

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kinezyterapia					
1. Kod przedmiotu: 2F/3,4-31			2. Liczba punktów ECTS: 7		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	130	30	100
6. Semestr:	3,4	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Zapoznanie studentów z koncepcją stosowania ruchu jako środka leczniczego w procesie fizjoterapii.
C 2.	Zapoznanie studenta z techniką i metodyką wykonywania ćwiczeń leczniczych
C 3.	Zaznajomienie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych
C 4.	Przygotowanie studenta do właściwego przeprowadzania poszczególnych ćwiczeń leczniczych adekwatnie do możliwości danego pacjenta oraz w oparciu o badanie przedmiotowe
C 5.	Przygotowanie studenta do prawidłowego tworzenia planu postępowania kinezyterapeutycznego w zależności od rodzaju choroby i potrzeb pacjentów
C 6.	Doskonalenie umiejętności łączenia wiedzy z zakresu anatomii, biomechaniki i fizjologii oraz nauczania ruchu podczas konstruowania ćwiczeń leczniczych

2. Wymagania wstępne: Zna biologię człowieka. Zna budowę i funkcje układu kostnego i mięśniowego człowieka. Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W3. A.W10. O.W2 O.W6 O.W7 O.W13	P31_W01	Zna sposoby i metody oceny stanu funkcjonalnego pacjenta oraz ewaluacji postępowania fizjoterapeutycznego dla potrzeb kinezyterapii (badanie podmiotowe, przedmiotowe, podstawowe pomiary, sposoby oceny, testy funkcjonalne oraz testy specyficzne niezbędne dla programowania kinezyterapii).	Odpytanie, egzamin pisemny	C1, C4-C5,
C.W5 O.W2 O.W6 O.W7 O.W13	P31_W02	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości środków, form i metod kinezyterapeutycznych. Zna podstawy naukowe, nazewnictwo oraz systematykę ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii i potrafi.	Odpytanie, egzamin pisemny	C2,C4-C5,
K2P_W04 S1 F.W8. O.W2 O.W6 O.W7 O.W13	P31_W03	Wykazuje znajomość i rozumie działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb kinezyterapii, zarówno dla celów diagnostycznych jak i leczniczych.	Odpytanie, egzamin pisemny	C3
C.W4. C.W11. O.W2 O.W6 O.W7 O.W13	P31_W04	Umie wyjaśnić znaczenie wykorzystywania różnych form aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	Odpytanie, egzamin pisemny	C3,C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K_C.U1. K_C.U3. K_C.U6. K_C.U8. O.U11 O.U12	P31_U01	Stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce. Potrafi zaplanować i modyfikować program postępowania terapeutycznego.	odpytanie, zaliczenie praktyczne	C6
K_C.U6. K_C.U8. O.U11 O.U12	P31_U02	Potrafi dobrać ćwiczenia w określone zestawy przydatne do realizacji zadań leczniczych, korekcyjnych i profilaktycznych.	odpytanie, zaliczenie praktyczne	C2-C5
K_C.U3. K_C.U4. K_C.U5. K_C.U7. K_C.U10. O.U11 O.U12	P31_U03	Potrafi zastosować specjalistyczny sprzęt oraz wyroby medyczne. Posiada umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienie bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń.	odpytanie, zaliczenie praktyczne	C2,C4,C6

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K2 O.K5 O.K7	P31_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, odpytanie	C1-C6
K_K.02. O.K2 O.K5 O.K7	P1_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, odpytanie	C1-C6
K_K.05. O.K2	P34_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych	Dyskusja, odpytanie	C1-C6

