

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
CHOROBY WEWNĘTRZNE – KARDIOLOGIA									
1. Kod zajęć: L_III-6_24			2. Liczba punktów ECTS: 3						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	III	7. Zajęcia stacjonarne:	50	12	8	25	5		
5. Semestr:	VI	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
dr Waldemar Myszka, dr Marek Przybył									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Przekazanie studentom podstaw wiedzy z zakresu chorób układu sercowo-naczyniowego.
C2.	Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki i leczenia chorób układu sercowo-naczyniowego.
C3.	Nabycie umiejętności postępowania w stanach zagrożenia życia powodowanych przez choroby układu sercowo-naczyniowego.
C4.	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych procedur i zabiegów lekarskich.
C5.	Nabycie umiejętności interpretacji badania kardiologicznego.
C6.	Poznanie zasad postępowania diagnostycznego, interpretacji wyników badań laboratoryjnych.
C7.	Poznanie zasad stosowania farmakoterapii w chorobach układu sercowo-naczyniowego.

2. Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W7.	L_24-III_E.W7.	<p>Zna i rozumie</p> <p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób</p>	<p>Odpowiedź ustna, sprawdzian, dyskusja, przygotowanie i aktywność studenta podczas zajęć</p> <p>D, F</p>	C1, C2, C3, C4, C5, C6

		<p>wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego;</p>		
E.W37.	L_24- III_E.W37.	<p>Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego;</p>		C2, C3, C4, C5, C6
E.W39.	L_24- III_E.W39.	<p>Zna i rozumie rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;</p>		C2, C4, C5, C6
E.W40.	L_24- III_E.W40.	<p>Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;</p>		C2, C4, C5, C6
<i>W zakresie umiejętności</i>				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U1.	L_24-III_E.U1.	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Obserwacja, dyskusja, ocena umiejętności praktycznych, przygotowania i aktywności podczas zajęć F	C1, C6
E.U12.	L_24-III_E.U12.	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C1, C2, C3
E.U14.	L_24-III_E.U14.	Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 3) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;		C1, C3
E.U18.	L_24-III_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C1, C2, C4, C5, C6, C7

E.U31.	L_24-III_E.U31.	Potrafi przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;		C1, C2, C3
E.U32.	L_24-III_E.U32.	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;		C1, C2, C5, C6

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_24-III_K.4.	Jest gotowy do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
K.3.	L_24-III_K.3.	Jest gotowy do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
K.6.	L_24-III_K.6.	Jest gotowy do propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja, dyskusja	C3, C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Ogólne zasady diagnostyki i leczenia chorób układu krążenia.	

T2	Badanie kliniczne. Ocena ogólnego stanu chorego. Ocena tętna tętniczego i żylnego.	E.W7., E.W37., E.W39., E.W40., E.U1., E.U12., E.U14., E.U18., E.U31., E.U31., K.1., K3	
T3	Badanie elektrokardiograficzne. Metody elektrokardiograficzne. Inne techniki rejestracji i analizy elektrokardiogramu.		
T4	Zawał serca. Świeży zawał serca Późny okres zawału serca. Wady serca. Bóle w klatce piersiowej Dusznosc. Kołatanie serca. Zaburzenia rytmu serca. Leczenie ostrego zawału serca.		
E-LEARNING			
T5	Tomografia komputerowa.	E.W7., E.W37., E.W39., E.W40., E.U1., E.U14., E.U18., E.U31., E.U31., K.1., K3	
T6	Echokardiografia.		
T7	Niewydolność serca. Metody leczenia niewydolności serca.		
T8	Niewydolność krążenia.		
T9	Wywiad lekarski Interpretacja wyników badań niezbędnych dla rozpoznania lub wykluczenia niewydolności serca.		
ĆWICZENIA		E.W37., E.W39., E.W40., E.U1., E.U12., E.U14., E.U18., E.U31., E.U31., K.1., K4	
T10	Farmakologia w leczeniu niewydolności serca. Leki przeciwaritmiczne. Leki przeciwzakrzepowe.		
T11	Niefarmakologiczne metody wspomagające leczenie niewydolności serca.		
T12	Leczenie chirurgiczne.		
T13	Urządzenia wspomagające pracę serca.		
T14	Postępowanie lecznicze w okresie przedszpitalnym.		
T15	Leczenie w okresie szpitalnym.		
T16	Postępowanie w zawale serca.		
T17	Powikłania zawału.		
T18	Leczenie inwazyjne zawału serca.		
T19	Leczenie i rehabilitacja pacjenta po zawale serca.		
T20	Ogólny opis krzywej elektrokardiograficznej. Elektrogramy wewnątrzsercowe. Elektrokardiogram uśredniony.		
T21	Powstawanie i przewodzenie bodźców w mięśniu sercowym.		
T22	Echokardiograficzna ocena funkcji lewej i prawej komory serca oraz ocena krążenia płucnego.		
T23	Echokardiografia obciążeniowa.		
T24	Diagnostyka EKG. Oznaczanie osi elektrycznej.		
T25	Zasady oceny wektokardiogramu.		
SEMINARIA			E.W7., E.W39., E.W40., E.U1., E.U12., E.U14., E.U18., E.U31., E.U31., K.1., K2
	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych		

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

<p>D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.</p> <p>F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.</p> <p>P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy. test zawierający 60 pytań wielokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach. Każda nieobecność musi być odrobiona w terminie nie późniejszym niż 4 tygodnie od nieobecności.</p> <p>Studentowi przysługuje dwukrotna możliwość zdawania końcowego zaliczenia przedmiotu w terminie wyznaczonym przez Koordynatora.</p> <p>Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry -4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0</p>	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem metod przekazu audiowizualnego.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Hampton J.R., Adlam D., <i>EKG w praktyce</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.	Kurpesa M., Szafran B., <i>Interpretacja EKG. Kurs podstawowy</i> , PZWL, Warszawa 2018.
Opolski G., <i>Kardiologia kompendium</i> , PZWL, Warszawa 2016.	Kurpesa M., Szafran B., <i>Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany</i> , PZWL, Warszawa 2019.
Balsam P., Marchel M., <i>Niewydolność serca. Współczesne spojrzenie w gabinecie lekarza specjalisty</i> , PZWL, Warszawa 2022.	Prejbisz A., Kabat M., Januszewicz A., Dobrowolski P., <i>Pomiary ciśnienia tętniczego w praktyce</i> , MP, Kraków 2021.
Główczyńska R., <i>Diagnostyka kardiologiczna w praktyce</i> , PZWL, Warszawa 2019.	Straburzyńska-Migaj E., Nessler J., <i>Zaawansowana niewydolność serca – podstawy postępowania</i> , Via Media, Gdańsk 2021.

Dąbrowski R., Szwed H., <i>Farmakoterapia chorób serca</i> , Temedia, Poznań 2019.	
Ponikowski P., Hoffman P., Witkowski A., Lipiec P., <i>Kardiologia – podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego</i> , Via Medica, Gdańsk 2019.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	50
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).