

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Poznanie podstawowych zasad statystyki epidemiologicznej w zakresie wskaźników chorobowości, zapadalności, umieralności i innych.
C 2.	Opanowanie wiedzy na temat znaczenia metod demograficznych i epidemiologicznych w ocenie zdrowia populacji.
C 3.	Współczesne podejście do zdrowia i choroby. Wykorzystanie wiedzy z zakresu demografii
C 4.	Zapoznanie studentów z podstawami epidemiologii i zasad organizowania nadzoru epidemiologicznego. Przygotowanie do samodzielnego rozpoznania zagrożenia epidemiologicznego.

2. Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza dotycząca demografii i epidemiologii zdobyta podczas nauki w szkole średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W13. O.W13	P22_W01	Poprawnie charakteryzuje uwarunkowania zdrowia. Posiada wiedzę niezbędną do oceny skali problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	Dyskusja, prezentacje, odpowiedź ustna	C.1-C.4
B.W14.	P22_W02	Posiada wiedzę na temat zasad analizy demograficznej. Zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki epidemiologicznej.	Dyskusja, prezentacje, odpowiedź ustna	C.1-C.4
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U5. O.U2	P22_U01	Potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	Dyskusja, prezentacje, odpowiedź ustna	C.1-C.4
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K5	P22_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Dyskusja, prezentacje, odpowiedź ustna	C.1-C.4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
TK_1	Przedmiot i zadania demografii. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji. Podstawowe kategorie i zjawiska w demografii, transformacje demograficzne. (3 godz.)	B.W13. B.W14

		B.U5. K_K01 O.W13 O.U2 O.K5
TK_2	Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym: rys historyczny, podstawowe pojęcia i definicje, ogólne zasady dochodzenia epidemiologicznego. Elementy epidemiologii chorób zakaźnych. Rodzaje badań epidemiologicznych i ich wybór. (2 godz.)	B.W13. B.W14 B.U5. K_K01 O.W13 O.U2 O.K5
TK_3	Współczesne podejście do zdrowia i choroby. Ocena stanu zdrowia ludności. Metody analizy wyników badań z uwzględnieniem czynników ryzyka w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych i etiologii choroby. Badania przesiewowe – rola, rodzaje, sposób przeprowadzania. (2 godz.)	B.W13. B.W14 B.U5. K_K01 O.W13 O.U2 O.K5
TK_4	Pojęcie statystyki epidemiologicznej – wskaźniki. Ocena skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. Wykorzystanie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii w profilaktyce niepełnosprawności. (2 godz.)	B.W13. B.W14 B.U5. K_K01 O.W13 O.U2 O.K5

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

Wykład: D- praca na zajęciach oraz zaliczenie ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74% – dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
I. Paradowska-Stankiewicz, M. Rosińska, B. Wojtyński, A. Zieliński: Epidemiologia – od teorii do praktyki. PZWL Warszawa 2021	Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Kraków 2010. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kędelski M, Paradysz J. Demografia Poznań 2006. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej.	Kwartalnik Problemy Higieny i Epidemiologii. www.phie.pl
Bzdęga, J. Red.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Warszawa: PZWL, 2010	Palak Z. Jakość życia osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie. Lublin 2006

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.