

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Bioetyka					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-27			2. Liczba punktów ECTS: 1		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	–
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Określenie aparatu pojęciowego i wybranych faktów historycznych bioetyki
C 2.	Omówienie korelacji bioetyki z medycyną i fizjoterapią
C 3.	Przeanalizowanie wybranych aspektów bioetycznych w relacji fizjoterapeuta-pacjent
C 4.	Przedstawienie roli i znaczenia wybranych problemów bioetycznych z relacji psycho-emocjonalnej ze zwierzętami w kontekście zooterapii
C 5.	Omówienie wybranych problemów bioetycznych związanych ze śmiercią oraz etyczną pracą zawodową fizjoterapeuty

2. Wymagania wstępne: Wiadomości z zakresu etyki i biologii szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W10. O.W12	P27_W01	Zna status prawny i zasady odpowiedzialności zawodowej, cywilnej i karnej osób wykonujących zawód fizjoterapeuty	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
B.W18. O.W13	P27_W02	Zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U8. O.U12	P27-U01	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne oraz etniczne problemy, z którymi może zetknąć się podczas programowania usprawniania pacjenta	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K04 O.K1	P27_K01	Zna prawa pacjenta oraz wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta lub grupy społecznej z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny. Dbą o prestiż zawodu fizjoterapeuty	dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
TK_1	Aparat pojęciowy i wybrane fakty bioetyki	W_01 W_02 U_01 K_01 O.U12 O.W12 O.U11 O.K1
TK_2	Rola i znaczenie bioetyki w medycynie i fizjoterapii	W_01 W_02 U_01 K_01 O.U12 O.W12 O.U11 O.K1
TK_3	Wybrane problemy bioetyczne w relacji fizjoterapeuta-pacjent	W_01 W_02 U_01 K_01 O.U12 O.W12 O.U11 O.K1
TK_4	Przeciwdziałanie dyskryminacji i stygmatyzacji pacjenta ze względu na wiek, niepełnosprawność, odmianę rasową, orientację psychoseksualną i inne aspekty życia człowieka	W_01 W_02 U_01 K_01 O.U12

		O.W12 O.U11 O.K1
TK_5	Wybrane problemy bioetyczne z relacji psycho-emocjonalnej ze zwierzętami w kontekście zooterapii	W_01 W_02 U_01 K_01 O.U12 O.W12 O.U11 O.K1
TK_6	Wybrane problemy bioetyczne związane ze śmiercią człowieka	W_01 W_02 U_01 K_01 O.U12 O.W12 O.U11 O.K1
TK_7	Obowiązek udzielania pomocy, odpowiedzialność moralna, prawna i zawodowa w medycynie.	W_01 W_02 U_01 K_01 O.U12 O.W12 O.U11 O.K1
TK_8	Etyka pracy zawodowej fizjoterapeuty	W_01 W_02 U_01

		K_01 O.U12 O.W12 O.U11 O.K1
--	--	---

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

Wykład: D+P z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykładowa, problemowa, dyskusyjna, aktywizujące

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Pasierski T. "Problemy etyczne w fizjoterapii" w P. Łuków, T. Pasierski "Etyka medyczna z elementami filozofii", Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	Kubiak R., Liszewska A., Prawo Medyczne dla Fizjoterapeutów, Beck, Warszawa 2020
Różyńska J., Chańska W. (red. naukowa), Bioetyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.	Ustawa z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 952 oraz z 2020 r. poz. 567).
Krajowa Izba Fizjoterapii, 2022: https://kif.info.pl/wp-content/uploads/2022/06/zasady_etyki_06.22.pdf	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2018 r. w sprawie szczegółowego wykazu czynności zawodowych fizjoterapeuty (Dz. U. poz. 1319)

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.