

**PROGRAM STUDIÓW – PIEŁĘGNIARSTWO,
STUDIA I STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin naukowych oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu.
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	Licencjat pielęgniarstwa

2. Wskaźniki brzegowe dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana za przygotowanie do egzaminu dyplomowego	5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom/grupom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	Zajęcia praktyczne: 41 Praktyki zawodowe: 46
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku przyporządkowania kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	17
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z języka angielskiego	5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	46 ECTS / 1200 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60 godzin dla studiów I stopnia

3. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczególne efektyuczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki przedkliniczne	500	20
B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	380	15
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	640	24
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34
E. Zajęcia praktyczne	1100	41
F. Praktyki zawodowe	1200	46
Razem	4720	180

4. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Zajęcia praktyczne		Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	4	120	4
Promocja zdrowia	20	1	-	-
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80	3	120	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położn.- ginekologiczne	60	2	60	2
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	140	5	140	5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	4	120	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120, w tym 40 w bl. op.	4	120, w tym 40 w bl. op.	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2	40	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3	80	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	80	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3	80	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80	3	80	3
Opieka paliatywna	40	2	40	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40	2	40	2
PZ wybierane indywidualnie przez studenta	-	-	80	3
Razem	1100	41	1200	46

5. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Moduł przedmiotów z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa (C)

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin ogółem	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	W / konwersat./ PUP/ ZP / PZ	545	20
Promocja zdrowia	W / ćw/ ZP	50	3
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	W / SYM / ZP / PZ	270	10
Dietetyka	W / ćw.	30	1
Organizacja pracy pielęgniarstwa	W / ćw.	30	1
Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	W / ćw.	75	3
Zakażenia szpitalne	W / ćw.	30	1
Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	W / ćw.	30	1
A. Język migowy / B. Telemedycyna i e-zdrowie*	W / ćw.	45	2

Moduł przedmiotów z zakresu opieki specjalistycznej (D)

Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin ogółem	Liczba punktów ECTS
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	W / SYM / ZP / PZ	315	11
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	W / SYM / ZP / PZ	355	13
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	W / SYM / ZP / PZ	315	13
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	W / SYM / ZP / PZ	195	7
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	W / SYM / ZP / PZ	220	8
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	W / SYM / ZP / PZ	215	8
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	W / SYM / ZP / PZ	136	6
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	W / SYM / ZP / PZ	215	8
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	W / SYM / ZP / PZ	220	8
Opieka paliatywna	W / SYM / ZP / PZ	135	6
Podstawy rehabilitacji	W/ ćw	30	1
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	W / SYM / ZP / PZ	135	6
Badania naukowe w pielęgniarstwie		50	2
Praktyki zawodowe wybrane indywidualnie przez studenta	PZ	80	3
Egzamin dyplomowy	Sem.	125	5

6. Opis procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się.

Przedmiotem procedury weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studentów jest przedstawienie obiektywnego, materialnego dowodu potwierdzającego, że założone i umieszczone w sylabusach efekty uczenia się zostały osiągnięte.

Weryfikacja osiągania zamierzonych efektów uczenia się obejmuje następujące obszary:

- a. wiedzę,
- b. umiejętności,
- c. kompetencje społeczne.

Prowadzenie weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się ma odzwierciedlenie w osiągniętych wynikach (ocenach) studentów, a te w średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w danym roku akademickim, jak również w całym okresie studiowania przez studenta.

Szczegółowe (przedmiotowe) efekty uczenia się zapisywane są w sylabusach.

Dziekan Wydziału we współpracy z Wydziałową Komisją ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia weryfikuje składane przez nauczycieli akademickich sylabusy pod względem efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji, z uwzględnieniem zróżnicowania i adekwatności poszczególnych sposobów weryfikowania efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Uwzględnienie w sylabusach sposobów weryfikacji efektów uczenia się umożliwia dokonanie oceny stopnia ich osiągnięcia. Są one formułowane m.in. z wyszczególnieniem warunków zaliczenia, konieczności złożenia / napisania odpowiednich prac, wykonywania ćwiczeń, projektów czy przystąpienia do testów sprawdzających. Jednocześnie wiążą się również z archiwizacją prac studentów, do której zobligowany jest każdy nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne. Dlatego też osoba prowadząca dane zajęcie ma obowiązek dokładnego sformułowania warunków i form zaliczenia zajęć w odniesieniu do każdej oceny z obowiązującej w Uczelni skali ocen określonej w Regulaminie Studiów PAM NS.

