

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Psychologia Społeczna					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_2_13		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	Filologia angielska	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	45	45	-
5. Rok studiów:	I	9. Studia niestacjonarne:	27	27	-
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Wiktoria Szpek, mgr					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką obszaru psychologii społecznej
C 2.	Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu współczesnych problemów psychologii społecznej
C 3.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu współczesnych problemów psychologii społecznej
C 4.	Uzyskanie podstawowych umiejętności zastosowania wybranych elementów psychologii społecznej w życiu codziennym oraz praktyce pedagogicznej
C 5.	Uzyskanie wybranych umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej z zakresu psychologii społecznej

2. Wymagania wstępne:

Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. – C5.
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. – C5.
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. – C5.

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 1. – C5.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.		C 1. – C5.

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia	dyskusja	C 1. – C5.

	potrzeb danej jednostki.		
--	--------------------------	--	--

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych ucznia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Przedmiot psychologii społecznej	K7_WG01 K7_WG02 K7_WK12
T2	Podstawowe pojęcia psychologii społecznej	K7_WG01 K7_WG02 K7_WK12
T3	Podstawy wpływu społecznego	K7_WG01 K7_WG02 K7_WK12
T4	Charakterystyka procesów grupowych	K7_UW01 K7_UW02 K7_KO03
T5	Podstawowe zjawiska psychologii społecznej: konformizm, facylitacja społeczna, rozproszenie odpowiedzialności, próżniactwo społeczne, posłuszeństwo, myślenie grupowe	K7_UW01 K7_UW02 K7_KO03
T6	Reguły wywierania wpływu na ludzi	K7_UW01 K7_UW02 K7_KO03
T7	Podstawy sprawowania władzy	K7_UW01 K7_UW02 K7_KO03
T8	Problematyka spostrzegania społecznego	K7_UW01 K7_UW02 K7_KO03

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
<p>typ oceniania: P</p> <p>metody oceniania: wypowiedź ustna lub kolokwium pisemne</p> <p>kryteria oceny:</p> <p>5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje</p> <p>4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje</p>

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
 3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
 3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
 2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne
 Praca w grupach
 Praca indywidualna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kosslyn S., Rosenberg R., Psychologia. Znak, Kraków 2006.	Paluchowski W.J., Diagnoza psychologiczna: proces, narzędzia, standardy. WAiP, Warszawa 2007.
Hamer H., Psychologia społeczna. Difin, Warszawa 2005.	Strelau J. Doliński D., (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1/2 GWP, Gdańsk 2008.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	45
Praca własna studenta	50
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	27
Praca własna studenta	63
Studia literaturowe	35
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	125

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5
---	---