

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia w profilaktyce zmian inwolucyjnych człowieka					
1. Kod przedmiotu: 3F/6-88			2. Liczba punktów ECTS: 1		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	30	
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu problematyki zjawiska starzenia się
C 2.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami profilaktyki zmian związanych z wiekiem w sferze ruchowej i intelektualnej
C 3.	Przekonanie studentów o konieczności podejmowania działań fizjoterapeutycznych o charakterze prewencyjnym w celu utrzymania zdrowia jednostki i społeczeństwa w obliczu problematyki zmian inwolucyjnych
C 4.	Przygotowanie studentów z obszaru klasycznych i nowoczesnych metod i form zajęć ruchowych dla osób w wieku starszym i podeszłym

C 5.	Zapoznanie studentów ze specyfiką zajęć ruchowych z osobami w wieku starszym i podeszłym
C 6.	Edukowanie studentów jak przygotować plan zajęć ruchowych uwzględniający cele krótkofalowe i długofalowe kinezygerontoprofilaktyki
C 7.	Edukowanie studentów jak poprowadzić zajęcia ruchowe nakierowane na główne cele kinezygerontoprofilaktyki
C 8.	Nauczanie analizy błędów i metod korekcji planów fizjoterapeutycznych

2. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu fizjoterapii ogólnej, kinezyterapii, anatomii i fizjologii człowieka, w tym fizjologii wysiłku fizycznego; podstaw gimnastyki, pływania i innych form rekreacyjnej aktywności ruchowej;

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W01S1	P87_W01	Posiada wiedzę dotyczącą procesu starzenia w kontekście uwarunkowań biologicznych, demograficznych, psychologicznych i społeczno-socjalnych.	kolokwium/ ocena częstkowa	C 1.

K2P_W04S1	P87_W02	Posiada wiedzę na temat sprzętu medycznego stosowanego u osób w wieku podeszłym.	kolokwium/ ocena częstkowa	C 1. C 5.
K2P_W05S1	P87_W03	Posiada wiedzę na temat profilaktyki starzenia.	kartkówka	C 2. C 3.
K2P_W06S1	P87_W04	Posiada wiedzę dotyczącą patologii narządowych i ustrojowych wywołanych procesem starzenia się.	kolokwium/ ocena częstkowa	C 1. C 5.
K2P_W08S1	P87_W05	Posiada wiedzę dotyczącą rehabilitacji osób w wieku podeszłym	kolokwium/ ocena częstkowa	C 2. - C 8.
K2P_W09S1	P87_W06	Posiada wiedzę dotyczącą różnych form aktywności fizycznej osób starszych	kolokwium/ ocena częstkowa	C 2.- C 8.
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowe go efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U02S1	P87_U01	Posiada umiejętność samodzielnego rozpoznawania i wdrażania odpowiedniego postępowania rehabilitacyjnego.	kolokwium/ ocena częstkowa	C 1. C 3. - C 8.

K2P_U03S1	P87_U02	Posiada umiejętność zastosowania w praktyce wiedzy z zakresu profilaktyki starzenia się.	przygotowanie projektu lub prezentacji	C 1. - C 8.
K2P_U04S1	P87_U03	Posiada umiejętność oceny potrzeb i zakresu rehabilitacji geriatrycznej.	aktywność	C 1. C 3. - C 6.
K2P_U05S1	P87_U04	Posiada umiejętność aranżowania i prowadzenia współpracy z podmiotami świadczącymi usługi na rzecz ludzi starszych.	aktywność	C 3. C 4. C 6. C 7.
K2P_U06S1	P87_U05	Posiada umiejętność doboru odpowiedniego sprzętu medycznego u osób starszych.	kartkówka	C 1. C 2. C 5.
K2P_U07S1	P87_U06	Posiada umiejętność kreatywnego zaspokajania potrzeby ruchu i wypoczynku u osób starszych.	aktywność	C 2. - C 8.
K2P_U08S1	P87_U07	Umiejętność diagnozowania problemów psychospołecznych osób w wieku podeszłym	aktywność	C 1. - C 3. C 5.
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów

