

Puls Uczelni

Pismo Studentów Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu

Czepkowanie 2019

str. 4



W NUMERZE

Absolutorium 2019

str. 6, 23

Inauguracja Roku 2019/2020

str. 2

Poczet Rektorów WSPiA

str. 20

Aktywność kół naukowych

str. 13, 16, 18

Inauguracja Roku Akademickiego WSPiA 2019/2020

Dnia 3 października odbyła się uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2019/2020 Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu.

Serdecznie witamy całą społeczność studencką – zwłaszcza studentów I roku. Swoją obecnością zaszczylił nas wiceminister spraw zagranicznych Pan Szymon Szyrkowski vel Sęk.

Była to wyjątkowa uroczystość ze względu na to, że pożegnaliśmy dotychczasowego Rektora Uczelni prof. dr hab. n. med. Jerzego Szczapę, który przekazał insygnia władzy rektorskiej dr inż. Włodzimierzowi Usarkowi prof. WSPiA.

Nowy Rektor WSPiA jest absolwentem Wyższej Oficerskiej Szkoły Lotniczej w Dęblinie, Akademii Obrony Narodowej w Warszawie. Jest generałem dywizji rezerwy. Ukończył kilka studiów podyplomowych w Akademii Podlaskiej i Akademii Obrony Narodowej. Studia doktoranckie odbył na Politechnice Poznańskiej w Poznaniu i tam uzyskał stopień doktora nauk technicznych. Jest specjalistą z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania i organizacji zasobami ludzkimi. Kierował wieloma zespołami badawczymi, prowadził szkolenia kadry kierowniczej. Kilkaście razy był nagradzany orderami

i odznaczeniami państwowymi. W dorobku posiada kilkadziesiąt prac naukowych, specjalistycznych ekspertyz, raportów.

Wykład inauguracyjny pt. „Czy warto się uczyć?” wygłosił Dyrektor Szpitala Ortopedyczno-Rehabilitacyjnego im Wiktora Degi w Poznaniu – dr n. med. Przemysław Daroszewski.

Szczególnym momentem uroczystości było także wręczenie Statuetek Mieszka I osobom, które wybitnie wpisały się w karty naszej Uczelni. Są to prof. dr hab. n. med. Jerzy Szczapa oraz mgr Małgorzata Dybko – kilkunastoletnia Kwestor Uczelni. ➔



W poszukiwaniu kreatywności...

Najczęściej to działają kadrowe w każdej instytucji poszukują kreatywnych kandydatów do swojej firmy. W każdej organizacji właśnie osobista **KREATYWNOŚĆ** pozwala zajmować wysokie miejsce w hierarchii organizacyjnej. Firmy niejednokrotnie wręcz prześcigają się w projekty mające pobudzić kreatywność kadry. Pojawiają się najczęściej pytania: Co dzieje się z potencjałem mojej własnej kreatywności, który przyniosłem wraz z sobą na świat? Czy w życiu dorosłym korzystam z niego w pełni czy też w tak niewielkim stopniu, co jest tego powodem? Co mogę zrobić sam jako jednostka, a co może zrobić organizacja, aby tą moją kreatywność i cały ten potencjał zagospodarować?

Kreatywność a innowacyjność

Według słownika języka polskiego PWN, „kreatywny” to „tworzący coś nowego lub oryginalnego”. Innowacyjność rozumiana jest jako proces polegający na przekształceniu istniejących możliwości w nowe idee i wprowadzenie ich do praktycznego zastosowania”.

Kreatywność w organizacji

Kreatywność to niewątpliwie cenna wartość w każdej organizacji, a z kolei innowacyjność to wartościowy element, który tworzy przewagę strategiczną firmy, jest kluczem do jej suk-

cesów w dynamicznie zmieniającym i rozwijającym się otoczeniu biznesowym. Tworzenie środowiska otwartego, które sprzyja innowacjom i stałemu rozwojowi kreatywności i nie jest próbą „wywracania firmy do góry nogami” i stałemu oczekiwaniu na zwrot z inwestycji w kreatywność w krótkim czasie. Tu chodzi o przekształcenie środowiska pracy, gdzie możliwe będzie swobodne działanie naturalnych mechanizmów i jednocześnie rozwijanie kreatywności. Pojawia się pytanie: jak nie zmarnować potencjału jaki przynoszą ze sobą ludzie, w jaki sposób pielęgnować i wzmacniać kreatywność w pracownikach? I co najważniejsze: jak budować kulturę innowacyjności w firmie?

Przeszkody w kreatywności

Niewątpliwie presja czasu - im jest silniejsza, to jest bardziej prawdopodobna chęć przejścia na stare i dobre znane oraz sprawdzone schematy myślenia i działania. Na drugim miejscu umieścilibyśmy stres. W sytuacjach stresowych kontrolę nad naszym zachowaniem i postępowaniem przejmują te piętra mózgu, które włączają dobrze znane i sprawdzone obwody, które zarządzają ucieczką lub atakiem, ograniczając w ten sposób możliwość korzystania ze struktur odpowiadających za wyższe procesy psychiczne. I wreszcie brak poczucia dystansu do samego siebie i świata,

WYDAWCA
Wydawnictwo Naukowe WSPiA
im. Mieszka I w Poznaniu
ul. Bułgarska 55
tel. 61 646 03 97
www.wspia.pl/wydawnictwo
puls@wspia.pl

Redaktor naczelny
Gerard Kucharski

Redakcja i stali współpracownicy
Ireneusz Materniak;
Jarosław Furmaga;
Samorząd Studencki WSPiA

Skład
Studio StrefaDTP

Nakład 500 egz.

*Masz poczucie humoru?
Śpiewasz, uprawiasz ciekawy sport?
Pomagasz innym - jesteś
wolontariuszem?
Piszesz wiersze, rysujesz, może
masz hobby, którego nie znamy?
Podziel się z nami swoją pasją
albo dotocz do współpracowników
Pulsu Uczelni!*

również bardzo często brak poczucia humoru.

Jeżeli więc chcesz być osobą, która jest kreatywna i za taką jest uważana, bądź na co dzień w dobrym nastroju, obsesyjnie nie myśl, że musisz coś nowego wymyślić. Otwórz się na nowe doświadczenia, zdobycie nowych umiejętności, nowych ludzi, nowe otoczenie. Zrób coś zupełnie inaczej niż dotychczas. Wzbudź w sobie głód nowego. **TY TEŻ MASZ SZANSĘ BYĆ OSOBĄ KREATYWNĄ!**

↻



Pielęgniarskie święto! Uroczystość czepkowania 2019

W dniu 29.09.2019 r. Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, zorganizowała uroczystość „czepkowania” pierwszych absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Był to powrót do chlubnych tradycji i pierwsze od 20 lat „czepkowanie” pielęgniarek w Poznaniu.

„Czepkowanie” to tradycyjna uroczystość, podczas której osoby studiujące pielęgniarstwo oraz położnictwo otrzymują białe czepki i symbolicznie dołączają do grona pielęgniarek. Czepiek pielęgniarstwa stanowi symbol wykonywanego zawodu, który dawniej nosiły pielęgniarki podczas zajęć praktycznych.

Za twórczynię nowoczesnego pielęgniarstwa uważana jest Florence Nightingale angielska pielęgniarka, statystyk, działaczka społeczna i publicystka, zwana „Dumą z lampą”.

Urodziła się w bogatej arystokratycznej rodzinie. W wieku 24 lat zaczęła uczyć się zawodu pielęgniarki. Dwa lata

później przyjęła stanowisko przełożonej w Zakładzie Opieki dla Chorych Dam w Londynie i wykorzystała okazję, aby uczynić z owej instytucji wzorowy szpital swoich czasów. Podjęła się również szkolenia pielęgniarek, którym zapewniała odpowiednie wykształcenie zawodowe i dbała o ich poziom moralny, co miało przyciągać do zawodu kobiety o nieposzlakowanej reputacji.

W czasie wojny krymskiej zorganizowała od podstaw opiekę nad rannymi żołnierzami, zwalczając uprzedzenia i sprzeciw lekarzy, urzędników i oficerów. Wielu żołnierzy brytyjskich rannych w czasie wojny zawdzięczało jej życie. Jako przełożona zespołu 38 angielskich pielęgniarek w szpitalu w Scutari zdołała dzięki swej energii i zaangażowaniu poprawić fatalny stan sanitarny brytyjskich szpitali polowych. Odkryła, że ranni żołnierze umierają nie tylko z powodu obrażeń, lecz także na skutek szoku pourazowego, że potrzebują

nie tylko leczenia, ale i opieki. Do Anglii wróciła po wojnie pod przybranym nazwiskiem, załamana tym, że pomimo jej wysiłków, nie udało jej się powstrzymać wysokiej śmiertelności spowodowanej chorobami zakaźnymi. Później została ekspertem Armii Brytyjskiej ds. wojskowej służby pielęgniarstwa.

Nightingale wypracowała podstawy, na których opiera się współczesny wizerunek pielęgniarki. Jej zasługą jest zdefiniowanie metod i sposobów pielęgnacji chorych i poszkodowanych. W 1860 założyła w Londynie przy Szpitalu św. Tomasza pierwszą szkołę pielęgniarstwa – The Nightingale Training School.

W 1907 jako pierwszej kobiecie przyznano brytyjski Order Zasługi, a pięć lat po jej śmierci wzniesiono ku jej czci pomnik na placu Waterloo w Londynie.

Uroczystość „czepkowania” zaszczylicili swą obecnością m. in. Wiceprezes Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych Pani mgr Mariola Łodzińska, Przewodnicząca Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Poznaniu Pani mgr Teresa Kruczkowska, Prezes Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Pani dr Grażyna Wójcik, Przewodnicząca Oddziału Polskiego Towarzystwa Pielę-



gniarskiego dr n. o zdr. Pani Katarzyna B. Głodowska oraz wielu Dyrektorów ds. medycznych i Naczelne Pielęgniarki Poznańskich Szpitali.

W trakcie uroczystości dokonano symbolicznego przekazania symboli pielęgniarstwa i lampkę oliwną Florence Nightingale przekazała przedstawicielom pielęgniarstwa WSPiA. Symbole odbierali dr Maria ZYSNARSKA oraz mgr Piotr KOWALSKI. Pielęgniarki złożyły uroczyste przyrzeczenie oraz odśpiewały Hymn pielęgniarek i położnych.

Pani Prezes Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego dr n. o zd. Grażyna WÓJCIK wygłosiła niezwykle interesujący wykład na temat: „Historia pielęgniarstwa i budowa tożsamości symboliki pielęgniarstwa”, a Pan Konrad BAUMGART, Laureat Nagrody Pielęgniarskiej Roku 2019 uczelnią centralnego, wygłosił wykład na temat: „Propozycja rozwiązań opartych na faktach – zapewnienie najwyższego poziomu bezpieczeństwa pacjentowi poddanemu terapii ECMO w czasie kwalifikacji, transportu i pobytu na oddziale docelowym”.

