

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: <b>Historia myśli psychologicznej</b>					
1. Kod zajęć: <b>PSYCH-JSM_I_1_11</b>		2. Liczba punktów ECTS: <b>3</b>			
3. Kierunek:	<b>PSYCHOLOGIA</b>	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	15	15	-
5. Rok studiów:	I	9. Studia niestacjonarne:	25	25	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Juliusz Iwanicki, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele zajęć:</b>	
<b>C 1.</b>	Nabycie wiedzy z podstawowych pojęć związanych z psychologią
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami i szkoł psychologicznych
<b>C 3.</b>	Zapoznanie studentów z różnicami kierunków i szkół psychologicznych
<b>C 4.</b>	Nabycie wiedzy z przełomowych momentów mających kluczowy wpływ na dzieje myśli psychologicznej
<b>C 5.</b>	Zapoznanie studentów z przedstawicielami różnych nurtów którzy mieli wpływ na rozwój psychologii
<b>C 6.</b>	Przygotowanie studenta do krytycznego myślenia i analizy

**2. Wymagania wstępne:**

Student potrafi analizować i syntezować historyczne i filozoficzne treści źródłowe.

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ*****W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się <i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Egzamin	C1.
K7_WG03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	Egzamin	C2.
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze	Egzamin	C3.
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk.	Egzamin	C4.
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Egzamin	C5.
K7_WG05	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Egzamin	C6.

***W zakresie umiejętności***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Egzamin	C1.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Egzamin	C2.
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Egzamin	C3.
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Egzamin	C4.
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	Egzamin	C5.
K7_UO09	Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki.	Egzamin	C6.
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	Egzamin	C1.
K7_KO06	Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji.	Egzamin	C2.
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces	Egzamin	C3.
K7_KO09	Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	Egzamin	C4.
K7_KR08	Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania zawodowego i społecznego	Egzamin	C5.
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Egzamin	C6.

## 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Podstawowe pojęcia związane z psychologią	K7_KK02, K7_UW02, K7_WG04
T2	Pytania jakie stawiano w starożytnej Grecji, a które kształtowały rozwój psychologii	K7_KR08, K7_UK06, K7_WG03

<b>T3</b>	Wpływ rzymian i chrześcijaństwa na psychologię	<b>K7_KR10, K7_UK06, K7_WG02</b>
<b>T4</b>	Psychologia w czasach średniowiecza	<b>K7_KK01, K7_UW02, K7_WG01</b>
<b>T5</b>	Psychologia w okresie renesansu	<b>K7_KK02, K7_UK05, K7_WG04</b>

<b>T6</b>	Psychologia w okresie oświecenia i pozytywizmu	<b>K7_KK01, K7_UW02, K7_UK05</b>
<b>T7</b>	Psychologia XX wieku	<b>K7_KO09, K7_KK02, K7_WG03, K7_WG04</b>

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

do 50% - niedostateczny,  
 51% - 60% - dostateczny,  
 61% - 70% - dostateczny plus,  
 71% - 80% - dobry,  
 81% - 90% - dobry plus,  
 91% - 100% - bardzo dobry.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Prezentacja  
 multimedialna  
 Wykład

**7. Literatura**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Benjamin L.T. (2008): Historia współczesnej psychologii.. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	Porter A. (2020), Psychologia. Wszystkom co trzeba wiedzieć , zawarte w jednej książce!, Wydawnictwo Adamantan
Schultz D. P. , Schultz S. E. (2008): Historia współczesnej psychologii. Kraków: Wydawnictwo UJ	Zaręba J. (2020), Krótka historia psychologii, Wydawnictwo RM

	Belofsky N. (2018), Jak dawniej leczono, Wydawnictwo RM
	David A. (2020), Spojrzenie w otchłań. Neuropsychiatra i tajemnice ludzkich umysłów, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak
	Spitzer M. (2016), Dopamina i sernik, Wydawnictwo PWN
	Lieberman J.A. (2020), Czarna owca medycyny, Wydawnictwo Poznańskie

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

<b>ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	15
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	15
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
<b>ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	25
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3