

Puls Uczelni

Pismo Studentów Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu



W NUMERZE

Orzeł WPROST dla ANSM
s. 2

Wizytacja KRASzPiP i PKA
s. 3

Rok pielęgniarstwa
w Nowym Tomyślu
s. 4

Absolutoria 2022
s. 5

Założyciel-Kanclerz ANSM wyróżniony statuetką ORŁA WPROST w kategorii Działalność Edukacyjna

ORŁY WPROST przyznawane przez redakcję tygodnika „Wprost”, to nagrody dla firm, samorządów, wybitnych osobowości regionów oraz przedstawicieli nauki, medycyny i działaczy społecznych. To wyróżnienie dla tych, którzy wnoszą szczególny wkład w rozwój gospodarki, regionu oraz kraju, którzy na co dzień dbają o Rzeczpospolitą nie tylko w wielkich dziełach i czynach, ale w drobnych z pozoru decyzjach i działaniach, które w codziennych zmaganiach tworzą kształt dzisiejszej Polski.

Nagroda ta nawiązuje do wyjątkowego wyróżnienia, które otrzymał wydawca „Wprost”, Michał Maciej Lisiecki, od Instytutu im. Prezydenta Ryszarda Kaczorowskiego.

Nagrody przyznawane są od 2016 roku. Wydarzenie zostało objęte patronatem Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej.

Uroczystość wręczenia nagród ORŁY WPROST 2022 dla Wielkopolan, odbyła się w poznańskim hotelu Sheraton. Laureatami są osoby związane z innowacyjnym biznesem czy nowoczesnym, acz niezapominającym o tradycji, rolnictwem, ale także wybitni twórcy kultury oraz nauki oraz ważne postacie, poświęcające się działalności społecznej i charytatywnej. Tego wieczoru spotkało się wiele znanych postaci z kręgów samorządowych, biznesowych, kultury i nauki z całej Wielkopolski.



➔ Jednym z głównych gości honorowych tej uroczystości był Szymon Szynkowski vel Sęk, poseł, sekretarz stanu w Ministerstwie Spraw Zagranicznych. Choć trudno w wypadku tej osoby mówić w kategoriach „gość” – minister bowiem był „u siebie”: urodził się w Poznaniu i tutaj rozpoczął oraz udoskonalał swoją aktywność społeczną i polityczną. „Moje serce jest zawsze z Poznaniem, mimo że od prawie czterech lat sprawuję służbę w rządzie. Tutaj jednakże się urodziłem, tutaj na stałe mieszkam, tutaj rozpoczynałem swoją działalność samorządową” – tymi słowami rozpoczął galę minister Szynkowski vel Sęk. „Fakt, iż tygodnik „Wprost” zorganizował w stolicy Wielkopolski galę z laureatami z całego regionu, świadczy o tym, że solidna praca jest dostrzegana i doceniana. Jesteście Państwo prawdziwymi liderami, nie tylko lokalnymi, w wielu obszarach i znakomicie radzicie sobie w otaczającej rzeczywistości”.

List gratulacyjny do uczestników tegorocznej edycji wyróżnień w województwie wielkopolskim – w imieniu ministra funduszy i polityki regionalnej Grzegorza Pudy – odczytał dyrektor biura ministra Robert Jakubik.

W poszczególnych kategoriach przyznano 17 ORŁÓW WPROST. Nagrodę specjalną w kategorii Działalność Edukacyjna przypadła panu Januszowi



Musiałowi, założycielowi-kanclerzowi Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu.

W krótkiej wypowiedzi, dziękując za przyznanie wyróżnienia, pan Janusz Musiał powiedział: „ORZEŁ WPROST jest olbrzymim wyróżnieniem dla całej kadry naszej uczelni. Kształcimy młodzież na różnych poziomach: praktycznie od «żłobka» po studia wyższe. Dziś świętowaliśmy zakończenie roku szkolnego, i proszę mi wierzyć, że oprawa całej uro-

WYDAWCA
Wydawnictwo Naukowe
Akademii Nauk Stosowanych
im. Księcia Mieszka I w Poznaniu
ul. Bułgarska 55
tel. 61 646 02 32
www.ansm.pl/wydawnictwo
wydawnictwo@ansm.pl

Redakcja i stali współpracownicy
Joanna Białas
Dobrośława Gučia
Izabela Podejma
Marzena Szułczyńska
Samorząd Studencki ANSM

Skład
Studio StrefaDTP
Nakład 300 egz.

*Masz poczucie humoru?
Śpiewasz, uprawiasz ciekawy sport?
Pomogasz innym - jesteś
wolontariuszem?*

*Piszesz wiersze, rysujesz, może
masz hobby, którego nie znamy?
Podziel się z nami swoją pasją
albo dotychczas do współpracowników
Pulsu Uczelni!*

czystości, którą przygotowali uczniowie wraz ze swoimi rodzicami, przekonała nas, że robimy coś sensownego i niezwykle pożytecznego”.

*Opracowano na podstawie
<https://orly.wprost.pl>
fot. Piotr Woźniakiewicz, Ars Lumen.pl*

Wizytacja Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych na kierunku pielęgniarstwo

6 kwietnia 2022 roku w Wydziale Nauk Medycznych ANSM odbyła się wizytacja Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych na kierunku pielęgniarstwo (studia pierwszego i drugiego stopnia). W skład zespołu wizytującego wchodził dr hab. n. o zdr. Aleksandra Gaworska-Krzemińska – przewodnicząca oraz dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz – członek

Program wizytacji akredytacyjnej obejmował analizę materiałów dołączonych do wniosku o akredytację, rozmowy z władzami Uczelni, kadrą dydaktyczną realizującą zajęcia na wizytowanym

kierunku oraz studentami I i II stopnia, spotkania z osobami odpowiedzialnymi za kształcenie na wizytowanym kierunku w celu omówienia i analizy dokumentacji przebiegu studiów (programy kształcenia, dokumentacja przebiegu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz organizacją i dokumentacją egzaminu dyplomowego) oraz wizytowanie bazy kształcenia teoretycznego i praktycznego studentów na kierunku pielęgniarstwo (sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, pracownie specjalistyczne oraz biblioteka).

Na podstawie przedstawionej doku-

mentacji, zbadaniu stanu faktycznego w okresie przeprowadzonej wizytacji członkowie Komisji w końcowych wnioskach protokołu z wizytacji stwierdzili, że ANSM „spełnia wymagane kryteria oceny standardów kształcenia na wizytowanym kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego i drugiego stopnia, co stanowi podstawę do wnioskowania do Ministra Zdrowia o udzieleniu akredytacji na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia na okres 4 lat”.

Wszystkim osobom zaangażowanym w wizytację serdecznie dziękujemy.

Pozytywna ocena PKA kierunku wychowanie fizyczne

Szanowni Studenci, pracownicy dydaktyczni i administracyjni.

Z przyjemnością pragnę Państwa poinformować, że Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) uchwałą nr 596/2022 z dnia 21 lipca 2022 r. w sprawie oceny programowej kierunku wychowanie fizyczne prowadzonego w Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu na poziomie studiów I stopnia o profilu praktycznym wydała ocenę pozytywną.

PKA jest niezależną instytucją działającą na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia. Podstawowymi celami działań Komisji są: dbałość o spełnianie standardów jakościowych przyjętych dla szkolnictwa wyższego, nawiązujących do najlepszych wzorców obowiązujących w europejskiej

globalnej przestrzeni edukacyjnej, oraz wspieranie uczelni publicznych i niepublicznych w procesie doskonalenia jakości kształcenia a także budowania kultury jakości. Działania te zmierzają do zapewnienia absolwentom polskich szkół wyższych wysokiej pozycji na krajowym i międzynarodowym rynku pracy, a także do zwiększenia konkurencyjności polskich uczelni jako instytucji europejskich.

Nadrzędną wartością, którą Polska Komisja Akredytacyjna kieruje się w swoich pracach, jest dobro społeczne, ponieważ jakość i efektywność kształcenia w istotny sposób przyczyniają się do rozwijania kapitału intelektualnego i budowania społeczeństwa obywatelskiego. Zadaniem Komisji jest między innymi

przedstawianie Ministrowi Edukacji i Nauki opinii w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni.

