

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
PRAKTYKI ZAWODOWE - PEDIATRIA									
1. Kod zajęć: L_IV-8_95			2. Liczba punktów ECTS: 2						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	o g ó ł e m	w y k ł a d y	e - l e a r n i n g	ć w i c z e n i a	k o n w e r s a t o r i a	P r a k t y c z n e n a u c z a n i e k l i n i c z n e	P r a k t y k i z a w o d o w e
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	60						60
5. Semestr:	VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):

C1.	Poznanie organizacji pracy na oddziale pediatrii.
C2.	Poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji pracującego w nim personelu w zakresie m.in. badania, diagnostyki i opieki nad pacjentem pediatrycznym.
C3.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem pacjenta pediatrycznego.
C4.	Poznanie zasad przeprowadzania badania przedmiotowego i podmiotowego, prowadzenia historii choroby, diagnozowania i leczenia w zakresie pediatrii.
C5.	Doskonalenie umiejętności oceny stanu zdrowia dziecka i jego rozwoju psychofizycznego.
C6.	Doskonalenie umiejętności badania fizykalnego dziecka.
C7.	Poznanie zasad pielęgnacji niemowlęcia.
C8.	Poznanie zasad żywienia dziecka zdrowego i chorego.
C9.	Poznanie zasad postępowania w stanach zagrożenia życia dziecka.
C10.	Nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami.
C11.	Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.
C12.	Kształtowanie postawy samodzielnego rozwiązywania problemów.
C13.	Wdrożenie do samokształcenia.

2. Wymagania wstępne:

Wymaganiem niezbędnym do rozpoczęcia praktyki zawodowej – pediatria jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z zajęć Pediatria realizowanych w ramach IV roku studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U2.	L_95-IV_E.U2.	Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Praca studenta w trakcie praktyk zawodowych oceniania przez opiekuna w instytucji przyjmującej na praktykę	C4
E.U3.	L_95-IV_E.U3.	Potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – <i>Symptoms</i> (objawy), A – <i>Allergies</i> (alergie), M – <i>Medications</i> (leki), P – <i>Past medical history</i> (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – <i>Last meal</i> (ostatni posiłek), E – <i>Events prior to injury/illness</i> (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));		C4,
E.U6.	L_95-IV_E.U6.	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: ogólnopediatryczne; neurologiczne; układu mięśniowo-szkieletowego; okulistyczne; otolaryngologiczne;		C4, C5, C6

E.U8.	L_95-IV_E.U8.	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;	C4, C6, C10
E.U10.	L_95-IV_E.U4.	Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: gorączka; kaszel i odkrztuszanie; duszność; wydzielina z nosa i ucha; zaburzenia oddawania moczu; wysypka; niedokrwistość; zaburzenia odżywiania; zaburzenia wzrastania; drgawki i zaburzenia świadomości; kołatanie serca; omdlenie; bóle kostno-stawowe; obrzęki; limfadenopatia; ból brzucha; zaparcie i biegunka; obecność krwi w stolcu; odwodnienie; żółtaczka; sinica; ból głowy; zespół czerwonego oka;	C2, C3, C5, C8, C9, C12, C13
E.U11.	L_95-IV_E.U11.	Potrafi rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;	C2, C4, C5, C9, C12, C13

E.U15.	L_95- IV_E.U15.	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		C2,C11
E.U16.	L_95- IV_E.U16.	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		C2, C3, C5, C9, C10, C11, C12
E.U18.	L_95- IV_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej zgodnie z przepisami prawa;		C3,C10
E.U20.	L_95- IV_E.U20.	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;		C3,C10
E.U21.	L_95- IV_E.U21.	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		C8
E.U22.	L_95- IV_E.U22.	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		C2,C4, C12, C13
E.U25.	L_95- IV_E.U25.	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		C4

E.U28.	L_95- IV_E.U28.	Potrafi identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;		C4, C5, C8, C9, C10
E.U29.	L_95- IV_E.U29.	Potrafi identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”;		C4, C5, C8, C9, C20
E.U30.	L_95- IV_E.U30.	Potrafi stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;		C1, C2
E.U31.	L_95- IV_E.U31.	Potrafi przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;		C1, C2, C11, C12, C13
E.U33.	L_95- IV_E.U33.	Potrafi omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;		C1, C2, C12, C13
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K.1.	L_95-IV_K.1.	Gotów jest do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Praca studenta w trakcie praktyk zawodowych oceniana przez opiekuna w instytucji przyjmującej na praktykę	C4
K.2.	L_95-IV_K.2.	Kieruje się dobrem pacjenta		C4, C5, C6, C7, C8, C9
K.3.	L_95-IV_K.3.	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		C4, C5, C6, C7, C8
K.4.	L_95-IV_K.4.	Gotów jest do podejmowania dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13

4. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie praktyki zawodowej – pediatria odbywa się przez wyznaczoną do tego w Uczelni osobę na podstawie przedstawienia pełnej dokumentacji potwierdzającej przebieg praktyki zawodowej. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej zawarte są w *Regulaminie praktyk zawodowych na kierunku lekarskim*.

5. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).