

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kinezyterapia w sporcie i odnowie biologicznej					
1. Kod przedmiotu: 5F/9-87			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia w sporcie z elementami odnowy biologicznej	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1.	Zapoznanie ze sposobem wykonywania diagnostyki funkcjonalnej sportowca dla potrzeb kinezyterapii.
C2	Przedstawienie wiedzy teoretycznej z zakresu wybranych technik i ćwiczeń kinezyterapeutycznych wykorzystywanych w sporcie i odnowie biologicznej
C3	Kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystywania niektórych technik i ćwiczeń kinezyterapeutycznych w sporcie i odnowie biologicznej
C4	Rozwijanie wiedzy i umiejętności stosowania zabiegów kinezyterapeutycznych w usprawnianiu po urazach sportowych oraz profilaktyce urazów.
C5	Rozwijanie wiedzy i umiejętności stosowania zabiegów kinezyterapeutycznych w regeneracji oraz podtrzymywaniu zdrowia i właściwej kondycji fizycznej sportowca

2. Wymagania wstępne: Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. Znajomość biomechaniki, kinezyterapii, ortopedii i traumatologii na poziomie podstawowym.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W03S2	P86_W01	Potrafi właściwie przedstawić patogenezę urazów sportowych	Egzamin	C4
K2P_W04S2	P86_W02	Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie podstaw traumatologii sportu, metod treningu oraz testów sprawnościowych stosowanych w sporcie	Egzamin	C1,C4
K2P_W06S2	P86_W03	Zna zasady treningu zdrowotnego oraz możliwości wykorzystania metodyki treningu sportowego w treningu zdrowotnym	Egzamin	C4,C5
K2P_W07S2	P86_W04	Zna podstawowe zasady profilaktyki uszkodzeń sportowych	Egzamin	C4

K2P_W08S2	P86_W05	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu metod fizjoterapeutycznych stosowanych w sporcie: hydroterapia, kinezyterapia, fizykoterapia, drenaż limfatyczny oraz masaż sportowy	Egzamin	C2,C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego o efekcie uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U01S2	P86_U01	Posiada umiejętność pomiaru podstawowych wskaźników fizjologicznych, przeprowadzenia i interpretacji wyników prób i testów dla potrzeb kinezyterapii	Zaliczenie	C1
K2P_U03S2	P86_U02	Potrafi zastosować pierwszą pomoc oraz posiada umiejętności planowania zabiegów fizjoterapeutycznych i odnowy biologicznej służących regeneracji organizmu sportowca	Zaliczenie	C4
K2P_U04S2	P86_U03	Posiada umiejętność prawidłowego doboru oraz stosowania w praktyce zabiegów kinezyterapeutycznych w odnowie biologicznej i sporcie	Zaliczenie	C2,C3,C4,C5
K2P_U06S2	P86_U04	Potrafi określić i zrealizować cel treningu zdrowotnego poprzez wybrane formy kinezyterapii; potrafi przygotować i przeprowadzić jednostkę treningu zdrowotnego do wybranego tematu	Zaliczenie	C3,C4,C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego o efekcie uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_KS01S2	P86_KS01	Wykazuje kreatywność w doborze odpowiedniej metody fizjoterapeutycznej poprzez ciągłe doskonalenie	Obserwacja	C2,C4,C5

K2P_KS02S2	P86_KS02	Gotów do pracy zespołowej przy konkretnym zawodniku lub grupie zawodników	Obserwacja	C1,C2,C3,C4,C5
K2P_KS05S2	P86_KS03	Wykazuje postawę promującą potrzebę rehabilitacji oraz profilaktyki w przebiegu kariery sportowej	Obserwacja	C2,C4,C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych ucznia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
T1	Diagnostyka funkcjonalna w sporcie i odnowie biologicznej dla potrzeb kinezyterapii (badanie postawy, chodu, wybrane testy funkcjonalne, FMS)	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_W07S2
T2	Kinezyterapia w odzyskiwaniu elastyczności tkanek, równowagi, koordynacji i priopriorecepcji	K2P_W04S2 K2P_U01S2 K2p_u03s2 K2p_u04s2
T3	Trening funkcjonalny w sporcie	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_W06S2 K2P_W07S2 K2P_U01S2 K2P_U03S2 K2P_U04S2 K2P_U06S2 K2P_KS01S2 K2P_KS02S2 K2P_KS05S2
T4	Kinezyterapia w urazach i przeciążeniach w obrębie kończyn górnych.	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_W06S2 K2P_W07S2 K2P_U01S2 K2P_U03S2 K2P_U04S2 K2P_U06S2 K2P_KS01S2 K2P_KS02S2

		K2P_KS05S2
T5	Kinezyterapia w urazach i przeciążeniach w obrębie kończyn dolnych	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_W06S2 K2P_W07S2 K2P_U01S2 K2P_U03S2 K2P_U04S2 K2P_U06S2 K2P_KS01S2 K2P_KS02S2 K2P_KS05S2
T6	Kinezyterapia w urazach i przeciążeniach w obrębie tułowia	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_W06S2 K2P_W07S2 K2P_U01S2 K2P_U03S2 K2P_U04S2 K2P_U06S2 K2P_KS01S2 K2P_KS02S2 K2P_KS05S2
T7	Kinezyterapia w podtrzymywaniu zdrowia i właściwej kondycji fizycznej sportowca	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_W06S2 K2P_W07S2 K2P_U01S2 K2P_U03S2 K2P_U04S2 K2P_U06S2 K2P_KS01S2 K2P_KS02S2 K2P_KS05S2

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin ustny, zaliczenie praktyczne

Test wiedzy, test umiejętności

Obecność na ćwiczeniach.

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja multimedialna, pokaz, rozwiązywanie problemów, dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Nowotny, J.: „Podstawy fizjoterapii” „Wybrane metody Fizjoterapii” cz. 3. Kraków: Kasper, 2005	1.Richardson,C.: „Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miedniczego”. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2009
Zembaty, A.: „Kinezyterapia” Tom I i II. Kraków: Kasper, 2003	2.Sanders R.: „Traumatologia układu ruchu”. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2009.
Donatelli, R. A.: „Rehabilitacja w sporcie”. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2010.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Praca własna studenta		50
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.