**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek PSYCHOLOGIA**

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Etyka zawodu psychologa** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_I\_2\_12** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Psychologia** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **kierunkowych** | **8. Studia stacjonarne:** | | **30** | **30** | **-** |
| **5. Rok studiów** | **I** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **15** | **15** | **-** |
| **6. Semestr:** | **2** | **10. Poziom studiów:** | | **Jednolite Studia Magisterskie** | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Piotr Warych, dr | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami człowieka jako podmiotu działań etycznych oraz podstawowymi pojęciami i problemami etyki. |
| **C 2.** | Nabycie wiedzy na temat etyki jako części kultury i moralności jako części natury ludzkiej. |
| **C 3.** | Przygotowanie studenta do analizy problemów wychowawczych w ich wymiarze etycznym. |
| **C 4.** | Opanowanie wiedzy dotyczącej aksjologii i etyki, jej podstawowych pojęć, metod i teorii. |
| **C 5.** | Zapoznanie studentów z najważniejszymi teoriami etycznymi oraz problemami oceny wartości moralnej czynu. |
| **C 6.** | Zapoznanie studentów ze specyfiką etyki zawodu psychologa, kodeksem etycznym, typowymi dylematami, występującymi na gruncie psychologii i psychoterapii, sposobami poszukiwania etycznie zasadnych rozwiązań. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_WG07** | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. | Kolokwium pisemne | **C1** | |
| **K7\_WG08** | Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki. | Kolokwium pisemne | **C2** | |
| **K7\_WG09** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. | Kolokwium pisemne | **C3**  **C5** | |
| **K7\_WK12** | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach. | Kolokwium pisemne | **C4**  **C6** | |
| **K7\_WK14** | Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę. | Kolokwium pisemne | **C2** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K7\_UK04** | Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej, jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. | Praca semestralna | **C5**  **C2** | |
| **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim, jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | Praca semestralna | **C5**  **C4** | |
| **K7\_UK06** | Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | Praca semestralna | **C5** | |
|  |  |  |  | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K7\_KK01** | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się. | Dyskusja | | **C3** |
| **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. | Dyskusja | | **C1** |
| **K7\_KR09** | Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu, jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie. | Dyskusja | | **C3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Podstawowe pytania etyki i sfery życia moralnego. Podział teorii etycznych. | **K7\_WG09**  **K7\_UW01**  **K7\_KO05** |
| **T2** | Formalizm, utylitaryzm, etyka cnoty, etyka miłości bliźniego, etyka umowy społecznej, teoria uprawnień, roztropność. | **K7\_WG08**  **K7\_UK06**  **K7\_KR07** |
| **T3** | Etyka starożytnej Grecji. Sokrates i Sofiści. Etyka Platona. Etyka Arystotelesa. Etyka chrześcijańska. Imperatyw kategoryczny I.Kanta jako przezwyciężenie determinizmu. | **K7\_WG07** |
| **T4** | Cnota w systemach etycznych. Cnoty kardynalne (Platon). Tabele cnót (Arystoteles, Tomasz). Etyka cnót MacIntyre'a. | **K7\_KR09** |
| **T5** | Etyka jako zamieszkiwanie i charakter własny człowieka (Martin Heidegger). Etyka szacunku dla życia Alberta Schweiztera. | **K7\_WK12** |
| **T6** | Etyka stosowana. Problemy uszczegółowiania norm moralnych. Etyka wobec problemów współczesnego świata. | **K7\_WK14**  **K7\_UW01** |
| **T7** | Etyka a psychoanaliza.  Moralność i zdrowie psychiczne.  Szacunek dla siebie samego, poczucie własnej wartości.  Psychologia moralności. | **K7\_WK12**  **K7\_UW02** |
| **T8** | Podstawowe zasady i odpowiedzialność zawodowa psychologa  Problemy i dylematy etyczne w pracy psychologa sądowego.  Zasady formułowania orzeczeń i opinii psychologicznych. Podstawowe zasady etycznej diagnozy.  Kodeks etyczno-zawodowy psychologa. | **K7\_WK14**  **K7\_UK06** |
| **T9** | Jak rozwiązywać dylematy etyczne? Analiza przykładów. | **K7\_KR09** |
| **T10** | Psycholog w środkach masowego przekazu - odpowiedzialność za słowo. | **K7\_KR09** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Egzamin pisemny z losowaniem pytań. Ocena na podstawie (od najważniejszego elementu): 1. Stopnia zrozumienia opisywanego zagadnienia (50% oceny) 2. Stopnia samodzielności myślenia i uzasadniania wypowiedzi (30% oceny) 3. Pamięciowego opanowania materiału (20% oceny). |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Prezentacja multimedialna, wykład z dyskusją, dyskusja na podstawie przygotowanych pytań i twierdzeń filozoficznych, dylematów egzystencjalnych i etycznych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *:*** | |
| **Literatura obowiązkowa:** | **Literatura zalecana:** |
| * 1. Brzeziński, Jerzy; Chyrowicz, Barbara; Toeplitz, Zuzanna; Toeplitz-Winiewska, Małgorzata. Etyka zawodu psychologa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017 | Arystoteles, Etyka Nikomachejska, Polityka |
| Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki , Wydawnictwo WAM, Kraków 2008 | Maritain J. , Dziewięć wykładów o podstawowych pojęciach filozofii moralnej, tł. J. Merecki, Lublin |
| Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka, Warszawa 2001 | Tischner J., Myślenie według wartości, Kraków 2005 |
| MacIntyre A., Krótka historia etyki, PWN, Warszawa 2000 | Wojtyła K., Miłość i odpowiedzialność, TN KUL, Lublin 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *30* |
| Praca własna studenta | *25* |
| Studia literaturowe | *20* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *-* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *75* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJEĆ | *3* |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *15* |
| Praca własna studenta | *35* |
| Studia literaturowe | *20* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *-* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *75* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | *3* |