

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:									
MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ									
1. Kod zajęć: L_IV-7_56			2. Liczba punktów ECTS: 3						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	60	15		40	5		
5. Semestr:	VII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
dr n. med. Tomasz Kubiak, dr Jakub Nowak									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Zapoznanie z organizacją i zasadami funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
<b>C2.</b>	Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.
<b>C3.</b>	Przygotowanie do prawidłowego rozpoznawania i leczenia stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego i urazowo-ortopedycznego.
<b>C4.</b>	Zapoznanie z zasadami prowadzenia segregacji medycznej w zdarzeniach masowych.
<b>C5.</b>	Zapoznanie z aparaturą i sprzętem ratunkowym stosowanym w zespołach ratownictwa medycznego i SOR.
<b>C6.</b>	Ukształtowanie właściwych postaw etycznych w kontakcie z pacjentem.

**2. Wymagania wstępne:**

Wiedza i umiejętności z zakresu wcześniejszych lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.

**3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:*****W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się <i>(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W1.	L_56-IV_F.W1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych;	Sprawdzian pisemny, obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C3
F.W6.	L_56-IV_F.W6.	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C3
F.W8.	L_56-IV_F.W8.	Zna i rozumie wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;		C2
F.W. 9.	L_56-IV_F.W9.	Zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;		C2
F.W12.	L_56-IV_F.W8.	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		C1
F.W23.	L_56-IV_F.W23.	Zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.		C2, C3
W zakresie umiejętności				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>F.U2.</b>	<b>L_56-IV_F.U2.</b>	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C3
<b>F.U3.</b>	<b>L_56-IV_F.U3.</b>	Potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;		C3
<b>F.U6.</b>	<b>L_56-IV_F.U6.</b>	Potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;		C3
<b>F.U8.</b>	<b>L_56-IV_F.U8.</b>	Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;		C3
<b>F.U9.</b>	<b>L_56-IV_F.U9.</b>	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji ( <i>European Resuscitation Council</i> , ERC);		C2, C3, C5
<b>F.U.10</b>	<b>L_56-IV_F.U10</b>	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków ( <i>Newborn Life Support</i> , NLS) i dzieci ( <i>Pediatric Advanced Life Support</i> , PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;		C2, C3, C5
<b>F.U11.</b>	<b>L_56-IV_F.U11.</b>	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;		C2, C3, C5
<b>F.U.12</b>	<b>L_56-IV_F.U11.</b>	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;		C2, C3, C5

<b>F.U21.</b>	<b>L_56-IV_F.U21.</b>	Potrafi przekazywać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu		C2, C3, C4
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K.1.</b>	<b>L_56-IV_K.1.</b>	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>K.2.</b>	<b>L_56-IV_K.2.</b>	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>K.3.</b>	<b>L_56-IV_K.3.</b>	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>K.5.</b>	<b>L_56-IV_K.5.</b>	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C1, C2, C3, C4, C5, C6

#### 4. Treści programowe:

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
<b>WYKŁADY</b>		
<b>T1</b>	Medycyna ratunkowa jako dyscyplina medyczna i jej zadania w systemie ochrony zdrowia.	F.W1., F.W6., F.W8., F.W 9., F.W. 12, F.W.23., F.U.2, F.U.3, F.U.6, F. U.8, F.U.9., F.U.10., F.U.11, F.U.12, F.U21., K.1., K.2., K.3., K.5.
<b>T2</b>	Zintegrowany system Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.	
<b>T3</b>	Procedury kliniczne w stanach nagłych u osób dorosłych.	
<b>T4</b>	Odmienność postępowania w stanach nagłych u dzieci, osób w podeszłym wieku i w okresie ciąży.	
<b>T5</b>	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego, chirurgicznego.	
<b>T6</b>	Zawansowana resuscytacja krążeniowo – oddechowa.	
<b>T7</b>	Stany nagłe związane z urazami.	
<b>T8</b>	Definicja i patofizjologia wstrząsu.	
<b>T9</b>	Monitorowanie chorego w stanie zagrożenia zdrowotnego.	

<b>T10</b>	Organizacja udzielania pomocy medycznej w stanach nagłych.	
<b>T11</b>	Hipotermia – skala i postępowanie w zależności od przypadku.	
<b>T12</b>	Odmrożenia.	
<b>ĆWICZENIA I SEMINARIA</b>		
<b>T13</b>	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci.	F.W1., F.W6., F.W8., F.W 9., F.W. 12, F.W.23., F.U.2, F.U.3, F.U.6, F. U.8, F.U.9., F.U.10., F.U.11, F.U.12, F.U21., K.1., K.2., K.3., K.5.
<b>T14</b>	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych.	
<b>T15</b>	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci i noworodków.	
<b>T16</b>	Diagnostyka w medycynie ratunkowej.	
<b>T17</b>	Medyczne czynności ratunkowe i procedury zabiegowe w medycynie ratunkowej.	
<b>T18</b>	Monitorowanie i transport pacjenta w stanie zagrożenia zdrowotnego.	
<b>T19</b>	Ostre zespoły wieńcowe.	
<b>T20</b>	Stany nagłe w chorobach wewnętrznych.	
<b>T21</b>	Stany nagłe w chirurgii.	
<b>T22</b>	Stany nagłe w neurologii.	
<b>T23</b>	Stany nagłe w laryngologii.	
<b>T24</b>	Stany nagłe w pediatrii.	
<b>T25</b>	Stan nagłe w ortopedii i traumatologii.	
<b>T26</b>	Stany nagłe w toksykologii.	
<b>T27</b>	Stany nagłe w ginekologii.	
<b>T28</b>	Stany nagłe w okulistyce.	
<b>T29</b>	Zespół urazowy.	
<b>T30</b>	Organizacja pomocy w zdarzeniach masowych, segregacja medyczna.	
<b>T31</b>	Techniki specjalistyczne w medycynie ratunkowej.	
<b>T32</b>	Omówienie wybranych stanów nagłych	

#### 5. Warunki zaliczenia:

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Sprawdzian pisemny: test: do zaliczenia wymagane 60% poprawnych odpowiedzi.

**D – DIAGNOSTYCZNY** – sprawdziany, odpowiedzi ustne.

**F – FORMUŁUJĄCE** – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne, sprawozdanie.

**P – PODSUMOWUJĄCE** – test końcowy - test zawierający 50 pytań zamkniętych zawierające wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)

By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe do zaliczenia testu

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0  
poniżej 60% niedostateczny -2,0

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium, ćwiczenia na fantomach, symulacja medyczna.

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wieczorek M., Wawrzynek J., <i>Standardy postępowania w ratownictwie medycznym</i> , Elamed, Katowice 2022.	Sosada K., Żurawiński W., <i>Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała</i> , PZWL, Warszawa 2018.
Gucwa J., Ostrowski M., <i>Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe</i> , MP, Kraków 2018.	Gucwa J., Gruba M., <i>Postępowanie w stanach nagłych u dzieci</i> , MP, Kraków 2020.
Garcia-Gil D., Puego J.M., Fuentes M., Macias J., <i>Postępowanie lecznicze w stanach nagłych</i> , Medipage, Warszawa 2017.	Robakowska M., Tyrańska-Fobke A., Ślęzak D., Robakowski P., Kraszewski J., <i>Szpitalne oddziały ratunkowe – kompendium dla profesjonalistów</i> , Adam Marszałek, Toruń 2021.

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

*Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*