Ogólną formą zaliczenia poszczególnych zajęć jest egzamin lub zaliczenie z oceną. Aby zaliczyć zajęcia kończące się egzaminem student powinien zaliczyć ćwiczenia z tego zajęcia (jeżeli program studiów je przewiduje) oraz uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego lub ustnego. Szczegółowe wytyczne co do zaliczania zajęć zawarte są w sylabusie.

Wartości punktów ECTS odzwierciedlają ilość pracy koniecznej do zaliczenia pojedynczego zajęcia. Po zakończeniu danego roku akademickiego analiza osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się wraz z opinią nauczycieli akademickich oraz wnioskami

i propozycjami działań doskonalących jest jednym z głównych zagadnień poruszanych na spotkaniu Rady Wydziału oraz Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia.

Procedury (metody) weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studentów dotyczą przeprowadzania zaliczeń i egzaminów, form i warunków dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz egzaminu dyplomowego pisemnego jak i egzaminu praktycznego.

Procedura dotycząca przeprowadzania zaliczeń i egzaminów obejmuje określenie w sylabusie do każdego zajęcia szczegółowych warunków i sposobów weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studenta poprzez wskazanie:

- a. poszczególnych składowych oceny końcowej (etapów realizacji zamierzonych efektów uczenia się),
- b. formy przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (ustna lub pisemna),
- c. nakładu pracy przeciętnego studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się
- d. zakresu materiału koniecznego do opanowania na poszczególne oceny.

W systemie oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych stosuje się następujące metody weryfikacji efektów uczenia się:

- a. metody weryfikacji wiedzy: kolokwia, egzaminy/ zaliczenie pisemne, egzaminy/ zaliczenie ustne, testy pisemne, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, itp.;
- b. metody weryfikacji umiejętności: projekt, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja ustna, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, rozwiązywanie zadań, dyskusje i debaty, rzadziej egzamin pisemny lub ustny; obserwacja;
- c. metody weryfikacji kompetencji społecznych: obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy, obserwacja.

Do składowych ocen uzyskiwanych w trakcie zaliczeń i egzaminów zalicza się:

- a. w odniesieniu do zajęć kończących się zaliczeniem z oceną: obecność na zajęciach, aktywność, rozliczenie się studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium kończącego zajęcia itp.,
- b. w odniesieniu do zajęć kończących się egzaminem: uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej realizowanego zajęcia, obecność na zajęciach, rozliczenie się

studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy śródsesestralnej, itp.

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się w odniesieniu do realizowanych zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych następuje poprzez ocenę każdego z nich, a jest weryfikowane przez osobę wydającą opinię o praktykach ze strony podmiotu, w którym jest ona realizowana. Weryfikacją, a dalej dokumentowaniem efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest także ocena działań i postaw studenta w trakcie odbywanej praktyki zawodowej. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych będzie odbywała się m.in. poprzez hospitację praktyk prowadzone przez Dziekana Wydziału lub Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk, lub wskazanego przez Dziekana nauczyciela przedmiotu. Szczególną rolę w weryfikacji efektów uczenia się pełni egzamin dyplomowy.

7. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia odbywa się w oparciu o przygotowany przez studenta projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), projekt pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, analizę artykułu naukowego, znajomości wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa.
6. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego

standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

7. Studia kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE), który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

8. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

Kształcenie praktyczne na studiach pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo stanowi integralną część procesu kształcenia i podlega obowiązkowemu zaliczeniu. Realizowane jest w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w wyznaczonych podmiotach leczniczych.

Zasady realizacji kształcenia praktycznego określa „Regulamin praktycznej nauki zawodu na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo w PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu” i jest on zgodny z Regulaminem Studiów PAM NS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z 2022 r. poz. 157 i 1742 oraz z 2023 r. poz. 2152 (na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.).

I. Program zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych

1. Zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z planem 3 – letnich studiów i odbywają się w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia.
2. Szczegółowy program zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zawiera cele, zadania oraz wykaz godzin przewidzianych do zrealizowania przez studenta w placówce.
3. Zasady doboru placówki oraz opiekuna praktyk zawarte są w dokumencie “Kryteria doboru i ocena placówki / opiekuna do prowadzenia praktyk” .
4. Student ma prawo do zrealizowania praktyki zawodowej poza placówkami wskazanymi przez Uczelnię.
5. Łączna liczba kształcenia praktycznego wynosi 2300 godzin, w tym: zajęcia praktyczne – 1100 godzin, praktyka zawodowa – 1200 godzin.
6. Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia kształcenia praktycznego (wszystkich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) przewidzianych w planie studiów.