W czasie „czepkowania” wydano absolwentom Kodeksy etyki pielęgniarki i położnej” oraz wyróżniono studentów, którzy osiągnęli najwyższe wyniki w nauce oraz w pracy na rzecz społeczności pielęgniarstwa.

W kularach środowiska pielęgniarstwa bardzo pozytywnie wypowiedziało się o inicjatywie Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji, która jako pierwsza Uczelnia Poznańska, wskrzesiła piękną tradycję „czepkowania” absolwentów studiów kierunku pielęgniarstwa.

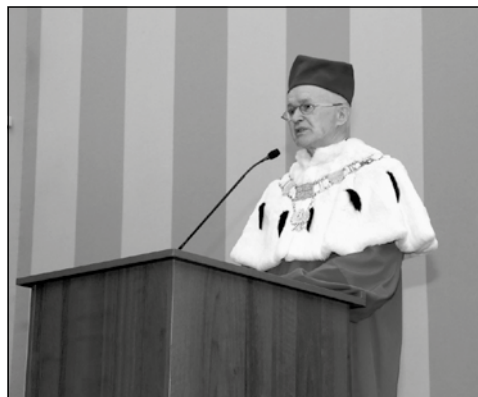


Absolutorium WSPiA 2019

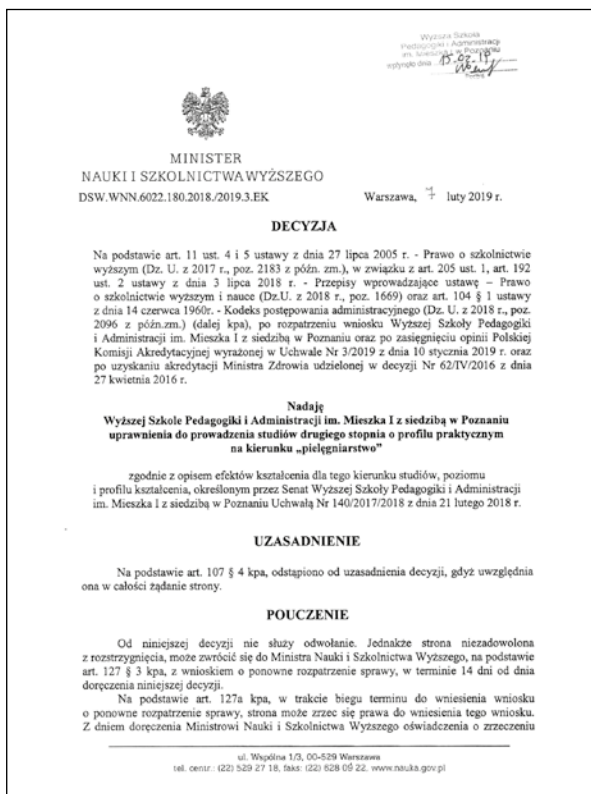
W sobotę 6 lipca 2019 r. odbyło się uroczyste Absolutorium studentów Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. Uroczystość odbyła się w obecności Jego Magnificencji prof. zw. dr hab. Jerzego Szczapy, oraz Dziekanów i Prodziekanów Wydział Nauk Prawnych i Społecznych i Wydzia-

łu Zdrowia Publicznego. Absolutorium to ważny i szczególny moment w życiu każdego studenta. Jest to ukoronowanie kilku lat wyjątkowej pracy, a jednocześnie powód do dumy i chęć podzielenia się swoim sukcesem z najbliższymi osobami, które licznie przybyły na uroczystość. Absolutorium to co prawda symboliczna forma zakończenia studiów,

ale jak zawsze przebiega w uroczystej a zarazem radosnej atmosferze. To również powód do dumy wszystkich absolwentów, szczególnie wtedy gdy się jest studentem „najlepszym z najlepszych” i, a jednocześnie zostaje to docenione również przez władze uczelni z rąk których odbiera się pamiątkowe nagrody. Absolwentom rocznika 2019 serdecznie gratulujemy i zachęcamy do dalszej nauki na studiach drugiego stopnia i studiach podyplomowych w WSPiA.



Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadał WSPiA uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia (magisterskich) na kierunku PIELĘGNIARSTWO



Obrony prac na Wydziale Zdrowia Publicznego

W 2019 r. odbyły się wiele obrony prac licencjackich i magisterskich studentów Wydziału Zdrowia Publicznego. Swoje prace bronili też studenci kierunku Ratownictwo Medyczne, których promotorem był m.in. dr Tomasz KUBIAK.

I tak, student Adam LEWANDOWSKI obronił pracę na temat „Oddziaływanie zagrożeń zawodowych na podejmowanie zachowań prozdrowotnych i ryzykownych w zespołach ratownictwa medycznego”

Student Jakub SZMYTKOWSKI obronił pracę na temat „Ratownictwo medyczne w Państwowej Straży Pożarnej na przykładzie Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Zielonej Górze”

Student Łukasz DRABIK obronił pracę na temat „Zatrucie tlenkiem węgla –

świadomość i postępowanie w różnych grupach wiekowych”

Prace zostały wysoko ocenione przez promotora dr Tomasza KUBIAKA i recenzenta prac mgr Krzysztofa KOSTEWICZA. Autorzy zawarli w swych pracach szereg ciekawych wniosków, dotyczących zarówno głównych tez zawartych w pracach, jak również sposobów rozwiązania problemów dotyczących zwiększenia świadomości społeczeństwa w zakresie zjawisk niebezpiecznych dla życia ludzkiego. Wszyscy obronili prace na oceny bardzo dobre.

Przewodnicząca komisji dr Joanna ŁUPICKA gratulując uzyskanych wyników podkreśliła, że absolwenci broniąc prac licencjackich wykazali się bardzo bogatą wiedzą z zakresu ratownictwa

medycznego, a w prezentowanych pracach szczególnie i wnikliwie opisać problemy badawcze, jakie zostały przez nich założone. W opinii Pani Dziekan obronione prace, pod względem merytorycznym, stały na bardzo wysokim poziomie.

Gratulujemy.



Seminarium Innowacyjnej Praktyki

„ważne jest, by w poczuciu sensu i etycznej odpowiedzialności wszyscy zainteresowani, wspólnie poszukiwali nowatorskich i alternatywnych, wielofunkcyjnych rozwiązań, nadawali edukacyjnym spotkaniom z dziećmi, bardziej bliski, osobisty charakter, spójny z ich dążeniami i potrzebami.”

Prof. Władysław Dykcik

W dniu 6 kwietnia 2019 odbyło się III Seminarium Innowacyjnej Praktyki w Naukach Społecznych.

Była to kolejna edycja cyklicznych spotkań organizowanych przez Wydział Nauk Prawnych i Społecznych WSPiA im. Mieszka I. Tym razem tematyka wystąpienia mieściła się w obszarze: „Terapia, wspomaganie, wsparcie – różne drogi, jeden cel”.



Otarcia seminarium dokonała Pani Dziekan dr Anna Zbaraszewska, zapoznając słuchaczy z tematyką poprzednich spotkań, przedstawiła również wnioski wynikające z włączania wielu innowacyjnych metod i zasad nowoczesnej edukacji w praktyczną działalność pedagogiczną. Moderatorem tegorocznego seminarium była pani mgr Urszula Sokalska.

Spotkanie podzielono na dwie sekcje. Pierwszą poświęcono - Terapii pedagogicznej w usprawnianiu i rehabilitacji osób zależnych. Kompleksowa terapia pedagogiczna i rewalidacja (czyli wszechstronna rehabilitacja osób zależnych) oraz właściwa organizacja i wielowymiarowy plan terapii pedagogicznej mają na celu przede wszystkim stymu-

lację ogólnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dziecka obciążonego deficytami i dysharmonią rozwojową.

Pierwsza zabrała głos Pani Dziekan dr Renata Komorowska- Iluk, zapoznając uczestników z nowatorską metodą terapii neurobiologicznej jako narzędzia w terapii zaburzeń rozwojowych dziecka. Student III roku kierunku Pedagogika – Pan Krystian Zając podzielił się fascynacją neuronami lustrzanymi w terapii osób zależnych. Pani dr Aleksandra Załustowicz, Wykładowca WSPiA przybliżyła nam bardzo ciekawe zagadnienie – Mowa w starciu z udarem - model asystencki w pracy terapeutycznej z osobami z afazją. Pan mgr Piotr Adamczak przedstawił Metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn, którą stosuje w terapii dzieci przedszkol-



nych. Na zakończenie pierwszej sekcji Studentka III roku kierunku Pedagogika – Pani Sylwia Wojciechowska zapoznała nas z – Testem odraczania gratyfikacji jako wczesną metodą diagnozowania dzieci z ADHD.

Druga sekcja pt.: Wspomaganie i wspieranie harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży, ukazała nam poszukiwanie nowatorskich i alternatywnych metod i wprowadzanie ich do praktyki wychowania. Metody te mają na celu min. inspirowanie, aktywizowanie uczniów na rzecz wszechstronnego rozwoju, wspierania aktywności i inicjatyw dzieci i młodzieży, umożliwiania im rozwijania zainteresowań, uzdolnień i umiejętności, dbanie o rozwój twórczy,

kształtowania postaw świadomego odbioru dóbr kultury narodowej, regionalnej oraz kultury innych narodów, mniejszości narodowych, kształtowania postaw tolerancji wobec innych kultur w realizacji funkcji wychowawczej wobec dziecka.

Pierwsza zabrała głos Pani dr Klaudia Mikołajczyk - Bronka - Wykładowca naszej Uczelni, przybliżając nam Metodę BLW- w świadomym wspieraniu rozwoju dziecka. Pani mgr Marta Klancka podjęła temat równorzędności w relacji z dzieckiem oraz tego, jak wpływa ona na kontekst opiekuńczo- wychowawczy. Następnie studentka I roku SUM kierunku Pedagogika - Pani Aneta Dąbrowska podzieliła się refleksją na temat Wychowania w duchu empatii jako formy wspierania relacji z dzieckiem. Studentka I roku Psychologii – Pani Izabela Magiera, zapoznała nas z metodami kształcenia u młodzieży umiejętności szybkiego czytania. Na koniec Absolwentka WSPiA kierunku Pedagogika – Pani Jagoda Żurawska - po-



dzieliła się swoim doświadczeniem pracy wolontaryjnej w Kambodży w ramach organizacji międzynarodowej Asean International English School.

Podsumowała seminarium i jednocześnie zachęciła wykładowców, a przede wszystkim studentów naszej Uczelni Pani dr Renata Komorowska- Iluk, do brania czynnego udziału w kreatywnym i innowacyjnym tworzeniu, przekształcaniu i praktycznym wykorzystywaniu różnych metod terapeutycznych w działaniach pedagogiczno - psychologicznych.

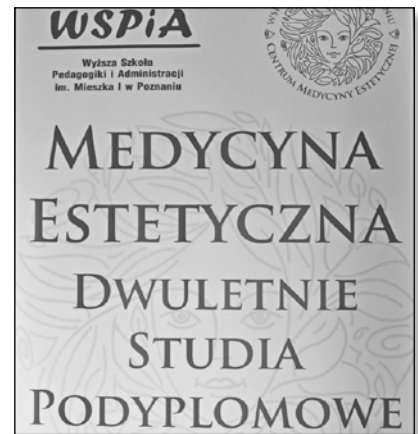
Zapraszamy na kolejne seminarium w przyszłym roku akademickim.

Opracowała: mgr Urszula Sokalska

Kongres Medycyny Estetycznej pod patronatem WSPiA

W dniach 8-9.06.2019 r. odbył się Kongres Naukowo-Warsztatowy: „Medycyna estetyczna. Medycyna Antyaging. Chirurgia plastyczna. Nowe wyzwania i perspektywy. Wspólne problemy.” pod patronatem WSPiA, organizowany przez kierownika dwuletnich studiów podyplomowych kierunku Medycyna Estetyczna na WSPiA dr n. med. Krzysztofa Wachalę. Kongres zgromadził ponad 70 specjalistów z medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej. Udział w nim wzięli lekarze z całej Polski i zagranicy. Cieszyła liczna grupa chirurgów plastycznych reprezen-

tyczących bardzo ważnych problemów: dezynfekcji pola zabiegowe przed zabiegami z zakresu medycyny estetycznej, opracowaniem algorytmu postępowania przy podejrzeniu lub stwierdzeniu powłok niedokrwiennych po zabiegu ostrzyknięcia kwasem hialuronowym w obrębie twarzy, zaleceń dotyczących powiększania piersi za pomocą wypełniaczy permanentnych. Pełny tekst rekomendacji zostanie opublikowany wkrótce na stronie szkoły. Hotel Sułkowski zachwyił wszystkich obecnych cudownym widokiem na przepiękne jezioro otoczone warkoczem lasów, szeroką piaszczystą plażą i wspaniałym



swojej premierze w USA trafią na Polski rynek. Część integracyjna Kongresu rozpoczęła się na tarasie widokowym hotelu, by przez domek grillowy i dyskotekę przenieść się na malowniczą plażę nad jezio-



tujących ośrodki w Polanicy Zdroju, Lublinie, Trzebnicy i Poznaniu. Natomiast lekarze medycyny estetycznej reprezentowali różne ośrodki z Warszawy, Poznania, Berlina, Szczecina i inne. Przedstawienie wspólnych problemów klinicznych przed, którymi często stają obie te grupy lekarzy, zaowocowało konsensusem i wypracowaniem wspólnych rekomendacji do-

zaplacem SPA, z którego niestety uczestnicy kongresu nie mieli czasu skorzystać. Lekarze mieli okazję obserwować nie tylko zabiegi z zakresu medycyny estetycznej wykonywane przez doświadczonych szkoleniowców, ale również zapoznać się z najnowszymi urządzeniami stosowanymi w chirurgii plastycznej i medycynie estetycznej, które dopiero w tym roku, po

rem... Pogoda dopisała... Wszyscy chwalili doskonały poziom merytoryczny wykładów, dobrze dobrane pokazy warsztatowe i świetne przygotowanie organizacyjne kongresu. Za rok ponownie się wspólnie spotkamy... Niektórzy już się nie mogą doczekać...

Dziękujemy serdecznie za udział i zapraszamy za rok!



Akademickie LO Mieszko

W dniach 1-3 marca odbyły się Targi Edukacji na MTP Poznań. Na targach zaprezentowaliśmy ofertę Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Mieszko, prowadzonego przez WSPiA. Serdecznie dziękujemy za odwiedzenie naszego stoiska oraz zapraszamy do nauki w naszej szkole. Do zobaczenia!



WSPiA na X Powiatowych Targach Edukacyjnych w Wągrowcu

Na zaproszenie Starosty Wągrowieckiego, Wicestarosty oraz Przewodniczącej Rady Powiatu Wągrowieckiego, w piątek 22 marca uczestniczyliśmy w jubileuszowych X Powiatowych Targach Edukacyjnych w Wągrowcu.

Imprezę otworzył uroczyste Starosta Wągrowiecki pan Tomasz Kranc, witając liczne grono gości, nauczycieli i uczniów.

Targi edukacyjne to doskonała okazja do zaprezentowania i poznania oferty dydaktycznej Powiatu Wągrowieckiego, do bezpośrednich rozmów, pozyskania informacji na temat rekrutacji, programu nauczania i przebiegu nauki, czy

możliwości znalezienia pracy w wybranej profesji. Dają możliwość spotkania osób o różnych zainteresowaniach, doświadczeniach, punktach widzenia, opiniach i koncepcjach, koniecznych do podjęcia świadomej decyzji o wyborze kierunku i rodzaju dalszej edukacji.

W przedsięwzięciu tym oprócz szkół uczestniczyły również instytucje podległe oraz współpracujące z powiatem,

z którymi Uczelnia już współpracuje a z wieloma w najbliższym czasie nawiąże współpracę, traktując je również jako podmioty, którym bliska jest oferta edukacyjna naszej Uczelni na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, a także miejsca gdzie studenci będą mogli odbywać praktyki zawodowe i brać udział w zajęciach praktycznych zwanych u nas „zajęciami terenowymi”.

Klimat i atmosferę tego jubileuszowego przedsięwzięcia oddaje galeria fotografii załączonej na stronie naszego serdecznego partnera jakim jest POWIAT WĄGROWIECKI.

Gratulujemy wspaniale wzorcowo zorganizowanego przedsięwzięcia i dziękujemy, że mogliśmy w nim brać aktywny udział.



Dni Otwarte w SP i LO Mieszko

Dnia 11 maja mieliśmy okazję spotkać się z Rodzicami i Uczniami zainteresowanymi nauką w Ogólnokształcącym Liceum Akademickim Oraz Szkole Podstawowej Mieszko podczas Drzwi Otwartych. Wybór szkoły średniej i podstawowej to ważna decyzja - cieszymy się, że możemy służyć Państwu pomocą w jej podjęciu, a tym, którzy już zdecydowali o wyborze naszej szkoły serdecznie dziękujemy. Wspólna nauka i praca na nowym etapie edukacyjnym to dla wszystkich ogromne wyzwanie.



Wyjątkowe odwiedziny w WSPiA!

Wizyta Pierwszego Sekretarza Ambasady Indii w Polsce

Dnia 31 maja 2019 r. naszą Uczelnię odwiedził wyjątkowy gość, Pierwszy Sekretarz Ambasady Indii w Polsce Parikshat Kadan. Wizyta miała charakter oficjalny i dotyczyła spraw związanych z możliwością studiowania obywateli Indii w WSPiA. Dziękujemy za bardzo miłą wizytę i pozdrawiamy serdecznie!



Goście z Brazylii w WSPiA

W piątek 13 września 2019 r. Koło Naukowe WSPiA „ALTER-EDU” zorganizowało na naszej Uczelni warsztaty metodyczne „GRY MUZYCZNE” (innowacyjne metody muzykowania z dziećmi)

z Uhira Abondanza Kuhlmann - nauczycielem z Brazylii, wraz z małżonką Daniellą Forchetti. Warsztaty zostały zorganizowane w ramach cyklu warsztatów metodycznych przygotowywanych przez Koło Naukowe WSPiA „ALTER-EDU”.



Koło Naukowe Pedagogów – Alternatywna Edukacja „Alter-Edu” WSPiA aktywnie działa!

Dnia 13.04.2019 odbyło się już 3 spotkanie naszego koła. Zaproszenie na nie przyjęła Pani Prodziekan dr Magdalena Bankiewicz. Wraz z członkiniami miała okazję uczestniczyć w warsztatach dających przedsmak tego, co dzieje się u nas będzie.

Michalina Ptak przedstawiła nam swoje przedszkole, działające wg pedagogiki F. Froebela. Przybliżyła nam te koncepcje oraz pokazała Dary, za pomocą których rozwijają się przedszkolaki (coś wspaniałego).

Następnie Pani dr Klaudia Mikołajczyk-Bronka pokazała nam w jakiś sposób aktywnie czytać z dziećmi.

Oczywiście tematyka skupiała się wokół obecnej pory roku. Do demonstracji przyniosła część swojej domowej biblioteki udowadniając, że czytanie nie wieje nudą.

Wszystkie czytaliśmy niedosyt i z niecierpliwością czekamy na kolejne spotkanie.

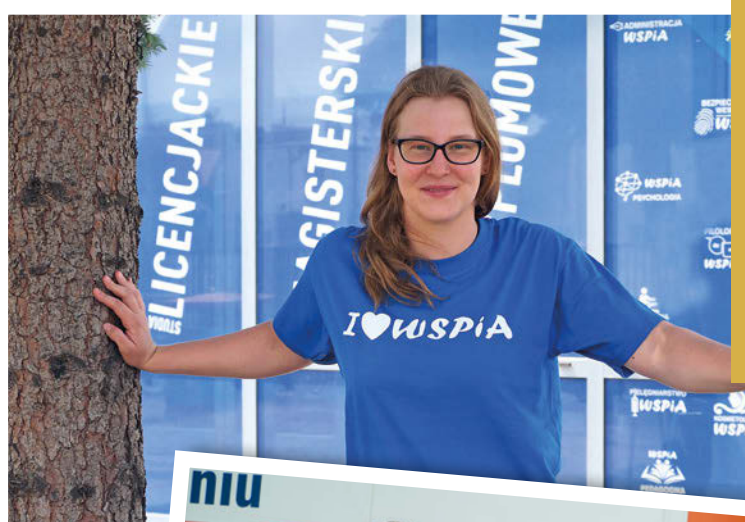
Rozwijamy skrzydła i serdecznie zapraszamy wszystkich chcących podzielić się swoimi doświadczeniami oraz głodnych wiedzy o alternatywnej edukacji.



WSPiA

Wyższa Szkoła
Pedagogiki i Administracji
im. Mieszka I w Poznaniu





WSPiA w obiektywie Jarka Furmaga



Studenci kierunku kosmetologia na szkoleniach i kursach kosmetycznych

W 2019 r. studenci kosmetologii uczestniczyli w wielu specjalistycznych szkoleniach i kursach kosmetycznych organizowanych przez WSPiA oraz partnerów Uczelni. Studenci zdobywali wiedzę i umiejętności w nowoczesnych laboratoriach chemii kosmetycznej, pracowniach kosmetologii, podologii, wizażu. Mogli zapoznać się z najnowocześniejszym sprzętem i technikami pracy kosmetycznej. Organizowane zajęcia i warsztaty cieszyły się dużym zainteresowaniem studentów, gdyż dzięki temu niejednokrotnie mogli w praktyczny



sposób podnieść swoje kwalifikacje i wzbogacić wiedzę z określonej dziedziny kosmetycznej. Większość zorganizowanych tego typu przedsięwzięć była zasługą naszej wykładowczyni Pani mgr Monika Kłosek Podobne zajęcia planowane są również w roku 2020.

