

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Język angielski					
1. Kod przedmiotu: 1,2 F/ 1,2,3,4 - 12		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1,2	9. Studia niestacjonarne:	120	-	120
6. Semestr:	1,2,3,4	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	angielski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Umożliwienie nabywania umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów w sytuacjach zawodowych.
C 2.	Umożliwienie korzystania z literatury zawodowej i przekazów medialnych oraz uczestnictwa w warsztatach, w konferencjach/spotkaniach szkoleniowych.
C 3.	Umożliwienie rozwoju sprawności czytania ze zrozumieniem literatury specjalistycznej i naukowej oraz umożliwienie rozwoju umiejętności pisania jednoakapitowych tekstów w stylu akademickim.
C 4.	Nabycie wiedzy z zakresu terminologii zawodowej w stopniu umożliwiającym komunikację z pacjentem i personelem medycznym. Rozwinięcie kompetencji komunikacyjnej pozwalającej na

	swobodne reakcje w różnych formalnych i nieformalnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym kompetencji strategicznej służącej radzeniu sobie z problemami w komunikacji.
C 5.	Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

2. Wymagania wstępne: Student posiada znajomość języka obcego na poziomie B1

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W3 O.W9	P12_WO1	Nazywa modele komunikowania się w opiece zdrowotnej.	Obserwacja pracy studenta; dyskusja podczas zajęć	C1, C2
B.W4 O.W9	P12_WO2	Prezentuje zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań.	Ocena aktywności podczas zajęć	C1, C4
B.W8 O.W9	P12_WO3	Nazywa podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii i prowadzenie szkoleń zawodowych.	Ocena aktywności podczas zajęć	C1, C2, C4
B.W11 O.W9	P12_WO4	Definiuje czynniki decydujące o zdrowiu oraz zagrożeniu zdrowia.	Ocena aktywności podczas zajęć, dyskusja podczas zajęć	C1
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

	efektu uczenia się			
B.U1 O.U9 O.U11	P12_UO1	Potrafi posługiwać się w praktyce słownictwem anatomicznym w języku angielskim. Ma umiejętności językowe (słuchania, czytania, wypowiedzi ustnych ekspozycyjnych i interakcyjnych, pisanie) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ocena aktywności podczas zajęć; ocena przygotowania do zajęć	C1,C4
F.U18 O.U9 O.U11	P12_UO2	Potrafi, używając terminologii w języku angielskim, tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu terapeutycznego.	Ocena aktywności podczas zajęć; ocena przygotowania do zajęć	C1,C4
E.U3 O.U9 O.U11	P12_UO3	Potrafi analizować literaturę medyczną w języku angielskim	Obserwowanie pracy studenta podczas zajęć	C1,C2,C3
C.U2 O.U9 O.U11	P12_UO4	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w języku angielskim oraz posługuje się nią w praktyce.	obserwacja pracy studenta; ocena aktywności podczas zajęć; ocena	C1,C2,C3
B.U12. O.U9 O.U11	P12_UO5	Potrafi prowadzić rozmowę medyczną w zakresie terapeutycznym w języku angielskim	Obserwacja pracy studenta; dyskusja podczas zajęć	C1,C2,C3
C.U8. O.U9 O.U11	P12_UO6	Posługując się terminologią w języku angielskim potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie.	Ocena aktywności podczas zajęć	C1,C4

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K5	P12_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; dyskusja w czasie zajęć	C1,C2,C3,C4,C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
TK_1	Opracowanie własnego profilu – wypełnianie formularzy, nazwy przedmiotów, rodzaje zajęć akademickich, formy oceny itp. / Cząsy (powtórzenie) i mowa zależna; ćwiczenia interakcyjne: przedstawianie się.	B.W3 B.W4 B.W8
TK_2	Zdrowie, choroba i niepełnosprawność: podstawowa terminologia medyczna / Stopniowanie przymiotników, przymiotniki złożone, imiesłowy (formy <i>-ed / -ing</i>), słowotwórstwo – rzeczowniki z przedrostkami <i>dis-, im-, in-, un-, ir-, re-, ex-, miz-, under-, over-</i> .	B.W11 B.U1 F.U18
TK_3	Styl życia a zdrowie / Zdania warunkowe, struktura <i>used to</i> i <i>be used to</i> , czasowniki frazowe, ćwiczenia w pisaniu: opis typowego dnia z życia.	E.U3
TK_4	Pokój pacjenta / Przyimki z celownikiem i biernikiem, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki, ćwiczenia w pisaniu: opis miejsca.	B.U12. C.U2
TK_5	Planowanie opieki nad pacjentem. Co robić, jeśli pacjent nie współpracuje? / Ćwiczenia w mówieniu: negocjowanie i używanie języka perswazji, ćwiczenia w budowie dyskursu: łączników typu: <i>then, next, afterwards</i> , zdania czasowe.	C.U8 K_K01 O.U9
TK_6	Fizjoterapia: opis pojęcia / Definiowanie i porównywanie definicji, ćwiczenia w czytaniu tekstów akademickich.	O.U11
TK_7	Standardy wykonywania zawodu fizjoterapeuty / Czasowniki <i>let</i> i <i>make</i> w konstrukcjach gramatycznych.	O.W9
TK_8	Fizjoterapia: perspektywy i możliwości zatrudnienia / Konstrukcje czasownikowe (<i>verb + prepositon + gerund/infinitive</i>), struktura <i>I wish</i> .	O.K5
TK_9	Fizjoterapia w praktyce klinicznej: kodeks etyki / Czasowniki modalne, ćwiczenia w mówieniu: argumentacja.	
TK_10	Proces podejmowania decyzji w warunkach klinicznych. Zdania złożone współrzędne i nadrzędno-podrzędne, zdania okolicznikowe czasu, celu, skutku i przyzwolenia.	
TK_11	Fizjoterapia w praktyce klinicznej: dokumentacja oraz wywiad kliniczny / Strona bierna, ćwiczenia interakcyjne: pytania szczegółowe, rozwijanie wątku, praktyka uważnego słuchania.	
TK_12	Fizjoterapia w praktyce klinicznej: uzyskiwanie różnego typu informacji od pacjenta / Przysłówki i przymiotniki – słowotwórstwo. Ćwiczenia w słuchaniu: wynotowywanie kluczowych informacji.	

