**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  **Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: P-III/5-D\_32.** | | **2. Liczba punktów ECTS: 8** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PIELĘGNIARSTWO** | **6. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning/ praca własna studenta** | **Symulacje MCSM** | **Seminaria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **III** | **215** | | **30** | **10** | **15** | **-** | **80** | **80** |
| **5. Semestr:** | **V** | **7. Poziom studiów:** | | **Studia I stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** | | | | | | | | | | | |
| **8. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | | **9. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia:** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z interdyscyplinarnym charakterem neurologii, chorób o podłożu neurologicznym oraz pielęgniarstwa neurologicznego |
| **C 2.** | Nabycie wiedzy na temat badań neurologicznych z uwzględnieniem nowoczesnej aparatury diagnostycznej (badania przedmiotowe i podmiotowe) oraz podstaw leczenia |
| **C 3.** | Przygotowanie studenta do prawidłowej opieki nad pacjentem neurologicznym |
| **C 4.** | Podstawowe przygotowanie studenta do pracy w zakresie wad rozwojowych układu nerwowego i neuroinfekcji |
| **C 5.** | Opanowanie podstawowej wiedzy na temat chorób zwyrodnieniowych układu nerwowego |
| **C.6.** | Przygotowanie studenta do prawidłowej diagnostyki, leczenia specjalistycznego i profilaktyki chorób neurologicznych (pacjent, praca zawodowa, dom) |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, genetyki i biochemii oraz podstawowej opieki zdrowotnej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.W1. | Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny  (D) | **C1, C6** |
| D.W2. | Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych; | **C1, C6** |
| D.W3. | Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierować na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych; | **C2, C6** |
| D.W4. | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | **C2, C6** |
| D.W5. | Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych; | **C3, C6** |
| D.W6. | Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | **C3, C6** |
| D.W7. | Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatryczne, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatryczne, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowe oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | **C3, C4, C5, C6** |
| D.W8. | Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | **C3, C4, C5, C6** |
| D.W9. | Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | **C6** |
| D.W10. | Zna i rozumie metody i techniki komunikowania ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | **C6** |
| D.W11. | Zna i rozumie zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | **C6** |
| D.W12. | Zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych; | **C6** |
| D.W13. | Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolonostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań; | **C6** |
| D.W27. | Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | **C3, C4, C6** |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.U1. | Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P) | **C2, C3, C4, C5, C6** |
| D.U2. | Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalne w określonych sytuacjach zdrowotnych; | **C2, C3, C4, C5, C6** |
| D.U3. | Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | **C3, C6** |
| D.U4. | Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej; | **C3, C6** |
| D.U5. | Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | **C3, C6** |
| D.U7. | Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | **C3, C6** |
| D.U8. | Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | **C3, C6** |
| D.U9. | Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | **C3, C6** |
| D.U10. | Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | **C3, C6** |
| D.U11. | Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | **C3, C4, C6** |
| D.U12. | Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | **C3, C4, C5, C6** |
| D.U13. | Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | **C3, C6** |
| D.U14. | Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | **C3, C6** |
| D.U15. | Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | **C3, C6** |
| D.U16. | Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | **C3, C6** |
| D.U17. | Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | **C3, C6** |
| D.U18. | Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | **C3, C6** |
| D.U19. | Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | **C3, C6** |
| D.U20. | Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; | **C3, C6** |
| D.U21. | Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; | **C3, C6** |
| D.U22. | Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | **C3, C4, C6** |
