

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Filozofia					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-26		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	10	10	0
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Zapoznać z podstawowymi systemami kultury, zwłaszcza filozofii
C 2.	Ukazać antyczne źródła europejskiej filozofii
C 3.	Zaprezentować najważniejsze wątki filozofii w Europie
C 4.	Nauczyć myślenia filozoficznego
C 5.	Ukazać miejsce człowieka w świecie
C 6.	Omówić podstawowe założenia ontologii, epistemologii, filozofii społecznej

2. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu filozofii wyniesiona ze szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W1. O.W3	P26_W01	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C1-C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U8. O.U13	P26_U01	Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C1-C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K1	P4_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Dyskusja oraz zaliczenie przedmiotu	C1-C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
W1	Istota i społeczna rola filozofii. Ontologia i teoria poznania	B.W1.
W2		B.U8.

	Radykalny idealizm Platona	K_K01 O.K1 O.U13 O.W3
W3	Umiarkowany idealizm Arystotelesa. Teoria prawdy	
W4	Empiryzm angielski: Bacon, Locke, Berkeley	
W5	Kartezjusz: racjonalizm i dualizm metafizyczny	
W6	Idealizm niemiecki: Leibniz, racjonalizm genetyczny	
W7	Idealizm niemiecki: Kant, racjonalizm metodyczny, przewrót kopernikański	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

Wykład: D- zaliczenie ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja ppt, dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
B. Andrzejewski (red.), <i>Leksykon filozofii</i> , Rebis, Poznań 2000	Platon, <i>Państwo</i>
B. Andrzejewski, <i>Historia filozofii niemieckiej</i> , PK, Koszalin 2007	G. W. Leibniz, <i>Monadologia</i>
Z. Kuderowicz, <i>Filozofia nowożytnej Europy</i> , PWN, Warszawa 2014	I. Kant, <i>Krytyka czystego rozumu</i>
	Kartezjusz, <i>Rozprawa o metodzie</i>
	W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , wiele wydań
	R. Popkin, A. Stroll, <i>Filozofia</i> , Zysk, Poznań 1994

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.