

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
CHOROBY ZAKAŻNE									
1. Kod zajęć: L_V-9_40		2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	Seminarium	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	V	7. Zajęcia stacjonarne:	50	10		30	10		
5. Semestr:	IX	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Prof. Dr Iwona Lisewska-Mozer									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Poznanie patogenezы wybranych chorób zakaźnych.
C2.	Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych.
C3.	Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych
C4.	Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza i umiejętności z zakresu poprzednich lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W2.	L_40-V_E.W2.	Zna i rozumie zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;	Test pisemny, obserwacja wykonywanych zadań, dyskusja	C1., C2., C3.
E.W32.	L_40-V_E.W32.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;		C1, C2, C4
E.W33.	L_40-V_E.W33.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym		C1., C2

		<p>zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami <i>Herpesviridae</i>, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi;</p> <p>3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy;</p> <p>4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy;</p> <p>5) zakażeń szpitalnych;</p>		
E.W34.	L_40-V_E.W34.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;		C2., C3, C4.
E.W39.	L_40-V_E.W39.	Zna i rozumie rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Test pisemny, obserwacja wykonywanych zadań, dyskusja	C1., C2., C3, C4.

		i zasady pobierania materiału do badań;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U1.	L_40-V_E.U1.	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Test pisemny, obserwacja wykonywanych zadań, dyskusja	C1., C2., C3.
E.U13.	L_40-V_E.U13.	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;		C2. C3., C4.
E.U15.	L_40-V_E.U15.	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		C1, C2
E.U18.	L_40-V_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C2
E.U19.	L_40-V_E.U19.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;		C1., C2
E.U22.	L_40-V_E.U22.	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		C3., C4.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1	L_40-V_K.1.	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1, C2, C3, C4

K.2	L_40-V_K.2.	kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1, C2, C4
K.3	L_40-V_K.3.	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1, C2,
K.4	L_40-V_K.4.	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1, C2, C4
K.5	L_40-V_K.5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1, C2, C3
K.6	L_40-V_K.6.	propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1., C2.
K.7	L_40-V_K.7.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1, C2, C3, C4
K.8	L_40-V_K.8.	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	C3, C4
K.9	L_40-V_K.9.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1, C2, C3
K.10	L_40-V_K.10.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1, C2, C3, C4

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Zasady rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom zakaźnym.	E.W2., E.W32., E.W33., E.W34., E.W39., E.U1., E.U13., E.U15., E.U18., E.U19., E.U22., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7., K.8., K.9., K.10.
T2	Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. Bioterroryzm.	
T3	Zasady antybiotykoterapii w chorobach zakaźnych. Polityka antybiotykowa.	
T4	Zakażenia szpitalne.	
T5	Profilaktyka chorób zakaźnych.	
T6	Diagnostyka różnicowa chorób zakaźnych.	
T7	Zasady diagnostyki serologicznej i mikrobiologicznej.	
T8	Procedury izolacji i kwarantanny na wypadek wystąpienia ekspozycji i choroby spowodowanej wysoko zaraźliwymi czynnikami biologicznymi.	
T9	Zakażenia przebiegające z bakteriecią. Posocznice, SIRS, Jadzice.	
T10	Zakażenia układowe (dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, ośrodkowego układu nerwowego) o etiologii wirusowej, bakteryjnej oraz grzybiczej.	
T11	Epidemiczne choroby wirusowe ze szczególnym uwzględnieniem grypy.	
T12	Zakażenie HIV/AIDS.	

T13	Zakażenia wirusami hepatotropowymi.	
T14	Neuroinfekcje.	
T15	Zakażenia związane z przyjmowaniem narkotyków i ryzykownymi zachowaniami seksualnymi.	
T16	Zakażenia a ciąża.	
T17	Choroby odzwierzęce.	
T18	Inwazje i choroby pasożytnicze.	
T19	Zakażenia przewodu pokarmowego.	
CWICZENIA I SEMINARIA		
T20	Choroby tropikalne, medycyna podróży.	E.W2., E.W32., E.W33., E.W34., E.W39., E.U1., E.U13., E.U15., E.U18., E.U19., E.U22., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7., K.8., K.9., K.10.
T21	Postępowanie z chorym z immunosupresją.	
T22	Nakłucie lędźwiowe – podstawy teoretyczne i praktyczne.	
T23	Paracenteza – podstawy teoretyczne i praktyczne.	
T24	Profilaktyka zakażeń szpitalnych.	
T25	Wirusowe zapalenie wątroby.	
T26	Ostra niewydolność wątroby.	
T27	Przewlekłe zapalenie wątroby.	
T28	Biopsja wątroby – podstawy teoretyczne i praktyczne.	
T29	Odra, świnka, różyczka.	
T30	Zakażenia enterowirusowe.	
T31	Błonica, tężec i ospa prawdziwa.	
T32	Sepsa.	
T33	Wścieklizna.	
T34	Wysypki w chorobach wirusowych.	
T35	Wysypki w chorobach bakteryjnych.	
T36	Choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych.	
5.Warunki zaliczenia:		
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:		
D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej.		
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.		
P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy.		
Egzamin: test zawierający 80 pytań wielokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).		
Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji , sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu cząstkowego.		
Egzamin końcowy- test , sprawdza wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście egzaminacyjnym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.		
Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia egzaminu poprawkowego . Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Studentowi przysługują dwa egzaminy poprawkowe.		

Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry -4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja multimedialna, konwersatorium, studium przypadku, ćwiczenia.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Boroń-Kaczmarek A., Wiercińska-Drapała A., <i>Choroby zakaźne i pasożytnicze</i> , PZWL, Warszawa 2017.	Korzeniowski K., <i>Medycyna podróży</i> , PZWL, Warszawa 2015.
Wróblewska M., Dzieciatkowski T., <i>Choroby wirusowe w praktyce klinicznej</i> , PZWL, Warszawa 2017.	Markiewicz Z., Korsak D., Popowska M., <i>Antybiotyki w dobie narastającej lekooporności</i> , PWN, Warszawa 2021.
Figlerowicz M., <i>Choroby zakaźne u dzieci</i> , PZWL, Warszawa 2021.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	50
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz

ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).