**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim:  **Statystyka medyczna** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: P2-I/1-C\_27** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **7. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning** | **Ćwiczenia** | **Konwersatoria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Specjalność:** | **-** | **8. Studia niestacjonarne:** | | **28** | | **12** | **3** | **13** |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **I** |
| **6. Semestr:** | **II** | **9. Poziom studiów:** | | **Studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator i osoby prowadzące : PROFESOR Idzi Siatkowski** | | | | | | | | | | | |
| **10. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | | **11. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Poznanie głównych pojęć statystyki medycznej |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu statystyki opisowej i analizy statystycznej |
| **C 3.** | Przedstawienie narzędzi statystycznych do analizy wyników w codziennej praktyce zawodowej |
| **C 4.** | Przedstawienie przepisów prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej. |
| **C 5.** | Poznanie programów i testów statystycznych do analizy wyników badań. |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| Znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, podstawowej opieki zdrowotnej, pedagogiki oraz tematyki realizowanej w obrębie przedmiotu Badania naukowe w pielęgniarstwie na studiach I stopnia. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy student zna i rozumie*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| C.W1 | Pek2\_I\_C\_27-  C.W1. | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; | Dyskusja, obserwacja | C1-C6 |
| C.W2 | Pek2\_I\_C\_27-  C.W2 | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych; | Dyskusja | C1-C6 |
| C.W3 | Pek2\_I\_C\_27-C.W3 | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C6 |
| C.W4 | Pek2\_I\_C\_27-C.W4 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C6 |
| C.W5 | Pek2\_I\_C\_27-C.W5 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C6 |
| C.W6 | Pek2\_I\_C\_27-C.W6 | źródła naukowej informacji medycznej | dyskusja | C1-C6 |
| C.W7 | Pek2\_I\_C\_27-C.W7 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C6 |
| C.W8 | Pek2\_I\_C\_27-C.W8 | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C6 |
| ***W zakresie umiejętności student potrafi*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| C.U1. | Pek2\_I\_C\_27-  C.U1 | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie; | Dyskusja, projekt | C1-C6 |
| C.U2 | Pek2\_I\_C\_27-C.U2 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | Dyskusja, projekt | C1-C6 |
| C.U3 | Pek2\_I\_C\_27-C.U3 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | Dyskusja, projekt | C1-C6 |
| C.U4 | Pek2\_I\_C\_27-C.U4 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; | Dyskusja, projekt | C1-C6 |
| C.U5 | Pek2\_I\_C\_27-C.U5 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; | Dyskusja, projekt | C1-C6 |
| C.U6 | Pek2\_I\_C\_27-C.U6 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie; | Dyskusja, projekt | C1-C6 |
| C.U7 | Pek2\_I\_C\_27-C.U7 | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe | Dyskusja, projekt | C1-C6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| TP­\_01 | Wykład  12 godzin | Opracowywanie danych | C.W1,C.W2 , C.W3,C.W4  C.W5,C.W6, C.W7 C.U1.  C.U2, C.U3, C.U4, C.U5  C.U6,C.U7, C.W8 |
| TP\_02 | Próbkowanie i estymacja |
| TP\_03 | Planowanie badania |
| TP\_4 | Testowanie hipotez |
| TP\_05 | Podstawowe techniki analizy danych |
| TP\_06 | Tablice statystyczne |
| TP\_07 | Ćwiczenia  10 godzin | Zadania praktyczne – analiza artykułu naukowego. | C.W1,C.W2 , C.W3,C.W4  C.W5,C.W6, C.W7 C.U1.  C.U2, C.U3, C.U4, C.U5  C.U6,C.U7, C.W8 |
| TP\_08 | Zasady badań mające zastosowanie w tworzeniu pracy dyplomowej. |
| TP\_09 | Wyznaczanie tematu do projektu naukowego. |
| TP\_10 | Opracowanie koncepcji badań. |
| TP\_13 | Tworzenie kwestionariusza ankiety i kwestionariusza wywiadu. |
| TP\_14 | Zasady przeprowadzania badań statystycznych i analizy wyników. |
| TP\_15 | Przygotowanie publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych |
| TP\_16 | Etapy opracowania danych statystycznych do prac naukowych:  - zapoznanie się ze zbiorem danych,  -wstępna charakterystyka danych czyli m.in. określenie zmiennych  objaśniających i wynikowych,  -uzgodnienie statystycznych problemów badawczych  czyli m.in. sformułowanie hipotez badawczych i  statystycznych,  -dobór odpowiednich statystycznych metod  analitycznych i wykonanie analiz,  -opracowanie wyników w formie graficznej i  tabelarycznej i ich interpretacja |
| TP\_17 | e-lerning  8 godzin | Prawne aspekty własności intelektualnej oraz praw autorskich. Źródła naukowe. | CW1-CW7 |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| D – sprawdzian treści wykładów - ustny, testowy  F – obserwacja pracy na zajęciach, umiejętności interpretacji wyników badań  P- ocena końcowej pracy zaliczeniowej  D/F – obserwacja aktywności na ćwiczeniach, umiejętności interpretacji wyników, zaprojektowanie własnej pracy badawczej- jest to podstawą zaliczenia  P- zaliczenie egzaminu ( testowy lub ustny),  Kryteria oceny: **95-100% ocena bardzo dobra (5,0)**  **85%-94% ocena ponad dobra (4,5)**  **75%-84% ocena dobra (4,0)**  **68 -74 % ocena dość dobra (3,5%)**  **60%-67 % ocena dostateczna (3,0)**  **Poniżej 60% ocena niedostateczna**  W semestrze student ma możliwość 2 nieobecności podczas zajęć. Przekroczenia limitu nieobecności nie pozwala na zaliczenia przedmiotu. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Ćwiczenia |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. | Piwowar M., Elementy informatyki medycznej 2. Genomika. Wydawnictwo UJ, Kraków 2005. |
| Petrie Aviva, Sabin Caroline.Moczko Jerzy (red.wyd.pol.) Statystyka medyczna w zarysie. Wyd.Lek. PZWL warszawa 2006 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| **Studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **25** |
| Praca własna studenta/ E-learning | **3** |
| Studia literaturowe |  |
| Przygotowanie prezentacji*(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN | **28** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | **3** |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**