**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć :  **Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: P-II/4-D\_29** | | **2. Liczba punktów ECTS: 13** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PIELĘGNIARSTWO** | **6. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning/ praca własna studenta** | **Symulacje MCSM** | **Seminaria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **II** | **355** | | **40** | **15** | **20** | **0** | **140** | **140** |
| **5. Semestr:** | **IV** | **7. Poziom studiów:** | | **Studia I stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** | | | | | | | | | | | |
| **8. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | | **9. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z interdyscyplinarnym charakterem pediatrii, chorób o różnym podłożu u dzieci oraz pediatrii pielęgniarskiej |
| **C 2.** | Nabycie wiedzy na temat objawów klinicznych, etiopatologii oraz podstawowych zasad leczenia w pediatrii (m.in. farmakoterapia) |
| **C 3.** | Przygotowanie studenta do prawidłowej opieki nad pacjentem pediatrycznym - ocena rozwoju psychomotorycznego i fizycznego dziecka |
| **C 4.** | Podstawowe przygotowanie studenta do pracy w zakresie działań interdyscyplinarnego zespołu tematycznego |
| **C 5.** | Opanowanie podstawowej wiedzy dotyczącej pracy z dzieckiem zdrowych i chorym w jednostce medycznej (działania edukacyjne i terapeutyczne) |
| **C.6.** | Przygotowanie studenta do prawidłowej diagnostyki, leczenia specjalistycznego i profilaktyki (m.in. szczepienia, profilaktyka przeciwkrzywicza) w pediatrii (pacjent, rola rodziców, dom) |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia oraz podstawowej opieki zdrowotnej |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | |
|  | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.W1. | Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny  (D) | **C1, C2** |
| D.W2. | Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych; | **C2** |
| D.W3. | Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierować na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych; | **C4, C6** |
| D.W4. | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | **C3, C4, C5, C6** |
| D.W5. | Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych; | **C2** |
| D.W6. | Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | **C2** |
| D.W7. | Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatryczne, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatryczne, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowe oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | **C2, C3** |
| D.W8. | Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | **C3, C4, C6** |
| D.W9. | Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | **C5** |
| D.W10. | Zna i rozumie metody i techniki komunikowania ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | **C5** |
| D.W11. | Zna i rozumie zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | **C2, C6** |
| D.W12. | Zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych; | **C2, C6** |
| D.W13. | Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolonostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań; | **C2, C6** |
| D.W18. | Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi; | **C1, C2** |
| D.W19. | Zna i rozumie patofizjologię, obawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | **C1, C2** |
| D.W27. | Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | **C3, C6** |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.U1. | Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | Obserwacja studenta (F),  Interpretacja danych (P) | **C3, C4, C6** |
| D.U2. | Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalne w określonych sytuacjach zdrowotnych; | **C3, C4, C6** |
| D.U3. | Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | **C3, C6** |
| D.U4. | Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej; | **C3, C6** |
| D.U5. | Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | **C6** |
| D.U6. | Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii; | **C4** |
| D.U7. | Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | **C2, C6** |
| D.U8. | Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | **C6** |
| D.U9. | Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | **C2, C6** |
| D.U10. | Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | **C2, C6** |
| D.U11. | Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | **C6** |
| D.U12. | Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | **C5, C6** |
| D.U13. | Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | **C5** |
| D.U14. | Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | **C5, C6** |
| D.U15. | Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | **C5, C6** |
| D.U16. | Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | **C5, C6** |
| D.U17. | Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | **C4** |
| D.U18. | Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | **C4, C6** |
| D.U19. | Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | **C6** |
| D.U20. | Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; | **C6** |
| D.U21. | Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; | **C6** |
| D.U22. | Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | **C5, C6** |
| D.U27. | Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badanie inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | **C5, C6** |
| D.U36. | Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | **C6** |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K.S1. | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | Obserwacja, dyskusja | **C1-C6** |
| K.S2. | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; |
| K.S3. | Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| K.S4. | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| K.S5. | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| K.S6. | Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| K.S7. | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **WYKŁADY** | | |
| **TP\_01.** | Historia pediatrii w Polsce i na świecie | D.W1., D.W2., D.W3., D.W5., D.W6., D.W8., D.W11., D.W12., D.W13., D.W18., D.W19., K.S7. |
| **TP\_02.** | Rola pielęgniarski na oddziale pediatrycznym – teoria a praktyka |
| **TP\_03.** | Badania podmiotowe i przedmiotowe u dzieci – techniki badań |
| **TP\_04.** | Wstęp do neonatologii – definicje, nowości, trendy w XXI wieku |
| **TP\_05.** | Wstęp do chorób metabolicznych – wybrane jednostki chorobowe |
| **TP\_06.** | Podstawy rehabilitacji u dzieci |
| **TP\_07.** | Podstawowa fizjoterapia układu oddechowego u pacjenta pediatrycznego |
| **TP\_08.** | Podstawy kardiologii dziecięcej |
| **TP\_09.** | Gastroenterologia pacjenta pediatrycznego – wybrane jednostki chorobowe |
| **TP\_10.** | Wstęp do chorób układu krwionośnego u dzieci |
| **TP\_11.** | Onkologia dziecięca |
| **TP\_12.** | Transplantologia u dzieci i młodzieży – wybrane zagadnienia |
| **TP\_13.** | Podstawy chorób układu moczowego –diagnostyka, leczenie, opieka pielęgniarska |
| **TP\_14.** | Endokrynologia dziecięca – działania pielęgniarsko-terapeutyczne wybranych schorzeń |
| **TP\_15.** | Zasady żywienia dzieci w różnych grupach wiekowych |
| **TP\_ 16.** | Żywienia pozajelitowe u dzieci w szpitalu i domu |
| **TP\_ 17.** | Układowe choroby tkanki łącznej |
| **TP\_ 18.** | Choroby zakaźne u dzieci |
| **TP\_ 19.** | Gorączka i ból u dzieci – metody diagnostyczne i farmakoterapia |
| **TP\_ 20.** | Neurologia dziecięca – zasady opieki pielęgniarskiej, żywienie, rehabilitacja chorego |
| **TP\_ 21.** | Psychologia i psychiatra u dzieci – wybrane zagadnienia |
| **E-LEARNING** | | |
| **TP\_ 22.** | Rozwój dziecka i metody jego oceny | D.W1., D.W2., D.W3., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W18., D.W19., K.S7. |
| **TP\_ 23.** | Wybrane problemy okresu noworodkowego w praktyce pielęgniarskiej |
| **TP\_ 24.** | Wybrane zagadnienia z immunologii dziecięcej w praktyce |
| **TP\_ 25.** | Układowe choroby tkanki łącznej |
| **TP\_ 26.** | Choroby zakaźne u dzieci |
| **TP\_ 27.** | Neurologia dziecięca – zasady opieki pielęgniarskiej, żywienie, rehabilitacja chorego |
| **TP\_ 28.** | Ortopedia dziecięca – zasady rehabilitacji narządu ruchu, wywiad, leczenie usprawniające |
| **TP\_ 29.** | Stomatologia dziecięca – rola narządu żucia, podstawowe schorzenia, farmakoterapia |
| **TP\_ 30.** | Rola pielęgniarki pediatrycznej w profilaktyce zdrowotnej |
| **TP\_ 31.** | Psychologia i psychiatra u dzieci – wybrane zagadnienia |
| **SYMULACJE MCSM** | | |
| **TP\_ 32.** | Diagnostyka i leczenie wybranych chorób zakaźnych przy łóżku pacjenta pediatrycznego – wybrane jednostki chorobowe w praktyce | D.W1., D.W2., D.W3., DW.4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W18., D.W19., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., DU7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U13., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U36., KS.1, K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. |
| **TP\_ 33.** | Zasady szczepień ochronnych i ich metodologia |
| **TP\_ 34.** | Wybrane choroby alergiczne i dzieci – podział, diagnostyka, farmakoterapia |
| **TP\_ 35.** | Diagnostyka, opieka pielęgniarska, leczenie wybranych chorób układu oddechowego z podziałem na grupy wiekowe |
| **TP\_ 36.** | Diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu pokarmowego z podziałem na grupy wiekowe |
| **TP\_37.** | Wybrane choroby układu krążenia u pacjentów pediatrycznych |
| **TP\_ 38.** | Wybrane choroby endokrynologiczne u dzieci |
| **TP\_ 39.** | Wybrane jednostki chorobowe układu krwiotwórczego |
| **TP\_ 40.** | Wybrane jednostki chorobowe układu moczowo-płciowego – zróżnicowanie wiekowe |
| **TP\_ 41.** | Wybrane choroby układu nerwowego u dzieci |
| **TP\_42.** | Intensywna opieka medyczna pacjenta pediatrycznego |
| **TP\_43.** | Szpitalna i domowa opieka paliatywna |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | | |
| **TP\_ 44.** | Zajęcia wstępne – organizacja pracy oddziału . Zapoznanie z dokumentacją oddziałową cz. 1. | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W18., D.W19., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., DU7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U27., D.36., KS.1, K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. |
| **TP\_45.** | Zajęcia wstępne – organizacja pracy oddziału . Zapoznanie z dokumentacją oddziałową cz. 2. |
| **TP\_ 46.** | Zajęcia wstępne – organizacja pracy oddziału . Zapoznanie z dokumentacją oddziałową cz. 3. |
| **TP\_ 47.** | Zajęcia wstępne – organizacja pracy oddziału . Zapoznanie z dokumentacją oddziałową cz. 4. |
| **TP\_ 48.** | Procedury postępowania pielęgniarskiego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych – specyfika oddziału pediatrycznego cz.1. |
| **TP\_ 49.** | Procedury postępowania pielęgniarskiego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych – specyfika oddziału pediatrycznego cz.2. |
| **TP\_ 50.** | Procedury postępowania pielęgniarskiego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych – specyfika oddziału pediatrycznego cz.3. |
| **TP\_ 51.** | Procedury postępowania pielęgniarskiego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych – specyfika oddziału pediatrycznego cz.4. |
| **TP\_ 52.** | Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobami gastrologicznymi cz.1. |
| **TP\_ 53.** | Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobami gastrologicznymi cz.2. |
| **TP\_ 54.** | Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobami gastrologicznymi cz.3. |
| **TP\_55.** | Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobami gastrologicznymi cz.4. |
| **TP\_ 56.** | Procedury medyczne w opiece pielęgniarskiej u dzieci z chorobami moczowo-płciowymi cz.1. |
| **TP\_57** | Procedury medyczne w opiece pielęgniarskiej u dzieci z chorobami moczowo-płciowymi cz.2. |
| **TP\_ 58.** | Procedury medyczne w opiece pielęgniarskiej u dzieci z chorobami moczowo-płciowymi cz.3. |
| **TP\_ 59.** | Procedury medyczne w opiece pielęgniarskiej u dzieci z chorobami moczowo-płciowymi cz.4. |
| **TP\_ 60.** | Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci młodsze – udział pielęgniarki w terapii cz.1. |
| **TP\_61.** | Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci młodsze –udział pielęgniarki w terapii cz.2. |
| **TP\_ 62.** | Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci młodsze –udział pielęgniarki w terapii cz.3. |
| **TP\_ 63.** | Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci młodsze –udział pielęgniarki w terapii cz.4. |
| **TP\_ 64** | Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci starsze – udział pielęgniarki w terapii cz.1. |
| **TP\_ 65.** | Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci starsze –udział pielęgniarki w terapii cz.2. |
| **TP\_ 66.** | Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci starsze – udział pielęgniarki w terapii cz.3. |
| **TP\_ 67.** | Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci starsze – udział pielęgniarki w terapii cz.4. |
| **TP\_ 68.** | Pielęgnacja i odżywianie wcześniaków – rola i działanie pielęgniarki cz.1 |
| **TP\_ 69.** | Pielęgnacja i odżywianie wcześniaków – rola i działanie pielęgniarki cz.2. |
| **TP\_ 70.** | Pielęgnacja i odżywianie wcześniaków – rola i działanie pielęgniarki cz.3. |
| **TP\_ 71.** | Pielęgnacja i odżywianie wcześniaków – rola i działanie pielęgniarki cz.4. |
| **TP\_72.** | Podstawy pielęgnacji i odżywiania noworodków i niemowląt – opieka pielęgniarska cz.1. |
| **TP\_ 73.** | Podstawy pielęgnacji i odżywiania noworodków i niemowląt – opieka pielęgniarska cz.2. |
| **TP\_ 74.** | Podstawy pielęgnacji i odżywiania noworodków i niemowląt – opieka pielęgniarska cz.3. |
| **TP\_ 75.** | Podstawy pielęgnacji i odżywiania noworodków i niemowląt – opieka pielęgniarska cz.4. |
| **TP\_ 76.** | Schorzenia układu krążenia –rola pielęgniarki w prawidłowej opiece nad dzieckiem cz.1. |
| **TP\_ 77.** | Schorzenia układu krążenia –rola pielęgniarki w prawidłowej opiece nad dzieckiem cz.2. |
| **TP\_ 78.** | Schorzenia układu krążenia –rola pielęgniarki w prawidłowej opiece nad dzieckiem cz.3. |
| **TP\_79.** | Schorzenia układu krążenia –rola pielęgniarki w prawidłowej opiece nad dzieckiem cz.4. |
| **TP\_ 80.** | Diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia – współpraca lekarz – pielęgniarska cz.1. |
| **TP\_ 81.** | Diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia – współpraca lekarz – pielęgniarska cz.2. |
| **TP\_ 82.** | Diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia – współpraca lekarz – pielęgniarska cz.3. |
| **TP\_ 83.** | Diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia – współpraca lekarz – pielęgniarska cz.4. |
| **TP\_ 84.** | Diagnostyka pielęgniarska w schorzenia układu oddechowego u dzieci cz.1. |
| **TP\_ 85.** | Diagnostyka pielęgniarska w schorzenia układu oddechowego u dzieci cz.2. |
| **TP\_ 86.** | Diagnostyka pielęgniarska w schorzenia układu oddechowego u dzieci cz.3. |
| **TP\_ 87.** | Diagnostyka pielęgniarska w schorzenia układu oddechowego u dzieci cz.4. |
| **TP\_ 88.** | Postępowanie terapeutyczno-farmakologiczne w chorobach układu oddechowego cz.1. |
| **TP\_89.** | Postępowanie terapeutyczno-farmakologiczne w chorobach układu oddechowego cz.2. |
| **TP\_ 90.** | Postępowanie terapeutyczno-farmakologiczne w chorobach układu oddechowego cz.3. |
| **TP\_ 91.** | Postępowanie terapeutyczno-farmakologiczne w chorobach układu oddechowego cz.4. |
| **TP\_ 92.** | Symptomatologia – wybrane aspekty w praktyce pielęgniarskiej na oddziale pediatrycznym cz.1. |
| **TP\_93.** | Symptomatologia – wybrane aspekty w praktyce pielęgniarskiej na oddziale pediatrycznym cz.2. |
| **TP\_ 94.** | Symptomatologia – wybrane aspekty w praktyce pielęgniarskiej na oddziale pediatrycznym cz.3. |
| **TP\_ 95.** | Symptomatologia – wybrane aspekty w praktyce pielęgniarskiej na oddziale pediatrycznym cz.4. |
| **TP\_ 96.** | Udział pielęgniarki w farmakoterapii pediatrycznej – teoria i praktyka oddziału pediatrycznego cz.1. |
| **TP\_ 97.** | Udział pielęgniarki w farmakoterapii pediatrycznej – teoria i praktyka oddziału pediatrycznego cz.2. |
| **TP\_ 98.** | Udział pielęgniarki w farmakoterapii pediatrycznej – teoria i praktyka oddziału pediatrycznego cz.3. |
| **TP\_ 99.** | Udział pielęgniarki w farmakoterapii pediatrycznej – teoria i praktyka oddziału pediatrycznego cz.4. |
| **TP\_ 100.** | Dermatologia dziecięca – rola pielęgniarski pediatrycznej w pielęgnacji l leczeniu cz.1. |
| **TP\_ 101.** | Dermatologia dziecięca – rola pielęgniarski pediatrycznej w pielęgnacji l leczeniu cz.2. |
| **TP\_ 102.** | Dermatologia dziecięca – rola pielęgniarski pediatrycznej w pielęgnacji l leczeniu cz.3. |
| **TP\_ 103.** | Dermatologia dziecięca – rola pielęgniarski pediatrycznej w pielęgnacji l leczeniu cz.4. |
| **TP\_ 104.** | Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dzieci ze schorzeniami przewodu pokarmowego – obsługa PEG cz.1. |
| **TP\_ 105.** | Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dzieci ze schorzeniami przewodu pokarmowego – obsługa PEG cz.2. |
| **TP\_ 106.** | Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dzieci ze schorzeniami przewodu pokarmowego – obsługa PEG cz.3. |
| **TP\_ 107.** | Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dzieci ze schorzeniami przewodu pokarmowego – obsługa PEG cz.4. |
| **TP\_ 108** | Specyfika chorób układu nerwowego u dzieci – pielęgnacja i terapia cz.1. |
| **TP\_ 109.** | Specyfika chorób układu nerwowego u dzieci – pielęgnacja i terapia cz.2. |
| **TP\_ 110.** | Specyfika chorób układu nerwowego u dzieci – pielęgnacja i terapia cz.3. |
| **TP\_ 111.** | Specyfika chorób układu nerwowego u dzieci – pielęgnacja i terapia cz.4. |
| **TP\_ 112.** | Zasady pielęgnacji dzieci ze schorzeniami tkanki łącznej cz.1. |
| **TP\_ 113.** | Zasady pielęgnacji dzieci ze schorzeniami tkanki łącznej cz.2. |
| **TP\_ 114.** | Zasady pielęgnacji dzieci ze schorzeniami tkanki łącznej cz.3. |
| **TP\_ 115.** | Zasady pielęgnacji dzieci ze schorzeniami tkanki łącznej cz.4. |
| **TP\_ 116.** | Zasady procedur medycznych u dzieci z cukrzycą i innymi chorobami endokrynologicznymi cz.1. |
| **TP\_ 117.** | Zasady procedur medycznych u dzieci z cukrzycą i innymi chorobami endokrynologicznymi cz.2. |
| **TP\_ 118.** | Zasady procedur medycznych u dzieci z cukrzycą i innymi chorobami endokrynologicznymi cz.3. |
| **TP\_ 119.** | Zasady procedur medycznych u dzieci z cukrzycą i innymi chorobami endokrynologicznymi cz.4. |
| **TP\_ 120.** | Opieka pielęgniarska nad dzieckiem leczonym chirurgicznie cz.1. |
| **TP\_ 121.** | Opieka pielęgniarska nad dzieckiem leczonym chirurgicznie cz.2. |
| **TP\_ 122.** | Opieka pielęgniarska nad dzieckiem leczonym chirurgicznie cz.3. |
| **TP\_ 123.** | Opieka pielęgniarska nad dzieckiem leczonym chirurgicznie cz.4. |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** | | |
| **TP\_ 124.** | Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału pediatrycznego cz.1. | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W18., D.W19., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., DU7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U27., D.U36., KS.1, K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. |
| **TP\_ 125.** | Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału pediatrycznego cz.2. |
| **TP\_ 126.** | Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału pediatrycznego cz.3. |
| **TP\_ 127.** | Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału pediatrycznego cz.4. |
| **TP\_ 128.** | Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział pediatryczny . Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 1. |
| **TP\_ 129.** | Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział pediatryczny . Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 2. |
| **TP\_ 130.** | Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział pediatryczny . Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 3. |
| **TP\_ 131.** | Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział pediatryczny . Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 4. |
| **TP\_ 132.** | Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarskie w praktyce oddziałowej cz. 1. |
| **TP\_ 133.** | Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarskie w praktyce oddziałowej cz. 2. |
| **TP\_ 134.** | Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarskie w praktyce oddziałowej cz. 3. |
| **TP\_ 135.** | Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarskie w praktyce oddziałowej cz. 4. |
| **TP\_ 136.** | Przygotowanie i podanie leki różnymi drogami, zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich cz.1. |
| **TP\_ 137.** | Przygotowanie i podanie leki różnymi drogami, zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich cz.2. |
| **TP\_138.** | Przygotowanie i podanie leki różnymi drogami, zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich cz.3. |
| **TP\_139.** | Przygotowanie i podanie leki różnymi drogami, zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich cz.4. |
| **TP\_ 140.** | Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego , w tym przygotowanie dziecka do badań i postępowanie z dziećmi po zakończeniu diagnostyki cz. 1. |
| **TP\_ 141.** | Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego , w tym przygotowanie dziecka do badań i postępowanie z dziećmi po zakończeniu diagnostyki cz. 2. |
| **TP\_ 142.** | Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego , w tym przygotowanie dziecka do badań i postępowanie z dziećmi po zakończeniu diagnostyki cz. 3. |
| **TP\_ 143.** | Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego , w tym przygotowanie dziecka do badań i postępowanie z dziećmi po zakończeniu diagnostyki cz. 4. |
| **TP\_ 144.** | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, cele i plan opieki oraz interwencje pielęgniarki w wybranych w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego cz.1. |
| **TP\_ 145.** | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, cele i plan opieki oraz interwencje pielęgniarki w wybranych w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego cz.2. |
| **TP\_ 146.** | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, cele i plan opieki oraz interwencje pielęgniarki w wybranych w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego cz.3. |
| **TP\_ 147.** | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, cele i plan opieki oraz interwencje pielęgniarki w wybranych w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego cz.4. |
| **TP\_ 148.** | Terapia praktyczna na oddziale pediatrycznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii współpraca w grupach terapeutycznych wraz z rodzicami cz. 1. |
| **TP\_ 149.** | Terapia praktyczna na oddziale pediatrycznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii współpraca w grupach terapeutycznych wraz z rodzicami cz. 2. |
| **TP\_ 150.** | Terapia praktyczna na oddziale pediatrycznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii współpraca w grupach terapeutycznych wraz z rodzicami cz. 3. |
| **TP\_ 151.** | Terapia praktyczna na oddziale pediatrycznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii współpraca w grupach terapeutycznych wraz z rodzicami cz. 4. |
| **TP\_ 152.** | Aktywizacja dzieci i opiekunów w ramach terapii zajęciowych cz.1. |
| **TP\_ 153.** | Aktywizacja dzieci i opiekunów w ramach terapii zajęciowych cz.2. |
| **TP\_ 154.** | Aktywizacja dzieci i opiekunów w ramach terapii zajęciowych cz.3. |
| **TP\_ 155.** | Aktywizacja dzieci i opiekunów w ramach terapii zajęciowych cz.4. |
| **TP\_ 156.** | Diagnoza pielęgniarska u dzieci, - praktyczna ocena efektów działania pielęgniarki na oddziale pediatrycznym w wybranych jednostkach chorobowych cz. 1. |
| **TP\_ 157.** | Diagnoza pielęgniarska u dzieci, - praktyczna ocena efektów działania pielęgniarki na oddziale pediatrycznym w wybranych jednostkach chorobowych cz. 2. |
| **TP\_ 158.** | Diagnoza pielęgniarska u dzieci, - praktyczna ocena efektów działania pielęgniarki na oddziale pediatrycznym w wybranych jednostkach chorobowych cz. 3. |
| **TP\_ 159.** | Diagnoza pielęgniarska u dzieci, - praktyczna ocena efektów działania pielęgniarki na oddziale pediatrycznym w wybranych jednostkach chorobowych cz. 4. |
