

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:										
NEONATOLOGIA										
1. Kod zajęć: L_IV-8_24			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe	
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	30	5		20	5			
5. Semestr:	VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ							
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Anna Jaworska, Prof. dr hab. med. Jerzy Szczapa, Prof. dr hab. med. Maria Borszewska-Kornacka										
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski							

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki perinatalnej, najczęściej występującymi problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami występującymi w okresie noworodkowym
C2.	Wyszkolenie umiejętności oceny zdrowego noworodka, planowania postępowania profilaktycznego badań przesiewowych i szczepień.
C3.	Zapoznanie studentów z problemami noworodka o małej masie ciała
C4.	Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w stanach przejściowych, wadach wrodzonych i wybranych schorzeniach okresu noworodkowego
	Wyszkolenie umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia noworodka z uwzględnieniem terapii żywieniowej i promocji karmienia naturalnego.
C5.	Zapoznanie studentów z zasadami resuscytacji oddechowo-kръżeniowej po urodzeniu i postępowaniu w stanach zagrożenia życia noworodka

2. Wymagania wstępne:

Uzyskanie zaliczeń wymaganych programem studiów na kierunku lekarskim z I, II i III roku nauki.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W1.	L_24-IV_E.W1.	Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Sprawdzian D, Obserwacja F	C1, C2, C3, C4, C5
E.W.2	L_24-IV_E.W2.	zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe,		C1, C2, C3, C4, C5
E.W.3	L_24-IV_E.W3.	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 3)chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego;		C1, C2, C3, C4, C5
F.W2.	L_24-IV_F.W2.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;		C1, C2, C3, C4, C5

F.W9.	L_24-IV_F.W9.	F.W9. wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;		
F.W10.	L_24-IV_F.W10.	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego,		C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U4. •	L_24-IV_F.U4.	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	Obserwacja F, Odpowiedź ustna D, Zaliczenie praktyczne F	C1, C2, C3, C4, C5
F.U9.	L_24-IV_F.U9	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (<i>Basic Life Support</i> , BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (<i>European Resuscitation Council</i> , ERC);		
F.U10.	L_24-IV_F.U10.	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (<i>Newborn Life Support</i> , NLS) i dzieci (<i>Pediatric</i>		

		Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC; ;		
W zakresie kompetencji społecznych gotów jest do:				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	L_24-IV_K.5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	CQ, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Ocena stanu noworodka (ocena stanu ogólnego, badanie kliniczne, neurologiczne). Zasady resuscytacji noworodka po urodzeniu.	
T2	Patofizjologia układu oddechowego i krążenia. Żółtaczki okresu noworodkowego.	
T3	Adaptacja noworodka po urodzeniu.	
T4	Noworodek matki z cukrzycą ciężarnych i przedciążową. FASD.	
T5	Sepsa u noworodka. Zakażenia okresu noworodkowego. Leczenie niewydolności oddechowej – wentylacja zastępcza.	
ĆWICZENIA		
T6	Postępowanie z noworodkiem na sali porodowej, po porodzie i po cięciu cesarskim.	
T7	Resuscytacja noworodka	
T8	Mała urodzeniowa masa ciała noworodka – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne.	
T9	Żywienie i leczenie żywieniowe noworodków.	
T10	Noworodek matki chorej na cukrzycę. Interpretacja badań laboratoryjnych	
T11	Zaburzenia oddychania u noworodków – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne.	
T12	Wybrane schorzenia z patologii układu krążenia, moczowego, nerwowego, pokarmowego.	
SEMINARIA		
T13	Fizjologia okresu płodowego i adaptacja pourodzeniowa. Badania przesiewowe i szczepienia okresu noworodkowego.	

T14	Żółtaczki noworodkowe – diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Konflikt serologiczny.	
T15	Zakażenie wewnątrzmaciczne bakteryjne i wirusowe – diagnostyka i leczenie-	
T16	Wrodzone wady rozwojowe.	
T17	Trójstopniowa opieka perinatalna – zasady organizacji. Transport noworodka.	
T18	Płodowy zespół alkoholowy.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej. F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne. P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy. Egzamin: test zawierający 100 pytań wielokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P). Przedmiot kończy się egzaminem . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach. Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry-4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład ,Ćwiczenia, Seminarium, Pokaz, Dokumentacja medyczna, Rozmowa dydaktyczna, Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji z 2021 r. Rozdział 9. Resuscytacja noworodków i wsparcie adaptacji pourodzeniowej; wytyczne 2021.indd (prc.krakow.pl)	. Neonatologia. Postępowanie, procedury, choroby, leki, dyżurowe problemy kliniczne – Gomella T. L., Fabien G. E., Favez B.-M., tytuł oryginalny "Gomella's Neonatology. Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases, and

<p>2. Neonatologia – Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R, tytuł oryginalny "Cloherty and Starck's Manual of Neonatal Care", redakcja wydania polskiego: J. Gadzinowski, wydawnictwo Medipage, 2015</p> <p>3. Pediatria – Lissauer T., Carroll W., wydanie 6 – rozdziały "Perinatologia", "Neonatologia", tytuł oryginalny "Illustrated Textbook of Paediatrics", redakcja wydania polskiego: T. Jackowska, A. Wrotek, wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2023.</p> <p>Resuscytacja noworodka red.E.Helwich Urban & Partner, wyd II 2024.</p>	<p>Drugs", redakcja wydania polskiego: M. Jaszcak, A. Piątkowska, wydawnictwo Medipage, 2023.</p> <p>5. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce – zalecenia PTN – wydanie V. 2023</p> <p>6. Nehring-Gugulska M, Żukowska Rubik M, Pietkiewicz A „Karmienie piersią w teorii i praktyce” Medycyna Praktyczna 2017</p>
---	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).