

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

| | | | | | |
|--|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Hydroterapia w sporcie i odnowie biologicznej | | | | | |
| 1. Kod przedmiotu: 5F_9-86 | | | 2. Liczba punktów ECTS: 3 | | |
| 3. Kierunek: | FIZJOTERAPIA | 7. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność: | | 8. Studia stacjonarne: | | | |
| 5. Rok studiów | V | 9. Studia niestacjonarne: | 40 | 15 | 25 |
| 6. Semestr: | 9 | 10. Poziom studiów: | JSM | | |
| 11. Forma zaliczenia: | egazmin | 12. Język wykładowy: | Polski | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|---|---|
| Cele przedmiotu /cele uczenia się: | |
| C 1. | Samodzielne zaprogramowanie odnowy biologicznej |
| C 2. | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami |
| C 3. | Nabywanie kompetencji z zakresu propagowania zachowań prozdrowotnych |

2. Wymagania wstępne: podstawy anatomii i fizjologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

| Symbol kierunkowe go efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:) | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|---|--|--|-------------------------------|------------------------------|
| W_01 | P86_W01 | Uczestnik zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy czynników fizykalnych | Prezentacja | C 1.-C3 |
| W_02 | P86_W02 | Uczestnik zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu z odnowy biologicznej. | Dyskusja na zajęciach | |
| W_03 | P86_W03 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | Prezentacja | |
| W zakresie umiejętności | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkowe go efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| U_01 | P86_U01 | Absolwent potrafi świadomie korzystać z zabiegów z zakresu odnowy biologicznej. | Prezentacja, pokaz praktyczny | C 1. C 3. |
| W zakresie kompetencji społecznych | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkowe go efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawione go celu/ów |
| K_K01 | P86_K01 | student ma świadomość konieczności krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | Prezentacja | C 2 |
| K_K07 | P86_K02 | student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | Pokaz praktyczny | C 1. |

4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol |
|--|---|---|
| Wykłady | | |
| 1. | Ogólne podstawy odnowy biologicznej | W_01 |
| 2. | Ciepłolecznictwo w odnowie biologicznej | W_02 |
| 3. | Zimnolecznictwo w odnowie biologicznej | U_01 |
| 4. | Hydroterapia w odnowie biologicznej | K_K07 |

| | | |
|------------------|--|--------------------------------|
| 5. | Masaże w odnowie biologicznej | |
| 6. | Elektroterapia w odnowie biologicznej | |
| 7. | Psychologia w odnowie biologicznej | W_02 K_K07 |
| 8. | Inne zabiegi wykorzystywane w odnowie biologicznej | W_03 |
| 9. | Programowanie zabiegów w odnowie biologicznej | W_03 K_K01 |
| 10. | Wspomaganie odnowy biologicznej w różnych okresach treningowych w głównych dyscyplinach sportu. | W_01 |
| 11. | BHP w zabiegach i gabinetach odnowy biologicznej | W_03 K_K01 |
| 12. | Celowość stosowania wybranych zabiegów w odnowie biologicznej. Dobór zależnie od dyscypliny sportu i celów biologicznych | W_01 W_03 |
| Ćwiczenia | | |
| 1 | Odnowa biologiczna w życiu codziennym „Wellness” -teoria i praktyka | W_01 W_03 K_K01 K_K07 |
| 2 | Ciepłolecznictwo w odnowie biologicznej | W_01 |
| 3 | Zimnolecznictwo w odnowie biologicznej | W_02 |
| 4 | Hydroterapia w odnowie biologicznej | W_03 |
| 5 | Masaże w odnowie biologicznej | U_01 |
| 6 | Elektroterapia w odnowie biologicznej | K_K07 |

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Wykład: D+P- egzamin z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiada umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiada dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiada dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiada bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, ćwiczenia w parach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
|--|--|
| Gieremek K., Dec L.: Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna w sporcie. AWF Katowice. Katowice 2000. | Kuźdżał A., Wroński Z., Hydroterapia w fizjoterapii - krytyczny przegląd literatury, Physiotherapy Review, tom XXIV nr 2 / 2020. |
| Magiera L.: Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej. BIO- STYL. Kraków 2007. | |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | - | 40 |
| Praca własna studenta | - | 50 |
| Suma godzin | 90 | |
| Liczba punktów ECTS wykłady | 1 | |
| Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość | - | |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia | 2 | |
| Suma punktów ECTS | 3 | |

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.