

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Filozofia					
1. Kod przedmiotu: PSYCH-JSM_I_1_7		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	45	45	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	27	27	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Bolesław Andrzejewski, Prof. Dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami człowieka.
C 2.	Przekazanie wiedzy na temat filozofii jako jednego z fundamentów kultury europejskiej.
C 3.	Przygotowanie studenta do analizy problemów filozoficznych i egzystencjalnych.
C 4.	Wpojenie słuchaczom umiejętności tworzenia i oceny argumentów oraz prowadzenia dyskusji i debat.
C 5.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi teoriami filozofii języka i kultury.
C 6.	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami filozofii nauki i metodologii nauk.

2. Wymagania wstępne:

-

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ:***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG07	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	Kolokwium pisemne	C1
K7_WG08	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	Kolokwium pisemne	C2
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Kolokwium pisemne	C3 C5
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Kolokwium pisemne	C4 C6
K7_WK14	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę.	Kolokwium pisemne	C2

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania	Praca	C5

	się zarówno pracy indywidualnej, jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	semestralna	C2
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim, jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Praca semestralna	C5 C4
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	Praca semestralna	C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	Dyskusja	C3
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	Dyskusja	C1
K7_KR09	Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu, jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	Dyskusja	C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Podstawowe pytania i dziedziny filozofii. Początki refleksji filozoficznej i naukowej oraz filozofii przyrody.	K7_WG09 K7_UW01 K7_KO05

T2	Sokrates w dialogach Platona. Pierwszy system filozoficzny.	K7_WG08 K7_UK06 K7_KR07
T3	Wybrane pojęcia metafizyki Arystotelesa. Arystoteles o przyjaźni i szczęściu.	K7_WG07
T4	Stoicyzm i epikureizm oraz ich współczesne kontynuacje.	K7_KR09
T5	Filozofia Św. Augustyna i Św. Tomasza z Akwinu.	K7_WK12
T6	Filozofia ery nowożytnej na przykładzie poglądów Kartezjusza, Leibniza, Spinozy, Locka, Huma i Berkeley’ a.	K7_WK14 K7_UW01
T7	Filozofia niemiecka: od Kanta do Heideggera.	K7_WK12 K7_UW02
T8	Egzystencjalizm, personalizm i filozofia dialogu.	K7_WK14 K7_UK06 K7_KR09 K7_KR09

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin pisemny z losowaniem pytań. Ocena na podstawie (od najważniejszego elementu): 1. Stopnia zrozumienia opisywanego zagadnienia (50% oceny) 2. Stopnia samodzielności myślenia i uzasadniania wypowiedzi (30% oceny) 3. Pamięciowego opanowania materiału (20% oceny).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna, wykład z dyskusją, dyskusja na podstawie przygotowanych pytań i twierdzeń filozoficznych, dylematów egzystencjalnych i etycznych.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Reale, Giovanni, Roberto Radice, and Edward Iwo Zieliński. <i>Historia filozofii starożytnej</i> . Wydawn. KUL, 1999.	Arystoteles, <i>Etyka Nikomachejska</i> , <i>Polityka</i>
Dialogi Platona	Tischner J., <i>Myślenie według wartości</i> , Kraków 2005
Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> , PWN, Warszawa 2023.	Wojtyła K., <i>Miłość i odpowiedzialność</i> , TN KUL, Lublin 2001.

Buber Martin, <i>Ja i Ty. Wybór pism filozoficznych</i> , tłum. J. Doktor, Warszawa 1992	
---	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	45
Praca własna studenta	50
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	27
Praca własna studenta	53
Studia literaturowe	45
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5