Aktywność Studenckiego Koła Naukowego *Physis* WSPiA

Jak wiadomo, studenci kierunku fizjoterapii oraz wychowania fizycznego (i nie tylko) mogą pogłębiać i poszerzać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne podczas spotkań Studenckiego Koła Naukowego *Physis* którego opiekunem naukowym jest Pani dr **Monika Stefaniak** sufin@interia.pl

W 2019 r. uczestnicy Koła analizowali niezwykle interesujące zagadnienia związane z integracją sensoryczną, diagnostyką w sporcie oraz nowoczesnymi metodami fizjoterapeutycznymi. Na spotkaniach poruszane były następujące tematy:

- Warsztaty integracji sensorycznej - terapia zaburzeń zmysłu dotyku;
- Ćwiczenia core i ich znaczenie w treningu prozdrowotnym;

- Zaburzenia chodu i metody terapii;
- Przegląd publikacji o tematyce fizjoterapeutycznej i sportowej - pomoc w przygotowaniu do pisania prac dyplomowych i magisterskich;
- Odnowa biologiczna w sporcie;
- Hipoterapia w terapii chodu u pacjentów autystycznych;
- Autyzm - postępowanie terapeutyczne;
- Parapowozienie jako sport u pacjentów z deficytem słuchu;
- Metoda Glenn'a Domana w terapii z dzieckiem z MPD.

Dodatkowo studenci brali udział w organizacji „festynu rodzinnego” w Prywatnej Szkole Podstawowej Mieszko (będącej pod skrzydłami WSPiA) oraz uczestniczyli w sympozjach naukowych.



Zajęcia terenowe studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w Porcie Lotniczym Poznań-Ławica

W dniu 26 października 2019 r. studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne III rok, odbyli zajęcia terenowe w Porcie Lotniczym Poznań-Ławica, gdzie zapoznali się procedurami bezpieczeństwa, sprzętem, obsługą, itp. Organizatorem zajęć był dr Leszek Kowalczyk wykładowca WSPiA, który wcześniej wprowadził studentów w teoretycznie arkana systemu bezpieczeństwa w tego typu placówkach.

Podczas pobytu studenci mieli okazję zobaczyć na czym polega praca Straży Ochrony Lotniska oraz w jaki sposób realizowana jest przez formację kontrola bezpieczeństwa, kolejnym punktem programu była wizyta u funkcjonariuszy Straży Granicznej, gdzie pirotechnicy szczegółowo omówili zadania z którymi mierzą się na co dzień oraz pokazali sprzęt, którym dysponują. Po dotarciu do strażnicy Lotniskowej Służby Ratowniczo-Gaśniczej studentom została zaprezentowana baza pojazdów oraz ich wyposażenie wykorzystywane do działań ratowniczo gaśniczych na terenie lotniska.

Ponadto wycieczka grupy studentów wraz z dr Leszkiem Kowalczykiem zwiedziła budynek Wieży Kontroli Lotów Polskiej Agencji Żeglugi Powietrznej oddział terenowy w Poznaniu. Wycieczka przebiegała w dwóch fazach. W pierwszej z nich został przeprowadzony krótki wykład przez jednego z kontrolerów na temat roli oraz specyfiki pracy kontrolerów ruchu lotniczego w polskiej przestrzeni powietrznej, gdzie zostały poruszone najważniejsze zagadnienia:

1. Służby ruchu lotniczego (ang. ATS - Air Traffic Services) to zespół czynności i usług wykonywanych przez odpowiednie organa wobec załóg statków powietrznych, których celem jest zapewnienie bezpieczeństwa załogom i pasażerom statków powietrznych podczas lotu i manewrowania na lotniskach. Organem odpowiedzialnym za zarządzanie służbami ruchu lotniczego w FIR Warszawa jest działająca z upoważnienia Ministra Infrastruktury Polska Agencja Żeglugi Powietrznej

2. Zadania:

- zapobieganie zderzeniom się statków powietrznych podczas lotu;
- zapobieganie zderzeniom się statków powietrznych ze sobą lub przeszkodami na polu manewrowym lotniska;
- usprawnianie i utrzymywanie uporządkowanego przepływu ruchu lotniczego; zarządzanie przestrzenią powietrzną oraz koordynowanie bezkolizyjnego wykorzystania przestrzeni powietrznej przez różne rodzaje lotnictwa;
- udzielanie wskazówek oraz informacji użytecznych do bezpiecznego i sprawnego wykonywania lotów;
- zbieranie informacji o zagrożeniu statków powietrznych i dostarczanie ich organom odpowiedzialnym za uruchomienie systemu ratownictwa lotniczego oraz współdziałanie z tymi organami w czasie prowadzenia akcji ratowniczych;
- informowanie wojskowych organów systemu dowodzenia obroną powietrzną o ruchu statków powietrznych;
- utrzymywanie koniecznej równowagi pomiędzy potrzebami ruchu lotniczego a pojemnością systemu kontroli ruchu lotniczego.

3. Rodzaje służb zapewnianych przez kontrolerów ruchu lotniczego:

Służba kontroli ruchu lotniczego:

- służba kontroli obszaru zapewniająca służbę kontroli ruchu lotniczego w odniesieniu do lotów kontrolowanych;
- służba kontroli zbliżania zapewniająca służbę kontroli ruchu lotniczego w odniesieniu do części lotów kontrolowanych, związanych z przylotem i odlotem;



- służba kontroli lotniska zapewniająca służbę kontroli ruchu lotniczego w odniesieniu do ruchu lotniskowego; Służba informacji powietrznej; Służba alarmowa;
- W czasie drugiej fazy wycieczki studenci mieli możliwość zwiedzić stanowiska operacyjne kontrolerów zbliżania, wieży oraz informatorów ruchu lotniczego. Na stanowiskach operacyjnych omówiono specyfikę pracy oraz sprzęt wykorzystywany do zapewnienia służby ruchu lotniczego dla statków powietrznych w polskiej przestrzeni powietrznej.

Kolejne warsztaty Koła Naukowego WSPiA „Alter-Edu”

Dnia 25.05. 2019 r. odbyły się pierwsze warsztaty Koła Naukowego WSPiA „Alter Edu” pt. „Czy warto muzykować z dziećmi? Muzyczne triki w pracy nauczyciela”. Poprowadziła je śpiewająca Joanna Stach (studentka I roku SUM Pedagogiki). Prowadząca przedstawiła nam jak wprowadzać elementy muzyczne w przedszkolu i szkole, ale także jak eksperymentować muzyką z dziećmi. Przybliżyła nam teorię Gordona oraz Pomelody. Uczestnicy warsztatów opuścili salę pełni muzycznych inspiracji i pełni uśmiechu!

Przy okazji przybliżymy, także sylwetkę prowadzącej pierwsze spotkanie Koła Naukowego „Alter-Edu”: Joanna Stach – studentka WSPiA, wokalistka



działająca pod pseudonimem Joanna Sabo, songwriterka. Współpracowała m. in. z zespołem De Mono i Sylwią Grzeszczak. Obecnie pracuje w Muzycznym

Punkcie Przedszkolnym Fikamy i Gramy, prowadzi również zajęcia umuzykalniające dla dzieci w Szkole Muzyki „Kompozytornia”.

Nowy Dziekan Wydziału Zdrowia Publicznego WSPiA dr n. med. Joanna Łupicka - WARIOGRAF

Imię i nazwisko: Joanna Łupicka
Stopień naukowy: dr n. med.
Stanowisko: Dziekan Wydziału Zdrowia Publicznego WSPiA w Poznaniu

Staż na uczelni: 19 lat

Trzy słowa, które najtrafniej mnie opisują: nauczyciel, żona, mama

Moje motto życiowe: „ Zaspiaj z marzeniami, budź się z planami”

Jestem mistrzem : w zarażaniu studentów miłością do anatomii, tłumaczeniu wszystkiego po 3,4 razy

Nie potrafię: żyć bez marzeń, pasji, rodziny i miłości

Mam słabość do: lodów o smaku solonego karmelu ,masła orzechowego, perfum „ Miss Dior”

Nie potrafię żyć bez: rodziny, dobrej książki
Chciałabym jeszcze: wyjechać z mężem na koniec świata z plecakami, mapą i bez rezerwacji

Autorytetem jest dla mnie: niezaprzeczalnie jest nią doktor Wanda Błęńska „Matka Trędowatych”

Słowa, których nadużywam: serdecznie, anatomia, proszę państwa

Irytuje mnie gdy: mam do czynienia z osobami wulgarnymi



Kim chciałabym być , gdybym nie była tym kim jestem: instruktorem jogi na wyspie Bali

Studentom zazdrozczę: wolności, długich wakacji

Kiedy stoję w korku: słucham utworów Artura Andrysa

Zawsze mam przy sobie: zdjęcie mojego zmarłego taty

Moje ulubione miejsce na Ziemi: uliczki Kazimierza Dolnego na Lubelszczyźnie

Moja ulubiona książka: „ Dom Duchów” Isabel Allende, „Doktorzy”, „ Absolwenci” Ericha Segala

Kiedy kłamię: natychmiast tego żałuję

Mój ulubiony film: Forrest Gump, Lot nad kukułczym gniazdem, Rain Man, serial Kości i dr House

Muzyka, przy której odpoczywam: piosenki Korteza,

Moje pasje to: gry planszowe, czytanie książek, długie spacer, fotografia, obserwacja szalonych wyczynów naszego kota Harrego

Energii dodaje mi: czas spędzony z moją rodziną

Moja rada dla studentów: „ Repetitio est mater studiorum” / powtarzanie jest matką nauki



Stypendium ministerialne w rękach naszego Studenta!

Pan Bartosz Stabno absolwent Wychowania Fizycznego WSPiA, obecnie student Pedagogiki WSPiA na studiach II stopnia w początkach 2019 r. otrzymał z rąk JM Rektora Prof. zw. dr hab. n.med. Jerzego Szczapy stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia. Pan Bartosz reprezentant Polski

w kajakarstwie jest w trakcie przygotowań do kwalifikacji na Igrzyska Olimpijskie. Obecnie jest szóstym kajakarzem na świecie w „jedynekach”.

