

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:									
MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ									
1. Kod zajęć: L_VI-11_76		2. Liczba punktów ECTS: 4							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	VI	7. Zajęcia stacjonarne:	60					60	
5. Semestr:	XI	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
dr n. med. Tomasz Kubiak, dr Jakub Nowak									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć.	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W9.	L_75-VI_E.W9.	Zna i rozumie zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
E.W15.	L_75-VI_E.W15.	Zna i rozumie podstawowe zespołyobjawów neurologicznych;		
E.W17.	L_75-VI_E.W17.	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;		
E.W19.	L_75-VI_E.W19.	Zna i rozumie problematykę zachowań samobójczych;		
E.W1.	L_75-VI_E.W23.	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;		
E.W27.	L_75-VI_E.W27.	Zna i rozumie klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego;		

<b>F.W1.</b>	<b>L_75-VI_F.W1.</b>	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych:  1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej;  2) chorób klatki piersiowej;  3) chorób kończyn, głowy i szyi;  4) złamań kości i urazów narządów;  5) nowotworów;		
<b>F.W3.</b>	<b>L_75-VI_F.W3.</b>	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;		
<b>F.W9.</b>	<b>L_75-VI_F.W9.</b>	Zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;		
<b>F.W12.</b>	<b>L_75-VI_F.W12.</b>	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
<b>F.W23.</b>	<b>L_75-VI_F.W23.</b>	Zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania	C1

			klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	
<b>W zakresie umiejętności</b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>E.U1.</b>	<b>L_75-VI_E.U1.</b>	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
<b>E.U2.</b>	<b>L_75-VI_E.U2.</b>	Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;		
<b>E.U3.</b>	<b>L_75-VI_E.U3.</b>	Potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – <i>Symptoms</i> (objawy), A – <i>Allergies</i> (alergie), M – <i>Medications</i> (leki), P – <i>Past medical history</i> (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – <i>Last</i>		

		<i>meal</i> (ostatni posiłek), E – <i>Events prior to injury/illness</i> (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));		
<b>E.U5.</b>	<b>L_75-VI_E.U5.</b>	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ogólnointernistyczne;</li> <li>2) neurologiczne;</li> <li>3) ginekologiczne;</li> <li>4) układu mięśniowo-szkieletowego;</li> <li>5) okulistyczne;</li> <li>6) otolaryngologiczne;</li> <li>7) geriatryczne;</li> </ul>		
<b>E.U6.</b>	<b>L_75-VI_E.U6.</b>	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ogólnopediatryczne;</li> <li>2) neurologiczne;</li> <li>3) układu mięśniowo-szkieletowego;</li> <li>4) okulistyczne;</li> <li>5) otolaryngologiczne;</li> </ul>		
<b>E.U7.</b>	<b>L_75-VI_E.U7.</b>	Potrafi przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;		
<b>E.U12.</b>	<b>L_75-VI_E.U12.</b>	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		
<b>E.U14.</b>	<b>L_75-VI_E.U14.</b>	Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym:		

		<p>1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;</p> <p>2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego;</p> <p>4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;</p> <p>5) bezprzewodowe i przewodowe udrażnianie dróg oddechowych;</p> <p>6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;</p> <p>7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;</p> <p>8) pobranie krwi tętniczej i</p>		
--	--	---	--	--

		<p>arterializowanej krwi włośniczkowej;</p> <p>9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;</p> <p>10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;</p> <p>11) założenie zgłębnika żołądkowego;</p> <p>12) wlewkę doodbytniczą;</p> <p>13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik;</p> <p>14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;</p> <p>15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;</p> <p>16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;</p> <p>17) tamponadę przednią nosa;</p> <p>18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (<i>Focussed Assessment with Sonography in Trauma</i>) lub jego odpowiednika, i</p>		
--	--	---	--	--

		zinterpretować jego wynik;		
<b>E.U15.</b>	<b>L_75-VI_E.U15.</b>	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		
<b>E.U16.</b>	<b>L_75-VI_E.U16.</b>	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		
<b>E.U18.</b>	<b>L_75-VI_E.U18.</b>	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		
<b>E.U20.</b>	<b>L_75-VI_E.U20.</b>	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;		
<b>E.U34.</b>	<b>L_75-VI_E.U34.</b>	Potrafi stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A ( <i>Age</i> – wiek), T ( <i>Time of injury</i> – czas powstania urazu), M ( <i>Mechanism of injury</i> – mechanizm urazu), I ( <i>Injury suspected</i> – podejrzewanego skutki urazu), S ( <i>Symptoms/Signs</i> – objawy), T ( <i>Treatment/Time</i>		



