

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:									
PEDIATRIA									
1. Kod zajęć: L-V-7/9_23		2. Liczba punktów ECTS: 8							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	V	7. Zajęcia stacjonarne:	50	10		30	10		
5. Semestr:	IX/X	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Beata Klincewicz, Dr n. med. Ilona Pieczonka-Ruszkowska, Dr n. med. Anna Jaworska, Prof. dr hab. med. Jerzy Szczapa, Prof. dr hab. med. Maria Borszewska-Kornacka									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Udoskonalanie badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego oraz zdrowego.
<b>C2.</b>	Zapoznanie studentów z procedurami i zabiegami lekarskimi w onkohematologii dziecięcej, endokrynologii, reumatologii pediatricznej, neurologii dziecięcej.
<b>C3.</b>	Zapoznanie studentów z przyczynami, objawami, zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach z zakresu onkohematologii dziecięcej, endokrynologii, reumatologii pediatricznej, neurologii dziecięcej.
<b>C4.</b>	Opanowanie postępowania praktycznego z dzieckiem przychodzącym do poradni dziecięcej (dziecko zdrowe i chore)
<b>C5.</b>	Opanowanie podstaw interpretacji badań dodatkowych w onkologii, endokrynologii, reumatologii i neurologii dziecięcej.
<b>C6.</b>	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu farmakoterapii w onkologii, endokrynologii, reumatologii i neurologii dziecięcej.

## 2. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu pediatrii z poprzednich semestrów. Uzyskanie zaliczeń wymaganych programem studiów na kierunku lekarskim z I, II, III i IV roku nauki.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W1.	L_23-V_E.W1.	Zna zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;	Sprawdzian D, Obserwacja F	C1,C3
E.W2.	L_23-V_E.W2.	Zna zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
E.W3.	L_23-V_E.W3.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej kwasowo--zasadowej; wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonego układu oddechowego, rozstrzeni,		C1, C2, C3, C4, C5, C6

		<p> zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad; mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego; układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych); oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego; niedokr wistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności; ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy </p>	
--	--	--	--

		nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiąższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego;		
<b>E.W4.</b>	<b>L_23-V_E.W4.</b>	Zna zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów;		C1, C2, C3
<b>E.W5.</b>	<b>L_23-V_E.W5.</b>	Zna zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;		C1, C2, C3
<b>E.W9.</b>	<b>L_23-V_E.W9.</b>	Zna zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>E.W16.</b>	<b>L_23-V_E.W16.</b>	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań: bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu; padaczki; zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; otępień, w szczególności choroby Alzheimera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych; chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona; chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego; chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia		C1, C2, C3, C4, C5, C6

		zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; nowotworów;		
<b>E.W25.</b>	<b>L_23-V_E.W25.</b>	Zna zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych; postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn; najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;		C3,C5,C6
<b>E.W26.</b>	<b>L_23-V_E.W26.</b>	Zna zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym;		C3,C5,C6
<b>E.W27.</b>	<b>L_23-V_E.W27.</b>	Zna klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycceptywny, neuropatyczny i nocycplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego;		C3,C5,C6
<b>E.W38.</b>	<b>L_23-V_E.W38.</b>	Zna zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;		C3,C5,C6
<b>E.W39.</b>	<b>L_23-V_E.W39.</b>	Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;		C3,C5,C6
<b>E.W.40.</b>	<b>L_23-V_E.W40.</b>	Zna możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;		C3,C5,C6
<b>E.W.41.</b>	<b>L_23-V_E.W41.</b>	Zna wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;		C3,C5,C6

