

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: Warsztat pracy psychologa z przygotowaniem do praktyk – cz.1					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_1_18		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	25	-	25
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	15	-	15
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Barbara Wawak-Sobierajska, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele zajęć:</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą zawodu psychologa i zadań psychologa
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z zasadami etycznymi w pracy psychologa
<b>C 3.</b>	Przygotowanie studenta do odbywania praktyk psychologicznych
<b>C 4.</b>	Opanowanie wiedzy z zakresu pomocy psychologicznej
<b>C 5.</b>	Poznanie osobistych i profesjonalnych kompetencji psychologa-praktyka

**2. Wymagania wstępne:**

Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych.

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ*****W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_WG01</b>	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk.	test, aktywność	<b>C1, C5</b>
<b>K7_WG02</b>	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	test	<b>C5, C3</b>
<b>K7_WG03</b>	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	test, aktywność	<b>C1, C4</b>
<b>K7_WK12</b>	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	test, dyskusja	<b>C1, C4</b>

***W zakresie umiejętności***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_UW01</b>	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i	indywidualizacja rozwiązania problemu	<b>C1, C3</b>

	wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.		
<b>K7_UW02</b>	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	indywidualizacja rozwiązania problemu	<b>C2, C3</b>
<b>K7_UK05</b>	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	dyskusja, aktywność	<b>C3, C4, C5</b>
<b>K7_UK06</b>	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	dyskusja, aktywność, indywidualizacja rozwiązania problemu	<b>C3, C4, C5</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_KK01</b>	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	aktywność / dyskusja	<b>C1, C3,</b>
<b>K7_KK02</b>	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	dyskusja	<b>C1, C5</b>

<b>K7_KR07</b>	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	aktywność / dyskusja/ indywidualizacja rozwiązania problemu	<b>C1</b>
----------------	---	--	-----------

**4. Treści programowe:**

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
<b>T 1.</b>	<b>Zawód psycholog</b> -motywy wyboru zawodu psychologa -zadania i cele psychologów -uregulowania prawne, zasady etyczne -możliwości zawodowe -cechy skutecznego psychoterapeuty	<b>K7_WG01; 7_WG03; K7_WK12; 7_UW01; K7_UW02; 7_KR07 K7_WG04; 7_UW02</b>
<b>T 2.</b>	<b>Zjawisko pomagania</b> -główne koncepcje pomagania -uwarunkowania zachowań prospołecznych -rodzaje i założenia pomocy psychologicznej	<b>K7_WG03; 7_UW01; K7_UW02; 7_UK05; K7_UK06</b>
<b>T 3</b>	<b>Cele i zadania studenta podczas praktyki</b> - Cele praktyk - przykładowe miejsca praktyk (instytucje) - wymagania formalne dotyczące praktyk	<b>K7_WG01; 7_WG03; K7_WK12; 7_UW01; K7_UW02; 7_KR07 K7_WG04; 7_UW02</b>

<b>T 4.</b>	<b>Specyfika pracy psychologa z dzieckiem i młodzieżą</b> - kontakt psychologa z dzieckiem- podstawowe zasady -rola i zadania psychologa w: poradni psychologiczno-pedagogicznej, -rola i zadania psychologa w przedszkolu -rola i zadania psychologa w szkole	<b>K7_WG03;K7_UW01; K7_UW02; 7_UK05; K7_UK06</b>
-------------	--	--

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Typ oceniania- P (podsumowujące): ocena poziomu nabytej wiedzy; forma zaliczenia: sprawdzian wiedzy pisemny- test pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z kilku alternatyw i test pytań otwartych.

Metody oceniania: stopnie. Kryteria oceny/progi procentowe testu:

93%-100% bardzo dobry- 5.0; 84%-92% ponad dobry- 4.5; 76%-83% dobry- 4.0; 68%-75% dość dobry- 3.5; 60%-67% dostateczny- 3.0; poniżej 60% niedostateczny- 2.0

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji audiowizualnych (multimedialnych); grupowa analiza tekstów, analiza materiałów multimedialnych, zespołowe rozwiązywanie problemu

**7. Literatura**

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Gulla B (2019). (Red.). <i>Zadania psychologa praktyka</i> . Instytut Psychologii Stosowanej Uniwersytet Jagielloński, Kraków.	Kodeks Etyczny Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego
Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz-Winiewska M., Poznaniak W. (2008). <i>Etyka zawodu psychologa</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	Kardas P. (2014). <i>Konstytucyjne i ustawowe aspekty ochrony tajemnicy zawodowej powierzanej przedstawicielom zawodów zaufania publicznego</i> . <i>Czasopismo Prawa Karnego i Nauk Penalnych</i> , 4, s. 5-51.
Waszyńska K., Filipiak N. (2016). <i>Psychoterapeuta i socjoterapeuta - cechy i kompetencje osób skutecznie pomagających</i> , W: Waszyńska, Filipiak (Red.). <i>Współczesne konteksty psychoterapii i socjoterapii</i> . Wydawnictwo naukowe UAM.	Sęk H., Czabała J. (2000). <i>Pomoc psychologiczna</i> . W: J. Strelau. (Red.). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki, tom III</i> . Gdańsk: GWP.
Strelau J., Doliński D (2011). <i>Psychologia akademicka, podręcznik, tom 1</i> . GWP (rozdz. 3. <i>Etyczne problemy działalności praktycznej, edukacyjnej i naukowej psychologa</i> ).	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	25
Praca własna studenta	45
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	
Godziny zajęć z wykładowcą	15
Praca własna studenta	40
Studia literaturowe	45
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4