

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu (antropomotoryka)					
1. Kod przedmiotu: 1F/1,2-38			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	60	20	40
6. Semestr:	1-2	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Przygotowanie studenta do metodycznego nauczania czynności ruchowych o różnym charakterze.
C 2.	Zaznajomienie studenta z uwarunkowaniami nauczania czynności ruchowych

2. Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu antropomotoryki wyniesiona ze szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.W9	P38_W01	Zna specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagadnienia nauczania czynności ruchowych	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C1.-C2.
C.W6	P6_W02	Zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C1.-C2.
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.U10	P38_U01	Student potrafi inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C2.
C.U6	P38_U02	Student potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C2.
C.U7	P38_U03	Student potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C2.
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów

O.K5	P38_K01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C2.
K_K06	P38_K02	Systematycznie podejmuje aktywność fizyczną w celu utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowej oraz utrzymania wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C2.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
TK_1	Motoryczność i sprawność fizyczna jako przedmiot teoretycznego poznania	O.W9
TK_2	Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka – podstawowe pojęcia i ich aspekty	C.W6 A.U10
TK_3	Rozwój motoryczności człowieka w procesie ontogenezy	C.U6 C.U7
TK_4	Genetyczne uwarunkowania predyspozycji i zdolności motorycznych oraz problem wytrenowalności	O.K5 O.K6
TK_5	Środowiskowe uwarunkowania sprawności fizycznej	
TK_6	Morfologiczne uwarunkowania motoryczności człowieka	
TK_7	Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	
TK_8	Pomiar w badaniach nad sprawnością fizyczną i motorycznością oraz aktywnością fizyczną człowieka	
TK_9	Przykładowe metody oceny sprawności fizycznej oraz ich wykorzystania	
TK_10	Podstawy konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej	
TK_11	Siła mięśniowa i znaczenie treningu z oporem	
TK_12	Zdolności do wysiłków długotrwałych	
TK_13	Gibkość ciała-jej uwarunkowania, pomiar, trening oraz znaczenie	

TK_14	Koordinacja oraz motoryczne zdolności koordynacyjne	
TK_15	Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Wykład: F- z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- zaliczenie ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacje ppt., metoda stolików eksperckich, dyskusja, zajęcia

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Osiński W. Antropomotoryka, wydanie III, AWF Poznań 2019	Szopa J., Mleczko E., Żak S. Podstawy antropomotoryki, AWF Kraków 1999
Wilczewski A., Chaliburda I., Saczuk J. Antropomotoryka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011	Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki -J. Fugiel, K. Czajka, P. Połuszyński, T. Sławińska, Wydawnictwo MedPharm, 2017

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	60
Praca własna studenta	-	60
Suma godzin	120	
Liczba punktów ECTS wykłady	2	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2	
Suma punktów ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.