**ANS im. Ksiecia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK *PIELĘGNIARSTWO***

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim: **Psychologia zdrowia** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć : P2-II/4-A\_6** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **7. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning** | **Ćwiczenia** | **Konwersatoria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Specjalność:** | **-** | **8. Studia niestacjonarne:** | | **30** | | **12** | **8** | **10** |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **II** |
| **6. Semestr:** | **IV** | **9. Poziom studiów:** | | **Studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator i osoby prowadzące**:  ***Dr n. med. Amelia Patrzała*** | | | | | | | | | | | |
| **10. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie** | | **11. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia - 5 – 10(intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Student zna modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; |
| **C 2.** | Student rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie; |
| **C3.** | Student zna teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz  inne psychologiczne determinanty zdrowia i potrafi je rozpoznawać; |
| **C 4.** | Student zna podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu  zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą; |
| **C5.** | Student zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności; |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| Student posiada wiedzę i umiejętności z psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| **W zakresie wiedzy- student zna i rozumie** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego .** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| A.W1. | Pek\_II\_A\_6- A.W1. | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C5 |
| A.W2. | Pek\_II\_A\_6- A.W2. | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie; | Projekt grupowy | C1-C5 |
| A.W3. | Pek\_II\_A\_6-  A.W3. | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz  inne psychologiczne determinanty zdrowia; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C5 |
| A.W4. | Pek\_II\_A\_6-  A.W4. | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu  zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C5 |
| A.W26. | Pek\_II\_A\_6-  A.W26. | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C5 |
| **W zakresie umiejętności – student potrafi** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego . Student potrafi:** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| A.U1. | Pek\_II\_A\_6-  A.U1. | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą; | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C5 |
| A.U2. | Pek\_II\_A\_6-  A.U2. | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem; | Projekt grupowy | C1-C5 |
| B.U3 | Pek\_II\_A\_6-  B.U3 | Przedstawiać teorie stresu i zależności między stresem ,a stanem zdrowia | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C5 |
| **W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| A.K1 | Pek\_II\_A\_6- | Dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | Ocena postawy studenta studenta | C1-C5 |
| A.K2 | Pek\_II\_A\_6- | Formułować opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem  problemu; | Projekt grupowy | C1-C5 |
| A.K3 | Pek\_II\_A\_6- | Okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową; | Ocena postawy studenta studenta | C1-C5 |
| A.K4 | Pek\_II\_A\_6- | Rozwiązywać złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań; | Ocena postawy studenta studenta | C1-C5 |
| A.K5 | Pek\_II\_A\_6- | Ponosić odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | Ocena postawy studenta studenta | C1-C5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | | | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** | |
| TP\_01 | Wykład | Podstawowe pojęcia i koncepcje w psychologii zdrowia; | | | A.W1., A.W2., A.W3.  A.W4., A.W26., B.U3 | |
| TP\_02 | Koncepcje zdrowia i choroby - różne modele | | |
| TP\_03 | Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. | | |
| TP\_04 | Stres i jego wpływ na zdrowie. Umiejętność radzenia sobie ze stresem czynnikiem kształtującym stan zdrowia. | | |
| TP\_05 | Psychologiczne następstwa hospitalizacji. | | |
| TP\_06 | Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: odżywianie i zaburzenia odżywiania- bulimia, anoreksja, ortoreksja, otyłość | | |
| TP\_07 | Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: uzależnienia od substancji psychoaktywnych i behawioralne; | | |
| TP\_08 | Pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia | | |
| TP\_09 | E-learning | Zasoby odpornościowe człowieka jako czynnik zdrowienia: psychologiczne, biologiczne, społeczne i kulturowe | | | A.W2.,A.W3., A.W4. | |
| TP\_10 | Proces adaptacji do choroby przewlekłej; niepełnosprawności. | | |
| TP\_11 | Psychologiczne i społeczne uwarunkowania różnych form przemocy w rodzinie; | | |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** | | | | | | |  |  | | | A.W10. |
| Ocena podsumowująca:  - Zaliczenie pisemne:  Kryteria:  5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje  4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami  3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami  2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | |  |  | A.. |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** | | | | | | |
| Wykład , Prezentacje multimedialne, Dyskusja | | | | | | |
| **7. Literatura** | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**: | | | **Literatura zalecana**: | | | |
| 1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo Psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. | | | Butcher James N., Hooley Jill M., Mineka Susan. Psychologia zaburzeń. GWP 2019 | | | |
| 1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Warszawa 2008, PWN | | |  | | | |
| **8. Kalkulacja ECTS** | | | | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | | | | **Godziny na realizację** | |
| **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | | | **22** | |
| Praca własna studenta / E-learning | | | | **8** | |
| Studia literaturowe | | | |  | |
| Przygotowanie prezentacji*(o ile występuje)* | | | |  | |
| SUMA GODZIN | | | | **30** | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | | | | **3** | |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**