

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Taping w sporcie					
1. Kod przedmiotu: 3F/5-81			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia w sporcie z elementami odnowy biologicznej	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	3	9. Studia niestacjonarne:	45	15	30
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia	
C1.	Zapoznanie z nowoczesnymi metodami tapingu stosowanego w Polsce i za granicą w schorzeniach i urazach sportowych
C2.	Zapoznanie z kryteriami doboru różnych metod tapingu w sporcie.
C3.	Wskazanie roli zabiegu tapowania w sporcie
C4.	Zapoznanie z zasadami wykonania tapowania różnymi metodami w wybranych schorzeniach i urazach sportowych.
C5.	Zapoznanie z ogólnymi schematami postępowania fizjoterapeutycznego z wykorzystaniem wybranych metod tapowania w różnych jednostkach chorobowych i dysfunkcjach narządu ruchu u sportowców.

C6.	Zapoznanie z wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania tapowania w sporcie.
C7.	Zapoznanie z aktualnymi wynikami badań dotyczącymi postępowania fizjoterapeutycznego z wykorzystaniem metod tapowania w różnych urazach sportowych czy chorobach z powodu przeciążenia pracą fizyczną.
C8.	Usystematyzowanie wiedzy z zakresu patologii, obrazu klinicznego wybranych schorzeń i urazów sportowych.
C9.	Wskazanie źródeł poszukiwania informacji na temat postępowania fizjoterapeutycznego z wykorzystaniem metod tapowania w schorzeniach układu ruchu i urazów sportowych.
C10.	Wskazywanie na pożądany profil sprawności i etyczności fizjoterapeuty, który pracuje w płaszczyźnie medycyny sportowej, klubu sportowego, itp.

2. Wymagania wstępne:

Podstawy z zakresu anatomii i fizjologii.
Podstawy z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W01S2 K2P_W03S2 K2P_W04S2	P80_W01 P80_W02 P80_W03	Wyjaśnia zjawiska fizyczne i metaboliczne zachodzące pod wpływem zabiegów tapowania stosowanych po urazach sportowych i w ramach odnowy biologicznej	Egzamin	C3 C9

K2P_W08S2	P80_W04	Rozumie reguły obowiązujące przy wykonywaniu poszczególnych zabiegów tapowania po urazach sportowych z uwzględnieniem BHP. Zna wskazania i przeciwwskazania oraz skutki uboczne powyższych zabiegów na organizm człowieka	Egzamin	C2 C4 C6
K2P_W01S2 K2P_W03S2 K2P_W04S2	P80_W05 P80_W06 P80_W07	Zna obraz kliniczny wybranych schorzeń u sportowców oraz ich uwarunkowania	Egzamin	C5 C7 C8
K2P_W08S2	P80_W08	Zna podstawowe modele postępowania fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem metod tapowania w wybranych schorzeniach u sportowców w różnym stadium choroby.	Dyskusja	C1 C2 C4 C5 C6 C7
K2P_W08S2	P80_W09	Rozumie zasadność podejmowanych działań terapeutycznych w zakresie tapingu pourazowego u sportowców i odnowie biologicznej	Egzamin	C2 C3
K2P_W01S2	P80_W10	Zna charakterystykę prawidłowych oraz nieprawidłowych odczynów skóry i innych nieprawidłowych reakcji organizmu na zadany bodziec w formie zabiegu tapowania.	Egzamin	C4 C6 C7
K2P_W01S2 K2P_W03S2 K2P_W04S2	P80_W11 P80_W12 P80_W13	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	Dyskusja	C7 C9
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U05S2	P80_U01	Potrafi zademonstrować prawidłowe wykonanie wybranego zabiegu tapowania w wybranych schorzeniach u sportowców (różne stany) oraz przedstawia podstawowe elementy składowe taśmy sztywnej i elastycznej	Zaliczenie praktyczne	C4 C5 C6 C7

K2P_U03S2 K2P_U05S2	P80_U02 P80_U03	Potrafi zaplanować i/lub przeprowadzić zabieg tapowania zgodnie z procedurą w wybranych jednostkach schorzeniach u sportowców i w ramach odnowy biologicznej w celu regeneracji.	Zaliczenie praktyczne	C4 C5 C6 C7
K2P_U02S2	P80_U04	Posiada umiejętność interpretacji reakcji organizmu na bodziec zadany w formie nałożonej taśmy oraz w przypadku nieprawidłowych reakcji odpowiednio reaguje.	Zaliczenie praktyczne	C4 C6
K2P_U02S2	P80_U05	Potrafi przekazać pacjentowi istotne informacje o stanie zdrowia pacjenta oraz wykonywanym zabiegu.	Zaliczenie praktyczne	C7 C8
K2P_U03S2	P80_U06	Potrafi ocenić efekty leczenia pacjenta po urazie sportowym wybraną metodą tapowania.	Egzamin	C7 C8
K2P_U02S2	P80_U07	Potrafi poszukiwać informacji o najnowszych doniesieniach w literaturze i poszerza wiedzę merytoryczną z zakresu tapingu w sporcie	Dyskusja	C7 C9
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_KS03S2	P80_KS01	Rozumie zagrożenia, które mogą pojawić się w trakcie prowadzonej procedury fizjoterapeutycznej u sportowców.	Dyskusja	C4 C6
K2P_KS03S2	P80_KS02	Wie jak się zachować w przypadku nieprzewidywalnych reakcji pacjenta	Obserwacja	C4 C6
K2P_KS01S2	P80_KS03	Potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności na zaliczeniach, przed pacjentem, jak również przyszłym pracodawcą	Obserwacja, zaliczenie	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10

K2P_KS05S2	P80_KS04	Rozumie dynamikę rozwoju metod tapowania i stąd odczuwa potrzebę ciągłego kształcenia	Dyskusja	C7 C9
K2P_KS05S2	P80_KS05	Utrzymuje pożądaną poziom sprawności fizycznej, który zapewni wysoki poziom usług fizjoterapeutycznych	Dyskusja	C10

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
T1	Miejsce tapingu w fizjoterapii w sporcie. Problematyka terminologiczna. Rola fizykoterapii osnowy biologicznej w sporcie oraz ich ogólne działanie.	K2P_W01S2
T2	Teoretyczne podstawy stosowania podstawowych metod aplikacji. Metoda kinesiologii taping, metoda kinesiologii taping, metoda McConnell, taping medyczny. Terminologia	K2P_W01S2
T3	Podstawy programowania, kontrolowania przebiegu i dostosowania odpowiedniej metody tapingu do celów kompleksowej rehabilitacji sportowców	K2P_U05S2 K2P_KS03S2 K2P_KS05S2
T4	Podstawy programowania, kontrolowania przebiegu i dostosowania metody tapingu w ramach odnowy biologicznej w sporcie.	K2P_U05S2 K2P_KS05S2
T5	Czynniki wpływające na dobór różnych form tapingu stosowanie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta po urazie sportowym.	K2P_U04S2 K2P_KS03S2
T6	Przegląd zabiegów tapowania stosowanych w różnych stanach pourazowych w sporcie. Leczenie ostrych urazów tkanek miękkich i stawów, leczenie przewlekłych zmian pourazowych i przeciążeniowych oraz profilaktyka zmian przeciążeniowych układu ruchu i odnowa biologiczna w powyższym zakresie.	K2P_W04S2 K2P_U02S2 K2P_KS01S2
T8	Zabiegi tapowania w stanach ostrych. Postępowanie przy obrzękach pourazowych.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T9	Zabiegi tapowania w stanach przewlekłych. Postępowanie przy obrzękach długo utrzymujących się.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2

T10	Zabiegi tapowania w urazie więzadła krzyżowego przedniego.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T11	Zabieg tapowania jako forma unieruchomienia.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T12	Zabieg tapowania jako forma korekcji ustawienia stawu.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T13	Zabieg tapowania jako forma działania przeciwbólowego.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T14	Zabieg tapowania skojarzony z innymi zabiegami fizykalnymi oraz metodami terapii.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T1	Miejsce tapingu w fizjoterapii w sporcie. Problematyka terminologiczna. Rola fizykoterapii osnowy biologicznej w sporcie oraz ich ogólne działanie.	K2P_W01S2

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin teoretyczny i praktyczny z całego materiału, zaliczenie praktyczne

Ćwiczenia

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje, pogadanki, praktyczne wykonywanie oceny funkcjonalnej i czynnościowej pacjenta

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Mikołajewska, E.: Kinesiotaping. Wwa: PZWL, cop. 2011	Fizjoterapia – czasopismo Rehabilitacja w praktyce - czasopismo
Słoniak, R.: Taping rehabilitacyjny. Rzeszów: Fizjoterapia Rafał Słoniak, 2011	Nowotny, J.: Podstawy fizjoterapii cz. 2. Kraków: Kasper, 2004

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		45

Praca własna studenta		45
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.