

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:									
OKULISTYKA									
1. Kod zajęć: L_IV-7_62		2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	40			40			
5. Semestr:	VII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Dr n. med. Wojciech Adamski, lek. Krzysztof Balcerczak									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Zapoznanie studentów z anatomią, fizjologią oraz patofizjologią układu wzrokowego.
<b>C2.</b>	Omówienie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego.
<b>C3.</b>	Zapoznanie studentów z chorobami układu wzrokowego.
<b>C4.</b>	Zapoznanie z metodami udzielania pierwszej pomocy okulistycznej oraz stosowanej w okulistyce farmakologii.
<b>C5.</b>	Omówienie zasad leczenia zachowawczego, chirurgicznego oraz laseroterapii.

**2. Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

**3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:***W zakresie wiedzy*

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W3.	L_62-IV_F.W3.	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	Egzamin w formie pisemnej, obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4, C5
F.W18.	L_62-IV_F.W18.	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach;		C1, C2, C3.

		<p>3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka;</p> <p>4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania;</p>		
<b>W zakresie umiejętności</b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>F.U1.</b>	<b>L_62-IV_F.U1.</b>	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	Obserwacja, ocena poziomu wykonania zadania	C4, C5
<b>F.U20.</b>	<b>L_62-IV_F.U20.</b>	Potrafi rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;		C1, C2, C3

<b>F.U22.</b>	<b>L_62-IV_F.U22.</b>	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.		C3, C4, C5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K.1.</b>	<b>L_62-IV_K.1.</b>	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
<b>K.2.</b>	<b>L_62-IV_K.2.</b>	kierowania się dobrem pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5
<b>K.3.</b>	<b>L_62-IV_K.3.</b>	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		C1, C2, C3, C4.
<b>K.4.</b>	<b>L_62-IV_K.4.</b>	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		C1, C2, C3, C4, C5
<b>K.5.</b>	<b>L_62-IV_K.5.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3,
<b>K.6.</b>	<b>L_62-IV_K.6.</b>	propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4.

#### 4. Treści programowe:

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>T1</b>	Anatomia, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego.	F.W3., F.W18., F.U1., F.U20., F.U22., K1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6.
<b>T2</b>	Podstawowe choroby aparatu ochronnego oka.	
<b>T3</b>	Choroby spojówek, rogówki oraz soczewki.	
<b>T4</b>	Jaskra - diagnostyka ,leczenie. Zaćma nabyta i wrodzona.	
<b>T5</b>	Choroby naczyńiówki.	
<b>T6</b>	Siatkówka. Odwarstwienie siatkówki, choroby naczyńiowe i zwyrodnieniowe.	

<b>T7</b>	Objawy zaburzeń widzenia w schorzeniach układowych (cukrzyca, nadciśnienie).
<b>T8</b>	Zez. Neurookulistyka.
<b>T9</b>	Metody diagnostyczne w okulistyce – w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF).
<b>T10</b>	Urazy oczodołu, złamania oczodołu.
<b>T11</b>	Urazy narządu wzrokowego. Zasady udzielania pierwszej pomocy okulistycznej w nagłych przypadkach.
<b>T12</b>	Badanie dna oka.
<b>T13</b>	Badanie ostrości wzroku, korekcja wad wzroku.
<b>T14</b>	Okulistyka dziecięca. Ortoptyka. Pleoptyka . Zabiegi udrażniania dróg łzowych u niemowląt i małych dzieci.
<b>T15</b>	Chirurgia laserowa.
<b>T16</b>	Transplantologia w okulistyce.

### 5. Warunki zaliczenia:

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Egzamin końcowy w formie testu.

**D – DIAGNOSTYCZNY** – sprawdziany, odpowiedzi ustne.

**F – FORMUŁUJĄCE** – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.

**P – PODSUMOWUJĄCE** – test końcowy.

Egzamin: **test jednokrotnego wyboru zawierający 80 pytań** zawierające wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)

Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym **przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji**, sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu cząstkowego.

**Egzamin końcowy- test**, sprawdza wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście egzaminacyjnym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.

Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia **egzaminu poprawkowego**. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Studentowi przysługują dwa egzaminy poprawkowe.

### Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5  
 60%-67% dostateczny -3,0  
 poniżej 60% niedostateczny -2,0

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia z wykorzystaniem metod przekazu audiowizualnego, analiza przypadku.

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Grabska-Liberek I., <i>Podstawy okulistyki dla studentów medycyny i lekarzy rodzinnych</i> , Termedia, Poznań 2021.	Wierzbowska J., <i>Kompendium nowoczesnych metod korekcji wad wzroku</i> , Medical Education, Warszawa 2020.
Romanowska-Dixon B., <i>Chirurgia okulistyczna</i> , PZWL, Warszawa 2021.	Rękas M., <i>Strategie leczenia jaskry</i> , Medical Education, Warszawa 2020.
Allen R.C., Harper R.A., <i>Okulistyka</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.	Figurska M., Rękas M., <i>Stany nagłe – okulistyka</i> , Medical Education, Warszawa 2019.
Gotz-Więckowska A., Pawlak M., <i>Praktyczna okulistyka dziecięca</i> , Górnickie Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2020.	

#### 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

*Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*