|  |
| --- |
| **Jakub Wierzbicki** |
| **Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:** |
| doktor/dziedzina nauk społecznych/dyscyplina naukowa psychologia/rok uzyskania 2017 |
| **Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.** |
| Procesy poznawcze /s.stacjonarne/ 60 godz. (30 w i 30 ćw)  Procesy poznawcze /s.niestacjonarne/ 36 godz. (18 w. i 18 ćw)  Warsztat pracy psychologa z przygotowaniem do praktyk - cz.2 /s.stacjonarne/ 25 ćw.  Warsztat pracy psychologa z przygotowaniem do praktyk - cz.2 /s.niestacjonarne/ 15 ćw.  Wprowadzenie do psychologii klinicznej /s.stacjonarne/ 30 wykł.  Wprowadzenie do psychologii klinicznej /s.niestacjonarne/ 18 wykł. |
| **Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.** |
| Wszystkie publikacje w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie psychologia.  Rosalska, M., Szymczak, S., Wierzbicki, J. (2022). Samoocena szkolnych doradców zawodowych w zakresie doradczych kompetencji metodycznych. Colloquium Pedagogika – Nauki o Polityce i Administracji, 4(48), s. 121-136.  Rosalska, M., Wierzbicki, J. (2021). Proactivity of students – between diagnostic assumptions and methodical solutions. Dyskursy Młodych Andragogów, (22), 217-227.  Kondratowicz-Nowak, B., Duda, J., Wierzbicki, J., Zawadzka, A.M. (2018), The Free Will and Determinism Plus (FAD-Plus) scale: The validity and reliability of the Polish adaptation. Annals Of Psychology, 21(4), 345-364.  Wierzbicki, J. (2016). Education of the European Public Employment Services as an exemplification of Life-long Learning. W: E. Solarczyk-Ambrozik (red.), Lifelong Learning For Labour Market Needs (s. 199-215). Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.  Wierzbicki, J. (2015), Profilowanie bezrobotnych jako element ich motywowania w ujęciu teorii deprywacji potrzeb M. Jahody. W: M. Rosalska, A. Wawrzonek (red.), Wymiary aktywizacji zawodowej dorosłych. W poszukiwaniu metody (s. 77-88). Wrocław: Fundacja Familijny Poznań.  Rosalska, M., Wierzbicki, J. (2014). Międzynarodowa debata online jako projekt edukacyjny. e-mentor, 4(56), 31-36.  Wierzbicki, J. (2013). O pieniądzach i sposobach ich wydawania. Kształcenie do korzystania z pieniędzy. W: E. Solarczyk-Ambrozik (red.), Całożyciowe uczenie się jako wyzwanie dla teorii i praktyki edukacyjnej (s. 305 - 321). Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. |
| **Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Udział w pracach zespołu nad nowym kierunkiem e-commerce, który otrzymał zgodę MEiN na uruchomienie | Nauki o zarządzaniu i jakości/psychologia | 2023 | | Udział w pracach zespołu nad nowym kierunkiem Biznes Manager, który otrzymał zgodę MEiN na uruchomienie | Nauki o zarządzaniu i jakości/psychologia | 2022 | | Promotorstwo 18 prac magisterskich, np.:  - „Rola inteligencji emocjonalnej w przywództwie w organizacji XYZ”  -„Rekruter 3.0 - charakterystyka profilu zawodowego rekrutera XXI wieku”  -„Style zakupowe konsumentów, a techniki wywierania wpływu” | Psychologia/nauki o zarządzaniu i jakości/coaching | 2022 | | Prowadzenie zajęć w języku angielskim z przedmiotów: Leadership, Psychology of decision making, Psychology in management (na WSB Poznań) | Psychologia/nauki o zarządzaniu i jakości | 2020-2022 | | Introduction to psychology – zajęcia z wprowadzenia do psychologii opracowane i prowadzone w języku angielskim w CDV oraz na Uniwersytecie Gdańskim | Psychologia | 2018-2022 | | Promotorstwo 18 prac licencjackich, np.:  -„Kompetencje komunikacyjne menedżera XXI wieku w opiniach pracowników”  -„Determinanty poziomu motywacji pracowników bankowości spółdzielczej na przykładzie wybranych instytucji bankowych” | Psychologia/nauki o zarządzaniu i jakości/ coaching | 2019-2021 | | IAEVG2019 – konferencja międzynarodowa (Bratysława)  Referat: Academic competences in preventing students educational and professional failures (wraz z dr hab. Małgorzata Rosalska – UAM | Doradztwo zawodowe | 11-13.09.2019 | |
| **Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).** |
| **----------------------** |