O.K5		pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.		
O.K7				

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć.	A.W10. C.W4.
TK_2	Podstawy teoretyczne fizjoterapii: rodowód fizjoterapii, miejsce kinezyterapii w procesie kompleksowej rehabilitacji, cele, zadania i zasady kinezyterapeutyczne.	C.W5 C.W11.
TK_3	Podstawy metodyczne kinezyterapii – ogniwa, cele i zadania, podstawowe zasady formy i środki kinezyterapii, metody.	F.W3.
TK_4	Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii: wywiad i interpretacja danych	F.W8.
TK_5	Badanie przedmiotowe dla potrzeb kinezyterapii – podstawowe pomiary i sposoby oceny funkcjonalnej, testy, plan postępowania kinezyterapeutycznego, dokumentacja	K2P_W04 S1 O.W2
TK-5	Pomiary i ocena sprawności mięśni: zarys historii rozwoju oceny siły mięśniowej, zmodyfikowana wersja testu mięśniowego Lovetta	O.W6 O.W7 O.W13
ĆWICZENIA		
TK_1	Badanie pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne. Badanie czucia powierzchownego: czucia bólu, czucia temperatury i czucia dotyku. Wywiad dla potrzeb kinezyterapii-omówienie.	K_C.U1. K_C.U3.
TK_2	Osie, płaszczyzny i linie ciała człowieka. Punkty antropometryczne. Instrumentarium pomiarowe kinezyterapii- w praktyce. Pomiary liniowe długości i obwodów kd; kg.	K_C.U4. K_C.U5
TK_3	Diagnostyka funkcjonalna w kinezyterapii (testy pomocne w badaniu różnicowym, ocena niektórych objawów, testy wykrywające ograniczenia ruchomości, testy pomocne w ocenie stanu aparatu więzadłowego, testy pomocne w ocenie stanu neurologicznego, ocena wybranych objawów neurologicznych).	K_C.U6. K_C.U7. K_C.U8.
TK_4	Goniometryczne pomiary zakres ruchów w stawach. Zapis pomiarów wg metody SFTR.	K_C.U10.
TK_5	Ocena i pomiar siły mięśniowej – testowanie mm metoda Lovetta (mięśni głowy szyi; tułowia, kd i kg).	K_K.01.
TK_6	Badanie postawy ciała (metody subiektywne, metody rejestracyjno-pomiarowe, testy pomocne w badaniu postawy ciała). Możliwości zastosowania metod punktowych oceny postawy ciała w badaniach przesiewowych.	K_K.02. K_K.05.
TK_7	Systematyka ćwiczeń kinezyterapeutycznych – praktyka.	

TK_8	Ocena równowagi i chodu. Rodzaje chodu o kulach (chód dwu- trzy- i czterotaktowy) Ćwiczenia przygotowujące do chodu z pozycji niskich do wysokich i etapy pionizacji. Praca nad przywróceniem pełnej fazy podporu i przenoszenia w cyklu chodu.	0.U11 O.U12 O.K2 O.K5 O.K7
------	---	--

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Wykład: D- egzamin z dwóch semestrów z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy

- omówienie przypadku

- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku

- pokaz ćwiczenia i dyskusja

- praca w parach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<ol style="list-style-type: none">1. Rosiński M. Rehabilitacja: nauka chodu. Wyd. PZWL Warszawa, 2016 r.2. Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu; EDPHARM; 2013 r.3. Orth H. Terapia metodą Wojty. Red. Surowińska A. Elsevier, Urban & Partner 2019.4. Adler S, Beckers D. , BuckM. PNF w praktyce : ilustrowany przewodnik. Red. Kokosz M, Górna E. Wyd. Błonie DB Publishing, 20145. Mikołajewska E. Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych. Wyd. PZWL Warszawa 2012.	<ol style="list-style-type: none">1. Błaszczak M. Koncepcja i techniki PNF w praktyce fizjoterapeuty. Wyd. Forum, Poznań 2010.]2. Śliwiński Z. Wielka fizjoterapia T.1. red. Sieroń A., Stanek A. Elsevier, Urban & Partner 2014.3. Śliwiński Z., Wielka fizjoterapia T. red. Sieroń A., Żak M.. Elsevier, Urban & Partner 2014.4. Jakub T. Białachowski, Jadwiga M. Kowalewska; Kinezyterapia praktyczna w schorzeniach narządów ruchu Tom I. Metodyka badania i oceny chorego dla potrzeb kinezyterapii; WSPiA 2014 r5. Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 3: Wybrane metody fizjoterapeutyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2005 r.6. Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 20037. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. T. 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Elsevier Urban & Partner, 2012Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. T. 2, Rehabilitacja kliniczna. Elsevier Urban & Partner, 2013. PZWL.

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Godziny na realizację

Forma aktywności/obciążenie studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	130
Praca własna studenta	-	70
Suma godzin	200	
Liczba punktów ECTS wykłady	3	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	4	
Suma punktów ECTS	7	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.