TK_13	Karta pacjenta: praca z formularzem / Pytanie o podmiot. Ćwiczenia w pisaniu: raport.	
TK_14	Utrwalenie treści programowych.	
TK_15	Prezentacje studentów.	
TK_16	Fizjoterapeuta i jego pacjent: powtórzenie i poszerzenie wiedzy na temat fizjoterapii / Zaimki względne, struktury <i>relative clauses</i> , ćwiczenia w czytaniu – zadania typu <i>skimming</i> i <i>scanning</i> .	
TK_17	Pacjent: najczęstsze dolegliwości wymagające interwencji fizjoterapeuty / Czasowniki zwrotne, zaimki nieokreślone i bezosobowe.	
TK_18	Układ kostny: najczęstsze choroby i sposoby leczenia/ Ćwiczenia interakcyjne: przedstawianie alternatyw, pytanie o doprecyzowanie.	
TK_19	Kości szkieletu ludzkiego: budowa i nazewnictwo/ Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie.	
TK_20	Osteoporoza jako przykład choroby kości / Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu, słuchanie w celu zdobycia konkretnych informacji, streszczanie ustne.	
TK_21	Pozycja anatomiczna / Ćwiczenia w pisaniu: opis procesu.	
TK_22	Stawy: choroby stawów i ich leczenie / Ćwiczenia interakcyjne: prognozowanie przebiegu choroby, doradzanie, wyrażanie wsparcia emocjonalnego.	
TK_23	Klasyfikacja stawów i struktur stawowych / Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie.	
TK_24	Choroba zwyrodnieniowa stawów: opis zmian w stawie, typowe objawy chorobowe, ćwiczenia stosowane w chorobach stawów i zapobiegające sztywności stawów / Ćwiczenia w mówieniu: udzielanie wyjaśnień, opis rysunków modelowych.	
TK_25	Układ mięśniowy: mięśnie, najczęstsze choroby / Ćwiczenia w mówieniu: rozważanie przyczyn i skutków.	
TK_26	Mięśnie szkieletowe, główne oraz praca mięśni / Ćwiczenia w mówieniu: opis modelu ćwiczeniowego.	
TK_27	Ocena napięcia mięśniowego i siły / Wyrażanie prawdopodobieństwa, ćwiczenia w mówieniu: różne poziomy pewności.	
TK_28	Ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni / Ćwiczenia w pisaniu: opis czynności, mail do pacjenta; ćwiczenia w mówieniu: udzielanie instrukcji pacjentowi.	
TK_29	Utrwalenie treści programowych.	
TK_30	Prezentacje studentów.	
TK_31	Bóle pleców: kręgosłup, postawa oraz odchylenia od normy / Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu: reagowanie na zgłaszane trudności, proponowanie zmian, sugestie.	
TK_32	Przyczyny bólów pleców i kręgosłupa. / Ćwiczenia w czytaniu: praca z tekstem akademickim, przewidywanie treści na podstawie abstraktu, słów kluczowych i spisu treści.	