Pozytywna ocena kierunku świadczy o twórczym potencjale intelektualnym pracowników akademickich oraz kształcenia na wysokim poziomie studentów, przyszłych liderów zdolnych do podejmowania wyzwań nowoczesnego rynku pracy.

Składam serdeczne podziękowania pracownikom administracyjnym, nauczycielom akademickim oraz studentom za przyczynienie się do uzyskania pozytywnej oceny na ocenianym kierunku.

*Dziekan Wydziału Nauk Medycznych
mgr Krzysztof Kostewicz*

Rok pielęgniarstwa w Filii w Nowym Tomysłu

Zaledwie rok temu pomysł na uruchomienie w Filii ANSM w Nowym Tomysłu nowego kierunku pielęgniarstwo zaczynał nabierać realnych kształtów, a już możemy mówić o tym, że docieramy do końca pierwszego roku kształcenia.

Jak będziemy go wspominać? Na pewno jako ogromne wyzwanie organizacyjne. W ciągu dwóch tygodni wrze-

śnia od uzyskania zgody na utworzenie kierunku zamknięta została rekrutacja na pierwszy rok studiów. Przez kolejne trzy miesiące studenci chłonili wiedzę z anatomii, podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, biochemii i mikrobiologii. Równocześnie w siedzibie Filii w Nowym Tomysłu powstawała nowa pracownia umiejętności pielęgniarzkich, która uruchomiona została w styczniu ☺



➤ bieżącego roku. Nowoczesne wyposażenie pracowni oraz wieloletnie doświadczenie nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dały solidne podstawy do rozpoczęcia przez studentów praktycznych zajęć klinicznych i praktyk zawodowych.

Pielęgniarstwo, to bez wątpienia ciekawy zawód medyczny dający satysfakcję

z możliwości niesienia pomocy drugiemu człowiekowi. Absolwenci kierunku znajdą zatrudnienie nie tylko w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej ale również w domach opieki, hospicjach, a także szeroko rozumianej medycynie estetycznej. O tym, że miejsca pracy już czekają na naszych studentów nikogo nie trzeba przekonywać, a uczel-

niane biuro karier systematycznie otrzymuje i publikuje oferty pracy dla pielęgniarek i pielęgniarzy.

Nabór na kolejny pierwszy rok trwa – zapraszamy!

Szczegółowych informacji udzielają pracownicy dziekanatu Filii ANSM w Nowym Tomyślu (tel. 61 4429417, e-mail dziekanat.nt@ansm.pl)



VIVAT ABSOLWENCI! Absolutorium na kierunku Administracja w Filii ANSM w Nowym Tomyślu

25 czerwca 2022 roku w **nowotomyskiej Filii Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu** odbyła się uroczystość absolutoryjna studentów 3 roku **kierunku administracja**

na specjalności administracja publiczna oraz zarządzanie kadrami i ubezpieczenia społeczne.

Spotkanie poprowadził dr Robert Sarniecki, który po wspólnym odśpiewaniu

Hymnu Państwowego powitał wszystkich zgromadzonych gości. Przy stole prezydyjnym zasiadli: prorektor Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu dr inż. prof. ANSM ➤





MY ABSOLWENCI,
ADKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU
W DNIU UKOŃCZENIA STUDIÓW,
ŚWIADOMI WAGI TYCH SŁÓW
UROCZYŚCIE ŚLUBUJEMY, ŻE BĘDZIEMY W PRZYSZŁOŚCI
ROZWIJAĆ ZDOBYTĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI,
WYKORZYSTYWAĆ JE ZGODNIE Z ZASADAMI ETYCZNYMI
W PRACY ZAWODOWEJ
I SWOJĄ POSTAWĄ GODNIE REPREZENTOWAĆ DOBRE IMIĘ UCZELNI
ŚLUBUJEMY



Andrzej Jerzy Bolewski, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Medycznych Filia Nowy Tomyśl pani mgr Marzena Szułczyńska, wykładowca akademicki pani mgr Monika Pilarczyk, reprezentant samorządu studentów pan Mariusz Kańduła. Po okolicznościowych przemówieniach wręczono nagrody uznania dla wykładowców „Złoty Żak”, które w tym roku akademickim powędrowały do pani dziekan Wydziału Społecznych i Medycznych w Nowym Tomyślu mgr Marzeny Szułczyńskiej oraz wykładowców akademickich: pani mgr Moniki Pilarczyk i pana Artura Górskiego. Następnie dziekan Wydziału wspólnie z prorektorem wręczali nagrody za: działalność pro studentką, wkład w rozwój uczelni oraz wysoką średnią ocen.

Wyróżnienia otrzymali: Emil Ben Mabrouk, Karolina Gołębiowska, Agnieszka Mroczek i Karolina Mączyńska. Wszystkim wyróżnionym gratulujemy i dziękujemy!

Po części oficjalnej pozostało jedynie odebrać zasłużone karty absolutoryjne potwierdzające zakończenie pierwszego etapu edukacji na ANSM Filia Nowy Tomyśl.

Serdecznie zapraszamy do kontynuowania edukacyjnej przygody na naszej Uczelni i życzymy wielu pomyślności!

Absolutorium na kierunku pedagogika w Filii ANSM w Nowym Tomyślu

25 czerwca 2022 roku w **nowotomyskiej Filii** Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu odbyła się uroczystość absolutoryjna studentów 3 roku kierunku pedagogika.

Spotkanie poprowadził dr Robert Sarnecki, który powitał wszystkich zgromadzonych gości w tym prorektora Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu dr inż. prof. ANSM Andrzeja Jerzego Bolewskiego, dziekana

Wydziału Nauk Społecznych i Medycznych panią mgr Marzenę Szułczyńską, Starostę nowotomyskiego pana Andrzeja Wilkońskiego, grono wykładowców, studentów oraz przedstawicieli rodzin, którzy przybyli na uroczystość.



➤ Po powitaniach nadszedł czas na okolicznościowe przemówienia. Następnie zostały wręczone wyróżnienia i nagrody za: działalność pro studentką, wkład w rozwój Uczelni oraz bardzo wysokie wyniki w nauce za cały, trzyletni okres studiów. Wyróżnienia z rąk pani dziekan oraz prorektora odebrali: Jakub Krysiak, Monika Zięterska oraz Agata Agacińska. Studenci Pedagogiki wyróżnili wykładowców, którzy w sposób szczególny zasłużyli się podczas ich edukacji. Nagrodę „Złoty Żak” w roku akademickim 2021/2022 otrzymali:

dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Medycznych w Nowym Tomyszu pani mgr Marzena Szułczyńska, nauczyciel akademicki pani mgr Mirosława Wojciechowska oraz kierownik Dziekanatu pani mgr Anna Stachowiak. Dodatkowo studenci podziękowali swoim mentorom za wsparcie oraz wspólne lata spędzone na naszej Uczelni.

Ostatnim punktem programu było wręczenie kart absolutoryjnych i rzut biretem na znak zakończonego pierwszego etapu edukacji na ANSM Filia Nowy Tomyśl.



Absolutorium studentów ANSM z Poznania i Wągrowca

9 lipca 2022 roku w Centrum Kongresowo-Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu odbyła

się uroczystość absolutoryjna studentów ostatnich lat studiów licencjackich oraz magisterskich z Wydziału Nauk Społecznych, Wydziału Nauk Medycz-

nych oraz Wydziału Nauk Społecznych Filii Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Wągrowcu. ➤



Uroczystość zgromadziła władze Uczelni, drogich Absolwentów i zaproszonych licznych Gości. Towarzyszyła jej radość i jednocześnie wzruszenie, bowiem była to okazja do ostatniego wspólnego spotkania z wykładowcami, koleżankami i kolegami z roku.

Uroczystość zainauguował Rektor ANSM dr. inż. Włodzimierz Usarek prof. ANSM. Następnie wysłuchano przemówień swoich dziekanów. Jako pierwsza głos zabrała pani Dziekan Wydziału Nauk Społecznych ANSM dr Anna Zbaraszewska, prof. ANSM. W pokrzepiającym przemówieniu przypomniała o najważniejszych momentach studiów, wywołując na twarzach słuchaczy radość, ale i ogromne wzruszenie. Do swoich Absolwentów słowa podziękowania i gratulacji skierowali również Dziekani: Wydziału Nauk Medycznych mgr Krzysztof Kostewicz oraz Wydziału Nauk Społecznych Filii ANSM w Wągrowcu dr Anna Gapińska.

