

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu:</b> Psychologia kliniczna, psychoterapia i komunikacja kliniczna					
<b>1. Kod przedmiotu:</b> 1F/1-14			<b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 1		
<b>3. Kierunek:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>			
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>6. Semestr:</b>	<b>1</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	<b>egzamin</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>Polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:</b>	
C 1.	Zrozumienie przez studenta złożoności zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych.
C 2.	Zapoznanie studenta z podstawami psychologii klinicznej i psychoterapii.
C 3.	Zapoznanie studenta z podstawowymi procesami psychicznymi istotnymi dla rozumienia zachowania się człowieka, podstawowych reakcji człowieka na chorobę oraz psychicznych mechanizmów funkcjonowania osób chorych lub/i niepełnosprawnych.
C 4.	Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu psychoterapii oraz umiejętności komunikacji w relacji specjalista – pacjent.

**2. Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania człowieka wyniesiona ze szkoły średniej.

**3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):**

<i><b>W zakresie wiedzy</b></i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K_B.W1 O.W3	P14_W01	Zna objawy i wyjaśnia mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania psychicznego człowieka.	Egzamin	C1, C3,
K_B.W2 O.W3	P14_W02	Zna zasady pomocy psychologicznej. Zna i charakteryzuje główne kierunki i szkoły psychoterapeutyczne.	Egzamin	C2, C3, C4
K_B.W3 O.W3	P14_W03	Zna dynamikę psychologicznych procesów odnoszących się do funkcjonowania jednostki w środowisku społecznym.	Egzamin	C1, C3,
<i><b>W zakresie umiejętności</b></i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K_B.U2 O.U11	P14_U01	Rozpoznaje problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami. Odróżnia zaburzenia od drobnych nieprawidłowości występujących u zdrowego człowieka	Egzamin	C1, C2, C3
K_B.U3 O.U11	P14_U02	Potrafi zaplanować i włączyć elementy pomocy psychologicznej w tok działań fizjoterapeutycznych.	Egzamin	C3, C4
<i><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K_K03 O.K1	P14_K01	Posiada umiejętność komunikacji międzyludzkiej, zna swoje obowiązki i miejsce w grupie społecznej oraz reprezentuje postawę prospołeczną zarówno w przypadku pracy w zespole badawczym, fizjoterapeutycznym, z grupa pacjentów, jak i w przypadku indywidualnej pracy z pacjentem	Egzamin	C4

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
TK_1	Przedmiot badań i zadania praktyczne psychologii klinicznej. Zagadnienia normy i zdrowia psychicznego.	K_B.W3 K_B.U1 K_B.U2 O.K1 O.W3 O.U11
TK_2	Ogólna charakterystyka zaburzeń psychicznych, psychosomatycznych i zależności somatopsychologicznych. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych	K_B.W1 K_B.U1 O.K1 O.W3 O.U11
TK_3	Charakterystyka wybranych nurtów psychoterapeutycznych. Rodzaje i formy psychoterapii. Psychoterapia i pomoc psychologiczna w fizjoterapii	K_B.W2 K_B.U2 K_B.K1 O.K1 O.W3 O.U11

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

**Wykłady:** P- zaliczenie w formie ustnej z następującymi progami procentowymi:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne  
 Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja ppt, dyskusja, praca w grupach

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Cierpiątkowska I., Zalewska M "Psychopatologia" w: J Strelau, D Doliński Psychologia. Podręcznik akademicki" tom 2 GWP 2022	Sęk H. Psychologia kliniczna" tom1 i 2 Biblioteka Psychologii Współczesnej 2016
Sęk H. Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR 2013	Martin E.P Seligman, Elaine F Walker, David L. Rosenthal "Psychopatologia 2001

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*