

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
SOCJOLOGIA MEDYCYNY									
1. Kod zajęć: L_I-2_16			2. Liczba punktów ECTS: 1						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	I	7. Zajęcia stacjonarne:	25	15		10			
5. Semestr:	II	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Mgr Piotr Nowicki									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Poznanie zasad działania zbiorowości i grup społecznych, strukturalnych i kulturowych mechanizmów regulujących życie społeczne w ujęciu jednostkowym i grupowym, zróżnicowań i społecznych nierówności, funkcjonowania jednostki na poziomie mikrostruktury i makrostruktury, czynników patologicznych oddziałujących na działanie grupy.
C2.	Wykształcenie umiejętności w zakresie akceptowania postaw wspierających jednostki marginalizowane społecznie, pochodzących z niższych klas i warstw społecznych bądź piętnowanych społecznie.

C3.	Wykształcenie umiejętności pozytywnego wykorzystania narzędzi wpływu społecznego w zakresie autoprezentacji, w tym usprawnienia relacji i komunikacji na linii lekarz-pacjent oraz w procesie promowania zdrowia.
C4.	Zrozumienie społecznych i kulturowych uwarunkowań zdrowia i choroby, zachowań i postaw zdrowotnych oraz stylu życia jednostki.
C5.	Poznanie zasad prozdrowotnego stylu życia oraz znaczenia zdrowia jako wartości w życiu jednostki i grupy.
C6.	Wykształcenie umiejętności komunikacji na linii lekarz i pacjent, akcentując podmiotowość każdego pacjenta.

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu socjologii ogólnej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	L_16-I_D.W1.	Zna i rozumie psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego;	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	C1, C2, C, C4, C5, C6
D.W2.	L_16-I_D.W2.	Zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć	C1, C2, C3, C4, C5, C6
D.W3.	L_16-I_D.W3.	Zna i rozumie zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady	- dyskusja w czasie zajęć	C1, C2, C3, C6

		motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);	- analiza przypadku	
D.W4.	L_16-I_D.W4.	Zna i rozumie pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
D.W5.	L_16-I_D.W5	Zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;		
D.W6.	L_16-I_D.W6	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;		
D.W8.	L_16-I_D.W8.	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;		C2, C4
D.W9.	L_16-I_D.W9.	Zna i rozumie . psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;		C6
D.W10.	L_16-I_D.W10.	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);		C4
D.W11.	L_16-I_D.W11.	Zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);		C1, C4

D.W19.	L_16-I_D.W19.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach;		C3,, C4, C5
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	L_16-I_D.U1.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania	C1, C2, C3, C4
D.U2.	L_16-I_D.U2.	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja	C1, C3, C4, C5
D.U3.	L_16-I_D.U3.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta;	pracy studenta - ocena	C1
D.U4.	L_16-I_D.U4.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć	C3, C6
<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent gotów jest do:</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.4.	L_16-I_K.4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K.5.	L_16-I_K.5	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny		

		deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.6	L_16-I_K.6	propagowania zachowań prozdrowotnych;		

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Socjologia medycyny jako subdyscyplina socjologii ogólnej. Przedmiot i cele socjologii zdrowia i choroby.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W9., D.W10., D.W11., D.U9., D.U10., D.U12., K.4.
T2	Zdrowie w ujęciu społecznym. Charakterystyka struktur społecznych.	
T3	Uwarunkowania społeczne i kulturowe zdrowia i choroby.	
T4	Ewolucja podejścia do zdrowia i choroby. Biomedyczny a społeczno-ekologiczny model zdrowia. Mierniki zdrowia.	
T5	Zachowania i postawy w zdrowiu i chorobie. Zdrowie jako wartość.	
T6	Społeczno-kulturowe uwarunkowania stylu życia jednostki.	
T7	Choroba jako zjawisko społeczne.	
T8	Nierówności społeczne a zdrowie i choroba.	
ĆWICZENIA		
T9	Zdrowie i choroba a wsparcie rodziny. Znaczenie wsparcia społecznego w procesie leczenia i rehabilitacji.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W9., D.W10., D.W11., D.W15., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., K.4.
T10	Stosunek lekarza i pacjenta w ujęciu społecznym.	
T11	Zasady działania rynku medycznego.	
T12	Zasady działania wybranych instytucji rynku medycznego. Narzędzia wpływu społecznego.	
T13	Zdrowie publiczne a socjologia medycyny.	
T14	Zmiany w podejściu do ludzi starszych, umierających i z zaburzeniami psychicznymi.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie zajęć wykładowych:

- (D)(P) zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych
- 60% - ocena dostateczna

Progi procentowe:

93%-100% bardzo dobry - 5,0

84%-92% ponad dobry - 4,5

76%-83% dobry - 4,0

68%-75% dość dobry - 3,5
 60%-67% dostateczny - 3,0
 poniżej 60% niedostateczny - 2,0

Zaliczenie ćwiczeń:

- obecność na zajęciach
- aktywność
- praca w grupie w ramach studium przypadku
- przygotowanie do zajęć
- uczestnictwo w dyskusji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- przekazywanie wiedzy w formie wykładu
- konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)
- dyskusja
- prezentacja
- analiza przypadku
- samodzielne dochodzenie do wiedzy
- analiza literatury.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ostrowska A., <i>Socjologia medycyny</i> , Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.	Adamczyk B., <i>Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby</i> , Wydawnictwo UJ, Kraków 2000.
Nowina-Konopka M., Małecki Ł., Feleszka W., <i>Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy</i> , Medycyna praktyczna, Kraków 2018.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładową	25
Praca własna studenta	
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).