

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: CHOROBY WEWNĘTRZNE - ENDOKRYNOLOGIA									
1. Kod zajęć: L_V-10_30		2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	e-learning	ćwiczenia	Seminaria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	V	7. Zajęcia stacjonarne:	40	10	5	20	5		
5. Semestr:	X	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Małgorzata Stajgis, Dr n. med. Wojciech Pieńkowski									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:			polski				

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Opanowanie wiedzy w zakresie chorób endokrynologicznych
C2.	Opanowanie wiedzy w zakresie profilaktyki chorób endokrynologicznych.
C3.	Wykształcenie podstawowych umiejętności diagnozy chorób układu endokrynnego.
C4.	Wykształcenie podstawowych umiejętności leczenia chorób układu endokrynnego.

2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W7.	L_30_V_E.W7.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych,	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, analiza i ocena poziomu wykonania zadania, dyskusja	C1, C2.

		<p>różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;</p>		
E.W31.	L_30_V_E.W31.	<p>Zna i rozumie podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;</p>		C1, C2, C3.
E.W36.	L_30_V_E.W36.	<p>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych;</p>		C1, C3.
E.W37.	L_30_V_E.W37.	<p>Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w</p>		C1, C2.

		najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego;		
E.W40.	L_30_V_E.W40.	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;		C1, C2.
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U1.	L_30_V_E.U1.	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, analiza i ocena poziomu wykonania zadania, dyskusja	C3., C4.
E.U12.	L_30_V_E.U12.	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C3., C4.
E.U18.	L_30_V_E.U18.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C3., C4.
E.U21.	L_30_V_E.U21.	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		C3., C4.

E.U23.	L_30_V_E.U23.	Potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych <i>Calgary-Cambridge</i> , <i>Segue</i> , <i>Kalamazoo Consensus</i> , <i>Maastricht Maas Global</i>), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	C3., C4.
E.U25.	L_30_V_E.U25.	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	C3., C4.
E.U26.	L_30_V_E.U26.	Potrafi podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać	C3., C4.

		stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		
E.U30.	L_30_V__E.U30.	Potrafi stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniałącej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;		C3., C4.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.1.	L_30_V__K.1.	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.3.	L_30_V__K.3.	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4

K.9.	L_30_V__K.9.	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Patofizjologia chorób układu wydzielania wewnętrznego.	E.W7.E.W31., E.W36., E.W37., E.W40., E.U1., E.U12., E.U18., E.U21., E.U23., E.U25., E.U26., E.U30., K.1., K.3., K.9.
T2	Choroby tarczycy – rozpoznawanie i leczenie.	
T3	Choroby nadnerczy, podwzgórza i przysadki mózgowej – rozpoznawanie i leczenie.	
T4	Fizjologia gospodarki wapniowo-fosforanowej.	
E-LEARNING		
T11	Wzrastanie i dojrzewanie płciowe.	E.W37., E.W40., E.U1., E.U12., E.U18., E.U21., E.U23., E.U25., E.U26., E.U30., K.1.,
T12	Choroby metaboliczne kości - rozpoznawanie i leczenie.	
T13	Cukrzyca – objawy, diagnostyka. Leczenie cukrzycy.	
ĆWICZENIA		
T14	Endokrynologia rozrodu.	E.W7.E.W31., E.W36., E.W37., E.W40., E.U12., E.U18., E.U21., E.U25., E.U26., E.U30., K.1., K.3.
T15	Endokrynologia starzenia.	
T16	Choroby tarczycy – rozpoznawanie i leczenie.	
T17	Choroby nadnerczy, podwzgórza i przysadki mózgowej – rozpoznawanie i leczenie.	
T18	Fizjologia gospodarki wapniowo-fosforanowej.	
T19	Choroby metaboliczne kości – rozpoznawanie i leczenie.	
SEMINARIA		
	Przygotowanie historii chorób i omówienie wybranych przypadków przyjętych w ramach SOR i przyjęć planowych	E.W7.E.W31., E.W36., E.W37.,

		E.W40., E.U1., E.U12., E.U18., E.U21., E.U23., E.U25., K.3., K.9.
--	--	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena aktywności studenta podczas zajęć praktycznych

P – zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru – 100 pytań.

Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym **przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji**, sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu częściowego.

Test zaliczeniowy, sprawdzają wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście zaliczeniowym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.

Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia **sprawdzianu poprawkowego z niezaliczonego materiału** w danym semestrze. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Zgliczyński W., <i>Wielka interna – endokrynologia tom 1 i 2</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2020.	Kowalska A., <i>Choroby nowotworowe tarczycy</i> , Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.
Bolanowski M., Kulickowska-Płaksej J., <i>Endokrynologia w praktyce klinicznej</i> , UM Wrocław, Wrocław 2019.	Otto M., <i>Diagnostyka i leczenie chorób nadnerczy</i> , PZWL, Warszawa 2013.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).