

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA W ALERGOLOGII									
1. Kod zajęć: L_IV-7/8_90A		2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	30				30		
5. Semestr:	VII-VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
dr hab. med. Anna Olewicz-Gawlik									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu podstaw diagnostyki i terapii chorób alergicznych.
C2.	Zapoznanie studentów z zakresem uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób alergicznych.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu immunologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.W16.	L_89A-IV_C.W16.	Zna i rozumie zasady diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen – przeciwciała;	Zaliczenie w formie pisemnej, ocena przygotowania i pracy podczas zajęć	C1
C.W18.	L_89A-IV_C.W18.	Zna i rozumie swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;		C1, C2
C.W20.	L_89A-IV_C.W20.	Zna i rozumie typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji;	Zaliczenie w formie pisemnej, ocena przygotowania i pracy podczas zajęć	C1, C2
E.W7.	L_89A-IV_E.W7.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego;	Zaliczenie w formie pisemnej, ocena przygotowania i pracy podczas zajęć	C1, C2
W zakresie umiejętności				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U.8.	L_89A-IV_B.U8.	Potrafi korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;	Ocena pracy podczas zajęć, dyskusja, obserwacja	C1, C2
C.U2.	L_89A-IV_C.U2.	Potrafi podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	Ocena pracy podczas zajęć, dyskusja, obserwacja	C1, C2
E.U18.	L_89A-IV_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C2
E.U25.	L_89A-IV_E.U25.	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		C1, C2
E.U31.	L_89A-IV_E.U31.	Potrafi przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;		C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_89A-IV_K.1.	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C2

K.2.	L_89A-IV_K.2.	kierowania się dobrem pacjenta;		
K.3.	L_89A-IV_K.3.	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja, dyskusja	C1, C2.
K.8.	L_89A-IV_K.8.	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2.
K.9.	L_89A-IV_K.9.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja, dyskusja	C1.
K.10.	L_89A-IV_K.10.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2.
K.11.	L_89A-IV_K.11.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	Obserwacja, dyskusja	C1, C2.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
ĆWICZENIA		
T1	Przypomnienie podstaw dotyczących reakcji alergicznych.	C.W16., C.W18., C.W20., E.W7., B.U8., C.U2., E.U18., E.U25., E.U31., K.1., K.2., K.3., K.8., K.9., K.10., K.11.
T2	Wstrząs anafilaktyczny – objawy, rozpoznanie i postępowanie.	
T3	Przyczyny anafilaksji – reakcja na żywność, reakcja na użądlenie, reakcja na leki.	
T4	Stopnie ciężkości reakcji anafilaktycznej.	
T5	Czas reakcji alergicznej.	
T6	Genotyp anafilaksji w wieku noworodkowym.	
T7	Leki pierwszego rzutu w anafilaksji – adrenalina.	
T8	Leczenie drugiego rzutu w anafilaksji – tlen, płyny infuzyjne, beta2-mimetki wziewne, adrenalina w nebulizacji.	
T9	Leki trzeciego rzutu w anafilaksji – glikokortykosteroidy, leki przeciwhistaminowe, glukagon.	
T10	Dwufazowość reakcji anafilaktycznej – znaczenie obserwacji objawów.	
T11	Stan astmatyczny – definicja, ocena ciężkości zaostrzenia objawów, czynniki indukujące, czynniki ryzyka.	
T12	Postępowanie terapeutyczne w stanie astmatycznym – hospitalizacja, leczenie.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

<p>D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne. F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta. P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.</p> <p>Zaliczenie: test zawierający 50 pytań jednokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).</p> <p>Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji, sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu cząstkowego. Dopuszcza się maksymalnie 10% nieobecności usprawiedliwione odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy, które Student powinien nadrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Usprawiedliwienie należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 7 dni od zaistnienia przyczyny nieobecności. Nieobecności nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Test zaliczeniowy, sprawdzają wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście zaliczeniowym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.</p> <p>Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia sprawdzianu poprawkowego z niezaliczonego materiału w danym semestrze. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej.</p> <p>Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry -4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0</p>	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, film, praca w grupach, praca w warunkach symulowanych.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Fal A.M., <i>Alergia, choroby alergiczne, astma tom 1 i 2</i> , MP, Kraków 2010.	
Fal M.A., <i>Farmakoterapia astmy i chorób alergicznych</i> , Termedia, Poznań 2012.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).