Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Wykład fakultatywny - Psychologia religii** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_V\_10\_84** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółe**  **m** | **wykłady** | **ćwiczeni a**  **/inne**  **akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **Specjalistyczne** | **8. Studia**  **stacjonarne:** | | **30** | **30** | **-** |
| **5. Rok studiów:** | **V** | **9. Studia**  **niestacjonarne:** | | **18** | **18** | **-** |
| **6. Semestr:** | **10** | **10. Poziom**  **studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
| **Osoba prowadząca**: Juliusz Iwanicki, dr | | | | | | |
| **11. Forma**  **zaliczenia:** | **Egzamin** | **12. Język**  **wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Przeżycia duchowe i emocje w religiach świata |
| **C 2.** | Rozwój osobowości w duchowości i religijności |
| **C 3.** | Patologie duchowe |
| **C 4.** | Techniki duchowe i religijne a oddziaływanie na człowieka |
| **C 5.** | Psychologia religii a inne dyscypliny humanistyczno-społeczne |

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| **Znajomość historii myśli psychologicznej i podstaw filozofii** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób**  **weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_WG01** | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk. | **Esej** | **C1.** |
| **K7\_WG03** | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania. | **Esej** | **C2.** |
| **K7\_WG07** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. | **Esej** | **C3.** |
| **K7\_WG09** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. | **Esej** | **C4.** |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | **Esej** | **C5.** |
|  | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób**  **weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |

2

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | **Esej** | **C1.** | |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk  psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | **Esej** | **C2.** | |
| **K7\_UW03** | Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania  odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania. | **Esej** | **C3.** | |
| **K7\_UK06** | Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | **Esej** | **C4.** | |
| **K7\_UW02** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych. | **Esej** | **C5.** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób**  **weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawione go celu/ów** |
| **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się. | **Esej** | | **C1.** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces . | **Esej** | | **C2.** |

3

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **K7\_KR10** | Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego. | **Esej** | **C3.** |
| **K7\_KR07** | Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań  psychologicznych. | **Esej** | **C4.** |
| **K7\_KO05** | Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać. | **Esej** | **C5.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do**  **efektów uczenia się Symbol** |
| **T1** | **Psychologia religii - status w naukach społecznych oraz w ramach religioznawstwa** | **K7\_KK01, K7\_KK02, K7\_UW02,**  **K7\_UW05,**  **K7\_WG02,**  **K7\_WG03** |
| **T2** | **Współczesne badania nad duchowością i**  **oddziaływaniem religii na człowieka** | **K7\_KO05,**  **K7\_UW02,**  **K7\_WG02,**  **K7\_WG09,**  **K7\_WG01** |
| **T3** | **Psychokulturowe bogactwo współczesnego świata** | **K7\_KR10,**  **K7\_UW01,**  **K7\_WG09,**  **K7\_WG07,**  **K7\_WG03** |

4

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T4** | **Negatywne oddziaływania patologii duchowych - nerwice eklezjogenne** | **K7\_KO05, K7\_KR07, K7\_UW03,**  **K7\_WG07** |
| **T5** | **Medytacja, modlitwa, kontemplacja - szczególne stany duchowe człowieka** | **K7\_KR07, K7\_UK06, K7\_WG09,**  **K7\_WG07** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Ocena poziomu nabytej wiedzy - forma: esej zaliczeniowy, ocena merytoryczna wypowiedzi pisemnej studenta, ocena wypowiedzi i sposobu interpretacji na zajęciach. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład z elementami dyskusji |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| **Jaworski R., Religijny rozwój osoby ludzkiej: interpretacja psychologiczna, Płock 2020** | **Holloway R., Krótka historia religii, Wydawnictwo RM, Warszawa 2021** |
| **Grom B., Psychologia religii: ujęcie systematyczne, Warszawa 2019** | **Bronk A., *Podstawy nauk o religii*, Lublin 2009** |
| **Tychmanowicz A., Duchowość i zdrowie psychiczne, Lublin 2017** | **Drozdowicz Z. (red.), *Ilustrowana encyklopedia religii świata. Kościoły, wyznania, kulty, sekty, nowe ruchy religijne*, Poznań 2002** |
| **James W., Doświadczenie religijne, Kraków 2002** | **Grzymała-Moszczyńska H., Psychologia religii: wybrane zagadnienia, Kraków 1991** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 30 |
| Praca własna studenta | 40 |
| Studia literaturowe | 40 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 10 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i | 120 |
| niestacjonarnej  SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |

5

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

|  |  |
| --- | --- |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 18 |
| Praca własna studenta | 42 |
| Studia literaturowe | 30 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 30 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i | 120 |
| niestacjonarnej  SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |

6