

**Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie					
1. Kod przedmiotu: 2F/4-55			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	35	15	20
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	PRAKTYCZNY	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1.	Zapoznanie studenta z ontogenezą kobiety. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas cyklu miesięczkowego, ciąży i menopauzy.
C2.	Przedstawienie wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii w wieku dziecięcym, młodzieńczym i wieku dojrzałości płciowej. Omówienie zmian zachodzących w organizmie kobiety w okresie ciąży, porodu oraz konsekwencji na układzie moczowo-płciowym.
C3.	Omówienie dysfunkcji miednicy i jej tkanek miękkich.
C4.	Zapoznanie z podstawowymi metodami fizjoterapii stosowanymi w ginekologii i położnictwie

2. Wymagania wstępne:

Znajomość anatomii narządu rodniczego kobiety i miednicy, fizjoterapii ogólnej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W3. O.W2	P54_W01	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C2

K_D.W4. O.W7 O.W9	P54_W02	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwie.	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C4
K_D.W11. O.W7 O.W9	P54_W03	Zna metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C4
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.U41 O.U1 O.U3	P54_U01	Potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie w zakresie podstawowym	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C1-C4
K_D.U42 O.U7	P54_U02	Potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C1-C4

K_D.U43 O.U3	P54_U03	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C1-C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K5	P58_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.02. O.K5 O.K6	P58_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.05. O.K8	P58_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	Dyskusja, omówienie	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
	Wykłady	
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5, O.K8

TK_02	Zapoznanie z ontogenezą kobiety. Przedstawienie zmian zachodzących w organizmie kobiety podczas okresu dojrzewania, ciąży i menopauzy.	K_D.W3. K_K.01. K_K.02. O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5, O.K8
TK_03	Zapoznanie z najczęściej występującymi jednostkami chorobowymi w okresie dziecięcym, młodzieńczym i w wieku dojrzałym.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W11. K_K.01. K_K.02.. O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5, O.K8
TK_04	Możliwości zastosowania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	K_D.W3. K_D.W4. K_K.01. K_K.02. O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U3 O.U7, O.K5, O.K8
	Ćwiczenia	
TK_01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ginekologii i położnictwie. Ocena miednicy.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W11. K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5,

		O.K8
TK_02	Rozluźnianie mięśniowo-powięziowe tkanek miękkich miednicy w dolegliwościach bólowych (bolesne miesiączkowanie). Mięśniowo-powięziowe rozluźnianie blizny. Kinesiology Taping	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U42 K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5, O.K8
TK_03	Postępowanie z pacjentkami w ciąży i połogu. Mięśniowo-powięziowe rozluźnianie blizny. Kinesiology Taping	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U41 K_D.U42 K_D.U43 K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U3, O.U7, O.K5 O.K8
TK_04	Postępowanie z pacjentkami w zakresie uroginekologii. Profilaktyka oraz terapia i autoterapia.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U42 K_D.U43 K_K.01 K_K.02 K_K.05. O.W2 O.W7 O.W9 O.U1 O.U3 O.U7 O.K5 O.K8

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie praktyczne z odpytaniem, analiza przypadku

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia z omówieniem
- praca z pacjentem

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Szukiewicz D. „Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie” Warszawa PZWL 2012</p> <p>Maciejewski R., Torres K. „Anatomia czynnościowa: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej” Lublin 2007</p> <p>Straburzyńska-Lupa A. Straburzyński G. „Fizjoterapia” Warszawa PZWL 2003</p> <p>Dega W, Milanowska K. „Rehabilitacja medyczna” Warszawa PZWL 1993</p>	<p>Strona internetowa: POLSKIE TOWARZYSTWO GINEKOLOGÓW I POŁOŻNIKÓW</p> <p>Czasopisma naukowe z zakresy ginekologii i położnictwa.</p>

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		35
Praca własna studenta		25

Suma godzin	60
Liczba punktów ECTS wykłady	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	
Suma punktów ECTS	2

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.