

**Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizykoterapia i masaż pacjentów w wieku podeszłym					
1. Kod przedmiotu: 5F/9-81			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi zabiegami fizykoterapeutycznymi stosowanymi u osób w podeszłym wieku w warunkach ambulatoryjnych, szpitalnych, domowych oraz sanatoryjnych.
C 2.	Przygotowanie studentów do praktycznego wykonywania zabiegów fizykalnych zgodnie z ogólnie przyjętymi standardami postępowania oraz zasadami bezpieczeństwa.
C 3.	Nabycie wiedzy z zakresu metodyki wykonywania poszczególnych zabiegów fizykoterapeutycznych u osób starszych.
C 4.	Zapoznanie z ogólnymi schematami postępowania fizykoterapeutycznego w różnych jednostkach chorobowych i dysfunkcjach narządu ruchu oraz innych układów organizmu człowieka w wieku podeszłym.

C 5.	Zapoznanie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów fizykoterapii u osób w wieku podeszłym.
C 6.	Podanie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania masażu leczniczego u osób w wieku podeszłym.
C 7.	Kształtowanie praktycznych umiejętności z zakresu technik masażu klasycznego stosowanych w masażu leczniczym.
C 8.	Zastosowanie technik masażu klasycznego w wybranych jednostkach chorobowych u osób w wieku podeszłym.

2. Wymagania wstępne:

Podstawą są treści z zakresu biofizyki, znajomość anatomii i fizjologii człowieka

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W08S1	P80_W01	Wyjaśnianie zjawiska fizyczne i metaboliczne zachodzące pod wpływem zabiegów fizykalnych stosowanych w różnych schorzeniach u osób w wieku podeszłym	Zaliczenie	C 1, C 2, C 3, C 4, C 5
K2P_W08S1	P80_W02	Rozumienie reguły obowiązujące przy wykonywaniu poszczególnych zabiegów fizykoterapeutycznych z uwzględnieniem BHP.	Zaliczenie	C 1, C 2, C 3, C 4, C 5

K2P_W08S1	P80_W03	Zna wskazania i przeciwwskazania oraz skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych u osób w wieku podeszłym	Zaliczenie	C 1, C 2, C 3, C 4, C 5
K2P_W08S1	P80_W04	Zna podstawowe modele postępowania fizykalnego w wybranych schorzeniach w różnym stadium choroby u osób w wieku podeszłym.	Zaliczenie	C 1, C 2, C 3, C 4, C 5
K2P_W08S1	P80_W05	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu leczniczego i rozumie zasadność podejmowania określonych działań fizjoterapeutycznych w przypadku występowania danej jednostki chorobowej u osób w wieku podeszłym	Zaliczenie	C 6, C 7, C 8
K2P_W08S1	P80_W06	Zna metody opisu, diagnostyki i interpretacji objawów i rozumie konieczność dokonywania systematycznych kontroli stanu zdrowia i postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	Zaliczenie	C 6, C 7, C 8
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U02S1	P80_U01	Potrafi zaplanować i/lub przeprowadzić zabieg fizjoterapeutyczny zgodnie z procedurą w wybranych jednostkach chorobowych u osób starszych.	Zaliczenie	C 1, C 2, C 3, C 4, C 5
K2P_U02S1	P80_U02	Posiada umiejętność interpretacji reakcji organizmu na bodziec fizykalny oraz w przypadku nieprawidłowych reakcji odpowiednio reaguje.	Zaliczenie	C 1, C 2, C 3, C 4, C 5

K2P_U02S1	P80_U03	Potrafi przekazać pacjentowi istotne informacje o stanie zdrowia pacjenta oraz wykonywanym zabiegu.	Zaliczenie	C 6, C 7, C 8
K2P_U02S1	P80_U04	Potrafi ocenić efekty leczenia pacjenta wybranymi zabiegami fizykalnymi oraz masażem.	Zaliczenie	C 1, C 2, C 3, C 4, C 5, C 6, C 7, C 8
K2P_U02S1	P80_U05	Potrafi wykorzystać w praktyce poznane umiejętności ruchowe oraz techniki masażu w postępowaniu fizjoterapeutycznym z osobami w wieku podeszłym.	Zaliczenie	C 6, C 7, C 8
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia			
K2P_KS04S1	P80_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Dyskusja	C 1, C 2, C 3, C 4, C 5, C 6, C 7, C 8
K2P_KS07S1	P80_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy	Dyskusja	C 1, C 2, C 3, C 4, C 5, C 6, C 7, C 8

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
Wykłady		

T1	Charakterystyka okresu starości Postępowanie fizjoterapeutyczne w geriatricii Uwagi metodyczne dla prowadzących fizjoterapię u osób starszych	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1
T2	Schorzenia reumatologiczne oraz inne dysfunkcje układu ruchu– fizykoterapia	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1
T3	Fizykoterapia w wybranych schorzeniach neurologicznych	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1
T4	Fizykoterapia w schorzeniach narządów wewnętrznych.	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1
T5	Wpływ masażu klasycznego na tkanki i układy(nerwowy, krążenia, oddechowy, pokarmowy, moczowy, płciowy, wewnątrzwydzielniczy).	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1
T6	Cel i zadania wykonywania zabiegu masażu leczniczego u osób starszych.	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1
T7	Zasady i warunki stosowania masażu leczniczego u osób starszych.	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1
T8	Diagnostyka przed masażem leczniczym, przeciwwskazania do wykonywania masażu leczniczego u osób starszych.	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1
T9	Techniki masażu klasycznego stosowane w masażu leczniczym (głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrząsanie) i ich wpływ na organizm.	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1
T10	Metodyka wykonywania zabiegów masażu klasycznego leczniczego, częściowego i całościowego u osób starszych.	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1
T11	Masaż leczniczy w wybranych jednostkach chorobowych u osób starszych.	K2P_W08S1 K2P_U02S1 K2P_KS04S1 K2P_KS07S1

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady:

Zaliczenie na podstawie obecności.

W przypadku braku 100% obecności zaliczenie na podstawie zadanej pracy.

Zaliczenie końcowe

Zaliczenia na podstawie pisemnej, forma test

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia:

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykłady
- prezentacje multimedialne

Ćwiczenia:

- Prezentacje,
- pogadanki,
- praktyczne wykonywanie oceny funkcjonalnej i czynnościowej pacjenta geriatrycznego

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Helena Bartyzel-Lechforowicz, Eugeniusz Jandziś, Fizjoterapia w wybranych schorzeniach geriatrycznych, 2009	„Relaksacyjny masaż leczniczy” Leszek Magiera, Wydawnictwo Bio-Sty

Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., 2008, Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	Balneologia Polska – czasopismo Rehabilitacja w praktyce - czasopismo
„Masaż klasyczny.” Adam Zborowski, Wydawnictwo AZ, Kraków 2008	„Klasyczny masaż leczniczy” Leszek Magiera
„Masaż w wybranych jednostkach chorobowych.” T1,2 Adam Zborowski, wydawnictwo AZ, 2012	
Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Tomasz Kostka, Adrianna M. Borowicz Adrianna M. Borowicz, Fizjoterapia w geriatrici, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Praca własna studenta		50
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.