II. Cele zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych

1. Zapoznanie ze specyfiką i zasadami funkcjonowania leczenia zamkniętego (szpitale, zakłady opiekuńczo-lecznicze) i leczenia otwartego (podstawowa opieka zdrowotna).
2. Wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy oraz wykształcenie umiejętności zastosowania jej w praktyce pielęgniarstwa (integracja teorii zdobytej w trakcie studiów z praktyką).
3. Zapoznanie się z wymaganiami sanitarno-epidemiologicznymi będącymi podstawą funkcjonowania każdej placówki świadczącej usługi medyczne.
4. Doskonalenie umiejętności praktycznych obejmujących udzielanie świadczeń zdrowotnych.
5. Wzbogacanie i usystematyzowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu podstawowych czynności medycznych.
6. Kształtowanie umiejętności i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta w różnych stanach chorobowych. Nauka oceny wyników opieki pielęgniarstwa. Kształtowanie postawy samodzielnego rozwiązywania problemów.
7. Zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej.
8. Wdrożenie do samokształcenia.
9. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy.

Student odbywający zajęcia praktyczne/ praktykę zawodową jest zobowiązany do przestrzegania: regulaminu studiów PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu oraz przepisów i zarządzeń placówki.

III. Warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

1. Odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu wyznaczonym przez PAM NS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu .
2. Terminowe przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji z odbycia praktyki (dziennika praktyk) Pełnomocnikowi ds. praktyk z ramienia Uczelni.
3. Wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki i uzyskanie pozytywnej opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk oraz Pełnomocnika ds. praktyk.
4. Wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk.

IV. Kryteria oceny efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Student:

1. Posiada wiedzę teoretyczną obejmującą wykonane procedury pielęgniarские.
2. Wymienia cele, zasady, wskazania, przeciwwskazania oraz powikłania wykonywanych procedur pielęgniarских.
3. Jest realizatorem planu opieki pielęgniarской.
4. Przygotowuje sprzęt potrzebny do wykonywanych procedur pielęgniarских.
5. Realizuje procedury pielęgniarские zgodnie z obowiązującymi zasadami.
6. Dbą o bezpieczeństwo pacjenta, swoje oraz zespołu terapeutycznego.
7. Dokumentuje wykonane procedury pielęgniarские.
8. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.
9. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności.
10. Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywane zadań zawodowych.
11. Przestrzega praw pacjenta i tajemnicy zawodowej.
12. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
13. Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.
14. Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.
15. Przestrzega punktualności oraz obecności na zajęciach.
16. Dbą o stosowny ubiór i estetyczny wygląd.

V. Kryteria oceny umiejętności praktycznych

EUROPEJSKI SYSTEM OCEN			
Punktacja	Ocena	ECTS	Definicja przyjęta w programach UE
12-11	5.0 – bardzo dobry	A	Wysoki poziom wykonania czynności – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.
10	4.5 – dobry plus	B	Powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami.
9	4.0 – dobry	C	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami.
8	3.5 – dostateczny plus	D	Zadowolający, ale ze znaczącymi brakami.
7	3.0 – dostateczny	E	Praca spełnia minimalne kryteria.
6 – 0	2.0 – niedostateczny	F	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów – student wymaga powtórzenia całości materiału.

ZAKRES OCENY	SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI		
	2 pkt.	1 pkt.	0 pkt.
Zasady	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonywania czynności	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
Sprawność	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno
Skuteczność	Postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	Nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	Nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
Samodzielność	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania i stałego przypominania w każdym działaniu
Komunikowanie się z pacjentem	Poprawny, samodzielny skuteczny dobór treści	Wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
Postawa	Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową	Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz identyfikacji z rolą zawodową	Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

9. Egzamin dyplomowy

I. Informacje ogólne

1. Studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym.
2. Zasady przeprowadzenia i organizacji egzaminu dyplomowego dla kierunku pielęgniarstwo – studia I stopnia w PAM NS w Poznaniu określa Regulamin egzaminu dyplomowego licencjackiego.
3. Celem egzaminu dyplomowego jest weryfikacja i ocena osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.
4. Egzamin dyplomowy złożony jest z części teoretycznej i części praktycznej.
5. Warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku końcowego jest pozytywna ocena z każdej części egzaminu dyplomowego, zgodnie z kryteriami zawartymi w Regulaminie.
6. Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie ustalonym przez Dziekana.
7. Student ma obowiązek zapoznać się z regulaminem egzaminu dyplomowego dostępnym na stronach PAM NS.

II. Warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

1. Zaliczenie wszystkich przedmiotów oraz praktyk zawodowych przewidzianych planem studiów i uzyskanie obowiązującej liczby punktów ECTS.
2. Pozytywna ocena pracy dyplomowej uzyskana od promotora i recenzenta pracy.
3. Pozytywny wynik weryfikacji pracy dyplomowej w systemie antyplagiatowym (JSA).
4. Złożenie pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie.
5. Złożenie w Dziekanacie kompletu wymaganych dokumentów.

