

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Diagnoza psychologiczna					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_III_5_38		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	60	25	35
5. Rok studiów:	III	9. Studia niestacjonarne:	36	15	21
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): dr Grzegorz Bręczewski					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką obszaru diagnostyki psychologicznej
C 2.	Opanowanie podstawowych pojęć i wiedzy z zakresu współczesnych problemów procesu diagnozy psychologicznej oraz metod i technik diagnostycznych w odniesieniu do różnych obszarów interwencji psychologicznej
C 3.	Uzyskanie podstawowych umiejętności zastosowania wybranych metod i technik diagnostyki psychologicznej w życiu codziennym
C 4.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych metod i technik diagnostyki psychologicznej w różnych obszarach interwencji psychologicznej
C 5.	Uzyskanie wybranych umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej z zakresu diagnostyki psychologicznej

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej
 Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	wystąpienie ustne, obserwacja	C 1. C 2.
K7_WG06	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych.	wystąpienie ustne, obserwacja,	C 1. C 2.
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WK13	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4.

K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4.
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4.
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4. C 5.
K7_UO10	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	dyskusja	C 4. C 5.
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	dyskusja	C 4. C 5.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
	WYKŁADY:	
T1	Wprowadzenie do diagnostyki psychologicznej	K7_WG02, K7_WG06, K7_WG10
T2	Podstawowe pojęcia i rodzaje diagnozy psychologicznej	K7_WG02, K7_WG06, K7_WG10
T3	Funkcje procesu diagnozowania	K7_WG10, K7_UW01
T4	Fazy postępowania diagnostycznego	K7_WG10, K7_UW01
T5	Opis a wyjaśnianie w diagnozie klinicznej	K7_WG10, K7_UW01, K7_UW03

T6	Modele diagnozy klinicznej	K7_WG09, K7_UW01, K7_UW03, K7_KO03
T7	Diagnoza pozytywna a diagnoza negatywna	K7_WG09, K7_UW01, K7_KO03
ĆWICZENIA:		
T1	Diagnoza kliniczna selekcyjna a interwencyjna	K7_WG10
T2	Wyjaśnienia znaczenia symptomów a interpretacja wyników	K7_WG09, K7_UW02
T3	Kryteria normalności w diagnozie klinicznej	K7_WG09, K7_UW03
T4	Alternatywne podejście do normalności w diagnostyce	K7_WG09, K7_WK13, K7_UW02
T5	Paradygmat medyczny a paradygmat psychologiczny w wyjaśnianiu znaczenia symptomów	K7_WG09
T6	Diagnoza sytuacji a diagnoza czynników intrapsychicznych	K7_WG10, K7_WK13, K7_UW02, K7_UW03
T7	Charakterystyka metod diagnostycznych w diagnozie klinicznej	K7_WG06
T8	Diagnoza psychologiczna „człowieka z ulicy” a diagnoza profesjonalna	K7_WG10, K7_WK13, K7_UW03
T9	Stosowanie obserwacji w diagnostyce psychologicznej	K7_WG06, K7_UW01
T10	Stosowanie testów w diagnostyce psychologicznej	K7_WG06, K7_UW01,
T11	Specyfika rozmowy i wywiadu w diagnozie psychologicznej	K7_WG06, K7_UW01, K7_UK04
T12	Tendencje w spostrzeganiu ludzi a diagnoza kliniczna	K7_WG06, K7_UW01
T13	Praktyczne aspekty komunikacji w trakcie diagnozy klinicznej	K7_WG10, K7_UK04
T14	Specyfika diagnostyki psychologicznej w obszarze psychosomatyki	K7_WG09, K7_UW01, K7_UW02, K7_KO04
T15	Specyfika diagnostyki psychologicznej w obszarze psychodietetyki	K7_WG10, K7_UW02, K7_UO10
T16	Koncepcja natury ludzkiej a postępowanie diagnostyczne	K7_WG10, K7_WK13, K7_UW02, K7_UO10
T17	Orzeczenie diagnostyczne jako podstawa interwencji psychologicznej	K7_WG09, K7_UW03, K7_UK04, K7_KO03, K7_KO04

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

typ oceniania: P

metody oceniania: wypowiedź ustna lub kolokwium pisemne

kryteria oceny:

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne

Praca w grupach

Praca indywidualna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Cierpiątkowska L., Sęk H. (red.) Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.	Paluchowski W.J., Diagnoza psychologiczna: proces, narzędzia, standardy. WAIp, Warszawa 2007.
Oleś P., Wprowadzenie do psychologii osobowości. Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2021	Strelau J. Doliński D., (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1/2 GWP, Gdańsk 2008.
Bręczewski G., Wybrane psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. Wydawnictwo AWF, Poznań, 2010	Kosslyn S., Rosenberg R., Psychologia. Znak, Kraków 2006.
R. M. Spielman et al., Psychologia., OpenStax Poland, 2020: https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia	Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna. T. 1/2, PWN, Warszawa 2008.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	35
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	125

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	36
Praca własna studenta	44
Studia literaturowe	45
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5