

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: Aspekty psychologiczne w pracy z pacjentem geriatrycznym | | | | | |
| 1. Kod przedmiotu: 3F/5-79 | | | 2. Liczba punktów ECTS: 1 | | |
| 3. Kierunek: | Fizjoterapia | 7. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność: | Fizjoterapia osób w wieku podeszłym | 8. Studia stacjonarne: | | | |
| 5. Rok studiów | III | 9. Studia niestacjonarne: | 30 | 30 | |
| 6. Semestr: | 5 | 10. Poziom studiów: | JSM | | |
| | | | | | |
| 11. Profil kształcenia | Praktyczny | 12. Język wykładowy: | polski | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1.Cele przedmiotu /cele uczenia się | |
| C 1. | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości |
| C 2. | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości stosowanej w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym |
| C 3. | Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych elementów wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości w życiu codziennym |
| C 4. | Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych elementów wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym |

| | |
|------|---|
| C 5. | Uzyskanie umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z osobami w wieku podeszłym oraz specjalistami z zakresu fizjoterapii osób w wieku podeszłym wykorzystując zdobytą wiedzę |
|------|---|

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej.
Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

| W zakresie wiedzy | | | | |
|--|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:) | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K2P_W01S1 | P78_W01 | Student opanował podstawową wiedzę dotyczącą procesu starzenia w kontekście uwarunkowań psychologicznych | test | C 1. |
| K2P_W05S1 | P78_W02 | Student opanował podstawową wiedzę na temat profilaktyki starzenia. | test | C 1. |
| K2P_W01 S1 | P78_W03 | Student opanował podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań psychologicznych procesu starzenia, stosowaną w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym | test | C 2. |
| K2P_W05 S1 | P78_W04 | Student opanował podstawową wiedzę na temat profilaktyki starzenia stosowaną w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym | test | C 2. |

| K2P_W08 S1 | P78_W05 | Student posiada wiedzę dotyczącą <i>uwarunkowań psychologicznych</i> rehabilitacji osób w wieku podeszłym | test | C 2. |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| | | | | |
| W zakresie umiejętności | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkoweg o efektu uczenia | Symbol przedmiotowego efektu uczenia | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K2P_U01 S1 | P78_U01 | Student posiada umiejętność pogłębiania wiedzy dotyczącej psychologicznych uwarunkowań opieki nad ludźmi w podeszłym wieku | <i>dyskusja</i> | C 3. |
| K2P_U03 S1 | P78_U02 | Student posiada umiejętność stosowania profilaktyki starzenia się. | <i>dyskusja</i> | C 3. |
| K2P_U04 S1 | P78_U03 | Student posiada umiejętność oceny potrzeb i zakresu rehabilitacji geriatrycznej w wymiarze psychologicznym | test | C 4. |
| K2P_U08 S1 | P78_U04 | Student posiada umiejętność diagnozowania problemów psychospołecznych osób w wieku podeszłym w obszarze fizjoterapii | test | C 4. |
| K2P_U09 S1 | P78_U5 | Student posiada umiejętność radzenia sobie z problemami wynikającymi z procesu starzenia się w kontekście uwarunkowań psychologicznych w obszarze fizjoterapii | test | C 4. |
| | | | | |
| W zakresie kompetencji społecznych | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkoweg o efektu uczenia | Symbol przedmiotowego efektu uczenia | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |

| | | | | |
|-------------|---------|---|----------|------|
| K2P_KS01 S1 | P78_K01 | Student posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | dyskusja | C 5. |
| K2P_KS02 S1 | P78_K02 | Student wykazuje odpowiedzialność za psychospołeczne aspekty zdrowia pacjenta. | dyskusja | C 5. |
| K2P_KS04 S1 | P78_K03 | Student posiada umiejętność stałego dokształcania się. | dyskusja | C 5. |
| K2P_KS08 S1 | P78_K04 | Student dobro pacjenta stawia na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta). | dyskusja | C 5. |

| 4. Treści programowe: | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Symbol treści programowych ucznia | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia-Symbol |
| Wykłady | | |
| T1 | Wprowadzenie w problematykę gerontopsychologii | K2P_W01S1 K2P_KS01 S1 |
| T2 | Podstawowe dylematy psychologii rozwoju człowieka w kontekście osób w wieku podeszłym | K2P_W01S1 K2P_W05S1 K2P_KS08 S1 |
| T3 | Podstawowe wyznaczniki sytuacji biospołecznej osób w wieku podeszłym | K2P_W05 S1 K2P_KS01 S1 K2P_KS04 S1 |
| T4 | Sytuacja biospołeczna a stereotypy funkcjonowania osób w starszym wieku | K2P_W05S1 K2P_U01 S1 K2P_KS01 S1 K2P_KS04 S1 K2P_KS08 S1 |
| T5 | Teorie rozwoju osobowości w okresie późnej dorosłości | K2P_W01S1 K2P_U01 S1 K2P_KS01 S1 |

| | | |
|-----|--|--|
| T6 | Podmiotowe uwarunkowania stanu psychicznego osób w wieku starszym | K2P_W05 S1 K2P_U08 S1 K2P_U09 S1 |
| T7 | Psychospołeczne uwarunkowania poczucia jakości życia osób starszych | K2P_W01S1 K2P_U04 S1 K2P_U09 S1 K2P_KS02 S1 |
| T8 | Autodyskryminowanie się osób w wieku podeszłym | K2P_W01S1 K2P_U01 S1 K2P_U09 S1 |
| T9 | Zabezpieczenie społeczne wobec osób starszych | K2P_W05S1 K2P_U03 S1 K2P_U04 S1 K2P_KS02 S1 |
| T10 | Znaczenie sieci społecznych w życiu osób starszych | K2P_W01S1 K2P_U03 S1 K2P_U09 S1 K2P_KS02 S1 K2P_KS08 S1 |
| T11 | Podstawy wspierania i aktywizacji osób starszych | K2P_W01 S1 K2P_U04 S1 K2P_U09 S1 K2P_KS02 S1 K2P_KS08 S1 |
| T12 | Grupy wzajemnej pomocy osób w wieku podeszłym | K2P_W08 S1 K2P_U09 S1 |
| T13 | Wybrane aspekty psychopatologii procesów poznawczych | K2P_W01S1 K2P_U03 S1 K2P_U08 S1 |
| T14 | Wybrane aspekty psychopatologii procesów dynamicznych | K2P_W01S1 K2P_U03 S1 K2P_U08 S1 |
| T15 | Wybrane zagadnienia diagnostyki problemów psychospołecznych osób w wieku podeszłym | K2P_W08 S1 K2P_U04 S1 K2P_U08 S1 K2P_KS08 S1 |

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: Zaliczenie pisemne test

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74% – dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykład problemowy
- prezentacje multimedialne
- praca w grupach
- gry symulacyjne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
|---|--|
| Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A., (Red). Geriatria z elementami gerontologii ogólnej Via Medica, Gdańsk 2007. | Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna. T. 1/2 , Warszawa 2008 , PWN |
| Susułowska M. Psychologia starzenia się i starości Warszawa 1989, PWN | Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc. Zysk i S-ka, Poznan 2000. |
| Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki. Warszawa 2011, PWN | Rosenthal T. i in. (Red.) Geriatria. Czelej, Lublin 2009. |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu) | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację | |
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | 30 |
| Praca własna studenta | | 5 |
| Suma godzin | 35 | |
| Liczba punktów ECTS wykłady | | |
| Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość | | |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia | | |
| Suma punktów ECTS | 1 | |

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.