

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

| | | | | | |
|--|--------------|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej | | | | | |
| 1. Kod przedmiotu: 2F/3-40 | | | 2. Liczba punktów ECTS: 3 | | |
| 3. Kierunek: | FIZJOTERAPIA | 7. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność: | | 8. Studia stacjonarne: | | | |
| 5. Rok studiów | II | 9. Studia niestacjonarne: | 40 | 10 | 30 |
| 6. Semestr: | 3 | 10. Poziom studiów: | JSM | | |
| 11. Forma zaliczenia: | | 12. Język wykładowy: | Polski | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|---|---|
| 1.Cele przedmiotu /cele uczenia się: | |
| C 1. | Zdobycie wiedzy w zakresie współczesnych specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowanych w leczeniu osób dorosłych z różnymi dysfunkcjami. |
| C 2. | Zdobycie wiedzy na temat wskazań i przeciwwskazań do stosowania specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej. |
| C 3. | Zdobycie umiejętności dobierania metod terapeutycznych do określonych jednostek chorobowych. |
| C 4. | Zdobycie podstawowych umiejętności funkcjonalnej oceny stanu chorego oraz tworzenia i realizacji programów usprawniania z wykorzystaniem aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych. |

2. Wymagania wstępne: Wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu anatomii, fizjologii, kinezyterapii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

| W zakresie wiedzy | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|-----------------------------|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:) | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K_C.W4. O.W4 | P40_W01 | Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w odniesieniu do reedukacji posturalnej i nerwowo-mięśniowej | Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń | C1-C2 |
| K_C.W7. O.W4 | P40_W02 | Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej. | Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń | C1-C2 |
| K_C.W8. O.W6 | P40_W03 | Student zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w specjalnych metodach fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej. | Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń | C1-C2 |
| K_C.W5 O.W7 | P40_W04 | Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. | Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń | C1-C2 |
| W zakresie umiejętności | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K_C.U10. O.U4 | P40_U01 | Student wykazuje zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii. | zaliczenie praktyczne z odpytaniem | C3-C4 |
| K_C.U06 . O.U3 | P40_U02 | Student zna wskazania i przeciwwskazania oraz potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii | zaliczenie praktyczne z odpytaniem | C3-C4 |
| K_C.U9. | P40_U03 | Student potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu specjalnych metod fizjoterapii. | zaliczenie praktyczne z odpytaniem | C3-C4 |
| K_C.U7. | P40_U04 | Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii. | zaliczenie praktyczne z odpytaniem | C3-C4 |

| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> | | | | |
|---|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K_K.01. O.K5 | P40_K01 | Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej. | Dyskusja, omówienie | C1-C4 |
| K_K.02. O.K5 | P40_K02 | Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy. | Dyskusja, omówienie | C1-C4 |
| K_K.08. O.K8 | P40_K03 | Potrafi formułowania i wypowiadać opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. | Dyskusja, omówienie | C1-C4 |

| 4. Treści programowe: | | |
|--|--|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol |
| WYKŁADY | | |
| TK_1 | <p>Prezentowanie podstaw teoretycznych metod neurofizjologicznych. Filozofia metod, podstawy neurofizjologiczne, zasady główne metod. Zaplanowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.</p> | K_C.W05 K_W.04. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7 |
| TK_2 | ICF w ocenie chorego z objawami uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego. | K_C.W05 K_W.04. K_K.01. |

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| | | K_K.02. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7 |
| TK_3 | Wprowadzenie do NDT Bobath. | K_W.04. C.W7. C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5, O.U4, O.U3 O.W4, O.W6, O.W7 |
| TK_4 | Wprowadzenie do neuromobilizacji. | K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5, O.U4, O.U3 O.W4, O.W6, |

| | | |
|------|--|---|
| | | O.W7 |
| TK_5 | Wprowadzenie do koncepcji proprioceptywnej nerwowo-mięśniowej facylitacji PNF. | K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5, O.U4, O.U3 O.W4, O.W6, O.W7 |
| TK_6 | Wprowadzenie do metody McKenziego. | K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5, O.U4, O.U3 O.W4, O.W6, O.W7 |
| TK_7 | Wprowadzenie metody Fascial Distortion Model FDM. | K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8. O.K5, |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | O.U4, O.U3 O.W4, O.W6, O.W7 |
| ĆWICZENIA | | |
| TK_1 | Wzorce ruchowe. Funkcjonalna analiza i reedukacja chodu w oparciu o metody neurofizjologiczne. Praca w parach. | K_ C.U7. C.U6., C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7 |
| TK_2 | Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie, ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych). | K_ C.U7 C.U6. C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7 |
| TK_3 | | K_ C.U7. C.U6. |

| | | |
|------|--|---|
| | NDT Bobath - aspekty praktyczne. | C.U9. C.U10. KS8. |
| TK_4 | Neuromobilizacje - aspekty praktyczne. | K_ C.U7. C.U6. C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7 |
| TK_5 | Koncepcja PNF - aspekty praktyczne. | K_ C.U7. C.U6 C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7 |
| TK_6 | Metoda McKenzie - aspekty praktyczne. | K_ C.U7. C.U6. C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 |

| | | |
|------|----------------------------------|--|
| | | O.U3 O.W4 O.W6 O.W7 |
| TK_7 | Metoda FDM - aspekty praktyczne. | K_ C.U7. C.U6. C.U9. C.U10. KS8. O.K8. O.K5 O.U4 O.U3 O.W4 O.W6 O.W7 |

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Wykład: D-z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 95%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 85%-94% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-84% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 65%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 51%-64% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 50 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca z pacjentem/CASE STUDY

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
|---|--|
| Beckers D, Buck M.: PNF w praktyce. Ilustrowany przewodnik. Deph publishing, Warszawa 2023. | Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner. Wrocław 2013 |
| Mikołajewska E.: Metoda NDT w neurorehabilitacji dorosłych. PZWL 2012. | Suzanne Tink Martin, Mary Kessler. Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. 2012 |
| Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Elsevier 2010. | Bobath B.: Adult Hemiplegia: Evaluation and Treatment. Elsevier Health Sciences 1990. |
| Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School 2010. | Opalińska Iwona, Pacześniak-Jost Anita, Samojedna-Kobosz Anna, Tęcza-Sowińska Teresa. Ocena kontroli posturalnej i stanu funkcjonalnego pacjentów po udarze niedokrwinnym mózgu, Moloda Sportivna Nauka Ukraini, Young Sports Science ofUkraine, 2012, Vip. 3, s. 155-162. |

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | - | 40 |

| | | |
|--|----|----|
| Praca własna studenta | - | 50 |
| Suma godzin | 90 | |
| Liczba punktów ECTS wykłady | 1 | |
| Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość | - | |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia | 2 | |
| Suma punktów ECTS | 3 | |

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.