|  |
| --- |
| **Aldona Kaszubska** |
| **Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:** |
| Magister/dziedzina nauk humanistycznych/dyscyplina naukowa językoznawstwo/rok uzyskania 1999 |
| **Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.** |
| Język obcy s. niestacjonarne II rok 36 godz. ćw./ III rok 36 godz. ćw. |
| **Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku**  **i prowadzonych na nim zajęć.** |
| ------ |
| **Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad**  **beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).** |
| Wieloletni nauczyciel j. angielskiego w szkołach średnich: liceach ogólnokształcących i technikum, z uprawnieniami egzaminatora maturalnego z ramienia Okręgowej Komisji  Egzaminacyjnej w Poznaniu, corocznie biorącym udział w poprawianiu i ocenianiu matur  pisemnych z j. angielskiego.  Od roku 2013 prowadzenie lektoratów z j. angielskiego W Wyższej Szkole Pedagogiki i Administracji w Poznaniu na kierunkach Prawo, Administracja, Zdrowie Publiczne, specjalizacje: Administracja Publiczna, Audyt Wewnętrzny, Zarządzanie Oświatą, Zarządzanie Kadrami w Administracji, Prawo, Pedagogika, Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna, Zintegrowana Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna, Wychowanie Fizyczne, Ratownictwo Medyczne, Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna z  WWR, Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna z KN, Pedagogika Społeczna i Resocjalizacja,  Doradztwo Szkolne i Zawodowe z Elementami Coachingu, Zarządzanie Oświatą, Psychologia.  Od września 2019 pracuję jako nauczyciel j. angielskiego w Technikum Poligraficzno- Administracyjnym im. J. Lelewela w Poznaniu. |

|  |
| --- |
| **Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).** |
| Od 2003 roku nauczyciel j. angielskiego w szkołach średnich oraz szkole językowej, m.in.  pracując z grupami osób dorosłych, oraz dzieci w nauczaniu wczesnoszkolnym. Uprzednio praca w firmach z wykorzystaniem j. angielskiego w tłumaczeniach pisemnych i ustnych. Udział w licznych szkoleniach m.in. z ramienia ODN, a także Wydz. Filologii Angielskiej, UAM w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie metodyki i dydaktyki nauczania. Wieloletnie doświadczenie jako egzaminator maturalny j. angielskiego z ramienia OKE w Poznaniu przy poprawianiu i ocenianiu egzaminów pisemnych. Doświadczenie w przygotowywaniu do  egzaminów maturalnych i wstępnych ( nagroda dyrektora za zaangażowanie w pracę dydaktyczną skutkującą wysokimi wynikami egzaminu maturalnego). Indywidualne podejście do uczniów, pomoc przy doskonaleniu języka specjalistycznego w zależności od kierunku i potrzeb uczniów. |