

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
ORTOPEDIA Z TRAUMATOLOGIĄ									
1. Kod zajęć: L_IV-8_55		2. Liczba punktów ECTS: 5							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	80	20		50	10		
5. Semestr:	VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
dr n. med. Marek Ruciński, dr n.med. Jerzy Nazar, prof. dr hab. med. Andrzej Pucher									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia schorzeń w obrębie narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego.
C2.	Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia następstw urazów w obrębie narządu ruchu.
C3.	Szczegółowe zapoznanie Studentów z objawami, zasadami rozpoznawania i postępowaniem doraźnym w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
C4.	Zapoznanie Studentów z zasadami unieruchamiania złamań w obrębie kończyn oraz kontrolą bezpieczeństwa stosowania unieruchomień.
2. Wymagania wstępne:	

Znajomość zagadnień z zakresu anatomii narządu ruchu.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W1.	L_55-IV_F.W1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 4) złamań kości i urazów narządów;	Test pisemny, odpowiedź ustna, ćwiczenia	C1, C2, C3, C4
F.W3.	L_55-IV_F.W3.	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne; zasady kwalifikacji		C1, C2, C3, C4
F.W.4.	L_55-IV_F.W4.	Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;		C1, C2, C3, C4
F.W. 6	L_55-IV_F.W6.	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C1, C2, C3, C4
F.W7.	L_55-IV_F.W10.	Zna i rozumie zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;		C1, C2, C3, C4

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U.1.	L_55-IV_F.U1.	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	Ocena przygotowania do zajęć oraz poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4
F.U.2.	L_55-IV_F.U2.	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;		C1, C2, C3, C4
F.U.3.	L_55-IV_F.U3.	Potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;		C1, C2, C3, C4
F.U.4.	L_55-IV_F.U4.	Potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;		C1, C2, C3, C4
F.W. 5.	L_55-IV_F.U5.	Potrafi rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;		C1, C2, C3, C4
F.U.6.	L_55-IV_F.U6.	Potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;		C1, C2, C3, C4
F.U.7.	L_55-IV_F.U7.	Potrafi . unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;		C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K.2.	L_55-IV_K.2.	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.3.	L_55-IV_K.3.	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		C1, C2, C3, C4
K.5.	L_55-IV_K.4.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Badanie ortopedyczne. Zasady ogólne badania podmiotowego i przedmiotowego narządu ruchu z uwzględnieniem podstaw biomechaniki.	F.W1, F.W3, F.W4,, F.W.5, F.W.6, F.W.7, F.U1, F.U2, F.U.3, F.U.4, F.U.5, F.U.6, F.U.7, K2, K3, K5
T2	Praktyczne badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów.	
T3	Rozwojowa dysplazja stawu biodrowego.	
T4	Choroby zwyrodnieniowe narządu ruchu..	
T5	Choroby bólowe kręgosłupa.	
T6	Epidemiologia urazów.	
T7	Zasady postępowania w urazach narządu ruchu.	
ĆWICZENIA		
T8	Stopa końsko-szpotawa i inne wady wrodzone kończyn.	F.W1, F.W3, F.W4,, F.W.5, F.W.6, F.W.7, F.U1, F.U2, F.U.3, F.U.4, F.U.5, F.U.6, F.U.7, K2, K3, K5
T9	Choroby narządu ruchu wieku dorastania.	
T10	Ciasnota kanału kręgowego.	
T11	Skrzywienie boczne kręgosłupa.	
T12	Mnogie obrażenia narządu ruchu.	
T13	Chory po urazie.	
T14	Wstrząs urazowy.	
T15	Podział urazowych uszkodzeń narządu ruchu.	
T16	Gojenie się złamań kości.	
T17	Specyfika złamań wieku dziecięcego.	
T18	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	
T19	Urazowe uszkodzenia miednicy.	
SEMINARIA		
T20	Urazowe uszkodzenia obręczy barkowej i części swobodnej kończyny górnej.	F.W1, F.W3, F.W4,, F.W.5, F.W.6, F.W.7, F.U1, F.U2, F.U.3, F.U.4, F.U.5, F.U.6, F.U.7, K2, K3, K5
T21	Urazowe uszkodzenia części swobodnej kończyny dolnej.	
T22	Obrażenia stawu kolanowego, uszkodzenia struktur wewnątrzstawowych, złamania stawowe.	
T23	Zasady rozpoznawania uszkodzeń nerwów obwodowych i sposoby ich leczenia.	

T24	Zasady rozpoznawania uszkodzeń w obrębie ręki i sposoby ich leczenia.	
T25	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin w formie testu pisemnego: do zaliczenia wymagane 60% poprawnych odpowiedzi.	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne, sprawozdanie.	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
Egzamin: test zawierający 100 pytań zamkniętych zawierające wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)
Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry -4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0		

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady, ćwiczenia i konwersatoria.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Nowakowski A., Mazurek T., <i>Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów</i> , Exemplum, Poznań 2017.	Koval J.K., Zuckerman J.D., Egol K., <i>Kompendium leczenia złamań tom 1 i 2</i> , MediPage, Warszawa 2012.
Dziak A., Tylman D., <i>Traumatologia narządu ruchu tom 1 i 2</i> , PZWL, Warszawa 2013.	
Kusz D., <i>Kompendium ortopedii</i> , PZWL, Warszawa 2009.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	80
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).