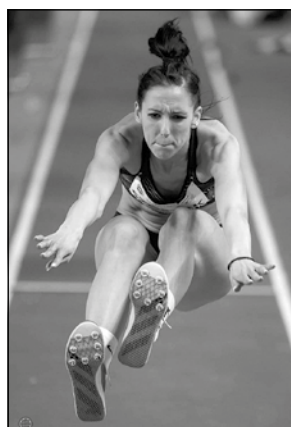
Serdecznie gratulujemy, życzymy dalszych sukcesów! Trzymamy kciuki! Zespół WSPiA



Złota Adrianna!!! Nasza Studentka Mistrzynią Polski!

W dniach 16-17.02 odbyły się Halowe Mistrzostwa Polski Seniorów w trójskoku. Studentka WSPiA Pani Adrianna Szóstak zdobyła złoty medal skacząc na odległość 13,28 m. Gratulujemy serdecznie kolejnego kroku do przodu, ponieważ w zeszłym roku Pani Adrianna zdobyła złoto junierek i celem było złoto senierek w tym roku. Dodajmy jeszcze, że nasza medalistka w trójskoku brała udział w skoku w dal gdzie zajęła 5 miejsce z odległością 6,00 m.

W połowie roku Pani Adrianna biorąc udział w kolejnych zawodach rangi mistrzowskiej, poprawiła swoje rekordy życiowe. I tak 22 czerwca na zawodach w Opolu osiągnęła w trójskoku wynik 13,71 m, natomiast w skoku w dal drugiego lipca w Poznaniu skoczyła 6,23 m. Życzymy dalszych sukcesów i złota w zawodach rangi europejskiej i światowej!



T-shirt I love WSPiA

Pan Bartosz Stabno (reprezentant Polski w kajakarstwie, student Pedagogiki WSPiA II stopnia) odbył trening na uczelnianej siłowni WSPiA w budynku przy ul. Bułgarskiej 55 w Poznaniu. Pan Bartek w trakcie treningu zaprezentował nowy T-shirt «I ♥ WSPiA» i obiecał nam dumnie reprezentować naszą uczelnię na zawodach sportowych.

Nowy T-shirt jest dostępny dla naszych studentów, pracowników naukowych i administracyjnych w PROMOCYJNEJ cenie 10 zł i można go zakupić w Bibliotece WSPiA mieszczącej się w bud. C przy ul. Bułgarskiej 55 w Poznaniu.

t-shirt - damski/męski, rozmiary S, M, L, XL Serdecznie zapraszamy do zakupu!



Poczet Rektorów WSPiA

Bolesław Andrzejewski

Profesor zwyczajny doktor habilitowany,
 pierwszy rektor w latach 2004-2008
 Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im Mieszka I w Poznaniu.

Początki i rozwój drogi akademickiej

Urodzony 28 lipca 1946 w Grójcu, dzieciństwo i młodość spędził w Środzie Wielkopolskiej. Tam ukończył Szkołę Podstawową oraz Liceum Ogólnokształcące. W latach 1964-1969 studiował na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu filologię germańską. Z uczelnią tą związał się później w całej swej naukowo-dydaktycznej drodze życiowej, zdobywając kolejne stopnie naukowe i stanowiska. Pierwszego września 1969 został zatrudniony w charakterze asystenta w Instytucie Filozofii UAM. Pięć lat później, po obronie rozprawy doktorskiej, awansował na stanowisko adiunkta. W kolejnych latach, 1982, 1993 i 1998 zdobywał kolejno stopień naukowy doktora habilitowanego, tytuł profesora tytularnego oraz stanowisko profesora zwyczajnego.

Swoje filologiczne wykształcenie Profesor stosuje z powodzeniem w późniejszych badaniach naukowych i publikacjach. W roku 1974 obronił pracę doktorską nt. „Inspiracje pragmatystyczne w poglądach filozoficznych Władysława Mieczysława Kozłowskiego”. Wykazał w niej nie tylko istotę „humanizmu polskiego”, lecz także silne związki myśli polskiej w początkach XX wieku z pragmatyczną filozofia amerykańską, zwłaszcza W. Jamesa. Pracę habilitacyjną pisał w Heidelbergu, gdzie przebywał na rocznym stypendium Fundacji im. Alexandra von Humboldta. W roku 1981 ukazała się książka: „Animal symbolicum. Ewolucja neokantyzmu Ernsta Cassirera”, stanowiąca główną podstawę procedury awansowej.

Badania naukowe i publikacje

Kryształizowały się zainteresowania i naukowy profil Profesora, oscylujący wokół historii filozofii nowożytnej i współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii niemieckiej oraz polskiej. Zajmuje się również filozofią szwedzką, angielską oraz amerykańską. Zasadnicza problematyka badawcza to filozofia języka, filozofia i teoria komunikacji, antropologia filozoficzna.

Po gruntownych rozpoznaniu myśli rodzimej w okresie doktoratu, swoje zainteresowania przeniósł na kulturę niemiecką.

Fascynowała go filozofia Immanuela Kanta i jego „przezwrot kopernikański” w metodologii wiedzy. System ten gwarantuje moc człowieka wobec świata zewnętrznego, konstruowanego wewnątrz i zgodnie z regułami intelektualnej architektoniki podmiotu. Filozofia Kanta odżywała niejednokrotnie w dwu ostatnich stuleciach, osiągając swoją radykalną postać w Cassirerowskiej, symbolicznej koncepcji kultury. Wizja człowieka alienowanego z substancjalnego otoczenia przestała z czasem odpowiadać poglądom naukowym Profesora, który zwrócił się w kolejnym etapie swoich badań ku romantycznej wersji człowieka i przyrody, składając się coraz bardziej ku filozofii F. W. J. Schellinga i jego kontynuatorów. W wyniku sprzeciwu wobec wizji „homo” aspirującego do roli „pana przyrody”, powstaje koncepcja antropologiczno-filozoficzna, alternatywna wobec wielu ujęć dotychczasowych i dająca się sprowadzić do określenia „homo universus”. Przywraca ona człowieka otoczeniu oraz kształtuje ekologiczną świadomość – mówiąc za romantykami i Heideggerem – „bycia-w-świecie”.

Profesor opublikował dotychczas bądź zredagował naukowo 29 książek oraz ponadto ok. 200 artykułów naukowych w językach: polskim, niemieckim, angielskim, hiszpańskim, rosyjskim, chorwackim oraz chińskim. Przetłumaczył z języka niemieckiego i szwedzkiego na język polski 10 książek oraz wiele artykułów naukowych. Z pozycji książkowych, obok dwu już wspomnianych, można przykładowo wymienić: Wilhelm von Humboldt (1989), Przyroda i język. Filozofia wczesnego romantyzmu w Niemczech (1989), Emanuel Swedenborg. Między empirią i mistycyzmem (1992), Esbozos sobre la filosofia polaca (1998), Leksykon filozofii. Postaci i pojęcia (2000), Historia filozofii niemieckiej do połowy XIX wieku (2007), Homo universus. Mensch und Sprache in der deutschen und polnischen Philosophie (2011), Filozofia słowa. Zarys dziejów (2016).

Obecność w nauce światowej

Profesor Andrzejewski należy do uczonych o ogólnopolskiej renomie. Jest obec-



ny w nauce światowej. W ramach wspomnianej już niemieckiej Fundacji im. A. v. Humboldta i oprócz pobytu w Heidelbergu przebywał i prowadził kilkakrotnie długoterminowe badania naukowe w Moguncji, Dortmundzie, Bonn, Kilonii, Greifswaldzie, Jenie i Halle/Saale. W roku 1987 (semestr zimowy) był profesorem wizytującym na dwu Uniwersytetach (Katolicki i Narodowy) w Buenos Aires. Wykładał tam zagadnienia dotyczące kultury i filozofii polskiej (argentyńskie wykłady ukazały się później drukiem). W semestrze zimowym 1989/1990 oraz w styczniu 1996 był gościem Instytutu Szwedzkiego w Sztokholmie i w Visby, studiując tam i następnie opisując, w książkach i artykułach, nowożytną kulturę i filozofię szwedzką.

Profesor uczestniczył czynnie w licznych kongresach naukowych w Europie, Azji i w obu Amerykach. Wykładał m. in. w Cardiff, Utrechcie, Amsterdamie, Budapeszcie, Orlando, Bern, San Sebastian, Salonikach, Wiedniu, Innsbrucku, Grazu, Istanbulu, Rodos, Seulu, Bostonie, Kaliningradzie, Minsku, Bogocie, Atenach, Berlinie.

Bolesław Andrzejewski należy do licznych Towarzystw Naukowych w kraju i za granicą. Jest współzałożycielem i członkiem zarządów: Polskiego Towarzystwa Karla Jaspersa oraz Polskiego Towarzystwa Kantowskiego. Aktywnie uczestniczy w działalności Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, pełniąc swego czasu w jego ramach m. in. funkcję sekretarza Komisji Filozoficznej oraz zasiadając we władzach Wydziału Filologiczno-Filozoficznego. Poza krajem należy, między innymi, do Internationale Association for Germanic Studies, Allgemeine Gesellschaft für Philosophie in Deutschland, Sociedad Argentina de Historiadores w Buenos Aires, Sociedad de la Amigos de la Historia in Buenos Aires, Deutsches Polen-In-

stitut w Darmstadt, Humboldt-Gesellschaft w Mannheim (członek honorowy), Schelling-Gesellschaft w Leonbergu. Do szczególnie prestiżowych przynależności Profesora zaliczyć można Verein Deutsche Sprache (Związek Języka Niemieckiego), z ramienia którego jest delegatem na Polskę, a także Internationale Sprachunion Deutsch (Międzynarodowa Unia Języka Niemieckiego), w której pełni funkcję prezydenta.

Aktywność organizacyjna

Profesor Andrzejewski dał się poznać jako aktywny i skuteczny organizator życia naukowego i akademickiego. Powołał do życia trzy periodyki naukowe, funkcjonujące w skali ogólnokrajowej i międzynarodowej: *Lingua Ac Communis*, *Symbolae Europaeae* oraz *Homines Hominibus*.

Ten ostatni periodyk powstał w roku 2004 i obchodzi w bieżącym roku 2019, tak samo jak cała WSPiA, Jubileusz 15lecia istnienia. W tym też roku rozpoczyna się owocny związek Profesora Andrzejewskiego ze współtworzoną przez niego Uczelnią. Po sukcesach organizacyjnych na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza, gdzie był w latach 90tych senatorem, gdzie w latach 80tych pełnił funkcję prodziekana na potężnym Wydziale Nauk Społecznych oraz współkierował Instytutem Filozofii, gdzie tworzył kolejno Zakłady: Historii Filozofii Współczesnej oraz Teorii i Filozofii Komunikacji (ten ostatni w połączeniu ze studiami z komunikacji społecznej), następnie – po profesorskim epizodzie szcześcińskim, a także po uruchomieniu studiów filologicznych i kierowniczych funkcjach w ramach Politechniki Koszalińskiej – przyszła kolej na sprawdzenie się przy organizacji poznańskiej Uczelni niepublicznej.

