

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka fizjoterapii					
1. Kod przedmiotu: I F/1 – 17			2. Liczba punktów ECTS: 1		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Wyjaśnienie studentom podstawowych pojęć dydaktyki ogólnej jako dyscypliny naukowej.
C 2.	Wyposażenie w wiedzę dotyczącą struktury organizacji oraz źródeł stanowienia celów edukacyjnych.
C 3.	Zaznajomienie z systemami dydaktycznymi i teoriami doboru treści kształcenia.
C 4.	Dokonanie charakterystyki procesu kształcenia.
C 5.	Zapoznanie studentów z istotą planowania pracy dydaktycznej.
C 6.	Przedstawienie zasad tworzenia konspektu/scenariusza lekcji/zajęć ruchowych/organizacji festynu dla osób niepełnosprawnych Wskazanie na dydaktyczne problemy współczesności m.in. niepowodzenia szkolne/ placówki zależne od terapeuty (tzw. dydaktyczne)

2. Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki wyniesiona ze szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W6 O.W3	P17-W01	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Praca w grupach	C3
B.W15. F.W15. O.W12	P17_W02	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu w Polsce organizacji instytucji edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, finansowych i prawnych oraz kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu	Dyskusja, praca zespołowa	C2, C3
B.W1. O.W3	P17_W03	Zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie kształcenia i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb pacjenta.	Praca z literaturą – programy nauczania/Dyskusja	C2, C3.
B.W7. O.W3	P17_W04	Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów szczególnie uzdolnionych.	Praca zespołowa	C7.
B.W10. O.W3	P17_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej.	Praca z literaturą, dyskusja	C1.
B.W6. B.W2. O.W3	P17_W06	Posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych	Prezentacja konspektu zajęć	C6.

		celów, wieku i możliwości pacjenta, oceny osiągnięć pacjenta i ewaluacji.		
B.W4. O.W3	P17_W07	Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i założeń.	Praca z literaturą/dyskusja	C4.
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U12. O.U7	P17_U01	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji	Stworzenie programu festynu dla osób z niepełnosprawnościami – praca metodą projektu – prezentacja efektów	C4.
E.U3. O.U9	P17_U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Praca samokształceniowa, studiowanie literatury pedagogicznej i dydaktycznej	C1
B.U3 O.U9	P17_U03	Potrafi ocenić przydatność zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	Refleksja pedagogiczna, sprawdzenie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii	C5.
F.U3. O.U3 O.U8	P17_U04	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Projektowanie i planowanie pracy dydaktycznej – wychowawczej na zajęciach wychowania fizycznego.	C5.
C.U8. O.U3 O.U9	P17_U05	Posiada umiejętność planowania, realizacji i prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej	Tworzenie programu zajęć	C5.

			gimnastyki rehabilitacyjnej	
C.U15. O.U6 O.U9	P17_U06	Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej.	Tworzenie konspektów zajęć ruchowych	C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
K_K04 O.K5	P17_K01	Zna i potrafi wykorzystywać w pracy i kontaktach prawa pacjenta oraz wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta lub grupy społecznej z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny. Dbą o prestiż zawodu fizjoterapeuty	Dyskusja na podstawie uprzednio przeczytanej literatury	C7
K_K02 O.K9	P17_K02	Potrafi systematycznie analizować schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy	Dyskusja. Praca z literaturą	C6
K_K03 O.K9	P17_K03	Posiada umiejętność komunikacji międzyludzkiej, zna swoje obowiązki i miejsce w grupie społecznej oraz reprezentuje postawę prospołeczną zarówno w przypadku pracy w zespole badawczym, fizjoterapeutycznym, z grupą pacjentów, jak i w przypadku indywidualnej pracy z pacjentem	Dyskusja. Tworzenie planu rozwoju zawodowego.	C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
TK_1	Dydaktyka ogólna jako dyscyplina naukowa – podstawowe pojęcia.	B.W4. B.W6 B.W15. F.W15. B.U3 B.U12 E.U3. F.U3. O.W3 O.W12 O.U7
TK_2	Struktura organizacji systemu szkolnictwa w Polsce i systemy dydaktyczne.	
TK_3	Charakterystyka procesu nauczania-uczenia się.	
TK_4	Źródła stanowienia celów edukacyjnych.	
TK_5	Taksonomia celów.	

		O.U8 O.U9
TK_6	Dobór i układ treści kształcenia oraz ich teorie.	B.W10. C.U8. C.U15. F.U3. O.W3 O.U3 O.U6 O.U8 O.U9 K_K02 O.K9
TK_7	Zasady nauczania.	
TK_8	Klasyfikacja i analiza metod kształcenia.	
TK_9	Formy organizacyjne kształcenia.	
TK_10	Środki dydaktyczne.	
TK_11	Planowanie pracy dydaktycznej.	
TK_12	Typy lekcji i zasady tworzenia konspektów/scenariuszy.	
TK_13	Szkolny Zasady Oceniania (SZO). Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)	B.W7. O.W3
TK_14	Niepowodzenia szkolne uczniów.	B.W7. K_K02 K_K03 O.W3 O.K9
TK_15	Ewaluacja pracy dydaktycznej	B.W1. K_K02 O.W3 O.K9

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

Wykład: P- zaliczenie ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład, dyskusja, pokaz, opis, prezentacja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Okoń W , Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2016.	L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, Wprowadzenie do nauczania, Poznań 2003.
K. Kruszewski, K. Konarzewski, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, Warszawa 2008	K. Denek, I. Kuźniak, Projektowanie celów kształcenia w reformowanej szkole, Poznań 2001.
T. Maszczyk (red.), Metodyka wychowania fizycznego, Warszawa 1997.	J. Półturzycki, Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 1999.
Cz. Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Praca własna studenta	-	10

Suma godzin	20
Liczba punktów ECTS wykłady	1
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-
Suma punktów ECTS	1

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.