Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **Wykład monograficzny do wyboru (Kultura Głuchych z elementami języka migowego)** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PSYCH-JSM\_II\_3\_33** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PSYCHOLOGIA** | **7. Liczba godzin:** | **ogółem** | | **wykłady** | **ćwiczeni a**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa zajęć:** | **kierunkowych** | **8. Studia stacjonarne:** | **30** | | **30** | **-** |
| **5. Rok studiów:** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | **18** | | **18** | **-** |
| **6. Semestr:** | **3** | **10. Poziom studiów:** | **Jednolite Studia Magisterskie** | | | |
|  |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Beata Iwanicka, doktor | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | | **polski** | | |

Informacje szczegółowe

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studenta z historią edukacji osób g/Głuchych w Polsce i na świecie. |
| **C 2.** | Zapoznanie studenta z przejściem z paradygmatu medycznego na paradygmat humanistyczny w podejściu do osób g/Głuchych |

|  |  |
| --- | --- |
| **C 3.** | Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi podziału niedosłuchu i konsekwencji na funkcjonowanie |
| **C 4.** | Zapoznanie studenta z metodami wsparcia/komunikacji osób g/Głuchych. |
| **C 5.** | Zapoznanie studenta z urządzeniami wspomagającymi słyszenie i komunikację |
| **C 6.** | Zapoznanie studenta z podstawami dobrej komunikacji z osobą g/Głuchą |
| **C 7.** | Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania środowiska osób z Kultury Głuchych |

Student zna podstawy komunikacji interpersonalnej.

**2. Wymagania wstępne**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | |
|  | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu uczenia**  **się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryﬁkacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **K7\_WG03** | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania. | Praca zaliczeniowa | **C 1** |
| **K7\_WG02** | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | Praca zaliczeniowa | **C 2** |
| **K7\_WG07** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. | Praca zaliczeniowa | **C 3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **K7\_WG09** | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. | Praca zaliczeniowa | **C 4** |
| **K7\_WK13** | Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki. | Praca zaliczeniowa | **C 5** |
| **K7\_WG08** | Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki. | Praca zaliczeniowa | **C 6** |
| **K7\_WK13** | Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki. | Praca zaliczeniowa | **C 7** |
|  | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu uczenia**  **się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potraﬁ:)*** | **Sposób weryﬁkacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **K7\_UW02** | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych  procesów i zjawisk psychologicznych. | Praca zaliczeniowa | **C 1** |
| **K7\_UW03** | Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania. | Praca zaliczeniowa | **C 2** |
| **K7\_UK04** | Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. | Praca zaliczeniowa | **C 3**  **C 6** |
| **K7\_UK05** | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | Praca zaliczeniowa | **C 4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **K7\_UO07** | Posiada umiejętność projektowania działań  profilaktycznych i pomocowych. | Praca zaliczeniowa | **C 5** | |
| **K7\_UO09** | Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki. | Praca zaliczeniowa | **C 7** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol efektu uczenia**  **się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się *(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryﬁkacji efektu** | | **Symbol postawione go celu/ów** |
| **K7\_KK02** | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się. | Praca zaliczeniowa | | **C 1** |
| **K7\_KO05** | Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać. | Praca zaliczeniowa | | **C 2**  **C 6** |
| **K7\_KO03** | Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki. | Praca zaliczeniowa | | **C 3** |
| **K7\_KR08** | Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego  postępowania zawodowego i społecznego | Praca zaliczeniowa | | **C 4** |
| **K7\_KR10** | Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego. | Praca zaliczeniowa | | **C 5** |
| **K7\_KO06** | Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji. | Praca zaliczeniowa | | **C 7** |

4. Treści programowe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol** |
| **T1** | Historia edukacji osób g/Głuchych w Polsce i na świecie | **K7\_WG03 K7\_WK13**  **K7\_UO09** |
| **T2** | Podstawy teoretyczne podziału niedosłuchu i ich konsekwencja na funkcjonowanie | **K7\_WG02**  **K7\_WG07** |
|  |  | **K7\_UW03** |
|  |  | **K7\_KO03** |
|  |  | **K7\_KR10** |
| **T3** | Metody wsparcia/komunikacji osób g/Głuchych. | **K7\_WG07 K7\_WG09 K7\_UW03 K7\_UK05 K7\_UO07 K7\_KO05 K7\_KO03**  **K7\_KO06** |
| **T4** | Podstawy dobrej komunikacji z osobą g/Głuchą | **K7\_WG07 K7\_UW03 K7\_UK05 K7\_UO07**  **K7\_UO09** |
| **T5** | Specyﬁka funkcjonowania środowiska osób z Kultury Głuchych | **K7\_WG03**  **K7\_WK13** |
|  |  | **K7\_UK04** |
|  |  | **K7\_UO07** |
|  |  | **K7\_KO05** |
|  |  | **K7\_KR08** |
| **T6** | Alfabet palcowy i liczebniki polskiego języka migowego | **K7\_UW02 K7\_UK04**  **K7\_KK02** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T7** | Podstawowe znaki i zwroty grzecznościowe w polskim języku migowym | **K7\_WG09**  **K7\_UK04** |
|  |  | **K7\_UK05** |
|  |  | **K7\_KK02** |
|  |  | **K7\_KR08** |
|  |  | **K7\_KR10** |

Ocena poziomu nabytej wiedzy - forma: praca zaliczeniowa, ocena merytoryczna wypowiedzi studenta, ocena opracowanej prezentacji oraz sposobu jej prezentacji.

**5.Warunki zaliczenia:**

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Prezentacja multimedialna Projekcje filmów

Burza mózgu

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| H. Stolarska, Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego - poziom A1, Wydawnictwo poltext, Warszawa 2016 | Głusi : emancypacje / Dorota Podgórska-Jachnik., Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi, 2013. |
| Goc A., Głusza, Dowody na istnienie, Warszawa 2022 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 30 |
| Praca własna studenta | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| Studia literaturowe | 15 |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje) | 10 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 18 |
| Praca własna studenta | 22 |
| Studia literaturowe | 20 |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje) | 10 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |