

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
CHOROBY WEWNĘTRZNE - NEFROLOGIA									
1. Kod zajęć: L_III-5_28		2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	e-learning	ćwiczenia	SEMINARIA	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	III	7. Zajęcia stacjonarne:	50	12	8	25	5		
5. Semestr:	V	8. Poziom studiów:	JE8DNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Dr n. med. Leszek Niepolski, Prof. Dr Andrzej Oko									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu uwarunkowań epidemiologicznych oraz środowiskowych chorób nerek.
C 2.	Zapoznanie studentów z objawami chorób nerek oraz zasadami ich diagnozowania.
C 3.	Przygotowanie studenta do planowania i wdrażania postępowania leczniczego w chorobach nerek.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W7.	L_27-III_E.W7.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności studenta podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania podczas ćwiczeń praktycznych	C1, C2, C3.

		chorób śródmiaższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego – nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego;		
E.W38.	L_27- III_E.W38.	Zna i rozumie zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;		C2., C3.
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

	efektu kształcenia			
E.U12.	L_27-III_E.U12.	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności studenta podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania podczas ćwiczeń praktycznych	C1, C3.
E.U18.	L_27-III_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C3.
E.U19.	L_27-III_E.U19.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;		C1, C3.
E.U21.	L_27-III_E.U21.	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		C3.
E.U22.	L_27-III_E.U22.	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		C2, C3.
E.U25.	L_27-III_E.U25.	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją		C1, C3.

		pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		
E.U26.	L_27-III_E.U26.	Potrafi podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		C1, C3.
E.U30.	L_27-III_E.U30.	Potrafi stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;		C3.
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_27-III_K.1.	Jest gotowy do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3

		okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		
K.6.	L_27-III_K.6.	Jest gotowy do propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Rola nerek w organizmie.	E.W7., E.W38., E.U12., E.U18., E.U19., E.U21., E.U22., E.U25., E.U30., K.1., K.4.
T2	Ocena stanu nawodnienia, bilans płynowy, zaburzenia gospodarki wodno-lipidowej, zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej.	
T3	Nefropatia cukrzycowa.	
T4	Białkomocz i krwinkomocz	
T5	Nowotwory układu moczowego.	
E-LEARNING		
T6	Przewlekła choroba nerek.	E.W38., E.U12., E.U18., E.U19., E.U21., E.U25., E.U26., E.U30., K.4.
T7	Ostre uszkodzenie nerek.	
T8	Zakażenie układu moczowego i kamica układu moczowego	
ĆWICZENIA		
T9	Cewkowo-śródmiąższowa choroba nerek.	E.W7., E.W38., E.U12., E.U18., E.U19., E.U21., E.U22., E.U25., K.1., K.4.
T10	Choroby nerek uwarunkowane genetycznie	
T11	Nefropatia toczniowa	
T12	Glomerulopatie.	
T13	Nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek	
T14	Nerki w chorobach innych narządów i chorobach układowych.	
T15	Metody diagnozowania i leczenia w wybranych chorobach nerek.	
T16	Metody diagnozowania i leczenia w wybranych chorobach układu moczowego.	
T17	Stany zagrożenia życia w nefrologii. Cięża a choroby nerek	
T18	Leczenie nerkozastępcze.	
SEMINARIA		
	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	E.W7., E.W38., E.U19., E.U21., E.U22., E.U25., E.U26., E.U30., K.1., K.4.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych P – końcowe zaliczenie pisemne - Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji , sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu częściowego.	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Test zaliczeniowy, sprawdzają wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście zaliczeniowym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.

Liczba pytań w teście wielokrotnego wyboru – 100.

Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia **sprawdzianu poprawkowego z niezaliczonego materiału** w danym semestrze. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry-4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Myśliwiec M., <i>Wielka interna – nefrologia</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2017.	Kellum J., Bellomo R., Ronco C., <i>Ciągła terapia nerkozastępcza</i> , Makmed, Lublin 2016.
Więcek A., Nieszporek T., <i>Choroby nerek – kompendium</i> , PZWL, Warszawa 2019.	Wojtukiewicz M.Z., Stec R., <i>Leczenie systemowe chorych na raka nerki</i> , AsteriaMed, Gdańsk 2019.
Nieszporek T., Więcek A., <i>Cukrzycowa choroba nerek</i> , AsteriaMed, Gdańsk 2020.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	50
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).