**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - rany przewlekłe i przetoki** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć : P2-I/2-B\_17** | | **2. Liczba punktów ECTS: 2** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **7. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning** | **Ćwiczenia** | **Konwersatoria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Specjalność:** | **-** | **8. Studia niestacjonarne:** | | **35** | | **15** | **5** | **15** |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **I** |
| **6. Semestr:** | **II** | **9. Poziom studiów:** | | **Studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator i osoby prowadzące**  **Mgr Zuzanna Konrady** | | | | | | | | | | | |
| **10. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | | **11. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Przedstawienie rodzajów badań diagnostycznych stosowanych w podejrzeniu przetoki jelitowej oraz w najczęściej występujących ran przewlekłych |
| **C 2.** | Student jest przygotowany do edukowania pacjentów z przetoką jelitową do profilaktyki powikłań oraz doboru sprzętu stomijnego. |
| **C3.** | Student potrafi przygotować pacjenta oraz jego rodzinę do profilaktyki , samokontroli i pielęgnacji rany. |
| **C 4.** | Student rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta w procesie leczenia ran i przetok. |
| **C5.** | Ordynowanie leków, opatrunków specjalistycznych oraz sprzętu stomijnego. |
| **C 6.** | Student przygotowany jest do pielęgnowania ran przewlekłych. |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| Konieczna jest wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii : zmian w ranie przewlekłej, zmian w funkcjonowaniu układu pokarmowego oraz moczowego, a także zaburzeń integralności skóry. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy student zna i rozumie*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego . Student zna:** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.W38. | Pek2\_I\_B\_17-B.W38 | Zna metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację. | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C7 |
| B.W39. | Pek2\_I\_B\_17-B.W39 | Zna nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C7 |
| B.W40. | Pek2\_I\_B\_17-B.W40 | Zna zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C7 |
| B.W41. | Pek2\_I\_B\_17-B.W41 | Zna zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C7 |
| B.W42. | Pek2\_I\_B\_17-B.W42 | Zna zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C7 |
| B.W43. | Pek2\_I\_B\_17-B.W43 | Zna zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C7 |
| ***W zakresie umiejętności student potafi*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.U12. | Pek2\_I\_B\_17-B.U12 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U16. | Pek2\_I\_B\_17-B.U16 | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U40. | Pek2\_I\_B\_17-B.U40 | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U41. | Pe2k\_I\_B\_17-B.U41 | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U42. | Pek2\_I\_B\_17-B.U42 | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U43. | Pek2\_I\_B\_17-B.U43 | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| B.U44. | Pek2\_I\_B\_17-B.U44 | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.K1 | Pek2\_I\_B\_17-B.K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Dyskusja | C1-C6 |
| B.K2 | Pek2\_I\_B\_17-B.K2 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | Dyskusja | C1-C6 |
| B.K3 | Pek2\_I\_B\_17-B.K3 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | Dyskusja | C1-C6 |
| B.K4 | Pek2\_I\_B\_17-B.K4 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | Dyskusja | C1-C6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| TP\_B01 | Wykład 15h | Omówienie rodzajów badań diagnostycznych w stosowanych w podejrzeniu przetoki jelitowej. | | | C1-C6 |
| TP\_B02 | Rodzaje przetok i prawidłowa ich pielęgnacja. | | |
| TP\_B03 | Profilaktyka powikłań w przetoce jelitowej. | | |
| TP\_B04 | Adaptacja psychologiczna pacjentów po wyłonieniu przetoki jelitowej. Powrót do aktywności. | | |
| TP\_B05 | Dobranie  metod i środków a także opatrunków  specjalistycznych do miejscowego leczenia owrzodzeń w zależności od rodzaju i fazy gojenia rany | | |
| TP\_B05 | Zasady doboru środków stosowanych do pielęgnacji skóry pacjenta z podwyższonym ryzykiem rozwoju odleżyn | | |
|
|
|
| TP\_B06 | Ordynowanie leków. | | |
| TP\_B07 | e-learning 5h | Stowarzyszenia i grupy wsparcia dla osób z wyłonioną przetoką jelitową. | | | C1-C6 |
| TP\_B08 | Ćwiczenia 15 h | Rodzaje sprzętu stomijnego. | | | C1-C6 |
| TP\_B09 | Rodzaje opatrunków specjalistycznych i ich zastosowanie  w zależności od stopnia zaawansowania odleżyny | | |
| TP\_B10 | Wybór  metod leczenia odleżyn uzależniony jest od stadium zaawansowania odleżyny dostępnych środków i przyjętych metod postępowania | | |
| TP\_B11 | Wskazanie na rekomendowany wybór stosowania  antyseptyków oraz lavaseptyków w leczeniu ran przewlekłych | | |
| TP\_B10 | Dobór właściwych środków nawilżających skór | | |
| TP\_B13 | Pielęgnacja pacjentów w różnych jednostkach chorobowych. | | |
| TP\_B14 | Prowadzenie stosownej dokumentacji. | | |
| TP\_B15 | Prowadzenie edukacji pacjenta i jego bliskich. | | |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** | | | | | |
| Ocena podsumowująca:  - Zaliczenie pisemne:  Kryteria:  5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje  4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami  3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami  2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** | | | | | |
| Wykład , Prezentacje multimedialne, Dyskusja,Praktyki zawodowe | | | | | |
| **7. Literatura** | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**: | | | **Literatura zalecana**: | | |
| Szczepkowski M., Banasiewicz T., Krokowicz P., *Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja*, Wyd. Termedia, Poznań 2017. | | | Wrońska I., *Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową,* Wyd. Czelej, Lublin 2003. | | |
| Marciniak R.,Banasiewicz T.,Drews M.,*Zbiorniki jelitowe*,  Termedia, Poznań 2013 | | | Jarosz M., *Żywienie chorych ze stomią*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. | | |
| Wronkowski Z., *Nowotwory jelita grubego*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. | | | Dz.U.11.174.1039. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej | | |
| Szewczyk T., Jawień A., *Leczenie ran przewlekłych* , 2019 | | | Dz.U.07.210.1540.  Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 listopada 2007 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego | | |
| Rosińczuk J., Uchmanowicz I., *Odleżyny - profilaktyka i leczenie,* Wrocław 2014 | | |  | | |
| **8. Kalkulacja ECTS** | | | | | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | | | | **Godziny na realizację** | | |
| **Studia niestacjonarne** | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | | | **30** | | |
| Praca własna studenta / E-learning | | | | **5** | | |
| Studia literaturowe | | | |  | | |
| Przygotowanie prezentacji*(o ile występuje)* | | | |  | | |
| SUMA GODZIN | | | | **35** | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | | | | **2** | | |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**