

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: <b>Trening Interpersonalny</b>					
1. Kod zajęć: <b>PSYCH-JSM_II_3_30</b>		2. Liczba punktów ECTS: <b>6</b>			
3. Kierunek:	<b>PSYCHOLOGIA</b>	7. Liczba godzin:	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
4. Grupa zajęć:	<b>kierunkowych</b>	8. Studia stacjonarne:	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
5. Rok studiów	<b>II</b>	9. Studia niestacjonarne:	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
6. Semestr:	<b>3</b>	10. Poziom studiów:	<b>Jednolite Studia Magisterskie</b>		
<b>Osoba prowadząca</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): <b>Beata Paul van Eerden, mg</b>					
11. Forma zaliczenia:	<b>Zaliczenie z oceną</b>	12. Język wykładowy:	<b>polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele zajęć:</b>	
<b>C 1.</b>	Umożliwienie studentom obserwacji prowadzenia treningu interpersonalnego –wzbogacenie swojego warsztatu profesjonalnego
<b>C 2.</b>	Umożliwienie rozwijania podstawowych umiejętności psychologicznych – zaciekawienia drugim człowiekiem, szacunku dla odmienności, umiejętności aktywnego słuchania i zadawania pytań
<b>C 3.</b>	Zapewnienie warunków do zwiększenia spójności grupowej
<b>C 4.</b>	Zapewnienie możliwości wzrostu samoświadomości oraz umiejętności obserwacji i rozumienia siebie i innych w kontekście różnych sytuacji i relacji interpersonalnych
<b>C 5.</b>	Umożliwienie studentom doświadczania własnej roli w grupie
<b>C 6.</b>	Stworzenie warunków do zauważenia, zmierzenia się i przełamania własnych ograniczeń

**2. Wymagania wstępne:**

Wprowadzenie do psychologii

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ****W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_WG07</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	ćwiczenia	<b>C1-C6</b>
<b>K7_WG08</b>	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	ćwiczenia	<b>C1-C6</b>
<b>K7_WG09</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	ćwiczenia	<b>C1-C6</b>
<b>K7_WG11</b>	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	ćwiczenia	<b>C1-C6</b>

**W zakresie umiejętności**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_UW01</b>	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	<b>C1, C2, C4,</b>
<b>K7_UW02</b>	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Projekt treningu interpersonalnego	<b>C1, C3, C4, C5</b>

<b>K7_UW03</b>	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	<b>C1, C2, C3, C4</b>
<b>K7_UK04</b>	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	<b>C1, C2, C3, C4</b>
<b>K7_UO07</b>	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych.	Projekt treningu interpersonalnego	<b>C1, C2,</b>
<b>K7_UO10</b>	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	Ćwiczenia	<b>C1, C2, C3, C4</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_KK01,</b>	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	<b>C4, C5, C6</b>
<b>K7_KO03</b>	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	<b>C2, C3, C4,</b>
<b>K7_KO04</b>	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	<b>C1, C2, C3, C4</b>
<b>K7_KR07</b>	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	<b>C1, C2, C3, C4, C5, C6</b>
<b>K7_KR10</b>	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Ćwiczenia, Projekt treningu interpersonalnego	<b>C1, C2, C3, C4, C5, C6</b>

**4. Treści programowe:**

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
<b>T1</b>	Warunki odbywania się i zaliczenia zajęć. Cele zajęć. Kontrakt dotyczący poufności oraz konieczność regulowania własnego poziomu otwartości. Różnice i podobieństwa między treningiem interpersonalnym a innymi formami grupowych oddziaływań psychologicznych	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG10
<b>T2</b>	Praca nad integracją - zwiększanie energii, szacunku, otwartości i współpracy w grupie.	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
<b>T3</b>	Co nas łączy – ćwiczenia umożliwiające znalezienie podobieństw u członków grupy.	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
<b>T4</b>	Co nas wyróżnia – ćwiczenia umożliwiające zasygnalizowanie grupie swojej wyjątkowości i odmienności.	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
<b>T5</b>	Moje cele, potrzeby, marzenia i wartości – ćwiczenia umożliwiające zwiększenie samoświadomości.	K7_UK04 K7_KK01,

<b>T6</b>	Ja w grupie – ćwiczenia umożliwiające poznanie zajmowanego miejsca w grupie i tworzonego wizerunku.	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
<b>T7</b>	Grupa jako całość – doświadczenie dynamiki procesów grupowych i grupowego myślenia.	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
<b>T8</b>	Oswajanie z emocjami własnymi i innych ludzi	K7_WG07 K7_WG08 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
<b>T9</b>	Autoprezentacja – czego grupa o mnie nie wie, a co sprawia mi radość, jest powodem do dumy lub zaangażowania	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
<b>T10</b>	Prezentacja przeczytanych książek rozwojowych, zachęcenie grupy do refleksji	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10

<b>T11</b>	Refleksja nad upływającym czasem – ja teraz, ja kiedyś, ja jutro	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
<b>T12</b>	Metody relaksacji	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
<b>T13</b>	Zebranie i podsumowanie wiadomości na temat prowadzenia treningów interpersonalnych dla różnych grup	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10
<b>T14</b>	Prezentacja fragmentów przygotowanych przez studentów treningów interpersonalnych dedykowanych dla różnych grup społecznych	K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01, K7_KO03 K7_KO04 K7_KR07 K7_KR10

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:****Obecność, aktywność oraz projekt treningu interpersonalnego****Obecność – 70% oceny końcowej, Ocena z projektu – 30% oceny końcowej**

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Metoda aktywizująca, trening, psychodrama

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
	Jedliński K., Trening interpersonalny. Warszawa 2011
	Węglarz J., Bentkowska D., Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. 2020

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	50
Praca własna studenta	50
Studia literaturowe	40
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta	55
Studia literaturowe	50
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	15
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6