

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Sprzęt medyczny dla osób w wieku podeszłym					
1. Kod przedmiotu: 4F/7-87			2. Liczba punktów ECTS: 1		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	30	30	
6. Semestr:	7	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Zapoznanie studentów z zaopatrzeniem ortopedyczne: protezy, ortezy i sprzętem pomocniczym (kule, laski, podpórki, wózki, specjalne obuwie)
C 2.	Zapoznanie studentów z urządzeniami ułatwiającymi samoobsługę i zapewniającymi bezpieczeństwo (np. odpowiednie wyposażenie kuchni i łazienki, sprzęt ułatwiający mycie i ubieranie się).
C 3.	Przygotowanie studentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty w zakresie wykorzystywania różnych przedmiotów wspomagających rehabilitację, a szczególnie funkcjonowanie osób w podeszłym wieku. Student zna zasady działania sprzętu medycznego stosowanego w rehabilitacji seniorów.

2. Wymagania wstępne:

Ogólne wiadomości na temat zaopatrzenia ortopedycznego, wyrobów medycznych wyniesione z toku nauki podczas studiów

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W04S1 O.W5 O.W5O.W7 O.W6 O.W8	P86_W01	Poznanie zasad działania, zastosowania i doboru sprzętu medycznego w zależności od rodzaju schorzenia i wady postawy u osób w wieku podeszłym.	Zaliczenie	C 1, C 3
K2P_W04S1 O.W5 O.W7 O.W6 O.W8	P86_W02	Opanował zagadnienia teoretyczne w zakresie obsługi sprzętu medycznego wobec człowieka w różnym stanie zdrowia w wieku podeszłym.	Zaliczenie	C 1, C 3

K2P_W04S1 O.W8	P86_W03	Zna definicje podział oraz ogólne zasady doboru i refundacji sprzętu pomocniczego dla osób w podeszłym wieku.	Zaliczenie	C 1, C 3
K2P_W04S1 O.W8	P86_W04	Student zna budowę i zasady stosowania sprzętu pomocniczego stosowanego u osób w podeszłym wieku.	Zaliczenie	C 2, C 3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowe go efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
K2P_U06S1 O.U3 O.U5	P86_U01	Opanował umiejętności praktyczne w zakresie obsługi sprzętu medycznego wobec człowieka w różnym stanie zdrowia w wieku podeszłym.	Zaliczenie	C1, C3
K2P_U06S1 O.U5	P86_U02	Student potrafi dobrać odpowiedni sprzęt medyczny (protezy, ortozy i sprzęt pomocniczy (kule, laski, podpórki, wózki, specjalne obuwie)	Zaliczenie	C1, C3
K2P_U06S1 O.U5	P86_U03	Student potrafi dobrać odpowiednie pomoce medyczne (wyposażenie kuchni i łazienki, sprzęt ułatwiający mycie i ubieranie się)	Zaliczenie	C1, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowe go efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawione go celu/ów

K2P_KS03S1 O.K1 O.K4	P86_K01	Dyskutuje z pacjentem by skutecznie zasugerować mu potrzebę użycia pomocniczego sprzętu medycznego.	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3
K2P_KS08S1 O.K1 O.K4	P86_K02	Dobro pacjenta stawia na pierwszym miejscu.	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
------------------------------------	-------------------	---------------------------------------

T1	Zaopatrzenie ortopedyczne: protezy.	K2P_W04S1 K2P_U06S1 K2P_KS03S1 K2P_KS08S1 O.W5 O.W7 O.W6 O.W8 O.U5 O.U3 O.K1 O.K4
T2	Zaopatrzenie ortopedyczne: ortezy.	K2P_W04S1 K2P_U06S1 K2P_KS03S1 K2P_KS08S1 O.W5 O.W7 O.W6 O.W8 O.U5 O.U3 O.K1 O.K4

T3	Sprzęt pomocniczy (kule, laski, podpórki, wózki, specjalne obuwie).	K2P_W04S1 K2P_U06S1 K2P_KS03S1 K2P_KS08S1 O.W5 O.W7 O.W6 O.W8 O.U5 O.U3 O.K1 O.K4
T4	Urządzenia ułatwiające samoobsługę (np. sprzęt ułatwiający mycie i ubieranie się).	K2P_W04S1 K2P_U06S1 K2P_KS03S1 K2P_KS08S1 O.W5 O.W7 O.W6 O.W8 O.U5 O.U3 O.K1 O.K4
T5	Urządzenia zabezpieczające bezpieczeństwo (odpowiednie wyposażenie kuchni i łazienki).	K2P_W04S1 K2P_U06S1 K2P_KS03S1 K2P_KS08S1 O.W5 O.W7 O.W6 O.W8 O.U5 O.U3 O.K1 O.K4

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: Test wiedzy

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykłady
- prezentacje multimedialne
- analiza przypadków,

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Dziewulski M., Janicki S.: Protetyka. PZWL, Warszawa 2005.	Dega W. <i>Ortopedia i rehabilitacja</i> , t. II. PZWL, Warszawa 1984
Kolster B.: Poradnik fizjoterapeuty. Ossolineum, Wrocław 2001.	Milanowska K., Dega W. <i>Rehabilitacja medyczna</i> , wyd. III (uzupełnione). PZWL, Warszawa 1999.
Przeździak B.: Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Via Medica, Gdańsk 2003.	Tylman D., Dziak A. <i>Traumatologia narządu ruchu</i> , t. 1-2. PZWL, Warszawa, 1996.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		10
Suma godzin	40	

Liczba punktów ECTS wykłady	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	
Suma punktów ECTS	1

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.