

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
CHIRURGIA DZIECIĘCA									
1. Kod zajęć: L_V-9_50		2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	V	7. Zajęcia stacjonarne:	40	15		20	5		
5. Semestr:	IX	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Prof. dr hab. med. Małgorzata Bruska									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Poznanie grup chorób leczonych chirurgicznie u dzieci.
C2.	Diagnozowanie najczęstszych jednostek leczonych chirurgicznie.
C3.	Poznanie metod leczenia operacyjnego najczęstszych jednostek chorobowych u dzieci.
C4.	Poznanie ostrych stanów chorobowych wymagających nagłej pomocy medycznej chirurga.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W2.	L_50-V_F.W2.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;	Odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	C1, C2, C3, C4
F.W3.	L_50-V_F.W3.	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;		C2, C3, C4
F.W4.	L_50-V_F.W4.	Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;		C2, C3, C4
F.W6.	L_50-V_F.W6.	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C2, C4
F.W.7.	L_50-V_F.W7.	Zna i rozumie zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;		C2, C3, C4
F.W. 10.	L_50-V_F.10.	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach;		C1, C2, C3

		4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U1.	L_50-V_F.U1.	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	Obserwacja, ocena poziomu wykonania zadania	C3
F.U2.	L_50-V_F.U2.	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;		C3
F.U3.	L_50-V_F.U3.	Potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchnie, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;		C3, C4
F.U8.	L_50-V_F.U8.	Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;		C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.2.	L_50-V_K.2.	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3, C4
K.5.	L_50-V_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY I E-LEARNING		
T1	Wprowadzenie do chirurgii dziecięcej – teoria - Zakres specjalizacji chirurgii dziecięcej - Kierunki rozwoju chirurgii dziecięcej	F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W.6, F.W.7; F.W.10; K.2., K.5.
T2	Badania prenatalne – ich rola w nowoczesnej diagnostyce wad wrodzonych.	
T3	Zastosowanie nowoczesnych technologii – laparoscopia, ligasure, nóż harmoniczny.	
T4	Chirurgia noworodka - teoria - Wrodzone niedrożności przewodu pokarmowego (przełyk, dwunastnica, jelito cienkie i grube) - NEC, niedrożność smółkowa, niedokonany zwrot - Przerostowe zwężenie odźwiernika - Choroba Hirschsprunga	
ĆWICZENIA		
T5	Chirurgia Noworodka: - Niedrożność odbytu i odbytnicy - Wady wrodzone przedniej ściany brzucha - Przepukliny przeponowe - Guz krzyżowo-ogonowy	F.W2., F.W3., F.W4., F.W5.,F.W.6, F.W.7; F.W.10; F.U.1; F.U2., F.U3., F.U8., K.2., K.5.
T6	Torakochirurgia – teoria: - Płatowa rozedma płuc noworodków - Ostra odma opłucnowa, odma samoistna - Zapalenie płuc z odczynem opłucnowym - Wrodzone deformacje klatki piersiowej współczesne metody leczenia -Zasady drenażu klatki piersiowej i nakłucia opłucnej	
T7	Neurochirurgia: wady dysgraficzne układu nerwowego; Wodogłowie.	
T8	Wady wrodzone układu moczowego: - Odpływy pecherzowo-moczowodowe	

	<ul style="list-style-type: none"> - Wodonercze wrodzone - Moczowód olbrzymi przeszkodowy - Zastawki cewki tylnej - Wierchniactwo, wynicowanie pęcherza moczowego 	
T9	Urazy dróg moczowych: <ul style="list-style-type: none"> - Kamica dróg moczowych - Zaburzenia zstępowania jąder - Pęcherz neurogeny - Spodzieństwo 	
T10	Chirurgia urazowa – urazy kości: <ul style="list-style-type: none"> - Odrębności złamań kości u dzieci - Typowe złamania kości kończyny górnej - Typowe złamania kości kończyny dolnej - Złamania miednicy - Urazy kręgosłupa i zasady postępowania na miejscu wypadku, izbie przyjęć i oddziale 	
T11	Chirurgia urazowa – urazy wielonarządowe, urazy jamy brzusznej i klatki piersiowej, choroba oparzeniowa i wstrząs oparzeniowy.	
T12	Ostre stany w chirurgii dziecięcej: <ul style="list-style-type: none"> - Urazy zapalenie wyrostka robaczkowego - Zapalenie uchyłka Meckela - Wgłobienie jelit - Niedrożności przewodu pokarmowego - Krwawienie z przewodu pokarmowego - Nieswoiste stany zapalne 	
T13	Chirurgia onkologiczna: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostyka i rola leczenia chirurgicznego - Guzy łgite u dzieci – postępowanie chirurgiczne 	
T14	Najczęściej wykonywane zabiegi chirurgii dziecięcej – przepuklina pachwinowa, wnetrostwo, stulejka, wodniak jądra, odklejenie napletka i inne drobne zabiegi <ul style="list-style-type: none"> - Mała chirurgia – kaszak, ropień, zasady szycia rany, opatrunki - Krwiopochodne zapalenie kości - Zakażenia skóry i tkanki podskórnej 	
	SEMINARIA	
	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W.6, F.W.7; F.W.10; K.2., K.5.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych

P – zaliczenie z oceną – test jednokrotnego wyboru – warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest poprawna odpowiedź na ponad 60% pytań.

<p>Test końcowy składający się z 50 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru obejmujący godziny zgodnie z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.</p> <p>Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry - 5,0 84%-92% ponad dobry - 4,5 76%-83% dobry - 4,0 68%-75% dość dobry - 3,5 60%-67% dostateczny - 3,0 poniżej 60% niedostateczny - 2,0</p>	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)
6. Metody prowadzenia zajęć:		
Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, seminaria, ćwiczenia, praca zespołowa, praca indywidualna.		

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kaliciński P., Bagłaj M., <i>Chirurgia dziecięca</i> , PZWL, Warszawa 2016.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).