

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

Jednolite studia magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM REALIZACJI SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo i higiena pracy					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_1_19		2. Liczba punktów ECTS: 0			
3. Kierunek:	Psychologia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	-	8. Studia stacjonarne:	10	10	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy
C 2.	Zapoznanie się z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy
C 3.	Zapoznanie z zagadnieniami (warunki miejsca pracy, wypadku przy pracy).
C 4.	Choroby zawodowe - wykaz, przyczyny i skutki.

C 5.	Ocena ryzyka zawodowego.
-------------	--------------------------

2. Wymagania wstępne:

-

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WK14	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę.	Prezentacja multimedialna, Case study	C1-C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UO09	Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki.	Prezentacja multimedialna, Case study	C1-C5
K7_UU11	Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu innych jednostek.	Prezentacja multimedialna, Case study	C1-C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego
---------------------------	---	---------------------------	---------------------

	osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)		celu/ów
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	Prezentacja multimedialna, Case study	C1-C5
K7_KO05	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	Prezentacja multimedialna, Case study	C1-C5
K7_KO06	Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji.	Prezentacja multimedialna, Case study	C1-C5

4. Szczegółowe treści programowe:

LP	Szczegółowe treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T 1.	Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.	K7_WK14 K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO05 K7_KO06
T 2.	Problemy związane z warunkami pracy.	K7_WK14 K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO05 K7_KO06
T 3.	Ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy i chorób zawodowych.	K7_WK14 K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO05 K7_KO06
T 4.	Zasady postępowania w razie wypadku w czasie pracy i w sytuacjach zagrożeń.	K7_WK14 K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO05 K7_KO06
T 5.	Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.	K7_WK14

	Protokół powypadkowy.	K7_UO09 K7_UU11 K7_KO04 K7_KO05 K7_KO06
--	-----------------------	---

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność na zajęciach.

Test jednokrotnego wyboru (30 pytań).

Progi procentowe zaliczenia:

93%-100% bardzo dobry - 5,0

84%-92% ponad dobry - 4,5

76%-83% dobry - 4,0

68%-75% dość dobry - 3,5

60%-67% dostateczny - 3,0

poniżej 60% niedostateczny - 2,0.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Rozmowa dydaktyczna

- Prezentacja multimedialna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Tarnobrzeg 2009.	Mościcka A., Wypadki przy pracy w najnowszym orzecznictwie, Vademecum BHP, e-book
Rączkowski B. BHP w praktyce. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2008	M. Abramowski, S. Wójcik, BHP w oświacie, Warszawa 2020.
BHP 2020. Podręczny zbiór przepisów, red. M. Abramowski, Warszawa 2019.	

8. Kalkulacja ECTS:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	10

Praca własna studenta	-
Studia literaturowe	-
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	0
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	10
Praca własna studenta	-
Studia literaturowe	-
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	0