**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu :  **Zdrowie publiczne** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: P-I/2-B\_14** | | **2. Liczba punktów ECTS: 1,5** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PIELĘGNIARSTWO** | **6. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | **Wykłady** | | **e – learning/**  **Praca własna studenta** | **Ćwiczenia** | **Seminaria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **I** | **40** | **15** | | **15** | **-** | **10** | **-** | **-** |
| **5. Semestr:** | **II** | **7. Poziom studiów:** | | **Studia I stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** | | | | | | | | | | | |
| **8. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | | **9. Język wykładowy:** | | | **Polski** | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z interdyscyplinarnym charakterem przedmiotu w oparciu o wiedzę praktyczną |
| **C 2.** | Nabycie wiedzy z obszarów ekonomii i ekonomiki zdrowia, usytuowania prawno-ekonomicznego oraz kulturowego zdrowia publicznego |
| **C 3.** | Przygotowanie studenta do prawidłowego posługiwania się dokumentacją medyczną |
| **C 4.** | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu analizy farmakoekonomicznej procedury/leku oraz ekonomicznej jednostki medycznej |
| **C 5.** | Przygotowanie studenta do pozyskiwania aktualnej wiedzy z zakresu prawa medycznego oraz odszukiwania i prawidłowej interpretacji przepisów dotyczących wykonywania zawodu na obszarze RP i UE |
| **C.6.** | Podstawowe przygotowanie studenta do pracy w obszarze zdrowia publicznego na wszystkich szczeblach organizacyjno-prawnych zdrowia publicznego. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia ludzkiego, prawa, propedeutyki, podstaw przedsiębiorczości oraz finansów publicznych (zakres wiedzy licealnej i/lub ponadlicealnej)**.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne)** | | | |
|  | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.W27. | Zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego; | Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny  (D) | C1-C6 |
| B.W28. | Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; |
| B.W29. | Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; |
| B.W30. | Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób; |
| B.W31. | Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotne w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych; |
| B.W32. | Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; |
| B.W33. | Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych; |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.U14. | Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowe pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa; | Obserwacja studenta (F) | C5 |
| B.U15. | Potrafi analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | C6. |
| B.U16. | Potrafi analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | C5, C6 |
| B.U17. | Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych; | C3, C5, C6 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K.S2. | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu | Obserwacja studenta (F) | C1-C6 |
| K.S2. | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Obserwacja studenta (F) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **WYKŁADY** | | |
| **TP\_01** | Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu zdrowia publicznego. Zdrowie a pacjent – realia dnia codziennego | B.W27, B.W28., B.W29, B.W30., B.U14., B.U15., B.U16., K.S2., K.S7. |
| **TP\_02** | Wprowadzenie do problematyki zdrowia publicznego |
| **TP\_03** | Multidyscyplinarne uwarunkowania zdrowia społeczeństwa |
| **TP\_04** | Podstawowe cele i zadania zdrowia publicznego w aspekcie kraju, UE i świata |
| **TP\_05** | Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa – założenia, realia i praktyka |
| **TP\_06** | Globalizacja opieki zdrowotnej – trendy, wymagania, konsolidacje a efektywność opieki nad pacjentem |
| **TP\_07** | Zagrożenia zdrowotne dawniej i obecnie (m.in. problematyka szczepień ochronnych) |
| **TP\_08** | Cele i zasady polityki zdrowotnej państwa a realizacja założeń konstytucyjnych |
| **TP\_09** | Aspekty prawne dotyczące działalności gospodarczej na rynku medycznym |
| **TP\_10** | Aspekty prawne dotyczące zawodu |
| **TP\_11** | Prawo a działalność gospodarcza na rynku medycznym |
| **TP\_12** | Determinanty zdrowia – czynniki ryzyka zdrowotnego |
