

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:									
HIGIENA									
1. Kod zajęć: L_I-2_65		2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	I	7. Zajęcia stacjonarne:	20	10		10			
5. Semestr:	II	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
dr n. med. Andrzej Trybusz, dr n. med. Beata Klincewicz									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Omówienie miejsca i roli człowieka w ekosystemie.
<b>C2.</b>	Zapoznanie z wpływem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka
<b>C3.</b>	Omówienie podstawowych zasad bezpieczeństwa związanych z higieną pracy
<b>C4.</b>	Zapoznanie z podstawami przestrzegania zasad higieny w zakładach opieki zdrowotnej
<b>C5.</b>	Zapoznanie z higieną żywienia człowieka
<b>C6.</b>	Znajomość celów funkcjonowania zdrowia publicznego i jego rola w wypełnianiu zadań organizacyjnych i ekonomicznych w systemie ochrony zdrowia

**2. Wymagania wstępne:**

Brak
------

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
G.W.1.	L_65-I_G.W1.	Zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	Dyskusja, zaliczenie w formie pisemnej	C1, C2, C3 C4, C5
G.W4.	L_65-I_G.W4.	Zna i rozumie pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	Dyskusja, zaliczenie w formie pisemnej	
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
G.U2	L_65-I_G.U2.	Potrafi zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania	Obserwacja, dyskusja, praca na ćwiczeniach	C1, C3, C4, C5, C6

		profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;		
<b>G.U.8.</b>	<b>L_65-I_G.U8.</b>	Potrafi postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniającym zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny;		
<b>G.U.10.</b>	<b>L_65-I_G.U10.</b>	Potrafi organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii;		
<b><i>W zakresie kompetencji społecznych</i></b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K.5.</b>	<b>L_65-I_K.5.</b>	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2

#### 4. Treści programowe:

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
<b>WYKŁADY</b>		
<b>T1</b>	Higiena – definicje, cele i zadania.	
<b>T2</b>	Środowiskowe czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne wpływające na organizm człowieka.	

<b>T3</b>	Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy.	G.W1., G.W4., G.U2., G.U.8; G.U.10; K.5.
<b>T4</b>	Higiena żywienia i działania promujące zdrowy styl odżywiania.	
<b>T5</b>	Higiena psychiczna.	
<b>T6</b>	Zasady higieny w zakładach opieki zdrowotnej jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym.	
ĆWICZENIA		
<b>T7</b>	Zakażenia szpitalne.	G.W1., G.W4., G.U2., G.U.8; G.U.10; K.5.
<b>T8</b>	Higiena stanowiska pracy.	
<b>T9</b>	Higien rąk.	
<b>T10</b>	Mycie i dezynfekcja.	
<b>T11</b>	Choroby brudnych rąk.	

### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

<b>D – DIAGNOSTYCZNY</b> – odpowiedzi ustne. <b>F – FORMUŁUJĄCE</b> – obserwacja studenta. <b>P – PODSUMOWUJĄCE</b> – test końcowy.  Zaliczenie: test zawierający 40 pytań wielokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).  <b>Progi procentowe: test</b> 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry -4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% )
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% )

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady i ćwiczenia.

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Mączyńska A., <i>Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia</i> , Alfa Media Press, Bielsko-Biała 2016.	Marcinkowski J.T., Klimberg A., <i>Profilaktyka i wybrane aspekty organizacyjno-prawne w zawodach medycznych</i> , UM Poznań 2011.
Mączyńska A., <i>Higiena rąk w placówkach medycznych – przewodnik krok po kroku</i> , Alfa Media Press, Bielsko-Biała 2015.	J.K. Karczewski (red.) <i>Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa</i> , Czelej Lublin, 2002

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	20
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

*Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*