
WSPIA im. Mieszka I**Filia w Nowym Tomyślu
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA****Informacje ogólne:**

Nazwa w języku polskim: Socjologia										
1. Kod zajęć: P_I/2_B_3			2. Liczba punktów ECTS :2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	65	25	25	15		-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	2		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Koordynator: Dr n. hum. Urbański Lech										
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę			12. Język wykładowy:	polski					

Informacje szczegółowe :

1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przybliżenie studentom dyscypliny naukowej: socjologii poprzez nakreślenie zakresu badawczego oraz siatki pojęciowej
C 2.	Zapoznanie studentów z działami socjologii oraz wstępne przybliżenie zagadnień wyodrębnionych zgodnie z zainteresowaniami grupy studentów
C 3.	Zapoznanie studentów z wybranymi zjawiskami obecnymi w życiu społecznym
C 4.	Zapoznanie studentów z wybranymi procesami zachodzącymi w życiu społecznym

C 5.	Przybliżenie studentom specyfiki badań socjologicznych oraz cech, podejścia oraz kompetencji właściwych dla badacza społecznego
-------------	---

2. Wymagania wstępne:

Student:

1. Ma podstawową wiedzę o społeczeństwie, państwie i prawie;
2. Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach;
3. Ma potrzebę poszerzenia wiedzy o życiu społecznym i przekazywania jej innym;
4. Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się/symbol efektu przedmiotowego	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W7. B.W9. B.W2./Piel1_W_3-B.W2,9,7	Rozróżnia granice i punkty wspólne w perspektywach różnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych, definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne i znajduje powiązania pomiędzy poszczególnymi pojęciami	P	C1
B.W11. B.W21. B.W22. B.W23./Piel2_W_3-B.W11,21,22	Posiada orientację w wyszczególnionych działach socjologii oraz zjawiskach, problemach i procesach społecznych	P	C1,C2,C3
B.W7. B.W2./Piel3_W_3-B.W2,7	Uwzględnia różnice występujące w różnych środowiskach społecznych, zna narzędzia badawcze szczególnie przydatne w badaniach społecznych	P	C5
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

B.U9. /Piel1_B_3- B.U09	Umie posługiwać się wyobraźnią socjologiczną i tłumaczyć sytuacje uwzględniając kontekst socjologiczny	P	C3
B.U10./Piel2_B_3- B.U10	Umie właściwie przygotować się i przeprowadzić wywiad swobodny albo sporządzić ankietę oraz w sposób refleksyjny i krytyczny sformułować wnioski w oparciu o analizę i teorię	P	C5
B.U4. B.U2./Piel3_B_3- B.U2,4	Potrafi brać udział w dyskusji przyglądając się rzeczywistości z perspektywy socjologicznej	P	C1,C2,C3,C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1/Piel1_K_3-K1	Dokonuje opisu zachowań, zjawisk, procesów i mechanizmów społecznych używając pojęć socjologicznych	P	C1,C3,C4
K2/Piel2_K_3-K2	Jest świadomy wpływu czynników społecznych oraz emocjonalnych na ludzkie postawy i zachowania	P	C2,C4
K3/Piel3_K_3-K3	Logicznie antycypuje rozwój sytuacji społecznej	P	C1,C3,C4
K4/Piel3_K_3-K4	Opisuje współczesną rzeczywistość społeczną z uwzględnieniem świadomości wynikającej z pozyskanej wiedzy socjologicznej	P	C1,C2,C3,C4

4. Szczegółowe treści programowe:

LP	Szczegółowe treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) <i>Treści realizowane w ramach e-learningu należy oznaczyć: „E”</i>	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Socjologia jako dyscyplina naukowa	B.W7. B.W9. B.W2. B.U4. B.U2.
T2	Specyficzne pojęcia socjologiczne oraz charakterystyka socjologiczna wybranych zwyczajnych pojęć, np. pojęcie profilaktyki, patologii, dzieciństwa etc.	B.W11. B.W21. B.W22. B.W23.
T3	Granice i wspólne pola badawcze dyscyplin w naukach społecznych, podejście interdyscyplinarne	B.W7. B.W2.

T4	Badacz społeczny i badania społeczne	B.U9. B.W7. B.W2. B.U10.
T5	Współczesność i współczesna rzeczywistość społeczna – charakterystyczne procesy i problemy	B.U4. B.U2. B.W11. B.W21. B.W22. B.W23.
T6	Wybrane mechanizmy regulujące funkcjonowanie jednostek w środowisku społecznym	B.U9. B.U10. B.W7. B.W2.
T7	Wybrane zjawiska i procesy społeczne – identyfikacja, charakterystyka	B.W11. B.W21. B.W22. B.W23.
T8	Dyskusja dotycząca współczesnych trendów i problemów społecznych	B.U9. B.U10. B.W7. B.W2.
T9	Socjologia przedmiotu	B.W11. B.W21. B.W22. B.W23. B.U4. B.U2.
T10	Analiza wybranych lektur, artykułów	B.U10. B.U4. B.U2.

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

P/na podstawie testu pisemnego/poprawność wyboru odpowiedzi, w tym wnioskowania, oceniany jest stopień znajomości teorii socjologicznej oraz sprawność posługiwania się perspektywą socjologiczną lub na podstawie przygotowanej prezentacji/ przybliżenie specyfiki zagadnienia, stopień znajomości teorii socjologicznej oraz sprawność posługiwania się perspektywą socjologiczną, wnikliwość analizy przedstawionego zagadnienia

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład teoretyczny z aktualnymi przykładami i danymi, elementy konwersatorium, przybliżenie studentom perspektywy socjologicznej, także poprzez pobudzenie wyobraźni socjologicznej w trakcie dyskusji, wstępne ćwiczenia w zakresie konstrukcji narzędzi badawczych

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
P. Sztompka, <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i> , Wyd. Znak, Kraków 2002 .	G. Simmel, <i>Pisma socjologiczne</i> , Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
P. Sztompka, M. Kucia (red.), <i>Socjologia – Lektury</i> , Wyd. Znak, Kraków 2009.	M. Foucault, <i>Historia szaleństwa w dobie klasycyzmu</i> , Warszawa 1987.
	Inne pozycje zależnie od zainteresowań studentów

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	35
Praca własna studenta/ e-learning	10
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	0
SUMA GODZIN /	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2