| D.U27. | Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badanie inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | **C3, C6** |
| D.U36. | Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | **C3, C4, C6** |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K.S1. | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | Obserwacja studenta (F) | **C3, C4, C6** |
| K.S2. | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; | **C3, C4, C6** |
| K.S3. | Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | **C3, C4, C6** |
| K.S4. | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | **C3, C4, C6** |
| K.S5. | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | **C3, C4, C6** |
| K.S6. | Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | **C3, C4, C6** |
| K.S7. | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | **C1, C2, C3, C4, C5, C6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **WYKŁADY** | | |
| TP\_01 | Wprowadzenie do neurologii. Najczęściej występujące jednostki chorobowe | D.W1.,D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., K.S2. |
| TP\_02 | Podstawowe informacje z zakresy leczenia neurologicznego |
| TP\_03 | Diagnostyka laboratoryjna wybranych jednostek neurologicznych |
| TP\_04 | Neuroinfekcje |
| TP\_05 | Udary mózgu oraz choroby przebiegające napadowo |
| TP\_06 | Zespoły diagnostyczne oraz nakłucia lędźwiowe |
| TP\_07 | Guzy mózgu, zespoły otępienne oraz pozapiramidowe |
| TP\_08 | Podstawowe choroby rdzenia kręgowego oraz nerwów |
| TP\_09 | Ostre przebiegi i rozpoznanie chorób mięśni i złącza nerwowo-mięśniowego – opieka pielęgniarki |
| TP\_10 | Podstawowe zaburzenia psychogenne, zaburzenia świadomości |
| TP\_11 | Pourazowe obrażenia mózgowo-czaszkowe oraz rdzeniowe i kręgosłupowe |
| TP\_12 | Podstawy badań radiologicznych i radioizotopowych |
| TP\_13 | Badania okulistyczne i transiluminacja czaszki |
| TP\_14 | Badania słuchu i narządu przedsionkowego w praktyce neurologicznej |
| TP\_15 | Podstawowe metody badań psychologicznych |
| TP\_16 | Zaburzenia czynności ruchowych chorego |
| TP\_17 | Wady rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego u dorosłych i dzieci |
| **E-LEARNING** | | |
| TP\_18 | Zaburzenia w gospodarce wodno-elektrolitowej i węglowodanowej w wybranych jednostkach chorobowych | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6.,D.W7., D.W8., D.W9., K.S2. |
| TP\_19 | Stany zagrażające życiu w neurologii – podstawy opieki pielęgniarskiej |
| TP\_20 | Padaczka, migrena – charakter opieki pielęgniarskiej |
| TP\_21 | Zatrucia układu nerwowego – zasady postępowania |
| TP\_22 | Powikłania neurologiczne jako potencjalne zagrożenie życia |
| TP\_23 | Zespoły bólowe kręgosłupa i głowy |
| TP\_24 | Zasady badania płynu mózgowo-rdzeniowego |
| TP\_25 | Tomografia komputerowa w praktyce neurologicznej |
| TP\_26 | Genetyka kliniczna w neurologii |
| TP\_27 | Zaburzenia połykania i mowy u pacjentów neurologicznych |
| TP\_28 | Zaburzenia na tle zmian w rdzeniu kręgowym – układ moczowo-odbytniczy |
| TP\_29 | Wybrane choroby metaboliczne układu nerwowego |
| **PRACA WŁASNA STUDENTA** | | |
| TP\_30 | Wybrane upośledzenia umysłowe i zaburzenia świadomości | D.W1., D.W2., K.S2. |
| **SYMULACJE MCSM** | | |
| TP\_31 | Wybrane elementy postępowania neurologicznego podczas wywiadu z pacjentem | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U11., D.U13., D.U20., D.U22., D.U36., K.S2. |
| TP\_32 | Przygotowanie pacjenta neurologicznego do badań podstawowych |
| TP\_33 | Przygotowanie pacjenta neurologicznego do badań specjalizacyjnych |
| TP\_34 | Postępowanie w chorym po udarze w różnych okresach występowania choroby |
| TP\_35 | Obserwacja i opieka nad pacjentem z miastenią |
| TP\_36 | Elektroencefalografia w neurologii |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | | |
| TP\_37 | Zbieranie informacji i danych o pacjencie neurologicznym | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19, D.U20., D.U21., D.U22., D.U27., D.U36., K.S1, K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. |
| TP\_38 | Praktyczne działania w badaniach przedmiotowych i podmiotowych w neurologii |
| TP\_39 | Diagnostyka – diagnoza pielęgniarska i praktyczne planowanie opieki nad pacjentem |
| TP\_40 | Pielęgnacja pacjenta w chorobach naczyniowych mózgu cz.1. |
| TP\_41 | Pielęgnacja pacjenta w chorobach naczyniowych mózgu cz.2 |
| TP\_42 | Pielęgnacja pacjenta w chorobach metabolicznych mózgu cz.1. |
| TP\_43 | Pielęgnacja pacjenta w chorobach metabolicznych mózgu cz.2. |
| TP\_44 | Pielęgnacja pacjenta w chorobach metabolicznych mózgu cz.3. |
| TP\_45 | Pielęgnacja pacjenta w chorobach metabolicznych mózgu cz.4. |
| TP\_46 | Prawidłowa opieka i pielęgnacja pacjenta ze stwardnieniem rozsianym, zanikowym bocznym itd. Cz. 1. |
| TP\_47 | Prawidłowa opieka i pielęgnacja pacjenta ze stwardnieniem rozsianym, zanikowym bocznym itd. Cz. 2. |
| TP\_48 | Postępowanie pielęgnacyjne w miastenii i w chorobie Parkinsona cz.1. |
| TP\_49 | Postępowanie pielęgnacyjne w miastenii i w chorobie Parkinsona cz.2. |
