

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
ELEMENTY PROFESJONALIZMU									
1. Kod zajęć: L_I-1_20A		2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	I	7. Zajęcia stacjonarne:	15	5			10		
5. Semestr:	I	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Wyszkolenie podstawowych umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych oraz określenia priorytetów w postępowaniu lekarskim.
C2.	Poznanie podstaw prawidłowego przebiegu relacji lekarz-pacjent w tym prawidłowej komunikacji z pacjentem, jego rodziną, a także komunikacji w zespole medycznym.
C3.	Wyszkolenie podstawowych umiejętności przewidywania własnych działań oraz kierowania interakcją z pacjentem, jego rodziną, a także pozostałym personelem medycznym.
C4.	Przedstawienie kluczowych zagadnień z obszaru relacji „pacjent – lekarz”
2. Wymagania wstępne:	
Umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	L_20-I_D.W1.	Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	Metody podsumowujące.: Zaliczenie w formie pisemnej Metody formujące, np. - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć - opis przypadku	C1
D.W2.	L_20-I_D.W2.	Zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;		C1
D.W4.	L_20-I_D.W4.	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;		C1
D.W5.	L_20-I_D.W5.	Zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;		C2, C3
D.W6.	L_20-I_D.W6.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z		C2, C3, C4

		pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;		
D.W7.	L_20-I_D.W7.	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;		C1
D.W10.	L_20-I_D.W10.	Zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;		C1
D.W15.	L_20-I_D.W15.	Zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;		C2, C3, C4
D.W16.	L_20-I_D.W6.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;		C4
D.W17.	L_20-I_D.W7.	Zna prawa pacjenta;		C4
D.W18.	L_20-I_D.W18.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole;		C2, C3, C4
D.W23.	L_20-I_D.W23.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach.		C1
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	L_20-I_D.U1.	Potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	<u>Metody podsumowujące np.:</u> Realizacja określonego zadania zaliczeniowego - projekt mapy myśli <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta	C1
D.U4.	L_20-I_D.U4.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;		C2, C4
D.U5.	L_20-I_D.U5.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz		C2, C4

		rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	- ocena aktywności w czasie zajęć	
D.U6.	L_20-I_D.U6.	Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;	- zaliczenie poszczególnych czynności	C2, C4
D.U7.	L_20-I_D.U7.	Potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	- ocena przygotowania do zajęć	C2, C4
D.U8.	L_20-I_D.U8.	Potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	- dyskusja w czasie zajęć	C2, C4
D.U9.	L_20-I_D.U9.	Potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	- opis przypadku	C2, C4
D.U12.	L_20-I_D.U12.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;	- prezentacja	C2, C4
D.U13.	L_20-I_D.U13.	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;		C4
D.U14.	L_20-I_D.U14.	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;		C3, C4
D.U15.	L_20-I_D.U15.	Przestrzega praw pacjenta;		C4
D.U16.	L_20-I_D.U16.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazanie wiedzy innym;		C1, C2, C3, C4
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.4.	L_20-I_K.4.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	<u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć	C1, C2, C3, C4

			- zaliczenie poszczególnych czynności - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć	
--	--	--	--	--

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Zdrowie, choroba, niepełnosprawność i starość w ujęciu społecznym i kulturowym.	D.W1., D.W2., D.W4., D.W7., D.W9., D.W10., D.W16., D.W17., D.W19., D.W23., D.U1., D.U3., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., K.4.
T2	Czynniki społeczno-kulturowe wpływające na zachowania zdrowotne.	
T3	Czynniki podmiotowe wpływające na zachowania zdrowotne.	
T4	Wybrane prawno-etyczne aspekty relacji „pacjent – lekarz”.	
T5	Medycyna oparta na dowodach.	
KONWERSATORIA		
T6	Obszary zachowań komunikacyjnych.	D.W5., D.W6., D.W7., D.W9., D.W10., D.W15., D.W16., D.W17., D.W18., D.U1., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., K.4.
T7	Podstawowe aspekty komunikacji z pacjentem i jego rodziną.	
T8	Wybrane zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych.	
T9	Jak rozmawiać z pacjentem i jego rodziną w sytuacjach trudnych.	
T10	Podstawowe wymiary zachowań pomocowych.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)

F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)

P – Zaliczenie praktyczne – Test końcowy składający się z pytań otwartych i/lub zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

Skala ocen: 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dość dobry)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny) poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Prezentacja multimedialna z filmami
- Ćwiczenia praktyczne
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Nowina-Konopka M., Małecki Ł., Feleszka W., <i>Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy</i> , Medycyna praktyczna, Kraków 2018.	Bręczewski G., <i>Niepelnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji. Analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym</i> . Difin, Warszawa 2018.
Brzeziński T., <i>Etyka lekarska</i> , PZWL, Warszawa 2015.	
Ostrowska A., <i>Socjologia medycyny</i> , Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.	
McKay M., Davis M., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . GWP, Gdańsk 2005.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	15
Praca własna studenta	
Studia literaturowe	15
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).