Rektor WSPiA

Profesor pracował od samego początku nad konstruowaniem programu (strukturalnego i dydaktycznego) przyszłej Wyższej Szkoły, jak również czynnie uczestniczył w zabiegach wiodących do jej rejestracji i uruchomienia. Zabiegał o kadre naukowo-dydaktyczną, przyciąganą do Poznania z różnych ośrodków akademickich. Trzeba przyznać – miał w tym względzie „szczęśliwą rękę” (przez pewien czas wykładał w WSPiA przyszły prezydent RP). Profesor Andrzejewski został pierwszym rektorem, przeprowadzając Uczelnię skutecznie przez początkowe i niełatwe lata, tyjące się chociażby natury lokalowej. Zaczynało się wszystko w niewielkich pomieszczeniach przy ulicy Żniwnej oraz w kamienicy przy Starym Rynku. Poprawiały się stopniowo warunki bytowe. Przez kilka lat Uczelnia funkcjonowała przy ulicy Wiśniovej. Tam też dotarła do nas wiosną 2004

roku wiadomość o ministerialnej akceptacji Uczelni, wraz z jej nazwą: Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji w Poznaniu (z biegiem lat dołączone zostało imię Patrona, Mieszka I). Pamiętne są słowa pierwszego rektora, wypowiedziane kilka dni później na zebraniu okolicznościowym: „Mamy łódź. Teraz wszyscy na pokład i do wioseł”. Zatwierdzone zostało też logo, obrazujące przytulność dachu i chronione przez niego inicjały. Kolejnymi etapami w rozwoju Uczelni były pomieszczenia przy ulicy 28 Czerwca 1956, następnie – i tak już pewnie pozostanie – kompleks zabudowań w zbiegu ulic Bułgarskiej i Świeżawskiej.

Ewoluuje struktura organizacyjna i edukacyjna WSPiA (już pod kierunkiem kolejnych Rektorów, przy nieustannym zaangażowaniu Założyciela-Kancelarza Janusza Musiała oraz wszystkich szczebli zarządzania). Uczelnia kształciła początkowo pedagogów, administratorów oraz filologów (angielskich i germańskich). Stopniowo i niemal rok po roku powstawały nowe kie-



runki – do oferty humanistyczno-społecznej (prawo, psychologia) dołączyły rychło kierunki paramedyczne: wychowanie fizyczne, ratownictwo medyczne, fizjoterapia, kosmetologia, pielęgniarstwo. W roku 2005 powstało przy WSPiA Centrum Badań nad Kulturą Niemiecką. Funkcjonują I i II stopień nauczania. Uczelnia uruchomiła i z powodzeniem edukacyjnie realizuje swoje filie w Nowym Tomysłu i w Wągrowcu.

Od samego początku WSPiA rozwija ożywioną działalność naukową i konferencyjną, i to od razu w skali światowej. Odnosząc tę sferę do omawianej postaci, obecny rektor senior wygłaszał referaty na organizowanych przez Uczelnię sympozjach. Ale też (z racji swych międzynarodowych funkcji i przy pomocy zatrudnionych w Uczelni germanistów) organizował Dni Języka Niemieckiego, następnie, we wrześniu 2012, spowodował dwudniowy Pierwszy Kongres Międzynarodowej

Unii Języka Niemieckiego, uwieńczony obszerną publikacją: „Deutschland. Erbe und Gegenwart” (współredagowaną z dr Z. Moros-Pałus).

Za zasługi dla Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, profesorowi Bolesławowi Andrzejewskiemu, „pierwszemu rektorowi”, zostało w roku 2010 przyznane prestiżowe wyróżnienie w postaci „Statuetki Mieszka I”.

Odnaczenia i wyróżnienia

Warto w tym miejscu dodać, iż Profesor był, za osiągnięcia w działalności akademickiej, odznaczany przez gremia krajowe i międzynarodowe. Trzykrotnie otrzymał nagrodę Ministra (1980, 1982, 1990), a także wielokrotne wyróżnienia rektorskie innych Uczelni (UAM, PK). Otrzymał Nagrodę Towarzystwa Miłośników Historii w Buenos Aires (1979), Złoty Krzyż Zasługi (1990), Medal Komisji Edukacji Narodowej (2011), Tytuł: Zasłużony dla Gminy Sośnie (2012), Medal Złoty za Długoletnią Służbę (2014), Gerhard-Junker-Preis (Niemcy, 2016), Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski (2016).

Działalność edukacyjna, w kraju i w WSPiA

Profesor Andrzejewski wypromował dotychczas 20 doktorów. Kilka dalszych przewodów jest w toku realizacji. Był recenzentem w 73 przewodach profesorskich, habilitacyjnych i doktorskich w różnych ośrodkach naukowych. Wydał kilkadziesiąt recenzji wydawniczych. Wypromował ok. 300 magistrów oraz licencjatów z filozofii, germanistyki i pedagogiki.

Według krążących opinii jest cenionym i lubianym przez studentów dydaktykiem. Jako „pierwszy rektor” i autor programów dla kilku kierunków, wmontowywał w programy studiów wykłady ogólnie humanistyczne, np. z filozofii. Jego ideą było, jak przyznaje, kształcenie nie tylko wytrawnych specjalistów (jak to niekiedy określa: sprawnych „rzemieślników”), lecz ponadto (może przede wszystkim) ludzi o szerokich kompetencjach, o głębokiej mądrości i o społecznej wrażliwości. O takim właśnie podejściu świadczyć może już tytuł zainicjowanego na samym początku WSPiA periodyku: „Homines Hominibus” (Ludzie Ludziom). Z satysfakcją wspomina Profesor uwagi studentów, iż filozoficzne wykłady często korygowały ich wizję człowieka i świata. Albo z najnowszych wspomnień: po wykładach dotyczących narodowych filozofii w Niemczech i w Anglii, studenci ślali „na gorąco” SMSowe informacje do mieszkających tam znajomych, że lepiej teraz rozumieją ich zachowania, wypowiedzi i dyskusje. Jak twierdzi Profesor, w kontekście takich i podobnych komentarzy warto żyć i poświęcać się dla nauki i edukacji.

Zrozumieć niewidzialne...

Zobaczyć i zrozumieć niewidzialne i niepojęte... Wzrok - jeden z najważniejszych zmysłów, który pozwala na samodzielność. Jego sprawność decyduje o poprawnej orientacji przestrzennej, swobodnym poruszaniu się, niezależności, a tym samym o pełnym uczestnictwie społecznym.

Jak w przeszłości wyglądał świat niewidomego i słabowidzącego ucznia i jak świat ten zmienił się w XXI stuleciu miały okazję przekonać się studentki II roku Pedagogiki WSPiA (st. stacjonarne), które w ramach przedmiotu Metodyka pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w dniu 21 maja 2019 r. odwiedziły wraz z wykładownicą Panią dr Julią Kisielewską Muzeum Tyflogiczne znajdujące się przy Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych im. Synów Pułku w Owińskach. Nasze studentki obejrzały (i dotknęły) kilkuset pomocy dydaktycznych związanych z kulturą i edukacją osób niewidomych, wysłuchały wielu ciekawych faktów o specyfice kształcenia

uczniów z niepełnosprawnością narządu wzroku, doświadczyły jak brzmią codzienne dźwięki otoczenia w specjalnie do tego przeznaczonym laboratorium tyfloakustycznym i Parku Orientacji Przestrzennej.

Była to cenna i praktyczna lekcja, która dzięki uprzejmości i pasji opiekuna zbiorów tyflogicznych Pana mgr Marka Jakubowskiego stała się nie tylko lekcją historii i teraźniejszości pedagogiki specjalnej, ale przede wszystkim lekcją tolerancji i otwartości na innych.



Szanowni Państwo,
z wielkim smutkiem i głębokim żalem informujemy,
iż w dniu 10 października 2019 r.
zmarł nasz wspaniały długoletni wykładowca

prof. dr hab. Wojciech Poznaniak

Odszedł od nas wybitny naukowiec,
doskonały dydaktyk,
Człowiek wielkiego serca i szlachetności,
pełen życzliwości dla Studentów,
Nauczycieli akademickich
oraz Pracowników administracyjnych Uczelni.
To ogromna strata dla Społeczności Akademickiej
Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji
im. Mieszka I w Poznaniu.

Pan Profesor pozostanie na zawsze w naszej pamięci.
Łączymy się w bólu z Rodziną Pana Profesora.

ABSOLUTORIUM 2019

15 czerwca 2019 roku w auli Wydziału Zamiejscowego WSPiA w Nowym Tomyślu odbyło się uroczyste Absolutorium studentów kierunków Administracja i Pedagogika.

W uroczystości udział wzięli przedstawiciele władz Uczelni: J. M. Rektor prof. dr hab. n. med. Jerzy Szczapa, Prorektor dr inż. Andrzej Jerzy Bolewski, Dziekan Wydziału Zamiejscowego dr Joanna Frejman; przedstawiciele władz samorządowych: Starosta Nowotomyski Andrzej Wilkoński wraz z Wicestarostą Marcinem Bramborem oraz Sekretarz Gminy Nowy Tomyśl Maria Ceglecka, reprezentująca Burmistrza Nowego Tomyśla; liczne grono nauczycieli akademickich oraz rodziny i przyjaciele studentów Wydziału Zamiejscowego wypełniający po brzegi uczelnianą aulę. Oficjalnym wystąpieniem J. M. Rektora oraz Dziekana Wydziału towarzyszyło wzruszające i pełne emocji przemówienie przedstawicieli samorządu studentów: Katarzyny Kaczmarek, Patrycji Grocholewskiej i Barbary Szałek oraz wystąpienie Starosty Nowotomyskiego Pana Andrzeja Wilkońskiego, który podkreślił znaczenie Wydziału i jego edukacyjnej misji w kształtowaniu kompetencji zasobów kadrowych lokalnych instytucji i przedsiębiorstw.

Absolutorium było przede wszystkim okazją do podziękowań, które z rąk studentów odebrali wszyscy obecni na uroczystości nauczyciele akademicy. Tradycją Wydziału Zamiejscowego w Nowym Tomyślu jest przyznawanie przez absolwentów każdego kierunku statuetek Złotego Żaka – nagrody dla wyróżniających się wykładowców i osób przyjaznych Wydziałowi i studentom. Podczas tegorocznego absolutorium nagrody przyznano już po raz ósmy w historii Wydziału. W 2019 roku do grona nagrodzonych dołączyli: mgr Grażyna Pogonowska, mgr Rafał Putz, mgr Marzena Brudnicka, mgr Marcin Brambor, dr Włodzimierz Heller oraz dr Przemysław Gąsiorek.