Kolejnym doniosłym punktem uroczystości było wręczenia przez Dziekanów Wydziałów wyróżnień w trzech kategoriach: za bardzo dobre wyniki w nauce, za pracę dyplomową oraz działalność społeczną na rzecz uczelni. Wszystkim Wyróżnionym serdecznie gratulujemy!

W imieniu Absolwentów głos zabrała pani Martyna Błażykowska.

Najbardziej podniosłym momentem uroczystości absolutoryjnej było wręczenie przez Dziekanów Wydziałów dyplomów absolutoryjnych.

Naszym tegorocznym Absolwentom w imieniu władz ANSM składamy serdeczne gratulacje, życząc dalszych sukcesów w życiu zawodowym i osobistym.

Absolwentów studiów licencjackich zachęcamy gorąco do kontynuowania studiów w ANSM na poziomie magisterskim, natomiast absolwentów studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich do dalszego podwyższania swoich kwalifikacji na studiach podyplomowych.

*Vivat academia! Vivat profesores!
Vivat Absolwenci!*



Obozy ratownictwa medycznego oraz wychowania fizycznego w Kwiejcach

W czasie, gdy większość studentów Akademii Nauk Stosowanych im. Króla Mieszka I przygotowywała się do egzaminów dyplomowych stu-

denci Wydziału Nauk Medycznych kierunków ratownictwo medyczne i wychowanie fizyczne szkolili się wytrwale pod okiem naszych wykładowców oraz instruktorów

Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratowniczego – WOPR Wielkopolska.

Obozy odbywały się od 23 czerwca do 9 lipca – studenci ratownictwa





➔ medycznego odbywali 4-dniowe cykle szkolenia, studenci wychowania fizycznego na obozie przebywali 5 dni.

Szkolenie studentów ratownictwa obejmowało techniki ratownicze z lądu, z wody z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu wodnego – skutery wodne, łodzie ratunkowe – hybrydowe tyłu RIB, kajaki oraz sprzętu na co dzień wykorzystywanego w ratownictwie wodnym – bojki SP, węgorze ratownicze, rzutki ratownicze itp.

Studenci kierunku wychowanie fizyczne uczyli się ratownictwa wodnego, pływania na wodach otwartych, kajakarstwa, poznawali liczne gry terenowe, atletykę terenową, gry zespołowe oraz



zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego i wypoczynku dzieci i młodzieży.

Podczas obozów dopisywała nam wspaniała pogoda, bardzo dobre wa-

runki zakwaterowania oraz wyjątkowo smaczne posiłki przygotowywane przez personel Ośrodka, które rekompensowały studentom trudy obozu.

Zostań wychowawcą na koloniach i obozach

Zatrudnię w okresie wakacyjnym opiekuna – wychowawcę wypoczynku dzieci i młodzieży. Takie ogłoszenie na przełomie maja i czerwca bardzo często pojawia się wśród anonсів z ofertami pracy. Naszym zdaniem to doskonały pomysł na aktywne spędzenie wakacji i podreperowanie domowego budżetu w szczególności dla studentów studiów stacjonarnych.

Zainteresowanie koloniami i obozami dla dzieci i młodzieży organizowanymi w trakcie tegorocznych wakacji bije rekordy. Jak donosi zaprzyjaźnione biuro podróży prowadzone przez naszą absolwentkę rodzice chętnie wysyłają swoje pociechy, w szczególności na wypoczynek tematycznie związany z zainteresowaniami młodszych i starszych dzieci. Tradycyjnie najpopularniejsze są obozy językowe, zarówno krajowe jak i zagraniczne, wakacje połączone z ulubionym

sportem, obozy jeździeckie, aktorskie i muzyczne. Po kilku latach przerwy wracają również atrakcje survivalowe.

Jakie obowiązki spoczywają na wychowawcy kolonijnym? Niezależnie od tego kto jest organizatorem wypoczynku (szkoła, firma, organizacja pozarządowa czy osoba indywidualna) do zadań wychowawcy należy w szczególności:

- planowanie i organizowanie zajęć rekreacyjnych, sportowych i kulturalnych,
- animowanie czasu wolnego,
- otoczenie należyłą opieką dzieci i młodzieży,
- prowadzenie podstawowej dokumentacji wymaganej przepisami prawa.

Wychowawcą kolonijnym może zostać każda osoba pełnoletnia, która ukończyła 36-godzinny kurs wychowawców wypoczynku. Kursy organizowane są przez akredytowane ośrodki do-

skonalenia nauczycieli oraz przez firmy szkoleniowe. Zapisując się na kurs należy zwrócić uwagę czy jego organizator posiada pozwolenie kuratorium oświaty na jego prowadzenie. Pozwolenia wydawane są odrębnie na każdą edycję kursu a lista podmiotów uprawnionych do ich prowadzenia na bieżąco aktualizowana jest na stronie kuratorium w zakładce wypoczynek. Zgodnie z obowiązującymi przepisami kursy odbywać muszą się w formie stacjonarnej z uwagi na praktyczny charakter zajęć. Każdy blok tematyczny w ramach kursu składa się z części teoretycznej i części praktycznej dzięki czemu uczestnik wyposażony zostaje w umiejętności niezbędne do zapewnienia ciekawego i bezpiecznego wypoczynku dla dzieci i młodzieży.

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu – Filia w Nowym Tomysłu również jest organizatorem kursów wychowawców, które cyklicznie odbywają się na przełomie czerwca i lipca oraz grudnia i stycznia.

Życzymy udanych i słonecznych wakacji!

Marzena Szulczyńska

Alternatywne metody komunikacji

Od semestru letniego bieżącego roku akademickiego w Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I Filia w Nowym Tomyszu, realizowane są innowacyjne zajęcia logopedyczne. W ramach zajęć „Komunikacja alternatywna” słuchaczki pierwszego roku studiów podyplomowych w zakresie logopedii miały możliwość wkroczyć w świat ciszy. W ciągu 70 godzin zajęć oficjalnie ukończyły kurs podstawowy

polskiego języka migowego (PJM). Kurs prowadzony był przez wykładowcę PJM – mgr Beatę Feder, nowotomyską absolwentkę pedagogiki, która po raz pierwszy z językiem migowym spotkała się na II roku studiów.

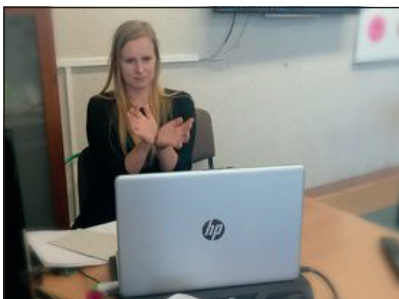
Polski język migowy to naturalny, ojczysty język osób Głuchych, język którego Głuche dzieci uczą się od głuchych rodziców. PJM ma inną gramatykę i składnię niż język polski, dlatego język polski jest dla Głuchych językiem obcym

a dla słyszących takim językiem jest właśnie PJM.

Znajomość PJM przyda się studentkom zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym, ponieważ osoby Głuche i niedosłyszące funkcjonują na co dzień wśród nas. Prowadząca zajęcia Beata Feder sama wykorzystuje elementy PJM w pracy na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Wiele osób, które chcą rozpocząć kurs polskiego języka migowego obawia się, że jego nauka będzie trudna i wymagająca. Z pewnością różni się od nauki języków obcych, wymaga zaangażowania wykładowcy, cierpliwości kursantów i wielu godzin ćwiczeń. Słuchaczki, poza wiedzą merytoryczną oraz umiejętnościami, otrzymały od prowadzącej wiele wskazówek, które z pewnością wykorzystają w przyszłej pracy logopedycznej. Ukończony przez studentki kurs to ogromny atut zawodowy, ponieważ umiejętność komunikacji z Głuchymi jest pożądana w wielu obszarach, między innymi w oświacie, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, administracji publicznej, służbach mundurowych.

