Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Komunikacja alternatywna dla osób z niepełnosprawnością** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_IV\_8\_65** | | **2. Liczba punktów ECTS: 4** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczeni a**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **specjalistycznych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **45** | **15** | **30** |
| **5. Rok studiów:** | **IV** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **27** | **9** | **18** |
| **6. Semestr:** | **8** | **10. Poziom studiów:** | | **studia jednolite magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Beata Iwanicka, dr | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Egzamin Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

Informacje szczegółowe

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów ze znaczeniem komunikacji w życiu człowieka |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z metodami wsparcia/komunikacji |

|  |  |
| --- | --- |
| **C 3.** | Zapoznanie studentów z alternatywnymi formami komunikacji z osobami g/Głuchymi |
| **C 4.** | Zapoznanie studentów z alternatywnymi formami komunikacji z osobami niewidomymi |
| **C 5.** | Zapoznanie studentów z alternatywnymi formami komunikacji z osobami z niepełnosprawnością intelektualną |

Podstawowa wiedza z zakresu rozwoju człowieka i standardowej komunikacji

**2. Wymagania wstępne**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | |
|  | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_WG07** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie  biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. | Projekt grupowy | **C 1** |
| **K7\_WG08** | Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki. | Projekt grupowy | **C 2** |
| **K7\_WG09** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. | Projekt grupowy | **C 3**  **C 4**  **C 5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol efektu uczenia**  **się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potraﬁ:)*** | **Sposób weryﬁkacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UK04** | Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. | Projekt grupowy | ***C 1*** | |
| **K7\_UO09** | Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki. | Projekt grupowy | **C 2** | |
| **K7\_UO07** | Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych. | Projekt grupowy | ***C 3***  ***C 4***  ***C 5*** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol efektu uczenia**  **się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryﬁkacji efektu** | | **Symbol postawione go celu/ów** |
| **K7\_KO03** | Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki. | Projekt grupowy | | **C 1** |
| **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się. | Projekt grupowy | | **C 2** |
| **K7\_KO04** | Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi. | Projekt grupowy | | **C 3**  **C 4**  **C 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol** |
| **T1** | Znaczenie komunikacji w życiu człowieka | **K7\_WG07 K7\_UK04 K7\_KO03**  **K7\_KK02** |
| **T2** | Metody wsparcia/komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami | **K7\_WG07**  **K7\_WG08** |
|  |  | **K7\_UK04** |
|  |  | **K7\_UO09** |
|  |  | **K7\_KO04** |
| **T3** | Polski język migowy oraz system językowo migowy | **K7\_WG08 K7\_WG09 K7\_UK04 K7\_UO07**  **K7\_KO04** |
| **T4** | Metoda fonogestów | **K7\_WG08 K7\_WG09 K7\_UK04 K7\_UO07**  **K7\_KO04** |
| **T5** | Alfabet Lorma i inne systemy komunikacji z osobami głuchoniewidomymi | **K7\_WG07**  **K7\_WG08** |
|  |  | **K7\_WG09** |
|  |  | **K7\_UK04** |
|  |  | **K7\_UO07** |
|  |  | **K7\_KO04** |
| **T6** | Komunikacja wspomagająca i alternatywna (ACC, Makaron) | **K7\_WG08**  **K7\_WG09** |
|  |  | **K7\_UK04** |
|  |  | **K7\_UO09** |
|  |  | **K7\_UO07** |
|  |  | **K7\_KO04** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T7** | Urządzenia wspierające alternatywną formę komunikacji | **K7\_WG08 K7\_WG09 K7\_UK04 K7\_UO07**  **K7\_KO04** |

Ocena poziomu nabytej wiedzy - forma: projekt zaliczeniowy (prezentacja warsztatu pracy), ocena merytoryczna wypowiedzi studenta, ocena efektów pracy w grupie zadaniowej, ocena opracowanej prezentacji multimedialnej oraz sposobu jej interpretacji na zajęciach.

**5.Warunki zaliczenia:**

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Prezentacja multimedialna Projekcje filmów

Burza mózgu Mapa myśli Praca w grupach Kahoot Mentimeter

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Świat osób głuchoniewidomych: wyzwania współczesności / red. Ewa Domagała-Zyśk, Grzegorz Wiącek, Małgorzata Książek, Lublin : Wydawnictwo Episteme, 2017. | Kompendium tyﬂowiedzy / Józef Jan Małosek, Szczecin : Wydawnictwo hobgen, 2018. |
| Błeszyński J., Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, Wydawnictwo Impuls, | Goc A., Głusza, Dowody na istnienie, Warszawa 2022 |
| Głusi : emancypacje / Dorota Podgórska-Jachnik., Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi, 2013. |  |
| Nosko-Goszczycka M., AAC dla każdego. Poradnik dla rodziców i terapeutów. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 45 |
| Praca własna studenta | 20 |
| Studia literaturowe | 20 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 20 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacj. | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 27 |
| Praca własna studenta | 28 |
| Studia literaturowe | 20 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 25 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacj. | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |