zespołowe rozwiązywanie problemu |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| *Gulla B (2019). (Red.). Zadania psychologa praktyka. Instytut Psychologii Stosowanej Uniwersytet Jagielloński, Kraków.* | ***Kodeks Etyczny Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego*** |
| *Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz-Winiewska M., Poznaniak W. (2008). Etyka zawodu psychologa. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.* | ***Kardas P. (2014). Konstytucyjne i ustawowe aspekty ochrony tajemnicy zawodowej powierzanej przedstawicielom zawodów zaufania publicznego. Czasopismo Prawa Karnego i Nauk Penalnych, 4, s. 5-51.*** |
| *Waszyńska K., Filipiak N. (2016). Psychoterapeuta i socjoterapeuta - cechy i kompetencje osób skutecznie pomagających, W: Waszyńska, Filipiak (Red.). Współczesne konteksty psychoterapii i socjoterapii. Wydawnictwo naukowe UAM.* | *Sęk H., Czabała J. (2000). Pomoc psychologiczna. W: J. Strelau. (Red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, tom III. Gdańsk: GWP.* |
| Strelau J., Doliński D (2011). Psychologia akademicka, podręcznik, tom 1. GWP (rozdz. 3. Etyczne problemy działalności praktycznej, edukacyjnej i naukowej psychologa). |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *25* |
| Praca własna studenta | *45* |
| Studia literaturowe | *30* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *-* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *100* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | *4* |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** |  |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *15* |
| Praca własna studenta | *40* |
| Studia literaturowe | *45* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *-* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *100* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJEĆ | *4* |