

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Rehabilitacja geriatryczna w medycynie paliatywnej					
1. Kod przedmiotu: 5F/9-85			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu systemu opieki paliatywnej.
C 2.	Przygotowanie do pracy z pacjentami w trakcie trwania leczenia przyczynowego w chorobie nowotworowej.
C 3.	Przygotowanie do prowadzenia procesu terapeutycznego u pacjenta w chorobie niepoddającej się leczeniu przyczynowemu.
C 4.	Zapoznanie z obowiązującymi standardami postępowania, metodami i technikami pracy z pacjentem paliatywnym.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, psychologii społecznej, pedagogiki ogólnej. Znajomość podstawowych metod usprawniania z zakresu traumatologii, kardiologii, chirurgii, geriatry.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W01 K2P_W05	P84_W01	Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu funkcjonowania organizmu ludzkiego w trakcie niepoddającej się już przyczynowemu leczeniu chorobie.	test, kartkówka,	C 1.
K2P_W03 K2P_W07 K2P_W05	P84_W02	Student posiada wiedzę dotyczącą możliwych powikłań ze strony układów: pokarmowego, oddechowego, krążeniowego, moczowego, kostno-szkieletowego.	prezentacja lub omówienie wyniku zadania, dyskusja	C 1. C 2. C 4.
K2P_W05 K2P_W08 K2P_W09	P84_W03	Student wie, że najważniejsza w opiece jest możliwa do osiągnięcia, na danym etapie życia, jakość życia i możliwie najdłuższe jej utrzymanie.	dyskusja	C 2.

K2P_W05 K2P_W07 K2P_W09	P84_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą zaleceń aktywności ruchowej, dietetycznych, higieniczno-opiekuńczych dla pacjenta paliatywnego, ze szczególnym uwzględnieniem podejścia jednostkowego.	prezentacja	C 1. C 2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U02 K2P_U04 K2P_U08	P84_U01	Student umie zaplanować proces <i>usprawniania pacjenta, którego podstawowym zadaniem jest poprawa jakości życia.</i>	prezentacja lub omówienie wyniku zadania, dyskusja, umiejętność współpracy	C 1. C 3.
K2P_U02 K2P_U03 K2P_U04	P84_U02	Student umie zaplanować zajęcia mające na celu zapobieganie powikłaniom ze strony układu kostno-stawowego.	prezentacja lub omówienie wyniku zadania, dyskusja, umiejętność współpracy	C 1. C 2. C 3. C 4.
K2P_U06 K2P_U07	P84_U03	Student wykorzystuje w pracy nowoczesne metody terapii przeciwobrzękowej (KTO) oraz profilaktykę pierwotną i wtórną powstawania odleżyn.	prezentacja, praca pisemna,	C 3.
K2P_U06 K2P_U07	P84_U04	Student potrafi wykorzystywać w pracy nowoczesne przybory do ćwiczeń, ortozy oraz inne przyrządy mające ułatwić funkcjonowanie pacjenta i jego opiekunów.	dyskusja, umiejętność współpracy	C 3.

K2P_U02 K2P_U03 K2P_U04 K2P_U08	P84_U05	Student umie postępować z pacjentem <i>po zabiegach chirurgicznych, z obrzękami limfatycznymi, długo leżącymi.</i>	dyskusja, omówienie przypadku	C 1.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego o efekcie uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów
K2P_KS02S2	P84_K01	Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie pacjenta.	omówienie wyniku zadania	C 1. C 2.
K2P_KS07 S1	P84_K02	Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii u pacjentów paliatywnych.	omówienie wyniku zadania, dyskusja	C 3.
K2P_KS08 S1	P84_K03	Dobro pacjenta oraz grup społecznych stawia na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta wymagającego opieki paliatywnej.	dyskusja, test, omówienie wyniku zadania	C 1. C 2.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol

T 1.	Podstawowe zasady pracy z pacjentem z chorobą paliatywną.	K2P_W01 K2P_W05 K2P_W07 K2P_U02 K2P_U04 K2P_U08 K2P_U03
T 2.	Utrudnienia w pracy związane z zaburzonym funkcjonowaniem układów krążeniowego, oddechowego, pokarmowego, nerwowego, wydalniczego.	K2P_W01 K2P_W05 K2P_W03 K2P_W07
T 3.	Powikłania unieruchomienia pacjenta ze strony układu mięśniowo-szkieletowego.	K2P_W01 K2P_W05 K2P_U02 K2P_U03 K2P_U04
T 4.	Postępowanie z pacjentem z odleżynami. Profilaktyka pierwotna i wtórna.	K2P_W01 K2P_W05 K2P_W03 K2P_W07 K2P_U02 K2P_U04 K2P_U08
T 5.	Zasady postępowania z pacjentem odczuwającym ból.	K2P_W01 K2P_W05 K2P_W07 K2P_U02 K2P_U04 K2P_U08
T 6.	Problemy etyczne w pracy z pacjentami paliatywnymi.	K2P_W08 K2P_W09
T 7.	Charakterystyka najczęściej pojawiających się chorób nowotworowych u pacjentów paliatywnych.	K2P_U03
T 8.	Charakterystyka najczęściej pojawiających się chorób nienowotworowych u pacjentów paliatywnych.	K2P_U03

T 9.	Obrzęki limfatyczne u pacjentów paliatywnych – przyczyny powstawania, możliwe powikłania, metody terapii.	K2P_U06 K2P_U07
T 10.	Wtórny obrzęk limfatyczny – podstawowe założenia Koncepcji Terapii Obrzękowej.	K2P_W03 K2P_U06 K2P_U07
T 11.	Drenaż limfatyczny jako metoda leczenia obrzęków.	K2P_U06 K2P_U07
T 12.	Kompresjoterapia jako metoda podtrzymywania efektów drenażu limfatycznego.	K2P_U06 K2P_U07
T 13.	Usprawnianie i poprawa jakości życia poprzez wykorzystanie alternatywnych metod terapii – praca w zespole, zajęcia manualne, muzykoterapia.	K2P_W08 K2P_W09 K2P_U02 K2P_U04 K2P_U08 K2P_U02 K2P_U04 K2P_U08
T 14.	Praca z osobami osieroconymi w kontekście opieki paliatywnej.	K2P_W08 K2P_W09 K2P_U02 K2P_U04 K2P_U08

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi; kolokwium

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia:

Zaliczenie ustne z oceną

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykłady
- prezentacje multimedialne

Ćwiczenia:

- ćwiczenia praktyczne,
- prezentacja multimedialna
- analiza przypadku w grupie,
- zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej,
- referaty własne studentów,
- praca warsztatowa.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Schmitt E.: Oskar i pani Róża. ZNAK, Kraków 2011.	Bartoszek A.: Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. Moralne aspekty opieki paliatywnej. Księgarnia św. Jacka, Katowice 2000.
Jawienia A., Szewczyk M.: Kompresjoterapia: TERMEDIA Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2009.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Praca własna studenta		50
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.