

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

|  |                     |                                   |                                   |                |                             |
|--|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu: <b>Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu (ortopedia, traumatologia, medycyna sportowa, neurologia )</b> |                     |                                   |                                   |                |                             |
| <b>1. Kod przedmiotu: 4F/7-73</b>  |                     |                                   | <b>2. Liczba punktów ECTS: 11</b> |                |                             |
| <b>3. Kierunek:</b>  | <b>Fizjoterapia</b> | <b>7. Liczba godzin:</b>          | <b>ogółem</b>                     | <b>wykłady</b> | <b>ćwiczenia /inne akt.</b> |
| <b>4. Specjalność:</b>   |                     | <b>8. Studia stacjonarne:</b>     |                                   |                |                             |
| <b>5. Rok studiów</b>  | <b>IV</b>           | <b>9. Studia niestacjonarne :</b> | <b>230</b>                        | <b>30</b>      | <b>200</b>                  |
| <b>6. Semestr:</b>   | <b>7</b>            | <b>10. Poziom studiów:</b>        | <b>JSM</b>                        |                |                             |
| <b>11. Profil kształcenia</b>  | <b>Praktyczny</b>   | <b>12. Język wykładowy:</b>       | <b>polski</b>                     |                |                             |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się</b> |   |
| C 1.                                       | Przedstawienie studentom sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od stanu zdrowia i jednostki chorobowej pacjentów. |
| C 2.                                       | Przekazanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności diagnostycznych w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu.   |

|      |  |
|------|--|
| C 3. | Nabywanie umiejętności doboru i planowania optymalnych programów rehabilitacji, u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanych do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. |
| C 4. | Kształtowanie umiejętności oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji.  |
| C 5. | Kształtowanie umiejętności zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.   |

## 2. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, pierwszej pomocy przedmedycznej oraz fizjoterapii klinicznej.  
Umiejętność pracy samodzielnej i pracy w grupie.  
Umiejętność indywidualnego podejścia do problemu i dołączenia współpracy z pacjentem.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

| W zakresie wiedzy                      |  |  |                             |                             |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:) | Sposób weryfikacji i efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K_D.W71                                | P72_W01                                  | Posiada wiedzę z zakresu wybranych obrażeń i chorób układu ruchu oraz prawidłowo definiuje te zagadnienia.   | Odpytanie, egzamin          | C1-C2                       |

| K_D.W2.<br>K_D.W5.<br>K_D.W15.<br>K_D.W16. | P72_W02                                      | Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby postępowania w najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu u osób o różnym stanie zdrowia.  | Odpytanie, egzamin               | <b>C2-C5</b>                        |
|--|--|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| K_D.W6.                                    | P72_W03                                      | Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.   | Odpytanie, egzamin               | <b>C3-C5</b>                        |
| <b>W zakresie umiejętności</b>             |  |  |                                  |                                     |
| <b>Symbol kierunkowe go efektu uczenia</b> | <b>Symbol przedmiotowe go efektu uczenia</b> | <b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego</b>  | <b>Sposób weryfikacji efektu</b> | <b>Symbol postawione go celu/ów</b> |
| K_D.U1.<br>K_D.U2.<br>K_D.U3.              | P72_U01                                      | Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz analizę biomechaniczną, a następnie zapisać i zinterpretować jego wyniki;  | zaliczenie praktyczne            | C3-C5                               |
| K_D.U4.<br>K_D.U6.<br>K_D.U9.<br>K_D.U40.  | P72_U02                                      | Potrąfi planować, dobierać i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych. | zaliczenie praktyczne            | <b>C2-C5</b>                        |
| K_D.U49.                                   | P72_U03                                      | Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.   | zaliczenie praktyczne            | <b>C4-C5</b>                        |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b>  |  |  |                                  |                                     |