TK_33	Wywiad: techniki zadawania pytań / Pytania pośrednie, pytania z konstrukcją <i>question tags</i> , strategie komunikacyjne: jak reagować na niezrozumienie?	
TK_34	Ćwiczenia na ból pleców i ćwiczenia profilaktyczne / Ćwiczenia w mówieniu: opisywanie korzyści, ćwiczenia interakcyjne: rozważanie sytuacji hipotetycznych.	
TK_35	Rwa kulszowa: przyczyny, objawy, leczenie i zapobieganie / Ćwiczenia w słuchaniu: kategoryzowanie informacji.	
TK_36	Urazy mięśniowo-szkieletowe: złamania i rehabilitacja / Ćwiczenia w mówieniu: formułowanie zaleceń.	
TK_37	Nadwerężenie, skręcenie, zwichnięcie: opis, objawy, interwencja fizjoterapeuty / Ćwiczenia w mówieniu: opis zdarzenia.	
TK_38	Ból: definicja i ogólny opis bólu / Ćwiczenia w pisaniu: definiowanie i różnicowanie.	
TK_39	Jakość bólu, napięcie i czas trwania bólu / Ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu: odróżnianie faktów od opinii.	
TK_40	Subiektywna ocena bólu: skala napięcia bólu / Ćwiczenia w mówieniu: subiektywne odczucia i negocjowanie znaczeń z pacjentem, porównywanie.	
TK_41	Fizjoterapia w chorobach serca i naczyń: anatomia serca i krążenie / Ćwiczenia w czytaniu: opis procesu, łączniki i zasada jedności w konstrukcji tekstu.	
TK_42	Typowe zaburzenia sercowo-naczyniowe: objawy chorobowe / Ćwiczenia interakcyjne: opis objawów, ocena sytuacji, przedstawianie alternatywnych wyjaśnień.	
TK_43	Ocena stanu kondycji fizycznej pacjenta: sprawność sercowo-naczyniowa / Ćwiczenia w słuchaniu: wywiad specjalistyczny w mediach, ocena punktów widzenia różnych rozmówców.	
TK_44	Utrwalenie treści programowych.	
TK_45	Prezentacje studentów.	
TK_46	Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego: klatka piersiowa, narządy oddechowe, praca narządów podczas wdechu i wydechu oraz pojemność płuc / Ćwiczenia w pisaniu: opis procesu i opis systemu/ złożonego układu.	
TK_47	Przyczyny i objawy chorób układu oddechowego. / Ćwiczenia interakcyjne: dyskusja o związkach przyczynowo-skutkowych, strategie komunikacyjne w pracy grupowej.	
TK_48	Zadyszka, świsty oddechowe oraz kaszel / Ćwiczenia w czytaniu: oznaczanie relacji między poszczególnymi fragmentami tekstu.	
TK_49	Rehabilitacja w chorobach płuc i klatki piersiowej: rehabilitacja w chorobach dróg oddechowych / Ćwiczenia interakcyjne: uzasadnianie, przekonywanie, rozmowa o ryzyku.	
TK_50	Techniki używane w fizjoterapii chorób klatki piersiowej: opis oraz instrukcje dla pacjenta / Imperatyw, ćwiczenia interakcyjne: dawanie zaleceń, reagowanie na zalecenia, zgłaszanie wątpliwości.	
TK_51	Spirometria i ćwiczenia oddechowe / Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu: opis badania specjalistycznego.	
TK_52	Mukowiscydoza: opis choroby / Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu według wzoru: analiza tekstu, podział na kategorie z	

	zachowaniem zasady jedności, opis symptomów, przebiegu, rokowań i terapii.	
TK_53	Fizjoterapia w chorobach układu nerwowego / Ćwiczenia interakcyjne: rozmowa o samopoczuciu, język specjalistyczny a język potoczny – negocjowanie znaczeń.	
TK_54	Budowa mózgu oraz jego funkcje / Ćwiczenia w słuchaniu: sporządzanie modelu na podstawie rozumienia ze słuchu, kategoryzowanie usłyszanych wiadomości	
TK_55	Zaburzenia świadomości / Ćwiczenia interakcyjne: wrażenia zmysłowe, konstrukcja <i>as if</i> , ćwiczenie rozmowy z osobą z deficytami w wyrażaniu się (strategie komunikacyjne, kooperacyjne i wspomagające).	
TK_56	Interwencja fizjoterapeuty w zaburzeniach układu nerwowego / Ćwiczenia interakcyjne: pytanie o radę, konsultacje z współprowadzącymi.	
TK_57	Paraliż, udar oraz spastyczność / Ćwiczenia w mówieniu: opis postępowania terapeutycznego, uzasadnianie, nawiązywanie do wypowiedzi przedmówcy.	
TK_58	Urazy rdzenia kręgowego / Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie, ćwiczenia w mówieniu: wyrażanie konsekwencji i relacji czasowych.	
TK_59	Utrwalenie treści programowych.	
TK_60	Prezentacje studentów.	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

Ćwiczenia: P- zaliczenie częściowe i końcowy egzamin w formie ustnej z następującymi progami procentowymi:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia /konwersatoria

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Łęcka M., Misiarz J.: English for Physiotherapy Students. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2013.	Ebelt-Paprotny G., Preis R: Fizjoterapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
Hartley Susanne , Evans Virginia , Dooley Jenny Physiotherapy. Career Paths, Express Publishing, 2020	Karen Kenyon, Jonathan Kenyon, The Physiotherapist's Pocket Book, Elsevier, 2016

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	120
Praca własna studenta	-	30
Suma godzin	150	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	5	
Suma punktów ECTS	5	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.