**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: **Badanie funkcjonowania poznawczego** | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: PSYCH-JSM\_IV\_7\_49** | | **2. Liczba punktów ECTS: 4** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Psychologia** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć** | **specjalistycznych zawodowych (do wyboru)** | **8. Studia stacjonarne:** | | **30** | **15** | **15** |
| **5. Rok studiów** | **IV** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **18** | **9** | **9** |
| **6. Semestr:** | **7** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):**  **Beata Paul van Eerden, mgr** | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Egzamin z wykładów**  **Zaliczenie z ćwiczeń – przedstawienie badania funkcji poznawczych na wybranych przykładzie** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Przekazanie studentom wiedzy na temat badania procesów poznawczych, podstawowych pojęć i terminologii z tym związanej. |
| **C 2.** | Przedstawienie zagadnień związanych z metodami pomiaru procesów poznawczych. |
| **C 3.** | Profilaktyka zaburzeń funkcjonowania poznawczego na różnych etapach życia i rehabilitacja funkcji poznawczych. |
| **C 4.** | Przybliżenie specyfiki funkcjonowania poznawczego osób z różnego rodzaju zaburzeniami (obsesyjno kompulsywnymi, skutkami uzależnienia od alkoholu, zespołami padaczkowymi i in.) |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Student posiada wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | |
|  | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Symbol**  **efektu uczenia się** |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | **Egzamin** | **C1** |
| **K7\_WG06** | Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych. | **Egzamin** | **C2** |
| **K7\_WG07** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. | **Egzamin** | **C3** |
| **K7\_WG09** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. | **Egzamin**  **Ocena aktywności w dyskusji, ocena projektu** | **C1, C2, C4,** |
|  | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Symbol**  **efektu uczenia się** |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | **Egzamin**  **Ocena aktywności w dyskusji, ocena projektu** | **C1,** |
| **K7\_UW02** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych. | **Egzamin**  **Ocena aktywności w dyskusji, ocena projektu** | **C2,C3, C4** |
| **K7\_UW03** | Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania. | **Egzamin**  **Ocena aktywności w dyskusji, ocena projektu** | **C2, C3,** |
| **K7\_UK06** | Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | **Egzamin**  **Ocena aktywności w dyskusji, ocena projektu** | **C3, C4,** |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Symbol**  **efektu uczenia się** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces . | **Dyskusja**  **Ocena przedstawionego zagadnienia** | **C3, C4** |
| **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się. | **Dyskusja**  **ocena przedstawionego zagadnienia** | **C2,C3,C4** |
| **K7\_KR10** | Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego. | **Dyskusja**  **ocena przedstawionego zagadnienia** | **C3,C4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Badanie procesów poznawczych, podstawowe pojęcia i terminologia z tym związana. | **K7\_WG02, K7\_UW02** |
| **T2** | Metody pomiaru funkcji poznawczych. | **K7\_WG06,K7\_WG07,**  **K7\_UW03,K7\_UK06,** |
| **T3** | Profilaktyka zaburzeń funkcjonowania poznawczego na różnych etapach życia. | **K7\_WG02,K7\_WG09,**  **K7\_UW01,K7\_UW02,**  **K7\_UK06,K7\_KR10,** |
| **T4** | Rehabilitacja funkcji poznawczych w zależności od przyczyny i stopnia ich upośledzenia. | **K7\_WG02,K7\_WG09,**  **K7\_UW01,K7\_UW02,**  **K7\_KK02,K7\_KR10** |
| **T5** | Specyfika funkcjonowania poznawczego osób z różnego rodzaju zaburzeniami (obsesyjno kompulsywnymi, skutkami uzależnienia od alkoholu, zespołami padaczkowymi i in.) | **K7\_WG02,K7\_WG07**  **K7\_WG09, K7\_UW01,K7\_UW02**  **K7\_KK02,K7\_KR10** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| ***F/P***  Egzamin z treści objętej wykładami. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny przygotowanego i przedstawionego zagadnienia związanego z omawianą problematyką przedmiotu. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład z wykorzystaniem prezentacji. Ćwiczenia prowadzone jako zajęcia konwersatoryjne, oparte o dyskusję nad literaturą przewidzianą na poszczególne zajęcia oraz o prezentację prac studentów na temat wybranego zagadnienia związanego z przedmiotem (referaty, prezentacje, dyskusja moderowana). |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Maruszewski T., *Psychologia poznania. Umysł i świat.* GWP Gdańsk 2011. | Łucki W., *Zestaw prób do badania procesów poznawczych u pacjentów z uszkodzeniami mózgu.* Pracownia Testów Psychologicznych PTP 1995. |
| Falkowski A., Zaleśkiewicz T., *Psychologia poznawcza w praktyce.* Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa2011. | Rostowski J., *Rozwój mózgu człowieka w ciągu życia. Aspekty bioneuropsychologiczne*. Wydawnictwo Difin Warszawa 2012. |
| Falkowski A., Maruszewski T., Nęcka A., rozdz. Procesy poznawcze. W: Strelau J., Doliński D. *Psychologia. Podręcznik akademicki* tom I rozdz. 6. GWP Gdańsk 2008. |  |
| Falkowski A., Kurcz I., rozdz. Procesy poznawcze. W: Strelau J., *Psychologia. Podręcznik akademicki* tom II rozdz. V. GWP Gdańsk 2006. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 30 |
| Praca własna studenta | 30 |
| Studia literaturowe | 20 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 20 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 18 |
| Praca własna studenta | 36 |
| Studia literaturowe | 26 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 20 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |