

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie					
1. Kod przedmiotu: 3F/6- 68			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	50	30	20
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia:	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się (intencje wykładowcy):	
C1.	Kształtowanie umiejętności podstawowego zdiagnozowania pacjentek z oddziału ginekologiczno-położniczego oraz przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych stosownie do otrzymanego rozpoznania.
C2.	Nabycie umiejętności postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach ginekologicznych po zabiegach chirurgicznych.
C3.	Nauczanie zasad usprawniania w okresie ciąży (Szkola Rodzenia) oraz w okresie połogowym po porodach fizjologicznych i po cięciu cesarskim.

C4.	Dobieranie odpowiednich ćwiczeń i stosowanie ich adekwatnie do rodzaju choroby, ciąży i porodów.
C5.	Aktywność fizyczna kobiet ciężarnych

2. Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę z anatomii człowieka, fizjologii oraz fizjoterapii ogólnej.
Posiada wiedzę i umiejętności z Klinicznych podstaw fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W3. O.W2	P67_W01	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: ginekologii i położnictwa, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	Kolokwium pisemne	C1,C2
K_D.W11. O.W9	P67_W02	Student zna metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	Odpowiedz ustna	C1,C2

K_D.W4. O.W7	P67_W03	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach i stanach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	Odpowiedz ustna	C1,C2, C4
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.U4. O.U1	P67_U01	Potrafi wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii w różnych jednostkach chorobowych.	Odpowiedz ustna	C1,C2
K_D.U41. O.U3	P67_U02	Student potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	Odpowiedz ustna	C1-C5
K_D.U42. O.U1	P67_U02	Wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	Odpowiedz ustna	C4, C5
K_D.U49 O.U3	P67_U04	Student uczy się jak planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji u pacjentek z różnymi chorobami w obrębie ginekologii i położnictwa.	Odpowiedz ustna	C3-C5
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K5	P67_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Odpowiedz ustna	C1, C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	WYKŁADY	
TK_1	Wiadomości o różnych jednostkach chorobowych w aspekcie programowania procesu rehabilitacji. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentek na oddziałach ginekologiczno-położniczych.	K_D.W3. K_D.W4. O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U2, O.K5
TK_2	Podział rehabilitacji ze względu na rodzaj wykonywania zabiegów ginekologicznych.	K_D.W3. K_D.W11. O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U2, O.K5
TK_3	Postępowanie fizjoterapeutyczne okołoooperacyjne : przygotowanie do zabiegu i postępowanie po zabiegu. Wskazówki metodyczne do prowadzenia rehabilitacji, automasaż blizny, Kinesiology Taping. Techniki wisceralne, powięziowe i mięśniowe narządu rodnej kobiety.	K_D.W3. K_D.W4. O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U2, O.K5

TK_4	Cukrzyca ciążowa	D.W3., DW4., D.U4. D.U25., K_K01 O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U2, O.K5
TK_5	Fizjoterapia w endokrynologii i onkologii ginekologicznej.	D.W3., DW4., D.U4. D.U25., K_K01 O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U2, O.K5
Ćwiczenia		
TK_1	Zespoły bólowe miednicy mniejszej. Ćwiczenia poprawiające krążenie w obrębie miednicy mniejszej	K_D.W11. K_D.U4. K_D.U49 O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U2, O.K5
TK_2	Ciąża: aktywność fizyczna ciężarnej, Szkoła Rodzenia, fizjoterapia zespołów bólowych u ciężarnych	K_D.U4. K_D.U41. K_D.U42. K_D.U49 O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U2, O.K5

TK_3	Rola fizjoterapii w okresie połogu. Ćwiczenia w połogu. Rehabilitacja po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim	K_D.U4 K_D.U41. K_D.U49 O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U2, O.K5
TK_4	Fizjoterapia w nietrzymaniu moczu – ćwiczenia mięśni Kegla, elektrostymulacja, MGT, LAS	K_D.W11. D.W3., DW4., D.U4. D.U25., K_K01 K_D.U41. K_D.U42. K_D.U49 O.W2, O.W7, O.W9, O.U1, O.U2, O.K5

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie ustne, analiza przypadku, zaliczenie praktyczne

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji

zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60% -68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład:

Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca z pacjentem/case study

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie / red. nauk. Dariusz Szukiewicz. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.	Fizjoterapia / G. Ebel-Paprotny, red. Roman Preis, wyd.2, red. wyd. pol. Edward Saulicz, Elsevier Urban & Partner, 2012
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych / red. nauk. Aleksander Barinow-Wojewódzki. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.	Chmielewska D., Stania M. „Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet”, AWF Katowice, Wyd. 2, 2016
Fizjoterapia po mastektomii / Emilia Mikołajewska. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2010.	Bremborowicz G. H. „Położnictwo i ginekologia T. 1”, Warszawa, PZWL 2010 Bremborowicz G. H. „Położnictwo i ginekologia T. 2”, Warszawa, PZWL 2010 Steciwiki A. „Fizjoterapia w chorobach układu moczowo – płciowego”, AWF Wrocław 2014

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		50
Praca własna studenta		40
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

