|  |
| --- |
| **Grzegorz Bręczewski** |
| **Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:** |
| Doktorat /dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplina nauki o kulturze fizycznej/ rok uzyskania 2002  Magister/dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o zdrowiu/rok uzyskania 1992  Magister/dziedzina nauk społecznych/dyscyplina naukowa psychologia – 1996 r. |
| **Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.** |
| Psychologia różnic indywidualnych – /s.niestacj /36godz. (18 w i 18 ćw)  Pomoc psychologiczna osobom z niepełnosprawnością – /s. niestacjonarne/ 18 ćw  Alternatywne koncepcje psychologiczne – /NS /-12 godz. wykład  Diagnoza psychologiczna – /S/ 60 godz (25 w i 35ćw)  Diagnoza psychologiczna –NS /36 godz. (15 w.21 ćw)  Diagnoza neuropsychologiczna – S/ 20 godz.ćw.  Diagnoza neuropsychologiczna NS /12 godz. ćw)  Diagnoza osobowości – S /25godz ćw.  Diagnoza osobowości – NS/15 godz.ćw.  Diagnoza kliniczna - kwestie etyczno – formalne S/15 wykł.  Diagnoza kliniczna - kwestie etyczno – formalne NS/ 9 wykł. |
| **Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.** |
| Dorobek naukowy związany jest głównie z obszarem psychologii rehabilitacji, psychologii zdrowia (klinicznej) oraz psychologii kultury fizycznej. W szczególności dotyczy on z jednej strony zagadnień pomocy osobom z niepełnosprawnościami (przewlekle chorym) w radzeniu sobie z sytuacja problemową oraz poszukiwania skutecznych strategii oddziaływań rehabilitacyjnych z punktu widzenia rozwojowej koncepcji niepełnosprawności. Z drugiej, obejmuje on zagadnienia osobowościowych (podmiotowych) uwarunkowań uczestnictwa w kulturze fizycznej oraz zachowań prozdrowotnych.  1. Bręczewski G., Pandemia covid.19. Refleksje z perspektywy psychologa. W: Zdrowotny i społeczny wymiar pandemii COVID-19. Zbiór studiów. ANSM, Poznań 2023.  2. Bręczewski G., Problematyka otyłości: kilka uwag z perspektywy psychodietetyki.  W: Pałgan I., Pysiak T. (red.), Otyłość a psychika. EUST, Radom 2019.  3. Bręczewski G., Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji. Analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018.  4. Bręczewski G., O potrzebie promowania rozwojowej koncepcji niepełnosprawności. Niepełnosprawność i Rehabilitacja 2015 (1) , 18-36.  5. Bręczewski G., Tomczak M..  Psychologia. W: Hokej na trawie. Historia-Teoria-Metodyka-Praktyka/ Strzelczyk Ryszard, Konarski Jan, Podgórski Tomasz, Pawlak Maciej. Poznań : AWF, 2015 , 344-354.  6. Bręczewski G., Tomczak M., Komunikacja w sporcie - przykład zastosowania analizy transakcyjnej do optymalizacji relacji w środowisku sportowym. Sport Wyczynowy 2013 (3-4), 32-37;  7. Tomczak M., Bręczewski G., Sokołowski M., Kaiser A., Czerniak U. Personality traits and stress coping styles in the Polish National Cadet Wrestling Team. Archives of Budo 2013 : 9 (3) , 161-168;  8. Czerniak U., Bręczewski G., Kaiser A., Sokołowski M., Tomczak M., Polish national cadet wrestling team for 2010 Youth Olympic Games (YOG) - social, somatic and psychological characteristics. Archives of Budo. Science of Martial Arts and Extreme Sports 2013 : 9, 61-68 ; |
| **Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).** |
| Przygotowywanie sylabusów, prowadzenie zajęć na wielu kierunkach, w tym:  Psychologia, Pedagogika, Neurobiologia, Kosmetologia, Dietetyka, Wychowanie Fizyczne, Taniec w Kulturze Fizycznej, Pielęgniarstwo, Fizjoterapia, Ratownictwo Medyczne, Zdrowie Publiczne, co wynika ze współpracy z: ANSM Poznań, UAM Poznań, USWPS Wrocław, AWF Poznań, ANS Konin, ANS Leszno, Wyższa Szkoła Uni-Terra w Poznaniu. Prowadzone przedmioty:  - „Neuropsychologia”  - „Psychologia rehabilitacji”  - „Psychologia żywienia”  - „Diagnoza psychologiczna”  - „Diagnoza neuropsychologiczna”  - „Diagnostyka psychologiczna w sporcie”  - „Psychologia ogólna i rozwojowa”  - „Psychologia różnic indywidualnych”  - „Komunikacja interpersonalna”  - „Podstawowe kierunki psychoterapii”  - „Trening interpersonalny”  - „Kliniczne aspekty osobowości”  - „Podstawy fizjoterapii klinicznej w chorobach narządów wewnętrznych w geriatrii i psychiatrii”  - „Psychologia kliniczna i psychoterapia”  - „Zaburzenia osobowości”  - „Psychologia sytuacji trudnych”  - „Psychologia starzenia się”  - „Przeciwdziałanie agresji”  Prowadzenie aktualnie seminarium magisterskiego na kierunkach Psychologia i Pedagogika - ANSM Poznań;  W przeszłości prowadzenie seminarium licencjackiego i magisterskiego na innych uczelniach: AWF Poznań, ANS Leszno, Wyższa Szkoła Uni-Terra w Poznaniu. Wypromowanie ponad stu prac magisterskich i licencjackich na kierunkach: Psychologia, Pedagogika, Fizjoterapia, Wychowanie Fizyczne; |
| **Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).** |
| - Zatrudnienie na stanowisku psychologa w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Śremie;  - Uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego (psycholog szkolny) przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Burmistrza Gminy Mosina;  - „W jaki sposób dieta może wspomagać zdrowie psychiczne pacjentów?” - szkolenie dla lekarzy i psychologów - Centrum Terapii Dialog |