

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek PSYCHOLOGIA

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Etyka zawodu psychologa					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_2_12		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Psychologia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	15	15	-
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Piotr Warych, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami człowieka jako podmiotu działań etycznych oraz podstawowymi pojęciami i problemami etyki.
C 2.	Nabycie wiedzy na temat etyki jako części kultury i moralności jako części natury ludzkiej.
C 3.	Przygotowanie studenta do analizy problemów wychowawczych w ich wymiarze etycznym.
C 4.	Opanowanie wiedzy dotyczącej aksjologii i etyki, jej podstawowych pojęć, metod i teorii.
C 5.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi teoriami etycznymi oraz problemami oceny wartości moralnej czynu.

C 6.	Zapoznanie studentów ze specyfiką etyki zawodu psychologa, kodeksem etycznym, typowymi dylematami, występującymi na gruncie psychologii i psychoterapii, sposobami poszukiwania etycznie zasadnych rozwiązań.
-------------	---

2. Wymagania wstępne:

-

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG07	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	Kolokwium pisemne	C1
K7_WG08	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	Kolokwium pisemne	C2
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Kolokwium pisemne	C3 C5
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Kolokwium pisemne	C4 C6
K7_WK14	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę.	Kolokwium pisemne	C2

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
---------------------------	--	---------------------------	-----------------------------

	<i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)</i>		
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej, jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	Praca semestralna	C5 C2
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim, jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Praca semestralna	C5 C4
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	Praca semestralna	C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się <i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	Dyskusja	C3
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	Dyskusja	C1
K7_KR09	Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu, jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	Dyskusja	C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Podstawowe pytania etyki i sfery życia moralnego. Podział teorii etycznych.	K7_WG09 K7_UW01 K7_KO05
T2	Formalizm, utilitaryzm, etyka cnoty, etyka miłości bliźniego, etyka umowy społecznej, teoria uprawnień, roztropność.	K7_WG08 K7_UK06 K7_KR07
T3	Etyka starożytnej Grecji. Sokrates i Sofiści. Etyka Platona. Etyka	K7_WG07

	Arystoteles. Etyka chrześcijańska. Imperatyw kategoryczny I.Kanta jako przewyższenie determinizmu.	
T4	Cnota w systemach etycznych. Cnoty kardynalne (Platon). Tabele cnót (Arystoteles, Tomasz). Etyka cnót MacIntyre'a.	K7_KR09
T5	Etyka jako zamieszkiwanie i charakter własny człowieka (Martin Heidegger). Etyka szacunku dla życia Alberta Schweiztera.	K7_WK12
T6	Etyka stosowana. Problemy uszczegółowiania norm moralnych. Etyka wobec problemów współczesnego świata.	K7_WK14 K7_UW01
T7	Etyka a psychoanaliza. Moralność i zdrowie psychiczne. Szacunek dla siebie samego, poczucie własnej wartości. Psychologia moralności.	K7_WK12 K7_UW02
T8	Podstawowe zasady i odpowiedzialność zawodowa psychologa Problemy i dylematy etyczne w pracy psychologa sądowego. Zasady formułowania orzeczeń i opinii psychologicznych. Podstawowe zasady etycznej diagnozy. Kodeks etyczno-zawodowy psychologa.	K7_WK14 K7_UK06
T9	Jak rozwiązywać dylematy etyczne? Analiza przykładów.	K7_KR09
T10	Psycholog w środkach masowego przekazu - odpowiedzialność za słowo.	K7_KR09

5.Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Egzamin pisemny z losowaniem pytań. Ocena na podstawie (od najważniejszego elementu): 1. Stopnia zrozumienia opisywanego zagadnienia (50% oceny) 2. Stopnia samodzielności myślenia i uzasadniania wypowiedzi (30% oceny) 3. Pamięciowego opanowania materiału (20% oceny).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna, wykład z dyskusją, dyskusja na podstawie przygotowanych pytań i twierdzeń filozoficznych, dylematów egzystencjalnych i etycznych.

7. Literatura :

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Brzeziński, Jerzy; Chyrowicz, Barbara; Toeplitz, Zuzanna; Toeplitz-Winiewska, Małgorzata. Etyka zawodu psychologa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017	Arystoteles, Etyka Nikomachejska, Polityka
Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008	Maritain J., Dziewięć wykładów o podstawowych pojęciach filozofii moralnej, tł. J. Merecki, Lublin
Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka, Warszawa 2001	Tischner J., Myślenie według wartości, Kraków 2005
MacIntyre A., Krótka historia etyki, PWN, Warszawa 2000	Wojtyła K., Miłość i odpowiedzialność, TN KUL, Lublin 2001.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	20
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	15
Praca własna studenta	35
Studia literaturowe	20
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3