

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii.					
1. Kod przedmiotu: 3F/5-67			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	3	9. Studia niestacjonarne :	50	30	20
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	PRAKTYCZNY	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Umiejętność wykonania badania dla potrzeb fizjoterapii w wykorzystaniu wcześniej poznanych metod badania. Umiejętność oceny stanu funkcjonalnego na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego. Umiejętność przeprowadzenia diagnostyki różnicowej.

C 2.	Znajomość i umiejętność wykonania oraz interpretowania testów klinicznych i funkcjonalnych niezbędnych w diagnostyce w chirurgii i intensywnej terapii.
C 3.	Umiejętność diagnozowania pacjenta po/przed zabiegiem chirurgicznym oraz krytycznie chorych z wykorzystaniem dostępnej aparatury na potrzeby procesu fizjoterapii.
C 4.	Umiejętność prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego po/przed zabiegiem chirurgicznym oraz krytycznie chorego
C 5.	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania zasad Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia.

1. Wymagania wstępne:

Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii człowieka, fizjologii człowieka, patofizjologii ogólnej, kinezyterapii, klinicznych podstaw fizjoterapii w chirurgii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji i efektu	Symbol postawionego celu/ów

K_D.W3. K_D.W12. O.W6	P66_W01	Student zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia	Odpytanie, egzamin	C1-C2
K_D.W4. K_D.W6. K_D.W9. K_D.W12. O.W9	P66_W02	Student potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	Odpytanie, egzamin	C2-C5
K_D.W7. K_D.W8. K_D.W9. K_D.W11. O.W6	P66_W03	Student potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia w diagnostyce funkcjonalnej w chirurgii i intensywnej terapii..	Odpytanie, egzamin ustny lub pisemny	C2-C5
K_D.W12. O.W13	P66_W04	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Odpytanie, egzamin ustny lub pisemny	C3-C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol przedmiotowe go efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów

K_D.U30. K_D.U28. K_D.U45. O.U2 O.U1	P66_U01	Student samodzielnie potrafi wykorzystać wcześniej poznane metody badania, potrafi ocenić stan funkcjonalny po przeprowadzonych badaniach	zaliczenie praktyczne	C4
K_D.U32. O.U2	P66_U02	Student potrafi wykonać i poprawnie zinterpretować wykonane testy kliniczne i funkcjonalne.	zaliczenie praktyczne	C5
K_D.U48. O.U3	P66_U03	Student potrafi poprawnie zdiagnozować pacjenta przed i po zabiegami chirurgicznymi z wykorzystaniem dostępnego sprzętu fizjoterapeutycznego.	zaliczenie praktyczne	C3-C5
K_D.U44. O.U3	P66_U04	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną niezbędną do diagnostyki i kontrolowania zmiany stanu funkcjonalnego pacjenta po zabiegu operacyjnym.	zaliczenie praktyczne	C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K9	P66_K01	Student jest otwarty na pacjenta, gotowy do nawiązania kontaktu i utrzymania pełnego szacunku i a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Dyskusja, omówienie	C1-C5
K_K.02. O.K4	P66_K02	Student przestrzega zasad etyki zawodowej.	Dyskusja, omówienie	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
WYKŁADY		
TK_1	Zajęcia organizacyjne: zasady uczestniczenia w zajęciach i zaliczenia przedmiotu, regulamin, program zajęć, wykaz literatury. Historia chirurgii.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W6. K_D.W9.
TK_2	Znaczenie fizjoterapii w chirurgii. Organizacja fizjoterapii w chirurgii. Główne cele i zadania fizjoterapii w chirurgii. Możliwości stosowania kinezyterapii i fizykoterapii w chirurgii - przywracanie sprawności psychofizycznej u osób leczonych chirurgicznie, metody uśmierzania bólu pooperacyjnego	K_D.W12. K_D.W7. K_D.W8. K_D.W11. K_D.U30. K_D.U28. K_D.U45. K_D.U32. K_D.U44.
TK_3	Badanie chirurgiczne: wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	K_D.U48. K_K.01. K_K.02
TK_4	Metody fizjoterapeutyczne w różnych jednostkach chorobowych występujących u pacjentów operowanych w trybie planowym w oddziałach chirurgii ogólnej: niepowikłane rozrosty nowotworowe, kamica żółciowa i moczowa, zapalenie trzustki. Zasady fizjoterapii stosowane u chorych leczonych w trybie planowym.	O.W6,O.W9, O.W13,O.U1, O.U2,O.U3, O.K9
ĆWICZENIA		
TK_1	Zasady i metody fizjoterapii w różnych jednostkach chorobowych występujących u pacjentów operowanych w trybie planowym w oddziałach chirurgii ogólnej: choroby żołądka, dwunastnicy i jelit, przepukliny. Planowanie fizjoterapii po wyżej wymienionych zabiegach	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W6. K_D.W9. K_D.W12. K_D.W7. K_D.W8. K_D.W11.

TK_2	Zasady i metody fizjoterapii w różnych jednostkach chorobowych występujących u pacjentów operowanych w trybie planowym w oddziałach chirurgii ogólnej: choroby układu moczowo – płciowego oraz amputacje naczyniowe kończyn. Planowanie i stosowanie fizjoterapii u chorych leczonych w trybie planowym.	K_D.U30. K_D.U28. K_D.U45. K_D.U32. K_D.U44. K_D.U48. K_K.01. K_K.02. O.W6,O.W9, O.W13,O.U1, O.U2,O.U3, O.K9
TK_3	Zasady i metody fizjoterapii po operacjach w obrębie klatki piersiowej, jamy brzusznej, po operacjach ginekologicznych, w angiochirurgii. Planowanie i stosowanie fizjoterapii u chorych leczonych w trybie planowym	
TK_4	Zasady stosowania poszczególnych rodzajów ćwiczeń we wczesnym okresie pooperacyjnym. Przeciwwskazania do ćwiczeń we wczesnym okresie pooperacyjnym. Planowanie i stosowanie fizjoterapii u chorych leczonych w trybie planowym	
TK_5	Ogólne zasady metodyki ćwiczeń w okresie pooperacyjnym. Zalecana intensywność ćwiczeń, sposoby obliczania intensywności wysiłku. Profilaktyka oraz zalecenia dla pacjenta do kontynuowania rehabilitacji w domu.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin ustny, zaliczenie praktyczne

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia z omówieniem
- praca z pacjentem

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kokot F.; Choroby wewnętrzne, PZWL Warszawa 2000.	Aktualne artykuły naukowe i wytyczne w fizjoterapii w chorobach wewnętrznych
Roslowski A.; Wytyczne fizjoterapii, AWF Wrocław 2002,	Fizjoterapia w chirurgii , Marek Woźniewski
Demczyszak I.; Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Górnicki wydawnictwo medyczne Wrocław 2006.	
Kwolek A.; Rehabilitacja medyczna, tom I, II. Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner Wrocław 2003	
Rehabilitacja w chirurgii , Marek Woźniewski, Jerzy Kołodziej	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		50
Praca własna studenta		40
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		

Liczba punktów ECTS ćwiczenia	
Suma punktów ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.