

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:									
PROPEDEUTYKA CHIRURGII									
1. Kod zajęć: L_III-6_45			2. Liczba punktów ECTS: 3						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	III	7. Zajęcia stacjonarne:	60	15		30	15		
5. Semestr:	VI	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
dr n. med. Wojciech Turkiewicz, dr n. med. Michał Grzeszczak									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Poznanie patofizjologii oraz przebiegu naturalnego chorób wymagających leczenia chirurgicznego.
<b>C2.</b>	Opanowanie zasad kompleksowej diagnostyki chorych wymagających leczenia inwazyjnego (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe).
<b>C3.</b>	Poznanie zasad kwalifikacji do leczenia chirurgicznego oraz opanowanie wskazań i przeciwwskazań do leczenia chirurgicznego.
<b>C4.</b>	Zapoznanie się z metodami oraz wynikami wczesnymi i odległymi leczenia chirurgicznego.
<b>C5.</b>	Poznanie zasad postępowania w urazach wielonarządowych oraz zasad chirurgii onkologicznej.

**2. Wymagania wstępne:**

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu wcześniejszych lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.

**3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:***W zakresie wiedzy*

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W1.	L_45-III_F.W1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1)ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2)chorób klatki piersiowej; 3)chorób kończyn, głowy i szyi; 4)złamań kości i urazów narządów; 5)nowotworów;	Zaliczenie pisemne, obserwacja, dyskusja	C1
F.W3.	L_45-III_F.W3.	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;		C1, C3, C4
F.W4.	L_45-III_F.W4.	Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;		C2

W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U1.	L_45-III_F.U1.	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C2, C3
F.U2.	L_45-III_F.U.2.	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;		C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.2	L_ - _K.2.	kierowania się dobrem pacjenta;		
K.3	L_ - _K.3.	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
K.4	L_ - _K.4.	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		
K.5	L_ - _K.5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
K.6	L_ - _K.6.	propagowania zachowań prozdrowotnych;		

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Wykład wprowadzający do nauczania chirurgii klinicznej. W jaki sposób student powinien korzystać z zajęć prowadzonych w ramach chirurgii z uwzględnieniem nauki umiejętności klinicznych. Regulamin przedmiotu z uwzględnieniem egzaminu końcowego.	F.W1.. F.W3. F.W4.
T2	Zagadnienia opieki zdrowotnej w chirurgii i problemy etyczno – moralne.	
T3	Historia chirurgii ze szczególnym uwzględnieniem chirurgii polskiej.	
T4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chirurgii i innych dyscyplinach zabiegowych	
T5	Chirurgiczna historia choroby. Diagnostyka chorych wymagających leczenia chirurgicznego.	
T6	Oddział / Klinika Chirurgiczna, Blok Operacyjny i Poradnia Chirurgiczna - organizacja pracy.	
T7	Wstrząs w chirurgii. Diagnostyka i zasady leczenia. Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej. Racjonalna płynoterapia	
T8	Aseptyka i Antyseptyka	
ĆWICZENIA		
T9	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chirurgii	F.W1.. F.W3. F.W4.
T10	Samodzielne opracowanie historii choroby – przypadku klinicznego.	
T11	Pojęcie aseptyki i antyseptyki; jej praktyczne zastosowanie.	
T12	Organizacja pracy kliniki/oddziału chirurgicznego.	
T13	Profil pacjentów chirurgicznych: pacjenci ”czyści”, pacjenci „ropni”, pacjenci długoleżący, „chirurgia jednego dnia”. 20 Operacje planowe i nagłe, operacje ze wskazań życiowych.	
T14	Strategia zmian opatrunków i pielęgnacji ran u pacjentów chirurgicznych – udział w zmianie opatrunków. Zapobieganie zakażeniom miejsca operowanego. Nowoczesne opatrunki. Desmurgia – weryfikacja zdobytych praktycznych umiejętności na zajęciach w Centrum Symulacji medycznych	
T15	Podstawy szycia chirurgicznego – ćwiczenia praktyczne.	
T16	Narzędzia chirurgiczne - prezentacja	
T17	Organizacja pracy bloku operacyjnego, sala operacyjna i jej wyposażenie.	
T18	Rodzaje mycia rąk i zasady chirurgicznego mycia rąk	
T19	Zasady pracy zespołu operacyjnego na sali operacyjnej.	
T20	Zasady zachowania się na Bloku Operacyjnym. Asystowanie do zabiegów operacyjnych – prezentacja na Sali Operacyjnej.	

<b>T21</b>	Przygotowanie Sali Operacyjnej i poszczególnych członków zespołu do zabiegu operacyjnego	
<b>T22</b>	Staplerzy i inne nowoczesne urządzenia w chirurgii. Dostęp operacyjny w chirurgii.	
<b>T23</b>	Dostęp operacyjny w chirurgii.	
<b>T24</b>	Zasady doboru badań diagnostycznych w chirurgii.	
<b>T25</b>	Miejsce laparoskopii i innych nowoczesnych technik w chirurgii.	
<b>T26</b>	Zastosowanie drenażu i sączkowania w chirurgii u chorych operowanych. Zmiana opatrunków. Bilans płynów	
<b>T27</b>	Zasady podstawowych zabiegów: zgłębnikowanie żołądka, cewnikowanie pęcherza moczowego, pobieranie próbek krwi, wiązanie węzłów i techniki szycia	
<b>T28</b>	Złamania i zwichnięcia definicja. Objawy kliniczne. Zasady unieruchomienia i pierwsza pomoc.	
	<b>SEMINARIA</b>	
	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	<b>F.W1.. F.W3. F.W4.</b>

## 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**D – Diagnostyczny** – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)

**F – Formułujące** – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)

**P – Zaliczenie praktyczne** – Test końcowy składający się z 40 pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

**Skala ocen:** 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dość dobry)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, dyskusja, opis przypadku, analiza literatury, ćwiczenia, seminaria.

**7. Literatura** (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Szmidt J., Krawczyk M., Kużdżał J., Lampe P., Wallner G., Wysocki W.M., Kruszyna T., <i>Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej tom 1 i 2</i> , Wydawnictwo MP, Kraków 2022.	
Noszczyk W., <i>Chirurgia repetytorium</i> , PZWL, Warszawa 2014.	
Głuszek S., <i>Chirurgia podstawy</i> , PZWL, Warszawa 2019.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	120
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

*Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*