

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM.KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:										
ETYKA LEKARSKA										
1. Kod zajęć: L_I-2_18			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe	
4. Rok studiów	II	7. Zajęcia stacjonarne:	30	15		15				
5. Semestr:	III	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ							
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:										
dr Irena Czerwonogóra										
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski							

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zdobycie wiadomości dotyczących terminologii, celów i zadań etyki ogólnej stanowiącej punkt wyjścia dla etyki szczegółowej.
C2.	Posiadanie umiejętności powiązania problematyki etycznej z zagadnieniami współczesnej medycyny.
C3.	Posiadanie umiejętności identyfikowania problematyki etycznej w życiu zawodowym.
C4.	Umiejętność okazywania zrozumienia i szacunku dla posiadaczy innych poglądów.
C5	Umiejętność oceniania sytuacji z punktu widzenia deontologii i konsekwencjalizmu

2. Wymagania wstępne:
Brak.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (<i>Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W5		Zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji		C1, C2, C3
D.W6.		Zna i rozumie pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu		C2, C4
D.W9.		Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych		C2,C5
D.W.13	L_18-I_D.W13	Zna i rozumie formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej		C3,C4,C5

		Karty”;		
D.W15	L_18-I_D.W16	Zna i rozumie pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno--medycznych;		C1, C2,C5
D.W16	.	Zna i rozumie prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta		C2,C3,C4,C5
D.W17		Zna i rozumie filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci;		C2,C3,C4,C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1		Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie		C1,C2,C3,C5
D.U2.		Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;		C1,C2,C3,C5
D.U.3		Potrafi przestrzegać praw pacjenta		C1,C2,C3
D.U4.	L_18-I_D.U4.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	Obserwacja i ocena studenta w trakcie ćwiczeń	C2, C3, C4

D.U.8		Potrafi rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych		C1, C2, C3, C4
D.U.9		Potrafi opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania;		C1, C3, C4,C5
D.U.12		Potrafi rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;		C1, C2, C4,C5
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.4.	L_18-I_K.4.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Etyka jako nauka o moralności.	D.W6., D.W9., D.W15., D.W17., D.U1., D.U2., DU3D., DU4.,U6., D.U8., DU 10.,D.U12., K.4.
T2	Kodeks etyki lekarskiej (zasada nieszkodzenia, autonomii, dobroczynności oraz sprawiedliwości).	
T3	Europejska konwencja bioetyczna.	
T4	Budowanie relacji z pacjentem (prezentacja modelu paternalistycznego i partnerskiego opieki medycznej).	
T5	Prezentacja wybranych zagadnień etycznych: problemu	

	świadomej zgody na proponowane świadczenie medyczne, problemu tajemnicy lekarskiej oraz znaczenia przywileju terapeutycznego.	
T6	Medycyna wobec problematyki związanej z doświadczeniami medycznymi.	
ĆWICZENIA		
T7	Źródła moralności (prawo naturalne, teoria umowy społecznej).	D.W6., D.W9., D.W15., D.W17., D.U1., D.U2., DU3D., DU4.,U6., D.U8., DU 10.,D.U12., K.4.
T8	Aborcja.	
T9	Eutanazja i samobójstwo wspomagane.	
T10	Eugenika.	
T11	Błąd medyczny.	
T12	Etyczne aspekty transplantologii.	
T13	Obowiązek i prawo udzielenia pomocy.	
T14	Dobre obyczaje w praktyce prywatnej.	
T15	Lekarz a społeczeństwo.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych

P –zaliczenie z oceną – test obejmujący 20 pytań jednokrotnego wyboru – warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest poprawna odpowiedź na ponad 60% pytań.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry-4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Obecność na zajęciach - wykładach i ćwiczeniach - obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, ćwiczenia, praca zespołowa.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Brzeziński T., <i>Etyka lekarska</i> , PZWL, Warszawa 2015.	
Monge M.A., <i>Etyka w medycynie</i> , Medipage, Warszawa 2012.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).