

**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:											
PIERWSZA POMOC											
1. Kod zajęć:			2. Liczba punktów ECTS:1								
3. Kierunek:		Lekarski	6. Liczba godzin:		ogółem	wyklady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów		I	7. Zajęcia stacjonarne:		30	5		25			
5. Semestr:		II	8. Poziom studiów:		JEDNOLITE MAGISTERSKIE						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr. hab. n. med. Michał Gaca, dr n. med. Maciej Naskręt, dr n. med. Krystian Ratajczak											
9. Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:			polski					

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1</b>	Nabycie wiedzy przez studenta z zakresu rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, zasad oceny podstawowych funkcji życiowych oraz podstawowych czynności resuscytacyjnych BLS+AED wg aktualnie obowiązujących wytycznych.
<b>C2</b>	Nabycie wiedzy przez studenta z zakresu użycia automatycznych defibrylatorów zewnętrznych AED.
<b>C3</b>	Nabycie wiedzy przez studenta z zakresu opieki nad chorym nieprzytomnym.
<b>C4</b>	Przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia (wstrząs, urazy mechaniczne, chemiczne, termiczne, elektryczne, zagrożenia środowiskowe).
<b>C5</b>	Zapoznanie z zasadami organizacji ratownictwa medycznego w Polsce oraz zasadami+ transportu pacjentów.
<b>C6</b>	Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa własnego ratownika, poszkodowanego oraz miejsca zdarzenia.
<b>C7</b>	Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza.

## 2. Wymagania wstępne:

Studenci rozpoczynający zajęcia powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka a w szczególności układów oddychania i krążenia obowiązującą w programie szkoły średniej, a także zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci na poziomie szkoły średniej przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa.

**Przed każdymi zajęciami typu ćwiczenia obowiązuje przygotowanie – z zakresu jak podane poniżej. Znajomość zagadnień zweryfikowana będzie na początku każdego ćwiczenia.**

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### *W zakresie wiedzy*

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W9	L_47-I_F.W9	Zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	Zaliczenie pisemne w formie testu	C 1
F.W12	L_47-I_F.W12	Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	Zaliczenie pisemne w formie testu	C 5

### *W zakresie umiejętności*

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U4	L_47-I_E.U4	Potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 1

F.U6.	L_47-I_ F.U6	Potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybierać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz 3aopatrywać poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 4
F.U7.	L_47-I_ F.U7	Potrafi unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie		
F.U8	L_47-I_ F.U8	Potrafi 3aopatrywać krwawienie zewnętrzne	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 4
F.U9	L_47-I_ F.U8	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji ( <i>European Resuscitation Council</i> , ERC);	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	
F.U11	L_47-I_ F.U11	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne w formie testu	C 2

<i><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></i>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K1	L_47-I_ K1	Jest zdolny do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja pracy studenta	C 7
K2	L_47-I_ K2	Jest zdolny do kierowania się dobrem pacjenta	Obserwacja pracy studenta	C 7
K3	L_47-I_ K3	Jest zdolny do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja pracy studenta	C 7

K5	L_47-I_ K5	Jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja pracy studenta	C 7
K7	L_47-I_ K7	Jest zdolny do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Obserwacja pracy studenta	C 7
K9	L_47-I_ K9	Jest zdolny do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja pracy studenta	C 7
K11	L_47-I_ K11	Jest zdolny do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	Obserwacja pracy studenta	C 6

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>WYKŁADY</b>		
<b>T1</b>	Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Poziomy udzielania pomocy – Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Zasady funkcjonowania zintegrowanego Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	F.W7, F.W8, E.U7, E.U14, F.U4, F.U8, F.U9, F.U10, O.U8, O.K1, O.K2, O.K3, O.K5, O.K7, O.K9, O.K11
<b>T2</b>	Zapewnienie bezpieczeństwa ratownika i ratowanego Stany zagrożenia życia związane z układem oddechowym, krążenia i nerwowym. Nagle zatrzymanie krążenia osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia – resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Źródła wytycznych i algorytmy postępowania w stanach zagrożenia życia – rola Europejskiej Rady Resuscytacji ERC.	
<b>T3</b>	Urazy, ocena poszkodowanego i wstępne zaopatrywanie obrażeń na miejscu zdarzenia. Zasada unieruchamiania złamań i zaopatrywania ran. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym Centra Urazowe w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego..	
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>T6-T10</b>	<b>Prowadzenie resuscytacji dorosłego.</b> Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia. Algorytm BLS+AED. Ćwiczenia na fantomach. Urządzenia wspierające resuscytację krążeniowo- oddechową na poziomie BLS+AED. Obsługa i zasady bezpieczeństwa AED. Modyfikacja czynności resuscytacyjnych u ciężarnej. <u>Przygotowanie studenta z zakresu:</u> <i>Wytyczne ERC Rozdz. 4 Podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS</i>	F.W7, F.W8, E.U7, E.U14, F.U4, F.U8, F.U9, F.U10, O.U8, O.K1, O.K2, O.K3, O.K5, O.K7, O.K9, O.K11
<b>T11-T15</b>	<b>Prowadzenie resuscytacji dziecka, niemowlęcia.</b> Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia. Algorytm BLS dziecka, niemowlęcia. Zastosowanie AED w tych grupach wiekowych Ćwiczenia na fantomach. Modyfikacja postępowania resuscytacyjnego w czasie stanu pademii. <u>Przygotowanie studenta z zakresu:</u> <i>Wytyczne ERC Rozdz. 9 Resuscytacja noworodków.</i> <i>Wytyczne ERC Rozdz. 10 Zabiegi resuscytacyjne u dzieci.</i>	

<b>T16-T20</b>	<p><b>Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia - zaburzenia układu nerwowego.</b> Udar mózgu, Drgawki a padaczka. Ostre powikłania cukrzycy. Chory nieprzytomny. Pozycja bezpieczna. Zatrucia.</p> <p><b>Wpływ czynników środowiska na organizm.</b> Oparzenia. Porażenie prądem elektrycznym. Udar cieplny. Odmrożenia. Hipotermia.</p> <p><u>Przygotowanie studenta z zakresu:</u> <i>Wytyczne ERC Rozdz. 8 Pierwsza pomoc.</i></p>	
<b>T21-T25</b>	<p><b>Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia - zaburzenia układu oddechowego.</b> Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrożniania dróg oddechowych. Postępowanie w zadławieniu. Ostra reakcja anafilaktyczna. Zasady tlenoterapii biernej. Prowadzenie wentylacji prostymi przyrządami. Odma opłucnowa.</p> <p><u>Przygotowanie studenta z zakresu:</u> <i>Anatomia układu oddechowego – fizjologia oddychania.</i></p>	
<b>T26-T30</b>	<p><b>Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia - zaburzenia układu krążenia.</b> Postępowanie w krwotokach. Wstrząs krwotoczny. Niewydolność serca.</p> <p><b>Udzielanie pierwszej pomocy w szczególnych warunkach.</b> Utonięcia. Wypadek nurkowy. Specyfika nagłych zdarzeń w górach. Samopomoc w warunkach pola walki. Zasady transportu pacjenta. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.</p> <p><u>Przygotowanie studenta z zakresu:</u> <i>Anatomia układu krążenia - przebieg naczyń krwionośnych żylnych i tętniczych</i></p> <p><b>ZALICZENIE NA OCENĘ.</b></p>	

## 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania / kryteria oceny:\

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz pozytywny wynik testu końcowego jednokrotnego wyboru (obejmującego zakres wykładów i ćwiczeń).

**D – Diagnostyczny** – odpowiedzi ustne – w ramach przygotowania do ćwiczeń (pozytywne oceny) oraz sprawdzian końcowy  
**F – Formułujące** – obecność na zajęciach, obserwacja wykonywanych zadań podczas ćwiczeń, przyjmowanie krytyki, (pozytywne oceny),

**P – Zaliczenie praktyczne** – Test końcowy składający się z pytań jednokrotnego wyboru z zakresu zgodnego z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które uczestniczyły w zajęciach i zaliczyły je zgodnie z Regulaminem Uczelni oraz przedmiotu.

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie poszerzonej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy.

Ćwiczenia: symulacja, praca indywidualna i w grupach (rozwiązywanie zadań - scenariuszy problemowych, omówienie scenariusza – pozytywne i negatywne aspekty, ocena,).

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p><b>1. Wytyczne resuscytacji</b> (aktualne) Europejska Rada Resuscytacji Polska Rada Resuscytacji dostępne na: www.prc.krakow.pl lub www.erc.edu. <u>Wiedza w zakresie przedmiotu nauczania:</u> <i>Rozdz. 4 Podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS</i> <i>Rozdz. 8 Pierwsza pomoc</i> <i>Rozdz. 9 Resuscytacja noworodków</i> <i>Rozdz. 10 Zabiegi resuscytacyjne u dzieci</i></p>	<p>1. Frankowski P., Chałuda A. <b>Pierwsza pomoc</b> <b>Outdoor – survival – wojna</b> Rok wyd. 2023</p>

2. Kmieciak B., Zawadzki D., Sikora J.P.

**Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia**

Medical Education Rok wyd. 2021

Inne publikacje – książki, artykuły, czasopisma zalecane i podane przez wykładowców podczas zajęć.

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  
*(na podstawie poniższego przykładu)*

<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	1

*Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*