

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu: Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: IF/1-19</b>			<b>2. Liczba punktów ECTS: 1</b>		
<b>3. Kierunek:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>			
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>6. Semestr:</b>	<b>1</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	<b>zaliczenie</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>Polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:</b>	
C 1.	Zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji.
C 2.	Przybliżenie studentom wiedzy o determinantach życia społecznego współczesnego człowieka, w kontekście społecznego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej.
C 3.	Zapoznanie studentów z aktualnymi procesami społecznymi, szczególnie uwzględniając ich wpływ na życie osób niepełnosprawnych
C 4.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania społeczno-ekonomicznych problemów niepełnosprawności i rehabilitacji
C 5.	Kształtowanie umiejętności komunikowania interpersonalnego, reagowania i rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych w różnych sytuacjach społecznych
C 6.	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania metodologii badań społecznych w praktyce, czyli stosowanie metod i technik badań socjologicznych w pracy zawodowej z pacjentem (np. przygotowanie i realizacja mikroprojektów badawczych wśród pacjentów i ich rodzin, opracowanie krótkich kwestionariuszy ankiet, wywiadów, zaplanowanie obserwacji). Kształtowanie postawy cechującej się otwartością na potrzeby społeczne pacjentów i ich rodzin.

**2. Wymagania wstępne:** student posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii ogólnej wyniesioną ze szkoły średniej oraz sytuacji społeczno-gospodarczej w Polsce

**3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):**

***W zakresie wiedzy***

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W1. O.W3	P19_W01	Posiada wiedzę na temat psychospołecznych determinant pracy z osobami niepełnosprawnymi	Dyskusja	C1 C2 C3
B.W2. O.W3	P19_W02	Rozpoznaje i interpretuje problemy psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi dysfunkcjami	Dyskusja	C3 C4
B.W15. O.W3 O.W12	P19_W03	Dostrzega społeczno-ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji	Dyskusja	C2 C4
B.W12. O.W3	P19_W04	Posiada wiedzę z zakresu sytuacji problemowych dotyczących społecznego funkcjonowania pacjenta, jego rodziny w różnych środowiskach społecznych	Dyskusja	C2
A.W6. O.W3	P19_W05	Rozumie i umie wyjaśnić wpływ czynników społecznych oddziałujących na człowieka w poszczególnych okresach ontogenetycznych w relacji do aktualnych zagadnień związanych z danym pacjentem.	Dyskusja	C4

***W zakresie umiejętności***

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U2. O.U7	P19_U01	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji w pracy z pacjentem	Dyskusja	C5
B.U4 E.U1. O.U7	P19_U02	Posiada umiejętność zaprojektowania badań sondażowych, opracowywania ich wyników, interpretacji i prezentacji	Dyskusja	C6
B.U8. O.U7	P19_U03	Potrafi identyfikować bariery społeczne, kulturowe, religijne i etniczne funkcjonujące w procesie		

		postępowania fizjoterapeutycznego oraz wysuwać z nich konstruktywne wnioski w zakresie rehabilitacji społecznej	Dyskusja	C5
B.U12. D.U47. O.U7	P19_U04	Stosuje zasady współpracy i interpersonalnego komunikowania się w pracy zawodowej	Obserwacja	C5
E.U1. O.U7	P19_U05	Poprawnie prezentuje opracowania w języku polskim, dotyczące kampanii społecznych na rzecz osób niepełnosprawnych, w jasny, usystematyzowany sposób oraz w przemyślanej formie, z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.	Praca	C4, C5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K03 O.K7	P19_K01	Posiada umiejętność komunikacji międzyludzkiej, zna swoje obowiązki i miejsce w grupie społecznej oraz reprezentuje postawę prospołeczną zarówno w przypadku pracy w zespole badawczym, fizjoterapeutycznym, z grupą pacjentów, jak i w przypadku indywidualnej pracy z pacjentem	Obserwacja	C1-C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
TK_1	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji jako subdyscyplina socjologii - geneza, rozwój i znaczenie we współczesnym świecie	A.W6. B.W1. B.W2 B.W12 B.W15. B.U2. B.U4. B.U12 D.U47. E.U1 K_K03 O.W3 O.W12 O.U7 O.U8 O.K7
TK_2	Wybrane formy życia społecznego – podstawowe zagadnienia Proces socjalizacji w zakresie ról społecznych osób chorych, niepełnosprawnych	
TK_3	Zdrowie, choroba i niepełnosprawność w perspektywie społecznej, biomedycznej oraz prawnej Bariery społeczne wobec osób niepełnosprawnych	
TK_4	Socjologiczne koncepcje procesu rehabilitacji społecznej Rola komunikowania w budowaniu relacji społecznych w środowisku osób niepełnosprawnych	
TK_5	Niepełnosprawność jako przedmiot badań socjologicznych Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych.	
TK_6	Społeczne wyznaczniki aktywności zawodowej i pozazawodowej osób niepełnosprawnych	
TK_7	Rola formalnych i nieformalnych struktur społecznych w życiu osób niepełnosprawnych	

<b>TK_8</b>	Przemiany społeczno-ekonomiczne w Polsce a sytuacja osób niepełnosprawnych i rodzin	
<b>TK_9</b>	Socjologia zawodu fizjoterapeuty.  Rehabilitacja jako proces interpersonalny, optymalizacja interakcji między fizjoterapeutą i pacjentem oraz jego rodziną	
<b>TK_10</b>	Kampanie społeczne na rzecz osób niepełnosprawnych	

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Frekwencja według regulaminu studiów.

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

**Wykład:** D- zaliczenie ustne, aktywność na zajęciach.

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład konwersatoryjny

Dyskusja dydaktyczna

Praca w grupie

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Norman Goodman Wstęp do socjologii. Zys i S-ka 2009	Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji. Red. Z. Palak, Z. Bartkowicz. Lublin: UMCS, 2004
Kosakowski Cz, Krause A., Żyta A. Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego, WUWM, Olsztyn 2007	Szacka B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, 2003;
Krause A. Człowiek niepełnosprawny wobec przeobrażeń społecznych. Kraków: Impuls, 2005	Piątkowski W., Brodniak. (red). Zdrowie i choroba; perspektywa socjologiczna, Tyczyn: Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, 2005.
Speck O. Niepełnosprawni w społeczeństwie. Gdańsk: GWP 2005.	Słownik socjologii i nauk społecznych, (red.Marshall G.), PWN, Warszawa 2004;
	Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2005;
	Giddens A., Socjologia. PWN, Warszawa 2008;

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*