

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

| | | | | | |
|---|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Patologia ogólna | | | | | |
| 1. Kod przedmiotu: 1F/2-9 | | | 2. Liczba punktów ECTS: 2 | | |
| 3. Kierunek: | FIZJOTERAPIA | 7. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność: | | 8. Studia stacjonarne: | | | |
| 5. Rok studiów | 1 | 9. Studia niestacjonarne: | 30 | 15 | 15 |
| 6. Semestr: | 2 | 10. Poziom studiów: | JSM | | |
| 11. Forma zaliczenia: | egzamin | 12. Język wykładowy: | Polski | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|---|--|
| 1.Cele przedmiotu /cele uczenia się: | |
| C 1. | Ukazanie patologii jako dyscypliny medycznej i jej roli w diagnostyce procesów chorobowych oraz wprowadzenie w obszar zagadnień dotyczących badań, przyczyn, mechanizmów powstawania i rozwoju, a także skutków chorób w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia |
| C 2. | Zapoznanie Studentów ze zmianami występującymi w organizmie człowieka pod wpływem wybranych patologicznych czynników egzogennych i endogennych w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia |
| C 3. | Zapoznanie z etiopatogenezą wybranych chorób układu ruchu (szkieletowy, więzadłowy, mięśniowy). Układów: pokarmowego, krążenia, nerwowego, oddechowego i chorób metabolicznych w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia |
| C 4. | Zaprezentowanie wybranych zagadnień diagnostyki, etiopatogenezy i symptomatologii oraz progresji chorób nowotworowych w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia |
| C 5. | Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia |

2. Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu szkoły średniej obejmujące zagadnienia anatomii, fizjologii, biochemii, biologii medycznej.

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne): | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | | | |
| W zakresie wiedzy | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:) | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| A.W6. O.W1 | P9_W01 | Zna podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; | Odpowiedź ustna | C2 |
| A.W17 O.W2 | P9_W02 | Zna mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób; | Test sprawdzający Analiza przypadku | C1 C2 C3 |
| A.W18 O.W5 | P9_W03 | Zna metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych; | Test ustny z dostępem do materiałów źródłowych | C4 |
| A.W12 O.W4 | P9_W04 | Zna zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka; | Analiza przypadków <i>case study</i> Test sprawdzający | C2 C3 C4 |
| W zakresie umiejętności | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| K_A.U8 O.U2 | P9_U01 | Przewiduje wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone | Raport | C2 |
| K_A.U9 O.U2 | P9_U02 | Ocenia fizjo- i patofizjologię układów człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu w celu wykrycia zmian patologicznych | Obserwacje bieżące pracy Studenta | C3 C4 |
| K_A.U13 O.U2 | P9_U03 | Analizuje zebrane informacje rozróżniając normę od patologii | Obserwacja bieżącej pracy Studenta | C3 C4 |
| W zakresie kompetencji społecznych | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkowego | Symbol przedmiotowego | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się | Sposób weryfikacji | Symbol |

| efektu uczenia się | efektu uczenia się | kierunkowego / specjalnościowego | efektu | postawionego celu/ów |
|--------------------|--------------------|---|----------------------------|----------------------|
| K_K01 O.K5 | P9_K01 | Docenia i rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej | Rozwiązywanie problemów | C5 |
| K_K05 O.K5 | P9_K02 | Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki | Obserwacja postaw Studenta | C4 |

4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol |
|--|--|--|
| | WYKŁADY | |
| TK_1 | Patologia - jako nauka. Wprowadzenie aparatu pojęciowego dotyczące zdrowia i choroby. Klasyfikacje chorób. Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób – przyczyny, przebieg i zejście choroby. Ból jako objaw zaburzenia struktury i funkcji organizmu. | A.W17 A.W12 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |
| TK_2 | Zapalenie jako proces – mediatory i przebieg. Mechanizm reakcji alergicznych, autoimmunizacja i niedobory immunologiczne. Odwodnienie i obrzęki – zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Zaburzenia gospodarki wapniowej i fosforanowej. | A.W17 A.W12 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |
| TK_3 | Gorączka i zaburzenia termoregulacji. Zaburzenia z powodu niedoboru (awitaminozy, wyniszczenie) i nadmiaru (nadwaga i otyłość). Patologia krwi – niedokrwistość, skazy krwotoczne, zakrzepica. Etiopatogeneza i transformacja nowotworowa - przebieg wybranych chorób nowotworowych. Niewydolność układu krążenia i oddechowego. | A.W17 A.W12 O.W1 O.W2 |

