

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: <b>Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych (kardiologia, chirurgia, geriatryka, paliatyw, ginekologii i położnictwie) 3F/8-73</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: 4F/8-74</b>			<b>2. Liczba punktów ECTS: 11</b>		
<b>3. Kierunek:</b>	<b>Fizjoterapia</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>			
<b>5. Rok studiów</b>	<b>IV</b>	<b>9. Studia niestacjonarne :</b>	<b>230</b>	<b>30</b>	<b>200</b>
<b>6. Semestr:</b>	<b>8</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>11. Profil kształcenia</b>	<b>Praktyczny</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
C 1.	Przedstawienie studentom sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od stanu zdrowia i jednostki chorobowej pacjentów.
C 2.	Przekazanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności diagnostycznych w chorobach wewnętrznych

C 3.	Nabycie umiejętności doboru i planowania optymalnych programów rehabilitacji, u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanych do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji.
C 4.	Kształtowanie umiejętności oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji.
C 5.	Kształtowanie umiejętności zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.

## 2. Wymagania wstępne:

Wiedza z anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, pierwszej pomocy przedmedycznej oraz fizjoterapii klinicznej.  
Umiejętność pracy samodzielnej i pracy w grupie.  
Umiejętność indywidualnego podejścia do problemu

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji i efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W3. K_D.W12.	P73_W01	Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób wewnętrznych.	Odpytanie, egzamin	C1-C2

K_D.W4. K_D.W6. K_D.W9. K_D.W12.	P73_W02	Student zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania oraz zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach wewnętrznych.	Odpytanie, egzamin	C2-C5
K_D.W7. K_D.W8. K_D.W9. K_D.W11.	P73_W03	Student zna zasady interpretacji wyników badań dodatkowych oraz testów wysiłkowych w diagnostyce oraz planowaniu rehabilitacji w chorobach wewnętrznych	Odpytanie, egzamin	C2-C5
K_D.W12.	P73_W04	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	Odpytanie, egzamin	C3-C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K_D.U33.	P79_U01	Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	zaliczenie praktyczne	C3-C5
K_D.U28. K_D.U30. K_D.U34. K_D.U35. K_D.U45.	P79_U02	Student potrafi planować, dobierać -w zależności od stanu pacjenta - ćwiczenia, a także wykonywać zabiegi w omawianych jednostkach chorobowych	zaliczenie praktyczne	C3-C5

K_D.U31. K_D.U32. K_D.U36.	P79_U03	Student potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych, oddechowych oraz metod relaksacyjnych z uwzględnieniem jednostki chorobowej	zaliczenie praktyczne	C3-C5
K_D.U44.	P79_U04	Student potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	zaliczenie praktyczne	C3-C5
K_D.U48.	P79_U05	Student umie podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta w okresie terminalnym	zaliczenie praktyczne	C3-C5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowe go efektu uczenia</b>	<b>Symbol przedmiotowe go efektu uczenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawione go celu/ów</b>
K_K.01.	P79_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C5
K_K.02.	P79_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C5
K_K.05.	P79_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	Dyskusja, omówienie	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
<b>WYKŁADY</b>		
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	K_K.01. K_K.02.
TK_2	Kardiologia – diagnostyka funkcjonalna oraz programowanie rehabilitacji z uwzględnieniem jednostki chorobowej oraz stanu pacjenta.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W6. K_D.W9. K_D.W1. K_D.W12 K_K.02. K_K.05.
TK_3	Chirurgia - – diagnostyka funkcjonalna oraz programowanie rehabilitacji z uwzględnieniem jednostki chorobowej oraz stanu pacjenta.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W6. K_D.W9. K_D.W1. K_D.W12 K_K.02. K_K.05.
TK_4	Patofizjologia procesu starzenie się organizmu człowieka.	K_D.W3. _D.W4. K_D.W6. K_D.W9. K_D.W1. K_D.W12 K_K.02. K_K.05.
TK_5	Geriatrya oraz opieka paliatywna- diagnostyka funkcjonalna oraz programowanie rehabilitacji z uwzględnieniem jednostki chorobowej oraz stanu pacjenta.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W6. K_D.W9. K_D.W1. K_D.W12