III. Przebieg egzaminu dyplomowego

1. Dziekan Wydziału Nauk Medycznych w celu przeprowadzenia egzaminu dyplomowego powołuje komisje egzaminacyjne: Komisję Egzaminu Dyplomowego, Komisję Egzaminu Teoretycznego oraz Komisję Egzaminu Praktycznego. Zadania poszczególnych komisji zawarte są w regulaminie egzaminu dyplomowego.
2. Teoretyczna część egzaminu dyplomowego odbywa się w formie pisemnej lub w formie testu na platformie Testportal. Za jej przebieg odpowiada Komisja Egzaminu Teoretycznego.
3. Test składa się ze 100 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Błędna odpowiedź – brak punktu.

4. Egzamin kończy się automatycznie po upływie 100 minut od rozpoczęcia.
5. Uzyskane punkty przelicza się na ocenę wg następującej skali:
 - a. poniżej 60 niedostateczna
 - b. 60 – 67 dostateczna
 - c. 68 – 75 dość dobra
 - d. 76 – 83 dobra
 - e. 84 – 91 ponad dobra
 - f. 92 – 100 bardzo dobra
6. Warunkiem zaliczenia części teoretycznej egzaminu dyplomowego jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.
7. Zaliczenie części teoretycznej warunkuje przystąpienie do kolejnego etapu – części praktycznej egzaminu dyplomowego.
8. Po zakończonym egzaminie teoretycznym w obecności Komisji Egzaminu Teoretycznego odbywa się losowanie daty części praktycznej egzaminu dyplomowego.
9. Część praktyczna egzaminu dyplomowego odbywa się metodą OSCE w siedzibie Uczelni – w pracowniach umiejętności pielęgniarskich / salach wysokiej wierności.
10. Zadania egzaminacyjne stanowiące podstawę przeprowadzenia egzaminu praktycznego metodą OSCE przygotowują nauczyciele akademicy posiadający kierunkowe wykształcenie zawodowe.
11. Nadzór nad poprawnym sformułowaniem zadań i check – list sprawuje Przewodniczący Komisji Egzaminu Praktycznego.
12. Przeliczanie wyników uzyskanych z egzaminu dyplomowego praktycznego na ocenę odbywa się wg następującej skali:
 - a. 92 - 100 bardzo dobry
 - b. 86 - 91 dobry plus
 - c. 76 - 85 dobry
 - d. 71 - 75 dostateczny plus
 - e. 60 - 70 dostateczny
 - f. 59 i poniżej niedostateczny
15. Student zdał egzamin dyplomowy praktyczny, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego uzyskał co najmniej ocenę dostateczną.
16. Wynik egzaminu dyplomowego stanowi średnia arytmetyczna z części teoretycznej oraz części praktycznej egzaminu.

17. Wyniki podaje się stosując oceny zgodnie z Regulaminem Studiów.

- a. od 4,76 do 5,00 – bardzo dobry;
- b. od 4,26 do 4,75 – dobry plus;
- c. od 3,76 do 4,25 – dobry
- d. od 3,26 do 3,75 – dostateczny plus
- e. do 3,25 – dostateczny

18. Student, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu, przerwał z różnych przyczyn egzamin lub nie zdał go w pierwszym terminie, może przystąpić ponownie do egzaminu dyplomowego praktycznego bez powtórzenia części teoretycznej, jeżeli drugi termin wyznaczony zostanie w tym samym roku akademickim.

19. W przypadku otrzymania oceny negatywnej z egzaminu dyplomowego w drugim terminie student zostaje skreślony z listy studentów.

IV. Ostateczny wynik studiów

1. Wynik studiów kończących się egzaminem dyplomowym oblicza się według wzoru:
 $0,5 \cdot A + 0,5 \cdot B$, gdzie:

A = średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w całym okresie studiów z egzaminów oraz z zaliczeń końcowych z oceną z zajęć niekończących się egzaminem,

B = ocena egzaminu dyplomowego (średnia arytmetyczna z części teoretycznej i części praktycznej egzaminu dyplomowego)

2. Ostateczny wynik studiów wpisuje się do Indywidualnego protokołu ukończenia studiów. Ocenę wpisuje się zgodnie z liczbą uzyskanych punktów:

- a. dostateczny- od 3,00 do 3,20;
- b. dostateczny plus- od 3,21 do 3,70;
- c. dobry- od 3,71 do 4,20;
- d. dobry plus- od 4,21 do 4,50;
- e. bardzo dobry- od 4,51 do 5,00