

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:										
GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO										
1. Kod zajęć: L_IV-8_59			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe	
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	30	10		15	5			
5. Semestr:	VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ							
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Marcin Przybylski, prof. dr hab. med. Krzysztof Drews, prof. dr hab. med. Leszek Pawelczyk										
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski							

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą ciąży fizjologicznej oraz wysokiego ryzyka.
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z postępowaniem w przypadku pacjentki w położu fizjologicznym i patologicznym.
<b>C 3.</b>	Przygotowanie studenta do kwalifikowania pacjentów do leczenia w ginekologii.
<b>C4.</b>	Zapoznanie studenta z chorobami ginekologicznymi i ich zapobieganiem

**2. Wymagania wstępne:**

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W3.	L_59-V_F.W3.	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	Egzamin, zaliczenia częściowe, dyskusja, obserwacja, analiza poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4
F.W4.	L_59-V_F.W4.	Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;		C3, C4
F.W6.	L_59-V_F.W6.	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C1, C3
F.W11.	L_59-V_F.W11.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;		C1, C2, C3
F.W15.	L_59-V_F.W15.	Zna i rozumie funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu;	Egzamin, zaliczenia częściowe, dyskusja, obserwacja, analiza poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4

		4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;		
<b>F.W16</b>	<b>L_59-V_F.W16.</b>	Zna i rozumie funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;	Egzamin, zaliczenia cząstkowe, dyskusja, obserwacja, analiza poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3.
<b><i>W zakresie umiejętności</i></b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>F.U1.</b>	<b>L_59-V_F.U1.</b>	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C3, C4.
<b>F.U13.</b>	<b>L_59-V_F.U13.</b>	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;		C1, C2, C3, C4
<b>F.U14.</b>	<b>L_59-V_F.U14.</b>	Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i		C1, C3, C4

		interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;		
<b>F.U15.</b>	<b>L_59-V_F.U15.</b>	Potrafi dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;		C1, C2
<b>F.U16.</b>	<b>L_59-V_F.U16.</b>	Potrafi rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;		C1, C3, C4
<b>F.U17.</b>	<b>L_59-V_F.U17.</b>	Potrafi asystować przy porodzie fizjologicznym;		C2, C3, C4.
<b>F.U18.</b>	<b>L_59-V_F.U18.</b>	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową;		C3, C4.
<b>F.W19</b>	<b>L_59-V_F.U19.</b>	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C3, C4.
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K.1.</b>	<b>L_59-V_K.1.</b>	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
<b>K.2.</b>	<b>L_59-V_K.2.</b>	kierowania się dobrem pacjenta;		C1, C2, C3, C4

<b>K.3.</b>	<b>L_59-V_K.3.</b>	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		C1,C3
<b>K.4.</b>	<b>L_59-V_K.4.</b>	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		C1, C2, C3
<b>K.5</b>	<b>L_59-V_K.5.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
<b>K.6</b>	<b>L_59-V_K.6.</b>	propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
<b>K.7</b>	<b>L_59-V_K.7.</b>	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Obserwacja, dyskusja	C3, C4
<b>K.8</b>	<b>L_59-V_K.8.</b>	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3,
<b>K.9</b>	<b>L_59-V_K.9.</b>	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C4
<b>K.10</b>	<b>L_59-V_K.10.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Poradnictwo przedkonceptyjne. Rozpoznanie i prowadzenie ciąży, Zmiany fizjologiczne w ciąży. Patofizjologia i leczenie codziennych dolegliwości kobiet ciężarnych.	F.W3., F.W4., F.W6., F.W11., F.W15.,F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18., F.U19., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K9., K.10.
T2	Krwawienia w ciąży II i III trymestr.	
T3	Kliniczny przebieg porodu. Prawidłowa i patologiczna czynność skurczowa. Patologia porodu: zaburzenia postępu porodu, przeszkoda porodowa.	
T4	Połów , laktacja i patologia okresu połogowego.	
T5	Ciąża wielopłodowa	
ĆWICZENIA		
T6 - T12	Zagrażający poród przedwczesny Nadciśnienie tętnicze w ciąży Ciąża przedterminowa	F.W6., F.W11., F.W15., F.W16., F.U1., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18., F.U19., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7.
T13	Ultrasonografia w położnictwie i w ginekologii.	

SEMINARIA		
<b>T14</b>	Kliniczne aspekty monitorowania stanu płodu.	F.W4., F.W6., F.W11., F.W15., F.W16., F.U1., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U19., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7., K.8.
<b>T15</b>	Ocena czynności skurczowej mięśnia macicy.	
<b>T16</b>	Testy kardiokograficzne.	
<b>T17</b>	Monitorowanie kardiokograficzne w okresie ciąży i porodu.	
<b>T18</b>	Pulsoksymetria płodowa.	

### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

<b>D – DIAGNOSTYCZNY</b> – sprawdziany, odpowiedzi ustne. <b>F – FORMUŁUJĄCE</b> – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne, sprawozdanie. <b>P – PODSUMOWUJĄCE</b> – test końcowy. Egzamin: test zawierający <b>100 pytań jednokrotnego wyboru</b> , zawierające wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)  Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym <b>przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji</b> , sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu cząstkowego. <b>Egzamin końcowy- test</b> , sprawdza wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście egzaminacyjnym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych. Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia <b>egzaminu poprawkowego</b> . Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Studentowi przysługują dwa egzaminy poprawkowe.  <b>Progi procentowe: test</b> 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry -4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% )
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% )

### Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład</li> <li>- Ćwiczenia</li> <li>- Dokumentacja medyczna</li> <li>- Rozmowa dydaktyczna</li> <li>- Dyskusja dydaktyczna</li> </ul>	
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Janni W., Fehm T.M., Stickelek E., Tempfer C.B., <i>Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.	Radowski S., Szyłło K., <i>Endometrioza – diagnostyka i leczenie</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.
Bręborowicz G., <i>Położnictwo i ginekologia tom 1 i 2</i> , PZWL, Warszawa 2020.	Bręborowicz G., Malinowski W., <i>Ciąża wielopłodowa</i> , PZWL, Warszawa 2022.
Rizk B., Borahay M.A., Ramzy A.M., <i>Stany nagłe w ginekologii</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.	Szaflik K., <i>Terapia płodu</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2019.
Kainer F., Schlembach D., Berger R., <i>Położnictwo. Diagnostyka różnicowa i leczenie</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.	
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

*Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*