Ukończenie kursu pierwszego stopnia to tylko początek na drodze do perfekcyjnej znajomości polskiego języka migowego, przed naszymi słuchaczkami kurs zaawansowany otwierający drogę do roli wykładowcy PJM.



Fundacja Blżej Gwiazd i koncert VIPy Dzieciom

Fundacja Wspierania Młodych Artystów i Inicjatyw Kulturalnych Blżej Gwiazd założona w 2012 roku to przestrzeń dla dzieci i młodzieży, dająca miejsce do rozwijania swoich pasji muzycznych. Głównym celem Fundacji jest promowanie oraz rozwój działalności artystycznej utalentowanych osób ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, a także wspieranie inicjatyw lokalnej społeczności i organizacja własnych działań, głównie w zakresie





☛ kultury i sztuki oraz na rzecz osób niepełnosprawnych. Obecnie Fundacja kształci swoich podopiecznych w śpiewie zespołowym i solowym w ramach Zespołu FBG, którego celem są występy na małych i dużych scenach. Dzieci doskonaliły swój śpiew podczas sobotnich trzygodzinnych warsztatów, które odbywają się dwa razy w miesiącu pod okiem wysoko wykwalifikowanych tre-

nerów wokalnych, artystów i muzyków. Fundacja oprócz zajęć wokalnych organizuje także koncerty oraz kolonie letnie i zimowe.

1 czerwca, w Centrum Kongresowo-Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, Fundacja zorganizowała dla dzieci koncert VIP-Y DZIECIOM. Nasza Akademia oraz Zespół Prywatnych Szkół Akademickich Mieszko były

jednym ze sponsorów tego wydarzenia. Na scenie występowali podopieczni Fundacji oraz śpiewali: Cleo, Nick Sinckler, Zespół FBG oraz tańczyła Zuzanna Nowak. W czasie koncertu wykonano przeboje muzyki popularnej oraz utwory ze znanych wszystkim dzieciom bajek.

Dzieci i rodzice bawili się znakomicie.

Fot. pochodzą z strony Fundacji



Prośba do Ciebie drogi Studencie!

nasza wspólna przygoda trochę już trwa, więc możesz już obiektywnie ocenić czas spędzony razem. Zachęcamy Cię do podzielenia się swoją opinią na Facebooku i Google.

Zależy nam na Tobie i Twojej recenzji!

Serdecznie dziękujemy za poświęcony czas.

Akademia Nauk Stosowanych
im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

Dzień Rodziny w Jastrzębsku Starym

11 czerwca 2022 roku w Szkole Podstawowej w Jastrzębsku Starym odbył się Dzień Rodziny połączony z rajdem pieszym i rowerowym. Wydarzenie zostało zorganizowane z okazji Dnia Dziecka.

Już od godzin porannych znaczone rowery i wprowadzano je do rejestru Komendy Powiatowej Policji w Nowym Tomyślu, po czym drużyny rajdowe wyruszyły na trasę. W południe, gdy wszystkie drużyny – rowerowe i piesze – dotarły na boisko Klubu Sportowego „Sam” Jastrzębsko Stare, czyli na METĘ rajdu, nastąpiło uroczyste otwarcie imprezy. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Jastrzębsku Starym pani Anna Przybylska powitała wszystkich zaproszonych gości, uczestników oraz zgromadzone dzieci i rodziców. Następnie miało miejsce wręczenie podziękowań dla osób bezinteresownie pomagających szkole oraz wystąpienie Prorektora Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu dr inż. ANS

Andrzeja Bolewskiego – przedstawiciela organu prowadzącego.

Po części oficjalnej były występy artystyczne uczniów szkoły, turniej koszykówki, w którym brały udział dzieci, rodzice i nauczyciele. Nadszedł czas na gry i zabawy dla najmłodszych. OSP w Jastrzębsku Starym rozstawiło zadymiany namiot, w którym w gęstym dymie milusińscy poszukiwali ukrytych zabawek. Namiot był główną atrakcją imprezy.

Nie zabrakło dmuchanych zamków, kącików sensoplastycznych z malowaniem twarzy oraz zaplataniem kolorowych warkoczyków, piłkarzyków i mydlanych baniek. One również cieszyły się dużym zainteresowaniem dzieci.

Kolejnymi punktami programu był występ grupy tanecznej „OKAY” z Opalenicy pod kierunkiem pani Julii Hildebrandt oraz pokazy zapaśnicze Uczniowskiego Klubu Sportowego „Jastrząb” (dziewcząt i chłopców) poprowadzone wspólnie z mistrzem MMA, boksu i zapasów oraz podopiecznym prezesa Klubu Emila Mleczaka – Łukaszem Dziudzią.

Na zakończenie organizatorzy przygotowali niespodziankę. W wykonaniu



☞ wspaniałych aktorów – nauczycieli Szkoły Podstawowej w Jastrzębsku Starym oraz trojga z rodziców – uczestnicy obejrżeli niecodzienną interpretację wiersza „Rzepka” Juliana Tuwima. Wszyscy świetnie się bawili, tak aktorzy jak i widzowie, którzy nagrodzili występ brawami.

Na wszystkich uczestników spotkania czekał poczęstunek – suto zastawiony stół z prawdziwymi smakołykami.

*Opracowano na podstawie
<https://nowyomysl.naszemiasto.pl/jastrzebsko-stare-coz-to-byl-za-wspanialy-dzien-rodziny/ga/c13-8865437/zd/72539581>*



Co nowego w prawie pracy? Cz. 1

Wielkimi krokami zbliża się długo oczekiwana przez środowisko pracowników nowelizacja Kodeksu pracy. Po latach pandemii, pracy zdalnej świadczonej bez ustawowych regulacji oraz w związku z koniecznością dostosowania polskiego prawa pracy do prawa unijnego proces legislacyjny zmierza do przyjęcia wielu istotnych zmian we wzajemnych relacjach między pracodawcą i pracownikiem.

Nadchodząca nowelizacja w istotny sposób zmieni uprawnienia pracownika. Ustawodawca planuje między innymi ograniczenie zakazu konkurencji, wydłużenie urlopów rodzicielskich oraz udogodnienia dla pracowników mających dzieci. Projekt zmiany ustawy zawiera również nową regulację zasad rozwiązywania umowy o pracę zawartej na czas określony.

Obecnie obowiązujące przepisy nie zobowiązują pracodawcy do podania przyczyny wypowiedzenia umowy jeżeli zawarta została ona na czas określony, nie musiał również konsultować takiego wypowiedzenia z zakładową organizacją związkową. Nowelizacja zakłada, że pracodawca będzie zobowiązany do pisemnego zawiadomienia organizacji związkowej reprezentującej pracownika o zamiarze wypowiedzenia pracownikowi umowy o pracę. Niepodanie przyczyny wypowiedzenia lub podanie nieprawdziwej przyczyny będzie skutkowało przywróceniem pracownika do pracy.

Istotne zmiany obejmą również umowy zawarte na okres próbny. Po nowelizacji pracodawca będzie mógł zawrzeć, z tym samym pracownikiem, ponownie umowę o pracę na okres próbny wyłącznie w sytuacji, kiedy nowa umowa obejmie wykonywanie innego rodzaju pracy niż podczas pierwszej umowy. Pracodawca uzyska również dodatkowe uprawnienie, które pozwoli mu wydłużyć czas trwania umowy zawartej na okres próbny o okres zwolnienia lekarskiego i urlopu.

Kluczową dla umów zawieranych na okres próbny zmianą będzie uzależnienie maksymalnej długości okresu próbnego od zamierzonego czasu trwania kolejnej zawartej umowy po upływie okresu próbnego. Zgodnie z projektem nowelizacji pracodawca będzie mógł zawrzeć umowę na okres próbny 1 miesiąc – w przypadku zamiaru zawarcia, jako kolejnej, umowy o pracę na czas określony krótszy niż 6 miesięcy lub 2 miesiące – w przypadku zamiaru zawarcia umowy o pracę na czas określony wynoszący co najmniej 6 miesięcy.

