

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

o profilu praktycznym

HARMONOGRAM REALIZACJI SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: <b>Przysposobienie Biblioteczne</b>					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_1_20		2. Liczba punktów ECTS: 0			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	-	8. Studia stacjonarne:	2	-	2
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	2	-	2
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
<b>Osoba prowadząca</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Maria Kadzińska, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji, a także krytycznej oceny źródeł
C 2.	Zapoznanie się z podstawami tworzenia bibliografii, różnego rodzaju źródłami informacyjnymi oraz opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi

2. Wymagania wstępne:

Należy określić:

1. Wymagania formalne – brak
2. Wymagania wstępne – praktyczna znajomość obsługi komputera

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ*****W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk.	Obecność, test	C 1, C 2
K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	Obecność, test	C 1, C 2

***W zakresie umiejętności***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	Obecność, test	C 1, C 2

***W zakresie kompetencji społecznych***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces .	Obecność, test	C 1, C 2
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	Obecność, test	C 1, C 2

4. Treści programowe:		
LP	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T 1.	Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i jego relacja wobec innych bibliotek. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.	K7_WG01 K7_WG11 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T 2.	Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych (m.in. bazy BN, BJ). Centralne katalogi komputerowe (NUKAT, KARO itp.) bibliotek i cyfrowe	K7_WG01 K7_WG11 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T 3.	Internet jako źródło informacji naukowej. Ocena jakości zasobów internetowych. Narzędzia wyszukiwawcze (wyszukiwarki, multiwyszukiwarki, portale specjalistyczne, kanały RSS).	K7_WG01 K7_WG11 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T 4.	Tradycyjne źródła informacji. Bibliografie. Encyklopedie, kartoteki i słowniki. Struktura rozprawy naukowej. Bibliografia załącznikowa i przypisy. Opis bibliograficzny różnego rodzaju dokumentów i konstrukcje przypisów.	K7_WG01 K7_WG11 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Obecność – test zaliczeniowy

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną z elementami ćwiczeń

**7. Literatura**

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Regulamin udostępniania zbiorów i prowadzenie działalności informacyjnej Biblioteki Głównej Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	2
Praca własna studenta	13
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	-
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	0
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	2
Praca własna studenta	13
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	0