**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | ***Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne*** | | | |
| *PI/P/2/ST//B\_6* | | *Health promotion and preventive measures* | | | |
| Język wykładowy | | *Język polski* | | | | |
| Rok akademicki 2021/2022 | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | *Pielęgniarstwo* | | | | |
| w zakresie | |  | | | | |
| Poziom studiów | | *Studia drugiego stopnia* | | | | |
| Profil studiów | | *praktyczny* | | | | |
| Forma studiów | | *stacjonarne* | | | | |
| Semestr / semestry | | *IV* | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | *Zaawansowana praktyka pielęgniarska* | | | | |
| Status przedmiotu | | *obowiązkowy* | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | 20[h] | 2 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 10[h] |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | *kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)* | | | | 2 ECTS |
| z uprawnieniami | *służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa* | | | | 2ECTS |
| z dyscypliną | *Nauki medyczne*  *Nauki o zdrowiu* | | | | 1ECTS  1ECTS |
| Forma nauczania | | *tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni* | | | | |
| Wymagania wstępne | | *Kompetencje na poziomie studiów I stopnia* | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | *WZP* | | | | |
| Osoby prowadzące | | *DR PLAGENS-ROTMAN* | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań. |
| Treści programowe: | ***Wykłady (20h): B.W21, B.W22, B.W23, B.W24***   1. *Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. [2h]* 2. *Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia.[2h]* 3. *Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia.[2h]* 4. *Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.[2h]* 5. *Projekty i programy promocji zdrowia ŚOZ i ich rozwój w Polsce. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie.[2h]* 6. *Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców.[2h].* 7. *Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie[2h].* 8. *Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych[2h]* 9. *Promocja zdrowia jako strategia rozwiązywania problemów zdrowotnych na różnych poziomach struktur społecznych.[2h]* 10. *Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia.[1h]* 11. *Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.[1h].*   ***Ćwiczenia (20h): B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26, K\_K01, K\_K02 , K\_K03, K\_K04***   1. *Metody edukacji zdrowotnej. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. [2h]* 2. *Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.9np choroby przewodu pokarmowego)[2h]* 3. *Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów[2h]* 4. *Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom.* 5. *Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych.[2h]* 6. *Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.[2h].* 7. *Promocja zdrowia osób niepełnosprawnych.[2h]* 8. *Zdrowie seksualne. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.* 9. *Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy.[2h]* 10. *Promocja racjonalnego odżywiania się. Otyłość i jej związki ze zdrowiem. Profilaktyka zaburzeń odżywiania się.[2h]* 11. *Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, me ody ewaluacji.[2h]* 12. *Ocena jakości praktyki promocji zdrowia. Kryteria oceny programów. Prezentacje i merytoryczna ocena jakościowa prac studentów. Uwagi, propozycje zmian*.[2h]   Zajęcia bez nauczyciela [20h]: *własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia.[4h]*  1. *Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia -uzależnienia[3h]* 2. *Zbieranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.[4h]*  *Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla osób uzależnionych od tytoniu [3h].*  1. *Treści realizowane w ramach przedmiotu pozwolą na przygotowanie studenta do planowania, realizowania i koordynowania kompleksowej opieki profilaktycznej wobec podopiecznych podstawowej opieki zdrowotnej.[3h]* 2. *Podbudowę realizowanych treści będą stanowić przedmioty z zakresu promocji zdrowia i pielęgniarstw klinicznych.[3h]* |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | *Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,*  *Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)*  *Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny,* |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | ***Warunkiem zaliczenia przedmiotu*** *jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.*  *Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach*  ***Wykład*** *- zaliczenie, ocena z zaliczenia ustnego*  ***Ćwiczenia -*** *obecność 100%; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;*  ***Zajęcia bez nauczyciela*** *– zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; | B.W21++ | wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| W2 | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; | B.W22+++ | wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| W3 | procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej; | B.W23+++ | wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| W4 | badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; | B.W24+++ | wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U1 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | B.U22++ | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| U2 | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; | B.U23+++ | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| U3 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | B.U24++ | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| U4 | prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; | B.U25+++ | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| U5 | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | B.U26++ | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K\_K01+++ | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K02++ | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K\_K03+++ | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | K\_K04++ | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: *np.:K\_WG01 …, …* | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa:**  **1.**Andrzej wojtczakZdrowie publiczne PZWE200Lublin2002  2Teresa Bernadetta Kulik Zdrowie Publiczne  1.Anna Andruszkiewicz,Mariola Banaszkiewicz Promocja zdrowia 2008  2. Fleischer M., Bober- Gheck B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydanie II poprawione i uzupełnione. Wydawnictwo Medyczne Urban &Partner , Wrocław 2006.  3. Heczko B., Wójkowska– Mach J. (red.): Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2009.  3. Bulanda M. (red.): Zakażenia szpitalne w Polsce. PTZS, Kraków 2003.  4. Brzeziński Z. J., Szamotulska K.: Epidemiologia kliniczna*.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.  5. Magdzik W., Naruszewicz-LesiukD., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – a. epidemiologia i profilaktyka*.*Alfa-Medica Press. Bielsko-Biała 2007.  6. Bartusek M., Wylęgała E.: Wybrane aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006.  7. Staszkiewicz W., Hryniewicz W., Grzesiowski P., Ozorowski T.: Praktyczne zasady kontroli zakażeń szpitalnych*.* GIS. Warszawa 2002.  **8.** Agnieszka Gniadek,Elżbieta Marcisz.Zdrowie środowiskowe w miejscu zamieszkania-czynniki zagrożenia 2014r.  **Literatura uzupełniająca:**    1. Dzierżanowska D., Jeljaszewicz J.: Zakażenia szpitalne. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 1999.  2. Jabłoński L., Karwat L. D. (red.): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych: podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarskich studiów licencjackich. Czelej, Lublin 2002.  3. Jędrychowski W.: Epidemiologia - wprowadzenie i metody badań*.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.  4. Nosowska K.: Podstawy sterylizacji i dezynfekcji w zwalczaniu zakażeń szpitalnych Czelej, Lublin 1999.  5. Heczko P. (red.): Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2006.  6. Marcinkowski J. (red): Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych*.* Czelej. Lublin 2002.  7. Ustawa z dn. 05 grudnia 2008r., o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi ( Dz.U. z dn. 30.12.2008r., nr 234, poz.1570).  8. Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w … *wykładach* | X | X | 20[h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki … *wykładów* | X | 10[h] | X |
| Udział w …. *ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych* | X | X | 20[h] |
| Samodzielne przygotowanie się do …. *ćwiczeń* | X | 5 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 11 [h] | X | X |
| Przygotowanie do …. *zaliczenia /* | X | 5 [h] | X |
| Udział w ….  */ zaliczeniu* | 4[h] | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 15 [h]/ 0,6ECTS | 20[h]/ 0,8ECTS | 40[h]/ 1,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | **3 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |