

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
LARYNGOLOGIA									
1. Kod zajęć: L_V-10_61		2. Liczba punktów ECTS: 4							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	V	7. Zajęcia stacjonarne:	60	10		40	10		
5. Semestr:	X	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Dr n. med. Aleksandra Rybak-Korytowska, prof. dr hab. Witold Szyfter									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Przyswojenie wiedzy na temat patogenezы chorób z zakresu narządów głowy i szyi.
C2.	Nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia podstawowych chorób z zakresu narządów głowy i szyi.
C3.	Znajomość zasad operacji chirurgicznych w zakresie narządów głowy i szyi.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu poprzednich lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W1.	L_61-V_F.W1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 3) głowy i szyi;	Egzamin w formie pisemnej, ocena przygotowania i pracy studenta podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2
F.W3.	L_61-V_F.W3.	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne		C2, C3
F.W4.	L_61-V_F.W4.	Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;		C3
F.W6.	L_61-V_F.W6.	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C3
F.W. 7	L_61-V_F.W7.	Zna i rozumie zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;		
F.W.10.	L_61-V_F.W10.	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 3) krwotokach; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: i)		

		laryngologicznego,		
F.W19.	L_61-V_F.W19.	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U1.	L_61-V_F.U1.	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	Obserwacja, ocena poziomu wykonania zadania	C3
F.U2.	L_61-V_F.U2.	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;		C3
F.U3.	L_61-V_F.U3.	Potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;		C3
F.U4.	L_61-V_F.U4.	Potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z		C3

		wykorzystaniem różnych technik obrazowania;		
F.U21.	L_61-V_F.U21.	<p>Potrafi przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.:</p> <p>1) SPIKES: S (<i>Setting</i> – właściwe otoczenie), P (<i>Perception</i> – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (<i>Invitation/Information</i> – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (<i>Knowledge</i> – przekazanie niepomyślnej informacji), E (<i>Emotions and empathy</i> – emocje i empatia), S (<i>Strategy and summary</i> – plan działania i podsumowanie),</p> <p>2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język),</p> <p>T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji),</p> <p>3) ABCDE: A (<i>Advance preparation</i> – przygotowanie do rozmowy), B (<i>Build therapeutic environment</i> – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (<i>Communicate well</i> – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (<i>Dealing with reactions</i> – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (<i>Encourage and validate emotions</i> – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania)</p> <p>– w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;</p>		C1, C2

F.U22.	L_61-V_F.U22.	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR..		C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_61-V_K.1.	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3
K.2.	L_61-V_K.2.	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta		C1, C2, C3
K.3.	L_61-V_K.3.	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;;		C1, C2, C3
K.4.	L_61-V_K.4.	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		C1, C2, C3
K.5.	L_61-V_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
K.6.	L_61-V_K.6.	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;		

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Miejsce laryngologii we współczesnej medycynie.	

T2	Fizjologia nosa i zatok przynosowych. Metody diagnostyczne. Choroby nosa i zatok obocznych nosa.	F.W1., F.W3., F.W.4, F.W.10, F.W19., K5.
T3	Fizjologia jamy ustnej i gardła. Choroby jamy ustnej i gardła.	
T4	Anatomia i fizjologia krtani i gardła dolnego. Diagnostyka chorób krtani i gardła dolnego. Choroby krtani i gardła dolnego.	
T5	Schorzenia układu chłonnego gardła.	
ĆWICZENIA I SEMINARIA		
T6	Choroby ślinianek.	F.W.1., F.W.3., F.W4., F.W.6., F.W.10., F.W.19, F.U1.,F.U.1, F.U.2., F.U.3., F.U21., F.U22., K.1-6.,
T7	Układ chłonny szyi.	
T8	Anatomia i fizjologia ucha. Metody diagnostyczne. Choroby ucha zewnętrznego.	
T9	Zapalenia ucha środkowego.	
T10	Klinika uszkodzeń ucha wewnętrznego.	
T11	Badanie laryngologiczne, badanie przedmiotowe w laryngologii, badanie wziernikowe nosa, gardła, krtani, uszu. Badania dodatkowe.	
T12	Choroby gardła i nosogardła. Przerost migdałka gardłowego. Choroby zapalne gardła. Wskazania do tonsilektomii i adenoidektomii.	
T13	Anatomia i fizjologia nosa i zatok obocznych nosa. Choroby nosa i zatok. Badania dodatkowe w rynologii. Choroby ślinianek.	
T14	Budowa anatomiczna krtani. Fizjologia krtani. Czynność fonacyjna. Choroby krtani.	
T15	Rak krtani: epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia.	
T16	Badanie otoskopowe. Próby stroikowe, badanie akumetryczne i audiologiczne. Anatomia i fizjologia ucha zewnętrznego i środkowego.	
T17	Choroby ucha zewnętrznego i środkowego	
T18	Przyczyny niedosłuchu u dzieci. Diagnostyka słuchu w wieku dziecięcym.	
T19	Anatomia i fizjologia ucha wewnętrznego. Próba obrotowa i kaloryczna. Choroby ucha wewnętrznego. Niedosłuch typu odbiorczego. Szumy uszne.	
T20	Schorzenia alergiczne górnych dróg oddechowych.	
T21	Przerost układu chłonnego gardła.	
T22	Chirurgia endoskopowa nosa i zatok.	
T23	Podstawowe zagadnienia foniatryczne w praktyce ogólnolekarskiej.	
T24	Duszność krtaniowa.	
T25	Patofizjologia narządu równowagi.	
T26	Powikłania usznopochodne.	
T27	Przewlekłe zapalenie ucha środkowego.	
T28	Patofizjologia narządu słuchu.	
T29	Bezdechy podczas snu jako problem społeczny.	
T30	Nowoczesne metody leczenia chorób alergicznych nosa i zatok obocznych nosa.	
T31	Niedosłuch jako problem społeczny.	

T32	Chirurgiczne leczenie endoskopowe stanów patologicznych nosa i zatok.	
T33	Diagnostyka i leczenie zaburzeń głosu o typie dysfonii organicznej i czynnościowej. Orzecznictwo zawodowe u osób pracujących głosem.	
T34	Zawroty głowy jako problem interdyscyplinarny.	
T35	Zastosowanie protez głosowych u pacjentów całkowitym usunięciu krtani.	
T35	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczeń wszystkich zajęć dydaktycznych przewidzianych w planie studiów.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym.

Dopuszczenie do egzaminu. Próg otrzymania oceny dostatecznej na egzaminie to minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.

F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne, sprawozdanie.

P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Egzamin: test obejmuje 100 pytań zawierające wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

- przekazywanie wiedzy w formie wykładu
- konsultacje
- dyskusja
- prezentacja
- opis przypadku
- samodzielne dochodzenie do wiedzy

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Behrbohm H., Kaschke O., Nawka T., Swift A., <i>Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2011.	Zielnik-Jurkiewicz B., <i>Choroby laryngologiczne u dzieci</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2020.
Latkowski B., Kurnatowski P., Kozłowski Z., <i>Choroby zatok przynosowych</i> , PZWL, Warszawa 2018.	Simmen D., Jones N.S., <i>Endoskopowa chirurgia zatok przynosowych i podstawy czaszki</i> , Medipage, Warszawa 2018.
Rosen C.A., Simpson C.B., <i>Techniki chirurgiczne w laryngologii</i> , Medisfera, Warszawa 2018.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).