

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

| Nazwa zajęć: Podstawy Ratownictwa Medycznego | | | | | |
|--|--------------------|---------------------------|-------------------------------|---------|----------------------|
| 1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_2_5 | | 2. Liczba punktów ECTS: 1 | | | |
| 3. Kierunek: | PSYCHOLOGIA | 7. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Grupa zajęć: | ogólnych | 8. Studia stacjonarne: | 15 | - | 15 |
| 5. Rok studiów | I | 9. Studia niestacjonarne: | 10 | - | 10 |
| 6. Semestr: | 2 | 10. Poziom studiów: | Jednolite Studia Magisterskie | | |
| | | | | | |
| Prowadzący zajęcia (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy) Piotr Kowalski, mgr | | | | | |
| 11. Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | 12. Język wykładowy: | polski | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|----------------------|--|
| 1.Cele zajęć: | |
| C 1. | Wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę z zakresu prawnego udzielania pomocy przedmedycznej oraz aspekty nie udzielania pomocy poszkodowanym. |
| C 2. | Przedstawienie i omówienie najistotniejszych zagrożeń przy udzielaniu pomocy przedmedycznej poszkodowanym (stosowanie barier ochronnych, bezpieczeństwo ratownika, poszkodowanego i świadków zdarzenia). |
| C 3. | Zapoznanie studentów z zakresu bezprzypadkowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i niemowląt. |
| C 4. | Zapoznanie z pojęciem Resuscytacji i Reanimacji oraz zasadami postępowania w stanach bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia człowieka - nauczanie bezprzypadkowego wykonywania resuscytacji krążeniowo – oddechowej osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia oraz praktycznego używania AED. |

| | |
|-------------|--|
| C 5. | Sposób postępowania z nieprzytomnym oddychającym oraz postępowanie z poszkodowanym z urazem kręgosłupa. |
| C 6. | Nauczenie postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz rozpoznania stanu bezpośredniego zagrożenia życia. |
| C 7. | Zdobycie praktycznych umiejętności udzielania pomocy w złamaniach i zwichnięciach kończyn, opatrywania krwotoków, postępowania przy zadławieniach i w sytuacjach szczególnych. |
| C 8. | Ukształtowanie u studentów wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka. |

2. Wymagania wstępne:

Wiedza:

zna ogólną budowę anatomiczną człowieka i funkcjonowanie poszczególnych jego układów;

Umiejętności:

potrafi wezwać pomoc w sytuacji zaistnienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka;

Kompetencje społeczne:

student docenia znaczenie niesienia pierwszej pomocy w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ:

| <i>W zakresie wiedzy</i> | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:) | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K7_WG07 | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. | kolokwium, prezentacja | C 1.- C 8. |
| K7_WG09 | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. | kolokwium, prezentacja | C 1.- C 8. |
| K7_WG11 | Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej. | kolokwium, prezentacja, ćwiczenia praktyczne | C 1.- C 8. |

| W zakresie umiejętności | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia się | Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K7_UO07 | Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych. | kolokwium, prezentacja, ćwiczenia praktyczne | C 1.- C 8. |
| K7_UU11 | Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu innych jednostek. | kolokwium, prezentacja, ćwiczenia praktyczne | C 1.- C 8. |
| W zakresie kompetencji społecznych | | | |
| Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia się | Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K7_KO05 | Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać. | prezentacja, ćwiczenia praktyczne | C 1.- C 8. |
| K7_KO06 | Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji. | dyskusja, ćwiczenia praktyczne | C 1.- C 8. |
| K7_KR10 | Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego. | dyskusja, prezentacja, ćwiczenia praktyczne | C 1.- C 8. |

4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się - Symbol |
|---|---|--|
| T 1 | Wprowadzenie do problematyki ratownictwa i pierwszej pomocy przedmedycznej. Prawne aspekty udzielania pomocy przedmedycznej. Łańcuch przeżycia. Używanie barier ochronnych. | K7_WG07 K7_WG09 K7_WG11 K7_UO07 K7_UU11 K7_KO05 K7_KO06 K7_KR10 |

| | | |
|------------|--|--|
| T 2 | Postępowanie z nieprzytomnym i nieoddychającym poszkodowanym (RKO – dorosły, dziecko, niemowlę). | K7_WG07 K7_WG09 K7_WG11 K7_UO07 K7_UU11 K7_KO05 K7_KO06 K7_KR10 |
| T 3 | Postępowanie z nieprzytomnym i oddychającym poszkodowanym (pozycja boczna) oraz przełożenie poszkodowanego z urazem kręgosłupa - na plecy (1ratownik). | K7_WG07 K7_WG09 K7_WG11 K7_UO07 K7_UU11 K7_KO05 K7_KO06 K7_KR10 |
| T 4 | Ocena stan poszkodowanego. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadkach dławienia się ciałem obcym (zadławienie częściowe, zadławienie całkowite) Opatrywanie krwotoku tętniczego i żylnego (opatrunek uciskowy) oraz usztywnienie złamanej i zwichniętej kończyny górnej i dolnej. | K7_WG07 K7_WG09 K7_WG11 K7_UO07 K7_UU11 K7_KO05 K7_KO06 K7_KR10 |
| T 5 | Sytuacje szczególne – sposób postępowania przy wstrząsie (zawał, udar mózgu, padaczka, omdlenie, ukąszenie, oparzenia, przegrzanie). | K7_WG07 K7_WG09 K7_WG11 K7_UO07 K7_UU11 K7_KO05 K7_KO06 K7_KR10 |

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny z testu i prezentacji studenta

Ocena podsumowująca:

P1 - Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego-test pytań wyboru.

