

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: Diagnostyka kliniczna – kwestie etyczne - formalne					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_IV_7_47		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	specjalnościowe	8. Studia stacjonarne:	15	15	
5. Rok studiów:	IV	9. Studia niestacjonarne:	9	9	
6. Semestr:	7	10. Poziom studiów:	Studia Jednolite Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): dr Grzegorz Bręczewski					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką obszaru diagnostyki klinicznej
C 2.	Opanowanie podstawowych pojęć i wiedzy z zakresu współczesnych problemów etyczno-formalnych diagnostyki klinicznej w odniesieniu do różnych obszarów życia codziennego
C 3.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu współczesnych problemów etyczno-formalnych diagnostyki klinicznej w odniesieniu do różnych obszarów interwencji psychologicznej
C 4.	Uzyskanie wybranych umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu problemów etyczno-formalnych diagnostyki klinicznej w różnych obszarach interwencji psychologicznej
C 5.	Uzyskanie wybranych umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej z zakresu diagnostyki klinicznej

## 2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej, społecznej oraz diagnostyki psychologicznej  
Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

## 3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG06	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

	<i>osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)</i>		
<b>K7_UW01</b>	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	<b>C 3. C 4.</b>
<b>K7_UW02</b>	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	<b>C 3. C 4.</b>
<b>K7_UW03</b>	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	<b>C 3. C 4.</b>
<b>K7_UK04</b>	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	<b>C 3. C 4. C 5.</b>
<b>K7_UO10</b>	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	<b>C 3. C 4.</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_KO05</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	dyskusja	<b>C 4. C 5.</b>
<b>K7_KR07</b>	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości	dyskusja	<b>C 4. C 5.</b>

	korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.		
<b>K7_KR08</b>	Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania zawodowego i społecznego	dyskusja	<b>C 5.</b>

<b>4. Treści programowe:</b>		
<b>Symbol treści programowych uczenia się</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol</b>
<b>T1</b>	Modele diagnozy klinicznej a kompetencje psychologa klinicznego - diagnosty	K7_WG02, K7_WG06, K7_WG10, K7_UW01, K7_UW02
<b>T2</b>	Paradygmaty psychologiczne a zakres obowiązków psychologa klinicznego w zakresie diagnozy i interwencji	K7_WG02, K7_WG06, K7_WG10, K7_WG11, K7_UW01, K7_UW02, K7_UW03
<b>T3</b>	Kwestia normalności a zakres postępowania diagnostycznego	K7_WG06, K7_WG10, K7_UW02 K7_UW03
<b>T4</b>	Wybrane aspekty komunikacyjne w diagnozie klinicznej	K7_WG10, K7_UW01, K7_UK04
<b>T5</b>	Formalne uwarunkowania funkcjonowania w roli psychologa klinicznego	K7_WG10, K7_WG11, K7_KO05
<b>T6</b>	Wybrane aspekty etyczne w diagnozie klinicznej	K7_WG11, K7_UO10, K7_KO05, K7_KR07, K7_KR08
<b>T7</b>	Społeczne, religijne i kulturowe konteksty diagnozy klinicznej	K7_WG11, K7_UW03, K7_UO10, K7_KR07

<b>5. Warunki zaliczenia:</b> <b>(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:</b>
typ oceniania: P metody oceniania: wypowiedź ustna lub kolokwium pisemne kryteria oceny: 5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje 4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje 4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje 3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami 3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami 2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Prezentacje multimedialne, dyskusja

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Cierpiałkowska L., Sęk H. (red.) Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.	Strelau J. Doliński D., (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1/2 GWP, Gdańsk 2008.
Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna. T. 1/2, PWN, Warszawa 2008.	Kosslyn S., Rosenberg R., Psychologia. Znak, Kraków 2006.
Paluchowski W.J., Diagnoza psychologiczna: proces, narzędzia, standardy. WAiP, Warszawa 2007.	R. M. Spielman et al., Psychologia., OpenStax Poland, 2020: <a href="https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia">https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia</a>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	15
Praca własna studenta	15
Studia literaturowe	20
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	

SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	2
<b>ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	9
Praca własna studenta	21
Studia literaturowe	20
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	2