

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**

**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Seminarium fakultatywne 2 - język migowy cz. 2					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_V_10_86		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów:	V	9. Studia niestacjonarne:	18	-	18
6. Semestr:	10	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Beata Iwanicka, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski język migowy		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele zajęć:</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu czasu wolnego
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu przedmiotów codziennego użytku

<b>C 3.</b>	Zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu osobowości
<b>C 4.</b>	Zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu świata przyrody
<b>C 5.</b>	Zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu określenia czasu

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Znajomość podstawowych znaków języka migowego z 1 części seminarium fakultatywnego

<b>3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ</b>			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się <i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_WG08</b>	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	Zaliczenie z podstaw komunikacji w polskim języku migowym	<b>C 1</b> <b>C 2</b> <b>C 3</b> <b>C 4</b> <b>C 5</b>
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się <i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

<b>K7_UW01</b>	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Zaliczenie z podstaw komunikacji w polskim języku migowym	<b>C 1</b>
<b>K7_UK04</b>	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	Zaliczenie z podstaw komunikacji w polskim języku migowym	<b>C 2</b> <b>C 3</b> <b>C 4</b> <b>C 5</b>
<b>K7_UK05</b>	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Zaliczenie z podstaw komunikacji w polskim języku migowym	<b>C 3</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawione go celu/ów</b>
<b>K7_KO03</b>	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	Zaliczenie z podstaw komunikacji w polskim języku migowym	<b>C 1</b>
<b>K7_KO04</b>	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	Zaliczenie z podstaw komunikacji w polskim języku migowym	<b>C 2</b> <b>C 3</b> <b>C 4</b> <b>C 5</b>

<b>Symbol treści programowych uczenia się</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się Symbol</b>
<b>T1</b>	Słownictwo z zakresu czasu wolnego	K7_WG08 K7_UW01 K7_KO03
<b>T2</b>	Słownictwo z zakresu przedmiotów codziennego użytku	K7_WG08 K7_UK04 K7_KO04
<b>T3</b>	Słownictwo z zakresu zakresu osobowości	K7_WG08 K7_UK04 K7_KO04
<b>T4</b>	Słownictwo z zakresu świata przyrody	K7_WG08 K7_UK04 K7_UK05 K7_KO04
<b>T5</b>	Słownictwo z zakresu określenia czasu	K7_WG08 K7_UK04 K7_KO04

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Student musi posiadać umiejętność zastosowania alfabetu palcowego oraz umiejętność przedstawienia się w polskim języku migowym oraz zamigania wylosowanego zestawu słownictwa przerobionego na zajęciach.

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Prezentacja multimedialna Praca w grupach

<b>7. Literatura</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
H. Stolarska, Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego - poziom A1, Wydawnictwo poltext, Warszawa 2016	

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>	
<b>ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta	40
Studia literaturowe	40
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i	120
niestacjonarnej SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	4

5

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu

<b>ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta	42
Studia literaturowe	30

Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	30
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i	120
niestacjonarnej SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	4