

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PROPEDEUTYKA STOMATOLOGII									
1. Kod zajęć: L_III-5_45		2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	III	7. Zajęcia stacjonarne:	15	5			10		
5. Semestr:	V	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n med. Maja Kucharska -Janińska									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:		polski					

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Uzyskanie wiedzy z zakresu: chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.
C2.	Ogólna znajomość specjalności stomatologicznych.
C3.	Poznanie stanów zapalnych twarzy i kości szczęk, schorzeń zębopochodnych, zatok, skierowanie pacjenta do odpowiedniego specjalisty.
C4.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej, respektowania praw pacjenta.
C5.	Nabycie umiejętności postępowania z pacjentem, przeprowadzania wywiadu z chorym.
C6.	Zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego, potrafi posługiwać się sprzętem stomatologicznym.
C7.	Nabycie umiejętności kształcenia ustawicznego, rozwijania specjalności, współpracowania z innymi specjalistami.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu poprzednich lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W3.	L_45-III_E.W1.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych	Zaliczenie pisemne, dyskusja, obserwacja, ocena poziomu przygotowania i aktywności podczas zajęć	C1, C3
E.W40.	L_45-III_E.W40.	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;		C1, C3, C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U1.	L_45-III_E.U1.	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym	Obserwacja, ocena poziomu przygotowania i aktywności podczas zajęć	C5
E.U2.	L_45-III_E.U2.	Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami,		C5
E.U5.	L_45-III_E.U5.	Potrafi . przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej,		C1, C3, C5, C6, C7
E.U.6.	L_45-III_E.U6.	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka		

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
---------------------------	--	--	---------------------------	-----------------------------

K.5.	L_45-III_K.4.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się.	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
-------------	----------------------	--	----------------------	----------------------------

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Poszczególne specjalności stomatologiczne (stomatologia zachowawcza z endodoncją, ortodoncja, protetyka stomatologiczna, chirurgia stomatologiczna i chirurgia szczękowo-twarzowa) i ich miejsce we współczesnej medycynie.	E.W1., E.W40., E.U1., E.U2., E.U16., E.U32., E.U38., K.4.
T2	Współpraca lekarzy różnych specjalności ze stomatologiem.	
T3	Nowotwory (niezłośliwe, złośliwe, zębopochodne) w zakresie tkanek miękkich i kości twarzy- współczesna diagnostyka i możliwości leczenia.	
T4	Wrodzone i nabyte zniekształcenia w zakresie twarzy, szczęk i zębów- przyczyny, profilaktyka, możliwości leczenia.	
T5	Pierwsza pomoc w urazach twarzoczaszki.	
T6	Schorzenia gruczołów ślinowych. Stany zapalne tkanek miękkich i kości twarzy u dzieci i dorosłych.	
T7	Torbiele kości szczęk i tkanek miękkich. Schorzenia zębopochodne zatok szczękowych. Bóle twarzy z przyczyn stomatologicznych oraz neuralgia n. trójdzielnego. Badania radiologiczne w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej.	
KONWERSATORI		
T8	Wiadomości ogólne o stomatologii/ historia, zakres, specjalności, rola stomatologa wśród innych specjalności medycznych, perspektywy rozwoju.	E.W1., E.W40., E.U1., E.U2., E.U3., E.U16., E.U32., E.U38., K.4.
T9	Wybrane zagadnienia dotyczące embriologii, anatomii, histologii i fizjologii narządu żucia/ omawiane w aspekcie zrozumienia procesów patologicznych jamy ustnej.	
T10	Schematy do oznaczania zębów.	
T11	Choroby zębów ze szczególnym uwzględnieniem próchnicy jako najczęstszego i głównego procesu chorobowego jamy ustnej.	
T12	Choroby miazgi zęba.	
T13	Zgorzel miazgi zęba jako choroba zagrażająca poważnym powikłaniom.	
T14	Choroby tkanek około zębowych. Choroby przyzębia.	
T15	Zębopochodne choroby bakteryjne. Przebieg. Powikłania. Postępowanie. Stany wymagające niezwłocznego leczenia szpitalnego.	
T16	Zakażenia ogniskowe. Wykrywanie i lokalizacja ognisk zakażenia.	

T17	Choroby stawów skroniowo- żuchwowych.
T18	Utrata zębów a stan zdrowia. Możliwości współczesnej protetyki
T19	Implantoprotetyka.
T20	Choroby błony śluzowej jamy ustnej.
T21	Choroby układowe przebiegające ze zmianami w obrębie jamy ustnej.
T22	Guzy łagodne jamy ustnej.
T23	Stany przedrakowe jamy ustnej.
T24	Guzy złośliwe twarzoczaszki.
T25	Urazy twarzoczaszki.
T26	Radiologia stomatologiczna.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)

F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)

P – Zaliczenie praktyczne – Test końcowy składający się z 20 pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z cząstkowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

Skala ocen: 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dość dobry)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, dyskusja, opis przypadku, analiza literatury, konwersatoria.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Jordan R.C.K., Lewis M.A.O., <i>Medycyna jamy ustnej</i> , PZWL, Warszawa 2013.	
Weyna E., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej stomatologii</i> , Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2012.	
Weyna E., <i>Zarys stomatologii dla studentów wydziału lekarskiego</i> , Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2012.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).