

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek *Fizjoterapia***  
**Jednolite Studia Magisterskie**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu: Zdrowie publiczne</b>					
<b>1. Kod przedmiotu:</b>		<b>2. Liczba punktów ECTS: 1</b>			
<b>3. Kierunek:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>			
<b>5. Rok studiów</b>	I	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>6. Semestr:</b>	I	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	<b>zaliczenie</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>Polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:</b>	
C 1.	Określenie aparatu pojęciowego i wybranych faktów historycznych dotyczących zdrowia, w tym zdrowia publicznego
C 2.	Omówienie wybranych zagrożeń zdrowia publicznego
C 3.	Przeanalizowanie wpływu wybranych jednostek chorobowych zwłaszcza o charakterze pandemicznym na stan zdrowia publicznego w populacji ludzkiej ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych
C 4.	Przedstawienie roli i znaczenia fizjoterapii w ochronie zdrowia
C 5.	Omówienie wybranych treści merytorycznych z zakresu systemów informacyjnych i informatycznych w praktyce fizjoterapii, zasady komunikacji i prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej

**2. Wymagania wstępne:** Wiadomości z zakresu biologii szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W.01 O.W1	P21_W01	Definiuje podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i chorobą	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
B.W15. O.W2	P21_W02	Zna problematykę polityki zdrowotnej w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
B.W11. O.W1	P21_W03	Definiuje przyczyny i skutki zaburzeń zdrowia	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
F.W6. O.W3	P21_W04	Charakteryzuje istotę profilaktyki chorób oraz zna zasady prowadzenia działań profilaktycznych społeczeństwa	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U4 O.U7	P21_U01	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę w zakresie identyfikacji zagrożeń zdrowia populacji	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
U_02	P21_U02	Potrafi w praktyce wykorzystywać wiedzę w zakresie planowania działań ukierunkowanych na profilaktykę i promocję zdrowia.	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K4	P21_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
K_K02 O.K2	P21_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5
K_K03 O.K2	P21_K03	Posiada umiejętność komunikacji międzyludzkiej, zna swoje obowiązki i miejsce w grupie społecznej oraz reprezentuje postawę prospołeczną zarówno w przypadku pracy w zespole badawczym, fizjoterapeutycznym, z grupą pacjentów, jak i w przypadku indywidualnej pracy z pacjentem	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	C1-C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
TK_1	Aparat pojęciowy i wybrane fakty historyczne dotyczące zdrowia człowieka	W_01
TK_2	Rola i znaczenie zdrowia publicznego w XXI wieku	B.W15. B.W11.
TK_3	Współczesne zagrożenia zdrowia publicznego	F.W6.
TK_4	Aparat pojęciowy i wybrane fakty historyczne dotyczące zagrożenia chorobami	B.U4 K_K01 K_K02 K_K03
TK_5	Etiopatogeneza, symptomatologia, przebieg kliniczny i profilaktyka w wybranych epidemiach zagrażających zdrowiu publicznemu na przykładzie zakażeń HIV/AIDS oraz SARS-COV-2/COVID 19	U_01 U_02 O.U7 O.K2
TK_6	Miejsce fizjoterapii w systemie ochrony zdrowia w Polsce	O.K4
TK_7	Systemy informatyczne i informacyjne w praktyce fizjoterapii, zasady komunikacji i prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej: Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF, Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja	O.W1 O.W2

	Chorób i Problemów Zdrowotnych – ICD-10, Międzynarodowa Klasyfikacja Procedur Medycznych – ICD-9 oraz podstawowe zasady administrowania i przetwarzania danych medycznych, w oparciu o aktualne przepisy o ochronie danych osobowych.	O.W3
TK_8	Zasady funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność fizjoterapeutyczną (rehabilitacyjną)	

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

**Wykład:** D- aktywność na zajęciach oraz pytania ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykładowa, problemowa, dyskusyjna, aktywizujące

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kulik T., Latański M.: Zdrowie publiczne: podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i	Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.*

Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.	
Suchecka J. Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej Jadwiga Suchecka. - Wyd. 2 rozszerz. i uaktual. - Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2016.	Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD 10.
Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2017, wyd. 2	Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

*Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*