**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Biologiczne mechanizmy zachowania** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_I\_1\_8** | | **2. Liczba punktów ECTS: 6** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć** | **ogólnych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **45** | **45** | **-** |
| **5. Rok studiów:** | **I** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **27** | **27** | **-** |
| **6. Semestr:** | **1** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Czesław Toboła, dr | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu biologicznych mechanizmów zachowania się zwierząt i ludzi |
| **C 2.** | Przekazanie wiedzy z zakresu genetyki |
| **C 3.** | Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii |
| **C 4.** | Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologii człowieka |
| **C 5.** | Wprowadzenie w problematykę wyjaśniania ludzkiego zachowania w kategoriach procesów genetycznych, fizjologicznych i neurobiologicznych |
| **C 6.** | Rozwijanie własnego warsztatu pracy i planowanie własnego rozwoju zawodowego. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Znajomość podstawowych założeń z obszaru biologicznych mechanizmów zachowań człowieka.  Umiejętność analizy tekstu źródłowego o charakterze naukowym. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | Prezentacje praktyczne | **C 1.** | |
| **K7\_WG09** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych,  psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania,  edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i  dysharmonii, normy i patologii. | Wykorzystywanie wiedzy w celu przygotowania do zajęć oraz zaliczenia | **C 2.**  **C 3.**  **C 4.**  **C 5.** | |
| **K7\_WK12** | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej  zastosowań w innych dziedzinach. | Wykorzystywanie wiedzy w celu przygotowania do zajęć oraz zaliczenia | **C 1.** | |
| **K7\_WK14** | Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym  globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska,  techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę. | Wykorzystywanie wiedzy w celu przygotowania do zajęć oraz zaliczenia | **C 1.** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | Prezentacje,  Przemówienia,  Ćwiczenia praktyczne. | **C 5.**  **C 6.** | |
| **K7\_UK04** | Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy  indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia  postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. | Prezentacje,  Przemówienia,  Ćwiczenia praktyczne. | **C 6.** | |
|  |  |  |  | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces . | Prezentacje,  Przemówienia, | | **C 6.** |
| **K7\_KR07** | Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny.  Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad  etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane  z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i  możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych. | Prezentacje,  Przemówienia,  Przemówienia,  Ćwiczenia praktyczne. | | **C 6.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści***  ***zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Zagadnienia ogólne: redukcjonizm w nauce, psychologia biologiczna, | **K7\_WG02**  **K7\_KK01** |
| **T2** | Zagadnienia ogólne: genetyka zachowania, mózg a zachowanie | **K7\_WG02**  **K7\_WK14**  **K7\_KK01** |
| **T3** | Geny wpływają na zachowanie: odczytywanie genomu człowieka, mutacje, geny a psychopatologia, epigenetyka | **K7\_WG09**  **K7\_WK14** |
| **T4** | Komórki nerwowe i przewodnictwo nerwowe: mózg i centralny układ nerwowy, komórki w układzie nerwowym, budowa neuronów, przewodnictwo nerwowe | **K7\_WG09**  **K7\_KK01**  **K7\_UK04** |
| **T5** | Percepcja i uwaga wzrokowa. | **K7\_WG09**  **K7\_KK01**  **K7\_UK04** |
| **T6** | Percepcja słuchowa. | **K7\_WG09**  **K7\_UK04**  **K7\_UK04** |
| **T7** | Zmysły mechaniczne i chemiczne | **K7\_WG09**  **K7\_UW01**  **K7\_UK04**  **K7\_UK04** |
| **T8** | Czynności ruchowe. | **K7\_WG09**  **K7\_UK04**  **K7\_UK04** |
| **T9** | Rytmy biologiczne, sen i czuwanie | **K7\_WG09**  **K7\_WK12**  **K7\_UW01** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **Prezentacja indywidualna**  **Prezentacja grupowa**  **Projekt badawczy** |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Pokaz, prezentacje, aplikacje internetowe, praca na ZOOM, ćwiczenia praktyczne, burza mózgów, dyskusja, debata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Sadowski, B. (2001). Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. | Watson, J. D., Berry, A. (2005). DNA. Tajemnica życia. Warszawa: Wydawnictwo CiS i W.A.B. |
|  | Górska, T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. (2011). Mózg a zachowanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |
|  | Longstaff, A. (2002). Neurobiologia. Krótkie wykłady. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 27 |
| Praca własna studenta | 45 |
| Studia literaturowe | 48 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 30 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 150 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 6 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 45 |
| Praca własna studenta | 27 |
| Studia literaturowe | 48 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 30 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 150 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 6 |