

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
PEDIATRIA									
1. Kod zajęć: L_IV-V-7/9_23		2. Liczba punktów ECTS: 8							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV/V	7. Zajęcia stacjonarne:	50	10		30	10		
5. Semestr:	VII/IX	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Beata Klincewicz, Dr n. med. Ilona Pieczonka-Ruszkowska, Dr n. med. Anna Jaworska, Prof. dr hab. med. Jerzy Szczapa, Prof. dr hab. med. Maria Borszewska-Kornacka									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Nabycie wiedzy z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego oraz zdrowego.
C2.	Zapoznanie studentów z procedurami i zabiegami lekarskimi.
C3.	Zapoznanie studentów z przyczynami, objawami, zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach wieku dziecięcego.
C4.	Zapoznanie studentów z zasadami żywienia dzieci.
C5.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych
C6.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu farmakoterapii w pediatrii.

2. Wymagania wstępne:

Uzyskanie zaliczeń wymaganych programem studiów na kierunku lekarskim z I, II i III roku nauki.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:**W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W1.	L_23-IV_E.W1.	Zna i rozumie zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;	Sprawdzian D , Obserwacja F	C4
E.W3.	L_23-IV_E.W3.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo--zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w		C1, C2, C3

		<p>tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego;</p> <p>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności;</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcie, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego;</p> <p>6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiaższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie</p>		
--	--	--	--	--

		<p>uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego;</p> <p>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzwania, zaburzeń funkcji gonad;</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki;</p> <p>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego;</p> <p>10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);</p>		
E.W4.	L_23-IV_E.W4.	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów;		C1
E.W5.	L_23-IV_E.W5.	Zna i rozumie zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;		C2

E.W9.	L_23-IV_E.W9.	Zna i rozumie zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;		C1, C2, C3
E.W28.	L_23-IV_E.W28	Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności;		C2, C3
E.W31.	L_23-IV_E.W31.	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;		C2, C3
E.W32.	L_23-IV_E.W32..	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej		C1, C2, C5
E.W33.	L_23-IV_E.W24.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1)chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2)chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami <i>Herpesviridae</i> , ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3)chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4)grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5)zakażeń szpitalnych;		C1, C2, C5
E.W34.	L_23-IV_E.W34.	Zna i rozumie zasady postępowania paliatywnego z		C2, C5

		pacjentem w stanie terminalnym; zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;		
E.W36.	L_23-IV_E.W36.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych;		C1
E.W39.	L_23-IV_E.W39.	Zna i rozumie rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;		C5
E.W40.	L_23-IV_E.W40.	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;		C3, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U2.	L_23-IV_E.U2.	Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta		C1
E.U3.	L_23-IV_E.U3.	Potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – <i>Symptoms</i> (objawy), A – <i>Allergies</i> (alergie), M – <i>Medications</i> (leki), P – <i>Past medical history</i> (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – <i>Last meal</i> (ostatni posiłek), E – <i>Events prior to injury/illness</i> (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));	Obserwacja F , Odpowiedź ustna D , Zaliczenie praktyczne F	C1, C2
E.U6.	L_23-IV_E.U6.	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane		C1, C2

		do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne;	
E.U7.	L_23-IV_E.U7.	Potrafi przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny	C1, C2
E.U8.	L_23-IV_E.U8.	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;	C1, C2
E.U10.	L_23-IV_E.U10.	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1 gorączka; 2 kaszel i odkrztuszanie; 3 duszność; 4 wydzielina z nosa i ucha; 5 zaburzenia oddawania moczu; 6 wysypka; 7 niedokrwistość; 8 zaburzenia odżywiania; 9 zaburzenia wzrastania; 10 drgawki i zaburzenia świadomości; 11 kołatanie serca; 12 omdlenie; 13 bóle kostno-stawowe; 14 obrzęki;	C1, C2

		15limfadenopatia; 16ból brzucha; 17zaparcie i biegunka; 18obecność krwi w stolcu; 19odwodnienie; 20żółtaczka; 21sinica; 22ból głowy; 23zespół czerwonego oka;		
E.U12.	L_23-IV_E.U12.	Potrafi . rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C3, C5
E.U13.	L_23-IV_E.U13.	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;		C2, C3, C5
E.U14.	L_23-IV_E.U14.	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między n wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;		C5

		<p>8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej;</p> <p>9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;</p> <p>10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;</p> <p>11) założenie zgłębnika żołądkowego;</p> <p>12) wlewkę doodbytniczą;</p> <p>13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik;</p> <p>14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;</p> <p>15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;</p> <p>16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;</p> <p>17) tamponadę przednią nosa;</p> <p>18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (<i>Focussed Assessment with Sonography in Trauma</i>) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;</p>		
E.U15.	L_23-IV_E.U15.	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		C1, C2
E.U18.	L_23-IV_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C1, C2
E.U22.	L_23-IV_E.U22.	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		C4
E.U25.	L_23-IV_E.U25.	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne		C2

		modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		
E.U26.	L_23-IV_E.U26.	Potrafi podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno- terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		C1, C2
E.U30.	L_23-IV_E.U30.	Potrafi stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;		C1, C2, C6
E.U31.	L_23-IV_E.U31.	Potrafi przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;		C2
E.U32.	L_23-IV_E.U32.	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno- terapeutycznym pacjenta		C2
E.U33.	L_23-IV_E.U33.	Potrafi omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K.5.	L_23-IV_K.5.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	CQ, C2, C3, C4, C5, C6
-------------	---------------------	---	--	------------------------