		<p>– leczenie i czas dotarcia));</p> <p>2) RSVP/ISBAR (R (<i>Reason</i> – przyczyna, dlaczego), S (<i>Story</i> – historia pacjenta), V (<i>Vital signs</i> – parametry życiowe), P (<i>Plan</i> – plan dla pacjenta)/I (<i>Introduction</i> – wprowadzenie), S (<i>Situation</i> – sytuacja), B (<i>Background</i> – tło), A (<i>Assessment</i> – ocena), R (<i>Recommendation</i> – rekomendacja)).</p>		
<b>F.U2.</b>	<b>L_75-VI_F.U2.</b>	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;		
<b>F.U4.</b>	<b>L_75-VI_F.U4.</b>	Potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;		
<b>F.U5.</b>	<b>L_75-VI_F.U5.</b>	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe;		
<b>F.U6.</b>	<b>L_75-VI_F.U6.</b>	Potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego		

F.U7.	L_75-VI_F.U7.	Potrafi unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;		
F.U8.	L_75-VI_F.U8.	Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;		
F.U9.	L_75-VI_F.U9.	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji ( <i>European Resuscitation Council</i> , ERC);		
F.U10.	L_75-VI_F.U10.	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków ( <i>Newborn Life Support</i> , NLS) i dzieci ( <i>Pediatric Advanced Life Support</i> , PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;		
F.U11.	L_75-VI_F.U11.	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;		
F.U12.	L_75-VI_F.U12.	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;		
F.U17.	L_75-VI_F.U17.	Potrafi asystować przy porodzie fizjologicznym;		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_75-VI_K.1.	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja studenta podczas praktycznego	C1
K.2.	L_75-VI_K.2.	kierowania się dobrem pacjenta;		

			nauczania klinicznego	
<b>K.3.</b>	<b>L_75-VI_K.3.</b>	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
<b>K.4.</b>	<b>L_75-VI_K.4.</b>	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		
<b>K.5</b>	<b>L_75-VI_K.5.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja studenta Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego ta podczas Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego praktycznego Obserwacja C1 studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego nauczania k Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego linicznego	C1
<b>K.6</b>	<b>L_75-VI_K.6.</b>	propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
<b>K.7</b>	<b>L_75-VI_K.7.</b>	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
<b>K.8</b>	<b>L_75-VI_K.8.</b>	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja studenta podczas	C1

			praktycznego nauczania klinicznego	
<b>K.9</b>	<b>L_75-VI_K.9.</b>	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
<b>K.10</b>	<b>L_75-VI_K.10.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
<b>K.11</b>	<b>L_75-VI_K.11.</b>	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1

#### 4. PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE NA VI ROKU STUDIÓW

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie:**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie:</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
H.U1.	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, Ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	C1
H.U2.	wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	C1
H.U4.	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych	C1
H.U5	wykonać dożylną, domięśniową i podskórną podanie leku;	C1
H.U6.	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej;	C1

H.U7.	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włosniczkową;	C1
H.U8	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;	C1
H.U10.	wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;	C1
H.U11.	założyć zgłębnik żołądkowy	C1
H.U13.	wykonać zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;	C1
H.U14.	wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik;	C1
H.U15.	wykonać defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną;	C1
H.U16.	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	C1
H.U17.	założyć i zmienić jałowy opatrunek	C1
H.U18.	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	C1
H.U19.	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	C1
H.U20.	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	C1
H.U21.	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	C1
H.U22.	wykonać tamponadę przednią nosa;	C1
H.U23.	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik;	C1
H.U24.	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	C1
H.U25.	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	C1
H.U26.	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	C1
H.U27.	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;	C1
H.U28.	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	C1
H.U29.	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	C1
H.U30.	przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;	C1
H.U32.	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta i ocenić jego stan psychiczny;	C1
H.U33.	stwierdzić zgon pacjenta;	C1
H.U36.	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych	C1

H.U37.	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC;	C1
H.U38.	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	C1
H.U39.	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	C1
H.U40.	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	C1
H.U41.	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	C1
H.U42.	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	C1

### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania dziennika praktyk wypełnianego przez osobę pełniącą funkcję opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego.

Student podlega obserwacji i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego z zakresu medycyny ratunkowej i egzaminu OSCE z zakresu chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, psychiatrii, medycyny rodzinnej oraz medycyny ratunkowej.

**Egzamin ustny** – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań.

Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań.

Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań.

Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego jest warunkiem przystąpienia do egzaminu OSCE.

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych.

### 7. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

*Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*