Dostosowując polskie prawo pracy do regulacji obowiązujących w Unii Europejskiej nowelizacja Kodeksu wprowadzi również zmiany w obowiązku informowania pracowników o warunkach zatrudnienia. Poza zakresem informacji znajdującym się w obowiązującym Kodeksie pracy, po wejściu w życie nowych przepisów pracodawca będzie miał obo-

wiązek dodatkowo poinformować pracownika o:

- innych niż określone w umowie o pracę składnikach wynagrodzenia;
- świadczeniach pieniężnych lub rzeczowych;
- zasadach pracy w godzinach nadliczbowych oraz wysokości wynagrodzenia wypłacanego za taką pracę;
- zasadach przechodzenia ze zmiany na zmianę;
- zasadach przemieszczania się między miejscami wykonywania pracy;
- procedurach udzielania płatnego urlopu;
- procedurach rozwiązania stosunku pracy;
- sposobie ustalania długości okresów wypowiedzenia;
- prawie do szkoleń;
- możliwości zatrudnienia w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy;
- procedurach awansu;
- wolnych stanowiskach pracy.

Pracodawca będzie przekazywał informacje o warunkach zatrudnienia pisemnie. Dopuszczalne będzie informowanie pracowników w postaci elektronicznej pod warunkiem umożliwienia pracownikowi wydrukowania oraz przechowywania udostępnionych informacji.

Więcej projektowanych zmian znajdziesz na stronie Rządowego Centrum Legislacji (<https://legislacja.rcl.gov.pl/>).

Marzena Szulczyńska

Światowy Dzień Zespołu Downa

21 marca obchodzimy Światowy Dzień Zespołu Downa. Tego dnia osoby na całym świecie organizują oraz biorą udział w działaniach i wydarzeniach, których celem jest zwiększenie wiedzy społeczeństwa o chorobie oraz walka z krzywdzącymi stereotypami i barierami z jakimi muszą się borykać osoby z zespołem Downa.

Dzień osób z zespołem Downa to także dzień ich rodzin, które mogą wówczas w sposób szczególnie się zjednoczyć i wymienić doświadczeniami.

Czym jest zespół Downa?

Zespół Downa (albo trisomia 21 chromosomu) jest to zespół wad wrodzonych, który spowodowany jest nieprawidłową liczbą chromosomów. Osoby z zespołem Downa dotknięte są niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub średnim oraz odznaczają się cechami dysmorfii, czyli zmianami w wyglądzie. Oprócz tego choroba ta wpływa na funkcjonowanie organizmu, co może oddziaływać na komfort życia osób nią

dotkniętych. Nazwa tej wady genetycznej pochodzi od nazwiska angielskiego lekarza Johna Langdona Downa, który w 1866 roku pierwszy opisał podobieństwo grupy osób z odmiennym rozwojem ale nie spokrewnionych ze sobą.

Charakterystycznym objawem zespołu Downa jest fałda nad powiekami.

Zespół Downa zdarza się raz na 800–1000 urodzeń. Głównym czynnikiem wpływającym na ryzyko wystąpienia choroby jest wiek matki. Wśród kobiet w wieku 20 lat, ryzyko urodzenia dziecka z zespołem Downa wynosi 0,067%. W przypadku kobiet w wieku 40 lat ryzyko jest aż 15 razy większe i wynosi 1%. Badania z ostatnich lat wykazały, że również zaawansowany wiek ojca może mieć wpływ na wystąpienie choroby. Dziedziczenie zespołu Downa występuje bardzo rzadko. Następuje wówczas, gdy ojciec bądź matka są nosicielami mutacji chromosomów. Zespół Downa to choroba, która jest wynikiem obecności trzeciego chromosomu w 21 parze.



Źródło: Pixabay.com

Stąd, nie bez przyczyny, data 21.03 została wybrana na to święto. Co więcej, trzeci chromosom ma kształt skarpetki dlatego symbolem Światowego Dnia Zespołu Downa stały się kolorowe skarpetki (Dzień Kolorowej Skarpetki). Rozmaitość i wielobarwność skarpetek jest znakiem tolerancji i wyrazem, iż mimo odmienności można czerpać z życia garściami. Zakładając je można wyrazić swoją akceptację i solidarność z osobami dotkniętymi trisomią oraz podkreślić wsparcie dla nich i ich najbliższych.

Bo przecież wszyscy jesteśmy różni, a ta odmienność czyni nas wyjątkowym.

Martyna Feferkuch, Zofia Klejda

Dzień Europy

Dzień Europy obchodzony 9 maja, jest świętem pokoju i jedności, świętem Unii Europejskiej i jej obywateli. Jest to dzień upamiętniający rocznicę ogłoszenia przez Roberta Schumana (ówczesnego francuskiego ministra spraw zagranicznych) historycznej deklaracji, w której przedstawił on swoją wizję nowej formy współpracy politycznej w Europie. W swoim przemówieniu



wyłoszonym w Paryżu w 1950 roku Schuman, zaproponował nową formę współpracy politycznej w Europie, mającej na celu uniemożliwienie wybuchu konfliktów zbrojnych. Zaproponował utworzenie ponadnarodowej instytucji europejskiej sprawującej nadzór nad produkcją węgla i stali.

Jean Monnet, francuski komisarz planowania, zaproponował prosty, technokratyczny mechanizm wspólnego, kontrolowanego, francusko-niemieckiego rynku surowców. Pomysł przedstawiony Ministrowi Spraw Zagranicznych zaowocował słynną deklaracją z 9 maja 1950, w której ogłoszony plan został rozszerzony o możliwość uczestniczenia w projekcie innych europejskich krajów. 18 kwietnia 1951 na mocy traktatu paryskiego podpisanego przez Belgię, Francję, Holandię, Luksemburg, Niemcy i Włochy powstała Europejska Wspólnota Węgla i Stali (działająca w latach 1952–2002). Głównym celem Wspólno-



ty i jej organów było wspieranie rozwoju gospodarczego, zwiększanie zatrudnienia i polepszenie standardów życia w państwach członkowskich.

W wyniku dobrych efektów działania Wspólnoty kraje członkowskie postanowiły kontynuować proces gospodarczej współpracy, zaowocowało powstaniem Europejskiej Wspólnoty Gospodar-

Międzynarodowy Dzień Muzeów

18 maja obchodzimy Międzynarodowy Dzień Muzeów. Święto to pierwszy raz odbyło się ponad 40 lat temu, a dokładnie 28 maja 1977 roku w Moskwie i zostało ustanowione przez Międzynarodową Radę Muzeów (International Council of Museums) działającą przy UNESCO.

Dzień ten powstał w celu zwiększenia świadomości ludzi dotyczącej faktu, iż „Muzea są ważnym środkiem wymiany kulturalnej, wzbogacania kultur i rozwoju wzajemnego zrozumienia, współpracy i pokoju między narodami”. Muzea to miejsca gdzie doznajemy wzruszeń, nostalgii ale także odkryć, gdzie uczymy się

czymś (EWG), a następnie obecnej Unii Europejskiej (1993), w której Polska jest państwem członkowskim od 1 maja 2004 roku.

Z tej okazji w wielu polskich miastach corocznie organizowane są parady oraz marsze. Tego dnia ważne budynki zostają oświetlone kolorami Unii, zawieszane są unijne i państwowe flagi, nie tylko na publicznych budynkach, ale także w oknach i na wielu prywatnych domach.

Dobrze jest być częścią wspólnoty. Wspólne wartości są dobrem ogółu, o który musimy dbać.

*Opracowano na podstawie, m.in.:
<https://encyklopedia.biolog.pl/>;
<https://www.duhoctrungquoc.vn/>.
Fot. pochodzą z Pixabay.com*

Martyna Feferkuch i Zofia Klejda



przeszłości i otwieramy nasze umysły na nowe pomysły

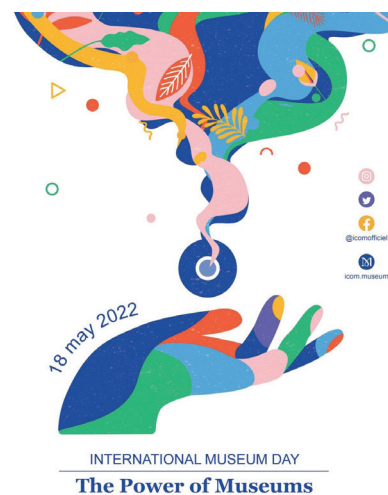
W klasycznej łacinie „muzeum” oznacza budynek „miejsce poświęcone muzom (inspirujące boginie literatury, nauki i sztuki), miejsce do studiowania specjalnych sztuk i nauk”. Przez wielu historyków jako pierwsze muzeum na świecie uznawane jest Muzeum Ennigaldi-Nanna zbudowane przez babilońską księżniczkę około 530 roku p.n.e. Jednak w tym czasie wiele muzeów prezentowało wyłącznie kolekcje prywatne.

