**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Psychologiczna Pomoc Instytucjonalna** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_IV\_8\_64** | | **2. Liczba punktów ECTS:3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **specjalistycznych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **25** |  | **25** |
| **5. Rok studiów** | **IV** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **15** |  | **15** |
| **6. Semestr:** | **8** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  mgr Ewelina Milart | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy psychologa w różnych instytucjach np. w szkole, Ośrodku Pomocy Społecznej, Centrum Interwencji Kryzysowej itp. |
| **C 2.** | Przygotowanie studentów w radzeniu sobie z dylematami etycznymi, które mogą się pojawić w pracy psychologicznej w różnych miejscach pracy psychologa. |
| **C 3.** | Nabycie umiejętności stosowania wybranych technik pracy indywidualnej i grupowej |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Student ma wiedzę na temat różnych nurtów psychologicznych pracy z drugim człowiekiem |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG11** | Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej. | **praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną** | **C2** | |
| **K7\_WK12** | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach. | **praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną** | **C1** | |
| **K7\_WG10** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji. | **praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną** | **C1, C3** | |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | **praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną** | **C1** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW02** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych. | ***praca w grupie/ case study oraz zadania domowe*** | ***C1,C2*** | |
| **K7\_UK04** | Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. | ***praca w grupie/ case study oraz zadania domowe*** | **C1, C2, C3** | |
| **K7\_UO07** | Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych. | ***praca w grupie/ case study oraz zadania domowe*** | ***C1,C3*** | |
| **K7\_UO10** | Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych. | ***praca w grupie/ case study oraz zadania domowe*** | ***C1,C2, C3*** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces . | **praca w grupie/ case study** | | **C1** |
| **K7\_KR07** | Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych. | **praca w grupie/ case study** | | **C1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Treści programowe** | **Treści programowe** | **Treści programowe** |
| **1** | Omówienie zagadnień etycznych związanych z pracą psychologa w różnych instytucjach | **K7\_WG11**  **K7\_KR07** |
| **2** | Historia instytucjonalnej pomocy psychologicznej. Różnorodne formy instytucjonalnej pomocy psychologicznej w Polsce i na świecie. | **K7\_KK01**  ***K7\_UW02***  ***K7\_WK12***  ***K7\_WG10***  ***K7\_WG02*** |
| **3** | Omówienie zagadnień pracy terapeutycznej i interwencyjnej w szkołach, ośrodkach pomocy społecznej, warsztatach terapii zajęciowej, w stowarzyszeniach, poradniach zdrowia psychicznego, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w szpitalach itp. | ***K7\_UO10***  ***K7\_UO07***  ***K7\_UK04*** |
| **4** | Omówienie i scharakteryzowanie wybranych technik pracy indywidualnej oraz zajęć profilaktycznych. Ćwiczenie wybranych technik pracy indywidualnej. | **K7\_KK01**  ***K7\_UW02***  ***K7\_WK12***  ***K7\_WG10***  ***K7\_WG02*** |
| **5** | Dobór optymalnych form instytucjonalnego wsparcia dla różnych sytuacji problemowych. | ***K7\_UO10***  ***K7\_UO07***  ***K7\_UK04*** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **Obecność na zajęciach, praca w grupie, zadania domowe i zaliczenie z oceną,**  **93%-100% bardzo dobry -5,0**  84%-92%  ponad dobry -4,5  76%-83%  dobry -4,0  68%-75% dość dobry -3,5  60%-67% dostateczny -3,0  **poniżej 60% niedostateczny -2,0** |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Prezentacja multimedialna, interpretacja tekstów, praca w grupach, analiza przypadków |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Czabała, J.C., Kluczyńska S. (2015). Poradnictwo psychologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN | Czabała, J.C., & Sęk H. (2003). Pomoc psychologiczna. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. T.3. (s. 605-621). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo psychologiczne |
| James, R.K., & Gilliland, B.E. (2010). Strategie interwencji kryzysowej. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *25* |
| Praca własna studenta | *25* |
| Studia literaturowe | *15* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *10* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *75* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | *3* |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *15* |
| Praca własna studenta | *35* |
| Studia literaturowe | *15* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *10* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *75* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | *3* |