

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek *Fizjoterapia***  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu: Traumatologia w sporcie</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: 4F/7-78</b>			<b>2. Liczba punktów ECTS: 1</b>		
<b>3. Kierunek:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>	-	-	-
<b>5. Rok studiów</b>	<b>4</b>	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-
<b>6. Semestr:</b>	<b>7</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	<b>zaliczenie</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>Polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:</b>	
C 1.	Zapoznanie studentów z szeregiem urazów występujących w sporcie
C 2.	Zapoznanie studentów z metodami leczenia urazów sportowych
C 3.	Zapoznanie studentów z zasadami rehabilitacji pacjentów po urazach sportowych

**2. Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza za zakresu anatomii, fizjologii, ortopedii, biomechaniki

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W4. A.W12 C.W2.	P78_W01	Posiada wiedzę w zakresie mechanizmu zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem.	Dyskusja, wypowiedzi ustne	C1
C.W4.  A.W2 A.W10	P78_W02	Zna metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	Dyskusja, wypowiedzi ustne	C1, C2
C.W5. C.W7. C.W8. C.W10	P78_W03	Zna zasady doboru odpowiedniej do urazu formy leczenia.	Dyskusja, wypowiedzi ustne	C1
B.W11. B.W12.	P78_W04	Posiada wiedzę w zakresie promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki.	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prezentacje	C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.U7	P78_U01	Posiada umiejętności w zakresie promocji zdrowia oraz potrafi dobrać odpowiednią formę terapii do urazu	analiza przypadku	C1-C3
C.U4.	P78_U02	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	analiza przypadku	C1-C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowe	Symbol przedmiotu	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji	Symbol

go efektu uczenia się	wego efektu uczenia się	kierunkowego / specjalnościowego	efektu	postawione go celu/ów
O.K3	P78_K01	Prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia, propaguje aktywny styl życia i promuje zdrowie w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu	Dyskusja, wypowiedzi ustne,	C3

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Urazy stawu biodrowego i miednicy w sporcie /urazy awulsyjne miednicy , zapalenie kaletki krętarza większego , złamania przeciążeniowe miednicy i kości udowej ,biodro trzaskające , urazy obrąbka panewkowego.	A.W2 A.W4. A.W10 A.W12 B.W11. B.W12. C.W2. C.W4. C.W5. C.W7. C.W8. C.W10 C.U4. O.U7 O.K3
T2	Urazy stawu kolanowego / bóle kolan z objawami mechanicznymi , zaburzenia funkcji stawu kolanowego , niestabilność stawu kolanowego.	
T3	Urazy goleni , stawu skokowo goleniowego i stopy / powysiłkowe uszkodzenia mięśni , złamania przeciążeniowe , zespół przedziałów powięziowych , zespół przedniej i przedniobocznej ciasnoty stawu skokowo goleniowego ,zapalenie ścięgna mięśnia piszczelowego tylnego , niestabilność stawu skokowo-goleniowego , zapalenie ścięgna Achillesa , ból pięty , "paluch biegaczy".	
T4	Urazy stawu ramiennego w sporcie /urazy ścięgien pierścienia rotatorów , zespół ciasnoty podbarkowej , uraz ścięgna mięśnia dwugłowego , niestabilność stawu ramiennego , uszkodzenie obrąbka stawowego ,uszkodzenia typu SLAP , złamania obręczy barkowej , uszkodzenia stawu barkowo obojczykowego , zespół górnego otworu klatki piersiowej.	
T5	Urazy łokcia nadgarstka i ręki /niestabilność stawu łokciowego , ból nadgarstka i ręki.	
T6	Urazy sportowe kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego .	
T7	Wstrząśnienie mózgu .	
T8	Urazy klatki piersiowej i brzucha .	

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### 5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

**Wykład:** D - zaliczenie z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 95%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 85%-94% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-84% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 65%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 51%-64% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 50 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadku

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Dziak, A., Tylman D.: Traumatologia narządu ruchu t. 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013	McMahon, P. J.: Medycyna Sportowa: Współczesne Metody Diagnostyki i Leczenia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009
Sanders, R.: Traumatologia układu ruchu. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2018	Kusz, D.: Kompendium traumatologii. Warszawa: PZWL, 2010

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	30

Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	30	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*