Nie wszystkie muzea posiadają arcydzieła sztuki, niektóre przyciągają uwagę niezwykle ciekawymi kolekcjami i dziwną tematyką. Na przykład tureckie Muzeum Włosów w Avanos posiada największą na świecie kolekcję włosów zebraną od ponad 16 000 kobiet, Muzeum Obroży dla Psów w Leeds (Anglia) zbiera i dokumentuje stroje oraz psie akcesoria tworzone od średniowiecza. Belgijski antropolog Andrea Ludden kolekcjonował zestawy solniczek i pieprzniczek, z cza-



sem powstało The Museum of Salt and Pepper Shakers z siedzibą w Gatlinburg (USA), które posiada w zbiorach ponad 22 000 takich zestawów. W Polsce także mamy muzea o nietypowej tematyce, np. Muzeum Dobranocek PRL-u w Rzeszowie, Tanich Win w Szklarskiej Porębie, Siekier w Orzechówce, ciekawa jest Galeria Sztuki Socrealizmu w Kozłówce.

W związku ze świętem muzeów, każdego roku mają miejsce wydarzenia mogące trwać dzień, weekend lub na-



ICOM International Council of Museums

ICOM PRAGUE 2022

Źródło: icom.museum

wet cały tydzień! Na całym świecie coraz więcej muzeów dołącza do celebrowania tego dnia. Zeszłego roku do uroczystości przystąpiło ponad 37 000 muzeów z około 158 krajów.

Coroczne celebracje odbywają się pod innym hasłem, pierwszy temat w 1992 roku brzmiał: „Muzea i środowisko”, natomiast myśl przewodnią tegorocznej edycji to „Siła muzeów”. Główną atrakcją towarzyszącą tym obchodom jest Noc Muzeów organizowana od 1997 roku,



najczęściej w weekend poprzedzający Dzień Muzeów. W bieżącym roku Noc zaplanowana została na 14 maja. Tego dnia, a szczególnie nocą, warto wybrać się do muzeów, galerii sztuki oraz innych instytucji kulturalnych, aby uczestniczyć w niepowtarzalnych wydarzeniach specjalnie przygotowanych na ten dzień (seminariach, warsztatach, wystawach wcześniej nieekspozowanych zbiorów).

Martyna Feferkuch, Zofia Klejda

Piotr Gumiński

Kształcenie zawodowe w szkołach policealnych w ciekawych zawodach na potrzeby współczesnego rynku pracy

Istotne powiązanie procesu kształcenia realizowanego przez szkoły policealne z praktyczną stroną uzyskanego zawodu, to nie tylko przebieg programowego procesu nauczania. Istotny jest także aspekt kształtowania osobowości słuchaczy, rozwoju ich pasji i zainteresowań, to również budowanie relacji z pracodawcami, instytucjami wspierającymi przedsiębiorców, analiza potrzeb gospodarczych, rozwój naukowy i techniczny. To błyskawiczny przekaz cennych informacji zawodowych związanych z dynamiką technologii informatycznych, umiejętność planowania rozwoju zawodowego. Wcześniejsza przebudowa struktury gospodarczej i fakt, że Polska od 1990 roku znalazła się w przełomowym okresie historycznym, zmian systemu politycznego, gospodarczego i społecznego, wywarła wpływ na ewolucję kształcenia, również zawodowego, o obejmującą szkoły policealne i zapewniająca uzyskanie tytułu zawodowego i kwalifikacji uznawanych za potrzebne przez współczesnych pracodawców.

Powstał nowy rynek pracy, a przejście od gospodarki centralnie sterowanej na rzecz gospodarki rynkowej, spowodowało przebudowę w strukturze zatrudnienia, z rynku pracobiorcy tworzy się rynek pracodawcy.

W ramach przemian gospodarczych związanych z restrukturyzacją i prywatyzacją nastąpił upadek wielu przedsiębiorstw tych, które nie były w stanie dostosować się do praw rynku i wymagań nowoczesnej gospodarki rynkowej.

W społeczeństwie polskim wcześniej nieprzygotowanym do planowania własnych działań, inwestowania w siebie, odpowiedzialności za los rodziny, kraju czy funkcjonowania jako osoba przedsiębiorcza, zaznaczyły się wyraźne różnice w wymiarze ekonomicznym. Uwidocznili się brak mechanizmów do zaistnienia w innej roli zawodowej, koniecznych zmian mentalnych w odniesieniu do kształcenia ustawicznego i systematycznego analizowania ewolucji rynku pracy, kreatywnego zarządzania swoją osobą poprzez zmianę i uzyskiwanie nowych kwalifikacji zawo-

dowych uznawanych i poszukiwanych przez przyszłych pracodawców.

Kształcenie w szkołach policealnych zapewnia świadomy wybór drogi zawodowej lub jej kolejnego etapu, a uzyskane kwalifikacje mieszczą się w zakresie oczekiwanej edukacji dla rynku pracy. Wymóg legitymowania się minimum wykształceniem średnim, aby rozpocząć naukę w szkole policealnej, nie zamyka drogi do zdobycia dodatkowych kwalifikacji studentom czy absolwentom uczelni wyższych różnych kierunków i specjalności.

Taka forma kształcenia umożliwia dostosowanie kwalifikacji do potrzeb dynamicznie rozwijającego się rynku pracy, kształtując i inspirując w ten sposób do planowania własnych działań, inwestowania w siebie oraz nabywania cech osoby przedsiębiorczej.

Kompetencje uzyskiwane przez absolwentów szkół policealnych to nie tylko wiedza zawodowa z przypisanym tytułem i potwierdzonymi uprawnieniami, w tym do prowadzenia własnej działalności gospodarczej – dzięki nim absolwent wpisuje się do grona osób, których uprawnienia są uznawane przez ich obecnych lub przyszłych pracodawców.

Dobór kadry dydaktycznej w tego typu szkołach powiązany jest z istotą prowadzenia zajęć przez nauczycieli legitymujących się doświadczeniem zawodowym w poszczególnych dziedzinach i kwalifikacjami pedagogicznymi. Jak już wspomniano, atutem edukacji w szkołach policealnych jest możliwość rozpoczęcia nauki po ukończeniu szkoły średniej (również liceum dla dorosłych), bez konieczności posiadania matury, choć matura nie stanowi żadnej przeszkody formalnej. Identyfikacja drogi kształcenia przewidziana jest dla studentów i absolwentów studiów, zainspirowanych zmianą lub chęcią zdobycia nowego, ciekawego i poszukiwanego na rynku pracy zawodu.

Zamiast zadawać sobie pytanie, gdzie szukać wartościowej wiedzy, należy nabyć kompetencje i umiejętności zawodowe, a jednocześnie zapewnić sobie stabilną przyszłość zawodową.

Zatem nie pozostaje nic innego, jak rozpocząć edukację w szkole policealnej na odpowiednio wybranym kierunku. Dążyć do zawodowego sukcesu i szukania nowych wyzwań. Szkoła policealna daje szansę pełnego rozwoju osobistego, uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły wraz z otrzymaniem tytułu zawodowego technika, certyfikatu z zakresu określonej kwalifikacji i dwóch suplementów w języku polskim i angielskim, zawierających opis uprawnień.

Szkoły Policealne Poznańskiego Centrum Edukacji (PCE) mieszczącego się przy ul. Bułgarskiej w Poznaniu funkcjonują wspólnie z uczelnią macierzystą, tj. Akademią Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu.

Oferta Szkół Policealnych PCE to szeroka gama zawodów, w tym medycznych, uznanych na współczesnym i wymagającym rynku pracy. Wachlarz proponowanych zawodów to m.in.: technik farmaceutyczny, technik masażysta, terapeuta zajęciowy, technik usług kosmetycznych, technik administracji, technik bhp, technik ochrony fizycznej osób i mienia.

