**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: P-III/6\_C\_20** | | **2. Liczba punktów ECTS:** 10 | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | Pielęgniarstwo | **6. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning/**  **Praca własna studenta** | **Seminaria** | **Symulacje w MCSM** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **III** | **255** | | **20** | **20** | **-** | **15** | **80** | **120** |
| **5. Semestr:** | **6** | **7. Poziom studiów:** | | **Studia I stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** | | | | | | | | | | | |
| **8. Forma zaliczenia:** | **Zaliczeni z oceną/ Egzamin** | | **9. Język wykładowy:** | | polski | | | | | | |

**Informacje szczegółowe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:** | |
| **C1.** | Zapoznanie studenta z strukturą i zakresem świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej |
| **C2.** | Zapoznanie studenta z zadaniami zespołu podstawowej opieki zdrowotnej |
| **C3.** | Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej oraz opracowywania i wdrażania programów profilaktycznych i edukacyjnych |
| **C4.** | Przygotowanie studenta do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy oraz w szpitalu nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym |
| **C5.** | Przygotowanie studenta do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej w miejscu zamieszkania pacjenta |
| **C6.** | Opanowanie wiedzy dotyczącej oceny środowiska nauczania i wychowania pod kątem rozpoznawania problemów zdrowotnych dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego w tym środowisku |
| **C7.** | Ukazanie istoty pracy zespołowej w podstawowej opiece zdrowotnej i roli, jaką pełni pielęgniarka w podstawowej opiece zdrowotnej |
| **C8.** | Przygotowanie studenta do pełnienia podstawowych ról zawodowych wynikających z racji wykonywania zawodu Pielęgniarki/Pielęgniarza |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Podstawy Pielęgniarstwa, Anatomia, Fizjologia, Patofizjologia, Badania fizykalne, Promocja zdrowia, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)*** | | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| C.W16. | | Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowe opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | | D-sprawdzian pisemny,  P - test końcowy,  odpowiedź ustna, dyskusja, obserwacja | C1., C2., C5. | |
| C.W17. | | Zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | | C1., C2. | |
| C.W18. | | Zna i rozumie metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki; | | C3. | |
| C.W19. | | Zna i rozumie zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej; | | C1., C2., C7. | |
| C.W20. | | Zna i rozumie szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie; | | C1., C2. | |
| C.W21. | | Zna i rozumie standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami praca w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie; | | C3., C4., C5., C8. | |
| C.W22. | | Zna i rozumie procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych; | | C5., C8. | |
|  | | | | | |
| *W zakresie umiejętności* | | | | | |
|  | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia | | | Opis zmodyfikowanego dla zajęć  założonego efektu kształcenia  kierunkowego | Sposób weryfikacji  efektu | Symbol  postawionego celu/ów | |
| C.U12. | | | Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; |  | C5 | |
| C.U16. | | | Potrafi wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | F- sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej, analiza i ocena poziomu wykonania zadań podczas zajęć symulacyjnych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych | C5 | |
| C.U18. | | | Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa; | C4., C5., C8. | |
| C.U19. | | | Potrafi rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania; | C4., C5., C8. | |
| C.U25. | | | Potrafi wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia lekarskiego; | C5 | |
| C.U35. | | | Potrafi wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | C5 | |
| C.U45. | | | Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | C3., C4., C6. | |
| C.U46. | | | Potrafi oceniać sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania; | C3., C4. | |
| C.U49. | | | Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | C5 | |
| C.U50. | | | Potrafi implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta; | C4., C5. | |
| C.U51. | | | Potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgniarskiej oraz ekomapy środowiska; | C4., C5. | |
| C.U52. | | | Potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | C5 | |
| C.U53. | | | Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | C5. | |
| C.U54. | | | Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | C1., C5., C8. | |
| C.U55. | | | Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki; | C3., C6. | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | | | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| K.S1. | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | | | Obserwacja, dyskusja | C1.-C7. | |
| K.S2. | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; | | |
| K.S3. | Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | |
| K.S4. | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | | |
| K.S5. | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | |
| K.S6. | Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | |
| K.S7. | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
|  | | |
| **WYKŁADY** | | |
| **TP\_01** | Podstawowa opieka zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie | **C.W16., C.W17., C.W19., C.W20., C.W21., C.W22., C.U46., C.U50., C.U51., C.U55., K.S1., K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7.** |
| **TP\_02** | Systemy zarządzania informacją oraz mierniki jakości w podstawowej opiece zdrowotnej |
| **TP\_03** | Modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej |
| **TP\_04** | Zakres i struktura świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej - zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej |
| **TP\_05** | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej – pielęgniarstwo rodzinne, pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania |
