

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
CHOROBY WENĘTRZNE - DIABETOLOGIA									
1. Kod zajęć: L_IV-8_31		2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	40	10	5	20	5		
5. Semestr:	VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia :									
Dr n. med. Ewa Łukomska, Dr n. med. Anna Dudziak									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Opanowanie najważniejszych wiadomości na temat przyczyn i objawów cukrzycy typu 1, typu 2 i cukrzycy ciążowych.
C2.	Opanowanie wiedzy w zakresie przewlekłych i ostrych powikłań cukrzycy
C3.	Wykształcenie podstawowych umiejętności diagnozy cukrzycy
C4.	Wykształcenie podstawowych umiejętności terapii cukrzycy.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W7.	L_31-IV_E.W7.	<p>Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>4)chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;</p>	<p>Zaliczenie w formie pisemnej, dyskusja, obserwacja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena wykonania zadania</p>	C1

E.W9.	L_31-IV_E.W9.	Zna i rozumie zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;		C1
E.W38.	L_31-IV_E.W38.	Zna i rozumie zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach		C1
E.W40.	L_31-IV_E.W40.	Zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;		C3
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U1.	L_31-IV_E.U1.	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C2, C3
E.U5.	L_31-IV_E.U5.	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne;		C2, C3
E.U.14.	L_31-IV_E.U.14.	Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru		C2, C3
E.U.21.	L_31-IV_E.U.21.	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową		C4

		dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	
E.U.23.	L_31- IV_E.U.23.	Potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych <i>Calgary-Cambridge</i> , <i>Segue</i> , <i>Kalamazoo Consensus</i> , <i>Maastricht Maas Global</i>), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	C4
E.U.25.	L_31- IV_E.U.25.	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	C4,
E.U.26.	L_31- IV_E.U.26.	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty	C3, C4

		i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_31-IV_K.1.	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.2.	L_31-IV_K.2.	kierowania się dobrem pacjenta		
K.3	L_31-IV_K.3.	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		
K.5.	L_31-IV_K.4.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.6.	L_31-IV_K.6.	propagowania zachowań prozdrowotnych		
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych	Treści programowe		Odniesienie do efektów uczenia się	
WYKŁADY				
T1	Cukrzyca jako ogólnoustrojowa choroba cywilizacyjna i społeczna Epidemiologia cukrzycy.		E.W.7., E.W.9., E.W.38. E.W.40.	
T2	Rozpoznawanie i leczenie stanu przedcukrzycowego.		E.U.1.; E.U.5.;	
T3	Rozpoznawanie i leczenie cukrzycy.		E.U.14.; E.U.21.;; E.U.23.;;E.U.25.;; E.U.26. K.1.;; K.2.;; K.3.;; K.5.;; K.6.	
E-LEARNING				
T4	Nowe kierunki leczenia cukrzycy.		E.W.7., E.W.9., E.W.38. E.W.40.	
T5	Badanie podmiotowe z ukierunkowaniem na elementy charakterystyczne i specyficzne dla cukrzycy.		E.U.1.; E.U.5.;; E.U.14.;; E.U.21.;; E.U.23.;;E.U.25.;; E.U.26. K.1.;; K.2.;; K.3.;; K.5.;; K.6.	
T6	Ostre powikłania cukrzycy – rozpoznawanie i leczenie.			
ĆWICZENIA				

T7	Przewlekłe powikłania w cukrzycy – rozpoznawanie i leczenie.	E.W.7., E.W.9., E.W.38. E.W.40.
T8	Praktyczne zasady diety cukrzycowej. Wymienniki pokarmowe.	E.U.1.; E.U.5.; E.U.14.; E.U.21.;
T9	Interpretacja badań laboratoryjnych w cukrzycy.	E.U.23.;E.U.25.;
T10	Praktyczne aspekty postępowania w różnych powikłaniach cukrzycy.	E.U.26. K.1.; K.2.; K.3.; K.5.; K.6.
T11	Ustalanie modelu leczenia insuliną. Preparaty insuliny, pompy insulinowe, gleukometry, wstrzykiwacze insuliny.	
T12	Dokumentacja medyczna w diabetologii.	
SEMIANRIA		
T13	Czynniki ryzyka, etiopatogeneza i podział cukrzycy.	E.W.7., E.W.9., E.W.38. E.W.40.
T14	Objawy, kryteria rozpoznania i wyrównania cukrzycy.	E.U.1.; E.U.5.; E.U.14.; E.U.21.;
T15	Schemat leczenia cukrzycy typu 2. Mechanizm działania doustnych leków przeciwcukrzycowych	E.U.23.;E.U.25.;
T16	Rodzaje insulin i zasady prowadzenia insulinoterapii.	E.U.26. K.1.; K.2.; K.3.; K.5.; K.6.
T17	Stany zagrożenia życia w cukrzycy. Powikłania cukrzycy o typie makro – i mikroangiopatii	
T18	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych

P – zaliczenie ustne z zagadnień objętych wykładem, zaliczenie pisemne (test obejmujący 30 pytań jednokrotnego wyboru) z zagadnień objętych ćwiczeniami.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie wszystkich zajęć (wykłady – obecność obowiązkowa, ćwiczenia – obecność na wszystkich zajęciach oraz aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Majkowska L., <i>Podstawy diabetologii dla studentów medycyny i lekarzy praktyków</i> , Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2016.	Karnafel W., <i>Hipoglikemia</i> , PZWL, Warszawa 2017.
Sieradzki J., Czupryniak L., Małecki M.T., <i>Cukrzyca tom 1 i 2</i> , Via Medica, Gdańsk 2020.	Franek E., Walicka M., <i>Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej</i> , PZWL, Warszawa 2018.
Pańkowska E., <i>Cukrzyca. Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem</i> , PZWL, Warszawa 2017.	Pawlaczyk K., Czekalski S., Zozulińska-Ziółkiewicz D., <i>Nowoczesne leczenie cukrzycy – leki inne niż insulina</i> , Medical Education, Warszawa 2020.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).