**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Polityka społeczna z elementami pracy socjalnej** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_II\_3\_24** | | **2. Liczba punktów ECTS: 4** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **ogólnych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **30** | **30** | **-** |
| **5. Rok studiów** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **18** | **18** | **-** |
| **6. Semestr:** | **3** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Gierwazik Małgorzata, dr | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów ze specyfiką polityki i psychologii społecznej w systemie nauk oraz terminologią tych nauk i ich subdyscyplin. |
| **C 2.** | Nabycie wiedzy z zakresu cyklu rozwoju człowieka w kontekście jego funkcjonowania społecznego i emocjonalnego. Przygotowanie do samodzielnej analizy zjawisk polityki społecznej w ich wymiarze etycznym. |
| **C 3.** | Przygotowanie studenta do samodzielnej analizy procesów zachodzących wewnątrz grup społecznych, interakcji między nimi, napięcia egzystencjalnego między potrzebami i możliwościami jednostki oraz społeczeństwa. |
| **C 4.** | Opanowanie wiedzy na temat globalnych uwarunkowań funkcjonowania jednostki, rodziny i społeczeństwa. |
| **C 5.** | Przygotowanie studenta do samodzielnej go interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. |
| **C 6.** | Zapoznanie studentów z różnymi perspektywami teoretycznymi interpretacji zachowań grup społecznych i jednostek, w kontekście problemów polityki społecznej. |
| **C 7.** | Przygotowanie studenta do projektowania działań pomocowych dla osób zagrożonych wykluczeniem i znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WK14** | Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę. | Kolokwium pisemne/Test | **C4** | |
| **K7\_WG08** | Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki. | Kolokwium pisemne/Test | **C3** | |
| **K7\_WG01** | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca polityki społecznej psychologii w systemie nauk. | Praca semestralna | **C1** | |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii, polityce społecznej oraz jej subdyscyplinach. | Praca semestralna | **C1** | |
| **K7\_WG07** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. | Kolokwium pisemne/Test | **C2** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | *Dyskusja podczas wykładu/praca semestralna* | ***C5.*** | |
| **K7\_UW02** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych i społecznych. | *Dyskusja podczas wykładu/praca semestralna* | ***C3.***  ***C5.*** | |
| **K7\_UK06** | Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | *Praca semestralna* | ***C6.*** | |
| **K7\_UO07** | Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych. | *Dyskusja podczas wykładu* | ***C 7.*** | |
|  |  |  |  | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się. | Dyskusja podczas wykładu | | **C5.**  **C7.** |
| **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. | Dyskusja podczas wykładu | | **C4.**  **C7.** |
| **K7\_KO04** | Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania, jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi. | Dyskusja podczas wykładu | | **C7.** |
| **K7\_KR07** | Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych. | Dyskusja podczas wykładu | | **C2.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Natura i definicje polityki. Społeczeństwo w oczach filozofów i socjologów | **K7\_WK14**  **K7\_UW01** |
| **T2** | Definicja polityki społecznej. Polityka społeczna jako nauka i działalność praktyczna | **K7\_WG08**  **K7\_WG01** |
| **T3** | Zasięg i zakres przedmiotowy polityki społecznej. Podmioty polityki społecznej | **K7\_WG01** |
| **T4** | Ubóstwo w Polsce i na Świecie. Potrzeby społeczne i ich diagnozowanie. Pojęcie postępu społecznego. | **K7\_WG02**  **K7\_UW01** |
| **T5** | Teoria i aksjologia pracy socjalnej. Praca socjalna i służby społeczne. | **K7\_WG07**  **K7\_KK01**  **K7\_KK02** |
| **T6** | Działanie i instrumenty służb społecznych. Metodyka i prakseologia pracy socjalnej. | **K7\_KO04**  **K7\_UW02** |
| **T7** | Kwestia ubóstwa. Rozkład konsumpcji na świecie. Globalna klasa konsumentów. | **.K7\_WK14**  **K7\_UO07** |
| **T8** | Programy działania w polityce społecznej i ocena ich jakości. Style realizacji polityki społecznej. | **K7\_WG08**  **K7\_UK06** |
| **E1** | Instrumenty polityki społecznej. Pojęcie dóbr publicznych. | **K7\_WG01** |
| **E2** | Modele polityki społecznej. | **K7\_WG02** |
| **E3** | Doktryny polityki społecznej. | **K7\_WG02** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Pozytywna ocena z testu, obecność na wykładach |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład z prezentacją i dyskusją |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| * + 1. Auleytner J., Polityka społeczna w Polsce i Świecie, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2012 | Zygmunt Bauman, *Praca konsumpcjonizm i nowi ubodzy,* przekład: Stanisław Obirek, Wydawnictwo WAM, Kraków 2006 |
| * + 1. Gabryszak R., Magierka D., Wprowadzenie do polityki społecznej, Wydawnictwo Difin, 2009 | * 1. Lissowski G. – Elementy teorii wyboru społecznego. Scholar 2006 |
| * + 1. Głębicka K., Europejski model socjalny, Wyd. PR, Radom 2012 | * 1. Piątek K., Karwacki - Aktywna polityka społeczna z perspektywy Europy socjalnej. 2007 |
| *Polityka społeczna,* red.G. Firlit-Fesnak, M. Szylko-Skoczny, PWN, Warszawa 2011 | **Źródła internetowe:**  <https://www.gov.pl/web/rodzina/informacje-o-urzedzie>  [www.ekonomiaspoleczna.pl/](http://www.ekonomiaspoleczna.pl/)  <https://www.poznan.uw.gov.pl/polityka-spoleczna> |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 30 |
| Praca własna studenta | 35 |
| Studia literaturowe | 25 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 10 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | 4 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 18 |
| Praca własna studenta | 37 |
| Studia literaturowe | 30 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 15 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | 4 |