

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:										
ETYKA LEKARSKA										
1. Kod zajęć: L_I-2_18		2. Liczba punktów ECTS: 1								
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe	
4. Rok studiów	II	7. Zajęcia stacjonarne:	30	15		15				
5. Semestr:	III	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ							
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:										
dr Irena Czerwonogóra										
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:		polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zdobycie wiadomości dotyczących terminologii, celów i zadań etyki ogólnej stanowiącej punkt wyjścia dla etyki szczegółowej.
C2.	Posiadanie umiejętności powiązania problematyki etycznej z zagadnieniami współczesnej medycyny.
C3.	Posiadanie umiejętności identyfikowania problematyki etycznej w życiu zawodowym.
C4.	Umiejętność okazywania zrozumienia i szacunku dla posiadaczy innych poglądów.

2. Wymagania wstępne:

Brak.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:**W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	L_18-I_D.W1.	Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	Zaliczenie pisemne	C2
D.W3.	L_18-I_D.W3.	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;		C3
D.W4.	L_18-I_D.W4.	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;		C1, C2, C3

D.W16.	L_18-I_D.W16.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;		C1, C2
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U4.	L_18-I_D.U4.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	Obserwacja i ocena studenta w trakcie ćwiczeń	C2, C3, C4
D.U5.	L_18-I_D.U5.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;		C1, C2, C3, C4
D.U6.	L_18-I_D.U6.	Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;		C1, C2, C3, C4
D.U8.	L_18-I_D.U8.	Potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;		C1, C2, C3, C4
D.U10.	L_18-I_D.U10.	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;		C1, C2, C3, C4

<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.4.	L_18-I_K.4.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Etyka jako nauka o moralności.	D.W1., D.W3., D.W4., D.W16., D.U4., D.U5., D.U6., D.U8., D.U10., K.4.
T2	Kodeks etyki lekarskiej (zasada nieszkodzenia, autonomii, dobroczynności oraz sprawiedliwości).	
T3	Europejska konwencja bioetyczna.	
T4	Budowanie relacji z pacjentem (prezentacja modelu paternalistycznego i partnerskiego opieki medycznej).	
T5	Prezentacja wybranych zagadnień etycznych: problemu świadomej zgody na proponowane świadczenie medyczne, problemu tajemnicy lekarskiej oraz znaczenia przywileju terapeutycznego.	
T6	Medycyna wobec problematyki związanej z doświadczeniami medycznymi.	
ĆWICZENIA		
T7	Źródła moralności (prawo naturalne, teoria umowy społecznej).	D.W1., D.W3., D.W4., D.W16., D.U4., D.U5., D.U6., D.U8., D.U10., K.4.
T8	Aborcja.	
T9	Eutanazja i samobójstwo wspomagane.	
T10	Eugenika.	
T11	Błąd medyczny.	
T12	Etyczne aspekty transplantologii.	
T13	Obowiązek i prawo udzielenia pomocy.	
T14	Dobre obyczaje w praktyce prywatnej.	
T15	Lekarz a społeczeństwo.	

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:****F** – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych**P** – zaliczenie z oceną – praca tematyczna złożona na koniec semestru.**Progi procentowe:**

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry - 4,5

76%-83% dobry - 4,0

68%-75% dość dobry - 3,5

60%-67% dostateczny - 3,0

poniżej 60% niedostateczny - 2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Obecność na zajęciach - wykładach i ćwiczeniach - obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, ćwiczenia, praca zespołowa.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Brzeziński T., <i>Etyka lekarska</i> , PZWL, Warszawa 2015.	
Monge M.A., <i>Etyka w medycynie</i> , Medipage, Warszawa 2012.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	10
SUMA GODZIN	50

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).