

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w geriatrici					
1. Kod przedmiotu: 3F/5-70			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne :	50	30	20
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych, niezbędnych dla zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii.
C 2.	Zdobycie umiejętności opisu i interpretacji zaburzeń stanu zdrowia osób starszych
C 3.	Zapoznanie studentów oraz zdobycie umiejętności doboru metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego i okresu choroby oraz stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta w wieku podeszłym.

C 4.	Zapoznanie z podstawami planowania i realizacji rehabilitacji osób starszych
------	--

## 2. Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii, anatomii funkcjonalnej, biomechaniki stawów oraz fizjologii człowieka.  
Wiedza i umiejętności z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

### W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W3. K_D.W12. O.W2 O.W3 O.W6	P69_W01	Zna podstawowe ograniczenia i utrudnienia fizjoterapii osób starszych – fizjologię procesu starzenia się, etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatrii oraz wskazania, przeciwwskazania.	Dyskusja, rozwiązywanie problemu	<b>C 1-C2</b>

K_D.W4. O.W7	P69_W02	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia oraz opieki w najczęstszych chorobach w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Prezentacja, dyskusja	<b>C1, C 3-C4</b>
K_D.W6. O.W9	P69_W03	Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego	Omówienie	<b>C 2</b>
<b>W zakresie umiejętności</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K_D.U44. O.U2	P69_U01	Student potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki.	zaliczenie praktyczne	<b>C1-C2</b>
K_D.U29. O.U1	P69_U02	Student poprawnie wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej.	zaliczenie praktyczne	<b>C3-C4</b>
K_D.U45. O.U3	P69_U03	Student potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	zaliczenie praktyczne	<b>C3-4</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>

K_K.01. O.K5	P69_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	<b>C1-C4</b>
K_K.02. O.K6	P69_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	<b>C1-C4</b>

<b>4. Treści programowe:</b>		
<b>Symbol treści programowych uczenia</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia-Symbol</b>
<b>WYKŁADY</b>		
TK_1	Charakterystyka pracy z pacjentem geriatrycznym. Cele i zadania fizjoterapii w geriatрії.	K_D.W3. K_D.W6. K_D.W12. O.W2, O.W3, O.W6 O.W7 O.W9 O.U1, O.U2, O.U3 O.K5, O.K6
TK_2	Organizacja fizjoterapii na oddziałach geriatrycznych.	O.W2 O.W3, O.W6, O.W7, O.W9 O.U1, O.U2, O.U3,

		O.K5, O.K6
TK_3	Specyfika pracy z pacjentem geriatrycznym. Zjawisko wielochorobowości.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W6. K_D.W12. K_K.01. O.W2, O.W3, O.W6, O.W7, O.W9 O.U1 O.U2, O.U3 O.K5 O.K6
TK_4	Zasady planowania fizjoterapii osób starszych. Wskazania i przeciwwskazania	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W12. K_K.01. O.W2 O.W3, O.W6, O.W7, O.W9 O.U1, O.U2, O.U3, O.K5, O.K6
TK_5	Rola aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia psychicznego.	K_D.W4. K_K.01. O.W2, O.W3, O.W6, O.W7 O.W9 O.U1, O.U2, O.U3, O.K5, O.K6
<b>ĆWICZENIA</b>		

TK_1	Metody fizjoterapii w pracy z osobami starszymi w wybranych schorzeniach i zaburzeniach charakterystycznych dla wieku podeszłego.	K_D.W4. K_D.U29. K_D.U44. K_K.02. O.W2 O.W3, O.W6, O.W7, O.W9 O.U1, O.U2, O.U3 O.K5, O.K6
TK_2	Zaburzenia równowagi, chodu oraz upadki. Profilaktyka i leczenie.	K_D.W4. K_D.U44. K_D.U29. K_D.U45. K_K.02. O.W2, O.W3, O.W6, O.W7, O.W9 O.U1, O.U2, O.U3, O.K5, O.K6
TK_3	Pacjent unieruchomiony, odleżyny, nietrzymanie moczu zaburzenia koordynacji ruchowej, sarkopenia etc.	K_D.W4. K_D.U44. K_D.U29. K_K.02. O.W2, O.W3, O.W6, O.W7, O.W9 O.U1, O.U2, O.U3, O.K5 O.K6

TK_4	Zasady i zalecenia aktywności ruchowej u zdrowych osób starszych. Programowanie aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego osób starszych, formy aktywności ruchowej i rehabilitacji.	K_D.W4 K_D.U45. K_K.02. O.W2, O.W3, O.W6, O.W7, O.W9 O.U1, O.U2, O.U3, O.K5, O.K6
------	---	---

### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie z oceną pisemne lub ustne, obecność, aktywny udział, analiza przypadku

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne  
 Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne  
 Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

### Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

### Ćwiczenia:

- - prezentacje multimedialne
- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia/techniki
- przygotowanie programów rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych pacjentów w wieku starszym

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Fizjoterapia w geriatric / red. nauk. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Tomasz Kostka, Adrianna Maria Borowicz ; Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011.	Wybrane problemy medycyny geriatricznej / Zygmunt Chodorowski ; Gdańsk : "Vm Group", 2005
Geriatric / red. Thomas C. Rosenthal, Mark E. Williams, Bruce J. Naughton ; red. nauk. wyd. pol. Leszek Pączek, Mariusz Niemczyk ; Lublin : "Czelej", 2009.	Opieka nad osobami przewlekłe chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych / red. nauk. Dorota Talarska, Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Elżbieta Szwatkiewicz ; [aut. Wiesława Ciechaniewicz i in.]. - [Wyd. 1, dodr. 5]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011.



Geriatry z elementami gerontologii ogólnej : podręcznik dla lekarzy i studentów / pod red. Tomasza Grodzickiego, Józefa Kocemby, Anny Skalskiej. - Gdańsk : "Via Medica", 2007.	Postępowanie usprawniające w geriatryi : podstawy, wskazania, przeciwwskazania / Wirginia Cytowicz-Karpiłowska, Barbara Kazimierska, Agnieszka Cytowicz. - Warszawa : "AlmaMer", 2009. Wybrane zagadnienia z geriatryi / Adam Rostawski. - Wrocław : Akademia Wychowania Fizycznego, 2001.
Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo / pod red. Kornelii Kędziory-Kornatowskiej, Marty Muszalik. - Lublin : "Czelej", 2007	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		50
Praca własna studenta		40
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	3	

*Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*