

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek PSYCHOLOGIA

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Kultura i metody studiowania					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_1_1		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	15	15	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	9	9	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Beata Iwanicka, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką wiedzy naukowej, sztuką badań naukowych i tradycjami uniwersyteckimi oraz przebiegiem i charakterem procesów poznawczych człowieka.
C 2.	Przygotowanie studenta do heurystycznej interpretacji zależności człowiek – środowisko, w kontekście badań naukowych, zdobywania i utrwalania wiedzy oraz procesu studiowania.
C 3.	Opanowanie wiedzy na temat znaczenia etyki w prowadzeniu badań naukowych i w sytuacjach związanych ze studiowaniem.
C 4.	Przygotowanie studenta do funkcjonowania w rzeczywistości współczesnej szkoły wyższej.
C 5.	Przygotowanie studentów do skutecznej i precyzyjnej komunikacji, referowania cudzych poglądów, przedstawiania własnych opinii, pomysłów, wątpliwości, sugestii itp. Opanowanie umiejętności wystąpienia ustnego, przygotowania prezentacji multimedialnej, notowania konspektowego, stenografowania, mapowania myśli, elastycznego i szybkiego czytania, efektywnego powtarzania i zapamiętywania materiału.

2. Wymagania wstępne:

-

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Prezentacja/wystąpienie ustne	C1
K7_WK13	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki.	Prezentacja/wystąpienie ustne	C2
K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	Prezentacja/wystąpienie ustne	C3
K7_WK14	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę.	Prezentacja/wystąpienie ustne	C4

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej, jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	Praca semestralna	C5 C2
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku	Praca semestralna	C5 C4

	polskim, jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.		
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	Praca semestralna	C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	Dyskusja	C3
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	Dyskusja	C1
K7_KR09	Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu, jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	Dyskusja	C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Akademia, uniwersytet, szkoła wyższa – tradycje i struktura uczelni, środowisko i specyfika studiowania. Motywacja, wytrwałość i umiejętność zarządzania czasem. Psychologiczne, fizjologiczne i epistemologiczne podstawy procesu uczenia się.	K7_WG09 K7_WK13 K7_WG11
T2	Inteligencja – definicje i rodzaje. Style uczenia się i zapamiętywania. Cykl Kolba. Poznanie własnego profilu intelektualnego.	K7_WK14 K7_KK01
T3	Strategie wspomagania i usprawniania procesów poznawczych. Elastyczne i szybkie czytanie, umiejętność poszukiwania, dobierania i selekcji materiałów.	K7_UK04 K7_KR09
T4	Doskonalenie techniki czytania. Umiejętność notowania. Notowanie streszczeniowe, konspektowe i graficzne.	K7_UK05 K7_UK06
T5	Uczenie się języków obcych.	K7_UK05

	Przygotowanie referatu, wystąpienia, prezentacji. Znaczenie relaksu i wypoczynku w procesie studiowania.	K7_UK06 K7_KK02
--	--	--------------------

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Przygotowanie prezentacji lub wystąpienia ustnego:

Wybór i sformułowanie tematu – 25% oceny

Merytoryczna strona prezentacji/wystąpienia – 50% oceny

Forma prezentacji/wystąpienia – 25% oceny

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja multimedialna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Dydel, Aleksander. <i>ABC ćwiczenia umysłu trening IQ</i> . e-bookowo, 2023.	Bertolero, M., Bassett, D.S. (2019). Jak materia nauczyła się myśleć. <i>Świat Nauki</i> , (8), 16–23
Istota uczenia się. Wykorzystanie wyników badań w praktyce, red. Hanna, Dumont, Istance David, Benavides Francisco, OECD Publishing, 2013.	Dennet, D.C. (2017). Od bakterii do Bacha. O ewolucji umysłów. Kraków: Copernicus Center Press.
Żylińska Marzena, Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013.	http://free.of.pl/s/szybkie_czytanie/szybkie-czytanie1.html [12.04.21].
	http://kultura.org.pl/lupa.php?nid=1063 [13.05.21].
	http://www.phys.uni.torun.pl/%7Educh/Wyklady/kog-m/02.htm [12.04.21]

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
---	-----------------------

Godziny zajęć z wykładowcą	15
Praca własna studenta	5
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	5
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	9
Praca własna studenta	6
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	10
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2