<b>E.W.42.</b>	<b>L_23-V_E.W42.</b>	Zna wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania.		C3,C5,C6
<b>D.W.16</b>	<b>L_23-V_D.W16</b>	Zna prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>W zakresie umiejętności</b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>E.U2.</b>	<b>L_23-V_E.U2.</b>	Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Obserwacja <b>F</b> , Odpowiedź ustna <b>D</b> , Zaliczenie praktyczne <b>F</b>	C1
D.U1,	<b>L_23-V_D.U1</b>	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;		
D.U3,	<b>L_23-V_DU3</b>	przestrzegać praw pacjenta;		
D.U4,	<b>L_23-V_D.U4</b>	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;		
D.U5	<b>L_23-V_D.U5</b>	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;		
<b>E.U3.</b>	<b>L_23-V_E.U3.</b>	Potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia		C1, C2, C3, C4, C5, C6

		przed wypadkiem/zachorowaniem));		
<b>E.U6.</b>	<b>L_23-IV_E.U5.</b>	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: ogólnopediatriczne; neurologiczne; układu mięśniowo-szkieletowego; okulistyczne; otolaryngologiczne;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>E.U7.</b>	<b>L_23-V_E.U7.</b>	Potrafi przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>E.U8.</b>	<b>L_23-V_E.U8.</b>	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>E.U10.</b>	<b>L_23-V_E.U10.</b>	Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: gorączka; kaszel i odrzuty; duszność; wydzielina z nosa i ucha; zaburzenia oddawania moczu; wysypka; niedokrwistość; zaburzenia odżywiania; zaburzenia wzrastania; drgawki i zaburzenia świadomości; kołatanie serca; omdlenie; bóle kostno-stawowe; obrzęki; limfadenopatia; ból brzucha; zaparcie i biegunka; obecność krwi w stolcu; odwodnienie; żółtaczka; sinica; ból głowy; zespół czerwonego oka;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>E.U12.</b>	<b>L_23-V_E.U12.</b>	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C1, C2, C3, C4, C5, C6

<b>E.U14.</b>	<b>L_23-V_E.U14.</b>	<p>Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; pomiar szczytowego przepływu wydechowego; tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych; dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku; pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włosniczkowej; pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; założenie zgłębnika żołądkowego; wlewkę doodbytniczą; standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; tamponadę przednią nosa; badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (<i>Focussed Assessment with Sonography in Trauma</i>) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;</p>	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>E.U15.</b>	<b>L_23-V_E.U15.</b>	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	C1, C2, C3, C4, C5, C6



<b>E.U16.</b>	<b>L_23-V_E.U16.</b>	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		C2, C3, C4, C5, C6
<b>E.U17.</b>	<b>L_23-V_E.U17.</b>	Potrafi uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;		C2, C3, C4, C5, C6
<b>E.U18.</b>	<b>L_23-V_E.U18.</b>	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>E.U19.</b>	<b>L_23-V_E.U19.</b>	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;		C3, C4
<b>E.U22.</b>	<b>L_23-V_E.U22.</b>	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		C3, C4
<b>E.U25.</b>	<b>L_23-V_E.U25.</b>	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		C2, C3, C4, C5
<b>E.U26.</b>	<b>L_23-V_E.U26.</b>	Potrafi podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		C2, C3, C4, C5
<b>E.U30.</b>	<b>L_23-V_E.U30.</b>	Potrafi stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;		C1, C2, C3, C4, C5, C6

<b>E.U31.</b>	<b>L_23-V_E.U31.</b>	Potrafi przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>E.U33.</b>	<b>L_23-V_E.U33.</b>	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K.4.</b>	<b>L_23-IV_K.4.</b>	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	CQ, C2, C3, C4, C5, C6

#### 4. Treści programowe:

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
<b>WYKŁADY</b>		
<b>T1</b>	Objawy kliniczne i rozpoznanie różnicowe w onkologii dziecięcej. Powiększenie węzłów chłonnych, powiększenie wątroby i śledziony, bóle kostne.	E.W1., E.W2., E.W3., E.W9., E.W16., E.W25., E.W38., E.W40
<b>T2</b>	Skazy krwotoczne u dzieci – od rozpoznania do leczenia,	
<b>T3</b>	Przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie w chorobach tkanki łącznej u dzieci ( toczeń układowy, zapalenia skórno-mięśniowe, twardzina układowa)	
<b>T4</b>	Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów u dzieci – diagnostyka i leczenie.	
<b>T5</b>	Mózgowe porażenie dziecięce. Zespół FAS	