Nowe oblicze edukacji jawi się jako szansa dla studentów Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, którzy w trakcie przebiegu studiów zechcą poszerzyć swoją wiedzę celem uzyskania dodatkowego atrakcyjnego zawodu, przydatnego w współczesnych realiach dynamicznych zmian społecznych i gospodarczych.

Taka modyfikacja przebiegu edukacji jest możliwa dla studentów, którzy skorzystają z zasad preferencyjnych i podejmą równorzędnie naukę na wybranym kierunku w jednej ze szkół Poznańskiego Centrum Edukacji.

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu oprócz możliwości studiowania i zgłębiania tajników wiedzy, inspirowania do podejmowania wyzwań, kreowania własnej drogi zawodowej i samorealizacji, daje możliwość skorzystania z przedstawionej modyfikacji przebiegu kształcenia.

Dobrośława Gucia

Genealogia

– spróbuj, a na pewno Cię wciągnie

Jeśli Drogi Czytelniku, masz chwilę czasu lub chcesz się oderwać od rutyny dnia codziennego, zostań rodzinnym archiwistą, stwórz drzewo genealogiczne albo wywód przodków i poznaj historię swojej rodziny.

Genealogia wciąga! Jest jak choroba, która dopada i zaraża na wiele lat. Jakkolwiek by to nie brzmiało, jest to pozytywne zakręcenie, nieszkodliwe dla otoczenia (najczęściej), choć pochłania mnóstwo czasu i energii.

Od kilkunastu lat obserwujemy wzmożone zainteresowanie genealogią, a od kilku wręcz „genealogiczny szal”, związany z bezpłatnym udostępnianiem przez społeczność genealogiczną baz, spisów, czy indeksów on-line. Duży wkład w popularyzację poszukiwań mają także archiwa państwowe, które skanują i udostępniają swe zbiory, w tym księgi metrykalne będące podstawą badań.

Czym jest genealogia? Jest to nauka, która zajmuje się badaniem więzi rodzinnych – pokrewieństwa i powinowactwa – i jest nauką pomocniczą historii. Pozwala odtworzyć losy naszych przodków, dzięki którym jesteśmy na świecie, krewnych, czy – szerzej rzecz ujmując – interesujących nas osób. Niekiedy poznanie środowiska w którym wyrastał poszukiwany przez nas bohater, pozwala zrozumieć jego późniejsze losy i wybory życiowe.

Genealogią zainteresowałam się wiele lat temu, kiedy nie było jeszcze mowy, a nawet myśli o „genealogii internetowej” – tak ją nazywam. W archiwach spędzałam długie godziny, mozolnie przeglądając księgi metrykalne. Po pewnym czasie dołączyłam do wolontariuszy Poznań Project – bazy genealogicznej indeksującej XIX-wieczne małżeństwa z Wielkopolski. Dzisiaj prawie każda osoba zaczynająca swą przygodę z antenatami z tego regionu, sięga właśnie do niej. Szczególnie interesują mnie poza metrykalne źródła w genealogii (czyli nie tylko księgi metrykalne kościelne

i cywilne), których wachlarz ciągle rozszerzam.

Aby rozpocząć poszukiwania nie potrzebne są specjalistyczne umiejętności, tylko czas, zaangażowanie i upór. Internet daje niesamowite możliwości, dzięki pracy setek wolontariuszy i życzliwym im archiwom, forum genealogicznym i prowadzącym je towarzystwom. W tym miejscu należy podkreślić, że genealogiczna brać jest życzliwa, wspierająca początkujących badaczy i chętnie udzielająca pomocy. Niekiedy nawet myślę, że zbyt uczynna, gdyż w wielu przypadkach uczy nieróbstwa i genealogicznego lenistwa.

Mimo wielu informacji w sieci, młody badacz poszukiwania powinien rozpocząć od rozmowy z najbliższymi (lub najstarszymi) członkami rodziny, spaceru po cmentarzach gdzie pochowani są krewni, powinien też przejrzeć rodzinne archiwa. Następnym krokiem jest sięgnięcie do zasobów Internetu (projekty genealogiczne, fora towarzystw genealogicznych, strony internetowe archiwów państwowych i kościelnych), a kiedy one się wyczerpią udać się do archiwów i bibliotek, i szperać, szperać, szperać... Dla mnie – właśnie wizyta w archiwum i dotyk starego dokumentu – świadectwa istnienia antenatów – jest zawsze niesamowitym doznaniem.

Na początku drogi będzie czekało na młodego badacza wiele zasadzek i trudności (np. czytanie łaćńskich, niemieckich czy rosyjskich metryk, odnalezienie właściwej parafii skąd pochodzili przodkowie, odczytanie nazwy miejscowości, łączenie ze sobą poszczególnych osób, które niekiedy nie miały nazwiska, albo nazwisko mieli dziedziczając je nie po rodzicu ale po miejscu prowadzenia gospodarstwa, czyli po innej rodzinie mieszkającej w przeszłości w ich domostwie, itd.). Nie można się zrażać, iść na skróty, odpuszczać! Pokonanie każdej z tych przeszkód daje ogromną satysfakcję i radość z kolejnego odnalezionego pra...dziada lub innej

osoby związanej z naszą rodziną. Uczy cierpliwości i wykształca w nas nowe umiejętności.

Z czasem – kiedy stworzymy „katalog” antenatów i skończą nam się źródła poszukiwań, nasze zainteresowania najczęściej się rozszerzają, stajemy się pasjonatami lokalnej historii, poznajemy dzieje miejscowości, czy parafii gdzie mieszkali przodkowie.

Na zakończenie kilka prostych rad dla początkującego genealoga.

Nie szukajcie „błękitnej krwi” tylko dlatego, że nazywacie się Potoccy.

Weryfikujcie dane przekazane przez rodzinę, bo pamięć ludzka bywa zawodna.

Potwierdzajcie daty życia widniejące na nagrobkach; na nich również widnieją błędy.

Zapisujcie dane nie tylko elektronicznie ale na papierze; niejeden genealog stracił wyniki wielu lat pracy z powodu awarii laptopa i nie robienia kopii zapasowej.

Ściągając zdjęcia czy metryki na dysk, zapisujcie w nazwie pliku kogo i jakiego wydarzenia dotyczy.

Nie ufajcie nieznanym portalom służącym do budowania drzewa w sieci. Dzisiaj wielu tzw. badaczy bezmyślnie i bez jakiegokolwiek weryfikacji „ściąga” dane z różnych portali, gdzie inni zawieszają swoje drzewa (np. Geni, MyHeritage). Dla niektórych ważna jest ilość przodków, a nie jakość danych. Przestrzegam, aby każdą informację sprawdzać w odpowiednim źródle (najczęściej chodzi o datę chrztu, ślubu czy śmierci). W tego typu bazach jest wiele błędów, które powielane przez kolejne osoby, pojawiają się w drzewach innych osób.

Nie bądźcie egoistami – dobro wraca – więc jeśli ktoś Wam pomógł, pomóżcie też innym.

Zachęcam do rozpoczęcia przygody z genealogią i życzę powodzenia w tworzeniu drzewa własnej rodziny.

Mieszko Piechocki

Margonin: Gmina 66 wiatraków

<https://spoleczenstwo.com.pl/> 16.02.2022



Bohater wywiadu jest studentem kierunku administracja I stopnia w Filii ANSM w Wągrowcu, obecnie jest na II roku. Jest mieszkańcem gminy Margonin i opowiada o swojej niezwyklej gminie, która na wietrze zbudowała swoją potęgę.

- Jest Pan mieszkańcem gminy Margonin. Mało kto wie, jak niesamowita jest to gmina i ile robi dla środowiska, przede wszystkim dzięki farmie wiatrowej. Proszę o tym opowiedzieć.



Dzięki farmie wiatrowej gmina Margonin w ostatnich kilkunastu latach bardzo się rozwinęła. Wpływy z podatków od każdego wiatraka przyczyniły się do budowy infrastruktury drogowej: powstały nowe chodniki czy drogi. Swoją drogą uważam, że wiatraki na stałe wpisały się już w krajobraz naszej gminy i nie wyobrażam sobie, żeby ich nie było w naszym otoczeniu. Myślę, że mieszkańcy są zadowoleni, że je posiadamy. Co roku właściciel farmy płacąc podatki w naszej gminie pomaga finansowo na wielu płaszczyznach. Współfinansuje też festiwal muzyczny o nazwie „Wiatrakalia”. Margonin cały czas buduje swoją markę i jest znaną gminą w Polsce wśród samorządowców.

