

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PRAKTYKI ZAWODOWE – INTENSYWNA TERAPIA									
1. Kod zajęć: L_V-10_95			2. Liczba punktów ECTS: 2						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	o g ó ł e m	w y k ł a d y	e - l e a r n i n g	ć w i c z e n i a	k o n w e r s a t o r i a	P r a k t y c z n e n a u c z a n i e k l i n i c z n e	P r a k t y k i z a w o d o w e
4. Rok studiów	V	7. Zajęcia stacjonarne:	60						60
5. Semestr:	X	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):

C1.	Poznanie organizacji pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.
C2.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujących na oddziale.
C3.	Poznanie aparatury będącej na wyposażeniu oddziału.
C4.	Doskonalenie badania lekarskiego i postępowania diagnostycznego w szczególności w przypadkach nagłych.
C5.	Poznanie zasad różnych sposobów znieczulania pacjenta oraz sedacji.
C6.	Poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych obowiązujących w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym.
C7.	Poznanie ogólnych zasad leczenia pooperacyjnego i przeciwbólowego oraz wskazań i zasad intensywnej terapii.
C8.	Poznanie wskazań do podejmowania, niepodejmowania i zaprzestania czynności resuscytacyjnych oraz stwierdzenia zgonu.
C9.	Wykonywanie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych oraz innych czynności ratunkowych.
C10.	Ocena stanu pacjenta zgodnie z obowiązującymi skalami punktowymi.
C11.	Nauka prezentacji podstawowych parametrów życiowych pacjenta.
C12.	Doskonalenie umiejętności monitorowania oraz prezentowania stanu pacjenta.
C13.	Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.
C14.	Kształtowanie postawy samodzielnego rozwiązywania problemów.
C15.	Wdrożenie do samokształcenia.

2. Wymagania wstępne:

Wymogiem niezbędnym do rozpoczęcia praktyki zawodowej w zakresie intensywnej terapii jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z zajęć *Anestezjologia i intensywna terapia* realizowanych w toku V roku studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U5.	L_94-V_E.U5.	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: ogólnointernistyczne; neurologiczne; ginekologiczne; układu mięśniowo-szkieletowego; okulistyczne; otolaryngologiczne; geriatryczne;	Praca studenta w trakcie praktyk zawodowych oceniania przez opiekuna w instytucji przyjmującej na praktykę	C4
F.U4.	L_94-V_F.U4.	Potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;		C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11
F.U11.	L_94-V_F.U11.	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC		C2, C4, C5, C7

F.U12.	L_94-V_F.U12.	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (<i>Advanced Life Support</i> , ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;		C2, C12, C14
---------------	----------------------	---	--	--------------

E.U14.	L_94-V_E.U14.	<p>Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; pomiar szczytowego przepływu wydechowego; tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych; dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej; pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; założenie zgłębnika żołądkowego; wlewkę doodbytniczą; standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;</p> <p>1) testy paskowe, w tym pomiar</p>		C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C12, C14, C15
---------------	----------------------	---	--	---

		<p>stężenia glukozy przy pomocy glukometru;</p> <p>2) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;</p> <p>3) tamponadę przednią nosa;</p> <p>4) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST <i>(Focussed Assessment with Sonography in Trauma)</i> lub jego odpowiednik a, i zinterpretow ać jego wynik;</p>		
--	--	---	--	--

E.U15.	L_94-V_E.U15.	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		C1, C6
E.U16.	L_94-V_E.U16.	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		C8
E.U18.	L_94-V_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C2
E.U.22	L_94-V_E.U.22	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		C7
E.U32.	L_94-V_E.U32.	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;		C1, C7, C10, C11, C12, C14

F.U21.	L_94-V_F.U21.	<p>Potrafi przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: SPIKES: S (<i>Setting</i> – właściwe otoczenie), P (<i>Perception</i> – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (<i>Invitation/Information</i> – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (<i>Knowledge</i> – przekazanie niepomysłnej informacji), E (<i>Emotions and empathy</i> – emocje i empatia), S (<i>Strategy and summary</i> – plan działania i podsumowanie), EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), ABCDE: A (<i>Advance preparation</i> – przygotowanie do rozmowy), B (<i>Build therapeutic environment</i> – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (<i>Communicate well</i> – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (<i>Dealing with reactions</i> – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (<i>Encourage and validate emotions</i> – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania)</p> <p>– w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i</p>		C11, C12, C13, C14
--------	---------------	--	--	--------------------

		<p>informować rodzinę o śmierci pacjenta; adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania)</p> <p>– w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;</p>		
--	--	---	--	--

G.U.11	L_94-V_G.U11.	Potrafi ustalić możliwość zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki badań klinicznych.		C7, C8, C9, C14, C15
F.U9.	L_94-V_F.U9.	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (<i>Basic Life Support</i> , BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (<i>European Resuscitation Council</i> , ERC);		C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C14, C15
F.U10.	L_94-V_F.U10.	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (<i>Newborn Life Support</i> , NLS) i dzieci (<i>Pediatric Advanced Life Support</i> , PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;		C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C14, C15
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_94-V_K.1.	Gotów jest do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Praca studenta w trakcie praktyk zawodowych oceniania przez opiekuna w instytucji	C1, C4
K.2.	L_94-V_K.2.	Kieruje się dobrem pacjenta		C4, C7, C8, C9

K.3.	L_94-V_K.3.	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	przyjmującej na praktykę	C1, C2, C4, C8
K.4.	L_94-V_K.4.	Gotów jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C15

4. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie praktyki zawodowej – intensywna terapia odbywa się przez wyznaczoną do tego w Uczelni osobę na podstawie przedstawienia pełnej dokumentacji potwierdzającej przebieg praktyki zawodowej. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej zawarte są w *Regulaminie praktyk zawodowych na kierunku lekarskim*.

5. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).