

APOZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------|------------|-----------|---------------|--------------------------------|-------------------|
| Nazwa zajęć: CHIRURGIA OGÓLNA – ONKOLOGICZNA, TRANSPLANTACYJNA, NACZYNIOWA | | | | | | | | | |
| 1. Kod zajęć: L_V-9/10_55 | | 2. Liczba punktów ECTS: 8 | | | | | | | |
| 3. Kierunek: | Lekarski | 6. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | e-learning | ćwiczenia | konwersatoria | Praktyczne nauczanie kliniczne | Praktyki zawodowe |
| 4. Rok studiów | V | 7. Zajęcia stacjonarne: | 90 | | | 90 | | | |
| 5. Semestr: | IX-X | 8. Poziom studiów: | JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Łukasz Pilarczyk, dr n. med. Michał Grzeszczak, dr hab. med. Maciej Głyda | | | | | | | | | |
| 9. Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | 10. Język wykładowy: | | polski | | | | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|--|--|
| 1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy): | |
| C1. | Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad kwalifikacji chorych do leczenia operacyjnego w ostrych i przewlekłych chorobach chirurgicznych. |
| C2. | Zaznajomienie studentów z obrazem klinicznym i symptomatologią najważniejszych chorób chirurgicznych i urazów narządów wewnętrznych. |
| C3. | Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badania klinicznego chorego oraz podjęcia akcji resuscytacyjnej. |
| C4. | Poznanie zasad chirurgicznego postępowania ambulatoryjnego. |
| C5. | Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami leczonymi chirurgicznie. |

| | |
|------------|--|
| C6. | Przygotowanie studentów do rozpoznawania źródeł i dróg szerzenia się zakażeń na bloku operacyjnym. |
| C7. | Zdobycie umiejętności pracy zespołowej, prowadzenia dokumentacji lekarskiej, poznanie sposobów i źródeł zdobywania wiedzy z chirurgii onkologicznej i transplantacyjnej. |

2. Wymagania wstępne:

Znajomość anatomii i patofizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

| <i>W zakresie wiedzy</i> | | | | |
|---------------------------|--|---|--|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:) | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| F.W1. | L_54-V_F.W1. | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 5)nowotworów; | Zaliczenie pisemne, test, obserwacja, dyskusja, ocena pracy na zajęciach | C1, C2, C7 |
| F.W3. | L_54-V_F.W3. | Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne; | | C3, C5, C6 |
| F.W4. | L_54-V_F.W4. | Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania; | | C5, C6 |
| F.W5. | L_54-V_F.W5. | Zna i rozumie leczenie pooperacyjne z terapią | | C5, C6 |

| | | przeciwbólową i monitorowanie pooperacyjnym; | | |
|----------------------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------------|
| F.W6. | L_54-V_F.W6. | Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji; | | |
| F.W7. | L_54-V_F.W7. | Zna i rozumie zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym | | |
| F.W21. | L_54-V_F.W21. | Zna i rozumie zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu; | | C7 |
| F.W22. | L_54-V_F.W22. | Zna i rozumie stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby; | | C1, C2 |
| W zakresie umiejętności | | | | |
| | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| F.U1. | L_54-V_F.U1. | Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki | Ocena poziomu wykonania zadania | C3, C4, C5 |

| | | | | |
|--------------|----------------------|--|--|----------|
| | | oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym | | |
| F.U2. | L_54-V_F.U2. | Potrafi . założyć i zmienić jałowy opatrunek; | | C3, C 4, |
| F.U21 | L_54-V_F.U21. | <p>Potrafi przekazywać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.:</p> <p>SPIKES: S (<i>Setting</i> – właściwe otoczenie), P (<i>Perception</i> – poznanie stanu wiedzy współroz mówcy), I (<i>Invitation/Information</i> – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (<i>Knowledge</i> – przekazanie niepomyślnie informacji), E (<i>Emotions and empathy</i> – emocje i empatia), S (<i>Strategy and summary</i> – plan działania i podsumowanie),</p> <p>EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język),</p> <p>T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji),</p> <p>ABCDE: A (<i>Advance preparation</i> – przygotowanie do rozmowy), B (<i>Build therapeutic environment</i> – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (<i>Communicate well</i> – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (<i>Dealing with reactions</i> – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (<i>Encourage and validate emotions</i> – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania)</p> | | C5 |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|------------------------------------|
| | | – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta; | | |
| W zakresie kompetencji społecznych | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K.5. | L_54-V_K.4. | Jest gotów do działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, |

| 4. Treści programowe: | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Symbol treści programowych | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się |
| ĆWICZENIA | | |
| T1 | Organizacja Bloku operacyjnego. Zakażenia w chirurgii. Aseptyka. Antyseptyka. Przygotowanie chirurga do zabiegu operacyjnego (higiena rąk, mycie pola operacyjnego, ubieranie chirurga w odzież ochroną). | F.W1., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W.21.F.W.22. F.U1., F.U2., F.U1., K.5. |
| T2 | Omówienie praw i obowiązków pacjenta w klinice chirurgicznej (wyrażenie zgody na zabiegi operacyjne i badania diagnostyczne, udzielanie informacji o stanie zdrowia, ochrona danych osobowych). | |
| T3 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chirurgii. | |
| T4 | Klasyfikacja TNM: jej znaczenie w ocenie zaawansowania i rokowaniu nowotworów złośliwych. | |
| T5 | Leczenie chirurgiczne i skojarzone raka przełyku i wpustu. | |
| T6 | Ropne choroby płuc i opłucnej: ropień płuca i ropniak jamy opłucnej; metody leczenia chirurgicznego. | |
| T7 | Przedstawienie przypadków klinicznych. | |
| T8 | Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. | |
| T | Znieczulenia i leczenia przeciwbólowego w chirurgii. | |
| T10 | Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym. | |

| | | |
|------------|--|--|
| T11 | Definicje, pojęcia i podstawowe terminy z zakresu chirurgii onkologicznej i transplantacyjnej. | |
| T12 | Postępowanie okołooperacyjne z chorymi. | |
| T13 | Chirurgia przewodu pokarmowego – schorzenia trzustki, żołądka i dwunastnicy. | |
| T14 | Podstawy transplantologii. | |
| T15 | Postępowanie okołooperacyjne z chorymi. | |

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

| | | |
|---|-----|---|
| P - Sprawdzian pisemny - zaliczenie z oceną – warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest poprawna odpowiedź na ponad 60% pytań. Test końcowy składający się z 100 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z cząstkowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu. D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne. F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne. | 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| | 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%) |
| | 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%) |

Progi procentowe:

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja, opis przypadku, dyskusja, rozwiązywanie problemu.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
|--|---|
| Rutkowski P., Jeziorski A., Wysocki W.M., <i>Chirurgia onkologiczna tom 1 i 2</i> , PZWL, Warszawa 2018. | Kotomoska M., Danielewicz R., Karpeta E., <i>Instrumentarium i techniki zabiegów operacyjnych w transplantologii</i> , PZWL, Warszawa 2019. |
| Barański A., <i>Pobieranie narządów jamy brzusznej do przeszczepów</i> , PZWL, Warszawa 2013. | |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu) | |
|--|------------------------------|
| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację |
| Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą | 90 |
| Praca własna studenta | 150 |
| SUMA GODZIN | 240 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ | 8 |

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).