P2 - Demonstracja zachowania udzielenia I pomocy przedlekarskiej.

P3 - Zaliczenie zajęć na podstawie średniej P1+P2.

Metoda oceniania: stopnie

P1 - kolokwium pisemne-test

Progi procentowe: test (poprawnych odpowiedzi):

30-29 - *bardzo dobry* -5,0

28-27 - *ponad dobry* -4,5

26-25 - *dobry* -4,0

24-23 - *dość dobry* -3,5

22-21 - *dostateczny* -3,0

poniżej 20 - *niedostateczny* -2,0

Kryteria oceny:

ocena 2,0

- nie przedstawi procedur w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- nie potrafi ocenić i zabezpieczyć funkcji życiowych u osoby nieprzytomnej
- nie potrafi wykonać podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci
- nie udzieli pierwszej pomocy osobie z obrażeniami ciała i w nagłych zachorowaniach
- nie wykazuje wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka

ocena 3,0

- Student przedstawi zaledwie kilka procedur w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- zastosuje ocenę przytomności, wykona rękoczyn czoło-żuchwa udrażniający drogi oddechowe, oceni oddech, ułoży w pozycji bocznej ustalonej, wykona atraumatyczny obrót z brzucha na plecy, udzieli pierwszej pomocy w omdleniu
- rozpozna stan śmierci klinicznej, wykona uciśnięcia mostka u poszkodowanego dorosłego, dziecka i niemowlaka
- zatamuje krwawienie, zabezpieczy ranę, udzieli pierwszej pomocy: w zawale mięśnia sercowego, udarze mózgu, napadzie drgawkowym, stanie hipoglikemii
- w niewielkim zakresie nie wykazuje wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka

Ocena 4,0

- przedstawi najważniejsze procedury w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- zastosuje ocenę przytomności, wykona rękoczyny udrażniające drogi oddechowe, oceni oddech - wykona ITLS, ułoży w pozycji bocznej ustalonej, wykona atraumatyczny obrót z brzucha na plecy, udzieli pierwszej pomocy w omdleniu
- rozpozna stanu śmierci klinicznej, wykona uciśnięcia mostka, sztuczną wentylację u poszkodowanego dorosłego, dziecka i niemowlaka
- zatamuje krwawienie, zabezpieczy ranę, unieruchomi zwichnięcie, złamanie, zastosuje postępowanie Przeciwwstrząsowe, udzieli pierwszej pomocy: w zawale mięśnia sercowego, udarze mózgu, napadzie Drgawkowym, stanie hipoglikemii, udarze ciepłym
- znaczącym stopniu wykazuje wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka

Ocena 5,0

- przedstawi wszystkie procedury w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- w pełnym zakresie zastosuje ocenę przytomności, wykona rękoczyny udrażniające drogi oddechowe, oceni oddech, ułoży w pozycji bocznej ustalonej, wykona atraumatyczny obrót z brzucha na plecy, monitoruje czynności życiowe, zabezpieczy przed utratą ciepła, udzieli pierwszej pomocy w omdleniu
- w pełnym zakresie: - rozpozna stan śmierci klinicznej, wykona efektywne uciśnięcia mostka, sztuczną wentylację u poszkodowanego dorosłego, dziecka i niemowlaka
- w pełnym zakresie: zatamuje krwawienie, zabezpieczy ranę, unieruchomi zwichnięcie, złamanie, zastosuje postępowanie przeciwwstrząsowe, udzieli pierwszej pomocy: w zawale mięśnia sercowego
- udarze mózgu, napadzie drgawkowym, stanie hipoglikemii i hiperglikemii, udarze ciepłym, ostrej reakcji alergicznej -
- wykazuje pełną wrażliwości na konieczność szybkiego reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z elementami dyskusji i pokazem udzielania pomocy na fantomach

7. Literatura

| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
|--|--|
| Grochowski Piotr „Pierwsza pomoc przedmedyczna” Poznań : Wydawnictwo Naukowe WSPiA, 2011 r. | M. i A. Buchfelder: „Podręcznik pierwszej pomocy” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 |
| Wytyczne resuscytacji z 2015 roku, ILCOR. | Goniewicz M. (2012). Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów. |

| | |
|--|--|
| | Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |
| Andres J. (red.). (2011). Pierwsza Pomoc i resuscytacja krążeniowo- oddechowa. Podręcznik dla studentów (wyd. III). Rozdział 1-6 i 17. Kraków: Wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji. | Witt M., Dąbrowska A., Dąbrowski M. (red.). (2014). Ratownictwo medyczne. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Poznań: Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu Tritt R,J, Udzielanie pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia a ryzyko zakażenia HIV, Wyd. Akademia Medyczna im. K. Marcinkowskiego, Poznań, 2004 . |

8. Kalkulacja ECTS:

| ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację |
|--|-----------------------|
| Godziny zajęć z wykładowcą | 15 |
| Praca własna studenta | 5 |
| Studia literaturowe | 8 |
| Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>) | 2 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ | 1 |
| ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 10 |
| Praca własna studenta | 10 |
| Studia literaturowe | 8 |
| Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>) | 2 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ | 1 |