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Wady wrodzone i nabyte serca u dzieci	E.W2., E.W4., E.W5., E.W15., E.W16., E.W19., E.W30., E.U2., E.U4., E.U5., E.U7., E.U8., E.U9., E.U11., E.U12., E.U16., E.U20., E.U29., E.U32., E.U38.
T2	Zaburzenia rytmu serca u dzieci	
T3	Wady wrodzone układu moczowego u dzieci	
T4	Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	
T5	Astma i stan astmatyczny u dzieci	
ĆWICZENIA		
T6	Mózgowe porażenie dziecięce – objawy, rozpoznanie, postępowanie.	E.W3., E.W6., E.W23, E.W24., E.W28., E.W33., E.W34., E.W35., E.W37., E.W43., E.U2., E.U4., E.U7., E.U10., E.U12., E.U16., E.U17., E.U20., E.U24., E.U25., E.U29., E.U32., E.U33., E.U37., E.U38
T7	Infekcje układu oddechowego – objawy, rozpoznanie, postępowanie.	
T8	Zapalenie płuc – postępowanie diagnostyczne – profilaktyczne.	
T9	Astma oskrzelowa u dzieci.	
T10	Wady układu oddechowego u dzieci.	
T11	Ciało obce w drogach oddechowych – pierwsza pomoc.	
T12	Niewydolność oddechowa u dzieci.	
T13	Infekcje układu moczowego.	
T14	Wady układu moczowego – rozpoznanie, postępowanie. Badania diagnostyczne.	
T15	Zespół nerczycowy.	
T16	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	
T17	Przewlekła choroba nerek – objawy, rozpoznanie, postępowanie.	
T18	Profilaktyka infekcji układu moczowego	
T19	Diagnostyka w nefrologii dziecięcej.	
T20	Transplantologia.	
T21	Choroby zakaźne u dzieci.	
T22	Wirusowe zapalenie wątroby typu B i C.	
T23	HIV.	
T24	Gruźlica.	
T25	Toksoplazmoza, CMV, różyczka, HSV, kiła, parwovirus	

T26	Wysypka u dzieci – rozpoznawanie, różnicowanie, leczenie, profilaktyka	
T27	Biegunki u dzieci – objawy, rozpoznanie, postępowanie. Odwodnienie organizmu.	
	SEMINARIA	
1	Podstawowe objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach układu krążenia u dzieci (sinicą, kołatanie serca, omdlenie)	E.W3., E.W6., E.W23, E.W28., E.W33., E.W34., E.W35., E.W37., E.W43., E.U2., E.U4., E.U7., E.U10., E.U12., E.U16., E.U17., E.U20., E.U24., E.U25., E.U29., E.U32., E.U33., E.U37., E.U38
2	Dziecko z chorobą kardiologiczną w stanie zagrożenia życia	
3	Objawy i rozpoznanie różnicowe w chorobach układu moczowego	
4	Kłębuszkowe zapalenie nerek. Badania laboratoryjne w nefrologii.	
5	Biegunka ostra i przewlekła.	
6	Mukowiscydozę u dzieci	
7	Celiakia jako przykład zespołu złego wchłaniania.	
8	Powiększenie węzłów chłonnych u dzieci - przyczyny i diagnostyka	
9	Choroby wysypkowe zakaźne u dzieci	
10	Zapalenie oskrzeli i oskrzelików.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej.

F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.

P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.

Egzamin: test zawierający 100 pytań wielokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).

Przedmiot kończy się egzaminem . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Ćwiczenia
- Pokaz
- Dokumentacja medyczna
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Pietrzyk J.J., Kwinta P., <i>Pediatrica tom 1-3</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.	Śmigiel R., Szczałuba K., <i>Genetyczne uwarunkowania zaburzenia rozwoju u dzieci</i> , PZWL, Warszawa 2021.
Obuchowicz A., <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i> , PZWL, Warszawa 2016.	
Peradzińska J., <i>Choroby dróg oddechowych u dzieci – najczęstsze problemy</i> , PZWL, Warszawa 2020.	
Figlerowicz M., <i>Choroby zakaźne u dzieci</i> , PZWL, Warszawa 2021.	
Jurkiewicz E., <i>Diagnostyka obrazowa w pediatrii</i> , PZWL, Warszawa 2017.	
Kamińska E., <i>Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży</i> , PZWL, Warszawa 2018.	
Gruba M., Gucwa J., <i>Postępowanie w stanach nagłych u dzieci</i> , MP, Kraków 2020.	
Książek J., <i>Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci 2021</i> , PZWL, Warszawa 2021.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	50
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).