**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **PODSTAWY REHABILITACJI** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: P\_I/2\_D\_38** | | **2. Liczba punktów ECTS: 1** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **6. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | **Wykłady** | | **e – learning/ praca własna studenta** | **Ćwiczenia** | **Seminaria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **I** | **30** | **10** | | **10** | **10** | **-** | **-** | **-** |
| **5. Semestr:** | **II** | **7. Poziom studiów:** | | **Studia I stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** | | | | | | | | | | | |
| **8. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie z oceną** | | **9. Język wykładowy:** | | | **Polski** | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia** | |
| **C 1.** | Przedstawienie obrazu klinicznego, problemów, definicji oraz skali zjawiska niepełnosprawności w Polsce |
| **C 2.** | Zobrazowanie życiowych możliwości psychofizycznych osób z niepełnosprawnością oraz metod oceny niepełnosprawności |
| **C3.** | Przedstawienie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej ukierunkowanej na osoby niepełnosprawne oraz sposobów jej dokumentowania |
| **C 4.** | Scharakteryzowanie współczesnych modeli organizacji, istoty, celów i zadań rehabilitacji oraz roli pielęgniarki w procesie usprawniania pacjenta |
| **C5.** | Zapoznanie z wybranymi metodami fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawności |
| **C6.** | Przedstawienie ogólnych zasad rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych |
| **C 7.** | Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej oraz oceny sytuacji psychospołecznej chorego i jego rodziny, komunikowania się z chorym niepełnosprawnym, jego rodziną i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego w zakresie przygotowania chorego do samoopieki |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| Podstawy pielęgniarstwa z zakresu I semestru studiów | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | |
|  | | | | | |
| **W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego . Student zna:** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.W46. | | Zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | Test wiedzy | C1, C4 |
| D.W47. | | Zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | C2, C3, C5, C6, C7 |
| **W zakresie umiejętności – student potrafi:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.U11. | | Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | Ocena realizacji zadań praktycznych | C6, C7 |
| D.U12. | | Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | C7 |
| D.U13. | | Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | C5, C6, C7 |
| D.U14. | | Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | C7 |
| D.U15. | | Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | C7 |
| D.U16. | | Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | C7 |
| D.U17. | | Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | C7 |
| **W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K.S7. | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta | C1-C7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **WYKŁADY** | | |
| TP\_1 | Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje. Skala zjawiska. | D.W46., D.W47., K.S1. |
| TP\_2 | Kategorie i stopnie niepełnosprawności |
| TP\_3 | Metody oceny niepełnosprawności |
| TP\_4 | Definicje i organizacja rehabilitacji |
| TP\_5 | Wybrane metody fizjoterapii |
| TP\_6 | Rehabilitacja w opiece medycznej nad osobami niepełnosprawnymi w wyniku urazów i chorób |
| TP\_7 | Wyroby medyczne w rehabilitacji |
| TP\_8 | Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych |
| TP\_9 | Hipokinezja – konsekwencja unieruchomienia |
| TP\_10 | Dobór wysiłku fizycznego do stanu pacjenta |
| TP\_11 | Podstawy prawne działań rehabilitacyjnych |
| TP\_12 | Fizjoterapia, kinezyterapia, masaż – zabiegi fizjoterapeutyczne |
| **ĆWICZENIA** | | |
| TP\_13 | Rehabilitacja w schorzeniach układu ruchu | D.W46., D.W47., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., K.S1. |
| TP\_14 | Rehabilitacja w chorobie niedokrwiennej serca i w kardiologii |
| TP\_15 | Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego |
| TP\_16 | Fizjoterapia po zabiegu operacyjnym |
| TP\_17 | Pielęgnacja i rehabilitacja pacjentek z obrzękiem chłonnym po amputacji piersi |
| TP\_18 | Nietrzymanie moczu |
| **E-LEARNING** | | |
| TP\_19 | Psychospołeczne następstwa niepełnosprawności wrodzonej i nabytej | D.W46., D.W47., K.S1. |
| TP\_20 | Seksualność osób niepełnosprawnych |
| TP\_21 | Rodzinne aspekty funkcjonowania osoby niepełnosprawnej |
| TP\_22 | Współczesne modele organizacji rehabilitacji wg WHO |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** | | |
| RODZAJ ZAJĘĆ – WYKŁAD – WARUNKI ZALICZENIA: TEST WIEDZY   |  |  | | --- | --- | | KRYTERIA | | | Udział procentowy | Ocena | | 93% - 100% | - bardzo dobry | | 84% - 92% | - ponad dobry | | 76% - 83% | - dobry | | 68% - 75% | - dość dobry | | 60% - 67% | - dostateczny | | 59% i poniżej | - niedostateczny |   RODZAJ ZAJĘĆ – ĆWICZENIA – WARUNKI ZALICZENIA:  Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach  W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – jednorazowej, student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć go na konsultacji indywidualnej u koordynatora przedmiotu lub prowadzącego zajęcia (forma pisemna lub ustna- ustalona przez nauczyciela).  Nieobecność nieusprawiedliwiona, lub usprawiedliwiona, ale w liczbie większej od 1, skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.  Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia w formie pisemnej – test wiedzy  Kryteria odpowiedzi ustnej  3 pkt - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie  2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie  1 pkt – wyraźne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie  0 pkt –odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne  Warunek zaliczenia – 2 punkty  Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna:   * Dokonanie oceny stanu pacjenta (2 pkt) * Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie – analiza dokumentacji (2 pkt): * Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określenie deficytu wiedzy w zakresie samoopieki (2 pkt) * Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej (zachowanie hierarchii) (2 pkt) * Określenie celu/ów opieki (2 pkt) * Określenie planu interwencji pielęgniarskiej z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt)   Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 7 pkt.  Kryteria zaliczenia prac - edukacja do samoopieki  W ustalonych grupach studenci przygotowują poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką (forma prezentacji ustalana z prowadzącymi poszczególne moduły zajęć).  3 pkt - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie  2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie  1 pkt – wyraźne braki w odpowiedzi, drobne błędy merytoryczne  0 pkt – odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne  Warunek zaliczenia – minimum 2 punkty . W przypadku mniejszej liczby punktów – poprawa, lub konstrukcja nowego poradnika  Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy   * 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów * 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia * 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia * 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia * 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia * 2, 0 - postawa niewłaściwa | | |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Metody podające: wykład, opis sytuacyjny  Metody poszukujące: ćwiczenia [teksty źródłowe, studium przypadku], dyskusja |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2018. | Bobińska K., Pietrasa T., Gałecki P.: Niepełnosprawność intelektualna. Conlinuo, Wrocław 2012. |
| Kurpas D., Kassolika K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Conlinuo, Wrocław 2010. | Nowak Z.: Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. PZWL, 2015. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 20 |
| Praca własna studenta/ e-learning | 10 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | 1 |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***