**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  **Wprowadzenie do psychologii ogólnej** | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: PSYCH-JSM\_I\_1\_10** | | **2. Liczba punktów ECTS: 6** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **kierunkowych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **40** | **40** | **-** |
| **5. Rok studiów** | **I** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **24** | **24** | **-** |
| **6. Semestr:** | **1** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Wiktoria Szpek, mgr | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Egzamin pisemny** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z wiedzą dotycząca psychologii jako nauki i jej etycznymi aspektami. |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z metodami badań psychologicznych. |
| **C 3.** | Przygotowanie studenta do rozumienia psychologii jako nauki o procesach psychicznych. |
| **C 4.** | Opanowanie wiedzy z zakresu psychologicznych koncepcji człowieka. |
| **C 5.** | Wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami psychologicznymi. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Znajomość podstawowych pojęć w psychologii. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG01** | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk. | test,  aktywność | **C1, C5** | |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | test | **C5, C3** | |
| **K7\_WG03** | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania. | test, aktywność | **C1, C4** | |
| **K7\_WG04** | Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze | test, aktywność | **C2** | |
| **K7\_WK12** | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach. | test, dyskusja | **C1, C4** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UW01** | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | *Udział w eksperymencie /indywidualizacja rozwiązania problemu* | ***C3*** | |
| **K7\_UW02** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych. | indywidualizacja rozwiązania problemu | **C2, C3** | |
| **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | *dyskusja, aktywność* | ***C3, C4, C5*** | |
| **K7\_UK06** | Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | *dyskusja, aktywność,* *indywidualizacja rozwiązania problemu* | ***C3, C4, C5*** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się. | aktywność / dyskusja | | **C1, C3,** |
| **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. | dyskusja | | **C1, C5** |
| **K7\_KR07** | Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych. | aktywność / dyskusja/ indywidualizacja rozwiązania problemu | | **C1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe**  **(*2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści***  ***zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)*** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **T 1.** | Przedmiot i zakres psychologii. Działy psychologii. Miejsca pracy psychologów, ich cele zawodowe i etyczne aspekty. | **K7\_WG01; 7\_WG03; K7\_WK12; 7\_UW01; K7\_UW02; 7\_KR07**  **K7\_WG04; 7\_UW02** |
| **T 2.** | Podstawowe metody badawcze w psychologii. | **K7\_WG04; 7\_UW02** |
| **T 3** | Procesy psychiczne: spostrzeganie i odbiór wrażeń. Klasyczne i współczesne teorie spostrzegania. Fazy i funkcje procesu spostrzegania. | **K7\_WG03; 7\_UW01; K7\_UW02; 7\_UK05; K7\_UK06** |
| **T 4.** | Procesy psychiczne: pamięć. Fazy procesu pamięciowego. Rodzaje pamięci i zaburzenia pamięci. Mnemotechniki. | **K7\_WG03;K7\_UW01; K7\_UW02; 7\_UK05; K7\_UK06** |
| **T 5.** | Procesy psychiczne: uwaga. Psychologiczne koncepcje uwagi. Funkcje uwagi. | **K7\_WG03; 7\_UW01; K7\_UW02; 7\_UK05; K7\_UK06** |
| **T 6.** | Procesy psychiczne: emocje. Uniwersalne rodzaje emocji. Ekspresja emocji. Komponenty emocji. Emocje a działanie. | **K7\_WG03; 7\_UW01; K7\_UW02; 7\_UK05; K7\_UK06** |
| **T 7.** | Podstawowe pojęcia psychologiczne: stres i radzenie sobie, poznanie społeczne- atrybucje. | **K7\_WG01; 7\_WG02; K7\_KK02** |
| **T 8.** | Behawioryzm jako psychologiczna koncepcja zachowania się człowieka. | **K7\_WK12; 7\_UK05; K7\_UK06** |
| **T 9.** | Psychoanalityczne ujęcie zachowania człowieka. | **K7\_WK12; 7\_UK05; K7\_UK06** |
| **T 10.** | Zachowanie człowieka w perspektywie poznawczej. | **K7\_WK12; 7\_UK05; K7\_UK06** |
| **T 11.** | Człowiek w aspekcie psychologii humanistycznej. | **K7\_WK12; 7\_UK05; K7\_UK06** |
| **T 12.** | Porównanie podstawowych koncepcji psychologicznych człowieka. | **K7\_WK12; 7\_UK05; K7\_UK06** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Typ oceniania- P (podsumowujące): ocena poziomu nabytej wiedzy; forma egzaminu: sprawdzian wiedzy pisemny- test pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z kilku alternatyw i test pytań otwartych.  Metody oceniania: stopnie. Kryteria oceny/progi procentowe testu:  93%-100% bardzo dobry- 5.0; 84%-92% ponad dobry- 4.5; 76%-83% dobry- 4.0; 68%-75% dość dobry- 3.5; 60%-67% dostateczny- 3.0; poniżej 60% niedostateczny- 2.0 |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykłady z wykorzystaniem prezentacji audiowizualnych (multimedialnych); eksperyment psychologiczny dotyczący prawidłowości przebiegu procesów poznawczych (spostrzegania i zapamiętywania); grupowa analiza tekstów, analiza materiałów multimedialnych, zespołowe rozwiązywanie problemu |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Strelau J., Dolinski D. (red.). (2011). Psychologia akademicka. Podręcznik, tom 1. Gdańsk: GWP (rozdz. 2). | Maruszewski T. (2001). Psychologia poznania. Sposoby rozumienia siebie i świata. Gdańsk: GWP (rodz. 2-6 i 9). |
| Mietzel G (2003). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP (rozdz. 1, 3-8). | Nęcka F., Orzechowski J., Szymura B (2008). Psychologia poznawcza. Warszawa: PWN (rozdz. 5, 7-10). |
| Rathus S.A (2004). Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP (rozdz. 1-2, 5-12) | Wadeley A., Birch A., Malim T. (2006). Wprowadzenie do psychologii. Warszawa: PWN. |
| Kozielecki J. (2000). Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydanie X. Wydawnictwo Akademickie Żak. | Strelau J. (red.). (2002). Psychologia. Podręcznik akademicki. tom 1. Podstawy psychologii. Gdańsk: GWP (rozdz. 2). |
| Zimbardo F. G. (2009). Psychologia i życie. Warszawa: PWN (rozdz. 1-2, 7-11, 13-14). |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *40* |
| Praca własna studenta | *60* |
| Studia literaturowe | *50* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *-* |
| SUMA GODZIN | *150* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJEĆ | *6* |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | *24* |
| Praca własna studenta | *70* |
| Studia literaturowe | *56* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *--* |
| SUMA GODZIN | *150* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | *6* |