**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek PSYCHOLOGIA**

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Ochrona własności intelektualnej** | | | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: PSYCH-JSM\_I\_2\_2** | | | **2. Liczba punktów ECTS: 2** | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | | | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **ogólnych** | | | **8. Studia stacjonarne:** | | **10** | **10** | **-** |
| **5. Rok studiów** | **I** | | | **9. Studia niestacjonarne:** | | **10** | **10** | **-** |
| **6. Semestr:** | **2** | | | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Dorota Czura-Kalinowska, dr | | | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie na ocenę** | | | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |
| **Informacje szczegółowe** | | | | | | | | |
| **1.Cele zajęć:** | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **C 1.** | nabycie wiedzy w zakresie pojęcia „własność intelektualna” | | **C 2.** | wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa autorskiego, definiowania pojęć prawa autorskiego i rozróżniania przedmiotu oraz podmiotu prawa autorskiego | | **C 3.** | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa przemysłowego, definiowania pojęć prawa przemysłowego i rozróżniania przedmiotu oraz podmiotu prawa przemysłowego | | **C 4.** | Nabycie wiedzy dotyczącej nieuczciwej konkurencji, zakresu zastosowania ustawy o nieuczciwej konkurencji oraz tajemnicy przedsiębiorstwa | | **C 5.** | Wyposażenie studentów w umiejętność rozróżniania przedmiotów prawa autorskiego od prawa przemysłowego | | **C 6.** | Wyposażenie studentów w umiejętność diagnozowania o czynach nieuczciwej konkurencji | | **C 7.** | Nabycie umiejętności w zakresie formułowania podstawowych umów przenoszących prawa do własności intelektualnej : umowy licencyjne i sublicencyjne, rodzaje licencji. | | **C8.** | Nabycie przez studenta zdolności do identyfikowania ważnego interesu strony oraz ważnego interesu społeczności zarówno lokalnej, jak i państwowej oraz międzynarodowej, w szczególności europejskiej w związku z ochroną własności intelektualnej. | | **C 9.** | Nabycie przez studenta zdolności ciągłego pogłębiania raz zdobytej wiedzy, również w aspekcie interdyscyplinarnym | | | | | | | | | |
| **2. Wymagania**  **wstępne**: | Nie są wymagane | | | | | | | |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **K7\_WG11** | Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej. | **C1.**  **C2.  C3.** | | **K7\_WK14** | Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę. | **C2.  C3.  C4.**  **C5.**  **C6.**  **C7.**  **C8.** | | **K7\_WK13** | Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki. | **C5.**  **C6.**  **C7.**  **C8.** | | **K7\_WK12** | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach. | **C 6.**  **C 7.**  **C 8.** | | **K7\_WG09** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. | **C 2.**  **C3.**  **C4.**  **C5.**  **C 6.**  **C 7.** | | ***W zakresie umiejętności*** | | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **K7\_UK06** | Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | **C 1.**  **C 2.**  **C 3.** | | **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | **C 3.**  **C 4.**  **C 5.**  **C 6.** | | **K7\_UO07** | Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych. | **C 3.**  **C 4.**  **C 5.**  **C 6.**  **C 7.**  **C 8.C 9.** | | **K7\_UO08** | Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne oraz dokonać analizy statystycznej i interpretacji uzyskanych wyników badań. Potrafi dokonać operacjonalizacji zmiennych oraz umie zastosować i zinterpretować narzędzia statystyczne. | **C1.-C9.** | | **K7\_UU11** | Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych jednostek | **C1-C9** | | ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się. | **C 7**  **C 8.**  **C 9.** | | **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. | **C 4.**  **C 5.**  **C 6.**  **C 7.** | | **K7\_KR07** | Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych. | **C 7.**  **C 8.**  **C 9.** | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Treści programowe**: | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** | | **T.1 – T.7** | 1.Źródła prawa własności intelektualnej  1.1. ustawa *prawo autorskie i prawa pokrewne*  1.2. ustawa *prawo własności przemysłowej*  1.3. ustawa *o nieuczciwej konkurencji*  1.4. inne przepisy  2. Pojęcie własności intelektualnej  1.1. dobra materialne i dobra niematerialne  1.2. rozwój pojęcia własności intelektualnej  3. Rodzaje ochrony własności intelektualnej  4. ustawa *prawo autorskie i prawa pokrewne* – podstawowe pojęcia  4.1. pojęcie utworu i pola eksploatacji  4.2. autorskie prawa osobiste i majątkowe  4.3. prawa pokrewne (przedmioty praw pokrewnych: artystyczne wykonania, fonogramy, wideogramy, nadania stacji radiowych i telewizyjnych; pierwsze wydania naukowe i krytyczne - tzw. prawa pokrewne wydawców)  4.4. utwory pracownicze  4.5. ograniczenie praw autorskich  5. ustawa z dnia *prawo własności przemysłowej* – podstawowe pojęcia  5.1. Patenty  5.2. Znaki towarowe  5.3.Wzory przemysłowe  5.4.Oznaczenia geograficzne  5.5.Topografia układów scalonych  6. Zasada kumulacji roszczeń  7. Plagiat. | **K7\_WG11**  **K7\_WK14**  **K7\_WK13**  **K7\_WK12**  **K7\_WG09**  **K7\_UK06**  **K7\_UK05**  **K7\_UO07**  **K7\_UO08**  **K7\_UU11**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania diagnostyczna – formująca– podsumowująca)/metody oceniania/ kryteria oceny:** | Ocena podsumowująca wiedzy – egzamin pisemny-test 10-15 pytań wielokrotnego wyboru. |  |  |  | | --- | --- | | **6. Metody prowadzenia zajęć:** | Wykład z elementami konwersatorium | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **7. Literatura** | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**: | | **Literatura zalecana**: | | | | | | |
| B. E. Kurzępa, Ochrona własności intelektualnej, Toruń 2010. | | Barta J., red., Prawo autorskie system prawa prywatnego, t. 13, Warszawa 2007 r. | | | | | | |
| Akty prawne: ustawa *prawa autorskie i prawa pokrewne*, ustawa *prawo własności przemysłowej*, ustawa *o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji* | | Kisielewicz A., red., *Własność przemysłowa*, Wyd. LEXIS NEXIS 2007 r., | | | | | | |
| Należy korzystać z wydań najnowszych ww. pozycji | | Michalak A., *Ochrona tajemnicy przedsiębiorstwa*, Wolters Kluwer Sp. z o.o. 2006 | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 10 |
| Praca własna studenta | 25 |
| Studia literaturowe | 15 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *-* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 2 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 10 |
| Praca własna studenta | 25 |
| Studia literaturowe | 15 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *-* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 2 |