| Symbol kierunkowego efektu uczenia | Symbol przedmiotowego efektu uczenia | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| K_K.01.                            | P72_K01                              | Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.          | Dyskusja, omówienie       | C1-C5                       |
| K_K.02.                            | P72_K02                              | Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.                | Dyskusja, omówienie       | C1-C5                       |
| K_K.05.                            | P72_K03                              | Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki. | Dyskusja, omówienie       | C1-C5                       |

| 4. Treści programowe:              |  |                                       |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Symbol treści programowych uczenia | Treści programowe  | Odniesienie do efektów uczenia-Symbol |
| <b>WYKŁADY</b>                     |  |                                       |
| TK_1                               | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu | K_K.01.                               |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| TK_2             | Zasady przeprowadzania badania fizjoterapeutycznego oraz zasady oceny funkcjonalnej w dysfunkcjach narządu ruchu na podstawie schorzeń  | K_D.W2.<br>K_D.W5.<br>K_D.W15.<br>K_D.W16.<br>K_D.W71.<br>K_K.01.                    |
| TK_3             | Badanie neurologiczne i dodatkowe w diagnostyce funkcjonalnej narządu ruchu.  | K_D.W2.<br>K_D.W5.<br>K_D.W15.<br>K_D.W16.<br>K_D.W71.<br>K_K.01.<br>K_K.02. K_K.05. |
| TK_4             | Diagnostyka funkcjonalna w oparciu i standardy ICF  | K_D.W2.<br>K_D.W5.<br>K_D.W15.<br>K_D.W16.<br>K_K.01.                                |
| TK_5             | Programowanie rehabilitacji narządu ruchu. Cele, etapy oraz zadania fizjoterapeuty.   | K_D.W6.<br>K.01.<br>K_K.02.<br>K_K.05.   |
| TK_6             | Flagi kliniczne oraz możliwości regeneracyjne organizmu w planowaniu rehabilitacji narządu ruchu.   | K_D.W6.<br>K.01.<br>K_K.02.<br>K_K.05.   |
| TK_7             | Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu z uwzględnieniem stanu pacjenta (stan ostry, podostry oraz przewlekły) na przykładzie poszczególnych części układu ruchu.  | K_D.W6.<br>K.01.<br>K_K.02.<br>K_K.05.   |
|                  |   |  |
| <b>ĆWICZENIA</b> |   |  |
| TK_1             | Omówienie podstawowych zasad obowiązujących na oddziałach i jednostce szpitalnej, zapoznanie się z rolą fizjoterapeuty w funkcjonowaniu zespołu medycznego.<br>Omówienie zasad BHP obowiązujących na terenie szpitala i poszczególnych oddziałów. | .<br>K_K.02.<br>K_K.03<br>K_K.05   |
| TK_2             | Ortopedia – nauka współpracy z pacjentem, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem   | K_D.U1.<br>K_D.U2.<br>K_D.U3.  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| TK_3  | Ortopedia - diagnostyka funkcjonalna narządu ruchu ( rozpoznanie danej dysfunkcji u pacjenta ), dobór odpowiednich ćwiczeń ( do danej dysfunkcji ) , umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej         | K_D.U1.<br>K_D.U2.<br>K_D.U3.<br>K_D.U49.             |
| TK_4  | Ortopedia - umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej  | K_D.U4.<br>K_D.U6.<br>K_D.U9.<br>K_D.U40.<br>K_D.U49. |
| TK_5  | Traumatologia — nauka współpracy z pacjentem, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem   | K_D.U1.<br>K_D.U2.<br>K_D.U3.                         |
| TK_6  | Traumatologia — diagnostyka funkcjonalna narządu ruchu ( rozpoznanie danej dysfunkcji u pacjenta ), dobór odpowiednich ćwiczeń ( do danej dysfunkcji ) , umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej     | K_D.U1.<br>K_D.U2.<br>K_D.U3.<br>K_D.U49.             |
| TK_7  | Traumatologia — umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej  | K_D.U4.<br>K_D.U6.<br>K_D.U9.<br>K_D.U40.<br>K_D.U49. |
| TK_8  | Medycyna sportowa— nauka współpracy z pacjentem, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem  | K_D.U1.<br>K_D.U2.<br>K_D.U3.                         |
| TK_9  | Medycyna sportowa — diagnostyka funkcjonalna narządu ruchu ( rozpoznanie danej dysfunkcji u pacjenta ), dobór odpowiednich ćwiczeń ( do danej dysfunkcji ) , umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej | K_D.U1.<br>K_D.U2.<br>K_D.U3.<br>K_D.U49.             |
| TK_10 | Medycyna sportowa — umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej  | K_D.U4.<br>K_D.U6.<br>K_D.U9.<br>K_D.U40.<br>K_D.U49. |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| TK_11 | Neurologia i neurochirurgia – nauka współpracy z pacjentem, dobór odpowiednich ćwiczeń ( do danej dysfunkcji ) ,  | K_D.U1.<br>K_D.U2.<br>K_D.U3.<br>K_D.U49.                                |
| TK_12 | Neurologia i neurochirurgia – umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej  | K_D.U4.<br>K_D.U6.<br>K_D.U9.<br>K_D.U40.                                |
| TK_13 | Badanie neurologiczne i dodatkowe w diagnostyce funkcjonalnej narządu ruchu ( rozpoznanie danej dysfunkcji u pacjenta ), przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, w miarę możliwości skomunikowania się z pacjentem.  | K_D.U4.<br>K_D.U6.<br>K_D.U9.<br>K_D.U40.<br>K.01.<br>K_K.02.<br>K_K.05. |
| TK_14 | Zapoznanie się z dokumentacją medyczną po przeprowadzonym zabiegu neurochirurgicznym, przeprowadzenie diagnostyki funkcjonalnej narządu ruchu ( rozpoznanie danej dysfunkcji u pacjenta ), przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, w miarę możliwości komunikowania się z pacjentem. | K_K.03<br>K_D.W6.<br>K.01.<br>K_K.02.<br>K_K.05.                         |

**5.Warunki zaliczenia:**  
**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

## **Wykłady: Egzamin– test**

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

## **Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne z odpytaniem, analiza przypadku**

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne



## 6. Metody prowadzenia zajęć:

### Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

### Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca z pacjentem

**7. Literatura** (*podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę*)

| Literatura obowiązkowa:  | Literatura zalecana:   |
|--|--|
| <p>Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. KIF, 2018</p> <p>Comerford M. : Kinetic Control. Ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu. Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2017</p> <p>Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2015</p> <p>Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012</p> <p>Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.</p> <p>Zembaty A. : Kinezyterapia. Tom II. Kasper, Kraków 2003</p> <p>Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków.</p> <p>Brotzman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2007.</p> <p>Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban &amp; Partner Wrocław, 2002.</p> <p>Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&amp;Partner, Wrocław 2003.</p> | <p>Kapandji A. : Anatomia funkcjonalna stawów, Elsevier &amp; Partner, Wrocław 2014</p> <p>Mitchell A. i W. M. i inni. Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów. Tom I-III. Edra Urban &amp; Partner 2016</p> <p>Kwartalniki „Fizjoterapia polska”</p> <p>Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.</p> <p>Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban &amp; Partner, 2008; Tom I i II.</p> <p>Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007.</p> <p>Błaszczak J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004</p> <p>Hellbrügge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 1994.</p> <p>Mazur R., Kozubski W., Prusiński A. Podstawy kliniczne neurologii. PZWL. Borkowska M.:</p> <p>Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997.</p> <p>Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001.</p> |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  
(na podstawie poniższego przykładu)

| Forma aktywności/obciążenie studenta          | Godziny na realizację |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
|   | Studia stacjonarne    | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą |                       | 200                   |
| Praca własna studenta                         |                       | 180                   |

|  |     |
|--|-----|
| Suma godzin                                  | 380 |
| Liczba punktów ECTS wykłady                  |     |
| Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość |     |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia                |     |
| Suma punktów ECTS                            | 11  |

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*