

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: Zarządzanie motywacją własną i innych					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_IV_7_60		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	Specjalistyczna	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	18	-	18
6. Semestr:	7	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Beata Paul van Eerden, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z ważnością kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.
C 2.	Nabycie wiedzy z systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji.

<b>C 3.</b>	Przygotowanie studenta do konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.
<b>C 4.</b>	Opanowanie wiedzy z systemów motywowania siebie i innych.
<b>C 5.</b>	Zapoznanie studentów z teoriami motywacji.

**2. Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu motywacji własnej.

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ**

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_WG05</b>	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	<b>C1,C2,C3,C4,C5</b>
<b>K7_WK12</b>	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	<b>C1,C2,C3,C4,C5</b>
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

<b>K7_UW01</b>	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	<b>C1,C2,C3,C4,C5</b>
<b>K7_UU11</b>	Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu innych jednostek.	test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	<b>C1,C2,C3,C4,C5</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_KK01</b>	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia własnych umiejętności i aktualizowania wiedzy.	test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	<b>C1,C2,C3,C4,C5</b>
<b>K7_KO06</b>	Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji.	test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	<b>C1,C2,C3,C4,C5</b>
<b>K7_KR09</b>	Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	test, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	<b>C1,C2,C3,C4,C5</b>

**4. Treści programowe:**

<b>Treści programowe</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Treści programowe</b>
<b>T1</b>	Motywacja oraz motywowanie.	<b>K7_WG05 K7_WK12 K7_KK01</b>
<b>T2</b>	Fazy procesu motywacji.	<b>K7_WK12</b>
<b>T3</b>	Przegląd teorii motywacji.	<b>K7_UW01 K7_WK12</b>

<b>T4</b>	Wpływ emocji na motywację.	K7_UU11 K7_WK12 K7_KK01
<b>T5</b>	Stres a motywacja.	K7_KK01
<b>T6</b>	Komunikacja motywująca.	K7_KO06 K7_WG05 K7_WK12 K7_KK01
<b>T7</b>	Komunikacja typu „JA”	K7_KR09
<b>T8</b>	Budowa komunikatów.	K7_WG05 K7_WK12 K7_KK01 K7_KR09
<b>T9</b>	Bariery komunikacji.	K7_WG05 K7_WK12 K7_KK01

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Przygotowanie prezentacji/recenzji książki

Obecność na zajęciach

Zaliczenie pisemne

Progi procentowe:

91 – 100 (5)

81 – 90 (4+)

71 – 80 (4)

61 – 70 (3+)

50 – 60 (3)

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

- ▶ podające
- ▶ eksponujące
- ▶ aktywizujące
- ▶ praktyczne

**7. Literatura**

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
A.L.McGinnis, Sztuka motywacji. Vocatio Oficyna Wydawnicza 2000	J.Adair, Anatomia biznesu. Motywacja. Studio Emka
A.Niemczyk, Motywacja pod lupą. Wydawnictwo HELION część III	D.Shapiro, Wpływ emocji na zdrowie. Wydawnictwo KDC część III
<a href="http://www.psychologia.net.pl/slownik.php?level=28">http://www.psychologia.net.pl/slownik.php?level=28</a>	M.Cleyton, Zarządzanie czasem. Wydawnictwo Edgard

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta	8
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	12
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	12
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

