**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć : P2-II/3-C\_25** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **7. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning** | **Ćwiczenia** | **Konwersatoria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Specjalność:** | **-** | **8. Studia niestacjonarne:** | | **30** | | **12** | **3** | **15** |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **II** |
| **6. Semestr:** | **III** | **9. Poziom studiów:** | | **Studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące:**  mgr Aleksandra Bendowska | | | | | | | | | | | |
| **10. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie** | | **11. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Poznanie międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej |
| **C 2.** | Poznanie przepisów prawa europejskiego regulującego zasady uzyskiwania kwalifikacji pielęgniarki |
| **C 3.** | Poznanie procedury uznawania kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej |
| **C 4.** | Poznanie systemów opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i zasad funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie |
| **C 5.** | Poznanie roli WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa |
| **C 6.** | Kształtowanie umiejętności wykorzystania informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie |
| **C 7.** | Kształtowanie umiejętności analizy obszarów działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa omawianych na poziomie studiów I stopnia. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego. Student zna :** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| C.W9. | Pek\_II\_C\_25- C.W9. | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin | C1-C5 |
| C.W10. | Pek\_II\_C\_25- C.W10. | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w RP i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin | C1-C5 |
| C.W11. | Pek\_II\_C\_25- C.W11. | systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; | Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin | C1-C5 |
| C.W12. | Pek\_II\_C\_25- C.W12. | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; | Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin | C1-C5 |
| C.W13. | Pek\_II\_C\_25- C.W13. | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji  Europejskiej. | Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin | C1-C5 |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego. Student potrafi:** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| C.U6. | Pek\_II\_C\_25- C.U6. | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie | Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin | C1-C5 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| C.K3. | Pek\_II\_B\_25-  C.K3 | Jest gotów do okazania dbałości o prestiż wykonywania zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. | Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin | C1-C5 |
| C.K4 | Pek\_II\_B\_25-  C.K4 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. | Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin | C1-C5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | | **Odniesienie do efektów kształcenia -**  **Symbol** |
| TP\_C01 | Wykład | Systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w Unii Europejskiej. | C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.U6., C.K3., C.K4. |
| TP\_C02 | Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w UE w świetle obowiązujących przepisów prawa europejskiego. |
| TP\_C03 | Analiza zasobów pielęgniarstwa (wskaźniki, liczby  pielęgniarek, kwalifikacje, formy zatrudnienia, problemy zawodowe, migracja). |
| TP\_C04 | Rola i zadania krajowych i międzynarodowych  organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. |
| TP\_C05 | Ćwiczenia | Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach EU. | C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.U6., C.K3., C.K4. |
| TP\_C06 | Rola WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa. |
| TP\_C07 | Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. |
| TP\_C08 | E/learning | Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej | C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.U6., C.K3., C.K4. |
| TP\_C09 | Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (EBNP) |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **D – DIAGNOSTYCZNY –** sprawdziany, odpowiedzi ustne.  **F – FORMUŁUJĄCE –** obserwacja studenta.  **P –** **PODSUMOWUJĄCE –**test końcowy.  Wykłady: obecność na wykładach oraz aktywny udział (F)  e – learning – zaliczenie z oceną: referat, dyskusja (F, D)  Ćwiczenia – zaliczenie z oceną: test zwierający 20 pytań zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)  Przedmiot kończy się egzaminem. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.   |  |  | | --- | --- | | 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% ) | | 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% ) |   **Progi procentowe: test**  93% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)  84% - 92%  - 4,5 (ponad dobry)  76% - 83% - 4,0 (dobry)  68% - 75% - 3,5 (dość dobry)  60% - 67% - 3,0 (dostateczny)  poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny) |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład problemowy, Ćwiczenia, Prezentacje multimedialne, Dyskusja dydaktyczna, Projekcja filmu |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Stryjski A., Poźniak-Balicka R., Stryjski R. Systemy kształcenia pielęgniarskiego w wybranych krajach europejskich. Problemy profesjologii 2017, 1: 89-99. | Wrońska I., Krajewska-Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Lublin, 2007. |
| Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych | Haor B., Ślusarz R., Współczesne pielęgniarstwo i nauki o zdrowiu Włocławek, 2013 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| **Studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **27** |
| Praca własna studenta / E-learning | **3** |
| Studia literaturowe |  |
| Przygotowanie prezentacji*(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN | **30** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | **3** |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.***