Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Historia myśli psychologicznej** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_I\_1\_11** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczeni a**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **kierunkowych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **15** | **15** | **-** |
| **5. Rok studiów:** | **I** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **25** | **25** | **-** |
| **6. Semestr:** | **1** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite studia magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Juliusz Iwanicki, dr | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

Informacje szczegółowe

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Nabycie wiedzy z podstawowych pojęć związanych z psychologią |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami i szkół psychologicznych |
| **C 3.** | Zapoznanie studentów z różnicami kierunków i szkól psychologicznych |
| **C 4.** | Nabycie wiedzy z przełomowych momentów mających kluczowy wpływ na dzieje myśli psychologicznej |
| **C 5.** | Zapoznanie studentów z przedstawicielami różnych nurtów którzy mieli wpływ na rozwój psychologii |
| **C 6.** | Przygotowanie studenta do krytycznego myślenia i analizy |

**Student potraﬁ analizować i syntezować historyczne i ﬁlozoﬁczne treści źródłowe.**

**2. Wymagania wstępne**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | |
|  | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu uczenia**  **się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryﬁkacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | Egzamin | **C1.** |
| **K7\_WG03** | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania. | Egzamin | **C2.** |
| **K7\_WG04** | Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze | Egzamin | **C3.** |
| **K7\_WG01** | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i  miejsca psychologii w systemie nauk. | Egzamin | **C4.** |
| **K7\_WG09** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. | Egzamin | **C5.** |
| **K7\_WG05** | Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną. | Egzamin | **C6.** |
|  | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu uczenia**  **się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potraﬁ:)*** | **Sposób weryﬁkacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **K7\_UW03** | Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania. | Egzamin | **C1.** | |
| **K7\_UW02** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych  procesów i zjawisk psychologicznych. | Egzamin | **C2.** | |
| **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | Egzamin | **C3.** | |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | Egzamin | **C4.** | |
| **K7\_UK06** | Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | Egzamin | **C5.** | |
| **K7\_UO09** | Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki. | Egzamin | **C6.** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol efektu uczenia**  **się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryﬁkacji efektu** | | **Symbol postawione go celu/ów** |
| **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się. | Egzamin | | **C1.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **K7\_KO06** | Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji. | Egzamin | **C2.** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego  rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces | Egzamin | **C3.** |
| **K7\_KO09** | Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie. | Egzamin | **C4.** |
| **K7\_KR08** | Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego  postępowania zawodowego i społecznego | Egzamin | **C5.** |
| **K7\_KR10** | Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego. | Egzamin | **C6.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol** |
| **T1** | Podstawowe pojęcia związane z psychologią | **K7\_KK02, K7\_UW02, K7\_WG04** |
| **T2** | Pytania jakie stawiano w starożytnej Grecji, a które kształtowały rozwój psychologii | **K7\_KR08, K7\_UK06, K7\_WG03** |
| **T3** | Wpływ rzymian i chrześcijaństwa na psychologię | **K7\_KR10, K7\_UK06, K7\_WG02** |
| **T4** | Psychologia w czasach średniowiecza | **K7\_KK01, K7\_UW02, K7\_WG01** |
| **T5** | Psychologia w okresie renesansu | **K7\_KK02, K7\_UK05, K7\_WG04** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T6** | Psychologia w okresie oświecenia i pozytywizmu | **K7\_KK01, K7\_UW02, K7\_UK05** |
| **T7** | Psychologia XX wieku | **K7\_KO09, K7\_KK02, K7\_WG03, K7\_WG04** |

do 50% - niedostateczny, 51% - 60% - dostateczny,

61% - 70% - dostateczny plus,

71% - 80% - dobry,

81% - 90% - dobry plus,

91% - 100% - bardzo dobry.

**5.Warunki zaliczenia:**

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Prezentacja multimedialna Wykład

Mentimeter

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Benjamin L.T. (2008): Historia współczesnej psychologii.. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN | Porter A. (2020), Psychologia. Wszystkom co trzeba wiedzieć , zawarte w jednej książce!, Wydawnictwo Adamantan |
| Schultz D. P. , Schultz S. E. (2008): Historia współczesnej psychologii. Kraków: Wydawnictwo UJ | Zaręba J. (2020), Krótka historia psychologii, Wydawnictwo RM |
|  | Belofsky N. (2018), Jak dawniej leczono, Wydawnictwo RM |
|  | David A. (2020), Spojrzenie w otchłań. Neuropsychiatra i tajemnice ludzkich umysłów, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak |
|  | Spitzer M. (2016), Dopamina i sernik, Wydawnictwo PWN |
|  | Lieberman J.A. (2020), Czarna owca medycyny, Wydawnictwo Poznańskie |

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

|  |  |
| --- | --- |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 15 |
| Praca własna studenta | 30 |
| Studia literaturowe | 30 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 15 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 25 |
| Praca własna studenta | 25 |
| Studia literaturowe | 30 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 10 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |