

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------|------------|-----------|---------------|--------------------------------|-------------------|
| Nazwa zajęć: SPECJALNOŚĆ WYBRANA PRZEZ STUDENTA - LARYNGOLOGIA | | | | | | | | | |
| 1. Kod zajęć: L_VI-11/12_78A | | 2. Liczba punktów ECTS: 12 | | | | | | | |
| 3. Kierunek: | Lekarski | 6. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | e-learning | ćwiczenia | konwersatoria | Praktyczne nauczanie kliniczne | Praktyki zawodowe |
| 4. Rok studiów | VI | 7. Zajęcia stacjonarne: | 180 | | | | | 180 | |
| 5. Semestr: | XI-XII | 8. Poziom studiów: | JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Aleksandra Rybak-Korytowska, prof. dr hab. med. Witold Szyfter | | | | | | | | | |
| 9. Forma zaliczenia: | Egzamin | 10. Język wykładowy: | | polski | | | | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|--|---|
| 1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy): | |
| C1. | Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego. |

| | |
|--|--|
| 2. Wymagania wstępne: | |
| Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć. | |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:) | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| F.W3. | L_77B-VI_F.W3. | Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne; | Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej | C1 |
| F.W4. | L_77B-VI_F.W4. | Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania; | | |
| F.W6. | L_77B-VI_F.W6. | Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji; | | |
| F.W9. | L_77B-VI_F.W9. | Zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych; | | |
| F.W19. | L_77B-VI_F.W19. | Zna i rozumie zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach | Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej | C1 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|----------------------------------|------------------------------------|
| | | <p>ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani;</p> <p>2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi;</p> <p>3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przętyku;</p> <p>4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy;</p> | | |
| <i>W zakresie umiejętności</i> | | | | |
| | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|-----------------------------|
| E.U18. | L_77B-VI_E.U18. | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa; | Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej | C1 |
| F.U1. | L_77B-VI_F.U1. | Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym; | | |
| F.U2. | L_77B-VI_F.U2. | Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek; | | |
| F.U3. | L_77B-VI_F.U3. | Potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny; | | |
| F.U9. | L_77B-VI_F.U9. | Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (<i>Basic Life Support</i> , BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (<i>European Resuscitation Council</i> , ERC); | | |
| W zakresie kompetencji społecznych | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K.1. | L_77B-VI_K.1. | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | Obserwacja studenta podczas praktycznego | C1 |

| | | | | |
|-------------|-----------------------|--|--|----|
| K.2. | L_77B-VI_K.2. | kierowania się dobrem pacjenta; | nauczania klinicznego | |
| K.3. | L_77B-VI_K.3. | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | | |
| K.4. | L_77B-VI_K.4. | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | | |
| K.5 | L_77B-VI_K.5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| K.6 | L_77B-VI_K.6. | propagowania zachowań prozdrowotnych; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| K.7 | L_77B-VI_K.7. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| K.8 | L_77B-VI_K.8. | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| K.9 | L_77B-VI_K.9. | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| K.10 | L_77B-VI_K.10. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |

4. PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE NA VI ROKU STUDIÓW

W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie:

| Symbol efektu uczenia się | W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie: | Symbol postawionego celu/ów |
|----------------------------------|--|------------------------------------|
| H.U2. | wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; | C1 |
| H.U4. | pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych | C1 |
| H.U5 | wykonać dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; | C1 |
| H.U6. | wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej; | C1 |
| H.U9. | pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; | C1 |
| H.U15. | wykonać defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną; | C1 |
| H.U16. | umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym; | C1 |
| H.U17. | założyć i zmienić jałowy opatrunek | C1 |
| H.U18. | ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny; | C1 |
| H.U19. | zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne | C1 |
| H.U22. | wykonać tamponadę przednią nosa; | C1 |
| H.U24. | zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej; | C1 |
| H.U25. | zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; | C1 |
| H.U26. | zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; | C1 |
| H.U27. | zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE; | C1 |
| H.U28. | przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; | C1 |
| H.U29. | przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; | C1 |
| H.U31. | Uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR; | C1 |
| H.U33. | stwierdzić zgon pacjenta; | C1 |
| H.U35. | Kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych | C1 |

| | | |
|--------|---|----|
| H.U39. | przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC; | C1 |
| H.U40. | przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC; | C1 |
| H.U41. | rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania; | C1 |

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania oraz wypełniania dzienniczka praktycznych umiejętności praktycznych potwierdzonego przez osobę pełniącą funkcję opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego.

Student podlega obserwacji i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie oceny pozytywnej jest warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego z zakresu laryngologii.

Egzamin ustny – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań.

Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań.

Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań.

Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego jest warunkiem przystąpienia do egzaminu OSCE.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych.

7. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację |
|--|-----------------------|
| SUMA GODZIN | 180 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ | 12 |

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie

wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).