**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Zarządzanie motywacją własną i innych** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_IV\_7\_60** | | **2. Liczba punktów ECTS: 2** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **Specjalistyczna** | **8. Studia stacjonarne:** | | **30** | **-** | **30** |
| **5. Rok studiów** | **IV** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **18** | **-** | **18** |
| **6. Semestr:** | **7** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukow):  Beata Paul van Eerden, mgr | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **Polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z ważnością kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego. |
| **C 2.** | Nabycie wiedzy z systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji. |
| **C 3.** | Przygotowanie studenta do konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się. |
| **C 4.** | Opanowanie wiedzy z systemów motywowania siebie i innych. |
| **C 5.** | Zapoznanie studentów z teoriami motywacji. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Wiedza z zakresu motywacji własnej. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG05** | Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną. | test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | **C1,C2,C3,C4,C5** | |
| **K7\_WK12** | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach. | test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | **C1,C2,C3,C4,C5** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | **C1,C2,C3,C4,C5** | |
| **K7\_UU11** | Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu innych jednostek. | test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | **C1,C2,C3,C4,C5** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia własnych umiejętności i aktualizowania wiedzy. | test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | | **C1,C2,C3,C4,C5** |
| **K7\_KO06** | Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji. | test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | | **C1,C2,C3,C4,C5** |
| **K7\_KR09** | Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie. | test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | | **C1,C2,C3,C4,C5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Treści programowe** | **Treści programowe** | **Treści programowe** |
| **T1** | Motywacja oraz motywowanie. | **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_KK01** |
| **T2** | Fazy procesu motywacji. | **K7\_WK12** |
| **T3** | Przegląd teorii motywacji. | **K7\_UW01**  **K7\_WK12** |
| **T4** | Wpływ emocji na motywację. | **K7\_UU11**  **K7\_WK12**  **K7\_KK01** |
| **T5** | Stres a motywacja. | **K7\_KK01** |
| **T6** | Komunikacja motywująca. | **K7\_KO06**  **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_KK01** |
| **T7** | Komunikacja typy „JA” | **K7\_KR09** |
| **T8** | Budowa komunikatów. | **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_KK01**  **K7\_KR09** |
| **T9** | Bariery komunikacji. | **K7\_WG05**  **K7\_WK12**  **K7\_KK01** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Przygotowanie prezentacji/recenzji książki  Obecność na zajęciach  Zaliczenie pisemne  Progi procentowe:  91 – 100 (5)  81 – 90 (4+)  71 – 80 (4)  61 – 70 (3+)  50 – 60 (3) |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| * podające * eksponujące * aktywizujące * praktyczne |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| A.L.McGinnis, Sztuka motywacji. Vocatio Oficyna Wydawnicza 2000 | J.Adair, Anatomia biznesu. Motywacja. Studio Emka |
| A.Niemczyk, Motywacja pod lupą. Wydawnictwo HELION część III | D.Shapiro, Wpływ emocji na zdrowie. Wydawnictwo KDC część III |
| <http://www.psychologia.net.pl/slownik.php?level=28> | M.Cleyton, Zarządzanie czasem. Wydawnictwo Edgard |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 30 |
| Praca własna studenta | 8 |
| Studia literaturowe | 10 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 12 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 2 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *18* |
| Praca własna studenta | 20 |
| Studia literaturowe | 10 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *12* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *60* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | *2* |