

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii					
1. Kod przedmiotu: 3F/6-62			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	3	9. Studia niestacjonarne:	50	20	30
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	PRAKTYCZNY	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1.	Zapoznanie studentów z charakterystyką chorób reumatycznych.
C2.	Zapoznanie studentów z celami fizjoterapii reumatologicznej w wybranych jednostkach chorobowych.
C3.	Doskonalenie wcześniej poznanych umiejętności z kinezyterapii.
C4.	Zapoznanie studentów z organizacją pracy na oddziale klinicznym, doskonalenie umiejętności w bezpośredniej pracy z pacjentem.

2. Wymagania wstępne:

Opanowane podstawy kinezyterapii, fizykoterapii oraz anatomii i fizjologii człowieka.

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie klinicznych podstaw fizjoterapii w reumatologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1. O.W2	P61_W01	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C1.-C4.
D.W12. O.W5	P61_W04	Zna fizjologię procesu chorobowego w scodzeniach reumatologicznych zasady opieki i fizjoterapii w reumatologii;	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C1.-C4.

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkoweg o efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U8. O.U2	P61_U01	Potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C4.
D.U9. O.U3	P61_U02	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C4.
D.U10. O.U1	P61_U03	Potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C4.
D.U11. O.U11	P61_U04	Potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą;	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C4.
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K5	P61_K01	rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C4.
K_K03 O.K7	P61_K02	posiada umiejętność komunikacji międzyludzkiej, zna swoje obowiązki i miejsce w grupie społecznej oraz reprezentuje postawę prospołeczną zarówno w przypadku pracy w zespole badawczym, fizjoterapeutycznym, z grupa pacjentów, jak i w przypadku indywidualnej pracy z pacjentem	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C4.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Charakterystyka i klasyfikacji wybranych chorób reumatycznych – pierwsza grupa chorób reumatycznych	DW.1 DW.12 DU.8 DU.9 DU.10 DU.11 K_K01 K_K03 O.W2 O.W3
T2	Charakterystyka i klasyfikacji wybranych chorób reumatycznych – druga grupa chorób reumatycznych	
T3	Charakterystyka i klasyfikacji wybranych chorób reumatycznych – trzecia grupa chorób reumatycznych	
T4	Charakterystyka i klasyfikacja wybranych chorób reumatycznych – dziewiąta grupa chorób reumatycznych	

T5	Ogólna charakterystyka fizjoterapii w reumatologii.	O.U2 O.U3 O.U11 O.K5
T6	Cele i zasady fizjoterapii pacjentów z zeszywniającym zapalenie stawów kręgosłupa oraz reumatoidalnym zapaleniem stawów	
T7	Cele i zasady fizjoterapii pacjentów z chorobą zwyrodnieniową oraz osteoporozą.	
T8	Leczenie operacyjne pacjentów reumatycznych oraz zasady usprawniania.	
T9	Zaopatrzenie ortopedyczne oraz dodatkowe pacjentów reumatycznych.	

**5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

	<p>Egzamin ustny, zaliczenie praktyczne.</p> <p>Na ocenę 2:</p> <p>Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;</p> <p>nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.</p> <p>Na ocenę 3:</p> <p>Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji</p> <p>Na ocenę 4:</p> <p>Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji</p> <p>Na ocenę 5:</p> <p>Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność</p>
--	---

	<p>typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji</p> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
--	---

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacje ppt. Pokaz, instrukcja, zajęcia praktyczne, zadania problemowe

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Zimmermann-Górska I. „Choroby reumatyczne”	Sadowska-Wróblewska M. „Choroby kręgosłupa w praktyce reumatologicznej”
Samborski, Brzosko. Reumatologia praktyczna	Rosławski A. „Ćwiczenia lecznicze i rekreacja fizyczna w chorobach reumatycznych”
Rosławski A. „Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych”	Zimmermann-Górska I. „Reumatologia Kliniczna I, II”

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		50
Praca własna studenta		70
Suma godzin	120	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.