| TP\_50 | Podstawy praktycznej pielęgnacji pacjenta padaczką |
| TP\_51 | Zaburzenia w przebiegu alkoholizmu u osób dorosłych i dzieci |
| TP\_52 | Polineuropatia |
| TP\_53 | Zasady postępowania i pielęgnacji w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego cz. 1. |
| TP\_54 | Zasady postępowania i pielęgnacji w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego cz. 2. |
| TP\_55 | Zasady postępowania i pielęgnacji w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego cz. 3. |
| TP\_56 | Zasady postępowania i pielęgnacji w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego cz. 4. |
| TP\_57 | Postępowanie pielęgniarki w wybranych stanach zagrożenia życia w neurologii cz. 1. |
| TP\_58 | Postępowanie pielęgniarki w wybranych stanach zagrożenia życia w neurologii cz. 2. |
| TP\_59 | Specyfika pracy na oddziale neurologicznym na wybranych przykładach |
| TP\_60 | Podstawy dokumentacji pielęgnacyjnej na oddziale neurologicznym w praktyce cz. 1. |
| TP\_61 | Podstawy dokumentacji pielęgnacyjnej na oddziale neurologicznym w praktyce cz. 2 |
| TP\_62 | Podstawy dokumentacji pielęgnacyjnej na oddziale neurologicznym w praktyce cz. 3 |
| TP\_63 | Zasady i praktyczne planowanie postępowania opiekuńczo-rehabilitacyjnego pacjenta neurologicznego . |
| TP\_64 | Realizacja i ocena własna oraz zwierzchnia podjętych działań opiekuńczych |
| TP\_65 | Leczenie farmakologiczne w praktyce na oddziale neurologicznym – rola i postępowanie pielęgniarki cz. 1. |
| TP\_66 | Leczenie farmakologiczne w praktyce na oddziale neurologicznym – rola i postępowanie pielęgniarki cz. 2. |
| TP\_67 | Leczenie farmakologiczne w praktyce na oddziale neurologicznym – rola i postępowanie pielęgniarki cz. 3. |
| TP\_68 | Leczenie farmakologiczne w praktyce na oddziale neurologicznym – rola i postępowanie pielęgniarki cz. 4. |
| TP\_69 | Prowadzenie edukacji zdrowotnej u pacjentów neurologicznych w praktyce zawodowej cz. 1. |
| TP\_70 | Prowadzenie edukacji zdrowotnej u pacjentów neurologicznych w praktyce zawodowej cz. 2 |
| TP\_71 | Postępowanie z wybranymi jednostkami chorobowymi na przykładach praktycznych cz. 1. |
| TP\_72 | Postępowanie z wybranymi jednostkami chorobowymi na przykładach praktycznych cz. 2. |
| TP\_73 | Postępowanie z wybranymi jednostkami chorobowymi na przykładach praktycznych cz. 3. |
| TP\_74 | Postępowanie z wybranymi jednostkami chorobowymi na przykładach praktycznych cz. 4. |
| TP\_75 | Pielęgnacja specjalistyczna w wybranych schorzeniach neurologicznych – prawidłowa dokumentacja procesów pielęgnacyjnych cz. 1. |
| TP\_76 | Pielęgnacja specjalistyczna w wybranych schorzeniach neurologicznych – prawidłowa dokumentacja procesów pielęgnacyjnych cz. 2. |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** | | |
| TP\_77 | Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału neurologicznego cz.1 | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19, D.U20., D.U21., D.U22., D.U27., D.U36., K.S1, K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. |
| TP\_78 | Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału neurologicznego cz.2 |
| TP\_79 | Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału neurologicznego cz.3 |
| TP\_80 | Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału neurologicznego cz.4 |
| TP\_81 | Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział neurologiczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 1. |
| TP\_82 | Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział neurologiczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 2. |
| TP\_83 | Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział neurologiczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 3. |
| TP\_84 | Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział neurologiczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 4. |
| TP\_85 | Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarskie w praktyce oddziałowej cz. 1. |
| TP\_86 | Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarskie w praktyce oddziałowej cz. 2. |
| TP\_87 | Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarskie w praktyce oddziałowej cz. 3. |
| TP\_88 | Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarskie w praktyce oddziałowej cz. 4. |
| TP\_89 | Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych, w tym przygotowanie pacjenta do badań i postępowanie z pacjentami po zakończeniu diagnostyki cz. 1. |
| TP\_90 | Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych, w tym przygotowanie pacjenta do badań i postępowanie z pacjentami po zakończeniu diagnostyki cz. 2. |
| TP\_91 | Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych, w tym przygotowanie pacjenta do badań i postępowanie z pacjentami po zakończeniu diagnostyki cz. 3. |
| TP\_92 | Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych, w tym przygotowanie pacjenta do badań i postępowanie z pacjentami po zakończeniu diagnostyki cz. 4. |