| **TP\_ 160.** | Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji pacjenta pediatrycznego oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 1. |
| **TP\_ 161.** | Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji pacjenta pediatrycznego oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 2. |
| **TP\_ 162.** | Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji pacjenta pediatrycznego oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 3. |
| **TP\_ 163.** | Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji pacjenta pediatrycznego oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 4. |
| **TP\_ 164.** | Zasady działań edukacyjnych dostosowane do wieku dziecka w zakresie samoopieki u pacjentów ze świeżo rozpoznaną cukrzycą (nauka obsługi glukometru, pena, odpowiednia dieta itd.) cz.1. |
| **TP\_ 165.** | Zasady działań edukacyjnych dostosowane do wieku dziecka w zakresie samoopieki u pacjentów ze świeżo rozpoznaną cukrzycą (nauka obsługi glukometru, pena, odpowiednia dieta itd.) cz.2. |
| **TP\_ 166.** | Zasady działań edukacyjnych dostosowane do wieku dziecka w zakresie samoopieki u pacjentów ze świeżo rozpoznaną cukrzycą (nauka obsługi glukometru, pena, odpowiednia dieta itd.) cz.3. |
| **TP\_ 167.** | Zasady działań edukacyjnych dostosowane do wieku dziecka w zakresie samoopieki u pacjentów ze świeżo rozpoznaną cukrzycą (nauka obsługi glukometru, pena, odpowiednia dieta itd.) cz.4. |
| **TP\_ 168.** | Zasady izolacji chorych na oddziale pediatrycznym w praktyce zawodowej cz.1. |
| **TP\_ 169** | Zasady izolacji chorych na oddziale pediatrycznym w praktyce zawodowej cz.2. |
| **TP\_ 170.** | Zasady izolacji chorych na oddziale pediatrycznym w praktyce zawodowej cz.3. |
| **TP\_ 171.** | Zasady izolacji chorych na oddziale pediatrycznym w praktyce zawodowej cz.4. |
| **TP\_ 172.** | Procedury medyczne obowiązujące w opiece nad dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi cz.1. |
| **TP\_ 173.** | Procedury medyczne obowiązujące w opiece nad dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi cz.2. |
| **TP\_ 174.** | Procedury medyczne obowiązujące w opiece nad dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi cz.3. |
| **TP\_ 175.** | Procedury medyczne obowiązujące w opiece nad dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi cz.4. |
| **TP\_ 176.** | Praktyczne pobieranie materiałów do badań od dzieci w różnym wieku rozwojowym (krew, kał, plwociny, transport do laboratorium, itd.) cz.1. |
| **TP\_ 177.** | Praktyczne pobieranie materiałów do badań od dzieci w różnym wieku rozwojowym (krew, kał, plwociny, transport do laboratorium, itd.) cz.2. |
| **TP\_178.** | Praktyczne pobieranie materiałów do badań od dzieci w różnym wieku rozwojowym (krew, kał, plwociny, transport do laboratorium, itd.) cz.3. |
| **TP\_ 179.** | Praktyczne pobieranie materiałów do badań od dzieci w różnym wieku rozwojowym (krew, kał, plwociny, transport do laboratorium, itd.) cz.4. |
| **TP\_ 180.** | Obserwacja i reagowanie u dzieci w niewydolnością oddechową, doraźne podanie tlenu i leków cz.1. |
| **TP\_ 181.** | Obserwacja i reagowanie u dzieci w niewydolnością oddechową, doraźne podanie tlenu i leków cz.2. |
| **TP\_ 182.** | Obserwacja i reagowanie u dzieci w niewydolnością oddechową, doraźne podanie tlenu i leków cz.3. |
| **TP\_ 183.** | Obserwacja i reagowanie u dzieci w niewydolnością oddechową, doraźne podanie tlenu i leków cz.4. |
| **TP\_184.** | Doraźne unieruchamianie zwichnięć, złamań i skręceń u dzieci z podziałem na grupy wiekowe cz.1. |
| **TP\_ 185.** | Doraźne unieruchamianie zwichnięć, złamań i skręceń u dzieci z podziałem na grupy wiekowe cz.2. |
| **TP\_ 186.** | Doraźne unieruchamianie zwichnięć, złamań i skręceń u dzieci z podziałem na grupy wiekowe cz.3. |
| **TP\_ 187.** | Doraźne unieruchamianie zwichnięć, złamań i skręceń u dzieci z podziałem na grupy wiekowe cz.4. |
| **TP\_ 188.** | Edukacja rodziców o zasadach postępowania w czasie napadu anoksemicznego w warunkach pozaszpitalnych oraz postępowania w przypadku oparzeń, i urazów kończyn cz.1. |
