

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Procesy emocji i motywacji					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_4_29		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	Ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	36	18	18
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Barbara Jacennik, dr					
11. Forma zaliczenia:	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami z zakresu procesów emocji i motywacji
C 2.	Zapoznanie studentów z wybranymi obszarami badań procesów emocji i motywacji
C 3.	Przygotowanie studentów do stosowania wiedzy o teoriach emocji i motywacji w praktyce zawodowej psychologa
2. Wymagania wstępne:	

Ukończenie przedmiotów z zakresu wprowadzenia do psychologii na roku I.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	Egzamin testowy	C1, C2, C3
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze.	Egzamin testowy	C1, C2, C3
K7_WG05	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Egzamin testowy	C1, C2, C3
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Egzamin testowy	C1, C2, C3
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	Egzamin testowy	C1, C2, C3
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Egzamin testowy	C1, C2, C3

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego
-----------------------	--	--------------------	---------------------

się	<i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)</i>	efektu	celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3
K7_UU12	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się <i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces.	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach	C1, C2, C3
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach	C1, C2, C3
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i	Aktywne	C1, C2, C3

	propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	uczestniczenie w ćwiczeniach	

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1.	Wprowadzenie do psychologii procesów emocji i motywacji	K7_WG02 K7_WG05 K7_WK12 K7_UW03 K7_KK01 K7_KR10
T2.	Najważniejsze pojęcia i koncepcje teoretyczne procesów emocji	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG04 K7_WG05 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KK01 K7_KR10
T3.	Zróżnicowanie emocji i ich właściwości	K7_WG02 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10
T4.	Emocje w perspektywie neurobiologicznej	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WK12 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10

T5.	Ekspresja i regulowanie emocji	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T6.	Interakcje procesów afektywnych i poznawczych. Uświadamianie emocji.	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T7.	Różnice kulturowe odczuwania i ekspresji emocji	K7_WG02 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KO04 K7_KR10
T8.	Najważniejsze pojęcia i koncepcje teoretyczne procesów motywacji (1)	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG04 K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_UU12 K7_KK01 K7_KR10
T9.	Najważniejsze pojęcia i koncepcje teoretyczne procesów motywacji (2)	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG05

		K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_UU12 K7_KK01 K7_KK04 K7_KR10
T10.	Wyznaczniki stanów i procesów motywacyjnych	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG05 K7_WG09 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10
T11.	Kształtowanie motywacji w procesie socjalizacji	K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WK12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KK01 K7_KO04
T12.	Interakcja między predyspozycjami motywacyjnymi a afektami	K7_WG02 K7_WG05 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO04 K7_KR10
T13.	Mechanizmy wzbudzania motywacji i rodzaje motywacji. Negatywne stany emocjonalno-motywacyjne.	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05

		K7_KO04 K7_KR10
T14.	Wpływ struktury osobowości na motywację	K7_WG02 K7_WG04 K7_WG05 K7_WG09 K7_WG10 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK05 K7_KK01 K7_KR10

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:****Wykład:** egzamin testowy pisemny (D)**Progi procentowe: test**

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

50%-67% dostateczny -3,0

poniżej 50 % niedostateczny -2,0

Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej (F/S)**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacja multimedialna, interpretacja tekstów, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków

7. Literatura do wykładu

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Gasiul, H. (2007) Teorie emocji i motywacji. Warszawa: Wyd. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.	Czapiński, J. (red.) (2004) Psychologia pozytywna. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.
Gasiul, H. (2018) Metody badania emocji i	Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (red.) (2005)

motywacji. Warszawa: Difin.	Psychologia emocji. Gdańsk: GWP
Franken, R. E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.	Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2020) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I. Gdańsk: GWP.
Literatura do ćwiczeń:	
Materiały do ćwiczeń i artykuły do wykorzystania w prezentacjach są udostępniane w ciągu semestru poprzez dysk Google i drogą mailową	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta	50
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	15
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	36
Praca własna studenta	54
Studia literaturowe	45
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	15
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6