

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu - pływanie					
1. Kod przedmiotu: 1F/1,2-39			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	-	30
6. Semestr:	1,2	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami i metodami wykorzystywanymi podczas rehabilitacji w wodzie
C 2.	Zaznajomienie studenta z fizjologicznymi i biochemicznymi podstawami zajęć prowadzonych w środowisku wodnym z zastosowaniem zasad BHP.
C 3.	Celem zajęć jest opanowanie teorii pływania w zakresie wiedzy o środowisku wodnym
C 4.	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania środowiska wodnego i podstaw pływania w procesie usprawniania.
C 5.	Zaznajomienie studentów z podstawami techniki i metodyki pływania.

2. Wymagania wstępne: Posiadanie umiejętności pływania w zakresie podstawowym
3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W3. O.W4	P39_W01	Student posiada wiedzę odnośnie do mechanizmów oddziaływania oraz możliwych skutków ubocznych środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii w środowisku wodnym	Odpytanie	C 2
K_C.W8. O.W5	P39_W02	Student zna zasady BHP. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów w środowisku wodnym.	Odpytanie,	C 2
K_C.W5. K_C.W6.	P39_W03	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy metod i form nauczania ruchu i rozumie zasadność podejmowania określonych działań fizjoterapeutycznych w przypadku występowania danej jednostki chorobowej.	Odpytanie	C 1, C 3
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.U.1 O.U1	P39_U01	Opanował umiejętność diagnozowania dla potrzeb zastosowania ich w realnej pracy z pacjentem oraz w profilaktyce prozdrowotnej	pokaz	C 1
K_C.U3. O.U1	P39_U02	Potrafi dobrać i dostosować formę terapii dla z uwzględnieniem wybranych dla pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia.	pokaz	C 1
K_C.U5. O.U3	P43_U03	Student potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	pokaz	C 3
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.O1. O.K5	P43_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez	Dyskusja, omówienie	C1-C6

		całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.		
K_K.02. O.K6	P43_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
ĆWICZENIA		
TK_1	Człowiek w środowisku wodnym – omówienie fizycznych właściwości środowiska wodnego: ciśnienie wody, gęstość, ciężar właściwy, przewodnictwo cieplne i siła wyporu. Organizacja zajęć, zasady bezpieczeństwa podczas zajęć realizowanych w środowisku wodnym.	K_C.W3. K_C.W5. K_C.W6. K_C.U3. K_C.U5. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_2	Adaptacja wstępna do środowiska wodnego. Nauka poślizgów na piersiach i grzbiecie. Pływanie sposobem elementarnym.	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_3	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na grzbiecie - praca kończyn dolnych.	K_C.W3.

		K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. O.U3 O.K5, O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_4	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na grzbiecie - praca kończyn górnych i koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_5	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na piersiach - praca kończyn dolnych i górnych.	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U3 O.U3 O.K5 O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_6	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na piersiach - praca kończyn dolnych, górnych i koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U3. O.U3 O.K5

		O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_7	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem klasycznym- praca kończyn dolnych i górnych	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. K_C.U5. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1, O.W5 O.W6
TK_8	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem klasycznym- praca kończyn dolnych i górnych oraz koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. K_C.U5. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1, O.W5 O.W6
TK_9	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem motylkowym- praca kończyn dolnych i górnych	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. K_C.U6. K_C.U8.

		. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_10	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem motylkowym- praca kończyn dolnych i górnych oraz koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. K_C.U5. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1, O.W5 O.W6

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Ćwiczenia: P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w pływaniu;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z nauczaniem pływania; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę nauczania podstawowych elementów technicznych w pływaniu.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności techniczne pływania ma małe umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz nie wszystkie zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w pływaniu, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi dobrze ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi dobrze, lecz z małymi błędami zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem pływania; ma dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 5:

Student bardzo dobrze zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w pływaniu, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowania umiejętności ruchowych; potrafi bardzo dobrze, bezbłędnie ocenić przydatność typowych metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych;

potrafi bardzo dobrze, wzorcowo zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem pływania; ma bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

zajęcia praktyczne na basenie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Bartkowiak E (2008) Pływanie sportowe. COS Warszawa.	Karpiński R. (2016) Pływanie podstawy techniki, nauczanie. AWF Katowice. Association of Swimming Therapy Harris R. (1992)

<p>Czabański B, Fiłon M, Zatoń K. (2003). Elementy teorii pływania AWF Wrocław .</p> <p>Dybińska E, (2009) Uczenie się i nauczanie pływania. Zagadnienia wybrane, Podręczniki i Skrypty nr 32, AWF Kraków.</p> <p>K. Pietrusik, K. Wochna: <i>Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym</i>. AWF Poznań, 2020</p>	<p>Swimming for people with disabilities. & C Black London, Laughin T., Delves J. (2006)</p> <p>Kraul metodą Total Immersion. Copyright for the Polish Edition. Buk Row 1996</p>
---	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	30
Praca własna studenta	-	30
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Króla Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.