| **TP\_ 189.** | Edukacja rodziców o zasadach postępowania w czasie napadu anoksemicznego w warunkach pozaszpitalnych oraz postępowania w przypadku oparzeń, i urazów kończyn cz.2. |
| **TP\_ 190.** | Edukacja rodziców o zasadach postępowania w czasie napadu anoksemicznego w warunkach pozaszpitalnych oraz postępowania w przypadku oparzeń, i urazów kończyn cz.3. |
| **TP\_ 191.** | Edukacja rodziców o zasadach postępowania w czasie napadu anoksemicznego w warunkach pozaszpitalnych oraz postępowania w przypadku oparzeń, i urazów kończyn cz.4. |
| **TP\_ 192.** | Praktyczne zasady i postępowanie w rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, reakcji anafilaktycznej i przedawkowania leków u dzieci cz.1. |
| **TP\_ 193.** | Praktyczne zasady i postępowanie w rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, reakcji anafilaktycznej i przedawkowania leków u dzieci cz.2. |
| **TP\_ 194.** | Praktyczne zasady i postępowanie w rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, reakcji anafilaktycznej i przedawkowania leków u dzieci cz.3. |
| **TP\_ 195.** | Praktyczne zasady i postępowanie w rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, reakcji anafilaktycznej i przedawkowania leków u dzieci cz.4. |
| **TP\_ 196.** | Wykonanie pełnego bilansu płynów u dziecka z podziałem na grupy wiekowe cz.1. |
| **TP\_ 197.** | Wykonanie pełnego bilansu płynów u dziecka z podziałem na grupy wiekowe cz.2. |
| **TP\_ 198.** | Wykonanie pełnego bilansu płynów u dziecka z podziałem na grupy wiekowe cz.3. |
| **TP\_ 199.** | Wykonanie pełnego bilansu płynów u dziecka z podziałem na grupy wiekowe cz.4. |
| **TP\_ 200.** | Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale neurologicznym cz. 1. |
| **TP\_ 201.** | Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale pediatrycznym cz. 2. |
| **TP\_ 202.** | Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale pediatrycznym cz. 3. |
| **TP\_ 203.** | Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale pediatrycznym cz. 4. |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **D – Diagnostyczny –** sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)  **F – Formułujące –** obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)  **P –** Zaliczenie praktyczne – wykonanie metaanaliz i przeszukiwanie zadaniowe medycznych baz danych,  Test końcowy składający się z pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z cząstkowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.  **Skala ocen:** 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)  88% - 93%  - 4,5 (ponad dobry)  77% - 87% - 4,0 (dobry)  70% - 76% - 3,5 (dość dobry)  60% - 69% - 3,0 (dostateczny)  poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| - Prezentacja multimedialna z filmami  - Ćwiczenia praktyczne – zajęcia syulacyjne  - Rozmowa dydaktyczna  - Dyskusja dydaktyczna  - Praca w grupie |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| 1)Fąfara I., Twarduś K,, Krzeczowska B. Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. PZWL 2014  2) D. Zarzycka, A.Emeryk. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne PZWL Warszawa 2022  3) Mary E.Muscari. Pediatria i pielęgniarstwo pedriatyczne Wydawnictwo Czelej. Lublin 2005  4) G. Ciepuch, M. Perek, Modele Opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, Warszawa 2014, PZWL.  5). M. E. Muscarii, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Lublin 2005, Czelej.  6)A. Bałanda, Opieka nad noworodkiem, Warszawa 2009, PZWL.  7) A.B. Pilewska - Kozak, Opieka nad wcześniakiem, Warszawa 2009, PZWL.  8). Pediatria praktyczna - bieżące artykuły. | 1) Medycyna Praktyczna – Pediatria (najnowsze numery)  2)Wywiad i badanie w pediatrii Goldbloom, Richard Elsevier/Saunders Philadelphia 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 60 |
| Praca własna studenta/ E-learning | 15 |
| Praktyka zawodowa | 140 |
| Zajęcia praktyczne | 140 |
| SUMA GODZIN | 355 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **13** |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***