ĆWICZENIA		
<b>T16</b>	Mózgowe porażenie dziecięce – objawy, rozpoznanie, postępowanie.	E.W1., E.W2., E.W3., E.W4., E.W5., E.W9., E.W16., E.W25., E.W26.,E.W27., E.W38., E.W39., E.W40, E.W41, E.W42
	Transplantologia.	
	Cukrzyca typu 1 – diagnostyka, leczenie. Żywienie dziecka z cukrzycą. Edukacja.	
<b>T19</b>	Niedoczynność tarczycy nabyta i wrodzona.	
<b>T20</b>	Nowotwory tarczycy.	
<b>T21</b>	Dojrzewanie płciowe – przedwczesne oraz opóźnione.	
<b>T22</b>	Niedokrwistość wieku dziecięcego.	
<b>T23</b>	Skazy krwotoczne u dzieci.	
<b>T24</b>	Stany naglące w onkologii.	
<b>T25</b>	Nowotwory złośliwe u dzieci - epidemiologia.	
<b>T26</b>	Białaczki u dzieci.	
<b>T27</b>	Nowotwory OUN.	
<b>T28</b>	Diagnostyka w onkologii dziecięcej.	
<b>T29</b>	Powikłania leczenia onkologicznego.	
<b>T30</b>	Opieka nad dzieckiem onkologicznym.	
<b>T31</b>	Padaczki u dzieci.	
<b>T32</b>	Stan padaczkowy – postępowanie.	
<b>T33</b>	SEMINARIA	
<b>T34</b>		
<b>T35</b>	Zaburzenia wzrostu u dzieci.	E.W1., E.W2., E.W3., E.W9., E.W16., E.W25., E.W38., E.W40
<b>T36</b>	Otyłość. Zespół metaboliczny.	
<b>T37</b>	Anemia spowodowana niedostateczną produkcją krwinek czerwonych.	
<b>T38</b>	Niedokrwistości aplastyczne. Neutropenia.	
<b>T39</b>	Neuroinfekcje u dzieci.	
<b>T40</b>	Padaczki u dzieci.	
<b>T41</b>	Choroby neuro-mięśniowe.	
<b>T42</b>	Choroby neurometaboliczne u dzieci.	
<b>T43</b>	Zespół Kawasaki.	
<b>T44</b>	Guzy łagodne u dzieci.	
<b>T45</b>		
<b>T46</b>		
<b>T47</b>		
<b>T48</b>		
<b>T49</b>		
<b>T50</b>		
<b>T51</b>		
<b>T52</b>		
<b>T53</b>		
<b>T54</b>		
<b>T55</b>		
<b>T56</b>		
<b>T57</b>		
<b>T58</b>		
<b>T59</b>		

<b>T60</b>		
<b>T61</b>		
<b>T62</b>		
<b>T63</b>		

### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

<b>D – DIAGNOSTYCZNY</b> – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej. <b>F – FORMUŁUJĄCE</b> – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne. <b>P – PODSUMOWUJĄCE</b> – test końcowy. Egzamin: test zawierający 100 pytań wielokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P). Przedmiot kończy się egzaminem . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.  <b>Progi procentowe: test</b> 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry-4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% )
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% )

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Ćwiczenia
- Pokaz
- Dokumentacja medyczna
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Pietrzyk J.J., Kwinta P., <i>Pediatrica tom 1-3</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.	Classen M., Sommerburg O., <i>Pediatrica. Poradnik kliniczny</i> , Forum, Poznań 2021.
Obuchowicz A., <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i> , PZWL, Warszawa 2016.	Namysłowska I., <i>Psychiatria dzieci i młodzieży</i> , PZWL, Warszawa 2012.
Sawicz-Birkowska K., Chybicka A., Kazanowska B., <i>Onkologia i hematologia dziecięca tom 1 i 2</i> ,	
Gruba M., Gucwa J., <i>Postępowanie w stanach nagłych u dzieci</i> , MP, Kraków 2020.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	50
Praca własna studenta	15
Studia literaturowe	25
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

*Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*