

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_IV_V__8_9_10		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	specjalistyczne	8. Studia stacjonarne:	90		90
5. Rok studiów:	IV, V	9. Studia niestacjonarne:	60		60
6. Semestr:	VIII, IX, X	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Róża Sawala, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie Studenta z podstawową literaturą przedmiotu oraz przedyskutowanie najważniejszych zagadnień, z punktu widzenia podejmowanej problematyki.
C 2.	Wyjaśnienie istoty pracy naukowej i badawczej oraz warsztatu i zasad prowadzenia badań i prezentowania uzyskanych wyników.
C 3.	Omówienie specyfiki pracy magisterskiej w zakresie wymogów metodologicznych, merytorycznych i formalnych.
C 4.	Przygotowanie do napisania i zredagowania pracy magisterskiej na podstawie wytycznych Wydziału Nauk Społecznych
C 5.	Omówienie i praktyczne wykorzystanie metod gromadzenia literatury niezbędnej do napisania pracy magisterskiej, przedyskutowanie metod selekcji i wykorzystania wybranych

	treści
<b>C 6.</b>	Zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do prawidłowego skonstruowania części metodologicznej pracy i zinterpretowania wyników badań. Wdrożenie do posługiwania się podstawowymi kategoriami filozofii nauki.
<b>C 7.</b>	Zastosowanie stylu badawczego zgodnego ze specyfiką badań psychologicznych. Spojrzenie na charakter badań pedagogicznych z perspektywy filozofii nauki.
<b>C 8.</b>	Przygotowanie do rzetelnej i wszechstronnej analizy uzyskanych wyników badań z wykorzystaniem podstaw metod statystycznych.
<b>C 9.</b>	Uwrażliwianie na etyczne aspekty badań. Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej.

## 2. Wymagania wstępne:

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_WG03</b>	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	<b>C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9</b>
<b>K7_WG04</b>	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	<b>C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9</b>
<b>K7_WG05</b>	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	<b>C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9</b>
<b>K7_WG06</b>	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	<b>C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9</b>

<b>W zakresie umiejętności</b>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C1, C2, C3
K_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C4, C5, C6
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C7, C8, C9
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia własnych umiejętności i aktualizowania wiedzy.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C1, C2, C3
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	Pisanie kolejnych części pracy, referaty i eseje	C4, C5, C6
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy	Pisanie kolejnych części pracy,	C7, C8, C9

	psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	referaty i eseje	

## 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Zapoznanie z procedurą oraz zasadami <b>pisania prac dyplomowych</b> na kierunku Pedagogika	K7_WG03 K7_WG04
T2	Zapoznanie z zasadami konstruowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych, <b>celu pracy i problemów badawczych</b>	K7_WG05 K7_WG06
T3	Sposoby <b>przygotowania</b> poszczególnych etapów badań naukowych	K7_UW02 K_UW01 K7_UK05
T4	Wybór tematu pracy dyplomowej. Struktura pracy, <b>harmonogram działań</b>	K7_KK01 K7_KK02
T5	Kwerenda literatury przedmiotu	K7_KK02 K7_KO03
T6	Materiały źródłowe do opracowania rozdziałów teoretycznych pracy magisterskiej, <b>selekcja materiałów, i ich uporządkowanie</b>	K7_KO03
T7	Materiały źródłowe do opracowania rozdziału metodologicznego pracy magisterskiej, <b>omówienie zasad doboru instrumentów badawczych</b>	K7_KK01
T8	Budowa planu pracy, poszczególnych rozdziałów, wstępu, zakończenia, bibliografii, aneksu, <b>struktura poszczególnych rozdziałów</b>	K7_KK02 K7_WG03 K7_WG04
T9	Procedury. Określenie celu pracy <b>w nawiązaniu do wybranego tematu</b>	K7_KO03 K7_WG05 K7_WG06
T10	Procedury. Określenie przedmiotu badań <b>w odniesieniu do tematu i celu pracy</b>	K7_KK02 K7_WG03 K7_WG04
T11	Procedury. Ustalenie problemów badawczych <b>w powiązaniu z tematem i celem pracy</b>	K7_UW02 K_UW01 K7_UK05
T12	Procedury. Ustalenie hipotez badawczych <b>na podstawie przesłanek teoretycznych</b>	K7_KO03 K7_WG05 K7_WG06

T13	Wybór metody ( <b>metod</b> ) badawczej ( <b>badawczych</b> )	K7_KK02 K7_WG03 K7_WG04
T14	Wybór techniki badawczej <b>odpowiedniej z uwagi na wybraną metodę (metody)</b>	K7_KK02 K7_WG03 K7_WG04
T15	<b>Tworzenie i udoskonalanie</b> narzędzia ( <b>narzędzi</b> ) badawczego ( <b>badawczych</b> )	K7_WG03 K7_WG04
T16	Charakterystyka terenu badań	K7_KK02 K7_WG03 K7_WG04
T17	Charakterystyka <b>badanej populacji</b>	K7_UW02 K_UW01 K7_UK05
T18	<b>Harmonogram i przeprowadzenie</b> badań	K7_WG03 K7_WG04
T19	<b>Zebranie, uporządkowanie i analiza wyników badań. Znaczenie etyki i rzetelności</b> podczas pisania pracy magisterskiej	K7_KO03 K_UW01 K7_UK05
T20	Przygotowanie ostatecznej wersji pracy, omówienie zasad egzaminu dyplomowego	K7_WG05 K_UW01 K7_UK05

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Eseje, referaty, sprawdzanie kolejnych części pracy

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Dyskusja, prezentowanie referatów i esejów, opracowanie kolejnych części pracy

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
J. Brzeziński, D. Doliński, O aktywnym przeciwdziałaniu nierzetelnościom w badaniach naukowych w kontekście praktyki badawczej psychologów społecznych. [w:] W poszukiwaniu jakości życia. Studium interdyscyplinarne. Red. A. Wudarski. Frankfurt n/Odrą 2014	Anzenbacher A. , Wprowadzenie do filozofii, tł. J. Zychowicz, Kraków 2003.
I. Lakatos, Nauka i pseudonauka. [w:] Pisma z filozofii nauk empirycznych. Warszawa: PWN 1995	Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, Komisja do spraw etyki w nauce PAN. Warszawa 2012.
M. Orne, Eksperyment psychologiczny z punktu widzenia psychologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem wpływu zmiennych sugerujących hipotezę i ich implikacji. [w:] Społeczny kontekst badań psychologicznych i pedagogicznych. Wybór tekstów. Red. J. Brzeziński, J. Siuta, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM 1991	Wojciechowska R.: Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej. Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2010.
	Wójcik K.: <i>Piszę akademicką pracę dyplomową licencjacką, magisterską, doktorską</i> . Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	90
Praca własna studenta	120
Studia literaturowe	80
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	290

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	11
<b>ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta	150
Studia literaturowe	80
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	290
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	11