Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Seminarium fakultatywne 1 - język migowy cz. 1** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_V\_10\_85** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółe**  **m** | **wykłady** | **ćwiczeni a**  **/inne**  **akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **Specjalistyczne** | **8. Studia**  **stacjonarne:** | | **30** | **-** | **30** |
| **5. Rok studiów:** | **V** | **9. Studia**  **niestacjonarne:** | | **18** | **-** | **18** |
| **6. Semestr:** | **10** | **10. Poziom**  **studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Beata Iwanicka, dr | | | | | | |
| **11. Forma**  **zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język**  **wykładowy:** | **polski język migowy** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z społeczno-kulturowym aspektem społeczności g/Głuchych |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z alfabetem palcowym i liczebnikami PJM |
| **C 3.** | Zapoznanie studentów z podstawiali gramatyki PJM |
| **C 4.** | Zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu zawodów |
| **C 5.** | Zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu rodziny |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób**  **weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_WG08** | Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki. | Zaliczenie z podstaw  komunikacji w polskim  języku  migowym | **C 1**  **C 2**  **C 3**  **C 4**  **C 5** |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób**  **weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk  psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | Zaliczenie z podstaw  komunikacji w polskim  języku  migowym | | **C 1** |
| **K7\_UK04** | Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. | Zaliczenie z podstaw  komunikacji w polskim  języku  migowym | | **C 2**  **C 3**  **C 4**  **C 5** |
| **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | Zaliczenie z podstaw  komunikacji w polskim  języku  migowym | | **C 3** |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób**  **weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawione go celu/ów** | |
| **K7\_KO03** | Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki. | Zaliczenie z  podstaw  komunikacji w polskim języku migowym | **C 1** | |
| **K7\_KO04** | Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi. | Zaliczenie z  podstaw  komunikacji w polskim języku migowym | **C 2**  **C 3**  **C 4**  **C 5** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do**  **efektów uczenia się Symbol** |
| **T1** | Społeczno-kulturowe aspekty funkcjonowania społeczności g/Głuchych | **K7\_WG08**  **K7\_UW01**  **K7\_KO03** |
| **T2** | Alfabet palcowy polskiego języka migowego | **K7\_WG08**  **K7\_UK04**  **K7\_KO04** |
| **T3** | Liczebniki w polskim języku migowym | **K7\_WG08**  **K7\_UK04**  **K7\_KO04** |
| **T4** | Podstawy gramatyki twarzy w polskim języku migowym | **K7\_WG08**  **K7\_UK04**  **K7\_UK05**  **K7\_KO04** |
| **T5** | Słownictwo z zakresu wykonywanego zawodu | **K7\_WG08**  **K7\_UK04**  **K7\_KO04** |
| **T6** | Słownictwo z zakresu rodziny | **K7\_WG08**  **K7\_UK04**  **K7\_KO04** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Student musi posiadać umiejętność zastosowania alfabetu palcowego oraz umiejętność przedstawienia się w polskim języku migowym oraz zamigania wylosowanego zestawu słownictwa przerobionego na zajęciach. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Prezentacja multimedialna  Praca w grupach |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| H. Stolarska, Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego - poziom A1, Wydawnictwo poltext, Warszawa 2016 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 30 |
| Praca własna studenta | 40 |
| Studia literaturowe | 40 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 10 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i | 120 |
| niestacjonarnej  SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 18 |
| Praca własna studenta | 42 |
| Studia literaturowe | 30 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 30 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i | 120 |
| niestacjonarnej  SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |