

**WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
PROPEDEUTYKA PEDIATRII									
1. Kod zajęć: L_III-5_44		2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	o g ó ł e m	w y k ł a d y	e - l e a r n i n g	ć w i c z e n i a	s e m i n a r i a	P r a k t y c z n e n a u c z a n i e k l i n i c z n e	P r a k t y k i z a w o d o w e
4. Rok studiów	III	7. Zajęcia stacjonarne:	40	10		25	5		
5. Semestr:	V	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIE						
Koordynator przedmiotu: Dr n.med. Beata Klincewicz Osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Ilona Pieczonka-Ruszkowska, dr n. med. Beata Klincewicz, dr M. Kołbuc									

9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski
-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU.

Cele w zakresie wiedzy: Uzyskanie wiedzy z zakresu propedeutyki pediatrii, podstaw gastroenterologii dziecięcej i chorób metabolicznych, neurologii dziecięcej i chorób zakaźnych oraz pneumonologii i alergologii. Odrębności okresu noworodkowego. Wybrane wrodzone zaburzenia metaboliczne. Choroby poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym. Najczęstsze wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie. Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka; nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego, psychicznego oraz zaburzenia zachowania. Wpływ środowiska i rodziny na rozwój dziecka. Rola rodziny w procesie diagnostycznym i terapeutycznym. Racjonalne żywienie dzieci zdrowych i chorych. Profilaktyka w wybranych stanach chorobowych. Immunoprofilaktyka czynna u dzieci i młodzieży.

Cele w zakresie umiejętności: Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka z uwzględnieniem odrębności morfologiczno-fizjologicznych w wieku rozwojowym. Diagnostyka różnicowa. Wykonywanie prostych procedur medycznych. Planowanie badań diagnostycznych.

Cele w zakresie kompetencji społecznych: Umiejętność pracy w zespole specjalistów. Zachowanie właściwych standardów opieki nad małym pacjentem i współpracy z jego opiekunami.

Celem zajęć jest przygotowanie do Egzaminu Pre-OSCE.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Warunkiem przystąpienia do zajęć jest zaliczenie kolokwium wejściowego. Zakres wiadomości wstępnych obejmuje: teoretyczne podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego, zasady żywienia zdrowego dziecka i szczepienia ochronne.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE:

WYKŁADY

1. Badanie podmiotowe w pediatrii. Badania bilansowe w pediatrii.
2. Badanie przedmiotowe w pediatrii. Badanie przedmiotowe noworodka.
3. Wprowadzenie do chorób układu nerwowego u dzieci na przykładzie stanów napadowych z uwzględnieniem drgawek gorączkowych, padaczki wieku rozwojowego, napadów niepadaczkowych.

4. Wprowadzenie do chorób układu oddechowego u dzieci.
5. Diagnostyka laboratoryjna w pediatrii. Diagnostyka różnicowa w pediatrii na przykładzie stanów gorączkowych, przewlekłej biegunki.

SEMINARIA

1. Rozwój dziecka w pierwszym roku życia.
2. Semiotyka – kaszel, świszczący oddech, stridor, duszność, ból w klatce piersiowej.
3. Szczepienia ochronne w pediatrii.
4. Diagnostyka zaburzeń odżywiania.
5. Bóle brzucha u dzieci.

ĆWICZENIA

1. Zbieranie wywiadu u dzieci. Badanie przedmiotowe - część ogólna
2. Badanie szczegółowe głowy i szyi.
3. Badanie klatki piersiowej.
4. Badanie brzucha i narządów moczowo-płciowych.
5. Wybrane elementy badania neurologicznego.
6. Zapoznanie studentów z pracą poradni dziecięcej specjalistycznej na przykładzie poradni gastroenterologicznej i chorób zakaźnych.
7. Zapoznanie studentów z badaniami wykonywanymi w Pracowni Endoskopii Przewodu Pokarmowego
8. Wady postawy u dzieci.
9. Diagnostyka laboratoryjna w pediatrii.
10. Diagnostyka obrazowa w pediatrii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W2.	L_44-III_E.W2.	Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania do zajęć i aktywności, ocena poziomu wykonania zadania, obserwacja, dyskusja	C3, C4
E.W4.	L_44-III_E.W4.	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania, zapalenia skórno-mięśniowego;		C6
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U2.	L_44-III_E.U2.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania do zajęć i aktywności, ocena poziomu wykonania zadania	C1
E.U4.	L_44-III_E.U4.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;		C1, C2, C5
E.U8.	L_44-III_E.U8.	Potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;		C1, C2, C5
E.U10.	L_44-III_E.U10.	Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;		C1, C2, C5

E.U11.	L_44-III_E.U11.	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe;		C1, C2, C5, C6
E.U12.	L_44-III_E.U12.	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;		C1, C2, C6
E.U29.	L_44-III_E.U29.	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,		C1
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.4.	L_44-III_K.4.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Cele i zadania pediatrii. Podstawowe wiadomości z zakresu historii pediatrii, ogólne zasady organizacji pediatrycznej służby zdrowia. Wpływ środowiska na rozwój dziecka	E.W2., E.W4., E.U2., E.U4., E.U8., E.U10., E.U11., K.4.

T2	Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Ocena stanu ogólnego. Budowa ciała. Ocena stanu odżywienia.	
T3	Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Układ kostny i mięśniowy. Odrębności morfologiczne i czynnościowe.	
T4	Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Klatka piersiowa. Określanie granic i osłuchiwanie płuc i serca.	
T5	Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Jama brzuszna. Narządy moczowo-płciowe. Układ nerwowy.	
T6	Okresy rozwojowe. Okres życia wewnątrzmacicznego. Czynniki wpływające na rozwój płodu. Okres noworodkowy. Wcześnieactwo i inne zaburzenia rozwoju wewnątrzmacicznego.	
T7	Okresy rozwojowe. Okres niemowlęcy, małego dziecka, okres przedszkolny i szkolny. Okres pokwitania. Ocena rozwoju dziecka Wybrane zagadnienia z genetyki	
T8	Rozwój poszczególnych narządów – układ krążenia, układ oddechowy, trawienny, gruczołów dokrewnych, układ nerwowy, rozwój odporności	
T9	Rozwój poszczególnych narządów – układ krążenia, układ oddechowy, trawienny, gruczołów dokrewnych, układ nerwowy, rozwój odporności	
T10	Zespół dziecka maltretowanego. System opieki nad matka i dzieckiem z uwzględnieniem okresu perinatalnego.	
T11	Higiena i pielęgnacja noworodków, niemowląt i dzieci. Zasady żywienia w poszczególnych grupach wiekowych.	
T12	Wybrane zagadnienia profilaktyki schorzeń wieku dziecięcego. Uodparnianie czynne i bierne.	
ĆWICZENIA		
T14	Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Charakterystyka oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.	E.W2., E.W4., E.U2., E.U4., E.U8., E.U10., E.U11., E.U12., E.U29., K.4.
T15	Metody oceny rozwoju. Pomiary obwodu głowy, klatki piersiowej, długości ciała. Skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne.	

T16	Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie narządów szyi, gruczoł tarczowy.	
T17	Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiwanem. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.	
T18	Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym. Badania układu krążenia, interpretacja wyników.	
T19	Jama brzuszna. Ocena perystaltyki. Badanie opukiwaniem, palpacja powierzchowna i głęboka. Badanie zewnętrznych narządów płciowych.	
T20	Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (objawy ostrego brzucha), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów miękkich.	
T21	Odrębności chorób nerek u dzieci. Badanie układu moczowego, interpretacja wyników.	
T22	Układ kostny, najczęstsze zaburzenia w budowie czaszki i klatki piersiowej. Ocena wielkości ciemiączek. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych	
T23	Rozwój układu nerwowego i jego zaburzenia. Ocena napięcia mięśniowego. Odruchy i objawy oponowe a wiek dziecka.	
T24	Kryteria oceny stanu ogólnego dziecka. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia.	
T25	Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Badania przesiewowe noworodków. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy, za mały do wieku płodowego, za duży do wieku płodowego, z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe.	
T26	Rozwój. Okresy rozwoju dziecka: noworodek, niemowlę, dziecko małe, dziecko starsze – krótka charakterystyka.	

T27	<p>Normy podstawowych badań laboratoryjnych w pediatrii. Interpretacja najczęstszych zaburzeń w badaniu morfologii krwi, jonogramu, badań biochemicznych, moczu.</p> <p>Podsumowanie tematyki dotychczasowych zajęć.</p>	
T28	<p>Medycyna społeczna</p> <p>Ocena norm wzrastania i rozwoju. Standardy żywienia. Polityka szczepień. Prewencja chorób dziedzicznych. Organizacja opieki nad dzieckiem, badania bilansowe, grupy dyspanseryjne.</p> <p>Domy Dziecka, rodziny zastępcze, adopcja. Dziecko maltretowane. Dziecko z zespołem FAS.</p> <p>dziecko molestowane.</p>	
T29	Samodzielne zbieranie wywiadu. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie pierwszych punktów <i>status praesens</i> .	
T30	Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie kolejnych punktów <i>status praesens</i> .	
T31	Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.	
T32	Żywienie naturalne i sztuczne. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.	
T33	Żywienie niemowląt i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady funkcjonowania kuchni mlecznej.	
T34	Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień w warunkach POZ i poradni specjalistycznej.	
T35	Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.	
T36	Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała	
T37	Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i samodzielny <i>status praesens</i>	

T38	<p>Rozwój niemowlęcia: koncepcja społeczno-pediatrycznej rehabilitacji rozwojowej wraz z wczesną diagnostyką, terapią i wczesnym przystosowaniem społecznym dzieci niepełnosprawnych, a przede wszystkim dzieci zagrożonych upośledzeniem. Omówienie badania międzynarodowego pod nazwą Child Development. Zapoznanie z systemem testów rozwojowych pod nazwą "funkcjonalna diagnostyka rozwojowa". System ten umożliwia pediatrom wczesne rozpoznawanie niewielkich nawet- wrodzonych lub wcześniej nabytych- wad rozwojowych.</p>	
	SEMINARIA	
	1.Rozwój dziecka w pierwszym roku życia.	E.U2., K.4.
	1.Semiotyka – kaszel, świszczący oddech, stridor, duszność, ból w klatce piersiowej.	
	<p>Szczepieni ochronne w pediatrii.</p> <p>Diagnostyka zaburzeń odżywiania.</p> <p>Bóle brzucha u dzieci.</p>	

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie ustne i pisemne (samodzielne zebranie wywiadu, przeprowadzenie badania fizykalnego, ustalenie wstępnych odchyleń od stanu prawidłowego).

D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)

F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)

P – Zaliczenie praktyczne – Test końcowy składający się z 40 pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

Skala ocen: 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dość dobry)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, e-learning, seminaria, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Dobrzańska A., Socha P., Obrycki Ł., <i>Pediatrica w praktyce lekarza POZ</i> , Medi Press, Warszawa 2022.	Krenc Z., <i>Badania kliniczne w pediatrii z elementami badania neurologicznego</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.
Pietrzyk J.J., Kwinta P., <i>Pediatrica tom 1-3</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.	
Michałk D., Schonau E., <i>Diagnostyka różnicowa w pediatrii</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2013.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	20
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).