**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku polskim:  **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: P-I/1/-B-12** | | | **2. Liczba punktów ECTS: 1** | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **6. Liczba godzin:** | | **ogółem** | | **wykłady** | **e-learning**  **Praca własna studenta** | **ćwiczenia** |
| **4. Rok studiów** | **I** | **30** | | **10** | **10** | **10** |
| **5. Semestr:** | **I** | **7. Poziom studiów:** | | **pierwszego stopnia** | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** | | | | | | | | |
| **8. Forma zaliczenia:** | **zaliczenie z oceną** | **9. Język wykładowy:** | | | **język polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:** | |
| **C 1.** | Przedstawienie wiedzy o istocie i przedmiocie zainteresowań pedagogiki oraz subdyscyplin pedagogicznych. |
| **C 2.** | Przygotowanie studentów do wykorzystywania wiedzy teoretycznej do analizowania problemów społecznych i projektowania działań praktycznych. |
| **C 3.** | Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu teorii wychowania i kształcenia. |
| **C 4.** | Zapoznanie studentów z metodologią badań społeczno - środowiskowych w pedagogice społecznej. |
| **C 5.** | Wskazanie studentom możliwości zastosowań praktycznych teorii pedagogiki społecznej w kształtowaniu środowiska życia jednostki |
| **C 6.** | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki opieki i wychowania, zapoznanie z zakresem, kategoriami i strukturą opieki. |
| **C 7.** | Zapoznanie z wiedzą dotyczącą problemów starzenia się i starości człowieka. |
| **C 8.** | Zapoznanie studentów z teorią oraz metodyką promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Podstawowa wiedza z zakresu nauk pedagogicznych.. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | |
|  | | | |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.W15. | Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | D-diagnostyczny sprawdziany odpowiedź ustna | C2, C3, C8 |
| B.W19. | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania | D-diagnostyczny sprawdziany odpowiedź ustna | C1, C4, C6 |
| B.W20. | Zna i rozumie problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej; | D-diagnostyczny sprawdziany odpowiedź ustna | C5, C8 |
| B.W21. | Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych; | D-diagnostyczny sprawdziany odpowiedź ustna | C5, C7, C8 |
|  | | | |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.U1. | Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | **D-diagnostyczny** sprawdziany odpowiedź ustna  **F- Formujący** obserwacja wykonywanych zadań. | C2 |
| B.U5. | Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego; | **D-diagnostyczny** sprawdziany odpowiedź ustna  **F- Formujący** obserwacja wykonywanych zadań. | C5, C7, C8 |
| B.U6. | Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej; | **D-diagnostyczny** sprawdziany odpowiedź ustna  **F- Formujący** obserwacja wykonywanych zadań. | C5 |
| B.U12. | Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; | **F- Formujący** obserwacja wykonywanych zadań. | C6, C7, C8 |
| B.U13. | Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich; | **F- Formujący** obserwacja wykonywanych zadań. | C8 |
|  | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K.S2. | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. | **F-Formujący** obserwacja wykonywanych zadań. | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 |
| K.S6. | Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | **F-Formujący** obserwacja wykonywanych zadań. | C2, C5 |
| K.S7. | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | **F-Formujący** obserwacja wykonywanych zadań. | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **WYKŁADY** | | |
| TP\_1 | Objaśnienie podstawowych pojęć pedagogicznych (wychowanie, kształcenie, socjalizacja, kształcenie ustawiczne). | B.W15., B.W19., B.U1., B.U5., K.S2., K.S7. |
| TP\_2 | Analiza wybranych badań z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych. |
| TP\_3 | Metody i techniki wychowania w różnych ujęciach . |
| TP\_4 | Środowisko, jako podstawowe pojęcie pedagogiki społecznej (związek jednostki ze środowiskiem, typologia i klasyfikacje środowiska, działania w środowisku, siły społeczne) |
| TP\_5 | Metody i kompetencje w pracy opiekuńczo-wychowawczej. |
| TP\_6 | Profilaktyka gerontologiczna i jej znaczenie we współczesnym społeczeństwie. |
| **ĆWICZENIA** | | |
| TP\_7 | Zasady prowadzenia skutecznej edukacji zdrowotnej. | B.W20., B.W21., B.U1., B.U5., B.U6., B.U12., B.U13., K.S2., K.S6., K.S7. |
| TP\_8 | Analiza potrzeb edukacyjnych jednostki i grupy. |
| TP\_9 | Metodyka i ewaluacja edukacji zdrowotne w praktyce pielęgniarskiej. |
| TP\_10 | Opracowywanie programów edukacyjnych dla różnych grup odbiorców. |
| E-LEARNING | | |
| TP\_11 | Warunki skutecznego wychowania. Błędy wychowania i ich specyfika. | B.W15., B.W19., B.U1., K.S2., K.S7. |
| TP\_12 | Styl kierowania wychowawczego – demokratyczny, autokratyczny i liberalny. |
| **PRACA WŁASNA STUDENTA** | | |
| TP\_13 | Dziedziny wychowania – wychowanie moralne, estetyczne, seksualne, patriotyczne, umysłowe, religijne i zdrowotne. | B.W19., K.S2., K.S7. |
| TP\_14 | Cele wychowania i rola wychowawcy. |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |

|  |
| --- |
| - (F)wykonywanie pracy zaliczeniowej („scenariusz” zajęć opiekuńczych/dotyczących edukacji prozdrowotnej), (P)prezentacja wyników, (D)(F)praca w trakcie ćwiczeń (praca indywidualna i w grupie) |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Kwiatkowska H. (2012), Pedeutologia, Warszawa | Szarota Z, Kijak R. J., (2013), Starość. Między diagnozą a działaniem, Warszawa. |
| Szarota Z., (2010), Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego. |  |
| Karski J.B. (2011), Praktyka i teoria promocji zdrowia. Warszawa; |  |
| Marynowicz – Hetka E. (2006), Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, t. 1,2, Warszawa |  |
| Red. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, Pedagogika, Warszawa, 2021 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **20** |
| Praca własna studenta/E-learning | **10** |
| SUMA GODZIN | **35** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **1** |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***