|  |
| --- |
| **BARBARA JACENNIK** |
| **Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:** |
| PhD in Psycholinguistics, 1990 (dr n. hum., nostryfikacja Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego, 1994) |
| **Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.** |
| Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia NS 12 wykł.  Psychologia emocji i motywacji NS 36 (18 w/18ćw)  Psychologia zdrowia i somatopsychologia S 50 (20 w/30 ćw)  Psychologia zdrowia i somatopsychologia NS 30 (12 w/18ćw)  Wprowadzenie do psychologii stosunków interpersonalnych S 30 wykł.  Wprowadzenie do psychologii stosunków interpersonalnych NS 18 wykł.  Wykład fakultatywny NS 18 wykł. |
| **Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.** |
| Dorobek naukowy mieści się w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie psychologia. Obszary zainteresowań badawczych: komunikacja zdrowotna; promocja zdrowia; zarządzanie w ochronie zdrowia; analiza treści i zawartości, analiza mowy i komunikacji interpersonalnej w naukach społecznych, naukach o zdrowiu i naukach medycznych.  ResearchGate cytowania 133; h-index 5  Google Scholar cytowania wszystkie: 282, od 2018: 67; h-index 7, od 2018: 5; i10index: 6, od 2018: 2  Publikacje w czasopismach i monografiach  Jacennik, B. Jankowska, A.K. (2023, w druku) Komunikacja medyczna z pacjentem na odległość – potencjał i ograniczenia. W: A.K Jankowska (red.), Gdzie jesteśmy i dokąd zmierzamy. Nauczanie komunikacji na kierunku lekarskim. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.  Doniec, R. J., Piaseczna, N. J., Szymczyk, K. A., Jacennik, B., Sieciński, S., Mocny-Pachońska, K., Duraj, K., et al. (2022). Experiences of the Telemedicine and eHealth Conferences in Poland—A Cross-National Overview of Progress in Telemedicine. Applied Sciences, 13(1), 587. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/app13010587>  Jacennik, B., Zawadzka-Gosk, E., Moreira, J. P., & Glinkowski, W. M. (2022). Evaluating Patients’ Experiences with Healthcare Services: Extracting Domain and Language-Specific Information from Free-Text Narratives. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(16), 10182. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/ijerph191610182  Moreira, P., Monachino, M., Williams, D.L., Dsouza, B., Chen, Y., Antunes, V., Ueyda, M., Nguyen, T & Jacennik, B. (2022) Healthcare Research Priorities: an International Agenda for 2024. International Healthcare Review (online), 1:1, 1-8, DOI: <https://doi.org/10.56226/ihr.v1i1>  Jacennik, B., Wysocki, P., Langrand, C., Jankowska, A.K., Sadowska, M., Glinkowski, W. (2021) Regulacje prawne i wytyczne dobrych praktyk dla świadczenia telekonsultacji – na przykładzie Polski. W: M. Cybulski, C. Łukaszuk, E. Krajewska-Kułak (red.), Interdyscyplinarne wyzwania nauk o zdrowiu (s. 27-56). Uniwersytet Medyczny w Białymstoku.  Jacennik, B., Chmielewska-Ignatowicz, T., Glinkowski, W. (2019). Telerehabilitacja w chorobach narządu ruchu z perspektywy pacjenta – przegląd podsumowujący. W: E. Krajewska-Kułak, C. Łukaszuk, J. Lewko, W. Kułak (red.), Holistyczny wymiar współczesnej medycyny, tom V (s. 592-605). Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, „Duchno” Teresa Duchnowska, Białystok.  Wystąpienia na konferencjach międzynarodowych  Jacennik, B. (2023) Contribution of telemedicine to integrated and coordinated patient care – an overview of topics. Konferencja międzynarodowa „Telemedicine and e-health 2023”, Polskie Towarzystwo Telemedycyny i e-Zdrowia, Warszawa, 7 września 2023.  Jacennik, B. (2022) Virtual video consultations in health care – barriers and facilitators in the transformation of health communication. Reinitialise Scientific Workshop, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, 9 maja 2022.  Jacennik, B., Zawadzka-Gosk, E., Wołk, K. (2020). Czy automatyczne wydobywanie informacji z nieustrukturyzowanych e-tekstów może służyć do oceny doświadczeń pacjentów w systemie opieki zdrowotnej? Konferencja międzynarodowa „Telemedycyna i eZdrowie 2020”, Polskie Towarzystwo Telemedycyny i e-Zdrowia Online, Warszawa, 18 września 2020. (Pierwsza nagroda w konkursie na najlepszą prezentację.)  Jacennik, B. (2019). Doświadczenia pacjentów obcokrajowców w systemie ochrony zdrowia w Polsce – analiza treści opowiadań pacjentów. V Kongres Polskiego Towarzystwa Komunikacji Społecznej, Warszawa, 19-21 września 2019. |
| **Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).** |
| Prowadzenie zajęć dydaktycznych i seminariów magisterskich w j. polskim i angielskim na kierunkach: psychologia, komunikacja społeczna, zarządzanie – w tym ponad 20 lat na jednolitych studiach magisterskich na kierunku psychologia.  Koncentracja na przedmiotach z obszarów: psychologia zdrowia, promocja zdrowia, profilaktyka zdrowotna, komunikacja medyczna, komunikacja społeczna, komunikacja interpersonalna, metodologia.  Zaawansowane kompetencje w zakresie nauczania na odległość z wykorzystaniem platform i aplikacji: MS Teams, Moodle, Google Meet, ZOOM.  Wypromowanie ponad 70 magistrów psychologii (Uniwersytet Warszawski i Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie).  Osiągnięcia dydaktyczne w latach 2018-2023   * Przygotowanie programu zajęć i prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku angielskim:   2018-2020 – Health services marketing and PR in the HCU, Health policy, health services market and legal aspects of the HCU, Business foundations and principles, Management concepts, Theory of HR   * Przygotowanie sylabusów i prowadzenie nowych zajęć:   2022-2023 – Procesy emocji i motywacji, Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, Psychologia zdrowia i somatopsychologia, Wprowadzenie do psychologii stosunków interpersonalnych |
| **Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).** |
| Doświadczenie naukowo-badawcze w placówkach ochrony zdrowia   * Researcher, The Hugh McMillan Rehabilitation Centre, Toronto, 1993 * Post-Doctoral Research Fellow, The Hospital for Sick Children, Psychology, Toronto, 1990-1993   Popularyzacja nauki   * Artykuł z P. Wysockim „Szczepienia ochronne – indywidualna i globalna odpowiedzialność”, Puls Farmacji, czerwiec 21, 2017 * Udział w programie edukacyjnym dla pacjentów i lekarzy Zdrowy Dialog (2014): autorstwo materiałów tekstowych, współautorstwo scenariuszy filmów, udział w realizacji filmów, autorstwo artykułów w kompendium wiedzy. http://zdrowydialog.pl/urologia/pacjent/kompendium-wiedzy/ |