

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii					
1. Kod przedmiotu: 4F/7-66			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	4	9. Studia niestacjonarne:	60	30	30
6. Semestr:	7	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	PRAKTYCZNY	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1.	Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie chorób układu oddechowego.
C2.	Kształcenie umiejętności oceny funkcji układu oddechowego dla potrzeb fizjoterapii i interpretacji podstawowych testów diagnostycznych.
C 3.	Kształcenie umiejętności praktycznych wyboru i zastosowania podstawowych zabiegów kinezyterapeutycznych i fizykoterapeutycznych u osób z dysfunkcjami układu oddechowego zgodnie z rodzajem jednostki chorobowej.

2. Wymagania wstępne:

Student zna i rozumie anatomię i fizjologię człowieka ze szczególnym uwzględnieniem ukł. oddechowego i narządów wewnętrznych.

Potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne.

Wykazuje umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W3. O.W2	P65_W01	Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób układu oddechowego.	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C2
K_D.W4. O.W6	P65_W02	Student zna zasady diagnozowania i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach pulmonologicznych, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C3

K_D.W8. K_D.W9. O.W9	P65_W03	Zna zasady podmiotowego i przedmiotowego badania, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; Rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii pulmonologicznej	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C3
K_D.W14. O.W9	P65_W04	Zna zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności oddechowej oraz wentylowanym mechanicznie.	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C3
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego o efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.U33. O.U2	P65_U01	Student potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, wysiłkowego i gazometrycznego, w tym spirometrię.	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C2-C3

K_D.U34. K_D.U36. O.U3	P65_U02	Student potrafi planować, dobierać i wykonywać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego a także instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C2-C3
K_D.U35. O.U3	P65_U03	Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C2-C3
K_D.U38. O.U3	P65_U04	Student potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C2-C3
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K_K.01. O.K5	P65_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C3
K_K.02. O.K2	P65_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C3
K_K.05. O.K8	P65_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	Dyskusja, omówienie	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
	Wykłady	
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2 O.W6, O.W9, O.U2, O.U3, O.K2, O.K5

TK_2	Rehabilitacja pulmonologiczna. Definicje, cele, uwarunkowania, zastosowanie w wybranych schorzeniach	K_D.W3. K_D.W4 O.W2, O.W6, O.W9, O.U2, O.U3, O.K2, O.K5
K_3	Rehabilitacja pulmonologiczna chorych w POCHP, Astmie Oskrzelowej, po zapaleniach płuc, gruźlicy płuc, mukowiscydozie, resekcji płuca, wentylowanych mechanicznie w stanach nagłych i przewlekłych. leczonych zachowawczo i inwazyjnie. Rehabilitacja chorych po zabiegach torakochirurgicznych	K_D.W3. K_D.W4 K_D.W14. K_K.01. K_K.02. O.W2 O.W6 O.W9, O.U2, O.U3, O.K2, O.K5
TK_4	Kwalifikacja pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego do fizjoterapii.	K_D.W3 . K_D.W4 K_D.W8. K_D.W9. K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W6, O.W9, O.U2, O.U3, O.K2, O.K5
TK_5	Negatywny wpływ unieruchomienia na roztrenowanie i zaburzenie homeostazy ustroju, jako wskazanie na celowość aktywnej rehabilitacji w okresie szpitalnym	K_D.W3. K_D.W4 K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W6, O.W9, O.U2, O.U3, O.K2, O.K5
	Ćwiczenia	

TK_1	Zapoznanie się z zasadami organizacji fizjoterapii w placówce sprawującej opiekę internistyczną.	K_D.W14. K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W6, O.W9, O.U2, O.U3, O.K2, O.K5
TK_2	Modele rehabilitacji pulmonologicznej, kwalifikacja na podstawie testów spirometrycznych, marszowych, badań obrazowych i funkcjonalnych chorych	K_D.W4 K_D.W8. K_D.W9. K_D.U34. K_D.U36. K_D.U35. K_D.U38 K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W6, O.W9, O.U2, O.U3, O.K2, O.K5
TK_3	Aktywność fizyczna w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu oddechowego. Programowane wysiłki fizyczne w pulmonologii	K_D.W4 K_D.W8. K_D.W9. K_D.U34. K_D.U36. K_D.U35. K_D.U38. K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W6, O.W9, O.U2, O.U3, O.K2, O.K5

TK_4	Prewencja wtórna chorób układu oddechowego.	K_D.W4 K_D.W8. K_D.W9 K_D.W14. K_D.U34. K_D.U35. K_D.U36. K_D.U38. K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W6, O.W9, O.U2, O.U3, O.K2, O.K5
------	---	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obecność na zajęciach

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych;

potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia z omówieniem
- praca z pacjentem

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kasprzak W. 2011, Fizjoterapia kliniczna. PZWL, Warszawa	Kiwierski J.E., 2012, Fizjoterapia ogólna. PZWL, Warszawa
Orlik T., 2014, Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę."Frel", Nowy Dwór Mazowiecki	Rosławski A. Skolimowski T., 2009, Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa
Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., 2009, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław	Śliwiński Z., 2010, Kompendium fizjoterapii. "Elsevier Urban & Partner", Wrocław
Targowski T., 2015, Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych."Termedia", Poznań	Czasopisma medyczne z zakresu pulmonologii.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		60
Praca własna studenta		60
Suma godzin	120	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.