**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: P-II/3\_D\_30** | | **2. Liczba punktów ECTS: 7** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **PIELĘGNIARSTWO** | **6. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning/ praca własna studenta** | **Symulacje MCSM** | **seminaria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **II** | **195** | | **40** | **15** | **20** | **0** | **60** | **60** |
| **5. Semestr:** | **III** | **7. Poziom studiów:** | | **Studia I stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoba prowadząca** | | | | | | | | | | | |
| **8. Forma zaliczenia:** | **EGZAMIN (P)** | | **9. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | | | | | | |
| **C 1.** | Przygotowanie studenta do pełnienia opieki nad kobietą w każdym okresie życia. | | | | | |
| **C2** | Przedstawienie studentom podstawowych problemów zdrowotnych występujących u pacjentek w okresie: dojrzewania, prokreacji i menopauzy. | | | | | |
| **C3** | Przedstawienie oraz kształtowanie umiejętności studentów w zakresie tworzenia i realizowania zindywidualizowanego planu opieki nad pacjentką i jej dzieckiem. | | | | | |
| **C 4.** | Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających. | | | | | |
| **C 5.** | Zapoznanie studentów z problematyką zakażeń wewnątrzszpitalnych w aspekcie ich szerzenia i zapobiegania. | | | | | |
| **C 6.** | Kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanych w zawodzie pielęgniarki. | | | | | |
| **2. Wymagania wstępne**: | | | | | | |
| znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego. | | | | | | |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **W zakresie wiedzy**  **Student zna i rozumie:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.W1. | | Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | | **D – DIAGNOSTYCZNY –** sprawdziany, odpowiedzi ustne. | | C1, C2 |
| D.W2. | | Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych; | | C2 |
| D.W3. | | Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierować na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych; | | C2, C3 |
| D.W4. | | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | | C2, C3 |
| D.W5. | | Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych; | | C2, C3 |
| D.W6. | | Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | C2, C3 |
| D.W7. | | Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatryczne, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatryczne, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowe oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | | C2, C3 |
| D.W8. | | Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | | C2, C3 |
| D.W9. | | Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | | C1 |
| D.W10. | | Zna i rozumie metody i techniki komunikowania ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | C1 |
| D.W11. | | Zna i rozumie zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | | C1, C3 |
| D.W12. | | Zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych; | | C1, C3 |
| D.W13. | | Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolonostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań; | | C1, C3 |
| D.W19. | | Zna i rozumie patofizjologię, obawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | | C3, C5 |
| D.W20. | | Zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | | C1, C2, C3 |
| D.W21. | | Zna i rozumie okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu; | | C1 |
| D.W22. | | Zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | | C2 |
| D.W27. | | Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | | C4 |
| **W zakresie umiejętności**  **Student potrafi:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.U1. | | Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | | **F – FORMUŁUJĄCE –** obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne. | | C3 |
| D.U2. | | Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalne w określonych sytuacjach zdrowotnych; | | C3 |
| D.U3. | | Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | | C3, C4 |
| D.U4. | | Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej; | | C4 |
| D.U5. | | Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | | C4 |
| D.U7. | | Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | | C4 |
| D.U8. | | Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | | C4 |
| D.U9. | | Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | | C4 |
| D.U10. | | Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | | C4 |
| D.U11. | | Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | C4 |
| D.U12. | | Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | | C3, C4, C6 |
| D.U13. | | Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | | C4 |
| D.U14. | | Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | | C4, C6 |
| D.U15. | | Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | | C4, C6 |
| D.U16. | | Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | C4, C6 |
| D.U17. | | Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | | C4, C6 |
| D.U18. | | Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | | C5 |
| D.U19. | | Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | | C4 |
| D.U20. | | Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; | | C4 |
| D.U21. | | Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; | | C4 |
| D.U22. | | Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | | C4, C6 |
| D.U27. | | Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badanie inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | |  |
| D.U28. | | Potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego; | | C4 |
| D.U36. | | Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | | C4 |
| **W zakresie kompetencji społecznych**  **Student jest gotów do:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K.S1. | | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | | Obserwacja, dyskusja | | C 6. |
| K.S2. | | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; | | C 6. |
| K.S3. | | Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | C 6. |
| K.S4. | | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | | C 6. |
| K.S5. | | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | C 6. |
| K.S6. | | Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | C 6. |
| K.S7. | | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | C 6. |
| **4. Treści programowe**: | | | | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | | | **Treści programowe** | | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** | |
| **WYKŁADY** | | | | | | |
| TP-01 | | | Okresy życia kobiety:  - pokwitanie, dojrzewanie, przekwitanie  - płodność kobiety i rozrodczość | | D.W1., D.W2., D.W3.,  D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W20., D.W22., K.S7. | |
| TP\_02 | | | Naturalne planowanie rodziny  Antykoncepcja  Niepłodności małżeńskiej – wspomaganie rozrodu | |
| TP\_03 | | | Najczęstsze zakażenia i stany zapalne narządu rodnego:  - sromu  - pochwy  - szyjki macicy  - błony śluzowej macicy  - przydatków | |
| TP\_04 | | | Diagnostyka w ginekologii:  - podstawowe badania profilaktyczne  - operacje ginekologiczne - opieka pielęgniarska | |
| TP\_05 | | | Nowotwory złośliwe:  - Jajnika  - Błony śluzowej trzon macicy  - Szyjki macicy  - Gruczołu piersiowego  - Sromu i pochwy | |
| TP\_06 | | | Profilaktyka nowotworów złośliwych | |
| **E-LEARNING** | | | | | | |
| TP\_07 | | | Fizjologia ciąży:  - rozpoznanie ciąży  - określenie czasu trwania ciąży  - opieka nad kobietą ciężarną  - styl życia kobiety w okresie ciąży | | D.W2., D.W3., D.W4., D.W7., D.W8., D.W19., D.W21., D.W22., K.S7. | |
| TP\_08 | | | Nieprawidłowy czas trwania ciąży:  - poronienie, ciążą obumarła  - poród przedwczesny  - poród operacyjny (cięcie cesarskie)  - poród zabiegowy (kleszcze, vaccum ex.) | |
| TP\_09 | | | Rozpoznanie początku porodu:  - mechanizm skurczy mięśnia macicy  - badanie zewnętrzne: chwyty Leopolda  - przebieg porodu z podziałem na okresy | |
| TP\_10 | | | Badania diagnostyczne stosowane w położnictwie:  - ultrasonografia USG  - amnioskopia, amniopunkcja, kordocenteza  - kardiotokografia KTG | |
| TP\_11 | | | Połóg o przebiegu patologicznym:  - zakażenia połogowe miejscowe i ogólne  - połogowe zapalenie gruczołu piersiowego  - rozejście spojenia łonowego  - psychozy poporodowe | |
| **SYMULACJE MCSM** | | | | | | |
| TP\_12 | | | Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym  Pielęgnacja noworodka donoszonego:  - ocena stanu noworodka  - zmiany adaptacyjne  - przejściowe problemy okresu noworodkowego | | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W11., D.W12., D.W19., D.W21., D.W22., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U13., D.U17., D.U20., D.U22., D.U28., D.U36., K.S7. | |
| TP\_13 | | | Karmienie naturalne:  Fizjologia laktacji - przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego  Skład mleka kobiecego  Korzyści wynikające z karmienia piersią  Prawidłowe techniki karmienia piersią | |
| TP\_14 | | | Postępowanie pielęgnacyjne nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi:  - Jajnika  - Błony śluzowej trzon macicy  - Szyjki macicy  - Gruczołu piersiowego  - Sromu i pochwy | |
| TP\_15 | | | Kardiografia podczas ciąży i porodu | |
| TP\_16 | | | Udział pielęgniarki w profilaktyce, rozpoznawaniu i leczeniu stanów zapalnych narządu rodnego kobiety. Formułowanie rozpoznania pielęgniarskiego na podstawie klasyfikacji NANDA oraz ICNP | |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | | | | | | |
| TP\_17 | | | **Dzień 1:**  - Raport pielęgniarski  - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii  - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnowanie kobiety w ciąży fizjologicznej – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania  Oddział oraz raport kończący | | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W19., D.W20., D.W21., D.W22., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U27., D.U28., D.U36., KS.1, K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. | |
| TP\_18 | | | **Dzień 2:**  **-** Raport pielęgniarski  - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii  - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnowanie kobiety z nieprawidłowym czasem trwania ciąży – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania  Oddział oraz raport kończący | |
| **TP\_19** | | | **Dzień 3:**  **-** Raport pielęgniarski  - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii  - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnowanie położnicy w przebiegu połogu fizjologicznego – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania  Oddział oraz raport kończący | |
| TP\_20 | | | **Dzień 4:**  **-** Raport pielęgniarski  - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii  - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnowanie położnicy w przebiegu połogu patologicznego – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania  Oddział oraz raport kończący | |
| TP\_21 | | | **Dzień 5:**  **-** Raport pielęgniarski  - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii  - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnacja noworodka donoszonego oraz wcześniaka – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad z matką, określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania  Oddział oraz raport kończący | |
