

**ZARZĄDZENIE NR 10/2023/2024 DZIEKANA WYDZIAŁU LEKARSKIEGO  
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH im. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU  
z dnia 1 października 2023r.**

**w sprawie wprowadzenia systemu oceny efektów uczenia się na kierunku lekarskim.**

Działając na podstawie § 23 ust. 12 Statutu Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, zarządzam co następuje.

**§ 1**

Na Wydziale Lekarskim w Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu w roku akademickim 2023/2024 wprowadzony zostaje system oceny efektów uczenia się, szczegółowo opisany w § 2 i n. poniżej.

**§ 2**

[Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny jakości Kształcenia i jej zadania]

1. Oceną efektów uczenia się na Wydziale Lekarskim Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu zajmuje się Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia (zwana dalej jako „Komisja”).
2. Skład Komisji, jej kadencję oraz jej Przewodniczącego określa Dziekan Wydziału Lekarskiego, w ramach osobnego zarządzenia.
3. Zadania Komisji obejmują:
  - a) analizę realizacji celów programów studiów,
  - b) badanie jakości zamierzonych efektów uczenia się,
  - c) analizę wyników nauczania.
4. Zasady oceny Komisji obejmują:
  - a) określenie sposobu oceny efektów uczenia się,
  - b) opracowywanie wzorów dokumentów,
  - c) opracowywanie ścieżek obiegu dokumentów,
  - d) określenie sposobu analizy dokumentów źródłowych i raportowania.
5. Do każdego z wymienionych w ust. 3 zadań Komisja opracowuje osobną procedurę działania i jest odpowiedzialna za jej wdrożenie i prawidłowe funkcjonowanie.
6. Dokumentacja powstająca w ramach każdej z procedur jest przekazywana do Dziekana Wydziału Lekarskiego, a następnie do Komisji – celem oceny jej efektywności.
7. Analiza dokumentów zgromadzonych w trakcie pracy Komisji następuje w trakcie posiedzeń, w sposób określony w obowiązujących ją procedurach.
8. Terminy posiedzeń Komisji są ustalane w porozumieniu z Dziekanem Wydziału Lekarskiego.

1. Wnioski wynikające z dokonanej przez Komisję oceny rezultatów programu studiów uwzględnia się przy jego doskonaleniu, a w szczególności przy definiowaniu efektów uczenia się, stosowaniu właściwych metod nauczania oraz narzędzi służących weryfikacji efektów uczenia się.
2. W ramach oceny efektów uczenia się weryfikacji podlega spełnienie kryteriów opisanych w każdej z obowiązujących Komisję procedur.
3. Z przeprowadzonej oceny sporządza się protokół.
4. W przypadku stwierdzenia przez Komisję wystąpienia jakichkolwiek nieprawidłowości, w protokole – poza jej szczegółowym omówieniem - należy zawrzeć propozycję działań zmierzających do ich usunięcia/poprawy.
5. O ewentualnych działaniach korygujących/naprawczych, wynikających z samooceny decyduje osoba prowadząca zajęcia.
6. Osoba prowadząca zajęcia ma obowiązek przeprowadzić oraz udokumentować zalecone jej przez Komisję lub ustalone w ramach samooceny działania korygujące/naprawcze. Brak takich działań lub ich nieukończenie może być brane pod uwagę przy dokonywaniu okresowej oceny nauczyciela akademickiego.

#### §4

Przy analizie realizacji celów programów studiów brane są pod uwagę następujące elementy:

- 1) wnioski wpływające z samooceny efektów uczenia się tj.:
  - a) osiągnięcia efektów uczenia się,
  - b) przydatność stosowanych form realizacji zajęć,
  - c) skuteczność metod weryfikacji efektów uczenia się,
  - d) weryfikację ogólnych efektów uczenia się w stosunku do efektów uczenia się odnoszących się do grupy zajęć zawodowych do wyboru, pozyskiwane od prowadzących zajęcia,
- 2) wnioski wpływające z protokołów oceny efektów uczenia się dla praktyk zawodowych tj.:
  - a) osiągnięcia efektów uczenia się,
  - b) zgodność praktyki z programem studiów,
  - c) zgodność praktyki z programem ramowym,
  - d) zgodność praktyki z potrzebami rynku pracy, pozyskiwanymi od opiekunów praktyk,
- 3) wnioski wpływające z oceny prac studentów w zakresie:
  - a) prawidłowości i adekwatności pracy względem efektów uczenia się,
  - b) zgodności ze szczegółowymi treściami programowymi,
  - c) zgodności z opracowanymi zestawami pytań,
  - d) technicznej poprawności i staranności wykonania pracy
- 4) wnioski wpływające z oceny protokołów zaliczeniowych i egzaminacyjnych w zakresie:
  - a) zgodności szczegółowych treści programowych z programami studiów,
  - b) prawidłowości systemu punktów ETCS,
  - c) aktualności treści i zalecanej literatury,
  - d) prawidłowości i aktualności efektów uczenia się,
  - e) technicznej poprawności i staranności wykonania szczegółowych treści programowych,

#### §6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

