**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć:** P-I/2\_C\_23 | | **2. Liczba punktów ECTS:** 3 | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | Pielęgniarstwo | **6. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning/ praca własna studenta** | **Symulacje MCSM** | **Seminaria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | Pierwszy | **70** | | **15** | **15** | **40** | **-** | **-** | **-** |
| **5. Semestr:** | II | **7. Poziom studiów:** | | Studia I stopnia | | | | | | | |
| **Koordynator i osoby prowadzące** | | | | | | | | | | | |
| **8. Forma zaliczenia:** | Zaliczenie z oceną | | **9. Język wykładowy:** | | Polski | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia:** | |
| **C 1.** | Przygotowanie do oceny zdrowia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem stanu zagrożenia zdrowia i życia |
| **C 2.** | Umiejętność poprawnego badania podmiotowego |
| **C 3.** | Przygotowanie do wykonania badania przedmiotowego / fizykalnego/ w zakresie określonych kompetencji |
| **C 4.** | Przygotowanie do postawienia wstępnej diagnozy, na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego |
| **C 5.** | Przygotowanie do prowadzenia dokładnej analizy dokumentacji medycznej, w aspekcie prawnym |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Konieczne zaliczenie anatomii i fizjologii / przedmiotów podstawowych / objętych programem wcześniejszych lat |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| C.W36. | Zna i rozumie pojęcie, zasady i sposób badania przedmiotowego i ego dokumentowania; | | Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| C.W37. | Zna i rozumie system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feeling – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to inury/ilness – zdarzenia przed wypadkiem/zacho-rowaniem); | |
| C.W38. | Zna i rozumie system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Sympotm – objaw); | |
| C.W39. | Zna i rozumie znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia; | |
| C.W40. | Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania; | |
| C.W41. | Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; | |
| C.W42. | Zna i rozumie zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego); | |
| C.W43. | Zna i rozumie rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania; | |
| C.W44. | Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | |
| C.W45. | Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych); | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia kierunkowego** | | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| C.U64. | Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | | Zaliczenie praktyczne podczas zajęć symulacyjnych w pracowni MCSM, obserwacja, dyskusja | C1-C5 |
| C.U65. | Potrafi dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta; | |
| C.U66. | Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej; | |
| C.U67. | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowe, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać e do oceny stanu zdrowia pacjenta; | |
| C.U68. | Potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia –znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrantbehaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskie PES oraz oceniać kompleksowość zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania); | |
| C.U69. | Potrafi gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych; | |
| C.U70. | Potrafi wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektryczne serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu; | |
| C.U71. | Potrafi wykonywać badanie spirometryczne i dokonywać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia; | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol efektu kształcenia** | | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| K.S2. | | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; | Dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| K.S3. | | Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| K.S4. | | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| K.S5. | | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| K.S7. | | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **WYKŁADY** | | |
| TP\_01 | Zasady i sposób przeprowadzenia badania podmiotowego. | C.W36., C.W37., C.W38., C.W39., C.W44., C.U66., K.S2., K.S3., K.S4., K.S7. |
| TP\_02 | Dokumentowanie, analiza i interpretacja wyników. |
| TP\_03 | Wprowadzenie do badania przedmiotowego. |
| TP\_04 | Podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku. Odrębności kulturowe i społeczne w ocenie stanu zdrowia. |
| TP\_05 | Wyniki badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. |
| TP\_06 | Badanie stanu ogólnego pacjenta |
| TP\_07 | Dokumentowanie pozyskanych informacji w dokumentacji medycznej. |
| **E-learning** | | |
| TP\_08 | Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w ocenie stanu zdrowia pacjenta | C.W36., C.W37., C.W40., C.W45., C.U69., K.S4., K.S7. |
| TP\_09 | Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. Gromadzenie danych z wykorzystaniem technologii cyfrowych. |
| **Symulacje MCSM** | | |
| TP\_10 | Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dziecka. Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjenta przez pielęgniarkę | C.W36., C.W37., C.W38., C.W40., C.W41., C.W42., C.W43., C.W44., C.U64., C.U65., C.U66., C.U67., C.U68., C.U69., C.U70., C.U71., K.S2., K.S3., K.S4., K.S5., K.S7. |
| TP\_11 | Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego . Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjenta przez pielęgniarkę |
| TP\_12 | Wykonywanie pomiarów  antropometrycznych i oceny parametrów życiowych pacjenta przez pielęgniarkę |
| TP\_13 | Badanie noworodka, niemowlęcia, dziecka w wieku przedszkolnym, szkolnym i w okresie dojrzewania. |
| TP\_14 | Realizacja badania przez pielęgniarkę z zachowaniem odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej |
| TP\_15 | Badanie pacjenta w wybranych sytuacjach klinicznych dokonywane przez pielęgniarkę |
| TP\_16 | Podstawowe badanie neurologiczne pacjenta (ocena odruchów) |
| TP\_17 | Badanie przedmiotowe: ucho, oczy, nos, jama ustna, gardło i szyja. Udział pielęgniarki w ocenie narządów zmysłów |
| TP\_18 | Badanie przedmiotowe klatki piersiowej i układu oddechowego |
| TP\_19 | Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu oddechowego |
| TP\_20 | Badanie serca i układu sercowo-naczyniowego |
| TP\_21 | Rozpoznanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu sercowo-naczyniowego |
| TP\_22 | Badanie jamy brzusznej |
| TP\_23 | Rozpoznanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony jamy brzusznej |
| TP\_24 | Badanie piersi, żeńskich męskich narządów płciowych |
| TP\_25 | Badanie układu mięśniowo-szkieletowego |
| TP\_26 | Badanie układu nerwowego. Podstawy badania neurologicznego wykorzystywane przez pielęgniarkę |
| TP\_27 | Badanie przedmiotowe: włosy , skóra , paznokcie |
| TP\_28 | Udział pielęgniarki w ocenie stanu i objawów chorobowych ze strony skóry. Badanie węzłów chłonnych |
| TP\_29 | Doskonalenie umiejętności stawiania diagnozy pielęgniarskiej po wykonaniu całościowego badania fizykalnego |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Test pisemny z części teoretycznej  Zaliczenie praktyczne w MCSM  Ocena bardzo dobra 90 – 100%  Ponad dobry 80-89%  Dobry 70-79%  Dostateczny 60-69%  Niedostateczny poniżej 60 % |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykłady i zajęcia symulacyjne |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| 1)Maxwell A.Allan, James Marsh Wywiad i badanie przedmiotowe/ pod red,Fr.Kokota/Urban Springer, 20102)Edyta Cudak, Danuta Dyk, Aleksandra Gaworska- Krzemińska Badanie fizykalne w pielęgniarstwieKiliańska D. (red).: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Makmed, Lublin 2020 | **1)** Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson Badanie kliniczne. Elservier, Edra Urban & Partner 2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **55** |
| Praca własna studenta/e-learning | **15** |
| SUMA GODZIN | **70** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **3** |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***