|  |
| --- |
| **Artur Salamon** |
| **Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:** |
| Doktor/dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina naukowa nauki o kulturze fizycznej/rok uzyskania 2008 |
| **Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.** |
| Promocja kultury fizycznej/s. niestacjonarne/15 godz. wykł. |
| **Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.** |
| Dorobek naukowy obejmuje dziedzinę nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dyscyplinę nauki o kulturze fizycznej. Zainteresowania naukowe obejmują w szczególności: zagadnienia dotyczące aktywności fizycznej w różnych okresach ontogenezy, zdolności motorycznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na sterowanie ruchem człowieka.  Wykaz najważniejszych publikacji R. Stemplewski, J. Maciaszek, A. Salamon, M. Tomczak, W. Osiński, *Effect of moderate physical exercise on postural control among 65-74 years old men*, “Archives of Gerontology and Geriatrics” 2012 nr 54 ( 3), s. 279-283.  Z. Maćkowiak, W. Osiński, A. Salamon, *The Effect of Sensorimotor Training on the Postural Stability of Visually Impaired Women Over 50 Years of Age*, “Journal of Women & Aging” 2015 nr 27 ( 1), s. 68-80  130.  R. Szeklicki, W. Osiński, J. Maciaszek, R. Stemplewski, A. Salamon, *Correlations between habitual physical activity and self-perceived functional fitness, self-sufficiency fitness and health among men over 60 years old*, “Human Movement” 2013 nr 14 ( 1), s. 7-34.  R. Stemplewski, A. Salamon, *Body balance, falls and their causes in the elderly*, [w:] [*Aktywność fizyczna w wieku starszym w badaniach naukowych (potrzeby i korzyści). Physical activity and ageing in research (needs and benefits)*](http://klio.awf.poznan.pl/cgi-bin/expertus3.cgi), pod red. J. Maciaszka, R. Szeklickiego i W. Osińskiego, Poznań 2012, s. 167-176.  Z. Maćkowiak, D. Sadowska, Salamon A., *Selected factors affecting the postural stability of visually impaired people,* [w:] [Doktorant a innowacyjność podejmowanych tematów badań. Cz. 3: Nauki humanistyczne i społeczno-ekonomiczne](http://klio.awf.poznan.pl/cgi-bin/expertus3.cgi), pod red. M. Kuczery, Kraków 2011, s. 278-284  R. Stemplewski, J. Maciaszek, W. Osiński, R. Szeklicki, A. Salamon, *Effects of moderate physical effort on postural stability among elderly man.* EGREPA 2010 Conference "seniors in the 21 st century-physical activity a tool for health, fitness and social integration", Prague, September 23-25, 2010; “Review of Aging and Physical Activity” 2010, nr 7 ( 1) (streszczenie)  R. Szeklicki, W. Osiński, R. Stemplewski, J. Maciaszek, A. Salamon, *Habitual physical activity and perceived functional and self-sufficiency fitness as predictors of postural stability among elderly men fallers and non-fallers*, [Sport Science where the cultures meet. 15th ECSS Congress, 23-26 june 2010, Antalya-Turkey. Book of abstracts](http://klio.awf.poznan.pl/cgi-bin/expertus3.cgi), Antalya-Turkey, European College of Sport Science, 2010 (streszczenie) |
| **Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).** |
| Doświadczenie dydaktyczne oparte jest o prowadzenie zajęć dydaktycznych z zakresu nauk o kulturze fizycznej. |
| Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy). |
| --------------- |