

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:									
PSYCHIATRIA									
1. Kod zajęć: L_IV-7_43		2. Liczba punktów ECTS: 6							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	90	30		40	20		
5. Semestr:	VII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Dr n. med. Grzegorz Buzuk, lek. Anna Andrzejewska									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Opanowanie wiedzy o podstawowych jednostkach chorobowych w psychiatrii.
<b>C2.</b>	Opanowanie wiedzy na temat współczesnych metod leczenia chorób psychiatrycznych.
<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu poprzednich lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.	
<b>3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:</b>	

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W. 5	L_43-IV_E.W.5	Zna i rozumie zagadnienia zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania u dzieci	Egzamin końcowy w formie pisemnej, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2
E.W17.	L_43-IV_E.W17.	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów kwalifikacyjnych;		C1, C2
E.W18.	L_43-IV_E.W18.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikłań: 1) schizofrenii; 2) zaburzeń afektywnych; 3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburzeń odżywiania; 5) zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburzeń snu; 7) otępień; 8) zaburzeń osobowości;		C1, C2
E.W19.	L_43-IV_E.W19.	Zna i rozumie problematykę zachowań samobójczych.		C1, C2
E.W20.	L_43-IV_E.W20.	Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych.		C1, C2

<b>E.W21.</b>	<b>L_43- IV_E.W21.</b>	Zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;		C1, C2
<b>E.W22.</b>	<b>L_43- IV_E.W22.</b>	Zna i rozumie problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;		C1, C2
<b>E.W.23</b>	<b>L_43- IV_E.W.23</b>	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego		C1, C2
<b>F.W. 10</b>	<b>L_43- IV_F.W.10</b>	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 7) innych ostrych stanach pochodzenia: g) psychiatrycznego		C1, C2

***W zakresie umiejętności***

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>E.U1.</b>	<b>L_43-IV_E.U1.</b>	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2
<b>E.U.2.</b>	<b>L_43-IV_E.U.2</b>	Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta		
<b>E.U.3</b>	<b>L_43-IV_E.U.5.</b>	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – <i>Symptoms</i> (objawy), A – <i>Allergies</i>		

		(alergie), M – <i>Medications</i> (leki), P – <i>Past medical history</i> (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – <i>Last meal</i> (ostatni posiłek), E – <i>Events prior to injury/illness</i> (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));		
<b>E.U5.</b>	<b>L_43-IV_E.U5.</b>	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;		
<b>E.U.6</b>	<b>L_43-IV_E.U.6</b>	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej		
<b>E.U7.</b>	<b>L_42-IV_E.U7.</b>	Potrafi przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;		
<b>E.U.9.</b>	<b>L_42-IV_E.U7.</b>	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 29) obniżenie nastroju i stany lękowe;		
<b>E.U11.</b>	<b>L_43-IV_E.U11.</b>	Potrafi. rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;		
<b>E.U12.</b>	<b>L_43-IV_E.U12.</b>	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych		
<b>E.U.15.</b>	<b>L_43-IV_E.U.15.</b>	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		
<b>E.U18.</b>	<b>L_43-IV_E.U18.</b>	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną		

		pacjenta, w tym w postaci elektronicznej		
<b>E.U.20.</b>	<b>L_43-IV_E.U20.</b>	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;		
<b>E.U.21.</b>	<b>L_43-IV_E.U21.</b>	przeprowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		
<b>E.U. 24</b>	<b>L_43-IV_E.U.24</b>	Potrafi zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku, gdy jest to uzasadnione		
<b>E.U.25.</b>	<b>L_43-IV_E.U18.</b>	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		
<b>E.U.26.</b>	<b>L_43-IV_E.U18.</b>	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		
<b>E.U.30</b>	<b>L_43-IV_E.U18.</b>	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;		

