

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Psychologia ogólna					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-13			2. Liczba punktów ECTS: 1		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Przedstawienie historii rozwoju psychologii jako nauki ze szczególnym zwróceniem uwagi na akumulacyjny charakter powstawania pojęć oraz naukowy krytycyzm jako motor zmian i rozwoju dziedziny.
C 2.	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, psychologii rozwojowej i osobowości, diagnozy psychologicznej.
C 3.	Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, w szczególności w relacji z dziećmi i młodzieżą, oraz funkcjonowania w grupie.
C 4.	Nabycie wiedzy z zakresu psychologii stresu, a także radzenia sobie z nim.
C 5.	Opanowanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, psychologii rozwojowej i osobowości, diagnozy psychologicznej.
C 6.	Przegląd najpowszechniejszych problemów i wyzwań natury psychologicznej, z którymi student może się spotkać na swojej ścieżce zawodowej. Opanowanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w życiu prywatnym i zawodowym.

2. Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania człowieka
Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego pogłębiania wiedzy

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W1. O.W3	P13_W01	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	Obserwacja studenta/dyskusja/odpowiedź ustna	C1-C6
B.W2. O.W3	P13_W02	Zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	Obserwacja studenta/dyskusja/odpowiedź ustna	C1-C6
B.W5. O.W3	P13_W03	Zna podstawowe metody psychoterapii;	Obserwacja studenta/dyskusja/odpowiedź ustna	C1-C6

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U10. O.U11	P13_U01	Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C1-C6
B.U11. O.U11	P13_U02	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C1-C6

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowe	Symbol przedmioto	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol
-------------------	-------------------	---	---------------------------	--------

go efektu uczenia się	wego efektu uczenia się	kierunkowego / specjalnościowego		postawione go celu/ów
K_K01 O.K1	P13_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C1-C6
K_K03	P13_K02	Posiada umiejętność komunikacji międzyludzkiej, zna swoje obowiązki i miejsce w grupie społecznej oraz reprezentuje postawę prospołeczną zarówno w przypadku pracy w zespole badawczym, fizjoterapeutycznym, z grupa pacjentów, jak i w przypadku indywidualnej pracy z pacjentem	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C1-C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
TK_1	Przedmiot i zakres psychologii. Działy psychologii.	B.W.1
TK_2	Podstawowe metody badawcze w psychologii. Etyczne aspekty badań psychologicznych.	B.W.2
TK_3	Behawioryzm jako psychologiczna koncepcja zachowania się człowieka	B.W.5
TK_4	Psychoanalityczne ujęcie zachowania człowieka.	B.U10.
TK_5	Zachowanie człowieka w perspektywie poznawczej.	B.U11.
TK_6	Człowiek w aspekcie psychologii humanistycznej.	K_K01
TK_7	Komunikacja interpersonalna: werbalna i pozawerbalna	K_K03
TK_8	Procesy psychiczne: spostrzeganie i odbiór wrażeń.	O.K1
TK_9	Podstawowe pojęcia psychologiczne: zdrowie, choroba, niepełnosprawność	O.W3
TK_10	Podstawowe zagadnienia psychologii poznawczej - spostrzeganie, pamięć oraz procesy uczenia się	O.U11
TK_11	Podstawowe zagadnienia psychologii emocji i motywacji	
TK_12	Komunikacja interpersonalna.	
TK_13	Budowanie i funkcjonowanie w zespole. Jak umiejętnie współpracować z innymi ludźmi.	
TK_14	Stres a zdrowie. Pojęcia stresu i sposobów radzenia sobie z nim	
TK_15	Rozwój psychologiczny. Podstawowe pojęcia, fazy rozwoju.	
TK_16	Psychologia osobowości, istota różnic indywidualnych.	
TK_17	Diagnoza psychologiczna.	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

Wykłady: P- zaliczenie w formie ustnej z następującymi progami procentowymi:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda zróżnicowana: wykładowa, dyskusji, praca w zespołach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Mietzel G. (2024). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP	Adams K., Galanes, G.J. (2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: PWN
Strelau J., Doliński, D. (2018). <i>Psychologia akademicka. Tom 2. Podręcznik</i> . Gdańsk: GWP	Jakubowska – Winecka, A., Włodarczyk D. (2007). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> . Warszawa: PZWL
	Konopka M.N., Feleszko W. Małecki Ł. (2019). <i>Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy</i> . Kraków: MEDYCYNĄ PRAKTYCZNĄ
	Sperling A. P. (2000). <i>Psychologia</i> . Poznań: Wydawnictwo Zys i S-ka
	Filipiak M., Paluchowski W.J., Zalewski. B. Tarnowska. M. (2015). <i>Diagnoza psychologiczna: koncepcje i standardy. Wybrane zagadnienia</i> . Warszawa: PTP.
	Zimbardo P.G., Johnson, R., McCann, V.(2017). <i>Psychologia kluczowe koncepcje. Tom 2. Motywacja i uczenie się</i> Warszawa: PWN
	Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. (2015). <i>Komunikacja między ludźmi</i> . Warszawa: PWN

	Heszen I. (2019). <i>Psychologia Stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego</i> . Warszawa: PWN
--	---

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.