

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Psychologia różnic indywidualnych					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_4_27		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	36	18	18
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Grzegorz Bręczewski, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu psychologii różnic indywidualnych
C 2.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu determinant psychologicznych różnic indywidualnych w sposobach funkcjonowania człowieka
C 3.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologicznych różnic indywidualnych występujących w różnych sferach życia i praktycznymi konsekwencjami z tym związanymi.
C 4.	Uzyskanie wybranych umiejętności funkcjonowania zgodnie z indywidualnymi cechami i osobistym potencjałem rozwojowym.
C 5.	Uzyskanie podstawowych umiejętności potrzebnych w interakcjach z osobami różniącymi się pod względem różnych cech indywidualnych

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej
Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ**W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja, test	C 1. C 2.
K7_WG03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja, test	C 1. C 2.
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja, test	C 1. C 2. C 3.
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2. C 3.

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 3. C 4.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4.

K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	dyskusja	C 4. C 5.
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	dyskusja	C 4. C 5.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
	WYKŁADY:	
T1	Podstawowe pojęcia psychologii różnic indywidualnych	K7_WG02 K7_WG03
T2	Historia badań w obszarze psychologii różnic indywidualnych	K7_WG02 K7_WG03
T3	Determinanty zmienności indywidualnej: dziedziczność i środowisko	K7_WG10 K7_WK12 K7_WK12 K7_UW02
T4	Podstawowe paradygmaty i metody genetyki zachowania	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG10
T5	Cechy osobowości i ich determinanty	K7_WG10 K7_WK12
T6	Osobowościowe uwarunkowania różnic w codziennym funkcjonowaniu	K7_WG10 K7_UW02 K7_UW03
T7	Osobowość a temperament	K7_WG02 K7_WG10
T8	Podstawy teoretyczne problematyki temperamentu	K7_WG03 K7_WK12
T9	Podstawowe dylematy psychologii różnic indywidualnych	K7_WG03

		K7_WK12
T10	Psychologia różnic indywidualnych w kontekście podstawowych paradygmatów psychologicznych	K7_WG03 K7_WK12
	ĆWICZENIA:	
T1	Przegląd wybranych koncepcji temperamentu	K7_WG02 K7_WG03
T2	Wpływ temperamentu na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach aktywności życiowej	K7_WG10 K7_WK12 K7_UW03
T3	Różnice indywidualne w rozwoju dziecka	K7_WG10 K7_UW01
T4	Style działania jako przejaw różnic indywidualnych w sposobach funkcjonowania człowieka	K7_WG10 K7_WK12 K7_UW03
T5	Podobieństwa międzykulturowe a kulturowe odmienności	K7_WG10 K7_UW03
T6	Płeć mózgu Różnice płciowe – działanie hormonów	K7_WG10
T7	Style poznawcze i style radzenia sobie jako sposoby samoregulacji	K7_WG10 K7_KO04
T8	Problematyka pracy w kontekście psychologii różnic indywidualnych	K7_WG10 K7_UW03
T9	Problematyka wypoczynku w kontekście psychologii różnic indywidualnych	K7_WG10 K7_UW03
T10	Różnice indywidualne a konsekwencje społeczne	K7_WG10 K7_WK12 K7_UW03
T11	Jak i dlaczego ludzie różnią się pod względem odczuwanego dobrostanu?	K7_WG10 K7_UW02
T12	Indywidualna droga do szczęścia i samorealizacji	K7_WG10 K7_WK12 K7_KO04
T13	Każdy inny – o naturze ludzi i неповtarzalności człowieka	K7_WG10 K7_UW01 K7_KO03
T14	Jak rozpoznać własny styl uczenia się i wykorzystać różne rodzaje inteligencji?	K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_KO03
T15	Różnice we wzorach motywacji a funkcjonowanie indywidualne	K7_WG10 K7_UW01 K7_UW03

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

typ oceniania: P

metody oceniania: wypowiedź ustna lub test

kryteria oceny:

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne

Praca w grupach

Praca indywidualna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Strelau J., Różnice indywidualne. Historia – determinanty – zastosowanie. Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2015.	Hampson S., Colman A. (red.) Psychologia różnic indywidualnych. Zys i S-ka, Poznań 2000.
Strelau J., Psychologia różnic indywidualnych. Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2002.	Pervin L.A., Psychologia osobowości. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
Ciarkowska W., Oniszczenko W. (red.), Szkice z psychologii różnic indywidualnych. Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2008.	Brannon L., Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni: podobni czy różni, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
R. M. Spielman et al., Psychologia., OpenStax Poland, 2020: https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta	40
Studia literaturowe	50
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6

ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	36
Praca własna studenta	64
Studia literaturowe	60
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6