

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Historia fizjoterapii					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	20	20	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:</b>	
C 1.	Zapoznanie studenta z myślą medyczną na przestrzeni dziejów z uwzględnieniem fizjoterapii.
C 2.	Nabywanie wiedzy z praktycznej realizacji dawnych metod fizjoterapeutycznych.
C 3.	Przekazanie studentom (godnych do naśladowania w ich życiu) działań i ideałów wyływających z genezy oraz rozwoju rehabilitacji na przestrzeni wieków.
C 4.	Opanowanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji i wykorzystanie jej w działalności zawodowej.

**2. Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z zakresu historii ze szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W 20 O.W3	P28_W01	Zna historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju zawodowego	Dyskusja, wypowiedzi ustne	C1, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U8 O.U2	P28_U01	Potrafi identyfikować problemy dotyczące współczesnej medycyny łączące je z historią fizjoterapii	Dyskusja, wypowiedzi ustne	C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01	P28_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Dyskusja, wypowiedzi ustne	

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
TK_1	Znaczenie historii rehabilitacji dla rozwoju współczesnej fizjoterapii. Geneza i rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce. Metody leczenia w cywilizacjach antycznych – w Indiach, Egipcie,	B.W 20

	Izraelu, Chinach oraz greckie, rzymskie uzdrowiska. Fizjoterapia w sztuce.	B.U8 O.U2 O.W3
TK_2	Metody leczenia w wiekach średnich i ich znaczenie dla rozwoju rehabilitacji. Dokonania Awicenny w rozwoju medycyny i fizjoterapii.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_3	Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Gimnastyka lecznicza, higiena i ochrona zdrowia w czasach nowożytnych w Europie.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_4	Pionierzy polskiej rehabilitacji od XVI do XIX wieku.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_5	Rozwój rehabilitacji w XX w. współczesne tendencje w rozwoju rehabilitacji.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_6	Rozwój leczenia uzdrowiskowego (XIX -XX w.) Z dziejów elektroterapii. Historia masażu.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_7	Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_8	Tradycje sportu niepełnosprawnych.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2 K_K01

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

**Wykład: D+P-** zaliczenie ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74% – dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Mariusz Migąła, Bożena Płonka-Syroka, Sławomir Jandziś <i>Medycyna i rehabilitacja w Polsce w latach 1918–2018, cz. I, Z historii medycyny i rehabilitacji w Polsce</i> , Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Rok: 2019	S. Jandziś, M. Kiljański, M. Migąła, <i>Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie</i> , Opole 2015.
T. Brzeziński (red.) — <i>Historia medycyny</i> , Wyd. PWN, Warszawa, 2002.	J. Orzech: <i>Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii</i> . Tarnów 2001.
E. Kałamacka, <i>Zdrowotno-higieniczne aspekty wychowania fizycznego w poglądach i działalności polskich lekarzy do 1914 r.</i> Skrypt AWF Kraków 2003.	U. Kowieska, <i>Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji</i> , AWF, Wrocław 1994.
S. Wilk, <i>Historia rehabilitacji</i> , Wyd. AWF Warszawa, 1985.	

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	22
Praca własna studenta	-	10
Suma godzin	32	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*