

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Rehabilitacja geriatryczna w neurologii					
1. Kod przedmiotu: 5F/9-83			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wskazanie miejsca i roli fizjoterapeuty w fizjoterapii klinicznej w chorobach neurologicznych i po zabiegach neurochirurgicznych u osób w podeszłym wieku.
C 2.	Usystematyzowanie wiedzy z zakresu patologii i mechanizmów uszkodzenia układu nerwowego, poziomów uszkodzenia oraz objawów klinicznych (deficyty neurologiczne, ruchowe i inne).
C 3.	Zapoznanie z objawami klinicznymi uszkodzenia struktur układu nerwowego u osób w wieku podeszłym.
C 4.	Usystematyzowanie prawidłowego definiowania i używania słownego podstawowych pojęć dla fizjoterapii i neurologii.

C 5.	Zapoznanie z najnowszą literaturą i piśmiennictwem dotyczącym problematyki chorób układu nerwowego u osób w wieku podeszłym.
------	--

2. Wymagania wstępne:

Podstawą są treści z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu nerwowego

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W06S1	P82_W01	Wyjaśnia i rozumie patomechanikę oraz patofizjologię uszkodzenia dróg nerwowych i układu pozamiramidowego.	Egzamin	C1, C2, C3
K2P_W06S1	P82_W02	Zna zagadnienia uszkodzenia dróg czuciowych.	Egzamin	C1, C2, C3
K2P_W06S1	P82_W03	Opisuje podstawowe objawy kliniczne uszkodzenia nerwów obwodowych.	Egzamin	C1, C2, C3
K2P_W08S1	P82_W04	Zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii osób w wieku podeszłym.	Egzamin	C1, C2, C3, C4, C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				

Symbol kierunkowego o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U01S1	P82_U01	Potrafi operować fachowym słownictwem przedmiotu.	Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
K2P_U02S1	P82_U02	Potrafi zaprezentować podstawowe przyczyny powstawania wybranych jednostek chorób układu nerwowego u osób starszych.	Egzamin	C2, C5
K2P_U02S1	P82_U03	Potrafi zaprezentować podstawowe objawy kliniczne wybranych jednostek chorób układu nerwowego u osób starszych.	Egzamin	C2, C3, C5
K2P_U04S1	P82_U04	Potrafi zaprezentować podstawowe mechanizmy powstawania uszkodzeń w obrębie układu nerwowego.	Egzamin	C2, C5
K2P_U01S1	P82_U05	Potrafi poszukiwać informacji o najnowszych doniesieniach w literaturze i poszerza wiedzę merytoryczną.	Prezentacja	C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)</i>				
Symbol kierunkowego o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów
K2P_KS06S1	P82_K01	Rozumie zasadność podejmowania pracy interdyscyplinarnej w zakresie prowadzenia rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych osób starszych.	Dyskusja	C1
K2P_KS04S1	P82_K02	Wyraża gotowość do uczenia się przez całe życie.	Dyskusja	C5
K2P_KS06S1	P82_K03	Rozumie zasadę odpowiedzialności w zakresie prowadzenia fizjoterapii w chorobach neurologicznych	Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
Wykłady		
T1	Anatomiczne podstawy fizjoterapii w neurologii	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1
T2	Nerwowe mechanizmy czynności ruchowych	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1
T3	Struktura układu nerwowego	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1
T4	Podział układu nerwowego w aspekcie praktyki fizjoterapeutycznej	K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_KS04S1
T5	Schorzenia neurologiczne osób starszych - pojęcia regeneracji, kompensacji, adaptacji	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1
T6	Neurofizjologiczny mechanizm zjawisk zachodzących w procesie reedukacji nerwowo-mięśniowej	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1
T7	Procesy uczenia w przebiegu kinezyterapii - prawo pierwszeństwa	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1
T8	Przyczyny chorób neurologicznych i ich przebieg	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1
T9	Zasad postępowania fizjoterapeutycznego w podstawowych schorzeniach układu nerwowego: udar mózgu, choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane.	K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_KS04S1 K2P_KS06S1

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: Test wiedzy

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia:

- aktywne uczestnictwo
- prezentacje przygotowywane przez studentów
- odpowiedź ustna

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykłady
- prezentacje multimedialne

Ćwiczenia:

- Prezentacje,
- pogadanki,
- filmy przedstawiające problematykę powyższych tematów.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Rowland, Lewis P.: Neurologia Merritta. Wyd. Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.	Rolak, Loren A.: Tytuł: Sekrety neurologii. Wyd.: Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.
Fuller, Geraint.: Tytuł: Badanie neurologiczne - to proste! Wyd. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Praca własna studenta		50

Suma godzin	90
Liczba punktów ECTS wykłady	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	
Suma punktów ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.