|  |
| --- |
| **Edyta Stefanko-Palka** |
| **Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:** |
| magister/dziedzina nauk społecznych/dyscyplina psychologia/rok uzyskania 2015.  magister/dziedzina nauk humanistycznych/dyscyplina językoznawstwo/rok uzyskania 2003. |
| **Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.** |
| Psychoterapia /s.stacjonarne/30 godz. wykł  Psychoterapia /s.niestacjonarne/18 godz. wykł.  Wsparcie psychologiczne i interwencja kryzysowa /s.stacjonarne/ 30 godz. ćw  Wybrane strategie i techniki terapeutyczne w terapii indywidualnej i grupowej /s.niestacjonarne/21 godz. ćw. |
| **Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.** |
| Dorobek naukowy mieści się w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie naukowej psychologia. Zainteresowania naukowe koncentrują się na takich zagadnieniach jak ochrona zdrowia i psychologia.  Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w uczelniach medycznych na świecie,  W: Wyzwania XXI wieku: ochrona zdrowia i kształcenie medyczne: T.4 / Majkowski j.,  Doroszewska A. (red.), 2017, Warszawa, Federacja Polskich Towarzystw Medycznych, s. 93-107- współautor  Trójstronność komunikacji w pediatrii W: Wyzwania XXI wieku: ochrona zdrowia i  kształcenie medyczne: T.4 / Majkowski j., Doroszewska A. (red.), 2017, Warszawa, Federacja Polskich Towarzystw Medycznych, s. 3-17  Współwystępowanie zaburzenia obsesyjno-kompulsywnego i perfekcjonizmu w praktyce klinicznej, 2023, praca w przygotowaniu do publikacji - współautor  **Przebyte szkolenia**  Szkoła Terapii Schematów osób dorosłych – Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej,  Warszawa, 2021;  4-letnie szkolenie z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej, akredytowane przez Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej, Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny w Warszawie, (certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego nr 1194, nadany przez Polskie Towarzystwo Terapii Poznawczej i Behawioralnej) Warszawa, 2017-2021;  Terapia Schematu. Praca z krzesłami, Centrum Psychoterapii Integralnej, Poznań, 2023;  Techniki Wyobrażeniowe w Terapii CBT i Terapii Schematu Centrum Psychoterapii Integralnej, Poznań, 2023;  "Puśćmy tryby w ruch. Rozwój umiejętności w terapii schematu", Centrum Psychoterapii Integralnej, Poznań, 2023;  Praca nad relacją – włączenie partnera do terapii schematów i praca z parami, Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej, Warszawa, 2021;  Kontekstualna terapia schematów – droga do wzmocnienia trybu zdrowego dorosłego, Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej, Warszawa, 2021;  Strata i żałoba - Jak wspierać osoby po stracie bliskich, Fundacja Nagle Sami, Warszawa, 2021;  Terapia par w nurcie poznawczo-behawioralnym, Centrum CBT EDU, Warszawa, 2018;  Komunikacja medyczna z pacjentem psychiatrycznym, Centrum Rozwoju Osobistego, Bydgoszcz, 2019;  Terapia poznawcza oparta na uważności (MBCT) - nowe podejście do zapobiegania nawrotom depresji” w ramach XXXV Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego pt., Psychologia w zmieniającym się świecie, Bydgoszcz, 2014. |
| **Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).** |
| **2021-obecnie nauczyciel akademicki,** Wydział Lekarski, Pracownia Medycyny Społecznej Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,  Prowadzone przedmioty w ramach seminariów i ćwiczeń: Komunikacja medyczna,  Komunikacja medyczna w praktyce klinicznej  Koordynowanie zespołu ds. wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, prowadzenie terapii psychologicznej, sporządzanie opinii psychologicznych, udzielanie konsultacji dla nauczycieli i rodziców.  **11-12/2019 PSYCHOLOG** –Ośrodek szkoleniowy Janusz Witkowski  Przeprowadzenie warsztatów treningu zastępowania agresji.  **2017-2018 PSYCHOLOG** w FUNDACJI PRO EUROPA  05/2018 Przeprowadzenie warsztatów i konsultacji dla rodzin prowadzących rodzinne domy dziecka.  04/2018 Przeprowadzenie szkolenia dla rodziców będących uczestnikami projektu "Uwierz w siebie!", realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa: Solidarne społeczeństwo, Działanie: Włączenie społeczne, Poddziałanie: Aktywne włączenie społeczne.  03-04/2018 Udzielanie porad psychologicznych w ramach grupowych zajęć integracyjnych w programie Aktywizacja i Integracja (PAI),realizowanej w ramach aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym" w gminie Gostycyn.  08/2017 Przeprowadzenie treningu umiejętności wychowawczych i społecznych oraz psychologicznych konsultacji indywidualnych dla osób prowadzących rodzinne domy dziecka oraz sprawujących pieczę zastępczą nad dziećmi.  04-05/2017 Poradnictwo psychologiczne w ramach programu „Aktywizacja i Integracja PAI” realizowanej w ramach aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym"w Gostycyn, Tuchola i Śliwic |
| **Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).** |
| **12/2015- obecnie PSYCHOLOG i PSYCHOTERAPEUTA** w CENTRUM WSPARCIA  I ROZWOJU MIND GARDEN  **04-10/2021 STAŻ KLINICZNY** Centrum Medyczne Gizińscy w Bydgoszczy  Prowadzenie sesji psychoterapii indywidualnej, grupowych zajęć  psychoedukacyjnych, opracowywanie diagnoz psychologicznych,  udział w spotkaniach klinicznych zespołu leczącego.  **2018-2021 PSYCHOLOG-** Przedszkole Niepubliczne Skrzat w Bydgoszczy  Koordynowanie zespołu ds. wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, prowadzenie terapii psychologicznej, sporządzanie opinii psychologicznych, udzielanie konsultacji dla nauczycieli i rodziców.  **11-12/2019 PSYCHOLOG** –Ośrodek szkoleniowy Janusz Witkowski  Przeprowadzenie warsztatów treningu zastępowania agresji.  **2017-2018 PSYCHOLOG** w FUNDACJI PRO EUROPA |