**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  **Seksuologia sądowa i penitencjarna** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_V\_9\_81** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **specjalistycznych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **30** | **-** | **30** |
| **5. Rok studiów** | **V** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **18** | **-** | **18** |
| **6. Semestr:** | **9** | **10. Poziom studiów:** | | **studia jednolite magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):  dr Czesław Gerard Toboła | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z typami przestępstw seksualnych. |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z psychologiczną charakterystyką sprawców i ofiar przemocy seksualnej. |
| **C 3.** | Rozwijanie refleksyjności i krytycyzmu w przetwarzaniu informacji o funkcjonowaniu psychologicznym sprawców i ofiar przemocy seksualnej. |
| **C 4.** | Zapoznanie studentów z przykładowymi programami mającymi na celę profilaktykę wykorzystania seksualnego. |
| **C 5.** | Przestawienie metod oraz obszarów pracy biegłego psychologa seksuologa w sprawach dotyczących przemocy seksualnej |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | Dyskusja na zajęciach, Praca w grupach, Zadania domowe | **C1, C2** | |
| **K7\_WG10** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji. | Praca w grupach, zadania domowe | **C2, C3, C5** | |
| **K7\_WG11** | Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej. | Dyskusja na zajęciach, Praca w grupach, zadania domowe | **C1, C5** | |
| **K7\_WK12** | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach. | Dyskusja, Praca w grupach, zadania domowe, Zadanie zaliczeniowe | **C1, C5** | |
| **K7\_WK13** | Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki. | Praca w grupach, Zadania domowe, Zadanie zaliczeniowe | **C2, C3, C4** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | Praca w grupach, Zadania domowe, Zadanie zaliczeniowe | **C2, C3** | |
| **K7\_UW03** | Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania. | Praca w grupach na zajęciach, Zadania domowe | **C2, C3, C5** | |
| **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | Praca w grupach, Dyskusja, Zadania domowe, Zadanie zaliczeniwoe | **C2, C3** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się. | Dyskusja | | **C3, C5** |
| **K7\_KO05** | Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra, których stara się działać. | Dyskusja, Zadania domowe | | **C3, C5** |
| **K7\_KR08** | Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania zawodowego i społecznego | Dyskusja, Zadania domowe, Zadanie zaliczeniowe | | **C4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Symbol treści programowych uczenia się** | **Symbol treści programowych uczenia się** |
| **T1.** | Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności w odniesieniu do norm klinicznych, prawnych i społecznych – cześć 1. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM) | **K7\_WG02, K7\_WG10, K7\_UW01** |
| **T2.** | Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności i w odniesieniu do norm klinicznych, prawnych i społecznych – cześć 2. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM) | **K7\_WG02, K7\_WG10, K7\_UW01** |
| **T3.** | Treści pornograficzne z udziałem dzieci – zarys problematyki. (E – materiały udostępnione przez platformę OLAT i starościnie grupy) | **K7\_WK13, K7\_UW01, K7\_UW02, K7\_UW03,** |
| **T4.** | Rozwojowe i zaburzone mechanizmy uruchamiane przez ofiary wykorzystania seksualnego – część 1. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM) | **K7\_WK13, K7\_UW01, K7\_UW02, K7\_UW03,** |
| **T5.** | Rozwojowe i zaburzone mechanizmy uruchamiane przez ofiary wykorzystania seksualnego – część 2. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM) | **K7\_WG02, K7\_WK13, K7\_UW01, K7\_UW03,** |
| **T6.** | Rozwojowe i zaburzone mechanizmy uruchamiane przez ofiary wykorzystania seksualnego – część 3. (E – materiały udostępnione przez platformę OLAT i starościnie grupy) | **K7\_WG10, K7\_WK12, K7\_WK13, K7\_UW01, K7\_UW02, K7\_UW03,** |
| **T7.** | Profilaktyka przestępczości seksualnej. (E – materiały udostępnione przez platformę OLAT i starościnie grupy) | **K7\_WG10, K7\_UK05, K7\_KO05, K7\_KR08** |
| **T8.** | Metodologia pracy biegłego sądowego. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM) | **K7\_WG10, K7\_WG11, K7\_UK05, K7\_KK01, K7\_KO05,K7\_KR08** |
| **T9.** | Konstruowanie opinii sądowo-psychologicznej. (spotkanie realizowane przez platformę ZOOM) | **K7\_WG10, K7\_WG11, K7\_WK12, K7\_KK01,** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej, realizacja zadań domowych.  Zaliczenie ćwiczeń przyjmuje formę pracy pisemnej. Obejmuje treści omawiane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej przedstawionej w sylabusie.  Progi punktowe:  34 - 36 5  30 - 33 4.5  26 - 29 4  22 - 25 3.5  19 - 21 3 |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Prezentacja multimedialna,  Dyskusja,  Analiza tekstu,  Analiza przypadków,  Case study |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Czub, M. (2014). *Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 32 – 55, 77-84, 198-205. | * 1. Bancroft, J. (2009). *Seksualność człowieka.* Wrocław: Elsevier Urban & Partner, s. 523 - 528. |
| Lew-Starowicz, M., Lew-Starowicz, Z., Skrzypulec-Plinta, V. (2017). *Seksuologia,* Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, r. 8. | Beisert, M. (2012). *Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, r. 2. |
| Uławska, M. (2007). Czynniki modyfikujące ujawnienie przez dziecko doświadczeń wykorzystania seksualnego.*Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka,* 21. (dostępny online na stronie kwartalnika Dziecko Krzywdzone: <http://dzieckokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK>) | Lew-Starowicz Z. (2019). *Seksuologia sądowa*, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 1, 3, 4, 5. |
| Rozdział XXV Kodeksu Karnego, *Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.* | Beisert, M. (2008). *Kazirodztwo. Rodzice w roli sprawców.* Wydawnictwo Scholar, Warszawa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 30 |
| Praca własna studenta | 30 |
| Studia literaturowe | 30 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | - |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 18 |
| Praca własna studenta | 42 |
| Studia literaturowe | 30 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | **-** |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |