

PRAKTYKA ZAWODOWA
PEDAGOGIKA - WYTYCZNE DLA STUDENTÓW
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Praktyka zawodowa jest integralnym elementem kształcenia. Istotne dla zdobywanych podczas studiów kwalifikacji – na przykład PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO (co dotyczy osób, które nie uzyskały przygotowania pedagogicznego podczas studiów licencjackich), jest MIEJSCE odbycia praktyk. Z tego względu należy odpowiednio zaplanować praktyki, według następujących zasad:

- przynajmniej 150 godzin (podczas całych studiów): **praktyka pedagogiczna w instytucjach systemu oświaty*** wymienionych art. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681 i 1818);
- pozostałe godziny praktyk: instytucje powiązane z grupą specjalistycznych zajęć zawodowych** (opiekuńcze, wychowawcze, resocjalizacyjne, z zakresu: doradztwa szkolnego i zawodowego, coachingu, zarządzania oświatą).

***Przykładowe instytucje systemu oświaty:**

- 1) przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, a także inne formy wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły:
 - a) podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe i mistrzostwa sportowego,
 - b) ponadpodstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze, leśne, morskie, żeglugi śródlądowej oraz rybołówstwa,
 - c) artystyczne;
- 3) placówki oświatowo-wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- 4) placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- 5) placówki artystyczne - ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;
- 6) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- 7) młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze
- 8) placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursy, internaty).

**** Inne PRZYKŁADOWE INSTYTUCJE W ZALEŻNOŚCI OD STUDIOWANEJ SPECJALNOŚCI:**

- pogotowia opiekuńcze: PSiR
- państwowe i niepaństwowe domy dziecka, rodzinne domy dziecka Ośrodek Adopcyjno - Opiekuńczy: PSiR
- wybrane placówki otwarte dla dzieci z trudnościami wychowawczymi/dydaktycznymi: PSiR,
- hospicja: PSiR
- placówki opiekuńcze i wychowawcze: PSiR
- świetlice środowiskowe/socjoterapeutyczne: PSiR
- Fundacja „Barka”: PSiR
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie: PSiR,
- Policyjna Izba Dziecka: PSiR
- Schronisko dla Nieletnich, Zakład Poprawczy, Areszt Śledczy, Zakłady Karne typu otwartego, półotwartego i zamkniętego: PSiR
- ZO, PPiW – Instytucje systemu oświaty

POWYŻSZA LISTA NIE WYCZERPUJE WSZYSTKICH MOŻLIWOŚCI ODBYWANIA PRAKTYK, WSKAZUJE JEDYNIĘ PROPOZYCJE DLA POSZCZEGÓLNYCH SPECJALNOŚCI.

Szczegółowy program praktyki i jego realizacja

- *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (nabór 21/22):*

w przedszkolu i szkole (klasy I-III) w wymiarze określonym poniżej:

termin /instytucja	<u>praktyka dydaktyczna</u> (przedszkole)	<u>praktyka dydaktyczna</u> (szkoła/klasy I-III)	<u>praktyka dydaktyczna</u> (żłobek)
I rok/ II semestr	150 h: przedszkole *dopusza się możliwość realizacji części godzin praktyk w żłobku, ale nie więcej, niż 50h		
II rok/ IV semestr	150 h: szkoła - kl. I-III *dopusza się możliwość realizacji części godzin praktyk w żłobku, ale nie więcej, niż 50h		

- *Pozostałe grupy specjalistycznych zajęć zawodowych:*

PSiR, ZO (nabór 21/22) – 300h

W instytucjach powiązanych ze specyfiką kierunku studiów: I rok: 150h; II rok: 150h
(wskazanych w Wytycznych dla danej grupy specjalistycznych zajęć zawodowych).

PSiR, ZO (nabór 22/23) – 360h

W instytucjach powiązanych ze specyfiką kierunku studiów: I rok: 180h; II rok: 180h
(wskazanych w Wytycznych dla danej grupy specjalistycznych zajęć zawodowych).

Cele:

- zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji, które prowadzą działalność profilaktyczną, opiekuńczą, edukacyjną, doradczą, resocjalizacyjną;
- zapoznanie się z metodami rozpoznawania problemów osób objętych opieką, z organizacją pracy placówki, organizacją życia codziennego podopiecznych;

- przeprowadzenie zajęć na terenie danej instytucji, zapoznanie się z codziennym trybem jej funkcjonowania oraz z pracą np. wychowawców, opiekunów, nauczycieli, oraz stosowanymi przez nich odpowiednimi dla danej instytucji oddziaływaniami wychowawczymi/ doradczymi/resocjalizacyjnymi;
- zdobycie wiedzy praktycznej i umiejętności planowania i prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych z osobami objętymi opieką placówki.

Aspekty działalności placówek analizowane podczas praktyk:

wymogi prawno – organizacyjne funkcjonowania placówki

struktura organizacyjna, zakres odpowiedzialności i obowiązków poszczególnych pracowników

działalność placówki – kluczowe zadania

typowe formy pracy wychowawczej/ opiekuńczej/ doradczej/ edukacyjnej/ resocjalizacyjnej realizowane w danej instytucji

Przykładowe zadania praktykanta:

- uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez pedagoga oraz samodzielne prowadzenie zaprojektowanych przez siebie zajęć, po zaakceptowaniu ich scenariusza przez pedagoga, (np. organizacja czasu wolnego podopiecznych – koła zainteresowań, przygotowanie i przeprowadzenie imprezy okolicznościowej, wykładu)
- obserwowanie typowych form pracy opiekuńczo – wychowawczej, realizowanych w danej instytucji,
- obserwowanie typowych form pracy nauczyciela, dyrektora - realizowanych w danej instytucji,
- współudział w realizowanych przez placówkę funkcjach profilaktycznych, diagnostycznych i selekcyjnych, które są realizowane w ramach pracy pedagoga, aktywny udział w zadaniach realizowanych przez placówki.

Do zaliczenia praktyk wymagane są dokumenty – z każdego dnia praktyk - poświadczające zapoznanie się studenta z poszczególnymi aspektami działalności placówki (notatki, protokoły obserwacji, scenariusze zajęć, programy spotkań, wzory karty pracy, kart diagnostycznych, procedur itp.)

Dokumenty te składają się na Dziennik Praktyk.

I. Ogólne zadania studentów odbywających praktykę zawodową:

- 1) Sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce,
- 2) kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- 3) kształtowanie osobowości nauczyciela-wychowawcy-opiekuna-doradcy,
- 4) poznanie środowiska i warunków pracy placówki.

II. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- 1) każdy praktykant, jako Student ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- 2) Student pobiera w Biurze Karier ANSM, ze strony internetowej Uczelni lub Wirtualnego Dziekanatu Oświadczenie o przyjęciu na praktykę zawodową (patrz: Uczelniana procedura odbywania i zaliczania praktyk)
- 3) po przybyciu na miejsce praktyk Student zgłasza się u dyrektora placówki przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, a następnie u opiekuna praktyk,
- 4) w okresie przygotowawczym Student zapoznaje się z bazą placówki, szczególnie z warunkami pracy oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,

- 5) Student realizuje w pełni program praktyk zawodowych i bierze udział w całokształcie życia placówki,
- 6) Student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć,
- 7) terminowo przedstawia do zatwierdzenia scenariusze zajęć i inną dokumentację opiekunowi praktyk,
- 8) zawsze jest odpowiednio ubrany, nie spóźnia się na zajęcia,
- 9) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w placówce porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących jej pracowników,
- 10) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- 11) Student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
- 12) po zakończeniu praktyk Student zdejma całą swoją dokumentację osobie wyznaczonej przez ANSM do zaliczenia praktyk (dziennik praktyk z załącznikami, Karta przebiegu praktyki, świadectwo odbycia praktyk, inne załączniki).

Kartę przebiegu praktyki wypełniają wszyscy Studenci, z tym że:

- Studenci PPiW wpisują krótko temat dnia, ewentualne dodatkowe zadania oraz wypełniają dodatkowo arkusze lub/ i scenariusze zajęć
- Studenci ZO i PSiR szczegółowo opisują realizowane każdego dnia zadania oraz gromadzą załączniki związane z podjętymi działaniami.

6. Kryteria zaliczenia praktyki pedagogicznej

Warunkiem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest:

- 1) odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu ustalonym z ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu,
- 2) wykazanie nienagannej postawy oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,
- 3) **prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyk** według ustalonych wzorów,
- 4) pozytywna opinia i ocena (Świadectwo odbycia praktyki) wystawiona przez opiekuna z ramienia instytucji oraz osoby wyznaczonej przez ANSM do zaliczenia praktyk (za dokumentację, całość praktyki),
- 5) terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki.