**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **Pielęgniarstwo wielokulturowe** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć : P2-I/1-A\_03** | | **2. Liczba punktów ECTS: 6** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **7. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning** | **Ćwiczenia** | **Konwersatoria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Specjalność:** | **-** | **8. Studia stacjonarne:** | | **30** | | **20** | **10** |  |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **I** |
| **6. Semestr:** | **I** | **9. Poziom studiów:** | | **Studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator i osoby prowadzące**  **dr Aleksandra Bendowska** | | | | | | | | | | | |
| **10. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie** | | **11. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Poznanie pojęć: kultura, odmienność kulturowa, stereotyp, uprzedzenie, dyskryminacja. |
| **C 2.** | Przedstawienie koncepcji kultury jako góry lodowej, kultury jako systemu oraz modelu wschodzącego słońca. |
| **C 3.** | Poznanie wybranych kręgów kulturowych i religijnych. |
| **C4.** | Poznanie zwyczajów i tradycji związanych ze stanem zdrowia i choroby w wybranych kręgach kulturowych oraz akceptowanych form leczenia i pielęgnowania. |
| **C5.** | Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z odmiennego kręgu kulturowego. |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa omawianych na poziomie studiów I stopnia. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy student zna i rozumie*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| A.W26. | Pek2\_I\_A\_03- A.W26 | Zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1-C5 |
| A.W27. | Pek2\_I\_A\_03- A.W27 | Zna teorię pielęgnowania wielokulturowego Madeleine Leininger. | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1-C5 |
| A.W28. | Pek2\_I\_A\_03-A.W28 | Charakteryzuje kulturowe uwarunkowania zapewniania opieki pielęgniarskiej. | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1-C5 |
| A.W29. | Pek2\_I\_A\_03- A.W29 | Zna różnice kulturowe i religijne wynikające z przynależności do odmiennych kręgów kulturowych i wyznaniowych. | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1-C5 |
| ***W zakresie umiejętności student potrafi*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| A.U17. | Pek2\_I\_A\_03- U.17 | Wykorzystuje w pracy z pacjentem zróżnicowane techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne. | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1-C5 |
| A.U18. | Pek2\_I\_A\_03- U.18 | Stosuje w pracy zawodowej założenia teorii M. Leininger. | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1-C5 |
| A.U19. | Pek2\_I\_A\_03- U.19 | Korzysta z wiedzy o kulturowych uwarunkowaniach żywienia pacjenta tworząc plan opieki pielęgniarskiej. | Dyskusja, praca pisemna | C1-C5 |
| A.U20. | Pek2\_I\_A\_03- A.U20 | Uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe planując opiekę nad pacjentem. | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1-C5 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| A.K1 | Pek2\_I\_A\_03- B.K1 | Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowania decyzji zawodowych | Dyskusja, obserwacja | C1-C5 |
| A.K2 | Pek2\_I\_A\_03- B.K2 | Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | Dyskusja, obserwacja | C1-C5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| TP\_A01 | Wykład  (20 godz.) | Podstawowe zagadnienia z zakresu kultury, odmienności kulturowej, uprzedzeń, dyskryminacji, stereotypizacji. Teoria M. Leininger. | A.W26, A.W27, A.W28, A.W29, A.U17, A.U18, A.U19, A.U20, A.K1, A.K2 |
| TP\_A02 | Charakterystyka wybranych kultur i religii świata. |
| TP\_A03 | Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. |
| TP\_A04 | Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo. |
| TP\_A05 | E-lerning (10 godz.) | Różnice kulturowe a zachowania prozdrowotne. | A.W26, A.W27, A.W28, A.W29, A.U17, A.U18, A.U19, A.U20, A.K1, A.K2 |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Ocena podsumowująca:  - zaliczenie pisemne  Kryteria:  5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje  4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami  3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami  2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Projekcja filmu |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Majda A., Zalewska-Puchała J. Wrażliwość międzykulturowa w opiece pielęgniarskiej. Problemy Pielęgniarstwa 2011; 19: 253-258 | Pacjent Inny wyzwaniem opieki medycznej. Red. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum Poznań 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| **Studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **20** |
| Praca własna studenta / E-learning | **10** |
| Studia literaturowe | **0** |
| Przygotowanie prezentacji*(o ile występuje)* | **0** |
| SUMA GODZIN | **30** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | **3** |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**