

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: CHOROBY WEWNĘTRZNE - GASTROENTEROLOGIA									
1. Kod zajęć: L_III-6_29			2. Liczba punktów ECTS: 2						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	III	7. Zajęcia stacjonarne:	40	10	5	20	5		
5. Semestr:	VI	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Beata Klincewicz, dr n. med. Paweł Mularczyk									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:			polski				

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Opanowanie wiedzy o podstawowych jednostkach chorobowych przewodu pokarmowego.
C2.	Opanowanie wiedzy na temat profilaktyki i współczesnych metod leczenia chorób przewodu pokarmowego.
C3.	Wykształcenie podstawowych umiejętności diagnozy chorób przewodu pokarmowego.
C4.	Wykształcenie podstawowych umiejętności terapii chorób przewodu pokarmowego.

2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W3.	L_28-IV_E.W3.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena i analiza poziomu wykonania zadania	C1, C2, C4

		wrodzonych przewodu pokarmowego;		
E.W9.	L_28-IV_E.W9.	Zna i rozumie zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;		C1, C2, C4.
E.W38.	L_28-IV_E.W38.	Zna i rozumie zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;		C1, C2, C3.
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U1.	L_28-IV_E.U1.	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena i analiza poziomu wykonania zadania	C3, C4

E.U3.	L_28-IV_E.U3.	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;		C3, C4
E.U12.	L_28-IV_E.U12.	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C3, C4
E.U15.	L_28-IV_E.U15.	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		C3, C4
E.U18.	L_28-IV_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C3, C4
E.U19.	L_28-IV_E.U19.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;		C3, C4
E.U20.	L_28-IV_E.U20.	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;		C3, C4
E.U21.	L_28-IV_E.U21.	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		C3, C4

E.U25.	L_28-IV_E.U25.	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	C3, C4
E.U26.	L_28-IV_E.U26.	Potrafi podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	C3, C4
E.U28.	L_28-IV_E.U28.	Potrafi identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań	C3, C4

		antydzrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;		
E.U32.	L_28-IV_E.U32.	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;		C3, C4

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_28-IV_K.1.	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń praktycznych, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.2.	L_28-IV_K.2.	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń praktycznych, dyskusja	C1, C2, C3, C4

K.6.	L_28-IV_K.6.	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń praktycznych, dyskusja	C1, C2, C3, C4
-------------	---------------------	---	---	----------------

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	
WYKŁADY			
T1	Choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego.	E.W3., E.W9., E.W38., E.U1., E.U3., E.U12., E.U15., E.U18., E.U19., E.U20., E.U21., E.U25., E.U26., E.U28 E.U32., K.1., K.2., K.6.	
T2	Choroby żołądka i dwunastnicy.		
T3	Choroby trzustki. Zapalenie ostre i przewlekłe.		
T4	Choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych.		
T5	Choroby wątroby.		
T6	Choroby jelit.		
T7	Choroby nowotworowe układu pokarmowego.		
T8	Biegunki.		
T9	Leczenie żywieniowe.		
T10	Krwawienia z przewodu pokarmowego.		
E-LEARNING			
T11	Układ pokarmowy chorobach ogólnoustrojowych.	E.U1., E.U3., E.U12., E.U15., E.U18., E.U19., E.U20., E.U21., E.U25., E.U26., E.U28 E.U32., K.1., K.2.	
T12	Choroba refluksowa przełyku, przełyka Barreta, rak przełyku.		
ĆWICZENIA			
T13	Diagnostyka wybranych chorób układu pokarmowego.	E.W3., E.W9., E.W38., E.U1., E.U3., E.U12., E.U15., E.U18., E.U19., E.U20., E.U21., E.U25., E.U26., E.U28 E.U32., K.1.	
T14	pH-metria i manometria przełyku.		
T15	Choroby jelita cienkiego - diagnostyka, metody leczenia, profilaktyka.		
T16	Choroby jelita grubego (inne niż nowotwory) – diagnostyka, metody leczenia, profilaktyka.		
T17	Choroby czynnościowe układu pokarmowego.		
T18	Stany nagłe w gastroenterologii.		
T19	Badania laboratoryjne i biochemiczne w diagnostyce chorób układu pokarmowego.		
T20	Metody obrazowe w diagnostyce chorób nowotworowych układu trawienia.		
SEMINARIA			
	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych		E.W3., E.W9., E.W38., E.U1., E.U3., E.U12., E.U15., E.U18., E.U19., E.U20., E.U21., E.U25.,

		E.U26., E.U28 E.U32., K.2., K.6.
--	--	-------------------------------------

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych P – końcowe zaliczenie pisemne - test zawierający 60 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P). Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji , sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu częściowego. Test zaliczeniowy , sprawdzają wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście zaliczeniowym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych. Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia sprawdzianu poprawkowego z niezaliczonego materiału w danym semestrze. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Progi procentowe: test 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry - 4,5 76%-83% dobry - 4,0 68%-75% dość dobry - 3,5 60%-67% dostateczny - 3,0 poniżej 60% niedostateczny - 2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Panasiuk A., <i>Choroby infekcyjne przewodu pokarmowego</i> , PZWL, Warszawa 2018.	Wyrwicz L., <i>Rak trzustki</i> , Medical Education, Warszawa 2018.
Fuchs R., Guggenberger D., Neumann U., Trautwein C., <i>Nowotwory przewodu pokarmowego</i> , Czelej, Lublin 2012.	Rapton D.S., Shanahan F., <i>Nieswoiste choroby zapalne jelit</i> , DK Media, Warszawa 2018.
Dąbrowski A., <i>Wielka interna – gastroenterologia cz. 1 i 2</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2019.	
Longo D.L., Fauci A.S., <i>HARRISON gastroenterologia i hepatologia tom 1 i 2</i> , Czelej, Lublin 2012.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).