

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Pedagogika ogólna					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-15			2. Liczba punktów ECTS: 1		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Poznanie obszarów badań i działań pedagogiki
C 2.	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami oraz specyfiką języka pedagogiki.
C 3.	Poznanie metod badań pedagogicznych.
C 4.	Zapoznanie z koncepcjami pedagogicznymi w ujęciu historycznym.
C 5.	Wprowadzenie zagadnień współczesnej pedagogiki.

2. Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki wyniesiona z zajęć w szkole średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_B.W1 O.W3	P15_W01	Rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie w kontekście edukacyjnym	Wyszukiwanie odpowiednich treści w literaturze pedagogicznej	C1,C2
K-B.W6 O.W3	P15_W02	Definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki	Dyskusja	C1,C2
K_B.W20 O.W3	P15_W03	Opisuje historię myśli pedagogicznej	Prezentacja multimedialna w grupach	C4,C5
K_B.W21 O.W3	P15_W04	Zna narzędzia statystyczne służące do opracowywania danych pedagogicznych	Rozpoznawanie narzędzi badawczych	C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K-B.U2 O.U11	P15_U01	Rozpoznaje problemy edukacyjne oraz ich wpływ na skuteczność uczenia	Dyskusja	C1, C2, C5
K_B.U4 O.U10	P15_U02	Projektuje organizowanie działań ukierunkowanych na edukację ustawiczną	Obserwacja zajęć szkolnych na filmie	C1, C5
K_B.U8 O.U10	P15_U03	Uwzględnia w planowaniu działań edukacyjnych uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne	Wykorzystanie zasobów internetu	C1, C5
K_B.U12 O.U12	P15_U04	Potrafi współpracować w zespole	Praca zespołowa kształtująca wybrane umiejętności	C1
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K5	P15_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanych wiedzy i umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie	Burza mózgów	C1, C2
K_K03 O.K6	P15_K02	Posiada umiejętności komunikacji międzyludzkiej i reprezentuje postawę prospołeczną	Dyskusja	C1, C5
K_K04 O.K7	P15_K03	Okazuje szacunek wobec różnych grup biorących udział w procesie edukacji	Pogadanka	C1, C4, C5
K_K05 O.K4	P15_K04	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące różnych grup edukacyjnych z zachowaniem podstawowych zasad etyki	Dyskusja	C1, C2, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
TK_1	Pedagogika jako nauka	K_B.W1 K_B.W6 K_B.W20
TK_2	Metody badań pedagogicznych	K_B.W21 K-B.U2 K-B.U4
TK_3	Historia kształcenia i wychowania	K-B.U8 K-B.U12
TK_4	Nowe wychowanie odpowiedzią na krytykę szkoły	K_K01 K_K03 K_K04
TK_5	Współczesne kierunki pedagogiczne	K_K05 O.W3
TK_6	Nowe tendencje w pedagogice przedszkolnej – dobry start	O.U10

TK_7	Edukacja alternatywna	O.U11
		O.U12
		O.K4
		O.K5
		O.K6
		O.K7

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

Wykłady: P- zaliczenie w formie ustnej z następującymi progami procentowymi:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna, analiza tekstów, film pokazowy, dyskusja w grupach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kwieciński Z, Śliwerski B (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2005.	Sobecki M (red), Pedagogika wobec wyzwań współczesności, Łomża 2010.
Skibska J, Wojciechowska J (red.), Współczesna edukacja, Kraków 2016.	Piątkowska B, Pedagogika wybrane zagadnienia, Wałbrzych 2004.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.