

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej					
1. Kod przedmiotu: 3F/6-72			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	35	15	20
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej.
C 2.	Zapoznanie oraz przygotowanie do pracy z pacjentami onkologicznymi oraz pacjentami objętych opieką paliatywną.
C 3.	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i realizacji rehabilitacji pacjentów onkologicznych oraz pacjentów objętych opieką paliatywną.

C 4.	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie instruowania pacjenta lub opiekuna odnośnie możliwości stosowania pomocy i sprzętu rehabilitacyjnego u chorych onkologicznych oraz pacjentów w okresie terminalnym.
------	--

2. Wymagania wstępne:

Znajomość anatomii biomechaniki, fizjologii człowieka, patologii, podstawy fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej.
Metodyczne podstawy prowadzenia zajęć terapeutycznych.
Umiejętność interpretacji dokumentacji medycznej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W3. O.W2	P71_W01	Zna patomechanizm, objawy, mechanizmy oraz dynamikę zmian chorób onkologicznych i przewlekłych leczonych objawowo ze skutkami funkcjonalnymi w obszarze holistycznym, mechanizmy kompensacyjny.	Dyskusja, rozwiązywanie problemu, zaliczenie końcowe	C 1-C2

K_D.W4. O.W5	P71_W02	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia oraz opieki w najczęstszych chorobach w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków Fizjoterapii.	Prezentacja, dyskusja, zaliczenie końcowe	C1-C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.U39. O.U11	P71_U01	Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności i szacunek wobec pacjenta i jego rodziny.	zaliczenie praktyczne	C1-C4
K_D.U48. O.U3	P71_U02	Student posiada wiedzę i umiejętności praktyczne konieczne do usprawniania, planowania i programowania procesu fizjoterapii pacjenta onkologicznego oraz w terminalnej fazie choroby.	zaliczenie praktyczne	C1-C4
K_D.U47. O.U9 O.U11	P71_U03	Student edukuje pacjenta i/lub jego rodzinę w zakresie trybu życia oraz elementów autoterapii / terapii wspomagających prowadzoną rehabilitację pacjenta onkologicznego oraz objętego opieką paliatywną.	zaliczenie praktyczne	C1-4

K_D.U47. O.U13	P71_U04	Potrafi pracować w zespole rehabilitacyjnym określając hierarchię swoich zadań z zakresu fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej, wiedząc jednocześnie pracuje w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	zaliczenie praktyczne	C1-4
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K5	P71_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.02. O.K3	P71_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
WYKŁADY		

TK_1	Charakterystyka pracy z pacjentem onkologicznym oraz objętym opieką paliatywną. Podejście holistyczne. Cele i zadania fizjoterapii.	K_D.W3. K_K.01. K_K.02. O.W11, O.W3, O.W9, O.W13, O.U3, O.U11, O.K3, O.K5
TK_2	Powikłania po radioterapii i chemioterapii paliatywnej – postępowania fizjoterapeutycznego. Zespół wyniszczenia nowotworowego.	K_D.W3. K_K.01. K_K.02. O.W9, O.W13, O.U3, O.U11, O.K3, O.K5
TK_3	Zasady planowania u pacjentów leczonych onkologicznie oraz objętych opieką paliatywną	K_D.W3. K_K.01. K_K.02. O.W9, O.W13, O.U3, O.U11, O.K3 ,O.K5
TK_4	Komunikowanie się w zespole opieki paliatywnej oraz z pacjentem i rodziną w praktyce.	K_D.W3. K_K.01. K_K.02. O.W9 ,O.W13, O.U3, O.U11, O.K3 ,O.K5
TK_5	Znaczenie aktywności fizycznej u pacjentów leczonych onkologicznie oraz objętych opieką paliatywną (problem hipokinezy w onkologii i medycynie paliatywnej).	K_D.W3. K_K.01. K_K.02. O.W9, O.W13, O.U3, O.U11, O.K3, O.K5

ĆWICZENIA		
TK_1	Fizjoterapia pacjentów onkologicznych leczonych objawowo częściowo i całkowicie unieruchomionych Ocena stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U39. K_D.U47. K_D.U48. K_K.01. K_K.02. O.W9, O.W13, O.U3, O.U11, O.K3, O.K5
TK_2	Fizjoterapia w ograniczeniach ruchomości stawowej i tkankowej, z ograniczeniami sprawności fizycznej i wydolności fizycznej oraz z schyłkową niewydolnością oddechową pacjentów leczonych z powodu nowotworu złośliwego. Ocena stanu funkcjonalnego, planowaniem, monitorowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U39 . K_D.U47. K_D.U48. K_K.01. K_K.02. O.W9, O.W13, O.U3, O.U11 ,O.K3, O.K5
TK_3	Fizjoterapia pacjentów leczonych z powodu nowotworu tkanek miękkich, okolicy głowy i szyi raka płuc, raka piersi, raka prostaty. Ocena stanu funkcjonalnego, planowaniem, monitorowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W3. K_D.W4. K_D.U39. K_D.U47. K_D.U48. K_K.01. K_K.02. O.W9, O.W13, O.U3, O.U11, O.K3, O.K5

TK_4	Fizjoterapia pacjentów z wtórnym obrzękiem limfatycznym: Ocena stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U39. K_D.U47. K_D.U48. K_K.01. K_K.02. O.W9, O.W13, O.U3, O.U11, O.K3, O.K5
TK_5	Fizjoterapia pacjentów onkologicznych i leczonych objawowo z powodu bólu przewlekłego nie poddającego się leczeniu farmakologicznym oraz zmęczenia związanego z procesem chorobowym: ocena stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U39. K_D.U47. K_D.U48. K_K.01. K_K.02. O.W9, O.W13, O.U3, O.U11, O.K3, O.K5
TK_6	Fizjoterapia paliatywna w nienowotworowych chorobach neurologicznych: choroba Alzheimera, zespół Parkinsona, rdzeniowy zanik mięśni, stwardnienie zanikowe boczne, udar mózgu i inne. Ocena stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U39. K_D.U47. K_D.U48. K_K.01. K_K.02. O.W9, O.W13 O.U3, O.U11, O.K3, O.K5

TK_7	Pomoce, sprzęt rehabilitacyjny i ortopedyczne zaopatrzenia pacjenta w terminalnej fazie choroby - praktyka	K_D.W3. K_D.W4. K_D.U39. K_D.U47. K_K.01. K_K.02. O.W9, O.W13, O.U3, O.U11, O.K3, O.K5
------	--	---

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Wykłady: Zaliczenie z oceną pisemne lub ustne

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

**Ćwiczenia: obecność, aktywny udział w zajęciach
zaliczenie z odpytaniem analiza przypadku**

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- prezentacje multimedialne
- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia/techniki
- przygotowanie programów rehabilitacji dla pacjentów onkologicznych oraz objętych opieką paliatywną z różnymi jednostkami chorobowymi o zróżnicowanym stanie zdrowia

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Woźniewski M; (red) Fizjoterapia w onkologii PZWL Warszawa 2012 r</p> <p>Woźniewski M.; Kornafel J. Rehabilitacja w onkologii. Urban & Partner Wrocław 2012 r.</p> <p>Walden-Gałaszko K <i>Podstawy opieki paliatywnej</i>, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 r.</p> <p>Walden-Gałaszko K., Kaptacz A. J. (red.), <i>Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej</i>. PZWL Warszawa 2009 r.</p>	<p>Wybrane problemy medycyny geriatrycznej / Zygmunt Chodorowski ; Gdańsk : "Vm Group", 2005</p> <p>Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych / red. nauk. Dorota Tałarska, Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Elżbieta Szwalkiewicz ; [aut. Wiesława Ciechaniewicz i in.]. - [Wyd. 1, dodr. 5]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011.</p> <p>Postępowanie usprawniające w geriiatrii : podstawy, wskazania, przeciwwskazania / Wirginia Cytowicz-Karpiłowska, Barbara Kazimierska, Agnieszka Cytowicz. - Warszawa : "AlmaMer", 2009.</p> <p>Wybrane zagadnienia z geriiatrii / Adam Rosławski. - Wrocław : Akademia Wychowania Fizycznego, 2001.</p> <p>Woźniewski M; (red.)Fizjoterapia w Chirurgii PZWL Warszawa 2012 r</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		35
Praca własna studenta		55
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.