

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
CHOROBY WEWNĘTRZNE - PULOMONOLOGIA									
1. Kod zajęć: L_III-6_32			2. Liczba punktów ECTS: 3						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	III	7. Zajęcia stacjonarne:	50	12	8	25	5		
5. Semestr:	VI	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Dr n. med. Irmina Wietlicka									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie wiedzy i rozwijanie umiejętności umożliwiających diagnozowanie i leczenie podstawowych chorób układu oddechowego.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	
3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:	
<i>W zakresie wiedzy</i>	

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W7.	L_32-III_E.W7.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 2. chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 8. chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego;	Zaliczenie pisemne, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1
F.W.1	L_32-III_E F.W1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania		

		terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 2) chorób klatki piersiowej;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U1.	L_32-III_E.U1.	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Zaliczenie pisemne, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1
E.U.3.	L_32-III_E.U.3	Potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – <i>Symptoms</i> (objawy), A – <i>Allergies</i> (alergie), M – <i>Medications</i> (leki), P – <i>Past medical history</i> (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – <i>Last meal</i> (ostatni posiłek), E – <i>Events prior to injury/illness</i> (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);		C1
E.U5.	L_32-III_E.U5.	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne;;		C1
E.U12.	L_32-III_E.U12.	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C1
E.U18.	L_32-III_E.U18.	Potrafi . prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C1
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1	L_31-III_K.1.	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1
K.2.	L_31-III_K.2	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	Obserwacja, dyskusja	C1
K.3.	L_31-III_K.3	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja, dyskusja	C1
K.4	L_31-III_K.4.	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	Obserwacja, dyskusja	C1
K.5.	L_31-III_K.4.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja, dyskusja	C1
K.8.	L_31-III_K.8	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja, dyskusja	C1
K.9	L_31-III_K.9.	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja, dyskusja	C1
K.10	L_31-III_K.10.	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	Obserwacja, dyskusja	C1
K.11	L_31-III_K.11.	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	Obserwacja, dyskusja	C1

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Diagnostyka chorób układu oddechowego.	E.W7.,F.W.1, E.U1., E.U3., E.U5., E.12., E.U18., K.2., K.3, K.5, K.8
T2	Zapalenie płuc.	
T3	Astma oskrzelowa.	
T4	Infekcje dróg oddechowych.	
T5	Gruźlica.	
T6	Choroby opłucnej.	
T7	Nowotwory płuc.	
ĆWICZENIA		
T8	Badanie radiologiczne układu oddechowego.	E.W7., F.W.1, E.U1., E.U3., E.U5., E.12., E.U18., K.2., K.3, K.5, K.8
T9	Spirometria.	
T10	Bronchofiberoskopia	
T11	Aerozoloterapia.	
	SEMINARIA	
	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	E.W7., F.W.1, E.U1., E.U3., E.U5., E.12., E.U18., K1-K11

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych

P – zaliczenie ustne z zagadnień objętych wykładem, zaliczenie pisemne (test obejmujący 30 pytań jednokrotnego wyboru) z zagadnień objętych ćwiczeniami.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia pisemnego jest zaliczenie wszystkich zajęć (wykłady – obecność obowiązkowa, ćwiczenia – obecność na wszystkich zajęciach oraz aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Targowski T., <i>Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych</i> , Termedia, Poznań 2015.	Ramlau R., <i>Rak płuca - współczesne podejście</i> , PZWL, Warszawa 2021.
Antczak A., <i>Wielka interna – pulmonologia cz.1 i 2</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2020.	Milanowski J., Mackiewicz B., <i>Wpływ środowiska na układ oddechowy – współczesne spojrzenie</i> , PZWL, Warszawa 2021.
Grzelewska-Rzymowska I., Górski P., <i>Pneumonologia w gabinecie lekarza podstawowej opieki zdrowotnej</i> , PZWL, Warszawa 2020.	Bochenek G., Doniec Z., Kryj-Radziszewska E., <i>Astma oskrzelowa</i> , PZWL, Warszawa 2011.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	50
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).