

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek *Fizjoterapia***  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu:</b> <b>Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: 4F_7-75</b>			<b>2. Liczba punktów ECTS: 5</b>		
<b>3. Kierunek:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>	-	-	-
<b>5. Rok studiów</b>	<b>IV</b>	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>30 (7 sem.) +30 (8 sem.)</b>
<b>6. Semestr:</b>	<b>7, 8</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	<b>egzamin</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>Polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:</b>	
C 1.	Wykorzystanie wiedzy w zakresie diagnozy neurorozwojowej i podstaw klinicznych fizjoterapii do programowania rehabilitacji dzieci.
C 2.	Dobór i dostosowanie metod, technik i środków terapeutycznych do jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego i wieku pacjenta.
C 3.	Wykorzystanie wiedzy diagnostycznej w zakresie fizjoterapii pediatricznej do sformułowania głównego problemu u pacjenta w wieku rozwojowym.
C 4.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

**2. Wymagania wstępne:** wiedza z zakresu: anatomii prawidłowej i funkcjonalnej, kinezyterapii, biomechaniki klinicznej, fizjologii i patologii narządu ruchu

**3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):**

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W_1	P75_W01	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Odpowiedź ustna/prezentacja	C1, C2, C3
D.W_2	P75_W02	Student zna zasady doboru odpowiednich narzędzi terapeutycznych (fizykoterapia, kinezyterapia, masaż) w zależności od dysfunkcji układu ruchu.	Odpowiedź ustna	C2
D.W_1 D.W_2	P75_W03	Rozpoznaje symptomy nieprawidłowo prowadzonej kompensacji i potrafi je zdiagnozować i zapobiegać skutkom.	pokaz	C1, C4
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
DU_1	P75_U01	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	Odpowiedź ustna	C1
DU_7	P75_U02	Umie instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	Odpowiedź ustna	C2
DU_17 DU_18	P75_U03	Umie przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka; Umie ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	Odpowiedź ustna	C1, C3, C4
DU_19 DU_20	P75_U04	Umie przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia; umie dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	Pokaz/prezentacja	C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K_K09	P75_K01	Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości	prezentacja	C4
-------	---------	---	-------------	----

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
<b>Wykłady</b>		
1.	Wprowadzenie do planowania fizjoterapii, omówienia pojęć	D.W_2 DU_19 DU_20 K_K09
2.	Efekty planowania fizjoterapii psychologicznej i społecznej w odniesieniu do dysfunkcji układu ruchu	DU_1 DU_19 DU_20
3.	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami kończyny górnej	D.W_1 DU_1 DU_7 DU_17 DU_18 DU_19 DU_20
4.	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami kończyny dolnej	
5.	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami miednicy i kręgosłupa	
6.	Planowanie fizjoterapii dla pacjentów z dysfunkcjami odcinka szyjnego kręgosłupa i uszkodzeniami w obrębie głowy	
7.	Dysfunkcje sprzężone z układem ruchu	
8.	Planowanie fizjoterapii	DU_7 K_K09
<b>Ćwiczenia</b>		
1	Badanie narządu ruchu w grupie studenckiej	D.W_1 D.W_2 DU_1 DU_7 DU_17 DU_18 DU_19 DU_20
2	Badanie rozszerzone narządu ruchu w oparciu o testy specyficzne	
3	Pisanie planu usprawniania w oparciu o wyniki testów	
4	Modyfikacje planu w oparciu o uzyskane efekty i pogłębione badanie dysfunkcji pacjenta	
5	Ocena postępów procesu terapeutycznego	
		D.W_2 DU_1 DU_7 DU_17 DU_18 DU_19

		DU_20 K_K09
--	--	----------------

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

**Wykład:** D- egzamin z dwóch semestrów z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

**Ćwiczenia:** P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych;

potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład informacyjny, film, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Nowotny J., Saulicz E., Gieremek K. Podstawy fizjoterapii: teoria, metodyka, praktyka. Podręcznik dla studentów AWF. Cz. 2 . Katowice, Wyd. AWF, 2000.	Czaprowski D., Kotwicki T., Durmała J., Fizjoterapia w leczeniu młodzieńczej skoliozy idiopatycznej – aktualne rekomendacje oparte o zalecenia SOSORT 2011 (Society on Scoliosis Orthopaedic and Rehabilitation Treatment) Postępy Rehabilitacji 2014; 23-2
Steinborn, Barbara (red.): Neurologia wieku rozwojowego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. ISBN 978-83-200-5494-1.	Maciąg – Tymecka I. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. Warszawa: Wydawnictwo PZWL 2016
Matyja M., Domagalska M. Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów AWF, Katowice, 2015	Uchwała nr 386/i KRF Krajowej Rady Fizjoterapeutów z dnia 17 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Wytycznych do zapisywania w dokumentacji medycznej badania i terapii pediatrycznej.

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	75
Praca własna studenta	-	10
Suma godzin		
Liczba punktów ECTS wykłady	2	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	3	
Suma punktów ECTS	5	

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*