

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------------|------------------------|---------|------------|-----------|---------------|--------------------------------|-------------------|
| Nazwa zajęć: | | | | | | | | | |
| PODSTAWY PSYCHOANALIZY | | | | | | | | | |
| 1. Kod zajęć: L_V-9_86B | | 2. Liczba punktów ECTS: 2 | | | | | | | |
| 3. Kierunek: | Lekarski | 6. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | e-learning | ćwiczenia | konwersatoria | Praktyczne nauczanie kliniczne | Praktyki zawodowe |
| 4. Rok studiów | V | 7. Zajęcia stacjonarne: | 30 | | | | 30 | | |
| 5. Semestr: | IX | 8. Poziom studiów: | JEDNOLITE MAGISTERSKIE | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr Grzegorz Bręczewski | | | | | | | | | |
| 9. Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | 10. Język wykładowy: | polski | | | | | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|--|---|
| 1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy): | |
| C1. | Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu teorii psychoanalizy. |
| C2. | Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu klasycznej teorii psychoanalizy i psychoterapii psychoanalitycznej. |
| C3. | Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu współczesnych ujęć psychoanalizy |
| C4. | Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu wybranych zaburzeń psychicznych i zaburzeń osobowości w ujęciu psychoanalitycznym. |
| C5. | Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu współczesnej psychoterapii psychoanalitycznej. |
| 2. Wymagania wstępne: | |
| Wiedza z zakresu podstaw psychologii klinicznej | |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| | | | | |
| W zakresie wiedzy | | | | |
| | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:) | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| E.W17. | L_86B-V_E.W17. | Zna wybrane podstawowe pojęcia symptomatologii zaburzeń psychicznych w ujęciu psychoanalizy | Zaliczenie w formie pisemnej, praca studenta na zajęciach, dyskusja, obserwacja | C1, C2, C3, C4, C5 |
| E.W18. | L_86B-V_E.W18. | Zna uwarunkowania środowiskowe oraz podstawowe: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w wybranych zaburzeniach psychicznych w ujęciu psychoanalizy | | C1, C2, C3, C4, C5 |
| E.W20. | L_86B-V_E.W20. | Zna specyfikę wybranych zaburzeń psychicznych i ich leczenia u młodzieży oraz w okresie starości w ujęciu psychoanalizy | | C1, C2, C3, C4, C5 |
| W zakresie umiejętności | | | | |
| | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| E.U7. | L_86B-V_E.U7. | Potrafi przeprowadzać wybrane elementy badania psychiatrycznego oraz oceniać i opisywać wybrane aspekty stanu psychicznego pacjenta;; | Praca studenta podczas zajęć, obserwacja, dyskusja | C2, C3, C4, C5 |
| W zakresie kompetencji społecznych | | | | |
| | | | | |
| Symbol efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K.5. | L_86B-V_K.5. | Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się. | Obserwacja, dyskusja | C2, C3, C4, C5 |

4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się |
|----------------------------|--|--|
| KONWERSATORIA | | |
| T1 | Społeczno - kulturowy kontekst psychoanalizy | E.W17., E.W18., E.W20., E.U7., K.5. |
| T2 | Podstawowe pojęcia psychoanalizy. | |
| T3 | Jednostka ludzka w ujęciu psychoanalitycznym. | |
| T4 | Stadia rozwoju psychicznego w perspektywie psychoanalizy | |
| T5 | Osobowość i jej zaburzenia w ujęciu psychoanalizy | |
| T6 | Podstawowe zaburzenia psychiczne w ujęciu psychoanalizy | |
| T7 | Główne współczesne nurty psychoanalizy | |
| T8 | Psychoanaliza a współczesna psychoterapia psychodynamiczna | |
| T9 | Interpretacja wybranych przypadków klinicznych. | |

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

| | | |
|--|-----|---|
| D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, wypowiedzi ustne, dyskusja F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta podczas ćwiczeń P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy. Zaliczenie: test zawierający 18 pytań jednokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P). Przedmiot kończy się zaliczeniem. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach, uwzględniająca aktualnie obowiązujący regulamin przedmiotu oraz regulamin studiów. Kryteria oceny: test 95%-100% bardzo dobry - 5,0 84%-94% ponad dobry - 4,5 76%-83% dobry- 4,0 68%-75% dość dobry - 3,5 60%-67% dostateczny - 3,0 poniżej 60% niedostateczny - 2,0 | 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| | 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%) |
| | 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%) |

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład problemowy;
- Prezentacja multimedialna z filmami;
- Ćwiczenia praktyczne indywidualne;

- Dyskusja problemowa;
- Omówienie wybranych przypadków klinicznych (case study);
- Praca w parach lub w grupach.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
|---|--|
| McWilliams N., <i>Diagnoza psychoanalityczna</i> , GWP, Gdańsk 2021. | Freud S., <i>Wstęp do psychoanalizy</i> , PWN, Warszawa 2012. |
| McWilliams N., <i>Opracowanie przypadku w psychoanalizie</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012. | Freyberger H.J., Schneider W., Stieglitz R.D., <i>Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej</i> , PZWL, Warszawa 2014. |
| Cierpiałkowska L., Sęk H. (red.) <i>Psychologia kliniczna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016. | |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację |
|--|-----------------------|
| Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą | 30 |
| Praca własna studenta | 15 |
| Studia literaturowe | 15 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ | 2 |

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).