| **TP\_06** | Diagnoza pielęgniarska w podstawowej opiece zdrowotnej –struktura i zakres diagnozy indywidualnej, rodzinnej |
| **TP\_07** | Zasady finansowania i udzielania świadczeń w podstawowej opiece zdrowotnej. |
| **TP\_08** | Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej. |
| **TP\_09** | Rozwój psychofizyczny dziecka – metody oceny. |
| **TP\_10** | Realizacja założeń Narodowego Programu Zdrowia w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej i w pracy pielęgniarski środowiskowo-rodzinnej. |
| **TP\_11** | Metody pozyskiwania danych o pacjencie w różnych fazach życia i zdrowia w środowisku zamieszkania, nauczania, pracy |
| **E-learning** | | |
| **TP\_11-12** | Odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej ze względu na:  - środowisko zamieszkania, nauki i pracy oraz na odbiorcę indywidualnego  - charakterystykę rodziny i społeczności lokalne | **C.W18., K.S7.** |
| **TP\_13** | Specyfika i modele opieki nad osobami chorymi i niepełnosprawnymi. |
| **TP\_14** | Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących. |  |
| **Praca własna studenta** | | |
| **TP\_15** | Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka. | **C.W18., K.S7.** |
| **TP\_16** | Funkcjonowanie rodziny w zdrowiu i chorobie. |
| **TP\_17** | System wsparcia rodziny w problemami – instytucje i rodzaje pomocy. |
| **TP\_18** | Geneza pielęgniarstwa rodzinnego. |
| **Symulacje MCSM** | | |
| **TP\_19** | Testy przesiewowe w profilaktyce zagrożeń zdrowia. | **C.W20., C.W21., C.W22., C.U12., C.U16., C.U18., C.U19., C.U25., C.U35., C.U46., C.U49., C.U50., C.U51., C.U52., C.U53., C.U54., C.U55., K.S1., K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7.** |
| **TP\_20** | Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne. Wystawianie recept na środki medyczne i spożywcze. |
| **TP\_21** | Metoda procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki środowiskowej. |
| **TP\_22** | Szczepienia ochronne w POZ. |
| **Zajęcia praktyczne** | | |
| **TP\_23** | BHP pracy pielęgniarki POZ. | **C.W16., C.W17., C.W18., C.W19., C.W20., C.W21., C.W22., C.U12., C.U16., C.U18., C.U19., C.U25., C.U35., C.U49., C.U50., C.U51., C.U52., C.U53., C.U54., C.U55., K.S1., K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7.** |
| **TP\_24** | Organizacja i funkcjonowanie przychodni POZ. |
| **TP\_25** | Organizacja stanowisk pracy pielęgniarek. |
| **TP\_26** | Zasady ochrony danych osobowych i administrowanie danymi osobowymi. |
| **TP\_27** | Zastosowanie środków ochrony osobistej, procedury aseptyczne i dezynfekcyjne. |
| **TP\_28** | Wywiad pielęgniarski, badanie podstawowych parametrów i pomiarów. |
| **TP\_29** | Pielęgniarstwo w środowisku pracy. |
| **TP\_30** | Pielęgniarstwo w środowisku zamieszkania – ocena potrzeb zdrowotnych, pozyskiwanie danych na potrzeby diagnozy pielęgniarskiej, karta środowiskowa rodziny. |
| **TP\_31** | Program wspomagania rodziny w umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom. |
| **TP\_32** | Dokumentacja opieki pielęgniarskiej w pracy z rodziną, raport o stanie środowiska. |
| **TP\_33** | Planowanie i realizacja opieki medycznej i pielęgniarskiej w stosunku do dzieci zdrowych. |
| **TP\_34** | Realizacja Programu Szczepień Ochronnych – kwalifikacja, zasady prowadzenia dokumentacji. |
| **TP\_35** | Planowanie i realizacja opieki medycznej i pielęgniarskiej w stosunku do dzieci chorych. |
| **Praktyki zawodowe** | | |
| **TP\_36** | Rola i zadania w praktyce pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania Problemy zdrowotne:  - rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży  - planowanie opieki w środowisku nauczania i wychowania  Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania | **C.W16., C.W17., C.W18., C.W19., C.W20., C.W21., C.W22., C.U12., C.U16., C.U18.,C.U19., C.U25., C.U35., C.U49., C.U50., C.U51., C.U52., C.U53., C.U54., C.U55., K.S1., K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S6., K.S7.** |
| **5.Warunki zaliczenia:** | | |
| **D – Diagnostyczny –** sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)  **F – Formułujące –** obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników badań diagnostycznych, opisprzypadku klinicznego,  sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej nad pacjentem, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)  **P –** **Podsumowujące** test końcowy  **Warunki zaliczenia praktyki zawodowej**:  **•obowiązkowa 100% obecność na zajęciach**  **•przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych**  •zaliczenie procesu pielęgnowania  •zaliczenie wiadomości teoretycznych  •**zaliczenie efektów kształcenia według dziennika praktyk**  Test końcowy składający się z pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z cząstkowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz danego przedmiotu.  **Skala ocen:** 93% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)  84% - 92%  - 4,5 (ponad dobry)   |  |  | | --- | --- | | 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% ) | | 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% ) |   76% - 83% - 4,0 (dobry)  68% - 75% - 3,5 (dość dobry)  60% - 67% - 3,0 (dostateczny)  poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) | | |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| - Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  - Pokaz z instruktażem wykorzystujący sprzęt medyczny  - zajęcia symulacyjne  - Dyskusja  - Plan opieki nad pacjentem i jego rodziną  - Praca w małych grupach |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Kiliańska D. (red).: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Makmed, Lublin 2010. |  |
| Barbara Knoff, Mariola Pietrzak, Tomasz Kryczka, Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Wydawca: PZWL, 2021 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **20** |
| Praca własna studenta / E-learning | **20** |
| Symulacje w MCSM | **15** |
| Zajęcia praktyczne | **80** |
| Praktyka zawodowa | **120** |
| SUMA GODZIN | **255** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **10** |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***