

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek *Fizjoterapia***  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: 1F/1-8</b>			<b>2. Liczba punktów ECTS: 1</b>		
<b>3. Kierunek:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>			
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
<b>6. Semestr:</b>	<b>I</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	<b>zaliczenie</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>Polski</b>		

### Informacje szczegółowe

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:</b>	
C 1.	Zaprezentowanie prawnych, etycznych i organizacyjnych oraz historycznych aspektów ratowania życia człowieka
C 2.	Omówienie symptomatologii, etiopatogenezy wybranych stanów zagrożenia zdrowia i życia człowieka
C 3.	Przeanalizowanie najważniejszych patomechanizmów stanów nagłych w ratownictwie medycznym
C 4.	Nabywanie umiejętności udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia człowieka
C 5.	Kształtowanie empatii i wrażliwości oraz zaangażowania w udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka

**2. Wymagania wstępne:** Podstawowe wiadomości z zakresu udzielania pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka, nabyte w szkole średniej, w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W_01 A.W_17 O.W1	P8_W01	Zna etiopatogenezę, symptomatologię, patomechanizmy i procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia oraz życia człowieka.	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
B.W_01 O.W3	P8_W02	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki podczas udzielania pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka.	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C5
B.W_10 B.W_15 O.W13	P8_W03	Zna regulacje prawne, etyczne i wybrane fakty historyczne ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej.	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C5
A.W19 O.W2	P8_W04	Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U_01 A.U15	P8_U01	Potrafi rozpoznać NZK, udrożnić drogi oddechowe, wykonać RKO – bez przyrządowe, zgodnie	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć,	C1-C5

O.U9 O.U2		z algorytmem BLS i AED u osoby dorosłej, kobiety w ciąży i dziecka	umiejętność postępowania ratunkowego	
A.U15 O.U2	P8_U02	Rozpozna i udzieli pierwszej pomocy poszkodowanemu nieprzytomnym (w omdleniu, hipo- hiperglikemii, napadzie padaczkowym, udarze cieplnym), ostrych zespołach wieńcowych, różnego rodzaju obrażeniach ciała pochodzenia zewnętrznego, wewnętrznego i amputacjach urazowych, oparzeniach, hipotermii i odmrożeniach, we wstrząsie i różnego rodzaju zatruciach	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
A.U15 O.U2	P8_U03	Potrafi ułożyć pacjenta/poszkodowanego w pozycji właściwej do stanu zdrowia i odniesionych obrażeń ciała	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
A.U15 O.U2	P8_U04	Rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5

**W zakresie kompetencji społecznych**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.K_01 O.K5	P8_K1	Zna poziom swoich kompetencji, samodzielnie podejmuje decyzje w zakresie udzielania pierwszej pomocy w różnego rodzaju stanach zagrożenia zdrowotnego	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
K.K_01	P8_K2	Ma świadomość własnej wiedzy, rozumie konieczność ciągłego dokształcania, jest gotowy do korzystania z pomocy ekspertów, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
TK_1	Aparat pojęciowy i wybrane fakty historyczne związane z ratownictwem medycznym i medycyną ratunkową oraz prawne i etyczne aspekty udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	A.W_01 A.W_17 A.W_19
TK_2	Ćwiczenia symulacyjne na fantomach  Bezpieczeństwo własne, chorego, miejsca zdarzenia, ocena wstępna ABCD chorego:  a. stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy;  b. technika udrożnienia dróg oddechowych metodą bezprzyrządową - odgięcie głowy do tyłu i uniesienie żuchwy;  c. technika oceny oddechu metodą "patrz, słuchaj i czuj";  d. metoda oceny świadomości u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków;	B.W_01 B.W_10 B.W_15 A.U_01 A.U_15. K.K_01 O.W1 O.W2 O.W3 O.W13
TK_3	Ćwiczenia symulacyjne na fantomach  Pacjent nieprzytomny - pierwsza pomoc:  a. rozpoznanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia b. określenie stanu świadomości; c. zasady udzielenia pierwszej pomocy w omdleniu, hipo-/hiperglikemii, napadzie drgawek, udarze cieplnym, podejrzeniu ostrego zespołu wieńcowego; d. zasady i technika udzielenia pierwszej pomocy w oparzeniach: termicznym, chemicznym, słonecznym, prądem, piorunem;  e. zasady i techniki udzielenia pierwszej pomocy w hipotermii i odmrożeniach; f. zasady udzielenia pierwszej pomocy w wybranych zatruciach; g. zasady i technika ułożenia chorego w pozycji bocznej ustalonej.  Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej:  a. zasady i techniki prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osób dorosłych i dzieci, niemowląt;	O.U2 O.U9 O.K5

	<p>b. zasady i technika prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u kobiety w ciąży;</p> <p>c. zasady użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u osób dorosłych i dzieci;</p> <p>d. zasady i technika udzielania pierwszej pomocy w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia;</p> <p>e. zasady i technika resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osoby tonącej.</p>	
TK_4	<p>Ćwiczenia symulacyjne na fantomach</p> <p>Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zasady i techniki prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osób dorosłych i dzieci ;</li> <li>b. zasady i technika prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u kobiety w ciąży;</li> <li>c. zasady użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u osób dorosłych i dzieci;</li> <li>d. zasady i technika udzielania pierwszej pomocy</li> <li>e. w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia;</li> <li>f. zasady i technika resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osoby tonącej.</li> </ul>	
TK_5	<p>Ćwiczenia symulacyjne na fantomach</p> <p>Ocena wstępna, badanie wstępne urazowe wg ITLS, badanie miejscowe, pierwsza pomoc w urazach mechanicznych i obrażeniach różnych okolic ciała:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. technika stabilizacji ręcznej kręgosłupa szyjnego;</li> <li>b. ułożenie poszkodowanego w pozycji zastanej;</li> </ul>	

	c. technika unieruchamiania kończyn w złamaniach, zwichnięciach i skręceniach, amputacjach urazowych; d. technika zakładania opatrunku osłaniającego na różne okolice ciała (kończyny, głowę powłoki brzuszne), zastosowanie opatrunku uciskowego i opaski uciskowej; technika stabilizacji ciała obcego w ranie (ciało obce tkwiące w powłokach brzusznych, klatce piersiowej)	
--	---	--

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

**Ćwiczenia:** P- 2 zaliczenie praktyczne – 3 pytania ustne z następującymi progami procentowymi:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje ppt, problemowa, dyskusyjna, ćwiczenia na fantomach, techniki udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.*	Konieczny J., Paciorek P., Kwalifikowana pierwsza pomoc: wiedza i umiejętności ratownika, Kunke Poligrafia, Wyd.2, Inowrocław 2014.
Jakubaszko J.(red.), Medycyna ratunkowa, Wyd.Medyczne U&P, Wrocław, 2020	Tritt R.J., 2004, Wybrane czynności ratujące życie a ryzyko zakażenia HIV- praca specjalizacyjna, Akademia Medyczna, Poznań.
Jurczyk W., Lakomy A. (red.), Pomoc doraźna. Postępowanie bezprzrządowe w stanach zagrożenia zdrowia i życia Wyd. De Facto, Poznań, 2019.	
Perkins GD., Soar J.,Nolan J., ABC resuscytacji, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wyd.3, Wrocław 2016.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:  
(na podstawie poniższego przykładu)**

<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	15
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	30	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1	
Suma punktów ECTS	1	

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*