| **TP\_13** | Uzależnienia i ich mechanizmy powstawania |
| **TP\_14** | Zagrożenia zdrowia a czynniki naturalne, kulturowe i genetyczne |
| **TP\_15** | Podstawy promocji zdrowia |
| **E-LEARNING** | | |
| **TP\_16** | Edukacja i kształcenie prozdrowotne | B.W30., B.W31., B.W32., B.U14., B.U15., B.U16., K.S2., K.S7. |
| **TP\_17** | Narodowe programy zdrowia na przykładach UE i świata |
| **TP\_18** | Działania zapobiegawcze w ochronie zdrowia |
| **TP\_19** | Istota badań skriningowych i przesiewowych |
| **TP\_20** | Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony zdrowia |
| **TP\_21** | Organizacje i urzędy odpowiedzialne za zdrowie społeczeństwa |
| **TP\_22** | Programy i fundusze prozdrowotne |
| **TP\_23** | Organizacje pozarządowe działające na rzecz zdrowia |
| **TP\_24** | Globalizacja problematyki zdrowotnej – konieczność czy mit? |
| **SEMINARIA** | | |
| **TP\_26** | Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych, funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia oraz procedury medyczne | B.W29., B.W30., B.W32., B.W33., B.U14., B.U16., B.U17., K.S2., K.S7. |
| **TP\_27** | Podstawy systemów informatycznych – zajęcia praktyczne na komputerach |
| **TP\_28** | Medyczne bazy danych wykorzystywane w praktyce zawodowej – cz. 1 – zajęcia praktyczne na komputerach |
| **TP\_29** | Medyczne bazy danych wykorzystywane w praktyce zawodowej – cz. 2 – zajęcia praktyczne na komputerach |
| **TP\_30** | Struktura i zatrudnienie oraz rozmieszczenia kadry pielęgniarskiej w ośrodkach opieki zdrowotnej |
| **TP\_31** | Organizacja pracy na stanowisku pielęgniarki – zajęcia praktyczne |
| **TP\_32** | Modele działań medycznych w praktyce |
| **TP\_33** | Podstawy farmakoekonomiki w praktyce medycznej. |
| **TP\_34** | Zasady wyceny świadczeń zdrowotnych i leków |
| **TP\_35** | Podstawy kształcenia kadry medycznej w zakresie zdrowia |
| **TP\_36** | Jakość życia pacjenta. Określanie standardów leczenia w opinii lekarza, pielęgniarki, pacjenta |
| **PRACA WASNA STUDENTA** | | |
| **TP\_37** | Kształcenie w systemie polskim i europejskim | B.W29., B.W31., B.W32., K.S2., K.S7. |
| **TP\_38** | Miejsce pacjenta w globalnym systemie ochrony zdrowia |
| **TP\_39.** | Główne systemy opieki zdrowotnej |

|  |
| --- |
| **5. Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **D – Diagnostyczny –** sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)  **F – Formułujące –** obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)  **P –**Zaliczenie praktyczne – wykonanie metaanaliz i przeszukiwanie zadaniowe medycznych baz danych,  Test końcowy składający się z pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z cząstkowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.  **Skala ocen:** 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)  88% - 93%  - 4,5 (ponad dobry)  77% - 87% - 4,0 (dobry)  70% - 76% - 3,5 (dość dobry)  60% - 69% - 3,0 (dostateczny)  poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| - Wykład  - Prezentacja multimedialna z filmami  - Ćwiczenia praktyczne  - Rozmowa dydaktyczna  - Dyskusja dydaktyczna  - Praca w grupie |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Jabłońska- Chmielewska A. et al. : Zdrowie publiczne. PZWL 2014 | Detels R. et al. Oxford Texbook of Global Public Heath, Oxford 2015 |
| Stanisława Golinowska, Jacek Czepiel (red.), Zdrowie publiczne  Wymiar społeczny i ekologiczny, Warszawa 2022 | Kalbarczyk W.P. et al. Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań. CEESTAHC, Kraków/Warszawa 2011 |
| Leowski J., Polityka Zdrowotna a zdrowie publiczne, wyd. CEDEWU, 2018 ; | Nowakowska E.: Farmakoekonomika. Uniwersytet Medyczny, Poznań 2010. |
| Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku., wyd. Wyd. Lekarskie PZWL, 2009 ; | Bzdęga J.,Gębska-Kuczerowska A. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, wyd. Wyd. Lek. PZWL, 2018 |
| Kulik Teresa Bernardetta, Maciej Latalski Zdrowie publiczne, Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Wyd Czelaj, Lublin, 2002, wyd. 1 |  |
| Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauka o zdrowiu, wyd. CEDEWU, 2017 |  |
| Stanisława Golinowska, Jacek Czepiel Zdrowie publiczne Wymiar społeczny i ekologiczny, Wyd. Scholar, 2022 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **25** |
| Praca własna studenta/E-learning | **15** |
| SUMA GODZIN | **40** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **1,5** |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***