

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do psychologii ogólnej					
1. Kod przedmiotu: PSYCH-JSM_I_1_10		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	40	40	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	24	24	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Wiktoria Szpek, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin pisemny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą psychologii jako nauki i jej etycznymi aspektami.
C 2.	Zapoznanie studentów z metodami badań psychologicznych.
C 3.	Przygotowanie studenta do rozumienia psychologii jako nauki o procesach psychicznych.
C 4.	Opanowanie wiedzy z zakresu psychologicznych koncepcji człowieka.
C 5.	Wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami psychologicznymi.

2. Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych pojęć w psychologii.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk.	test, aktywność	C1, C5
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	test	C5, C3
K7_WG03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	test, aktywność	C1, C4
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze	test, aktywność	C2
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	test, dyskusja	C1, C4

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
---------------------------	---	---------------------------	-----------------------------

	<i>potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)</i>		
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	<i>Udział w eksperymencie /indywidualizacja rozwiązania problemu</i>	C3
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	indywidualizacja rozwiązania problemu	C2, C3
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	<i>dyskusja, aktywność</i>	C3, C4, C5
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	<i>dyskusja, aktywność, indywiduallizacja rozwiązania problemu</i>	C3, C4, C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	aktywność / dyskusja	C1, C3,
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	dyskusja	C1, C5
K7_KR07	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy	aktywność / dyskusja/ indywidualizacja rozwiązania	C1

	znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	problemu	
--	--	----------	--

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T 1.	Przedmiot i zakres psychologii. Działy psychologii. Miejsca pracy psychologów, ich cele zawodowe i etyczne aspekty.	K7_WG01; 7_WG03; K7_WK12; 7_UW01; K7_UW02; 7_KR07 K7_WG04; 7_UW02
T 2.	Podstawowe metody badawcze w psychologii.	K7_WG04; 7_UW02
T 3	Procesy psychiczne: spostrzeganie i odbiór wrażeń. Klasyczne i współczesne teorie spostrzegania. Fazy i funkcje procesu spostrzegania.	K7_WG03; 7_UW01; K7_UW02; 7_UK05; K7_UK06
T 4.	Procesy psychiczne: pamięć. Fazy procesu pamięciowego. Rodzaje pamięci i zaburzenia pamięci. Mnemotechniki.	K7_WG03; K7_UW01; K7_UW02; 7_UK05; K7_UK06
T 5.	Procesy psychiczne: uwaga. Psychologiczne koncepcje uwagi. Funkcje uwagi.	K7_WG03; 7_UW01; K7_UW02; 7_UK05; K7_UK06
T 6.	Procesy psychiczne: emocje. Uniwersalne rodzaje emocji. Ekspresja emocji. Komponenty emocji. Emocje a działanie.	K7_WG03; 7_UW01; K7_UW02; 7_UK05; K7_UK06
T 7.	Podstawowe pojęcia psychologiczne: stres i radzenie sobie, poznanie społeczne- atrybucje.	K7_WG01; 7_WG02; K7_KK02
T 8.	Behawioryzm jako psychologiczna koncepcja zachowania się człowieka.	K7_WK12; 7_UK05; K7_UK06
T 9.	Psychoanalityczne ujęcie zachowania człowieka.	K7_WK12; 7_UK05; K7_UK06
T 10.	Zachowanie człowieka w perspektywie poznawczej.	K7_WK12; 7_UK05; K7_UK06

T 11.	Człowiek w aspekcie psychologii humanistycznej.	K7_WK12; 7_UK05; K7_UK06
T 12.	Porównanie podstawowych koncepcji psychologicznych człowieka.	K7_WK12; 7_UK05; K7_UK06

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Typ oceniania- P (podsumowujące): ocena poziomu nabytej wiedzy; forma egzaminu: sprawdzian wiedzy pisemny- test pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z kilku alternatyw i test pytań otwartych.

Metody oceniania: stopnie. Kryteria oceny/progi procentowe testu:

93%-100% bardzo dobry- 5.0; 84%-92% ponad dobry- 4.5; 76%-83% dobry- 4.0; 68%-75% dość dobry- 3.5; 60%-67% dostateczny- 3.0; poniżej 60% niedostateczny- 2.0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady z wykorzystaniem prezentacji audiowizualnych (multimedialnych); eksperyment psychologiczny dotyczący prawidłowości przebiegu procesów poznawczych (spostrzegania i zapamiętywania); grupowa analiza tekstów, analiza materiałów multimedialnych, zespołowe rozwiązywanie problemu

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Strelau J., Dolinski D. (red.). (2011). Psychologia akademicka. Podręcznik, tom 1. Gdańsk: GWP (rozdz. 2).	Maruszewski T. (2001). Psychologia poznania. Sposoby rozumienia siebie i świata. Gdańsk: GWP (rodz. 2-6 i 9).
Mietzel G (2003). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP (rozdz. 1, 3-8).	Nęcka F., Orzechowski J., Szymura B (2008). Psychologia poznawcza. Warszawa: PWN (rozdz. 5, 7-10).
Rathus S.A (2004). Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP (rozdz. 1-2, 5-12)	Wadeley A., Birch A., Malim T. (2006). Wprowadzenie do psychologii. Warszawa: PWN.
Kozielecki J. (2000). Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydanie X. Wydawnictwo Akademickie Żak.	Strelau J. (red.). (2002). Psychologia. Podręcznik akademicki. tom 1. Podstawy psychologii. Gdańsk: GWP (rozdz. 2).

Zimbardo F. G. (2009). Psychologia i życie. Warszawa: PWN (rozdz. 1-2, 7-11, 13-14).	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	40
Praca własna studenta	60
Studia literaturowe	50
Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i>	-
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	24
Praca własna studenta	70
Studia literaturowe	56
Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i>	--
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6