

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

| | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------------|--------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii | | | | | |
| 1. Kod przedmiotu: F2/3-49 | | 2. Liczba punktów ECTS: 2 | | | |
| 3. Kierunek: | Fizjoterapia | 7. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność: | - | 8. Studia stacjonarne: | - | - | - |
| 5. Rok studiów | 2 | 9. Studia niestacjonarne : | 35 | 15 | 20 |
| 6. Semestr: | 3 | 10. Poziom studiów: | JSM | | |
| 11. Forma zaliczenia: | ZALICZENIE Z OCENĄ | 12. Język wykładowy: | polski | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|--|---|
| 1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy): | |
| C 1. | Zapoznanie studentów z typowymi jednostkami chorobowymi w reumatologii z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian. |
| C 2. | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania badania fizykalnego, metod oceny stanu funkcjonowania poszczególnych składowych układu narządu ruchu. |
| C 3. | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów reumatologicznych. |

2. Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii, anatomii funkcjonalnej, biomechaniki stawów oraz fizjologii człowieka.
Wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii ogólnej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

| W zakresie wiedzy | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:) | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K_D.W1. O.W4 | P48_W01 | Posiada wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów i następstw chorób reumatycznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | Dyskusja, rozwiązywanie problemu, zaliczenie końcowe | C 1-C3 |
| K_D.W16. O.W7 | P48_W02 | Zna zasady i założenia oraz potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, ICF. | Dyskusja, rozwiązywanie problemu, zaliczenie końcowe | C 1-C3 |

| K_D.W2. O.W7 | P48_W03 | Posiada wiedzę z zakresu diagnozowania, zna ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | Dyskusja, rozwiązywanie problemu, zaliczenie końcowe | C 1-C3 |
|--|---|---|--|------------------------------------|
| <i>W zakresie umiejętności</i> | | | | |
| Symbol kierunkowe go efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K_D.U08. O.U2 | P48_U01 | Student potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi; | zaliczenie praktyczne | C2-C3 |
| K_D.U09. O.U3 | P48_U02 | Student potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym; | zaliczenie praktyczne | C2-C3 |

| K_D.U10. O.U1 | P48_U03 | Student potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej; | zaliczenie praktyczne | C2-C3 |
|---|---|---|----------------------------------|------------------------------------|
| K_D.U11. O.U11 | P48_U04 | Student potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą; | zaliczenie praktyczne | C2-C3 |
| W zakresie kompetencji społecznych | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K_K.01. O.K5 | P48_K01 | Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej. | Dyskusja, omówienie | C1-C3 |
| K_K.02. O.K6 | P48_K02 | Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy. | Dyskusja, omówienie | C1-C3 |

| 4. Treści programowe: | | |
|--|--|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol |
| TK_1 | Pojęcie reumatologii i chorób reumatycznych. Podział chorób reumatycznych zgodny z klasyfikacją międzynarodową. | K_D.W1. K_D.W16. K_D.U09. K_K.01. K_K.02. O.W4, O.W7, O.U2, O.U3, O.U1, O.U11, O.K5, O.K6 |
| TK_2 | Ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń reumatycznych: choroby układowe tkanki łącznej, choroby zapalne stawów z towarzyszącym zajęciem kręgosłupa, choroby zwyrodnieniowe stawów obwodowych i kręgosłupa, reumatyzm tkanek miękkich- patogenezą i objawy kliniczne. | K_D.W1. K_K.01. K_K.02. O.W4, O.W7, O.U2 O.U3, O.U1, O.U11, O.K5, O.K6 |
| TK_3 | Specyfika pracy z pacjentem reumatologicznym. Cele i zadania, zapobieganie deformacjom i leczenie zachowawcze (możliwości korekcji istniejących deformacji). | K_D.W1. K_K.01. K_K.02. O.W4, O.W7, O.U2, O.U3, O.U1, O.U11, O.K5, O.K6 |

| | | |
|------|--|---|
| TK_4 | Rola aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia psychicznego w kontekście choroby nieuleczalnej. | K_D.U09. K_D.U11. K_K.01. K_K.02. O.W4, O.W7, O.U2, O.U3, O.U1, O.U11, O.K5, O.K6 |
| TK_5 | Badanie pacjenta reumatologicznego dla potrzeb fizjoterapii- badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz ocena stanu funkcjonalnego pacjenta, interpretacja uzyskanych wyników- opracowanie schematu /programu postępowania fizjoterapeutycznego. | K_D.W1 K_D.W2. K_D.U08. K_D.U09. K_K.01 K_K.02. K_K.01. K_K.02. O.W4, O.W7, O.U2, O.U3, O.U1, O.U11 O.K5, O.K6 |
| TK_6 | Specyfika rehabilitacji w chorobach reumatycznych: ból w chorobach reumatycznych, postępujący charakter chorób reumatycznych, umiejscowienie zmian w wielu odcinkach narządu ruchu oraz skłonność do patologicznych reakcji. | K_D.W1. K_D.W2. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U10. K_D.U11. K_K.01. K_K.02. O.W4 O.W7 O.U2, O.U3, O.U1, O.U11, |

| | | |
|------|---|--|
| | | O.K5, O.K6 |
| TK_7 | Zasady postępowania usprawniającego w chorobach reumatycznych. wskazania i przeciwwskazania do kompleksowej rehabilitacji w chorobach reumatologicznych, usprawnianie chorego w okresie dużego zaostrzenia, podoстрыm i remisji choroby, zabiegi fizykalne. | K_D.W1. K_D.W2. K_D.U08. K_D.U09. K_D.U10. K_D.U11. K_K.01. K_K.02. O.W4 O.W7 O.U2, O.U3, O.U1, O.U11, O.K5, O.K6 |

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: Zaliczenie z oceną pisemne lub ustne

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: obecność, aktywny udział, przygotowanie projektów, zaliczenie z odpytaniem, analiza przypadku

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz

metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- prezentacje multimedialne
- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia/techniki

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
|--|---|
| <p>Fizjoterapia w reumatologii /red. nauk. Krystyna Książopolska-Orłowska,[Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</p> <p>Kliniczne podstawy reumatologii dla studentów fizjoterapii-Aleksandra Wolny-Nowak</p> <p>Terapia w chorobach reumatycznych / redakcja naukowa Irena Zimmermann-Górska.Wydanie I. - Warszawa .PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018</p> | <p>Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii / red. nauk. Aleksander Ronikier ; [aut. Janusz Domaniecki i in.] ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012.</p> <p>Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando ; [tł. z jęz. ang.: Rafał Gnat i in.]. - Wyd. 1 pol. / red. Zbigniew Śliwiński. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010.</p> <p>Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii / pod red. Tadeusza Skolimowskiego ; [aut. Joanna Anwajler i in.] ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, 2016.</p> <p>Czasopisma Reumatologia/Rheumatology, Forum Reumatologiczne;</p> <p>Przegląd Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Reumatologiczny; Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine</p> |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | 35 |
| Praca własna studenta | | 25 |
| Suma godzin | 60 | |
| Liczba punktów ECTS wykłady | | |
| Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość | | |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia | | |
| Suma punktów ECTS | 2 | |

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.