

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: <b>CHOROBY AUTOIMMUNOLOGICZNE – PRZYPADKI NIETYPOWE, TRUDNOŚCI DIAGNOSTYCZNE I TERAPEUTYCZNE, POSTĘPOWANIE PRZEWLEKŁE</b>									
<b>1. Kod zajęć: L_IV-7_87B</b>		<b>2. Liczba punktów ECTS: 3</b>							
<b>3. Kierunek:</b>	<b>Lekarski</b>	<b>6. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wyklady</b>	<b>e-learning</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>konwersatoria</b>	<b>Praktyczne nauczanie kliniczne</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>
<b>4. Rok studiów</b>	<b>IV</b>	<b>7. Zajęcia stacjonarne:</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			
<b>5. Semestr:</b>	<b>VII</b>	<b>8. Poziom studiów:</b>	<b>JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ</b>						
<b>Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:</b>  dr hab. med. Anna Olewicz-Gawlik									
<b>9. Forma zaliczenia:</b>	<b>Zaliczenie pisemne</b>	<b>10. Język wykładowy:</b>			polski				

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu rozpoznania i leczenia chorób autoimmunologicznych.
<b>C2.</b>	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu prowadzenia diagnostyki różnicowej chorób autoimmunologicznych.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i immunologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.W18.	L_87B-IV_C.W18.	Zna i rozumie swoje i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	Zaliczenie w formie pisemnej	C1, C2
C.W19.	L_87B-IV_C.W119.	Zna i rozumie główny układ zgodności tkankowej;		C1, C2
C.W20.	L_87B-IV_C.W20.	Zna i rozumie typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji;		C1, C2
C.W21	L_87B-IV_C.W21.	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii;	Zaliczenie w formie pisemnej	C1, C2
C.W23	L_87B-IV_C.W23.	Zna i rozumie przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;	Zaliczenie w formie pisemnej	C1, C2
W zakresie umiejętności				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U7.	L_87B-IV_C.U7.	Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci;	Ocena pracy studentów podczas zajęć	C1
E.U16.	L_87B-IV_E.U16.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		C2
E.U18.	L_87B-IV_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_87B-IV_K.1.	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2
K.2	L_87B-IV_K.2.	kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2
K.3	L_87B-IV_K.3.	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja, dyskusja	C1, C2
K.4	L_87B-IV_K.4.	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością	Obserwacja, dyskusja	C1, C2

		społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		
<b>K.5</b>	<b>L_87B-IV_K.5.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2
<b>K.8</b>	<b>L_87B-IV_K.8.</b>	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2
<b>K.9</b>	<b>L_87B-IV_K.9.</b>	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2
<b>K.10</b>	<b>L_87B-IV_K.10.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>T1</b>	Choroby autoimmunologiczne układowe.	C.W18., C.W19., C.W20., C.W21., C.W23., C.U7., E.U16., E.U18., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.8., K.9., K.10.
<b>T2</b>	Autoimmunologiczne choroby narządowo swoiste.	
<b>T3</b>	Toczeń trzewny.	
<b>T4</b>	Twardzina układowa.	
<b>T5</b>	Pierwotne zespoły zapaleń naczyń.	
<b>T6</b>	Choroba Leśniewskiego-Crohna.	
<b>T7</b>	Reumatoidalne zapalenie stawów.	
<b>T8</b>	Choroby skóry o podłożu autoimmunologicznym.	
<b>T9</b>	Autoimmunologiczne choroby tarczycy.	
<b>T10</b>	Diagnostyka i leczenie wybranych chorób.	
<b>T11</b>	Stan psychiczny pacjenta z chorobą autoimmunologiczną. Komfort życia.	
<b>T12</b>	Interpretacja wybranych przypadków klinicznych.	

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**D – DIAGNOSTYCZNY** – sprawdziany, odpowiedzi ustne.

**F – FORMUŁUJĄCE** – obserwacja studenta.

**P – PODSUMOWUJĄCE** – test końcowy.

<p>Zaliczenie: test zawierający <b>50 pytań jednokrotnego wyboru</b> zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).</p> <p>Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym <b>przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji</b>, sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu cząstkowego.</p> <p><b>Test zaliczeniowy</b>, sprawdzają wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście zaliczeniowym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.</p> <p>Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia <b>sprawdzianu poprawkowego z niezaliczonego materiału</b> w danym semestrze. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej.</p> <p><b>Progi procentowe: test</b>  93%-100% bardzo dobry -5,0  84%-92% ponad dobry -4,5  76%-83% dobry -4,0  68%-75% dość dobry -3,5  60%-67% dostateczny -3,0  poniżej 60% niedostateczny -2,0</p>	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% )
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% )

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia, film, prezentacja multimedialna, omówienie konkretnych przypadków, praca w grupach.

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Wiersinga W.M., Drexhage H.A., Weetman A.P., Butz S., <i>Tarczyca i schorzenia autoimmunologiczne</i> , MedPharm, Wrocław 2008.	Ihnatowicz P., Ptak E., Czekalska N., <i>Masz to we krwi – choroby autoimmunologiczne. Objawy, badania, diety</i> , Publicat, Poznań 2020.
Socha J. <i>Choroby autoimmunologiczne u dzieci</i> , PZWL, Warszawa 2005.	

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

*Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*