		K_K.02. K_K.05.
TK_6	Ginekologia i położnictwo - diagnostyka funkcjonalna oraz programowanie rehabilitacji z uwzględnieniem jednostki chorobowej oraz stanu pacjenta.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W6.- K_D.W9. K_D.W1. K_D.W12 K_K.02. K_K.05.
<b>ĆWICZENIA</b>		
TK_1	Omówienie podstawowych zasad obowiązujących na oddziałach i w szpitalu, zapoznanie się z rolą fizjoterapeuty w zespole medycznym. Omówienie zasad BHP obowiązujących na terenie szpitala.	. K_K.01. K_K.02.
TK_2	Kardiologia- nauka współpracy z pacjentem, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem oraz badań czynnościowych i diagnostyka funkcjonalna,	K_D.U33. K_K.05. K_D.U31. K_D.U32. K_D.U36.
TK_3	Kardiologia- dobór odpowiednich ćwiczeń ( do danej dysfunkcji ) , umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U28. K_D.U30. K_D.U34. K_D.U35. K_D.U45.
TK_4	Geriatrya- nauka współpracy z pacjentem, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem oraz badań czynnościowych i diagnostyka funkcjonalna,	K_D.U33. K_K.05. K_D.U31. K_D.U32. K_D.U36. K_D.U44. K_D.U48.

TK_5	Geriatrya-, dobór odpowiednich ćwiczeń ( do danej dysfunkcji ) , umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U28. K_D.U30. K_D.U34. K_D.U35. K_D.U45. K_D.U48.
TK_6	Chirurgia- nauka współpracy z pacjentem, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem oraz badań czynnościowych i diagnostyka funkcjonalna,	K_D.U33. K_K.05. K_D.U31. K_D.U32. K_D.U36.
TK_7	Chirurgia - diagnostyka funkcjonalna, dobór odpowiednich ćwiczeń ( do danej dysfunkcji ) , umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U28. K_D.U30. K_D.U34. K_D.U35. K_D.U45.
TK_8	Ginekologia i położnictwo- nauka współpracy z pacjentem, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem oraz badań czynnościowych i diagnostyka funkcjonalna,	K_D.U33. K_K.05. K_D.U31. K_D.U32. K_D.U36.
TK_9	Ginekologia i położnictwo - diagnostyka funkcjonalna, dobór odpowiednich ćwiczeń ( do danej dysfunkcji ) , umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U28. K_D.U30. K_D.U34. K_D.U35. K_D.U45.

#### **5.Warunki zaliczenia:**

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

### **Wykłady: Egzamin– test**

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

### **Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne z odpytaniem**

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne



## 6. Metody prowadzenia zajęć:

### Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

### Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia z omówieniem
- praca z pacjentem

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Kokot F.; Choroby wewnętrzne, PZWL Warszawa 2000.</p> <p>Roslawski A.; Wytyczne fizjoterapii kardiologicznej, AWF Wrocław 2002,</p> <p>Dylewicz P.; Rehabilitacja Kardiologiczna, ELIPSA-JAIM Kraków 2005.</p> <p>Demczyszak I.; Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Górnicki wydawnictwo medyczne Wrocław 2006.</p> <p>Kwolek A.; Rehabilitacja medyczna, tom I, II. Wydawnictwo Medyczne Urban&amp; Partner Wrocław 2003</p>	<p>Aktualne artykuły naukowe i wytyczne w fizjoterapii w chorobach wewnętrznych</p> <p>Standardy Kompleksowej Rehabilitacji Kardiologicznej 2004, Materiały zalecane przez Sekcję Rehabilitacji i Fizjologii Wysiłku PTK, Folia Cardiologica, 11, Supl.A.</p>

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		230
Praca własna studenta		100
Suma godzin	330	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	11	

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*