

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
NEUROLOGIA									
1. Kod zajęć: L_IV-8_33		2. Liczba punktów ECTS: 7							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	Seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	80	20		50	10		
5. Semestr:	VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Dr hab. Daniel Zielonka, dr n. med. Jacek Dzieciuch									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Nabycie wiedzy z zakresu podmiotowego oraz przedmiotowego badania neurologicznego.
C2.	Zapoznanie studentów z procedurami i zabiegami lekarskimi w oddziale neurologii.
C3.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu interpretacji badań diagnostycznych w neurologii.
C4.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu farmakoterapii w neurologii.
C5.	Zapoznanie studentów z postępowaniem terapeutycznym w najczęstszych chorobach układu nerwowego.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W15.	L_33-IV_E.W15.	Zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	Zaliczenie pisemne, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1
E.W16.	L_33-IV_E.W16.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań: 1) bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu; 3) padaczki;		C1, C2, C3, C4, C5

		<p>4) zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych;</p> <p>5) otępień, w szczególności choroby Alzheimera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych;</p> <p>6) chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona;</p> <p>7) chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego;</p> <p>8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych;</p>		
--	--	--	--	--

		9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; 10) nowotworów;		
E.W17.	L_33-IV_E.W17.	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;		C1, C2, C4
E.W28.	L_33-IV_E.W28.	Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U1.	L_33-IV_E.U1.	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Zaliczenie pisemne, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1
E.U2.	L_33-IV_E.U2.	Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;		C1
E.U16.	L_33-IV_E.U16.	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		C1
E.U18.	L_33-IV_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C1

E.U20.	L_33-IV_E.U20.	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;		C1, C2
E.U21.	L_33-IV_E.U21.	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		C1, C2, C4
E.U26.	L_33-IV_E.U26.	Potrafi podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5
E.U27.	L_33-IV_E.U27.	Potrafi komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;		C4
E.U30.	L_33-IV_E.U30.	Potrafi stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;		C4, C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_33-IV_K.1.	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5
K.2	L_33-IV_K.2.	kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4,
K.3	L_33-IV_K.3.	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja, dyskusja	C4, C5
K.4	L_33-IV_K.4.	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
K.5	L_33-IV_K.4.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C2, C3, C4, C5
K.6	L_33-IV_K.6.	propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4,
K.7	L_33-IV_K.7.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C4, C5
K.8	L_33-IV_K.8.	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Fizjologia układu nerwowego.	E.W15., E.W16., E.W17., E.W28., E.U1., E.U2., E.U16., E.U18., E.U20., E.U21., E.U26., E.U27., E.U30., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7., K.8.
T2	Podstawowe pojęcia w neurologii.	
T3	Badanie neurologiczne osoby dorosłej. Badanie neurologiczne dziecka.	
T4	Objawy chorób neurologicznych.	
T5	Zaburzenia ruchowe - rodzaje - objawy - rozpoznanie - postępowanie	
T6	Choroba Parkinsona - objawy - rozpoznanie - diagnostyka - postępowanie	
T7	Pląsawica	

	<ul style="list-style-type: none"> - objawy - rozpoznanie - diagnostyka - postępowanie 	
	Ataksje <ul style="list-style-type: none"> - objawy - rozpoznanie - diagnostyka - postępowanie 	
	Zespoły otępienne <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje. - objawy - rozpoznanie - postępowanie 	
T8	Choroby zakaźne układu nerwowego.	
T9	Napady padaczkowe <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje - objawy. - rozpoznanie - postępowanie 	
T10	Narkolepsja/katapleksja <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje - objawy - rozpoznanie - postępowanie 	
ĆWICZENIA		
T11	Urazy rdzenia kręgowego <ul style="list-style-type: none"> - objawy – 2 godz. - rozpoznanie – 2 godz. - postępowanie – 2 godz. Ćwiczenia.	E.W15., E.W16., E.W17., E.W28., E.U1., E.U2., E.U16., E.U18., E.U20., E.U21., E.U26., E.U27., E.U30., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7., K.8.
T12	Pourazowe uszkodzenie mózgu <ul style="list-style-type: none"> - objawy - rozpoznanie - postępowanie 	
T13	Śmierć mózgu – diagnostyka, kwalifikacja, postępowanie.	
T14	Miopatie.	
T15	Nowotwory złośliwe w neurologii.	
T16	Udary mózgu.	
T17	Krwotok w neurologii <ul style="list-style-type: none"> - objawy - rozpoznanie - postępowanie 	
T18	Zawroty głowy.	
T19	Bóle głowy.	
T20	Leczenie bólu.	
T21	Zaburzenia snu <ul style="list-style-type: none"> - objawy - rozpoznanie - postępowanie 	
T22	Choroby metaboliczne w neurologii	

	- rozpoznanie - postępowanie	
T23	Zatrucia.	
T24	Rehabilitacja w neurologii.	
	SEMINARIA	
	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	E.W15., E.W17., E.W28., E.U1., E.U2., E.U16., E.U18., E.U20., E.U21., K.4., K.5., K.6., K.7., K.8.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej.

F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.

P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.

Egzamin: test zawierający **100 pytań wielokrotnego wyboru** zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).

Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym **przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji**, sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu cząstkowego. Dopuszcza się maksymalnie 10% nieobecności usprawiedliwione odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy, które Student powinien nadrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Usprawiedliwienie należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 7 dni od zaistnienia przyczyny nieobecności. Nieobecności nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

Test zaliczeniowy, sprawdzają wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście zaliczeniowym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.

Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia **sprawdzianu poprawkowego z niezaliczonego materiału** w danym semestrze. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej.

Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry -4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Ćwiczenia
- Pokaz
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna
- Analiza badań diagnostycznych oraz dokumentacji medycznej

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kozubski W., <i>Neurologia – kompendium</i> , PZWL, Warszawa 2014.	Kozubski W., <i>Terapia w chorobach układu nerwowego</i> , PZWL, Warszawa 2016.
Steinborn B., <i>Neurologia dziecięca w przypadkach klinicznych</i> , PZWL, Warszawa 2018.	Podemski R., <i>Kompendium neurologii</i> , Via Medica, Gdańsk 2019.
Campbell W.W., <i>Objawy kliniczne w neurologii</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.	
Liberski P., Kozubski W., Katz M., <i>Choroby zakaźne układu nerwowego</i> , PZWL, Warszawa 2015.	
Stępień A., <i>Neurologia tom 1-3</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2022.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	80
Praca własna studenta	130
SUMA GODZIN	210
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	7

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).