- Ile jest wiatraków i gdzie są rozmieszczone? Od ilu lat?

Na terenie gminy Margonin obecnie jest 66 wiatraków. Rozmieszczone są one na terenie całej gminy i dzielimy je na Margonin Wschód i Zachód. Wiatraki w gminie Margonin powstały w 2009 roku.

- Gmina z funkcjonowania elektrowni wiatrowej odnosi szereg korzyści finansowych, które potem procentują w postaci różnych inwestycji. Jakich konkretnie?



Jak już wspomniałem na wstępie, dzięki wiatrakom gmina Margonin bardzo się rozwija. Dzięki podatkom od nieruchomości oraz z tytułu opodatkowania gruntu związanego z prowadzeniem działalności gospodarczej, a także podziemnej instalacji energetycznej budżet gminy wzrasta, z każdym rokiem. W naszej gminie zmodernizowano lub wybudowano całkiem nowych dróg około 32 km. Powstała nowa stacja energetyczna, place zabaw, powstały zjeżdźalnie na plaży czy wyciąg nart wodnych. Zostało wybudowanych 8 boisk wielofunkcyjnych, w każdym sołectwie jest takie boisko. Margonin, jak każda mała gmina, ma ograniczoną moc energetyczną. Dzięki farmie wiatrowej doprowadzono linię

średniego napięcia do nowej fabryki papieru. Fabryka nigdy by nie powstała, gdyby nie istniała taka możliwość. Jako ciekawostkę dodam, że jeden wiatrak zasila ok. 1500 gospodarstw domowych.

- A jaki jest odbiór mieszkańców i jak oni postrzegają farmę wiatrową? Nie przeszkadzają im wiatraki?

Moim zdaniem wiatraki nie przeszkadzają mieszkańcom naszej gminy, a wręcz przeciwnie, wiedząc, że przynoszą one zyski właścicielom gruntów, mieszkańcy chcieliby, by ich było więcej. Niestety,

gmina Margonin jest gminą obszarowo niewielką i tam, gdzie wiatraki mogły powstać, już powstały. Jesteśmy dumni, że są one tutaj. Wielu ludzi czerpie korzyści majątkowe z tego, że wiatrak jest na ich ziemi czy z tego, że droga dojazdowa do danego wiatraka jest na ich działce. Oczywiście przy ich budowie było wiele pytań, czy nie będą one przeszkadzać w normalnym funkcjonowaniu i codziennym życiu, ale jak się okazało, dzięki wiatrakom nasza gmina się rozwija. Uważam, że społeczność Margonina z dumą opowiada o tym, że największa ferma wiatrowa w Polsce jest właśnie u nas.

- Farmy wiatrowe są istotne zwłaszcza w naszym tak bardzo ☺

☞ **niszczonym środowisku naturalnym. To przecież zielona energia, nie ta węglowa, a wiadomo, że węgiel zabija, nie bezpośrednio, ale poprzez niszczące substancje, powstające przy jego spalaniu. Czy mieszkańcy gminy Margonin mają świadomość tego, że ich gmina przyczynia się do poprawy stanu środowiska?**

Dzięki wiatrakom każdy zaczął się interesować energią odnawialną, oczywiście jedni mniej, inni więcej. Ludzie między sobą zaczęli dyskutować na temat źródeł energii. Co jakiś czas odbywają się spotkania kształtujące naszą społeczność na ten temat. Myślę, że dziś już każdy mieszkaniec jest świadomy, ile pozytywów dają wiatraki. Istnieje możliwość zwiedzenia terenu inwestycji. Wiele osób z całej Polski przyjeżdża na wycieczki, żeby poznać od środka, jak to wszystko funkcjonuje, w tym profesoriwie, uczniowie, studenci czy władarze innych gmin.

- Jest Pan zarazem synem burmistrza tej gminy. Czyba jest Pan dumny ze swojego Taty?

Oczywiście, że tak. Widzę od środka, jak bardzo tacie zależy na promowaniu naszej gminy i wpajaniu wielu ludziom, ile dobrego ferma wiatrowa może przynieść gminie. Wiem, że co chwila jest zapraszany na różne konferencje w Polsce, jak i zagranicą właśnie na temat energii odnawialnej i niejednokrotnie przekonywał tam ludzi do tego, aby inwestować w źródła energii odnawialnej. Jestem dumny, że mój tata wykonuje ogromną pracę w tym zakresie.

- Podczas zajęć na studiach w ANSM (dawniej WSPiA) przedstawił Pan razem ze swoimi kolegami prezen-

tację na temat swojej gminy i elektrowni wiatrowej. Prezentacja zrobiła na wszystkich wrażenie, ale też wzbudziła zdziwienie, że tak można. Odnoszę wrażenie, że wasza gmina i ta farma wiatrowa jest mało znana w Polsce. Mało ludzi wie, że można, że to się udaje. Dlaczego tak cicho o tej niezwykłej gminie, która na wietrze zbudowała swoją potęgę?



Z tego co wiem, o naszych wiatrakach dzieci uczą się już w szkole. W podręcznikach do geografii w gimnazjach można było znaleźć informacje o największej farmie wiatrowej w Polsce, że znajduje się właśnie w Margoninie. Ponadto Gmina

Margonin wchodzi w skład Stowarzyszenia Gmin Przyjaznych Energii Odnawialnej i jest członkiem Stowarzyszenia Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej. Jesteśmy coraz bardziej znaną miejscowością, ale trzeba również przyznać, że temat energii odnawialnej nie jest za bardzo nagłaśniany w polskich mediach i może przez to mało ludzi słyszało o Margoninie.

- Dlaczego inne gminy nie idą w ślady Margonina, jak Pan myśli?

Przygotowania do budowy farmy w Margoninie trwały 8 lat, w sąsiednim Budzynie 20 lat. Uważam, że nie jest to takie proste. By powstała farma muszę zaistnieć 3 podstawowe zasady: po pierwsze, musi być odpowiedni wiatr (badania siły wiatru trwały 2 lata), po drugie, musi być zgoda społeczeństwa lokalnego i po trzecie, pozytywne nastawienie władz samorządowych. Dopiero potem inwestor zdecydował się na realizację tak ogromnej inwestycji. Nie jestem pewny, czy wszędzie mogą powstawać farmy wiatrowe czy innego rodzaju budowy dotyczące energii odnawialnej.

- A jakie Pan ma plany zawodowe po zakończeniu studiów? Czy będą związane z wiatrem?

Obecnie studiuje na drugim roku ANSM w Poznaniu i bacznie obserwuję każdy temat związany z energią odnawialną. Być może w przyszłości moje drogi skrzyżują się właśnie z tym tematem, z czego byłbym zadowolony.

Dziękuję za rozmowę.

Rozmawiała Paulina M. Wiśniewska

Fot. Gmina Margonin (Archiwum prywatne)



Chcesz rozwijać się dalej? Wybierz **STUDIA PODYPLOMOWE!**



Przygotowanie pedagogiczne
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
Dydaktyka języka angielskiego w edukacji
przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Rytmika i taniec
Asystent rodziny
Administracja publiczna z elementami
zarządzania jakością
Logopedia
Fizjoterapia w sporcie
Fizjoterapia osób w podeszłym wieku
Medycyna estetyczna



Nie jesteś z Poznania?

To nie problem! Poznaj nasze filie!



 Os. Północ 37a, 64-300 Nowy Tomyśl

 61 442 94 17

 [fb.com/ansmnowytomysl](https://www.facebook.com/ansmnowytomysl)



 ul. Kościuszki 49, pok 204, 62-100 Wągrowiec

 67 350 53 60

 [fb.com/ansmwgr](https://www.facebook.com/ansmwgr)



 ul. Poznańska 6/8, pokój 12,00-680 Warszawa

 22 622 01 90

 [fb.com/ansmwarszawa](https://www.facebook.com/ansmwarszawa)