

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Sprawcy i ofiary przestępstw w pracy psychologa					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_V_9_82		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	12	12	-
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Magdalena Bilińska, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin pisemny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przedstawienie studentom zadań, które psycholog może wykonywać na rzecz wymiaru sprawiedliwości.
C 2.	Zapoznanie studentów z psychologiczną charakterystyką sprawców i ofiar przemocy fizycznej, seksualnej, psychologicznej i emocjonalnej.
C 3.	Rozwijanie refleksyjności i krytycyzmu w przetwarzaniu informacji o funkcjonowaniu psychologicznym sprawców i ofiar przemocy fizycznej, seksualnej, psychologicznej i emocjonalnej.
C 4.	Przedstawienie metod oraz obszarów pracy psychologa ze sprawcami i ofiarami przemocy fizycznej, seksualnej, psychologicznej i emocjonalnej
C 5.	. Zapoznanie studentów z rolą psychologa w procesie przesłuchania i analizy zeznań małoletnich świadków i ofiar przestępstw.

2. Wymagania wstępne:
-

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Przedstawia podstawowe pojęcia i modele ujmowania przestępczości.	Test wiedzy	C2,
K7_WG08	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania sprawców i ofiar przestępstw.	Test wiedzy	C2, C3, C4
K7_WG10	Posiada wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych dla sprawców przestępstw o charakterze przemocowym i seksualnym.	Test wiedzy	C1, C4, C5
K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie rolę i zakres odpowiedzialności psychologa w procesie opiniowania sądowo – psychologicznego oraz w procesie składania i oceny zeznań małoletnich świadków przestępstw.	Test wiedzy	C1, C5
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w pracy wymiaru sprawiedliwości.	Test wiedzy	C1, C4, C5
K7_WK13	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki w zakresie zachowań o charakterze przestępczym oraz na funkcjonowanie ofiar przemocy.	Test wiedzy	C2, C3, C4
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Test wiedzy - zadanie problemowe	C2, C3, C4
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Test wiedzy - zadanie problemowe	C2, C3, C4,
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Test wiedzy - zadanie problemowe	C2, C3, C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	Dyskusja, test wiedzy	C1, C4, C5
K7_KO05	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	Dyskusja, test wiedzy	C1, C5
K7_KR08	Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania zawodowego i społecznego	Dyskusja, test wiedzy	C1, C5

4. Szczegółowe treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Działania psychologa na rzecz wymiaru sprawiedliwości.	K7_WG11, K7_WK12, K7_KK01, K7_KO05, K7_KR08
T2	Teorie przyczyn przestępczości.	K7_WG02, K7_WG08, K7_WG10, K7_UW01, K7_UW03
T3	Ocena ryzyka recydywy oraz praca terapeutyczna ze sprawcami przestępstw agresywnych i seksualnych.	K7_WG08, K7_WG10, K7_WG11, K7_WK13, K7_KO05, K7_KR08
T4	Przemoc fizyczna, seksualna, psychiczna wobec dzieci i dorosłych. Specyfika zjawiska przemocy w systemie rodzinnym (w tym	K7_WG02, K7_WG08, K7_WK13, K7_UW01,

	kazirodztwo).	K7_UW03
T5	Konsekwencje działań przemocowych w odniesieniu do różnych sfer życia człowieka. Strategie, metody i techniki pomocy ofiarom przestępstw.	K7_WG08, K7_WK13, K7_UK05, K7_UW01, K7_UW03
T6	Rola psychologa w przygotowania dziecka do roli świadka w procesie karnym.	K7_WG11, K7_WK12, K7_UK05, K7_KK01, K7_KO05, K7_KR08

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Pozytywna ocena z egzaminu końcowego (50% +1) (do zdobycia 30 punktów).

Zaliczenie wykładu przyjmuje formę pisemną z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Pytania obejmują treści omawiane na zajęciach oraz zawarte w literaturze przedstawionej w sylabusie.

Kolokwium końcowe odbędzie się na ostatnich zajęciach.

Progi punktowe:

≤ 15 pkt – 2

16 – 18 pkt – 3

19 – 21 pkt – 3,5

22 – 24 pkt – 4

25 – 27 pkt – 4,5

28 – 30 pkt – 5

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, analiza literatury, dyskusja.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Beisert, M. (2008). Kazirodstwo. Rodzice w roli sprawców. Wydawnictwo Scholar, Warszawa. (Rozdział 1 i 3)	Ambroziak, K. (2018). Rola relacji terapeutycznej w pomocy dzieciom krzywdzonym. Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka, 17(4), 51–81.
Pastwa – Wojciechowska, B., Groth, J. (2017) Psychologia sądowa a psychologia kliniczna. W: Psychologia kliniczna (red. L. Cierpiatowska, H. Sęk), Wydawnictwo PWN, Warszawa.	Wysocka-Pleczyk, M., Passowicz, P. (2005). Jawne i ukryte aspekty wobec ofiar gwałtu. W: Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby (red. Kubacka-Jasiecka, D., Ostrowski, T.) Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
Rzesoś Karolina (2006). Interwencja w kryzysie – z doświadczeń ośrodka interwencji kryzysowej dla ofiar przemocy. W: Od systemu terapeutycznego do interwencji (red. Kaczmarek, Ł. I in.), Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	Pospiszyl, K., (2014). Przestępstwa seksualne: geneza, postacie, resocjalizacja oraz zabezpieczenia przed powrotnością. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Skowroński, D., Waszyńska, K.(2003) „Treściowe kryteria trafności zeznań w sprawach o molestowanie seksualne” Dziecko Krzywdzone 2, (1).	Włodarczyk, J. (2017). Przemoc wobec dzieci. Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka, 16(1)
Szumski, F. Kasperek, K. (2014). Ocena ryzyka recydywy w zakresie przestępstw seksualnych. [w:] Szpitalak, M. Kasperek, K. Psychologia Sądowa – wybrane zagadnienia. Kraków: Wydawnictwo Naukowe UJ, 160 – 182.	Kuć M. Wiktyologia, Warszawa 2010
Zielona – Jenek, M. (2012). „Przesłuchanie małoletnich świadków”. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. (Cz.II Podatność dziecka na sugestię. Propozycje rozwiązań praktycznych).	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	20
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i>	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	12
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	33

Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3