K2P_KS02S1	P87_K01	Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie pacjenta.	wykonanie pracy praktycznej;	C 1. C 2. C 4. C 5. C 7. C 8.
K2P_KS04S1	P87_K02	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	kartkówka	C 1. - C 4. C 6. C 8.
K2P_KS07S1	P87_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	aktywność	C 1. C 2. C 4. C 5. C 7.
K2P_KS08S1	P87_K04	Dobro pacjenta oraz grup społecznych stawia na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	dyskusja	C 1. - C 5. C 8.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia
T 1	Starzenie się jako zjawisko społeczne w Polsce i na świecie. Aktywność ruchowa w wybranych placówkach zdrowia publicznego	K2P_W01S1, K2P_U05S1, K2P_KS04S1
T 2	Zmiany inwolucyjne w układzie ruchu -zmiany fizyczne, funkcjonalne i motoryczne	K2P_W04S1, K2P_W06S1, K2P_W08S1, K2P_KS04S1
T 3	Zmiany inwolucyjne w układzie krążeniowo-oddechowym	K2P_W06S1, K2P_W08S1, K2P_KS04S1
T 4	Zmiany inwolucyjne w obszarze intelektualno-psychicznym	K2P_W06S1, K2P_W08S1, K2P_U08S1, K2P_KS04S1

T 5	Rola aktywności ruchowej w prewencji schorzeń związanych z wiekiem	K2P_W05S1, K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U08S1, K2P_KS04S1
T 6	Wprowadzenie do treningu zdrowotnego osób starszych	K2P_W08S1, K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U02S1, K2P_KS04S1
T 7	Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia zajęć treningu zdrowotnego u osób starszych	K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U04S1, K2P_KS02S1
T 8	Adaptowane formy aktywności ruchowej dla osób starszych z dysfunkcjami układu ruchu	K2P_W04S1, K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U02S1, K2P_U04S1, K2P_U06S1, K2P_KS02S1, K2P_KS04S1, K2P_KS07S1, K2P_KS08S1
T 9	Adaptowane formy aktywności ruchowej dla osób starszych z dysfunkcjami układu krążeniowo-oddechowego	K2P_W04S1, K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U02S1, K2P_U04S1, K2P_U06S1, K2P_KS02S1, K2P_KS04S1, K2P_KS07S1, K2P_KS08S1
T 10	Adaptowane formy aktywności ruchowej dla osób starszych z dysfunkcjami intelektualnymi	K2P_W06S1, K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U02S1, K2P_U04S1, K2P_U06S1, K2P_U08S1, K2P_KS02S1, K2P_KS04S1, K2P_KS07S1

T 11	Cele krótkofalowe i długofalowe kinezygerontoprofilaktyki. Metody i formy aktywności ruchowej w profilaktyce zmian inwolucyjnych	K2P_W05S1, K2P_W09S1, K2P_U03S1, K2P_U05S1, K2P_U07S1
T 12	Przygotowanie i prowadzenie plan zajęć ruchowych uwzględniający cele krótkofalowe i długofalowe kinezygerontoprofilaktyki	K2P_W04S1, K2P_W06S1, K2P_W09S1, K2P_U02S1, K2P_U03S1, K2P_U04S1, K2P_U07S K2P_U08S11, K2P_KS02S1, K2P_KS04S1, K2P_KS07S1, K2P_KS08S1
T 13	Seks osób starszych a zdrowie	K2P_W05S1, K2P_W06S1, K2P_KS02S1, K2P_KS08S1

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone (konkretne) działania / wytwory pracy studenta:

1. test wiedzy,
2. test umiejętności,
3. studium przypadku/zaprezentowanie sposobu postępowania/projekt
4. ustne odpytywanie,
5. prace pisemne, zadania/problemy do rozwiązania itp.

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz

metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Skale ocen i wymagania w %

- | | |
|--------------------------|---------------|
| – ocena niedostateczna | – poniżej 60% |
| – ocena dostateczna | – 60% – 68% |
| – ocena dostateczna plus | – 69% – 74% |
| – ocena dobra | – 75% – 83% |
| – ocena dobra plus | – 84% – 90% |
| – ocena bardzo dobra | – od 91% |

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- metoda problemowa,
- dyskusyjna,
- zespołowe rozwiązywanie zadania/problemu,
- case study

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Strugarek J., Wieczorek J. <i>Aktywny senior. Zbiór gier rekreacyjnych dla osób starszych</i> . Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2010	Kozdroń E.: <i>Program rekreacji ruchowej osób starszych</i> . AWF, Warszawa 2004
Norbert Piłkuła <i>Etos starości w aspekcie społecznym</i> Wydawnictwo WAM, 2011	Ściepurko J.: <i>Kinezyprofilaktyka gerontologiczna</i> . Wydaw. Sport, Gdańsk 2002.
Dziewulski M. <i>Aktywność ruchowa osób starszych</i> . Medycyna sportowa, nr 141. 2003.	Rostawski Adam, Skolimowski Tadeusz. <i>Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL
	Nowicka A. <i>Wybrane problemy osób starszych</i> Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2010

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		10
Suma godzin	40	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	1	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.