Specjalne podziękowania i wyjątkowe, pamiątkowe statuetki z rąk starościn III roku obu kierunków odebrały: Kierownik Dziekanatu Anna Stachowiak - za pomoc i życzliwość pracowników Dziekanatu Wydziału Zamiejscowego

oraz Prodziekan Marzena Szulczyńska za pełne zrozumienia i zarazem profesjonalne podejście do studentów.

Z rąk Dziekana Wydziału Zamiejscowego dr Joanny Frejman wyróżnienia za działalność pro studencką oraz wkład w rozwój Wydziału odebrali: Katarzyna Kaczmarek, Patrycja Grocholewska, Anna Gancarek-Kołata, Jarosław Antkowiak, Julita Kozłowska oraz Marta Roszak.

Nagrody za najwyższą średnią ocen z całego okresu studiów powędrowały do Katarzyny Kaczmarek (średnia 5,0), Anny Gancarek-Kołata (średnia 5,0) oraz Joanny Kasperowicz (średnia 4,93). Zwieńczenie uroczystości to odbiór symbolicznych kart absolutoryjnych przez 79 studentów kierunków administracja i pedagogika oraz pamiątkowe zdjęcie.



Fila WSPiA w Wągrowcu

Poznając nasz region nie sposób pominąć Wągrowiec, miasto które położone jest 60 kilometrów od Poznania z dobrym połączeniem kolejowym i drogowym. W tym mieście również nasza Uczelnia – Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu ma swoją Filię. Mieści się ona przy ulicy Kościuszki 49 w budynku Zespółu Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego.

Filia WSPiA w Wągrowcu powstała wspólnym staraniem władz Starostwa Powiatowego w Wągrowcu i Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji w Poznaniu. Wysiłek zakończył się sukcesem dnia 16.02.2017 roku, kiedy to na mocy decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nasza uczelnia uzyskała zgodę do prowadzenia kształcenia w nowym Wydziale Zamiejscowym. W ten sposób mieszkańcy Wągrowca i okolicy zyskali możliwość kształcenia się na studiach I stopnia na kierunku Administracja. Dziekanem filii wągrowieckiej została dr Anna Gapińska. Wkrótce uruchomiono też szereg studiów podyplomowych m.in. z zakresu edukacji i pedagogiki, tj.: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z kwalifikacjami nauczycielskimi; Kwalifikacje nauczycielskie z przygotowaniem pedagogicznym; Dydaktyka języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z kwalifikacjami nauczycielskimi; Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza; Asystent rodziny, a zakresu administracji i zarządzania: Administracja publiczna z elementami zarządzania jakością, Prawo pracy - kadry i płace, Polityka obronna i bezpieczeństwo narodowe. W grudniu 2018 r. Uczelnia uzyskała pozwolenie Ministra



Herb Wągrowca



Herb powiatu wągrowieckiego

Nauki i Szkolnictwa Wyższego na uruchomienie studiów drugiego stopnia (magisterskich) na kierunku Administracja, co przyjęto z dużym uznaniem w lokalnym środowisku.

Warto też przybliżyć zarys historii samego Wągrowca i okolicy. Gdybyśmy zagłębili się w historię powstania Wągrowca: miasto zostało założone około roku 1300 jako osada na wyspie Prostynia (Prostorzecze) w dolinie rzek Nielby i Wełny. W roku 1319 tereny wokół Wągrowca, jak i sama osada zostały wykupione przez zakon cystersów. Prawa miejskie uzyskał Wągrowiec w roku 1381. Wągrowiec jest ściśle związany z zakonem cystersów łekneńskich i rodem Pałuków. W Wągrowcu mieszkali znani Polacy, m.in. Jakub Wujek, to on przetłumaczył Biblię na język polski, a wągrowieckie gimnazjum (obecnie I LO) ukończył Stanisław Przybyszewski.

Jak wiele polskich miast został Wągrowiec 1 września 1939 zbombardowany przez *Luftwaffe*, w wyniku tego bombardowania zginęło wielu mieszkańców miasta. A już 5 września do miasta wkroczyło wojsko niemieckie. Niemcy podczas okupacji wcielili je do III Rzeszy i zmienili nazwę miasta na niemiecką *Eichenbrück*. Administracyjnie miasto leżało w tzw. Kraju Warty. W latach 1939-1941 z miasta i okolicznych miejscowości wysiedlono większość Polaków do Generalnego Gubernatorstwa, a w zamian sprowadzono Niemców w ramach akcji kolonizacyjnej *Heim ins Reich*. Miasto zostało wyzwolone 23 stycznia 1945.

Niewątpliwie walory krajoznawcze miasta wspomaga doskonała baza turystyczna – kąpielisko nad Jeziorem Durowskim (w centrum miasta), z wypożyczalnią sprzętu wodnego i rowerów, hotele, ośrodki czasowe, przystanie żeglarskie oraz obiekty sportowe udostępniane przez Ośrodek Sportu i Rekreacji: hala sportowo-widowiskowa z pełnowymiarowym boiskiem do piłki ręcznej, wyposażona w sauny i gabinety odnowy biologicznej, dwa pełnowymiarowe boiska do piłki nożnej, w tym boisko ze sztuczną trawą oraz czterotorową bieżnię tartanową i korty tenisowe. Każdy kto uprawia sport z pewnością znajdzie coś dla siebie.

Po raz kolejny w Wągrowcu odbyły się **20 Mistrzostwa Świata Modeli Żaglowych Naviga, Wągrowiec 2019**

Po raz pierwszy w 2001 roku Wągrowiec był organizatorem Mistrzostw Świata, w 2019 roku po 18 latach mistrzostwa te odbyły się





Parada kabrioletów



Budynek aqua-parku
w Wągrowcu



Odrestaurowany budynek
dworca PKP w Wągrowcu

ponownie. W ich organizację angażują się Polscy modelarze zrzeszeni w Sekcji Jachtów Sterowanych Radiem. Swoją udział zadeklarowały również władze samorządowe Powiatu Wągrowieckiego oraz Miasta Wągrowca. Z Wągrowca pochodzi wielu utytułowanych zawodników.

Dużą atrakcją jest *Międzynarodowy Festival Cabrio*, jest to dwudniowa impreza, która odbywa się w Wągrowcu. Ulicami miasta przejeżdża wówczas parada kabrioletów, a po południu rozpoczyna się „wyścig” kabrioletów na trasie liczącej prawie 180 kilometrów. Każdy chętny może zobaczyć tę niezwykłą paradę samochodów i obejrzeć różne typy kabrioletów.

Miejscem spędzania czasu wolnego mieszkańców Wągrowca i mieszkańców z okolicznych miejscowości jest aqua-park.

Źródło:

<https://www.wagrowiec.pl/572,miasto-wagrowiec>,
<https://gloswielkopolski.pl/wagrowiec-iv-miedzynarodowy-festival-cabrio-przyciagnal-milosnikow-kabrioletow-wielka-parada-w-wagrowcu/ga/c1-14322695/zd/37693431>,
<http://www.radiojachting.pl/WC/#informacje>,
<https://www.wagrowiec.pl/573,herb-i-flaga-powiatu>;

Fila WSPiA w Nowym Tomyszu

AKADEMIA NIEPODLEGŁOŚCI W NOWYM TOMYŚLU

Narodowy rok obchodów 100lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości był okazją do realizacji wielu wydarzeń upamiętniających w sposób szczególny, oryginalny i wzniósłoby to ważne, historyczne wydarzenie. Swoją kulminacją uroczystość lokalne, regionalne i krajowe miały 11 listopada 2018 roku jednak Wydział Zamiejscowy WSPiA w Nowym Tomyszu zaprosił mieszkańców już w 2017 roku na inaugurację cyklu otwartych wykładów pod wspólnym hasłem „Akademia Niepodległości”.

Akademia Niepodległości to ogólnopolski projekt Instytutu Pamięci Narodowej zaplanowany na lata 2018-2021. Akademia to cykl regularnych spotkań, w czasie których pracownicy Instytutu Pamięci Narodowej, zaproszeni reprezentanci uczelni wyższych oraz lokalnych środowisk przedstawiają w formie popularnych wykładów drogę do niepodległości, poczynając od pierwszej dekady XX stulecia i czas I wojny światowej, poprzez wznoszenie jej państwowego gmachu i wykuwanie granic, po syntetyczny bilans międzywojennego dwudziestolecia.

Wykłady odbywające się w całej Polsce mają taki sam przewodni temat, którego ujęcie każdorazowo jest indywidualnym wyborem wykładowcy, ze szczególnym podkreśleniem wątków lokalnych. Każde spotkanie składa się z dwóch wykładów: pierwszego o charakterze monograficznym i drugiego opartego na wątkach biograficznych. Cykl został pomyślany nie tylko jako poszerzenie wiedzy, ale też jako element formowania postaw opartych na patriotyzmie, szacunku dla niepodległościowej tradycji i przywiązaniu do Ojczyzny. Formuła spotkań oparta jest na wzorze Uniwersytetów Trzeciego Wieku: słuchacze będą posiadając indeksy,

a całość zakończy się w roku 2021 roku wręczeniem dyplomów.

Założeniem projektu jest idea, aby spotkania odbywały się poza miastami wojewódzkimi i dużymi ośrodkami. Dla terenu działania oddziału poznańskiego wybrane zostały dwie lokalizacje: Nowy Tomysz i Zielona Góra. Wykłady w Nowym Tomyszu na podstawie wieloletniego porozumienia współorganizują Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Wydział Zamiejscowy w Nowym Tomyszu, Zespół Szkół Zawodowych i Licealnych im. dra Kazimierza Hołogi w Nowym Tomyszu i Uniwersytet Trzeciego Wieku w Nowym Tomyszu a prowadzą je m. in. Prof. Piotr Okulewicz oraz historyk, regionalista i autorytet w tematyce Powstania Wielkopolskiego dr Zdzisław Kościński. Serdecznie zapraszamy na kolejne wykłady z cyklu Akademia Niepodległości.



