**KARTA REALIZACJI EFEKTÓW DLA STUDENTÓW ODBYWAJĄCYCH PRAKTYKI   
W RAMACH ZATRUDNIENIA**

**II STOPIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II rok** | | |
| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Zadania wykonywane przez studenta wskazujące na realizację danego efektu uczenia się** |
| W ZAKRESIE WIEDZY | |  |
| **K7\_WG07** | Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności |  |
| **K7\_WG10** | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących między nimi zależnościach oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji |  |
| **K7\_WG12** | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania |  |
| **K7\_WG13** | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych |  |
| **K7\_WK14** | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, strukturę i funkcje systemu edukacji |  |
| **K7\_WK15** | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne, organizację i uwarunkowania funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych |  |
| **K7\_WK16** | Zna i rozumie formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości |  |
| **B.3.W2.** | Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego |  |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI | |  |
| **K7\_UW03** | Potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i wyjaśniania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz modelowania strategii działań praktycznych  w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w nieprzewidywalnych warunkach |  |
| **K7\_UW09** | Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji oraz właściwej ich prezentacji, w celu rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w nieprzewidywalnych warunkach |  |
| **K7\_UW10** | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi  w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne przy rozwiązywaniu wybranych problemów; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych |  |
| **K7\_UK11** | Potrafi posługiwać się pogłębioną wiedzą dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń |  |
| **K7\_UO16** | Potrafi kierować pracą zespołu w rozwiązywaniu złożonych problemów pedagogicznych |  |
| **K7\_UO17** | Potrafi, zgodnie z przyjętą w naukach pedagogicznych metodyką, normami  i procedurami, organizować pracę zespołu związaną z różnego rodzaju działalnością pedagogiczną |  |
| **K7\_UU20** | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju, swoją zawodową przyszłość, jak również wspierać innych w tego typu działaniach |  |
| **B.3.U2.** | Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych  i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów |  |
| **B.3.U3.** | Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas |  |
| **B.3.U4.** | Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych  i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich |  |
| **B.3.U5.** | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych |  |
| **B.3.U6.** | Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk |  |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | |  |
| **K7\_KK01** | Ma świadomość znaczenia pogłębiania wiedzy  i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego  i rozwoju osobistego |  |
| **K7\_KK02** | Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia |  |
| **K7\_KO07** | Jest gotów do podejmowania zobowiązań społecznych wynikających z roli pełnionej  przez pedagoga z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych |  |
| **K7\_KR10** | Jest gotów do działania w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, kultywowania  i upowszechniania etosu oraz wzorców właściwego postępowania w środowisku pedagogicznym i poza nim |  |
| **B.3.K1.** | Jest gotów do skutecznego współdziałania  z opiekunem praktyk zawodowych  i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy |  |