

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_IV_8_A1, PSYCH-JSM_V_10_A1		2. Liczba punktów ECTS: 14			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	Psychologia wychowawcza	8. Studia stacjonarne:	120		120
5. Rok studiów	IV, V	9. Studia niestacjonarne:	120		120
6. Semestr:	8, 10	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:	
C 1.	Zdobycie wiedzy na temat zadań psychologa w danej instytucji oświatowej(diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia)
C 2.	Poszerzenie wiadomości nt. regulacji prawnych w zakresie obejmującym działania podejmowane w placówkach oświatowych
C 3.	Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania problemów dzieci i młodzieży, współpracy z uczniem, nauczycielem, rodzicami
C 4.	Konfrontacja wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń zdobytych w czasie zajęć dydaktycznych z możliwościami i umiejętnościami prowadzenia przez studentów samodzielnej pracy.

2. Wymagania wstępne:

- Pogłębiona wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, psychologii, etyki, dydaktyki
- Wiedza o instytucjach, w których odbywają się praktyki i świadomość celów i zadań realizowanych w tych placówkach

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1., C 2.
F.3.W2.	realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne;	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1.- C4.
F.3.W3.	sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych;	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1., C 2.
F.3.W4.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1.- C4.

W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	dyskusja, ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1.- C4.
F.3.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;	dyskusja, ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1.- C4.
F.3.U3.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1.- C4.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem	dyskusja, ćwiczenia	C 1.- C4.

	praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy.	praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	
--	---	---	--

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych ucznia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się Symbol
T 1.	Rola psychologa, opiekuna, terapeuty	F.3.W1. F.3.W2. F.3.W3. F.3.W4. F.3.U1. F.3.U2. F.3.U3. F.3.K1.
T 2.	Uwarunkowania prawne i etyczne związane z podjętymi studiami; uaktualnienie wiedzy z zakresu najważniejszych aktów prawnych	F.3.W1. F.3.W2. F.3.W3. F.3.W4. F.3.U1. F.3.U2. F.3.U3. F.3.K1.
T 3.	Realizacja celów i zadań praktyk zawodowych; instytucjonalna praktyka psychologiczna – placówki oświatowe	F.3.W1. F.3.W2. F.3.W3. F.3.W4. F.3.U1. F.3.U2. F.3.U3. F.3.K1.
T 4.	Praktyczne wykorzystanie wiedzy i doświadczeń zdobytych podczas zajęć „Warsztat pracy psychologa z przygotowaniem do praktyk”. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	F.3.W1. F.3.W2. F.3.W3. F.3.W4. F.3.U1. F.3.U2. F.3.U3. F.3.K1.

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie z praktyk student uzyskuje się na podstawie: pozytywnej opinii z odbytej praktyki – potwierdzającej

ilość odbytych godzin praktyk i jej prawidłowy przebieg; zdaniu - koordynatorowi ds. praktyk - dokumentacji:

- Umowa z placówką
- Dziennik praktyk/ Karta przebiegu praktyki zawodowej z załącznikami
- Świadectwo praktyki zawodowej
- Ankieta – opinia o przebytych praktykach

6. Metody prowadzenia zajęć:

- ćwiczenia praktyczne

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Akty prawne regulujące funkcjonowanie danej placówki	Adler B.R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2006
Aronson E., Człowiek - istota społeczna, Warszawa 2002	Gordon T. „Wychowanie bez porażek w praktyce,” Pax, Warszawa 1994
Geldard K., Geldard D., Budowanie relacji w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, Warszawa 2009	Faber E., Mazlish A. Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały, Medium of Rodzina, Poznań 2016
Margasiński A., Probuska D. (pod red.), Etyka. Psychologia. Psychoterapia, Kraków 2004	Rostowska T., Budziński W., Zawodowe i zdrowotne problemy człowieka w różnych okresach dorosłością, Toruń 2012

8. Kalkulacja ECTS:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z opiekunem praktyk	120
Praca własna studenta	130
Studia literaturowe	100
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	350
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	14
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z opiekunem praktyk	120
Praca własna studenta	130

Studia literaturowe	<i>100</i>
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	<i>350</i>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	<i>14</i>