**WSPiA im. Mieszka I**

**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –   
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**STUDIA I STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  Podstawy dydaktyki | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu: 1WF-I/II-28** | | **2. Liczba punktów ECTS: 2** | | | | |
| **3. Kierunek:** | Wychowanie fizyczne | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** | nauczycielska | **8. Studia stacjonarne:** | | 30 | 15 | 15 |
| **5. Rok studiów** | pierwszy | **9. Studia niestacjonarne:** | | 30 | 15 | 15 |
| **6. Semestr:** | drugi | **10. Poziom studiów:** | | pierwszy | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): mgr Krzysztof Bączyk, krzysztofbaczyk@tlen.pl | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | Zaliczenie z oceną | 12. Język wykładowy: | Język polski | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Wyjaśnienie podstawowych pojęć dydaktyki ogólnej, jako dyscypliny naukowej |
| **C 2.** | Wyposażenie w wiedzę dotyczącą formułowania celów edukacyjnych |
| **C 3.** | Zaznajomienie z teoriami doboru treści treści uczenia się |
| **C 4.** | Dokonanie charakterystyki procesu uczenia się |
| **C 5.** | Zapoznanie z istotą planowania pracy dydaktycznej i zasadami tworzenia konspektu/scenariusza lekcji |
| **C 6.** | Wyjaśnienie problemu niepowodzeń szkolnych i obiektywnego oceniania wyników uczenia się. |
| **C 7.** | Przygotowanie do procesu samouczenia się |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| 1) Wiedza z podstawowych zagadnień pedagogicznych  2) Podstawowa wiedza z metodyki wychowania fizycznego |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| C.W1 | | P28\_W01 | Absolwent wyjaśnia miejsce dydaktyki w pedagogice, wymienia przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz wskazuje na relacje dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych; | Dyskusja | C1 |
| C.W3 | | P28\_W02 | Absolwent rozróżnia współczesne koncepcje nauczania; tłumaczy cele uczenia się i wyjaśnia ich źródła; opisuje zasady dydaktyki, prezentuje metody nauczania; charakteryzuje organizację procesu uczenia się; | Ćwiczenie 11 | C2  C4 |
| C.W4 | | P28\_W03 | Wyjaśnia znaczenie lekcji jako jednostki dydaktycznej; wymienia budowę i modele lekcji; opisuje środki dydaktyczne; | dyskusja | C5 |
| C.W5 | | P28\_W04 | Uzasadnia potrzebę planowania działań edukacyjnych; wskazuje na konieczność dostosowania działań edukacyjnych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów oraz tempa uczenia się; | Dyskusja  ćwicz.16 | C3  C5 |
| C.W6 | | P28\_W05 | Opisuje sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów; wyjaśnia ocenianie kształtujące, charakteryzuje wewnątrzszkolny system oceniania | Dyskusja | C6 |
|  | |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | | |
| **W zakresie umiejętności absolwent:** | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D1/E.1.U1 | P28\_U01 | | Dobiera zadania szkolne do celów uczenia się. Planuje prace dydaktyczną zgodnie z wymaganiami podstawy programowej; | Dyskusja | C5 |
| D.1/E.1.U4 | P28\_U02 | | Dostosowuje sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; | Dyskusja | C4 |
| D.1/E.1.U8 | P28\_U03 | | Merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie ocenia prace uczniów; | Dyskusja | C6 |
| D.1/E.U9 | P28\_U04 | | Konstruuje sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów; | Ćwicz. 16 | C6 |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **D.1/E.1.K2** | P28\_K01 | | Absolwent jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym | Dyskusja | C7 |
| **D.1/E.1.K3** | P28\_K02 | | Zachęca uczniów do systematycznej aktywności fizycznej | Dyskusja | C7 |
| **D.1/E.1.K5** | P28\_K03 | | Troszczy się o kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów | Pogadanka | C4 |
| D.1/E.K9 | P28\_K04 | | Docenia stymulowanie uczniów do uczenia się przez całe życie poprzez samodzielną pracę | Dyskusja | C7 |
|  |  | |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| T1 | **Wykłady**  1) Cele edukacyjne – źródła i taksonomia celów | C.W1 C.W3 |
| T2 | 2) Zasady i reguły nauczania | C.W6 D.1/E.1.U8 |
| T3 | 3) Niepowodzenia szkolne uczniów- przyczyny, zapobieganie | D.1/E.1.U8 |
| T4 | **Zajęcia w formie e-learning**  4) Dydaktyka jako nauka, podstawowe pojęcia | C.W4 D.1/E.U9 |
| T5 | 5) Dobór i układ treści nauczania | D.1/E.U9 **D.1/E.1.K2** |
| T6 | 6) Formy organizacyjne i planowanie pracy dydak-  tycznej 1 godz.. | C.W4 **D.1/E.1.K2** |
| T7 | 7) Środki dydaktyczne. Metody nauczania. | C.W5 **D.1/E.1.K2** |
| T8 | 8) Proces samouczenia się. Sprawdzanie i ocenianie  wyników uczenia się. | D.1/E.1.U4 |
| T9 | **Ćwiczenia**  9) Podstawowe pojęcia dydaktyczne | C.W5 **D.1/E.K9** |
| T10 | 10) Formy organizacyjne nauczania | D.1/E.1.U8 **D.1/E.K9** |
| T11 | 11) Rozwój koncepcji uczenia się | D.1/E.1.U4 **D.1/E.1.K5** |
| T12 | 12) Taksonomia celów uczenia się | C.W4 **D.1/E.1.K2** |
| T13 | 13) Ogniwa procesu uczenia się - 1 godzina | C.W5 **D.1/E.1.K3** |
| T14 | 14) Przestrzeganie zasad uczenia się | D1/E.1.U1 **D.1/E.1.K3** |
| T15 | 15) Wdrażanie uczniów do samouczenia się | D.1/E.1.U4 **D.1/E.1.K5** |
| T16 | 16) Repetytorium | C.W4 C.W5 C.W6 D1/E.1.U1 D.1/E.1.U4 **D.1/E.1.K3** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| zaliczenie z oceną; **wykłady**; test wiedzy i umiejętności, ocena dostateczna 55,0 – 70,0% poprawnych odpowiedzi, dobra – 71,0 – 85,0%, bardzo dobra – 86 i więcej procent ; **ćwiczenia** – średnia ocen z zadań wykonanych na ćwiczeniach, minimum wykonanie 60 % planowanych ćwiczeń. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| wykład ilustrowany; dyskusja; interpretacja tekstów, praca w grupach (zwłaszcza na ćwiczeniach) |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Cz. Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000 | W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003 |
| M. Bronikowski (red.) Metodyka w zreformowanej szkole, Poznań 2002 | J. Półturzycki, Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 1999 |
| M. Węglińska, Jak przygotować się do lekcji?Wybór materiałów dydaktycznych, Kraków 1997 | Czabański B.: *Elementy dydaktyki ogólnej.* Nauki humanistyczne. Seria B. AWF, Wrocław 1995. |
|  | Strzyżewski S. *Proces wychowania i uczenia się w kulturze fizycznej.* WSiP, Warszawa 1997. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | | **Godziny na realizację/ studia stacjonarne** | **Godziny na realizację/studia niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | 30 | 30 |
| Praca własna studenta | | 20 | 20 |
| Studia literaturowe | | 10 | 10 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | |  |  |
| SUMA GODZIN | | 60 | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | | 2 | 2 |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o *ochronie danych osobowych.***