**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku polskim:  **Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: P-II/3-D\_28** | | **2. Liczba punktów ECTS: 13** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **6. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | **Wykłady** | | **e – learning/ praca własna studenta** | **Symulacje MCSM** | **Seminaria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **II** | **315** | **40** | | **15** | **20** | **0** | **120** | **120** |
| **5. Semestr:** | **III** | **7. Poziom studiów:** | | **Studia I stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** | | | | | | | | | | | |
| **8. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | | **9. Język wykładowy:** | | | **Polski** | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia** | |
| **C 1.** | Student zna podstawowe schorzenia leczone chirurgicznie (etiopatogeneza, objawy, przebieg, leczenie, rokowanie, opieka pielęgniarska) |
| **C 2.** | Przygotowanie studenta do roli pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym chirurgicznie w zależności od wieku, rozpoznania, planowanej metody terapii |
| **C 3.** | Student zna zasady diagnozowania w chirurgii oraz roli pielęgniarki w procesie diagnostyki |
| **C 4.** | Opanowanie wiedzy na temat reakcji metabolicznej organizmu na uraz |
| **C 5.** | Przygotowanie studenta do prowadzenia procesu pielęgnowania w chorobach leczonych chirurgicznie z uwzględnieniem przygotowania chorego do samoopieki |
| **C 6.** | Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym w okresie okołooperacyjnym i pooperacyjnym w różnych jednostkach chorobowych |
| **C 7.** | Przygotowanie studenta do oceny stanu odżywienia chorego, zapotrzebowania energetycznego oraz prowadzenia żywienia drogą centralną i parenteralną |
| **C 8.** | Przygotowanie studenta do przygotowania i podawania leków różnymi drogami, pobierania materiału do badań diagnostycznych, asystowania w trakcie badań diagnostycznych i procedur leczniczych |
| **C 9.** | Kształtowanie u studenta postawy szacunku dla godności i autonomii człowieka, uświadamianie konieczności przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej, systematycznego wzbogacania wiedzy i doskonalenia umiejętności |
| **C 10.** | Przygotowanie studenta do współdziałania w ramach zespołu terapeutycznego oraz kształtowanie odpowiedzialności za rzetelne wykonywanie zadań zawodowych, rozwijanie umiejętności empatii w relacjach z pacjentem i jego rodziną |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Student ma wiedzę z anatomii i fizjologii człowieka, farmakologii, badań fizykalnych oraz postaw pielęgniarstwa. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnośiowe, specjalizacyjne)** | | | |
|  | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.W1. | Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | Sprawdzian pisemny/odpowiedź ustna, dyskusja, obserwacja | C1, C2, C3, C4 |
| D.W2. | Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych; | C1, C2, C3 |
| D.W3. | Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierować na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych; | C3 |
| D.W4. | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | C3 |
| D.W5. | Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych; | C6, C8 |
| D.W6. | Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | C8 |
| D.W7. | Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatryczne, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatryczne, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowe oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | C2, C5, C6 |
| D.W8. | Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | C2, C2, C5, C6 |
| D.W9. | Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | C9 |
| D.W10. | Zna i rozumie metody i techniki komunikowania ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | C2 |
| D.W11. | Zna i rozumie zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | C2, C6, C7 |
| D.W12. | Zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych; | C7 |
| D.W13. | Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolonostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań; | C6 |
| D.W14. | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | C6 |
| D.W15. | Zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | C6 |
| D.W16. | Zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | C6 |
| D.W17. | Zna i rozumie metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji; | C6 |
| D.W27. | Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | C6 |
|  | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.U1. | Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | Analiza i ocena poziomu wykonania przygotowania i wykonania określonych czynności podczas zajęć symulowanych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, obserwacja, dyskusja | C2, C3, C4, C5 |
| D.U2. | Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalne w określonych sytuacjach zdrowotnych; | C2, C3, C4 |
| D.U3. | Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | C2, C3, C4 |
| D.U4. | Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej; | C2, C3, C4 |
| D.U5. | Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | C2, C3, C4 |
| D.U7. | Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | C8 |
| D.U8. | Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | C2 |
| D.U9. | Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | C2 |
| D.U10. | Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | C7 |
| D.U11. | Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | C2 |
| D.U12. | Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | C2, C9 |
| D.U13. | Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | C2 |
| D.U14. | Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | C2, C9 |
| D.U15. | Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | C9, C10 |
| D.U16. | Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | C2, C9 |
| D.U17. | Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | C2, C10 |
| D.U18. | Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | C2 |
| D.U19. | Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | C2 |
| D.U20. | Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; | C2 |
| D.U21. | Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; | C2 |
| D.U22. | Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | C9, C10 |
| D.U23. | Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | C2, C6 |
| D.U24. | Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania ran, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne; | C5 |
| D.U25. | Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | C5 |
| D.U26. | Potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową; | C5 |
| D.U27. | Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badanie inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | C2, C10 |
| D.U36. | Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | C2 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** |  |
| K.S1. | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | Obserwacja, dyskusja | C9 |
| K.S2. | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; | C9 |
| K.S3. | Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | C1-C10 |
| K.S4. | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | C1-C10 |
| K.S5. | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | C10 |
| K.S6. | Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | C1-C10 |
| K.S7. | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | C9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **WYKŁADY** | | |
| TP\_1 | Wprowadzenie do chirurgii ogólnej. | D.W1., D.W2., D.W3., D.W14., D.W15., D.W16., K.S7. |
| TP\_2 | Nowoczesne metody diagnozowania i leczenia chirurgicznego. |
| TP\_3 | Chirurgiczne badania diagnostyczne. |
| TP\_4 | Chirurgia przełyku, przepony, żołądka i dwunastnicy |
| TP\_5 | Chirurgia wątroby, dróg żółciowych i trzustki |
| TP\_6 | Choroby jelita cienkiego, grubego, odbytu leczone chirurgicznie |
| TP\_7 | Przepukliny brzuszne. Ostre choroby jamy brzusznej: zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit |
| TP\_8 | Ostre choroby jamy brzusznej: krwotok z górnego odcinka przewodu pokarmowego, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego |
| TP\_9 | Chirurgiczne choroby naczyń |
| TP\_10 | Chirurgia gruczołów wydzielania wewnętrznego (tarczyca, gruczoły przytarczyczne, nadnercza, trzustka) |
| TP\_11 | Powikłania okołooperacyjne - rodzaje i metody zapobiegania. |
| TP\_12 | Przeszczepianie tkanek i narządów. |
| **E-learning** | | |
| TP\_13 | Wybrane choroby układu moczowo-płciowego leczone chirurgicznie | D.W2., K.S7. |
| TP\_14 | Wybrane zagadnienia z chirurgii urazowej: obrażenia klatki piersiowej, brzucha, obrażenia mnogie |
| TP\_15 | Urazy czaszkowo – mózgowe, uraz rdzenia kręgowego |
| TP\_16 | Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w chirurgii. |
| **Symulacje MCSM** | | |
|  | Pielęgnowanie pacjenta z wyłonioną stomią jelitową | D.W1., D.W2., D.W8., D.W13., D.W14., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U9., D.U11., D.U24., D.U25., K.S4., K.S5., K.S7. |
| TP\_17 | Pielęgnowanie pacjenta z gastrostomią, z jejunostomią |
| TP\_18 | Odleżyny, profilaktyka i leczenie |
| TP\_19 | Pielęgnacja ran, zmiany zakładanie szwów, zmiana opatrunków. |
| TP\_20 | Opieka pielęgniarska nad chorym z urazami kręgosłupa i z urazem narządu ruchu. |
| **Zajęcia praktyczne** | | |
| TP\_21 | Pielęgnowanie chorego po wybranych zabiegach w chorobach układu moczowo-płciowego (obrażenia układu moczowo-płciowego, kamica układu moczowego .), (choroby gruczołu krokowego, nowotwory układu moczowego | D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W14., D.W15., D.W16., D.W17., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U36., K.S1., K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. |
| TP\_22 | Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego bliższe, dalsze , psychiczne, fizyczne |
| TP\_23 | Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem czaszkowo-mózgowym |
| TP\_24 | Opieka pielęgniarska nad chorym z obrażeniami klatki piersiowej, kręgosłupa i rdzenia kręgowego |
| TP\_25 | Opieka pielęgniarska nad chorym z obrażeniami brzucha i obrażeniami mnogimi |
| TP\_26 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą oparzeniową |
| **Praktyki zawodowe** | | |
| TP\_27 | Zasady organizacji i pracy w oddziale chirurgicznym. | D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W14., D.W15., D.W16., D.W17., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U36., K.S1., K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. |
| TP\_28 | Przyjmowanie chorych do oddziału. Gromadzenie danych i wprowadzanie do rejestru. |
| TP\_29 | Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej. |
| TP\_30 | Diagnoza pielęgniarska – przeprowadzanie wywiadu, pomiarów |
| TP\_31 | Badania diagnostyczne i zabiegi chirurgiczne w oddziale – przygotowanie pacjenta. Uczestnictwo w zespole interprofesjonalnym. |
| TP\_32 | Podawanie leków różnymi drogami. |
| TP\_33 | Sposoby odżywiania chorych. |
| TP\_34 | Prowadzenie intensywnego nadzoru pooperacyjnego. |
| TP\_35 | Pielęgnacja ran pooperacyjnych. |
| TP\_36 | Prowadzenie rehabilitacji po zabiegach operacyjnych. |
| TP\_37 | Edukacja zdrowotna pacjenta i przygotowanie do samoopieki. |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **D – Diagnostyczny –** sprawdzian (odpowiedź ustna)  **F – Formułujące –** aktywne uczestnictwo podczas zajęć, obserwacja wykonywanych zadań, opracowanie planu  opieki oraz przygotowanie prezentacji z wybranego tematu  **P –**  Pisemne zaliczenie zajęć praktycznych. Pisemny test wiadomości. Do testu zostaną dopuszczone osoby,  które pozytywnie zaliczą zajęcia praktyczne  **Skala ocen:**   |  |  | | --- | --- | | 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% ) | | 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% ) |   93% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)  84% - 92%  - 4,5 (ponad dobry)  76% - 83% - 4,0 (dobry)  68% - 75% - 3,5 (dość dobry)  60% - 67% - 3,0 (dostateczny)  poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| - wykład, prezentacja multimedialna,  - seminarium, dyskusja dydaktyczna  - ćwiczenia- zajęcia symulacyjne, analiza przypadku |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| 1)Noszczyk W. Chirurgia tom I i II Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019;  2) Walewska E.(red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, wyd.2 uzupełnione. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021 | 1)Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed, i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. Red. Bączyk G. Kapała W. UM w Poznaniu 2018  2) Procedury pielęgniarskie w chirurgii, Ścisło L. (red), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012;  4)Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed, i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. (red.): Bączyk G. Kapała W., UM w Poznaniu 2018  3)Helena Ciborowska, Anna Rudnicka Dietetyka, PZWL W-wa 2014 ( wydanie IV) |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **60** |
| Praca własna studenta/ E-learning | **15** |
| Zajęcia praktyczne | **120** |
| Praktyki zawodowe | **120** |
| SUMA GODZIN | **315**  *-* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **13**  *-* |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***