**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Zaburzenia rozwoju psychoseksualnego** | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_V\_9\_79** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** |  | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć** | **specjalistycznych** | **8. Studia stacjonarne:** | | 40 | 20 |  | 20 |
| **5. Rok studiów:** | **V** | **9. Studia niestacjonarne:** | | 24 | 12 |  | 12 |
| **6. Semestr:** | **9** | **10. Poziom studiów:** | | **studia jednolite magisterskie** | | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  dr Czesław Gerard Toboła | | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Egzamin ustny** | **12. Język wykładowy:** | **Polski** | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | **Omówienie zaburzeń preferencji seksualnych** |
| **C 2.** | **Charakterystyka niedojrzałości psychoseksualnej** |
| **C 3.** | **Omówienie zagadnień dotyczących normy w rozwoju psychoseksualnym dzieci i młodzieży w poszczególnych fazach rozwoju** |
| **C 4.** | **Wyjaśnienie aspektów dezintegracji seksualnej okresu dorastania** |
| **C 5.** | **Omówienie biologicznych kwestii dojrzałości seksualnej** |
| **C 6.** | **Omówienie psychologicznych kwestii dojrzałości seksualnej**  **Omówienie społecznych kwestii dojrzałości psychoseksualnej** |
| **C 7.** | **Wyjaśnienie integracyjnych aspektów dojrzałości psychoseksualnej**  **Omówienie kryteriów niedojrzałości psychoseksualnej** |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| **Znajomość podstaw seksuologii** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG01** | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk. | Egzamin ustny | **C1, C2, C3** | |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | Egzamin ustny | **C4, C5, C6, C7** | |
| **K7\_WG05** | Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną. | Egzamin ustny | **C1, C2, C5, C6** | |
| **K7\_WK12** | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach. | Egzamin ustny | **C3, C4, C5** | |
| **K7\_WK14** | Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę. | Egzamin ustny | **C6, C7** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW02** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych. | Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji | **C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7** | |
| **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji | **C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7** | |
| **K7\_UO10** | Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych. | Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji | **C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia własnych umiejętności i aktualizowania wiedzy. | Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji | | **C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7** |
| **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się | Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji | | **C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7** |
| **K7\_KK03** | Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki. | Praca podczas ćwiczeń, udział w dyskusji | | **C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści***  ***zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Zaburzenia preferencji seksualnych (parafilie) | **K7\_WG01**  **K7\_WG02**  **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_WK14**  **K7\_UW02**  **K7\_UK05**  **K7\_UO10**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02**  **K7\_KK03** |
| **T2** | Niedojrzałość psychoseksualna | **K7\_WG01**  **K7\_WG02**  **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_WK14**  **K7\_UW02**  **K7\_UK05**  **K7\_UO10**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02**  **K7\_KK03** |
| **T3** | Normy w rozwoju psychoseksualnym dzieci i młodzieży w poszczególnych fazach rozwoju | **K7\_WG01**  **K7\_WG02**  **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_WK14**  **K7\_UW02**  **K7\_UK05**  **K7\_UO10**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02**  **K7\_KK03** |
| **T4** | Dezintegracja seksualna okresu dorastania | **K7\_WG01**  **K7\_WG02**  **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_WK14**  **K7\_UW02**  **K7\_UK05**  **K7\_UO10**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02**  **K7\_KK03** |
| **T5** | Biologiczne ujęcie dojrzałości seksualnej | **K7\_WG01**  **K7\_WG02**  **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_WK14**  **K7\_UW02**  **K7\_UK05**  **K7\_UO10**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02**  **K7\_KK03** |
| **T6** | Psychologiczne ujęcie dojrzałości seksualnej  Społeczne ujęcie dojrzałości psychoseksualnej | **K7\_WG01**  **K7\_WG02**  **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_WK14**  **K7\_UW02**  **K7\_UK05**  **K7\_UO10**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02**  **K7\_KK03** |
| **T7** | Integracyjne ujęcie dojrzałości psychoseksualnej  Kryteria niedojrzałości psychoseksualnej | **K7\_WG02**  **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_WK14**  **K7\_UW02**  **K7\_UK05**  **K7\_UO10**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **Obecność na zajęciach, dyskusja, aktywność, egzamin ustny.** |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| **Prezentacja multimedialna** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Beisert M. Seksualność w cyklu życia człowieka. Zakład Wydawniczy K. Domke, Warszawa 2004 (lub późniejsze) | Toboła Cz. G. Zaburzenia osobowości u przestępców seksualnych, [w:] Policja. Kwartalnik Kadry Kierowniczej Policji nr 18(3)/2017 |
| Lew – Starowicz Z., Skrzypulec V. (red.) Podstawy seksuologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010 | Toboła Cz. G. Ryzykowne zachowania seksualne młodzieży będące następstwem wczesnej inicjacji seksualnej [w:] Pedagogiczno – psychologiczne uwarunkowania wybranych zachowań ryzykownych, M. Dubis (red.). Monografie Wydziału Pedagogiki i Psychologii WSEI. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji. Lublin 2017 |
| Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. V rozdział. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”. Instytut Psychiatrii i Neurologii. Kraków – Warszawa 2000 |  |
| Gapik L., Woźniak A. (red.) Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane. Wydawnictwo Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu. Wydział Studiów Edukacyjnych. Zakład Promocji Zdrowia i Psychoterapii. Poznań 2001 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 40 |
| Praca własna studenta | 20 |
| Studia literaturowe | 30 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | - |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 24 |
| Praca własna studenta | 36 |
| Studia literaturowe | 30 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | - |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |