Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Seminarium fakultatywne 3 - Psychologiczne środki profilaktyki i terapii uzależnień** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_V\_10\_87** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółe**  **m** | **wykłady** | **ćwiczeni a**  **/inne**  **akt.** |
| **4. Grupa z:ajęć** | **Specjalistyczne** | **8. Studia**  **stacjonarne:** | | **30** | **-** | **30** |
| **5. Rok studiów:** | **V** | **9. Studia**  **niestacjonarne:** | | **18** | **-** | **18** |
| **6. Semestr:** | **10** | **10. Poziom**  **studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Beata Iwanicka, dr | | | | | | |
| **11. Forma**  **zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język**  **wykładowy:** | **polski język migowy** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami powstawania uzależnień |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z metodami profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych |
| **C 3.** | Zapoznanie studentów z metodami profilaktyki uzależnień behawioralnych |
| **C 4.** | Zapoznanie studentów z zasadami terapii uzależnień od substancji psychoaktywnych |
| **C 5.** | Zapoznanie studentów z zasadami terapii uzależnień behawioralnych |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób**  **weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_WG08** | Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki. | Zaliczenie z podstaw  komunikacji w polskim  języku  migowym | **C 1**  **C 2**  **C 3**  **C 4**  **C 5** |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób**  **weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk  psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | Zaliczenie z podstaw  komunikacji w polskim  języku  migowym | | **C 1** |
| **K7\_UK04** | Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. | Zaliczenie z podstaw  komunikacji w polskim  języku  migowym | | **C 2**  **C 3**  **C 4**  **C 5** |
| **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | Zaliczenie z podstaw  komunikacji w polskim  języku  migowym | | **C 3** |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób**  **weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawione go celu/ów** | |
| **K7\_KO03** | Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki. | Zaliczenie z  podstaw  komunikacji w polskim języku migowym | **C 1** | |
| **K7\_KO04** | Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i  prowadzenia działań diagnostycznych i  terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi. | Zaliczenie z  podstaw  komunikacji w polskim języku migowym | **C 2**  **C 3**  **C 4**  **C 5** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do**  **efektów uczenia się Symbol** |
| **T1** | Społeczno-kulturowe aspekty uzależnień | **K7\_WG08**  **K7\_UW01**  **K7\_KO03** |
| **T2** | Mechanizm powstawania uzależnień od substancji psychoaktywnych | **K7\_WG08**  **K7\_UK04**  **K7\_KO04** |
| **T3** | Mechanizm powstawania uzależnień behawioralnych | **K7\_WG08**  **K7\_UK04**  **K7\_KO04** |
| **T4** | Zaawansowane techniki profilaktyki uzależnień | **K7\_WG08**  **K7\_UK04**  **K7\_UK05**  **K7\_KO04** |
| **T5** | Zaawansowane techniki terapii uzależnień | **K7\_WG08**  **K7\_UK04**  **K7\_KO04** |
| **T6** | Filozoficzno-duchowy wymiar wolności od uzależnień | **K7\_WG08**  **K7\_UK04**  **K7\_KO04** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Znajomość problematyki, napisanie eseju, udział w dyskusji |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Prezentacja multimedialna  Praca w grupach |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Miller P.M. (red.), Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych. Wyd. UW,  Warszawa 2019. | Wasilewska-Ostrowska K.M. (red.), Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną. Wybrane problemy, Wyd. Difin, Warszawa 2014. |
| Koszowski M. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Regulacje prawne. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019. | Ogińska-Bulik N. Uzależnienie od czynności. Mit czy rzeczywistość? Wyd. Difin, Warszawa 2010. |
| Wojnar M. (red.), Medyczne aspekty uzależnienia od alkoholu. Wyd. PARPA, Warszawa 2017. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 30 |
| Praca własna studenta | 40 |
| Studia literaturowe | 40 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 10 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i | 120 |
| niestacjonarnej  SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 18 |
| Praca własna studenta | 42 |
| Studia literaturowe | 30 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 30 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i | 120 |
| niestacjonarnej  SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |