**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Problemy profilaktyki i terapii w patologii zachowań seksualnych** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_V\_9\_80** | | **2. Liczba punktów ECTS:4** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć** | **specjalistycznych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **40** |  | **40** |
| **5. Rok studiów** | **V** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **24** |  | **24** |
| **6. Semestr:** | **9** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):  Ewelina Milart, mgr | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów ze specyfiką profilaktyki i terapii w patologii zachowań seksualnych. |
| **C 2.** | Przygotowanie studentów w radzeniu sobie z dylematami etycznymi, które mogą się pojawić w pracy psychologicznej w różnych miejscach pracy psychologa. |
| **C 3.** | Wpojenie umiejętności stosowania wybranych technik pracy indywidualnej i grupowej |
| **C 4.** | Potrafi analizować wpływ kultury i środowiska na przeżywanie seksualności. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Student ma wiedzę na temat różnych nurtów psychologicznych pracy z drugim człowiekiem |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG04** | Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze | **praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną** | **C1, C2** | |
| **K7\_WG10** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji. | **praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną** | **C3, C4** | |
| **K7\_WG10** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji. | **praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną** | **C1, C3** | |
| **K7\_WG11** | Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej. | **praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną** | **C2, C4** | |
| **K7\_WK13** | Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki. |  | **C4** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| ***K7\_UW02*** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych. | ***praca w grupie/ case study oraz zadania domowe*** | ***C1,C2*** | |
| ***K7\_UW03*** | Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania. | ***praca w grupie/ case study oraz zadania domowe*** | **C1, C2, C3** | |
| ***K7\_UK04*** | Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. | ***praca w grupie/ case study oraz zadania domowe*** | ***C1,C3*** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia własnych umiejętności i aktualizowania wiedzy. | **praca w grupie/ case study** | | **C1, C2, C3, C4** |
| **K7\_KR07** | Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych. | **praca w grupie/ case study** | | **C1, C2, C3, C4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Wyjaśnienia terminologiczne : pojęcie normy, normy seksualnej, granice normy i patologii seksualnej | **K7\_WG04**  **K7\_WG10**  **K7\_WG10**  **K7\_WG11**  **K7\_WK13**  **K7\_UW02**  **K7\_UW03**  **K7\_UK04**  **K7\_KK01**  **K7\_KR07** |
| **T2** | Klasyfikacje zaburzeń seksualnych DSM-IV, ICD 10 | **K7\_WG04**  **K7\_WG10**  **K7\_WG10**  **K7\_WG11**  **K7\_WK13**  **K7\_UW02**  **K7\_UW03**  **K7\_UK04**  **K7\_KK01**  **K7\_KR07** |
| **T3** | Profilaktyka patologii zachowań seksualnych | **K7\_WG04**  **K7\_WG10**  **K7\_WG10**  **K7\_WG11**  **K7\_WK13**  **K7\_UW02**  **K7\_UW03**  **K7\_UK04**  **K7\_KK01**  **K7\_KR07** |
| **T4** | Terapia patologii zachowań seksualnych | **K7\_WG04**  **K7\_WG10**  **K7\_WG10**  **K7\_WG11**  **K7\_WK13**  **K7\_UW02**  **K7\_UW03**  **K7\_UK04**  **K7\_KK01**  **K7\_KR07** |
| **T5** | Prawne aspekty patologii zachowań seksualnych | **K7\_WG04**  **K7\_WG10**  **K7\_WG10**  **K7\_WG11**  **K7\_WK13**  **K7\_UW02**  **K7\_UW03**  **K7\_UK04**  **K7\_KK01**  **K7\_KR07** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **Obecność na zajęciach, praca w grupie, zadania domowe i zaliczenie z oceną,**  **93%-100% bardzo dobry -5,0**  84%-92%  ponad dobry -4,5  76%-83%  dobry -4,0  68%-75% dość dobry -3,5  60%-67% dostateczny -3,0  **poniżej 60% niedostateczny -2,0** |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Prezentacja multimedialna, interpretacja tekstów, praca w grupach, analiza przypadków |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Kowalczyk M.H. 2014. Przestępcy seksualni. Zabójcy, gwałciciele, pedofile i ich resocjalizacja. Wydawnictwo UMK. Toruń | Kalaczyńska, Daniela. "Rola postępowania diagnostyczno-terapeutycznego wobec sprawców czynów zabronionych popełnionych w związku z zaburzeniami preferencji seksualnych. Studium prawnoporównawcze." *Kortowski Przegląd Prawniczy* 1 (2023): 5-18. |
| Grzywińska-Aleksandrowicz, Karolina. "Oddziaływania terapeutyczne wobec sprawców przestępstw seksualnych z diagnozą zaburzeń preferencji seksualnych oraz sprawców bez takiej diagnozy,[w:] S. Grzesiak (red.)." *Psychopedagogiczne konteksty wykonywania kary pozbawienia wolności* (2020): 23. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *40* |
| Praca własna studenta | *30* |
| Studia literaturowe | *20* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *10* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *100* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | *4* |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *24* |
| Praca własna studenta | *36* |
| Studia literaturowe | *30* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *10* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *100* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | *4* |