**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Technologia informacyjna** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_II\_3\_22** | | **2. Liczba punktów ECTS: 2** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **ogólnych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **30** |  | **30** |
| **5. Rok studiów** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **18** |  | **18** |
| **6. Semestr:** | **3** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Idzi Siatkowski, prof. dr hab. | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Egzamin pisemny** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Rozwijanie zainteresowań informatyką i technologią informacyjną |
| **C 2.** | Rozwijanie inwencji, wyobraźni i wrażliwości studentów poprzez własną aktywność twórczą |
| **C 3.** | Rozwijanie sprawności i umiejętności posługiwania się komputerem oraz wybranymi programami przydatnymi psychologowi |
| **C 4.** | Doskonalenie i poszerzenie umiejętności tworzenia dokumentów tekstowych, publikacji, prezentacji multimedialnych |
| **C 5.** | Przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: podstawowa znajomość obsługi komputera |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K\_W07** | Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnych | test | **C1** | |
| **K\_W06** | Zna narzędzia informatyczne niezbędne do zredagowania teksu, zastosowania arkusza kalkulacyjnego oraz przygotowania prezentacji | test | **C4** | |
| **K\_W11** | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej | test | **C6** | |
| **K\_W12** | Zna podstawowe techniki, procedury i metody w realizacji zadań związanych z różnymi obszarami dotyczącymi psychologicznych aspektów pracy, organizacji i zarządzania | test | **C5** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K\_U03** | Posiada umiejętność pracy przy komputerze z edytorem tekstu, z arkuszem kalkulacyjnym, z programem do tworzenia prezentacji multimedialnej oraz programem do analiz statystycznych | test | **C4** | |
| **K\_U08** | Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje dotyczące psychologii dla potrzeb zawodowych i osobistych z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych | test | **C5** | |
| **K\_U06** | Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role | test | **C1** | |
| **K\_U06** | Potrafi samodzielnie i w sposób spójny korzystać z baz danych oraz wykorzystywać techniki informacyjne w celu pozyskiwania  i przechowywania danych oraz dokonywać poprawnej interpretacji uzyskanych danych | test | **C2** | |
| **K\_U04** | Posługuje się wybranymi technikami, procedurami i metodami w realizacji zadań związanych z różnymi obszarami działalności psychologicznej | test | **C3** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K\_K03** | Umie pracować w grupie, zarządzać zasobami ludzkimi | test | | **C1** |
| **K\_K04** | Rozumie wagę pozyskiwania informacji z wiarygodnych źródeł | test | | **C2** |
| **K\_K06** | Prawidłowo identyfikuje problemy oraz określa hierarchię zadań do wykonania | test | | **C6** |
| **K\_K01** | Rozumie potrzebęustawicznego uzupełniania i rozszerzania swoich umiejętności w samodzielnej pracy przy komputerze | test | | **C2** |
| **K\_K09** | Dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń | test | | **C1** |
| **K\_K07** | Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi | test | | **C2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **T1** | Wirtualny dziekanat. Zasoby biblioteczne, internetowe naukowe bazy danych. | **K\_W09, K\_W14, K\_W04, K\_K01, K\_K02** |
| **T2** | Word: Formatowanie tabel, korespondencja seryjna. | **K\_W09, K\_W06, K\_U02** |
| **T3** | Excel: Edytowanie i formatowanie arkusza, podstawowe obliczenia, formuły. | **K\_W09, K\_W06, K\_U02** |
| **T4** | Excel: Podstawowe funkcje statystyczne, logiczne, matematyczne. | **K\_W09, K\_U02** |
| **T5** | Excel: Analiza ankiet. Tabele przestawne. | **K\_W09, K\_U02, K\_K05** |
| **T6** | Excel: Tworzenie wykresów prostych i złożonych. | **K\_W09, K\_U02** |
| **T7** | Excel: Obliczenia wykorzystywane w pracy psychologa. | **K\_W09, K\_W04, K\_U06** |
| **T8** | Proste analizy statystyczne | **K\_W06, K\_U05, K\_K03, K\_K03** |
| **T9** | Analizy statystyczne w pracy psychologa | **K\_W06, K\_U08** |
| **T10** | Analiza regresji | **K\_W06, K\_K07** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** | | |
| Zaliczenie  Projekt  Egzamin | Procentowy udział w końcowej ocenie  30  15  55 | Kryteria oceny  3,0 (50-60%>  3,5 (60-70%>  4,0 (70-80%>  4,5 (80-90%>  5,0 (90-100%> |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| ćwiczenia w laboratorium komputerowym |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Murray Katherine. Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście. Helion. 2011. | Negrino Tom. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. 2010. |
| Kopertowska Mirosława. Arkusze Kalkulacyjne. Mikom, 2007. | Nowakowski Zdzisław. Użytkowanie komputerów. Mikom, 2007. |
| Kopertowska Mirosława. Bazy danych. Mikom, 2007. | Sikorski Witold. Podstawy technik informatycznych. Mikom, 2007. |
| Kopertowska Mirosława. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Mikom, 2007. | Wojciechowski Adam. Usługi w sieciach informatycznych. Mikom, 2007. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** | |
|  | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 30 | 18 |
| Praca własna studenta | 15 | 25 |
| Studia literaturowe | 10 | 12 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 5 | |
| SUMA GODZIN | 60 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | **2** | |