

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Rehabilitacja geriatryczna w: kardiologii					
1. Kod przedmiotu: 4F/7-82			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	7	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Zapoznanie studentów z najczęściej spotykanymi jednostkami chorobowymi występującymi u pacjentów geriatrycznych.
C 2.	Przygotowanie studentów do pracy z pacjentami w wieku podeszłym, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań psychologiczno-zdrowotnych tej grupy społecznej.
C 3.	Zapoznanie z metodami usprawniania i utrzymywania efektów terapii.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu fizjologii i anatomii układu krążeniowo-oddechowego, psychologii społecznej, pedagogiki ogólnej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W01S1 K2P_W05S1	P81_W01	Student posiada rozszerzona wiedzę z zakresu funkcjonowania układu krążeniowo-oddechowego u pacjentów geriatrycznych.	test,	C 1.
K2P_W08S1	P81_W02	Student posiada wiedzę dotyczącą możliwości oceny i kontroli tolerancji wysiłku u pacjentów geriatrycznych.	planowanie badania	C 2.
K2P_W03S1 K2P_W05S1 K2P_W07S1	P81_W03	Student posiada wiedzę dotyczącą możliwych powikłań przewlekłych chorób układu krążenia.	prezentacja lub omówienie wyniku zadania, dyskusja	C 1. C 2.
K2P_W05S1 K2P_W08S1 K2P_W09S1	P81_W04	Student wie jakie są zalecenia aktywności ruchowej dla pacjentów geriatrycznych z różnymi jednostkami chorobowymi układu krążeniowego.	test	C 2.

K2P_W05S1 K2P_W05S1 K2P_W07S1 K2P_W09S1	P81_W05	Student posiada wiedzę dotyczącą zaleceń dietetycznych, aktywności ruchowej i postępowania z pacjentami z <i>cukrzycą typu II</i> .	test	C 1. C 2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U02S1 K2P_U04S1 K2P_U08S1	P81_U01	Student umie zaplanować proces <i>usprawniania pacjenta w wieku starszym</i> po incydentach sercowo-naczyniowych.	prezentacja lub omówienie wyniku zadania, dyskusja, umiejętność współpracy	C 1. C 3.
K2P_U02S1 K2P_U03S1 K2P_U04S1	P81_U02	Student umie zaplanować zajęcia z <i>profilaktyki wtórnej i pierwotnej w chorobach naczyń obwodowych</i> z pacjentami geriatrycznymi.	prezentacja lub omówienie wyniku zadania, dyskusja, umiejętność współpracy	C 1. C 2. C 3.
K2P_U06S1 K2P_U07S1	P81_U03	Student wykorzystuje w pracy nowoczesne metody usprawnia <i>Nordik Walking, Joga, TaiChi</i> .	prezentacja, praca pisemna,	C 3.
K2P_U06S1 K2P_U07S1	P81_U04	Student potrafi wykorzystywać w pracy nowoczesne przybory do ćwiczeń (taśmy, rodzaje podłoża, piłki)	dyskusja, umiejętność współpracy	C 3.
K2P_U02S1 K2P_U03S1 K2P_U04S1 K2P_U08S1	P81_U05	Student umie postępować z pacjentem <i>po zabiegach inwazyjnych (układy stymulujące, zabiegi koronarografii i -plastyki, stany po otwarciu klatki piersiowej)</i> .	test	C 1.
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_KS03S1 K2P_KS06S1 K2P_KS08S1	P81_K01	Student zna zagrożenia związane z <i>postępowaniem chorób sercowo-naczyniowych</i> i ich wpływem na stan psychiczny pacjenta.	test, omówienie wyniku zadania	C 1. C 2.
K2P_KS07S1	P81_K02	Student zna możliwości <i>zaopatrzenia sprzętowego</i> pacjentów geriatrycznych z chorobami układu krążeniowego.	test, omówienie wyniku zadania	C 3.
K2P_KS05S1 K2P_KS06S1 K2P_KS08S1	P81_K03	Student ma świadomość możliwej odmienności postępowania, komunikowania, współpracy z pacjentem geriatrycznym z chorobą układu krążenia.	dyskusja, test, omówienie wyniku zadania	C 1. C 2.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
T 1.	Budowa układu krążeniowo-oddechowego z uwzględnieniem procesu starzenia się organizmu.	K2P_W01S1 K2P_W05S1
T 2.	Fizjologia funkcjonowania układu krążeniowo-oddechowego z uwzględnieniem procesów starzenia się organizmu.	K2P_W01S1 K2P_W05S1
T 3.	Zmiany fizjologiczne związane z procesem starzenia się wpływające na tolerancję wysiłku u osób starszych.	K2P_W01S1 K2P_W05S1
T 4.	Zaburzenia rytmu serca jako częsta jednostka chorobowa u osób w wieku podeszłym.	K2P_W01S1 K2P_W05S1 K2P_KS08S1

