**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

**STUDIA II STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa w języku polskim: **Endoskopia** | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć : P2-I/1-B\_7** | | **2. Liczba punktów ECTS:2** | | | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pielęgniarstwo** | **7. Liczba godzin:** | | **Ogółem** | | **Wykłady** | **e – learning** | **Ćwiczenia** | **Konwersatoria** | **Zajęcia**  **praktyczne** | **Praktyki**  **zawodowe** |
| **4. Specjalność:** | **-** | **8. Studia niestacjonarne:** | | **25** | | **10** | **5** | **10** |  |  | **40** |
| **5. Rok studiów** | **I** |
| **6. Semestr:** | **I** | **9. Poziom studiów:** | | **Studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Koordynator i osoby prowadzące**: | | | | | | | | | | | |
| **10. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | | **11. Język wykładowy:** | | **Polski** | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Wskazanie metod wykonywania współczesnych procedur diagnostycznych stosowanych w schorzeniach przewodu pokarmowego |
| **C 2.** | Podstawowe pojęcia, terminy stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, moczowego, rozrodczego |
| **C 3.** | Przygotowanie studentów w wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw gastroenterologii, w szczególności: klasyfikowania, rozpoznawania, różnicowania, leczenia oraz pielęgnowania w chorobach przewodu pokarmowego. |
| **C 4.** | Zapoznanie ze specyfiką badań endoskopowych |
| **C 5.** | Znajomość regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do udzielania  specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie realizacji procedur endoskopowych |
| **2. Wymagania wstępne**: | |
| Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych, chirurgii | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy student zna i rozumie*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu**  **kształcenia** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.W3. | Pek2\_I\_B\_7-  B.W3 | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.W7 | Pek2\_I\_B\_7-  B.W7. | zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.W8. | Pek2\_II\_B\_7-  B.W8. | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania  procedur endoskopowych | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.W9 | Pek2\_I\_B\_7-  B.W9. | Znajomość diagnostycznej i terapeutycznej możliwości endoskopii w zakresie przewodu  pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii  i ortopedii; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.W10. | Pek2\_I\_B\_7-  B.W10. | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.W12. | Pek2\_I\_B\_7-  B.W12 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.W43. | Pek2\_I\_B\_7-  B.W43. | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do  samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| ***W zakresie umiejętności student potrafi*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.U3. | Pek2\_I\_B\_7-  B.U3. | Potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego  i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia; | Dyskusja, ćwiczenia | C1-C5 |
| B.U8 | Pek2\_I\_B\_7-  B.U8. | Znajomość nauki pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym  procesie diagnostyki i terapii endoskopowej | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.U9. | Pek2\_I\_B\_7-  B.U9 | Potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.U10. | Pek2\_I\_B\_7-  B.U10. | prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.U19. | Pek2\_I\_B\_7-  B.U19. | Potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami  przewlekłymi; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu kształcenia** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć**  **założonego efektu kształcenia**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.K1 | Pek2\_I\_B\_7-  B.K | Dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.K3 | Pek2\_I\_B\_7- | Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki  i solidarność zawodową | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.K4 | Pek2\_I\_B\_7-  B.K4 | Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu  pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |
| B.K5 | Pek2\_I\_B\_7-  B.K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | Dyskusja, egzamin pisemny | C1-C5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | | |
| **Symbol treści programowych kształcenia** | **Treści programowe** | | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| TP\_B01 | Wykład | Współczesne metody diagnozowania chorób przewodu pokarmowego. | B.W3., B.W7,B.W8.  B.W9, B.W10., B.W12.  B.W43. ,B.U3., B.U8  B.U9., B.U10., B.U19.  B.K1, B.K3, B.K4, B.K5 |
| TP\_B02 | Wskazania i przeciwwskazania do założenia gastrostomii. |
| TP\_B03 | Przygotowanie pacjenta do zabiegu gastrostomii. |
| TP\_B04 | Usuwanie polipów, hamowanie krwotoków, żylaki przełyku. |
| TP\_B05 | Endoskopowe leczenie nowotworów przewodu pokarmowego. |
| TP\_B06 | Problemy pielęgnacyjne pacjentów. |
| TP\_B07 | Rodzaje stomii |
| TP\_B08 | Ćwiczenia | Uzasadnienie znaczenie karmienia dojelitowego | B.W3., B.W7,B.W8.  B.W9, B.W10., B.W12.  B.W43. ,B.U3., B.U8  B.U9., B.U10., B.U19.  B.K1, B.K3, B.K4, B.K5 |
| TP\_B09 | Przedstawienie nowoczesnych metod diagnostycznych przewodu pokarmowego. |
| TP\_B10 | Rodzaje dokumentacji w pracowniach endoskopii |
| TP\_B10 | Pielęgnacja po zabiegach endoskopowych |
|  |  |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Ocena podsumowująca:  - Egzamin pisemny:  Kryteria:  5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje  4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami  3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami  2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Ćwiczenia |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| E.Waleska, L.Ściło, Procedury pielęgniarskie w chirurgii,PZWL,Warszawa 2012 | E.Walewska i inni, Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2012 |
| J.Fibak, Chirurgia, , PZWL, Warszawa 2002 | M.Kózka, L.Płaszewska-Żywko, Procedury Pielęgniarskie, PZWL. Warszawa 2009 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS** | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| **Studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | **20** |
| Praca własna studenta / E-learninig | **5** |
| Studia literaturowe |  |
| Przygotowanie prezentacji*(o ile występuje)* |  |
| Praktyki zawodowe – Pracownia endoskopii | **40** |
| SUMA GODZIN | **65** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** | **4** |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**