|  |
| --- |
| **JACEK POKŁADECKI** |
| **Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:** |
| Doktor/dziedzina nauk społecznych/nauki o polityce i administracji /rok nadania 1995 r. |
| **Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.** |
| Socjologia ogólna/s. stacjonarne/20 godz. wykł.  Socjologia ogólna/s. niestacjonarne/15 godz. wykł. |
| **Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.** |
| Dorobek naukowy mieści się w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie naukowej nauki o polityce i administracji.  -„Rola aktywności gospodarczej samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym”, [w:] Zeszyty Naukowe HOMINES HOMINIBUS WSPiA Poznań, nr 1/2013.  - „Instytucjonalizacja wpływu samorządu terytorialnego na rozwój lokalny regionu nowotomysko-grodziskiego”**,** [w:] Strategia zarządzania zmianą gospodarczą w regionie nowotomysko-grodziskim, red. E. Szuber-Bednarz, Poznań 2013.  -„ Aktywność w wyborach do organów samorządu terytorialnego jako przejaw partycypacji politycznej”,[w:] Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym, red. B. Dolnicki, Warszawa 2014.  -„Organ wykonawczy gminy w Polsce na tle rozwiązań europejskich**”** [w:] Europejskie modele samorządu terytorialnego. Stan obecny i perspektywy, red. J. Wojnicki, Warszawa 2014.  - „Wspieranie partycypacji obywatelskiej w Polsce a dochodzenie do standardów europejskich”, [w:] Polski samorząd terytorialny. Europejskie standardy i krajowa specyfika, red. A. Lutrzykowski, Toruń 2014.  - „Monokratyczny organ wykonawczy gminy w Austrii i w Polsce” – porównanie (współautor), [w:] Studia Politica Germanica Nr 1 (3) 2014, Warszawa 2014.  - „Kobiety w samorządzie gminnym w Polsce**”,** [w:] Kryzys liberalnej demokracji w Europie i próby jego zażegnania, red. Sz. Ossowski, Toruń 2015.  - „Warunki realizacji wolności do obywatelskiego współdecydowania o bezpieczeństwie w polskich społecznościach lokalnych”, [w:] Media w systemie bezpieczeństwa narodowego red. M. Skarżyński, I. Andruszkiewicz, Poznań 2015.  - „Partycypacja a lokalny system polityczny”,[w:] Polityka i kultura w warunkach ponowoczesności, tom II, red. A. Stelmach, M. Lorenc, M. Łukaszewski, Poznań 2017.  - „Zadania samorządu gminnego wykonywane przez organizacje pozarządowe jako wyraz partycypacji społecznej”**,** [w:] Tradycja pracy organicznej w Wielkopolsce i jej współczesne oblicza, red. C. Trosiak, V. Julkowska, B. Hordecki, Poznań-Kościan 2017.  - „Globalizacja a europejski samorząd terytorialny”, [w:] Polityka publiczna i jej wymiary, red. I. Zawiślańska, B. Pytlik, Warszawa 2020. |
| **Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).** |
| - Opracowanie całościowe zakresu merytorycznego i metodycznego dla wielu przedmiotów realizowanych w latach działalności .  - Dostosowanie treści merytorycznej wykładów przedmiotów dotyczących zagadnień ustrojowych, które w ostatnich latach ulegały zmianie.  - Opracowanie kwestionariusza, na podstawie którego studenci w ramach ćwiczeń przygotowywali projekty stanowisk pracy.  - Opracowanie metodyczne wykładów, które z powodu pandemii realizowane w formule hybrydowej.  - Opracowanie metodyczne ćwiczeń, które z powodu pandemii realizowane były w formule hybrydowej.  - Wypracowanie zakresu merytorycznego dla w/w przedmiotów realizowanych dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.  - Opracowanie całościowe zakresu merytorycznego dla nowego przedmiotu i prowadzenie zajęć z przedmiotu: Repetytorium dyplomowe – po likwidacji prac licencjackich  - Prowadzenie seminariów magisterskich i wypromowanie wielu magistrów na postawie przygotowanych prac dyplomowych.  - Prowadzenie seminariów licencjackich i wypromowanie wielu licencjatów na postawie przygotowanych prac dyplomowych.  - Opracowanie konspektów i prezentacji na podstawie, których prowadzone są wykłady i ćwiczenia.  - Opracowanie zakresu merytorycznego zagadnień, które studenci realizowali w ramach e-learningu. |
| Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy). |
| ---------------- |