

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:											
HISTORIA MEDYCYNY											
1. Kod zajęć: L_I-1_19				2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	Lekarski			6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	I			7. Zajęcia stacjonarne:	15	15					
5. Semestr:	I			8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:											
dr Juliusz Iwanicki											
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			10. Język wykładowy:		polski					

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zrozumienie podstawowych zasad historycznego rozwoju medycyny oraz zapoznanie się z najważniejszymi etapami tego rozwoju z uwzględnieniem filozofii starożytnej
C2.	Poznanie kulturowych, etnicznych i narodowych uwarunkowań rozwoju nauk medycznych na przestrzeni dziejów z podkreśleniem historii medycyny w Europie i w cywilizacji islamskiej
C3.	Wykazanie znaczenia tradycji i historii dla zawodu lekarza i nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy historycznej w ocenie współczesnej medycyny.

C4.	Prognozowanie rozwoju medycyny z określeniem najistotniejszych czynników kształtujących jej rozwój.
------------	---

2. Wymagania wstępne:

Znajomość historii na poziomie szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W20.	L_19-I_D.W20.	Zna i rozumie historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny D	C1, C2, C3, C4
D.W21.	L_19-I_D.W21.	Zna i rozumie cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;		C1, C2, C3, C4
D.W22.	L_19-I_D.W22.	Zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny światowej;		C1, C2, C3, C4

D.W23.	L_19-I_D.W23.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach.		C3, C4
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
D.U13.	L_19-I_D.U13.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	Obserwacja studenta F	C1, C2, C3
D.U14.	L_19-I_D.U14.	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;		
D.U16.	L_19-I_D.U16.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazanie wiedzy innym;		C1, C2, C3, C4
D.U17.	L_19-I_D.U17.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;		C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
K.4.	L_19-I_K.4.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	Dyskusja, obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Poznanie ciała: rozwój anatomii i fizjologii	D.W20., D.W21., D.W22., D.W23., D.U13., D.U14., D.U16., D.U17., K.4.
T2	Kształcenie w medycynie greckiej i rzymskiej oraz jej przedstawiciele. Pojęcia zdrowia/choroby/leczenia według Hipokratesa i Galena.	
T3	Medycyna w okresie średniowiecza. Rozwój szpitalnictwa.	
T4	Warunki higieniczno-sanitarne, zarazy, epidemie.	
T5	Początki kształcenia uniwersyteckiego. Rozwój medycyny klinicznej, systemy kształcenia.	
T6	Znaczenie alchemii dla kształtowania się nauk przyrodniczych. Nauki przyrodniczo-lekarskie w XIX wieku.	
T7	Medycyna na przełomie XVIII i XIX w.	
T8	Wprowadzenie do anestezji i antyseptyki. Rola bakteriologii.	
T9	Medycyna XX wieku. Od eugeniki do zagłady osób z niepełnosprawnościami. Eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej.	
T10	Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku. Przedstawiciele medycyny polskiej w świetle osiągnięć medycyny światowej	
T11	Współczesna medycyna na świecie oraz jej hipotetyczne kierunki rozwoju.	

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – Diagnostyczny – sprawdzian, testowy, pisemny (pozytywna ocena)
F – Formułujące –obecność na zajęciach, aktywny udział(pozytywne oceny)
 Trzykrotna nieusprawiedliwiona nieobecność prowadzi do niezaliczenia przedmiotu.
 Zaliczenie nieobecności po samodzielnym przygotowaniu eseju/opracowania na wybrany temat, w uzgodnionym terminie i jego pozytywnej ocenie.
P – Zaliczenie praktyczne – nie dotyczy

Końcowy egzamin zawierający pytania testowe i otwarte.

Skala ocen: 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)
 88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)
 77% - 87% - 4,0 (dobry)
 70% - 76% - 3,5 (dość dobry)
 60% - 69% - 3,0 (dostateczny)
 poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Prezentacja multimedialna z filmami
- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Brzeziński T., <i>Historia medycyny</i> , PZWL, Warszawa 2022.	Friedman M., Friedland G.W., <i>Krótką historią medycyny</i> , Wydawnictwo RM, Warszawa 2017.
Gajda Z., <i>Do historii medycyny wprowadzenie</i> , WAM, Kraków 2010.	Gryglewski R., <i>Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021, 2022

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	15
Praca własna studenta	5
Studia literaturowe	5
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).