

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu: Pedagogika specjalna</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: 1F/1-16</b>			<b>2. Liczba punktów ECTS: 1</b>		
<b>3. Kierunek:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>			
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>6. Semestr:</b>	<b>1</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	<b>zaliczenie</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>Polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:</b>	
C 1.	Wskazanie podstawowych celów i zadań pedagogiki specjalnej oraz jej związków z innymi naukami.
C 2.	Wyposażenie studentów w elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej.
C 3.	Przekazanie teoretycznej wiedzy na temat psychospołecznego funkcjonowania osób z określonym rodzajem niepełnosprawności.
C 4.	Zapoznanie z podstawową terminologią związaną z edukacją (edukacja specjalna, integracyjna, nauczanie włączające, rewalidacja, rehabilitacja).
C 5.	Przedstawienie przykładowych metod pracy wykorzystywanych w pedagogice specjalnej.
C 6.	Wyjaśnienie wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki osób z trudnościami w uczeniu się.

**2. Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza dotycząca pedagogiki wyniesiona ze szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W3. O.W3	P16_W01	Zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.	Omówienie	C1,C2,C3
B.W4. O.W3	P16_W02	Rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	Omówienie, dyskusja	C3, C6
B.W6. O.W3	P16_W03	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.	Omówienie	C1, C2, C4
B.W7. O.W3	P16_W04	Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnością, zasadami radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.	Omówienie, dyskusja	C2,C3,C4,C5C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U2. O.U10 O.U11 O.U12	P16_U01	Potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii.	Omówienie, dyskusja	C5
B.U3. O.U10 O.U11 O.U12	P16_U02	Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno wychowawczego wspomagającego proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.	Omówienie, dyskusja	C3, C5, C6

B.U4. O.U10 O.U11 O.U12	P16_U03	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	Omówienie, dyskusja	C2,C3,C5
<b><i>W zakresie kompetencji społecznych</i></b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7	P16_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i profilaktyki fizjoterapeutycznej	Dyskusja	C1, C4, C5
K_K04 O.K6 O.K7	P16_K02	Zna prawa pacjenta oraz wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta lub grupy społecznej z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny. Dbą o prestiż zawodu fizjoterapeuty.	Dyskusja	C4, C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
TK_1	Przedmiot, zakres i interdyscyplinarność pedagogiki specjalnej.	B.W3. B.W6. K_K01 O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7
TK_2	Cele i zadania pedagogiki specjalnej.	B.W3. B.W6. K_K01 O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7

TK_3	Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.	B.W3. B.W6. B.W7. B.U4. O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7
TK_4	Trudności w uczeniu się.	B.W4. B.W7. B.U3. O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7
TK_5	Przykłady metod pracy wykorzystywanej w pedagogice specjalnej.	B.W7. B.U2. B.U4. K_K01 K_K04 O.W3 O.U10 O.U11 O.U12 O.K4 O.K5 O.K6 O.K7

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### 5. Warunki zaliczenia:

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

**Wykład:** P- zaliczenie ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

- wykład z prezentacją multimedialną
- film pokazowy
- analiza przypadków
- prelekcja

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
A. Zawiślak <i>Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej</i> , Wydawnictwo IMPULS, 2009	W. Sherborn <i>Ruch rozwijający dla dzieci</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN
J. Sowa <i>Pedagogika specjalna w zarysie</i> , Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 1997	M. Bogdanowicz <i>Metoda Dobrego Startu</i> , WSiP, Warszawa 1999, wyd. I.
Hejnicka-Bezwińska Teresa. <i>Pedagogika. Podręcznik dla I stopnia kształcenia</i> . 2015 Difin	D. Dziamska <i>Edukacja przez ruch. Fale, spirale, jodełki, zygzaki</i> , WSiP 2005 D. Dziamska <i>Edukacja przez ruch. Matematyka obrazy w szkole</i> , WSiP 2009 D. Dziamska <i>Edukacja przez ruch. Zabawy z linią</i> , WSiP 2009 D. Dziamska <i>Edukacja przez ruch. Zabawy z papierowym wachlarzem</i> , WSiP 2008 D. Dziamska <i>Edukacja przez ruch. Kropki, kreski, owale, wiązki</i> , WSiP 2005

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10

Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*