Filia WSPiA w Nowym Tomysłu

„SZKOŁA UMIEJĘTNOŚCI” STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE

Studenckie Koło Naukowe „Szkoła Umiejętności” działające w Filii WSPiA w Nowym Tomysłu już od 8 lat oferuje studentom kierunków administracja i pedagogika możliwości dodatkowej aktywności oraz stwarza warunki do realizacji inicjatyw podnoszących kompetencje osób studiujących. Początek każdego roku akademickiego to okazja do prezentacji dotychczasowej działalności koła, planów na rok następny oraz naboru nowych członków gotowych poświęcić swój czas na rozwój osobisty i działalność na rzecz pozostałych studentów. W roczny program pracy koła na stałe wpisały

się m.in.: warsztaty z autoprezentacji i wystąpień publicznych, pisanie pracy dyplomowej, kursy excela na różnych poziomach zaawansowania, szkolenie „technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy nauczyciela czy projekt „kobieta w biznesie”. Na zaproszenie studentów wykłady otwarte prowadzą co roku specjaliści – praktycy w swoich dziedzinach a wybrani pracodawcy prezentują oferty pracy adresowane do studentów. W roku akademickim 2019/2020 członkowie koła naukowego „Szkoła Umiejętności” przy współpracy z władzami Uczelni organizować będą spotkanie pracodawców i eksper-

tów z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi pod hasłem „Międzypowiatowe Forum HR”. Forum będzie okazją do wystąpień studentów oraz spotkania z praktykami a także wymiany i upowszechniania dobrych praktyk. Nowy rok to również nowe plany badań naukowych, tym razem obejmą one oczekiwania studentów poszczególnych kierunków studiów wobec przyszłego pracodawcy. Koło zaprasza na kolejne wykłady otwarte, które w nadchodzącym semestrze zimowym dotyczyć będą zjawisk związanych z procesami globalizacyjnymi, relacji międzynarodowych oraz zmian w prawie pracy i prawie oświatowym. Szczegółowe terminarza wydarzeń organizowanych przez Studenckie Koło Naukowe „Szkoła Umiejętności” szukajcie na stronie www.wspia.pl oraz na naszych profilach w serwisie społecznościowym FB.

Filia WSPiA w Nowym Tomysłu

Konferencja Inicjatywa Trójmorza – pomost czy strefa buforowa między Wschodem a Zachodem

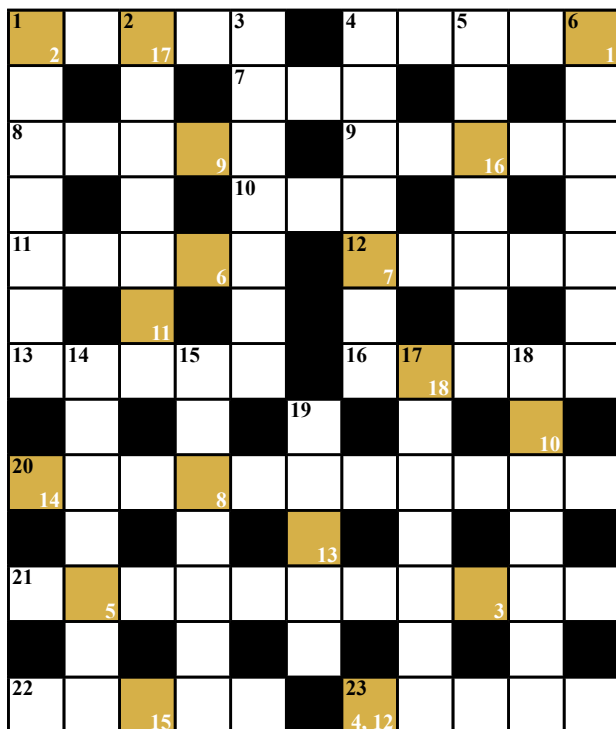
Dnia 13 kwietnia 2019 roku Wydział Zamiejscowy WSPiA w Nowym Tomysłu gościł uczestników Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego pt. „Inicjatywa Trójmorza - pomost czy strefa buforowa między Wschodem i Zachodem”. Uroczystego otwarcia dokonał Prorektor WSPiA dr inż. Andrzej Bolewski oraz Dziekan Wydziału Zamiejscowego dr Joanna Frejman. Licznie przybyłych studentów powitał również Wicestarosta Nowotomyski Marcin Brambor. Na wstępie profesor Arkadiusz Indraszczyk z Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach wygłosił prelekcję dotyczącą historycznych inicjatyw integracji Europy Środkowej pomiędzy Adriatykiem, Bałtykiem i Morzem Czarnym. Szkołę Główną Handlową reprezentował profesor Zbigniew Krysiak, prezes Instytutu Myśli Schumana w Warszawie i uczestnik szczytów Trójmorza. Przedstawił on warunki dalszego rozwoju Wspólnoty Narodów Trójmorza - koncepcji autorstwa Roberta Schumanna - jednego z ojców założycieli Zjednoczonej Europy. Następnie mgr Piotr Kułakowski

z Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie zaprezentował odbiór Inicjatywy Trójmorza w wybranych ukraińskich mediach elektronicznych. Komunikacyjno-transportowy wymiar współpracy państw Trójmorza był motywem przewodnim wystąpienia dra Ireneusza Materniaka, wykładowcy Naszej Uczelni. Na koniec dr Bartosz Dziewiałtowski-Gintowt z Wydziału Zamiejscowego WSPiA w Nowym Tomysłu omówił wybrane projekty priorytetowe Inicjatywy Trójmorza w dziedzinie energetyki,



cyfryzacji i transportu. Warto dodać, że wspomniane referaty wywołały żywą dyskusję wśród samych prelegentów, którzy odpowiadali również na pytania studentów Wydziału Zamiejscowego WSPiA w Nowym Tomysłu. W konferencji licznie wzięli udział studenci Wydziału Zamiejscowego w Nowym Tomysłu, przedstawiciele różnych instytucji, organizacji społecznych i mieszkańcy.





Krzyżówka

Litery z pól ponumerowanych w prawym dolnym narożniku utworzą rozwiązanie. Wśród osób, które poprawnie rozwiążą krzyżówkę i prześlą rozwiązanie na adres e-mail: wydawnictwo@wspia.pl do 31 grudnia 2019 r. rozlosujemy nagrody – trzy książki Wydawnictwa Naukowego WSPiA. Wyniki losowania będą ogłoszone na stronie wspia.pl oraz [facebook.com/wspiaulgarska55](https://www.facebook.com/wspiaulgarska55).

Poziomo:

- Nabycie swojej dawnej własności za opłatą
- Część kafara
- Pętla sieci
- Szczyt w Tatrach Zach. (1206 m)
- Przybieranie na wadze
- Córka Bolesława z „Brzeziny”
- Człowiek silny moralnie
- Wał, wzgórek
- Muł osadzony przez wodę
- Kunta ..., bohater serialu „Korzenie”
- ... Maria Kolbe
- Korzysta z czyjegoś poparcia

22. Na jej czele wójt

23. Sprawa o małym znaczeniu

Pionowo:

- Imię Churchilla, bryt. męża stanu
- Brązowy owoc w kolczastej łupinie
- Typ staroświeckiego Polaka
- Znawca roślin
- Michael, śpiewał „Bad”
- Buty górala
- „Masło” ze „słomy”
- Największe miasto w woj. warmińsko-mazurskim
- Pod sosną
- Hala z krosnami
- W parze z alfą

Studenckie porady na jesień i zimę!

I Jesienny klimat już powoli zastępuje nam letnie dni. W tym czasie warto zadbać o pielęgnację skóry twarzy. Jesienne zabiegi na twarz zregenerują wysuszoną i podrażnioną słońcem skórę. Które z nich najlepiej wykonać?

Zabieg na twarz

Tak jak dbamy o całe ciało, szczególnie uwagę przykładamy do skóry twarzy, która narażona jest na działania różnych czynników. Latem wystawiamy ją na promieniowanie słoneczne, przez co staje się sucha i podrażniona. Brak odpowiedniego nawilżenia i regeneracji rekompensują odpowiednie zabiegi na twarz. Dzięki nim skóra odzyskuje dawny blask, świeży i zdrowy wygląd. O każdej porze roku nasza cera może prezentować się doskonale, wystarczy tylko, że dobrze o nią zadamy. Jesienią możemy wykonać kilka zabiegów, które prawią stan naszej skóry. Na które z nich warto się skusić?

Peeling

Regularny peeling zapewni nam gładką i jędrną skórę. Latem nie powinniśmy ich wykonywać, ponieważ mogą dodatkowo podrażnić dotkniętą słońcem skórę. Jesień jest więc właściwą, na tego typu zabiegi porą roku. Najlepiej peeling

wykonać w profesjonalnym salonie kosmetycznym. Na wrzesień, październik czy listopad, warto umówić się na peeling złuszczeniowy. Kosmetyczka z pewnością poleci nam cały cykl zabiegów, który da nam lepsze efekty. Typ peelingu powinien być dopasowany do typu cery i jej potrzeb. Popularne są peelinki chemiczne, wykorzystujące działanie kwasów. Kwas glikolowy czy migdałowy dobrze złuszcza naskórek, jest polecany nawet do wrażliwej skóry. Seria tego typu peelinków wykonana jesienią, sprawi, że skóra będzie bardziej zregenerowana.

Kawitacja

Kolejną jesienną propozycją jest kawitacja. To forma oczyszczania twarzy, idealna dla wszystkich osób, z wrażliwą i skłoną do podrażnień cerą. Cały zabieg działa na zasadzie wibracji ultradźwiękowych, które oczyszczają skórę, działają antybakteryjnie i złuszczeniowo. Zabieg ten można wzbogacić o substancje lecznicze i odżywcze. Ka-

witacja sprawdzi się u posiadaczek cery naczynkowej.

Mikrodermabrazja

Mikrodermabrazja także jest metodą oczyszczania skóry twarzy, ale mechaniczną. Do jej przeprowadzenia wykorzystuje się specjalistyczny sprzęt, zakończony diamentowymi lub glinowymi kryształkami. Intensywność ścierania naskórka dostosowuje się do indywidualnych potrzeb skóry, przez co zabieg jest bezpieczny i efektywny. Mikrodermabrazja usunie obumarły naskórek, zwęży pory i zredukuje wydzielenie sebum. Skóra będzie po niej głęboko oczyszczona i gotowa na inne zabiegi pielęgnacyjne.

Laserowy peeling węglowy

Peeling laserowy jest to zabieg, który polega na naświetlaniu twarzy promieniem laserowym w obszarze skóry, która wcześniej została pokryta unikalną koloidalną zawiesiną węgla. Dzięki takiej procedurze, drobinki węgla wnioskują w pory skóry i pochłaniają energię światła laserowego. Efektem zabiegu jest dogłębne oczyszczenie skóry oraz zwężenie porów skóry. Ponadto, koloryt skóry ulega ujednoliceniu, stany zapalne zostają zminimalizowane, wydzielenie sebum jest regulowane, a komórki skóry stymulowane są do odnowy.



AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
SZKOŁA PODSTAWOWA



Kameralna szkoła naszym największym atutem!

Uczniowie nie są anonimowi, a do każdego z nich podchodzimy indywidualnie. Uczymy poprzez odkrywanie, doświadczanie, eksperymentowanie i zabawę. Dodatkowo wspieramy uczniów, prowadząc indywidualne zajęcia wspomagające i rozwijające.

ul. Świerzawska 18, Poznań
tel. 61 646 03 02, www.mieszko.edu.pl