

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO									
1. Kod zajęć: L_V-10_59		2. Liczba punktów ECTS: 6							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	V	7. Zajęcia stacjonarne:	60	10		40	10		
5. Semestr:	X	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Marcin Przybylski, prof. dr hab. med. Krzysztof Drews, prof. dr hab. med. Leszek Pawelczyk									
9. Forma zaliczenia:	Egzamin	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą ciąży fizjologicznej oraz wysokiego ryzyka.
C 2.	Zapoznanie studentów z postępowaniem w przypadku pacjentki w położu fizjologicznym i patologicznym.
C 3.	Przygotowanie studenta do kwalifikowania pacjentów do leczenia w ginekologii.
C4.	Zapoznanie studenta z chorobami ginekologicznymi i ich zapobieganiem

2. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i farmakologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W3.	L_59-V_F.W3.	Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	Egzamin, zaliczenia częściowe, dyskusja, obserwacja, analiza poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4
F.W4.	L_59-V_F.W4.	Zna i rozumie zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;		C3, C4
F.W6.	L_59-V_F.W6.	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C1, C3
F.W11.	L_59-V_F.W11.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemoc seksualnej;		C1, C2, C3
F.W15.	L_59-V_F.W15.	Zna i rozumie funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu;	Egzamin, zaliczenia częściowe, dyskusja, obserwacja, analiza poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4

		4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;		
F.W16	L_59-V_F.W16.	Zna i rozumie funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;	Egzamin, zaliczenia częściowe, dyskusja, obserwacja, analiza poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3.
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U1.	L_59-V_F.U1.	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C3, C4.
F.U13.	L_59-V_F.U13.	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;		C1, C2, C3, C4
F.U14.	L_59-V_F.U14.	Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową,		C1, C3, C4

		wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;		
F.U15.	L_59-V_F.U15.	Potrafi dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;		C1, C2
F.U16.	L_59-V_F.U16.	Potrafi rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;		C1, C3, C4
F.U17.	L_59-V_F.U17.	Potrafi asystować przy porodzie fizjologicznym;		C2, C3, C4.
F.U18.	L_59-V_F.U18.	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową;		C3, C4.
F.W19	L_59-V_F.U19.	Potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C3, C4.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_59-V_K.1.	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.2.	L_59-V_K.2.	kierowania się dobrem pacjenta;		C1, C2, C3, C4
K.3.	L_59-V_K.3.	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		C1,C3
K.4.	L_59-V_K.4.	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych		C1, C2, C3

		uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		
K.5	L_59-V_K.5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.6	L_59-V_K.6.	propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.7	L_59-V_K.7.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Obserwacja, dyskusja	C3, C4
K.8	L_59-V_K.8.	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3,
K.9	L_59-V_K.9.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C4
K.10	L_59-V_K.10.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Diagnostyka prenatalna	
T2	Poród przedwczesny. Patologia błon płodowych oraz płynu owodniowego	
T3	Zakażenia okołoporodowe. Infekcja wewnątrzmaciczna. Profilaktyka zakażeń paciorkowcowych	
T4	Stany zagrożenia życia matki w ciąży. Przebieg ciąży i poród u kobiet z chorobami układu sercowo-naczyniowego, nerek, cukrzycą.	
T5	Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w ciąży.	
T6	Fizjologia i patologia procesów rozrodczych u mężczyzn	
T7	Profilaktyka schorzeń nowotworowych u kobiet	
T9	Endometrioza	
T9	Diagnostyka różnicowa guzów jajnika	
T10	Krwotoki w położnictwie i ginekologii.	
T11	Inne nowotwory złośliwe narządów płciowych u kobiet.	
ĆWICZENIA		
T12	Diagnostyka prenatalna.	F.W6., F.W11.,
T13-15	Asysta przy porodzie	F.W15., F.W16.,
T16-T17	Ultrasonografia w położnictwie i w ginekologii.	F.U1., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17.,

		F.U18., F.U19., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7.
KONWERSATORIA		
T16	Niewydolność szyjkowo-cieśniowa	F.W6., F.W11., F.W15., F.W16., F.U1., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18., F.U19., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7.
T17	Nowotwory złośliwe narządu rodniego.	
T18	6.Guzy przydatków	
T 19	7.PID	
T20	Badania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodniego	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

<p>D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.</p> <p>F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne, sprawozdanie.</p> <p>P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.</p> <p>Egzamin: test zawierający 100 pytań jednokrotnego wyboru, zawierające wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)</p> <p>Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji, sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu cząstkowego.</p> <p>Egzamin końcowy- test, sprawdza wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście egzaminacyjnym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.</p> <p>Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia egzaminu poprawkowego. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Studentowi przysługują dwa egzaminy poprawkowe.</p> <p>Progi procentowe: test</p> <p>93%-100% bardzo dobry -5,0</p> <p>84%-92% ponad dobry -4,5</p> <p>76%-83% dobry-4,0</p> <p>68%-75% dość dobry -3,5</p> <p>60%-67% dostateczny -3,0</p> <p>poniżej 60% niedostateczny -2,0</p>	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Ćwiczenia
- Dokumentacja medyczna
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Janni W., Fehm T.M., Stickelek E., Tempfer C.B., <i>Ginekologia. Diagnostyka różnicowa i terapia</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.	Radowski S., Szyłło K., <i>Endometrioza – diagnostyka i leczenie</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.
Bręborowicz G., <i>Położnictwo i ginekologia tom 1 i 2</i> , PZWL, Warszawa 2020.	Bręborowicz G., Malinowski W., <i>Ciąża wielopłodowa</i> , PZWL, Warszawa 2022.
Rizk B., Borahay M.A., Ramzy A.M., <i>Stany nagłe w ginekologii</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.	Szaflik K., <i>Terapia płodu</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2019.
Kainer F., Schlembach D., Berger R., <i>Położnictwo. Diagnostyka różnicowa i leczenie</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	120
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).