<b>E.U.31.</b>	<b>L_43-IV_E.U18.</b>	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;		
<b>E.U.32.</b>	<b>L_43-IV_E.U18.</b>	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;		
<b>E.U.33.</b>	<b>L_43-IV_E.U18.</b>	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;		
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K.1.</b>	<b>L_42-IV_K.2</b>	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2
<b>K.2.</b>	<b>L_42-IV_K.2</b>	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;		C1, C2
<b>K.3.</b>	<b>L_42-IV_K3</b>	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2
<b>K.4.</b>	<b>L_42-IV_K4</b>	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		C1, C2
<b>K.5.</b>	<b>L_42-IV_K.5</b>	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2

<b>K.8.</b>	<b>L_42-IV_K.8</b>	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2
<b>K.9</b>	<b>L_42-IV_K.9</b>	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		
<b>K.10</b>	<b>L_42-IV_K.10</b>	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;		
<b>K.11</b>	<b>L_42-IV_K.11</b>	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.		

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Psychiatria a prawo.	E.W.5,E.W.17. E.W.18, E.W.19, E.W.20, E.W. 21, E.W. 22, E.W.23, F.W.10, E.U.1, E.U.2-3, E.U.5-7, E.U.11-12, E.U.18, E.U. 24, K1-11
T2	Medycyna psychosomatyczna i psychiatria konsultacyjna.	
T3	Metody badania psychiatrycznego.	
T4	Diagnoza psychiatryczna.	
T5	Diagnoza psychologiczna.	
T6	Psychologia kliniczna.	
T7	Psychoedukacja.	
T8	Psychoterapia.	
T9	Samobójstwa.	
T10	Stany nagłe w psychiatrii.	
E-LEARNING		
T11	Otępienia i zaburzenia psychiczne w procesie starzenia się.	E.W. 20, E.W22., E.U7., E.U12., K.5
T12	Podstawy seksuologii.	
ĆWICZENIA I KONWERSTATORIA		
T13	Badanie psychiatryczne.	E.W.5,E.W.17. E.W.18, E.W.19, E.W.20, E.W. 21, E.W. 22, E.W.23, F.W.10, E.U.1, E.U.2-3, E.U.5-7,
T14	Kontakt z pacjentem chorym psychicznie w zależności od choroby i jej stadium.	
T15	Zaburzenia nastroju – depresja.	
T16	Zaburzenia nastroju – choroba afektywna dwubiegunowa.	
T18	Zaburzenia lękowe.	
T17	Uzależnienia.	

<b>T18</b>	Zaburzenia osobowości.	E.U.11-12, E.U.18, E.U. 24, K1-11
<b>T19</b>	Zaburzenia odżywiania.	
<b>T20</b>	Schizofrenia.	
<b>T21</b>	Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych.	
<b>T22</b>	Zaburzenia psychiczne związane z cyklem rozrodczym.	
<b>T23</b>	Zaburzenia snu.	
<b>T24</b>	Zaburzenia stresowe pourazowe.	
<b>T25</b>	Leki stosowane w psychiatrii.	
<b>T26</b>	Opracowanie planu leczenia pacjenta.	

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**F** – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych

**P** – egzamin – warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest poprawna odpowiedź na ponad 60% pytań.

Test końcowy składający się z 80 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% )
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% )

#### Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry - 4,5

76%-83% dobry - 4,0

68%-75% dość dobry - 3,5

60%-67% dostateczny - 3,0

poniżej 60% niedostateczny - 2,0

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, ćwiczenia praktyczne.

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Jarema M., <i>Psychiatria</i> , PZWL, Warszawa 2018.	Rybakowski J., <i>Lit – niezwykle lek w psychiatrii</i> , Termedia, Poznań 2019.
Jarema M., <i>Depresja i zaburzenia lękowe</i> , PZWL, Warszawa 2021.	Tettenborn B., Felbecker A., Limmroth V., <i>Choroby ośrodkowego układu nerwowego</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.



Morrison J., <i>Diagnoza psychiatryczna</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020.	Brytek-Matera A., <i>Zburzenia odżywiania</i> , PZWL, Warszawa 2021.
Gałecki P., Szulc A., <i>Psychiatria</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.	Święcicki Ł., <i>Leczenie zaburzeń nastroju. Taktyka i strategia</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.
	Jobes D.A., <i>Terapia pacjenta z ryzykiem samobójczym</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	90
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6

*Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*