**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  **Wybrane strategie i techniki terapeutyczne w terapii indywidualnej i grupowej** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_V\_9\_72** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć** | **specjalistycznych zawodowych (do wyboru)** | **8. Studia stacjonarne:** | | 35 |  | 35 |
| **5. Rok studiów:** | V | **9. Studia niestacjonarne:** | | 21 |  | 21 |
| **6. Semestr:** | 9 | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Stefanko-Palka Edyta, mgr | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | Zaliczenie - przygotowanie projektów grupowych | **12. Język wykładowy:** | polski | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z wybranymi technikami terapeutycznymi w procesie indywidualnej pracy z klientem. |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z wybranymi technikami terapeutycznymi w procesach grupowych. |
| **C 3.** | Ćwiczenie dopasowywania technik terapeutycznych do potrzeb indywidualnych klienta. |
| **C 4.** | Ćwiczenie dopasowywania technik terapeutycznych do potrzeb grupy. |
| **C 5.** | Ćwiczenie prowadzenia zajęć grupowych. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Student posiada wiedzę z zakresu psychologii klinicznej oraz psychoterapii. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG08** | Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | **C 1. C4.** | |
| **K7\_WK12** | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | **C 2.** | |
| **K7\_WG10** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | **C 1. C 3.** | |
| **K7\_WG04** | Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu  specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | **C 2.C 4.** | |
|  | | | | |  |  | **C 5.** |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | **C 1. C 2. C.3** | |
| **K7\_UW02** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | **C 2. C 3.** | |
| **K7\_UK04** | Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania  diagnostycznego i terapeutycznego. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | **C 4. C 5.** | |
| **K7\_UK06** | Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | **C 3. C4. C 5.** | |
| **K7\_UO07** | Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | **C 2. C 3.** | |
| **K7\_UO10** | Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | **C 3. C4. C 5.** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KO03** | Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | | **C 3. C4. C 5.** |
| **K7\_KO04** | Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi  potrzebami psychospołecznymi. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | | **C 2. C 3.** |
| **K7\_KO05** | Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | | **C 4. C 5.** |
| **K7\_KR07** | Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych. | Praca w grupie, stworzony scenariusz | | **C 3. C4. C 5.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści***  ***zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Psychoterapia indywidualna i grupowa - omówienie specyfiki pracy, podobieństw i różnic | **K7\_WG08**  **K7\_WG10**  **K7\_WG04**  **K7\_UW01**  **K7\_UW02**  **K7\_KO03**  **K7\_KO05**  **K7\_KR07** |
| **T2** | Przeprowadzenie wywiadu z klientem | **K7\_WG08**  **K7\_WG10**  **K7\_WG04**  **K7\_UW01**  **K7\_UW02**  **K7\_KO03**  **K7\_KR07** |
| **T3** | Praca z grupą - początkowa faza | **K7\_WG08**  **K7\_WG10**  **K7\_UK06**  **K7\_UO07**  **K7\_KO04** |
| **T4** | Wybrane techniki pracy z emocjami | **K7\_WK12**  **K7\_WG10**  **K7\_UK04**  **K7\_UO07**  **K7\_KO04** |
| **T5** | Praca terapeutyczna - wyrażanie emocji | **K7\_WG10**  **K7\_UW01**  **K7\_UK04**  **K7\_UO07**  **K7\_KO04** |
| **T6** | Praca z lękiem z użyciem metod poznawczo-behawioralnych oraz systemowych | **K7\_WG10**  **K7\_WG04**  **K7\_UW01**  **K7\_UW02**  **K7\_UO10**  **K7\_KO04** |
| **T7** | Praca psychoedukacyjna - komunikacja werbalna | **K7\_WG10**  **K7\_UW02**  **K7\_UK04**  **K7\_UO07**  **K7\_KO04** |
| **T8** | Strategie i techniki związane z poczuciem pewności siebie | **K7\_WG10**  **K7\_UW02**  **K7\_UK04**  **K7\_UO10** |
| **T9** | Ćwiczenie technik pracy z indywidualnym klientem w ujęciu systemowym oraz poznawczo-behawioralnym | **K7\_WG10**  **K7\_WG04**  **K7\_KO05**  **K7\_KR07** |
| **T10** | Techniki pracy terapeutycznej z użyciem psychodramy, wizualizacji oraz uważności | **K7\_WK12**  **K7\_UW01**  **K7\_KO05**  **K7\_KR07** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Ocena składa się ze stworzonego przez grupę scenariusza zajęć terapeutycznych, przeprowadzonych zajęć grupowych i aktywności podczas zajęć.  Ocena scenariusza:   1. dostosowanie technik terapeutycznych do potrzeb grupy 2. dostosowanie czasu i formy zajęć 3. dostosowanie technik terapeutycznych do wybranych trudności 4. czytelność scenariusza   Ocena przeprowadzonych zajęć:   1. dostosowanie strategii terapeutycznych do potrzeb grupy 2. znajomość scenariusza 3. elastyczność prowadzących do potrzeb grupy 4. dostosowanie języka do prowadzonych zajęć |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Praca w grupach, zajęcia warsztatowe, dyskusja |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik Akademicki. L. Grzesiuk | Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. J. Węglarz, D. Bentkowska |
|  | Mutyzm wybiórczy - poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów. M. Bystrzanowska |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 35 |
| Praca własna studenta | 20 |
| Studia literaturowe | 20 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 21 |
| Praca własna studenta | 30 |
| Studia literaturowe | 24 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |