

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: <b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: 2F/3-54</b>		<b>2. Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>3. Kierunek:</b>	Fizjoterapia	<b>7. Liczba godzin:</b>	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
<b>4. Specjalność:</b>	-	<b>8. Studia stacjonarne:</b>	-	-	-
<b>5. Rok studiów</b>	2	<b>9. Studia niestacjonarne :</b>	35	15	20
<b>6. Semestr:</b>	3	<b>10. Poziom studiów:</b>	JSM		
<b>11. Forma zaliczenia</b>	ZALICZENIE Z OCENĄ	<b>12. Język wykładowy:</b>	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się</b>	
C 1.	<p>Przedstawienie metodyki wykonania badania dla potrzeb fizjoterapii w wykorzystaniem wcześniej poznanych metod badania.</p> <p>Umiejętność oceny stanu funkcjonalnego na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego</p>

C 2.	Przekazanie wiedzy i umiejętności wykonania oraz interpretowania testów klinicznych i funkcjonalnych niezbędnych w chirurgii i intensywnej terapii.
C 3.	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw diagnozowania pacjenta po/przed zabiegiem chirurgicznym oraz krytycznie chorych z wykorzystaniem dostępnej aparatury na potrzeby procesu fizjoterapii.
C 4.	Zapoznanie studentów z prowadzeniem dokumentacji niezbędnej w fizjoterapii w celu kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego po/przed zabiegiem chirurgicznym oraz krytycznie chorego
C 5.	Zdobycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zasad Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia.

## 2. Wymagania wstępne:

Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii człowieka, fizjologii człowieka, patofizjologii ogólnej, fizjoterapii ogólnej

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

*W zakresie wiedzy*

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji i efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W16. O.W7	P53_W01	Student zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C5
K_D.W3. O.W2	P53_W02	Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Odpytanie, egzamin	C1-C3
K_D.W4. O.W9	P53_W03	Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii,	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C3-C5
K_D.W10. O.W6	P53_W04	Student zna zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych , podstawowe zabiegi operacyjne i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej oraz konsekwencje z nich wynikające	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C2-C3
<b>W zakresie umiejętności</b>				

<b>Symbol kierunkowe go efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowe go efektu uczenia się</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawione go celu/ów</b>
K_D.U1. O.U2	P53_U01	Student samodzielnie potrafi wykorzystać wcześniej poznane metody badania, potrafi ocenić stan funkcjonalny po przeprowadzonych badaniach	zaliczenie praktyczne	C4
K_D.U2. K_ D.U3. O.U2	P53_U02	Student potrafi wykonać i poprawnie zinterpretować wykonane testy kliniczne i funkcjonalne.	zaliczenie praktyczne	C5
K_D.U5. K_ D.U6. O.U3	P53_U03	Student potrafi poprawnie dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii zdiagnozować pacjenta przed i po zabiegiem chirurgicznym z wykorzystaniem dostępnego sprzętu fizjoterapeutycznego.	zaliczenie praktyczne	C3-C5
D.U39. O.U3	P53_U04	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	zaliczenie praktyczne	C2
<b><i>W zakresie kompetencji społecznych</i></b>				
<b>Symbol kierunkowe go efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowe go efektu uczenia się</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawione go celu/ów</b>

K_K.01. O.K4	P53_K01	Student jest otwarty na pacjenta, gotowy do nawiązania kontaktu i utrzymania pełnego szacunku i a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Dyskusja, omówienie	C1-C5
K_K.02. O.K4	P79_K02	Student przestrzega zasad etyki zawodowej..	Dyskusja, omówienie	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
<b>WYKŁADY</b>		
TK_1	Zajęcia organizacyjne: zasady uczestniczenia w zajęciach i zaliczenia przedmiotu, regulamin, program zajęć, wykaz literatury. Historia chirurgii.	K_K.01. K_K.02. O.W7, O.W2,. O.W9, O.W6, O.U2, O.U3 O.K4
TK_2	Znaczenie fizjoterapii w chirurgii. Organizacja fizjoterapii w chirurgii. Główne cele i zadaniami fizjoterapii w chirurgii. Możliwości stosowania kinezyterapii i fizykoterapii w chirurgii - przywracanie sprawności psychofizycznej u osób leczonych chirurgicznie, metody uśmierzania bólu pooperacyjnego	K_D.W3. K_D.W10. O.W7 O.W2 O.W9, O.W6, O.U2, O.U3, O.K4

TK_3	Badanie chirurgiczne: wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	K_D.W16. K_D.W3. K_D.W4. K_D.W10. O.W7, O.W2 O.W9, O.W6 O.U2 O.U3 O.K4
TK_4	Metody fizjoterapeutyczne w różnych jednostkach chorobowych występujących u pacjentów operowanych w trybie planowym w oddziałach chirurgii ogólnej: niepowikłane rozrosty nowotworowe, kamica żółciowa i moczowa, zapalenie trzustki. Zasady fizjoterapii stosowane u chorych leczonych w trybie planowym.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W10. O.W7 O.W2 O.W9 O.W6 O.U2 O.U3 O.K4
<b>ĆWICZENIA</b>		
TK_1	Zasady i metody fizjoterapii w różnych jednostkach chorobowych występujących u pacjentów operowanych w trybie planowym w oddziałach chirurgii ogólnej: choroby żołądka, dwunastnicy i jelit, przepukliny. Planowanie fizjoterapii po wyżej wymienionych zabiegach	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U1. K_D.U5. K_D.U6 D.U39. O.W7 O.W2 O.W9 O.W6 O.U2 O.U3 O.K4
TK_2	Zasady i metody fizjoterapii w różnych jednostkach chorobowych występujących u pacjentów operowanych w trybie planowym w oddziałach chirurgii ogólnej: choroby układu moczowo – płciowego oraz amputacje naczyniowe kończyn. Planowanie i stosowanie fizjoterapii u chorych leczonych w trybie planowym.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U1. K_D.U5 K_D.U6. D.U39. O.W7 O.W2 O.W9 O.W6, O.U2, O.U3, O.K4

TK_3	Zasady i metody fizjoterapii po operacjach w obrębie klatki piersiowej, jamy brzusznej, po operacjach ginekologicznych, w angiochirurgii. Planowanie i stosowanie fizjoterapii u chorych leczonych w trybie planowym	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U1. O.W7 O.W2 O.W9 O.W6 O.U2 O.U3 O.K4 K_D.U5. K_D.U6. D.U39. O.W7 O.W2 O.W9 O.W6 O.U2 O.U3 O.K4
TK_4	Zasady stosowania poszczególnych rodzajów ćwiczeń we wczesnym okresie pooperacyjnym. Przeciwwskazania do ćwiczeń we wczesnym okresie pooperacyjnym. Planowanie i stosowanie fizjoterapii u chorych leczonych w trybie planowym	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U1. O.W7 O.W2 O.W9 O.W6 O.U2 O.U3 O.K4 K_D.U5. K_D.U6. D.U39. O.W7 O.W2 O.W9 O.W6 O.U2 O.U3 O.K4
TK_5	Ogólne zasady metodyki ćwiczeń w okresie pooperacyjnym. Zalecana intensywności ćwiczeń, sposoby obliczania intensywności wysiłku. Profilaktyka oraz zalecenia dla pacjenta do kontynuowania rehabilitacji w domu.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U1. O.W7 O.W2 O.W9 O.W6 O.U2 O.U3 O.K4 K_D.U5.

		K_ D.U6. D.U39. O.W7 O.W2 O.W9 O.W6 O.U2 O.U3 O.K4
--	--	--

### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie praktyczne z odpytaniem, analiza przypadku

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne



Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne  
 Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

### Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia z omówieniem
- praca z pacjentem

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Rehabilitacja w chirurgii , Marek Woźniewski, Jerzy Kołodziej	Aktualne artykuły naukowe i wytyczne w fizjoterapii w chorobach wewnętrznych
Kokot F.; Choroby wewnętrzne, PZWL Warszawa 2000.	Fizjoterapia w chirurgii , Marek Woźniewski
Roslowski A.; Wytyczne fizjoterapii, AWF Wrocław 2002,	Kwolek A.; Rehabilitacja medyczna, tom I, II. Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner Wrocław 2003
Demczyszak I.; Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Górnicki wydawnictwo medyczne Wrocław 2006.	

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		35

Praca własna studenta		25
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	2	

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*