| TP\_93 | Terapia praktyczna (m.in. farmakologia) na oddziale neurologicznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii (współpraca w zespołach terapeutycznych) cz. 1. |
| TP\_94 | Terapia praktyczna (m.in. farmakologia) na oddziale neurologicznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii (współpraca w zespołach terapeutycznych) cz. 2. |
| TP\_95 | Terapia praktyczna (m.in. farmakologia) na oddziale neurologicznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii (współpraca w zespołach terapeutycznych) cz. 3. |
| TP\_96 | Terapia praktyczna (m.in. farmakologia) na oddziale neurologicznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii (współpraca w zespołach terapeutycznych) cz. 4. |
| TP\_97 | Diagnoza pielęgniarska przy łóżku pacjenta, ocena efektów działania pielęgniarki w praktyce oddziału na wybranych jednostkach chorobowych u konkretnego pacjenta cz. 1. |
| TP\_98 | Diagnoza pielęgniarska przy łóżku pacjenta, ocena efektów działania pielęgniarki w praktyce oddziału na wybranych jednostkach chorobowych u konkretnego pacjenta cz. 2. |
| TP\_99 | Diagnoza pielęgniarska przy łóżku pacjenta, ocena efektów działania pielęgniarki w praktyce oddziału na wybranych jednostkach chorobowych u konkretnego pacjenta cz.3. |
| TP\_100 | Diagnoza pielęgniarska przy łóżku pacjenta, ocena efektów działania pielęgniarki w praktyce oddziału na wybranych jednostkach chorobowych u konkretnego pacjenta cz. 4. |
| TP\_101 | Procedury medyczne dotyczące standardów opieki nad pacjentem neurologicznym w stanach zagrażających jego życiu cz. 1. |
| TP\_102 | Procedury medyczne dotyczące standardów opieki nad pacjentem neurologicznym w stanach zagrażających jego życiu cz. 2. |
| TP\_103 | Procedury medyczne dotyczące standardów opieki nad pacjentem neurologicznym w stanach zagrażających jego życiu cz. 3. |
| TP\_104 | Procedury medyczne dotyczące standardów opieki nad pacjentem neurologicznym w stanach zagrażających jego życiu cz. 4. |
| TP\_105 | Edukacja zdrowotna na oddziale neurologicznych w odniesieniu do pacjenta i jego rodziny – samoopieka, zasady pielęgnacji cz. 1. |
| TP\_106 | Edukacja zdrowotna na oddziale neurologicznych w odniesieniu do pacjenta i jego rodziny – samoopieka, zasady pielęgnacji cz. 2. |
| TP\_107 | Edukacja zdrowotna na oddziale neurologicznych w odniesieniu do pacjenta i jego rodziny – samoopieka, zasady pielęgnacji cz. 3. |
| TP\_108 | Edukacja zdrowotna na oddziale neurologicznych w odniesieniu do pacjenta i jego rodziny – samoopieka, zasady pielęgnacji cz. 4. |
| TP\_109 | Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji neurologicznej pacjenta oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 1. |
| TP\_110 | Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji neurologicznej pacjenta oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 2. |
| TP\_111 | Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji neurologicznej pacjenta oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 3. |
| TP\_112 | Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji neurologicznej pacjenta oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 4. |
| TP\_113 | Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale neurologicznym cz. 1. |
| TP\_114 | Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale neurologicznym cz. 2. |
| TP\_115 | Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale neurologicznym cz. 3. |
| TP\_116 | Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale neurologicznym cz. 4. |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **D – Diagnostyczny –** sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)  **F – Formułujące –** obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)  **P –** Zaliczenie praktyczne – wykonanie metaanaliz i przeszukiwanie zadaniowe medycznych baz danych,  Test końcowy składający się z pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z cząstkowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.  **Skala ocen:** 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)  88% - 93%  - 4,5 (ponad dobry)  77% - 87% - 4,0 (dobry)  70% - 76% - 3,5 (dość dobry)  60% - 69% - 3,0 (dostateczny)  poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| - Prezentacja multimedialna z filmami  - Ćwiczenia praktyczne/zajęcia symulacyne  - Rozmowa dydaktyczna  - Dyskusja dydaktyczna  - Praca w grupie |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. WOLTERS KLUWER wyd.1 Kraków 2010 |  |
| Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL wyd.3 Warszawa 2011 |  |
| Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. WOLTERS KLUWER wyd.1 Kraków 2010 |  |
| Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL wyd.3 Warszawa 2011 |  |
| Red.: Izabela Domitrz, Krystyna Jaracz, Pielęgniarstwo neurologiczne, 2019 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **45** |
| Praca własna studenta / E-learning | **10** |
| Zajęcia praktyczne | **80** |
| Praktyka zawodowa | **80** |
| SUMA GODZIN | **215** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **8** |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***