|  |
| --- |
| **Juliusz Iwanicki** |
| **Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:** |
| Doktor/dziedzina nauk humanistycznych/dyscyplina naukowa filozofia/rok nadania 2013 |
| **Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.** |
| Wykład fakultatywny/s.niestacjonarne/ 18 godz. wykł.  Historia myśli psychologicznej/s. stacjonarne/ 25 godz. wykł.  Historia myśli psychologicznej /s. niestacjonarne/ 15 godz. wykł |
| **Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztukioraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat,wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.** |
| Dorobek naukowy mieści się w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie naukowej filozofia.  Monografie:   1. *Wielka Księga Świętych*, Wydawnictwo Rhema, Kraków 2019 (II wydanie). 2. *Memofania kultury. Zjawisko memów religijnych* (cykl artykułów jednotematycznych), Wydawnictwo WNS UAM, Poznań 2018. 3. *Procesy sekularyzacyjne a filozofia sekularna i postsekularna. Tradycje i współczesność*, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych UAM, Poznań 2014.   Artykuły punktowane (wybrane):   1. *Kultura narodowa i religijna w myśli społeczno-metafizycznej Józefa Stanisława Adamskiego* w: K. Brzechczyn, A. Wawrzynowicz (red.), Między pracą organiczną a walką o niepodległość. Myśl filozoficzna Wielkopolski w okresie zaborów, Scholar, Warszawa 2022. 2. *Wartości rodzinne w wybranych religiach świata - analiza różnic kulturowych* w: M. Ściupider-Młodkowska, A. Matysiak-Błaszczyk (red.), Od fascynacji w relacjach partnerskich do obowiązków rodzicielskich, Impuls, Kraków 2022. 3. *Aporie pamięci religijnej. Między sakralizacją a mediatyzacją rocznicy chrztu Polski*, „Przegląd Religioznawczy”, 1(283)/2022, s. 111-123 4. *Posągi i kubły. Inaczej o dostępności kultury wizualnej dla osób z uszkodzeniami wzroku*, „Kultura Współczesna”, 3(115)/2021, s. 122-133. 5. *Nieobecność religioznawstwa w polskiej edukacji szkolnej*, „Studia Edukacyjne", 53/2019, s. 407-421. 6. *Christian figures in Polish classical philosophy and post secularism,* „Humaniora", 3/2018, s. 109-117. 7. *Philosophy and religion vs. upbringing: between secular and teleological concepts,* „Biuletyn Historii Edukacji”, 39/2018.   Opis doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów, w tym informacja o posiadanym prawie wykonywania zawodu lub uprawnieniu do wykonywania zawodu  Stopień nauczyciela dyplomowanego (2022), studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego (WSE UAM), nauczyciel historii i wos (2019-2023) w poznańskich szkołach niepublicznych (Liceum Mieszko, Prywatna Szkoła Podstawowa GES, Liceum Anglojęzyczne GES, GES Sport Academy)  W przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów przygotowujących do wykonywania jednego z zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), należy podać informacje potwierdzające spełnienie przez nauczyciela akademickiego wymagań zawartych w odpowiednim rozporządzeniu MNiSW wydanym na podstawie art. 68 ust 3 ustawy, określającym standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu właściwy dla studiów będących przedmiotem wniosku. |
| **Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).** |
| * Wygłoszenie wykładu „Religioznawstwo a szkoła" dla Fundacji na Rzecz Kultury i Społeczeństwa Obywatelskiego "Cukier Puder", w ramach projektu "Poznań wielu religii" (24.10.2022), wydarzenie finansowane z Funduszy Norwegii, Islandii i Liechtensteinu EOG * Współorganizowanie i przeprowadzenie Nocy Naukowców na UAM, wykład „Wizualne i kulturowe obserwacje w świecie zmian klimatycznych” (30.09.2022) * Teaching Mobility w ramach Erasmus+ w Chorwacji, przeprowadzone wykłady na University of Dubrovnik (25-28.04.2022) * Dwumiesięczny staż podoktorski w Niemczech na Humboldt-Universität zu Berlin (05.2015-07.2015) * Autorski kurs „Religie świata” na Uniwersytecie Otwartym przy UAM (2019/2020) * Promotor 10 prac licencjackich na Wydziale Nauk Społecznych UAM * Prowadzący seminarium magisterskie w j. angielskim na kierunku Intercultural Communication (UAM) |
| **Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).** |
| ----- |