

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Socjologia ogólna					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_1_6		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów:	I	9. Studia niestacjonarne:	18	18	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Jacek Pokładecki, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie wiedzy na temat genezy socjologii ogólnej oraz jej przedmiotu i zakresu badań.
C 2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii ogólnej.
C 3.	Pogłębienie wiedzy z zakresu mechanizmów życia społecznego, kultury jej struktury i wpływu na życie społeczne.
C 4.	Przekazanie wiedzy na temat osobowości społecznej, typologii osobowości, więzi społecznej i jej komponentach.
C 5.	Pogłębienie wiedzy z zakresu zbiorowości społecznych, grup społecznych, rodziny jako podstawowej struktury społecznej, społeczności lokalne.

2. Wymagania wstępne:

-

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się		Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca socjologii w systemie nauk.	Obecność i aktywny udział	C 1
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w socjologii oraz jej subdyscyplinach.	Obecność i aktywny udział	C 2
K7_WG03	Wie, na czym polega istota życia społecznego, kultury jej struktury oraz jej wpływu na życie społeczne.	Obecność i aktywny udział	C 3.
K7_WG04	Posiada uporządkowaną i pogłębioną o kierunkach rozwoju socjologii i jej nurtach w systemach socjologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno- kulturowe uwarunkowania.	Obecność i aktywny udział	C 4
K7_WG05	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej socjologii, zna główne szkoły socjologiczne, orientacje badawcze.	Obecność i aktywny udział	C 5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Obecność i aktywny udział	C 1
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu socjologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w	Obecność i aktywny udział	C 2

	celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk społecznych.		
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie społeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości społecznej wskazujących na mechanizmy psychospołeczne.	Obecność i aktywny udział	C 3
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej.	Obecność i aktywny udział	C 4
K7_UK05	Posiada w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i w piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienie (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii i innych dyscyplin naukowych	Obecność i aktywny udział	C 5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces.	Obecność i aktywny udział	C 1
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotów do ich zmiany w świetle danych argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	Obecność i aktywny udział	C 2
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy; potrafi przeprowadzić rozmowę w celu określenia potrzeb danej jednostki	Obecność i aktywny udział	C 3
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie w zakresie prowadzenia różnych działań.	Obecność i aktywny udział	C 4 C 5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
---	--------------------------	--

1.	Charakter socjologii i jej uwarunkowania historyczne	K7_WG01 K7_WG02 K7_WG03 K7_WG04
2.	Socjologia jako dyscyplina naukowa	K7_WG01 K7_WG02 K7_WG03 K7_WG04
3.	Współczesne orientacje socjologiczne	K7_WG04 K7_KK02
4.	Życie społeczne i jego podstawy	K7_WG03 K7_WG05 K7_UW01 K7_UW02
5.	Kultura i jej wpływ na życie społeczne	K7_WG03 K7_UW01 K7_UW02 K7_UK05
6.	Socjologiczna koncepcja człowieka i osobowości	K7_WG05 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KK01
7.	Więź społeczna i jej komponenty	K7_WG03 K7_WG05 K7_UW01 K7_UW02 K7_UK04
8.	Zbiorowości społeczne	K7_WG03 K7_WG05 K7_UW01 K7_UW02 K7_KO04
9.	Organizacja formalna jako szczególny typ zbiorowości społecznej	K7_WG03 K7_WG05 K7_UW01 K7_UW02
10.	Społeczności lokalne jako struktury średniego poziomu	K7_WG03 K7_WG05 K7_UW01 K7_UW02 K7_KO03

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność oraz aktywny udział w zajęciach, egzamin

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład uzupełniany elementami prezentacji.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004 (rozdział I, II). Gramlewicz B., Gramlewicz M., Socjologia w zarysie, Katowice 2008.	Babie E., Istota socjologii, Warszawa 2007.
Kośiński S., Socjologia ogólna Zagadnienia podstawowe, Warszawa 1989.	Berger P. L., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2004.
Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne. Lublin 1993 (rozdział III, IV, V).	Człowiek zwierzę społeczne, red. B. Szacka, J. Szacki, Warszawa 1991.
Turowski J.: Socjologia. Wielkie struktury społeczne. Lublin 1994 (rozdział II, III, IV, XII i XIII).	Januszek H., Sikora J., Podstawy socjologii, Poznań 1997.
Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	20
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-

SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta	17
Studia literaturowe	15
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2