T.5.	Układy stymulujące jako współczesna metoda leczenia niektórych zaburzeń rytmu serca.	
T 6.	Postępowanie usprawniające po wszczepieniu układu stymulującego u osób w wieku podeszłym.	K2P_W08S1
T 7.	Miażdżyca układu krążenia u osób starszych.	K2P_KS05S1 K2P_KS08S1
T 8.	Choroba wieńcowa u osób starszych, specyfika dolegliwości.	K2P_KS05S1
T 9.	Postępowanie usprawniające u pacjentów w wieku podeszłym z chorobą naczyń wieńcowych.	K2P_W08S1 K2P_U06S1 K2P_U07S1 K2P_KS05S1
T 10.	Miażdżyca obwodowych naczyń tętniczych u osób starszych.	K2P_KS08S1
T 11.	Postępowanie terapeutyczne w miażdżycy naczyń obwodowych.	K2P_W08S1 K2P_U06S1 K2P_U07S1 K2P_KS05S1
T 12.	Zakrzepica naczyń obwodowych jako częsta dolegliwość wieku podeszłego.	K2P_KS05S1
T 13.	Postępowanie terapeutyczne w chorobach naczyń żylnych kończyn dolnych.	K2P_W08S1 K2P_U06S1 K2P_U07S1
T 14.	Niewydolność serca jako choroba przewlekła wieku podeszłego.	K2P_KS05S1 K2P_KS06S1
T 15.	Cukrzyca typu II jako choroba cywilizacyjna ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki postępowania u osób starszych.	K2P_W05S1 K2P_W05S1 K2P_W07S1 K2P_W09S1 K2P_KS05S1
T 16.	Ocena tolerancji wysiłku w chorobach układu krążeniowo-oddechowego.	K2P_W08S1 K2P_KS08S1
T 17.	Metody pomiaru aktywności ruchowej osób starszych.	K2P_W08S1
T 18.	Treningi usprawniające: rodzaje treningów, zastosowane pomoce.	K2P_U06S1 K2P_U07S1
T 19.	Metody i techniki prowadzenia zajęć.	K2P_U06S1 K2P_U07S1
T 20.	Wykorzystanie metody Nordik Walking w pracy z pacjentem w wieku podeszłym z chorobą układu krążeniowo-oddechowego.	K2P_U06S1 K2P_U07S1

T 21.	Wykorzystanie ćwiczeń relaksacyjnych, Jogi, systemu TaiChi i innych w pracy z pacjentem w wieku podeszłym z chorobą układu krążeniowo-oddechowego.	K2P_U06S1 K2P_U07S1
-------	--	------------------------

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: kolokwium; praktyczne zaliczenie przedmiotu

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne

Ćwiczenia:

- analiza przypadku w grupie,
 - zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej,
 - referaty własne studentów

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Rostawski A. Wytyczne fizjoterapii kardiologicznej. AWF, Wrocław 1999.	Januszkiewicz W. (red.) Interna. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL Warszawa 2004.
Bromboszcz J., Dylewicz P., Rehabilitacja kardiologiczna – stosowanie ćwiczeń fizycznych. Elipsa-Jaim, Kraków 2005.	Kwolek A. (red.) Rehabilitacja medyczna. Urban&Partner, Wrocław 2003.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40

Praca własna studenta		50
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.