

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
CZY POKONALIŚMY JUŻ GŁUCHOTĘ									
1. Kod zajęć: L_IV-7/8_90		2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:		30			30		
5. Semestr:	VII/VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Prof. dr hab. n med. Witold Szyfter									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie studentów z podstawami leczenia głuchoty
C2.	Przyswojenie przez studentów wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegów implantów ślimakowych
C3.	Zapoznanie studentów z stosowanymi technikami operacyjnymi
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza z zakresu anatomii w obrębie głowy i szyi	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W.3	L_90-IV_F.W.3	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	Zaliczenie pisemne	C1, C2, C3
F.W.19	L_90-IV_F.W.3	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1)przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2)choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3)zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4)zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U.2.	L_58-III_F.U.4.	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	Obserwacja, dyskusja, ocena pracy na zajęciach	C2
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.2	L_90-IV_K.2.	kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja dyskusja	C1, C2, C3
K.3	L_90-IV_K.3.	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
K.4	L_90-IV_K.4.	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		
K.5	L_90-IV_K.5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
KONWERSATORIA		
T1	Głuchota i niedosłuch- definicja i podział 4h	C1, C2, C3
T2	Głuchota dziecięca – konsekwencje dla dziecka 4h	
T3	Miejsce osoby niesłyszącej w społeczeństwie 4h	
T4	Historia walki z głuchotom i niedosłuchem	
T5	Anatomia drogi słuchowej	
T6	Fizjologia słyszenia	
T7	Implanty słuchowe	
T8	Implanty ślimakowe	
T9	Program Powszechnych Przesiewowych Badań słuchu u noworodków w Polsce- WOŚP	
T10	Co dalej?	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – FORMUŁUJĄCE – 100% obecność na zajęciach.

D – PODSUMOWUJĄCE – 100% obecność na zajęciach.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na seminariach.

Zaliczenie : test 30 pytań. Wymagane do zaliczenia odpowiedzi prawidłowe na 20 pytań.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

studium przypadku, konwersatorium, prezentacja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**Literatura obowiązkowa:**

Otologia W.Szyfter

Literatura zalecana:**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).