| | | |
|--|---|---|
| | | O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |
| W przedstawianiu powyższych zagadnień uwzględnione są odniesienia omawianych stanów patologicznych i zaburzeń do aktywności ruchowej człowieka oraz możliwości podejmowania fizjoterapii | | |
| | ĆWICZENIA | |
| TK_1 | Wprowadzenie do patologii. Ugruntowanie aparatu pojęciowego w zakresie pojęć: zdrowie, choroba, etiologia, symptomatologia, patogeneza. Etapy i klasyfikacja chorób - <i>case study</i> . Czynniki chorobotwórcze i ryzyka. | A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U13 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |
| TK_2 | Etiologia zapalenia. Zmiany naczyniowe, odpowiedź układu białokrwinkowego, mediatory zapalenia. Podział zapaleń i objawy miejscowe i ogólnoustrojowe. Gorączka. | A.W18 K_A.U8 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |
| TK_3 | Ból – etiopatogeneza podział, cechy bólu – skala badania. Ból przewlekły i charakterystyka bólu nowotworowego. Zespoły bólowe, neuralgia, kaulalgia, fibromialgia. Analiza przypadków klinicznych | A.W18 A.W12 K_A.U8 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |
| TK_4 | Patologia nowotworów. Etiopatogeneza karcinogenezy i rodzaje karcinogenów. Charakterystyka cyto – histologiczna nowotworów. Zespoły paraneoplastyczne | A.W18 |

| | | |
|------|---|--|
| | | O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |
| TK_5 | Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób układu ruchu i nerwowego. | A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |
| TK_6 | Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób układu krążenia i krwiotwórczego. | A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |
| TK_7 | Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób układu oddechowego. | A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 |

| | | |
|------|--|---|
| | | O.U2 O.K5 |
| TK_8 | Zaburzenia wodno-elektrolitowe. Etiopatogeneza wybranych chorób układu wydalniczego. | A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |
| TK_9 | Case study – prezentacje Studentów | A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U13 K_K01 K_K05 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5 |

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

Wykład: P- egzamin ustny – 3 pytania z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- Na ćwiczeniach oceniana jest umiejętność referowania zagadnień przedstawianych na wykładach oraz zadanych do opracowania:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: Wykład ilustrowany slajdami prezentacji multimedialnej. Polega na interakcji z uczestnikami w zakresie zgłaszanych uwag, pytań i odpowiedzi. Studenci przed planowanym wykładem otrzymują konspekt prezentacji wykładowej z możliwością uzupełniania go w trakcie zajęć.

Ćwiczenia: Praca pod kierunkiem: zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w formie omawiania zagadnień oraz przedyskutowania problemów wskazanych przez prowadzącego i Studentów. Zakres tematyczny dotyczy zagadnień poruszanych na godzinach wykładowych lub zadanych do samodzielnego opracowania na podstawie zalecanej literatury oraz samodzielnie znalezionych źródłach. Na podstawie *Case study* Studenci ćwiczą wyjaśnianie, interpretowanie zagadnień związanych z patologią w odniesieniu do fizjoterapii

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
|---|--|
| Domagała W., Chosia M., Urasinka E., Podstawy patologii, Wyd. PZWL, Warszawa 2022 | Abbas A.K., Aster J.C., Kumar V., Patologia Robbins, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022 |
| Adamek D., Wybrane zagadnienia patologii klinicznej. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Wyd. U. J. Kraków 2015 | Krajowy Rejestr Nowotworów http://onkologia.org.pl/ |
| Kruś S., Patologia, Wyd. PZWL, Warszawa 2003. | Maśliński S., Ryżewski J., Patofizjologia, Wyd. PZWL, Warszawa 2010. |
| Spodaryk K., Patologia narządu ruchu, Wyd. PZWL, Warszawa 2016 | |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | - | 30 |
| Praca własna studenta | - | 30 |
| Suma godzin | 60 | |
| Liczba punktów ECTS wykłady | 1 | |
| Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość | - | |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia | 1 | |
| Suma punktów ECTS | 2 | |

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.