| TP\_22 | | | **Dzień 6:**  **-** Raport pielęgniarski  - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii  - Seminarium – realizacja tematu: Promocja karmienia naturalnego u noworodka donoszonego – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad z matką, określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania  Oddział oraz raport kończący | |
| TP\_23 | | | **Dzień 7:**  **-** Raport pielęgniarski  - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii  - Seminarium – realizacja tematu: Przygotowanie i holistyczna opieka nad pacjentką zakwalifikowaną do drobnych zabiegów i operacji ginekologicznych – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania  Oddział oraz raport kończący | |
| TP\_24 | | | **Dzień 8:**  **-** Raport pielęgniarski  - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3 godz.)  - Seminarium – realizacja tematu: Badania diagnostyczne w ginekologii – przygotowanie pacjentki do badania – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, planowane działania  Oddział oraz raport kończący. | |
| TP\_25 | | | **Dzień 10:**  **-** Raport pielęgniarski  - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii  - Seminarium – realizacja tematu: prezentacja studentów planu pielęgnacji jaki student realizował w czasie zajęć praktycznych  Oddział oraz raport kończący | |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** | | | | | | |
| TP\_26 | | | Realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale położniczo – ginekologicznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleżynowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorej, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarskich. Realizacja czynności pielęgnacyjno – leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej | | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W19., D.W20., D.W21., D.W22., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U27., D.U28., D.U36., KS.1, K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7. | |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D – DIAGNOSTYCZNY –** sprawdziany, odpowiedzi ustne.  **F – FORMUŁUJĄCE –** obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.  **P – PODSUMOWUJĄCE –**test końcowy.  **Wykłady:** obecność na wykładach, Egzamin - test (P)  **e – learning** – treści wchodzące w skład zagadnień egzaminacyjnych - test (P)  **Symulacje MCSM** – aktywny udział, zaliczenie praktyczne z oceną, zaliczenie teoretyczne z oceną – proces pielęgnowania  (D, F, P)  Przedmiot kończy się egzaminem.  Całościowe zaliczenie przedmiotu: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne – egzamin.  Ocena z egzaminu jest średnią z ocen, które student otrzymuje z treści teoretycznych prezentowanych w ramach: wykładów, ćwiczeń, e-learningu, konwersatoriów.  W sytuacji 100% frekwencji na wykładach, istnieje możliwość podwyższenia oceny o 0,5 stopnia. Każda ocena podsumowująca wiedzę Studenta z poszczególnych obszarów wchodzących w skład struktury przedmiotu musi być pozytywna. W przypadku nie zaliczenia części materiału, student przystępuje do poprawy treści niezaliczonych. Otrzymanie oceny pozytywnej z przedmiotu, jest bezwzględnym warunkiem rozpoczęcia zajęć praktycznych.  Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe – 100% obecność na zajęciach, pozytywne oceny z wykonanych czynności.  **Progi procentowe: test**   |  |  | | --- | --- | | 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% ) | | 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% ) |   93% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)  84% - 92%  - 4,5 (ponad dobry)  76% - 83% - 4,0 (dobry)  68% - 75% - 3,5 (dość dobry)  60% - 67% - 3,0 (dostateczny)  poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)  **Kompetencje społeczne** - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu   * **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów * **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia * **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia * **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia * **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia * **2, 0** - postawa niewłaściwa |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| - Wykład  - Pokaz z instruktażem  - Symulacje MCSM  - Metoda inscenizacji  - Rozmowa dydaktyczna  - Dyskusja dydaktyczna  - Plan opieki  - Praca w grupie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Literatura** | | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: | |
| Łapecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2010 | Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Dz.U.2017.497 z dnia 2017.03.08 | |
| Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo- ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. (tom 1-2), PZWL Warszawa 2014 | Kodeks etyki zawodowej dla pielęgniarki i położnej | |
| Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. | Ustawa z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz.U.2018.123 t.j. z dnia 2018.01.16 | |
| Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej. T. 1 i T2, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2017. |  | |
| Grażyna Iwanowicz-Palus, Marta Makara-Studzińska, Psychologia w położnictwie i ginekologii,wyd. 1, 2008, PZWL, Warszawa, 2024 |  | |
| Vicky Chapman, Cathy Charles Prowadzenie porodu,PZWL, Warszawa, 2010 |  | |
| Bień Agnieszka M. Opieka nad kobietą ciężarną,wyd. 1, 2009, Warszawa, 2022 |  | |
| Grzegorz H. Bręborowicz Położnictwo Podręcznik dla położnych i pielęgniarek,wyd. 1, 2003, PZWL, Warszawa, 2022 |  | |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | **60** |
| Praca własna studenta/E-learning | | **15** |
| Zajęcia praktyczne | | **60** |
| Praktyki zawodowe | | **60** |
| SUMA GODZIN | | **195** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | | **7** |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***