

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:									
GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO									
1. Kod zajęć: L_VI-11_74		2. Liczba punktów ECTS: 4							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	VI	7. Zajęcia stacjonarne:	60					60	
5. Semestr:	XI	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Dr n. med. Marcin Przybylski									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć.	

### 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

#### W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W6.	L_73-VI_E.W6.	Zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
E.W9.	L_73-VI_E.W9.	Zna i rozumie zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;		
E.W36	L_73-VI_E.W36.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych;		
F.W3.	L_73-VI_F.W3.	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;		
F.W4.	L_73-VI_F.W4.	Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;		
F.W6.	L_73-VI_F.W6.	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		

<b>F.W9.</b>	<b>L_73-VI_F.W9.</b>	Zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;		
--------------	----------------------	--	--	--

<b>F.W11.</b>	<b>L_73- VI_F.W11.</b>	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
---------------	----------------------------	--	--	----

<b>F.W15</b>	<b>L_73- VI_F.W15.</b>	<p>Zna i rozumie funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń;</li> <li>2) ciąży;</li> <li>3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu;</li> <li>4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych;</li> <li>5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu;</li> <li>6) menopauzy;</li> <li>7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;</li> </ol>	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
<b><i>W zakresie umiejętności</i></b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>

<b>E.U12.</b>	<b>L_73-VI_E.U12.</b>	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
<b>E.U15.</b>	<b>L_73-VI_E.U15.</b>	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;		
<b>E.U16.</b>	<b>L_73-VI_E.U16.</b>	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		
<b>E.U18.</b>	<b>L_73-VI_E.U18.</b>	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		
<b>E.U20.</b>	<b>L_73-VI_E.U20.</b>	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;		
<b>E.U21.</b>	<b>L_73-VI_E.U21.</b>	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		
<b>E.U22.</b>	<b>L_73-VI_E.U22.</b>	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		
<b>E.U23.</b>	<b>L_73-VI_E.U23.</b>	Potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie		

		struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych <i>Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global</i> ), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;		
<b>E.U27.</b>	<b>L_73-VI_E.U27.</b>	Potrafi komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;		
<b>F.U1.</b>	<b>L_73-VI_F.U1.</b>	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;		
<b>F.U2.</b>	<b>L_73-VI_F.U2.</b>	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;		
<b>F.U3.</b>	<b>L_73-VI_F.U3.</b>	Potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;		
<b>F.U9.</b>	<b>L_73-VI_F.U9.</b>	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne ( <i>Basic</i>		

		<p><i>Life Support</i>, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji</p> <p>(<i>European Resuscitation Council</i>, ERC);</p>		
<b>F.U10.</b>	<b>L_73-VI_F.U10.</b>	<p>Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (<i>Newborn Life Support</i>, NLS) i dzieci (<i>Pediatric Advanced Life Support</i>, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;</p>		
<b>F.U13.</b>	<b>L_73-VI_F.U13.</b>	<p>Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;</p>		
<b>F.U14.</b>	<b>L_73-VI_F.U14.</b>	<p>Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej</p>		



		częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;		
<b>F.U15.</b>	<b>L_73-VI_F.U15.</b>	Potrafi dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;		
<b>F.U16.</b>	<b>L_73-VI_F.U16.</b>	Potrafi rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;		
<b>F.U17.</b>	<b>L_73-VI_F.U17.</b>	Potrafi asystować przy porodzie fizjologicznym;		
<b>F.U18.</b>	<b>L_73-VI_F.U18.</b>	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową;	Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
<b>F.U19.</b>	<b>L_73-VI_F.U19.</b>	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;	Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
<b><i>W zakresie kompetencji społecznych</i></b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>

<b>K.1.</b>	<b>L_73-VI_K.1.</b>	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
<b>K.2.</b>	<b>L_73-VI_K.2.</b>	kierowania się dobrem pacjenta;		
<b>K.3.</b>	<b>L_73-VI_K.3.</b>	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
<b>K.4.</b>	<b>L_73-VI_K.4.</b>	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		
<b>K.5</b>	<b>L_73-VI_K.5.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
<b>K.6</b>	<b>L_73-VI_K.6.</b>	propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
<b>K.7</b>	<b>L_73-VI_K.7.</b>	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
<b>K.8</b>	<b>L_73-VI_K.8.</b>	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
<b>K.11</b>	<b>L_73-VI_K.11.</b>	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1

#### 4. PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE NA VI ROKU STUDIÓW

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie:**

Sybol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie:	Sybol podstawowego celu
H.U1.	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, Ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	C1
H.U2.	wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	C1
H.U4.	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych	C1
H.U5	wykonać dożylną, domięśniową i podskórną podanie leku;	C1
H.U7.	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włosniczkową;	C1
H.U8	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;	C1
H.U9.	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;	C1
H.U12.	wykonać wlewkę doodbytniczą	C1
H.U14.	wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik;	C1
H.U15.	wykonać defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną;	C1
H.U16.	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	C1
H.U17.	założyć i zmienić jałowy opatrunek	C1
H.U18.	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	C1
H.U19.	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	C1
H.U23.	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik;	C1
H.U24.	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	C1
H.U27.	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;	C1
H.U28.	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	C1
H.U30.	przekazać niepomyślną wiadomość z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;	C1
H.U31.	Uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR;	C1
H.U33.	stwierdzić zgon pacjenta;	C1
H.U36.	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych	C1
H.U37.	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC;	C1

H.U38.	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	C1
H.U41.	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	C1
H.U43.	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	C1
H.U.44.	wykonywać czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym.	C1

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania dziennika praktyk wypełnianego przez osobę pełniącą funkcje opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego.

Student podlega obserwacji i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego z zakresu ginekologii i położnictwa oraz egzaminu OSCE z zakresu chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, psychiatrii, medycyny rodzinnej oraz medycyny ratunkowej.

**Egzamin ustny** – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań.

Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań.

Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań.

Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego jest warunkiem przystąpienia do egzaminu OSCE.

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych.

### 7. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

*Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*