|  |
| --- |
| **Barbara Wawak-Sobierajska** |
| **Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:** |
| doktor/dziedzina nauk społecznych/dyscyplina psychologia/rok uzyskania 2000 r. |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. |
| Psychologia rozwoju człowieka /s.stacjonarne/ 60 godz.(30 w i 30 ćw.)  Psychologia rozwoju człowieka /s.niestacjonarne/ 36 godz. (18 w i 18 ćw.)  Psychologia komunikacji wykład /s.stacjonarne/ 50godz.(20 w i 30 ćw.)  Psychologia komunikacji /s.niestacjonarne/ 30 godz.(12 w i 18 ćw.)  Psychodietetyka /s.niestacjonarne/ 18 godz.(6 w i 12 ćw.)  Seminarium fakultatywne NS 18 godz. ćw.  Grupy Balinta /s.niestacjonarne/ 30 godz. (12 w i 18 ćw) |
| **Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.** |
| Dorobek naukowy mieści się w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie naukowej psychologia. Zainteresowania naukowe koncentrują się na takich zagadnieniach jak psychologia komunikacji, psychologia rozwoju i osobowości, promocja zdrowia, psychologiczne uwarunkowania naturalnego karmienia niemowląt.  **Najważniejsze osiągnięcia naukowe:**  Książka — monografia naukowa:  Wawak-Sobierajska B. (2002). Psychologiczne uwarunkowania naturalnego karmienia niemowląt.  Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice. Wyniki badań własnych dotyczących weryfikacji koncepcji S. Taylor zostały zamieszczone w podręczniku psychologii pod redakcją prof. J. Strelaua:  J. Strelau (Red.). (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki, t.3, s. 521**.**  Pozostałe wybrane publikacje naukowe:  Mydlarska J., Wawak-Sobierajska B. (2022). Uwarunkowania porodu a stany emocjonalne kobiet rodzących. Artykuł zakwalifikowany do druku w Wydawnictwie ANSM im. Mieszka I.  Mydlarska J., Wawak-Sobierajska B. (2018). Psychologiczne aspekty stosowania kar fizycznych wobec dzieci, w: A. Zbaraszewska (Red.). Nauki społeczne wobec wyzwań współczesności. Między tradycją a zmianą. Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Poznań.  Mydlarska J., Wawak-Sobierajska B. (2017). Wizerunek numeru alarmowego 112 oraz psychologiczne aspekty komunikacji przez telefon zwiększające poczucie bezpieczeństwa obywateli, w: A. Zbaraszewska (Red.). Bezpieczeństwo i jego zagrożenia w dobie przemian cywilizacyjnych. Zbiór studiów. Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Poznań.  Wawak-Sobierajska B. Recenzja (Antonina Ostrowska, Styl życia a zdrowie. Z zagadnień promocji zdrowia). *Nowiny Psychologiczne*, 2010, nr 2.  Wawak-Sobierajska B. Psychological factors influencing mother's decision on breastfeeding. *Polish Psychological Bulletin*, 2006, nr 37 (2), s. 94-100.  Wawak-Sobierajska, B. Promocja naturalnego karmienia niemowląt: przyczyny niepowodzeń w naturalnym karmieniu i ich przezwyciężanie. *Przegląd Psychologiczny*, 2004, nr 47, (1), s. 93-108.  Nagrody i wyróżnienia:  -Wyróżnienie pracy doktorskiej przez Radę Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego -Nagroda Indywidualna Rektora Uniwersytetu Śląskiego za działalność naukowo-badawczą |
| **Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).** |
| Opracowanie sylabusów zajęć i prowadzenie zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, warsztaty) dla studentów psychologii i innych kierunków z przedmiotów psychologicznych, np.:  -Wprowadzenie do psychologii,  -Psychologia ogólna,  -Psychologia rozwoju człowieka,  -Psychologia komunikacji,  -Psychologia emocji,  -Psychodietetyka,  -Zaburzenia odżywiania,  -Seminarium magisterskie  Uczestnictwo w pracach nad uruchomieniem kierunku Psychologia  Pełnienie roli opiekuna roku  Pełnienie roli promotora prac dyplomowych  Pełnienie roli recenzenta prac dyplomowych |
| Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy). |
| -------------- |