

## WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*studia jednolite magisterskie  
o profilu praktycznymHARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘInformacje ogólne

Nazwa zajęć: Wykład monograficzny do wyboru (Kultura Głuchych z elementami języka migowego)					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_33		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	18	18	-
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Beata Iwanicka, doktor					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studenta z historią edukacji osób g/Głuchych w Polsce i na świecie.
C 2.	Zapoznanie studenta z przejściem z paradygmatu medycznego na paradygmat humanistyczny w podejściu do osób g/Głuchych

<b>C 3.</b>	Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi podziału niedosłuchu i konsekwencji na funkcjonowanie
<b>C 4.</b>	Zapoznanie studenta z metodami wsparcia/komunikacji osób g/Głuchych.
<b>C 5.</b>	Zapoznanie studenta z urządzeniami wspomagającymi słyszenie i komunikację
<b>C 6.</b>	Zapoznanie studenta z podstawami dobrej komunikacji z osobą g/Głuchą
<b>C 7.</b>	Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania środowiska osób z Kultury Głuchych

## 2. Wymagania wstępne:

Student zna podstawy komunikacji interpersonalnej.

## 3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_WG03</b>	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	Praca zaliczeniowa	<b>C 1</b>
<b>K7_WG02</b>	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Praca zaliczeniowa	<b>C 2</b>
<b>K7_WG07</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	Praca zaliczeniowa	<b>C 3</b>

<b>K7_WG09</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Praca zaliczeniowa	<b>C 4</b>
<b>K7_WK13</b>	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki.	Praca zaliczeniowa	<b>C 5</b>
<b>K7_WG08</b>	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	Praca zaliczeniowa	<b>C 6</b>
<b>K7_WK13</b>	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki.	Praca zaliczeniowa	<b>C 7</b>
<b>W zakresie umiejętności</b>			
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_UW02</b>	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Praca zaliczeniowa	<b>C 1</b>
<b>K7_UW03</b>	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Praca zaliczeniowa	<b>C 2</b>
<b>K7_UK04</b>	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	Praca zaliczeniowa	<b>C 3 C 6</b>

<b>K7_UK05</b>	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Praca zaliczeniowa	<b>C 4</b>
----------------	---	--------------------	------------

<b>K7_UO07</b>	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych.	Praca zaliczeniowa	<b>C 5</b>
<b>K7_UO09</b>	Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki.	Praca zaliczeniowa	<b>C 7</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawione go celu/ów</b>
<b>K7_KK02</b>	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	Praca zaliczeniowa	<b>C 1</b>
<b>K7_KO05</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których staranie się działać.	Praca zaliczeniowa	<b>C 2</b> <b>C 6</b>
<b>K7_KO03</b>	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	Praca zaliczeniowa	<b>C 3</b>
<b>K7_KR08</b>	Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania zawodowego i społecznego	Praca zaliczeniowa	<b>C 4</b>
<b>K7_KR10</b>	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Praca zaliczeniowa	<b>C 5</b>
<b>K7_KO06</b>	Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji.	Praca zaliczeniowa	<b>C 7</b>

## 4. Treści programowe:

<b>Symbol treści programowych uczenia się</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol</b>
<b>T1</b>	Historia edukacji osób g/Głuchych w Polsce i na świecie	K7_WG03 K7_WK13 K7_UO09
<b>T2</b>	Podstawy teoretyczne podziału niedosłuchu i ich konsekwencja na funkcjonowanie	K7_WG02 K7_WG07 K7_UW03 K7_KO03 K7_KR10
<b>T3</b>	Metody wsparcia/komunikacji osób g/Głuchych.	K7_WG07 K7_WG09 K7_UW03 K7_UK05 K7_UO07 K7_KO05 K7_KO03 K7_KO06
<b>T4</b>	Podstawy dobrej komunikacji z osobą g/Głuchą	K7_WG07 K7_UW03 K7_UK05 K7_UO07 K7_UO09
<b>T5</b>	Specyfika funkcjonowania środowiska osób z Kultury Głuchych	K7_WG03 K7_WK13 K7_UK04 K7_UO07 K7_KO05 K7_KR08
<b>T6</b>	Alfabet palcowy i liczebniki polskiego języka migowego	K7_UW02 K7_UK04 K7_KK02

<b>T7</b>	Podstawowe znaki i zwroty grzecznościowe w polskim języku migowym	<b>K7_WG09</b> <b>K7_UK04</b> <b>K7_UK05</b> <b>K7_KK02</b> <b>K7_KR08</b> <b>K7_KR10</b>
-----------	---	--

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Ocena poziomu nabytej wiedzy - forma: praca zaliczeniowa, ocena merytoryczna wypowiedzi studenta, ocena opracowanej prezentacji oraz sposobu jej prezentacji.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Prezentacja  
multimedialna  
Projekcje filmów

**7. Literatura**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
H. Stolarska, Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego - poziom A1, Wydawnictwo poltext, Warszawa 2016	Głusi : emancypacje / Dorota Podgórska-Jachnik., Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi, 2013.
Goc A., Głusza, Dowody na istnienie, Warszawa 2022	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

<b>ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	30

Praca własna studenta	20
-----------------------	----



Studia literaturowe	15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	3
<b>ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta	22
Studia literaturowe	20
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	3