

**ANS im. Księcia Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –**  
**KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

|   |                     |                           |        |         |                      |
|---|---------------------|---------------------------|--------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br>Teoria i metodyka koszykówki   |                     |                           |        |         |                      |
| 1. Kod przedmiotu: 1WF-II/4-44  |                     | 2. Liczba punktów ECTS:3  |        |         |                      |
| 3. Kierunek:  | Wychowanie Fizyczne | 7. Liczba godzin:         | ogółem | wyklady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność:   |                     | 8. Studia stacjonarne:    |        |         |                      |
| 5. Rok studiów  | 2                   | 9. Studia niestacjonarne: | 28     | 10      | 18                   |
| 6. Semestr:   | 4                   | 10. Poziom studiów:       | I      |         |                      |
|   |                     |                           |        |         |                      |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy: |                     |                           |        |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:   | Zaliczenie z oceną  | 12. Język wykładowy:      | polski |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b> |   |
| C1   | Nabycie wiedzy i umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę i umiejętności współdziałania w zespole.                      |
| C2   | Nabycie umiejętności metodycznych nauczania podstawowych czynności ruchowych w koszykówce i organizacji jednostek lekcyjnych.                             |
| C3   | Nabycie umiejętności opisywania i wyjaśniania specjalistycznych działań technicznych typowych dla gry w koszykówkę i przestrzegania zasad bezpieczeństwa. |
| C4   | Przygotowanie studenta do funkcji animatora zajęć sportowych i rekreacyjnych z zakresu mini gier sportowych.  |
| C5   | Zaznajomienie studenta z przepisami piłki koszykowej.   |

|   |
|---|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                                      |
| Umiejętność podstawowe w działaniach indywidualnych i zespołowych |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):                      |  |  |                           |                             |
|---|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy   |  |  |                           |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się  | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| B.1.W4.SN<br>C.W4.SN<br>D.1/E.1.W2.SN<br>D.1/E.1.W4<br>D.1/E.1.W5<br>K1A_W07<br>K1A_W14                           | P44_W01                                  | Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wf, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym. | Dyskusja                  | C1<br>C2<br>C4              |
| B.1.W4.SN<br>C.W4.SN<br>D.1/E.1.W2.SN<br>D.1/E.1.W4<br>D.1/E.1.W6.SN<br>D.1/E.1.W10<br>D.1/E.1.W13.S<br>N K1A_W17 | P44_W02                                  | Student zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.   | Odpowiedź ustna           | C1<br>C2                    |
| C.W4.SN<br>D.1/E.1.W2.SN<br>D.1/E.1.W4 SN<br>D.1/E.1.W6.SN<br>K1A_W10<br>K1A_W08<br>K1A_W12<br>K1A_W15            | P44_W03                                  | Student zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści uczenia się w obrębie przedmiotu wf – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla wf błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.  | Dyskusja                  | C5                          |

| <i>W zakresie umiejętności</i>  |  |  |                           |                             |
|---|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się  | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| D.1/E.1.U1<br>D.1/E.1.U4<br>K1A_U04   | P44_U01                                  | Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami uczenia się, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi. | Pokaz na zajęciach        | C1<br>C2<br>C3<br>C5        |
| B.2.U6.<br>D.1/E.1.U2<br>D.1/E.1.U7<br>K1A_U06  | P44_U02                                  | Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.  | Odpowiedź ustna           | C2<br>C3<br>C4<br>C5        |
| B.1.U3.SN<br>B.1.U5.SN<br>B.2.U1.SN<br>D.1/E.1.U8<br>D.1/E.1.U10.SN<br>K1A_U05,<br>K1A_U09<br>K1A_U13 | P44_U03                                  | Student potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów.   | Dyskusja                  | C2<br>C4<br>C5              |
| C.U4.<br>K1A_U14<br>D.1/E.1.U9  | P44_U04                                  | Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.  | Pokaz na zajęciach        | C2<br>C3                    |
| B.2.U6.<br>D.1/E.1.U7<br>D.1/E.1.U11<br>K1A_U06   | P44_U05                                  | Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.  | Pokaz na zajęciach        | C1<br>C2                    |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i>   |  |  |                           |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się  | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| B.2.K3.<br>K1A_KO1<br>K1A_K09<br>D.1/E.1.K8<br>D.1/E.1.K3   | P44_K01                                  | Student jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej.   | Dyskusja                  | C1<br>C2                    |
| B.1.K2.<br>D.1/E.1.K5   | P44_K02                                  | Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.  | Pokaz na zajęciach        | C1<br>C2<br>C3              |
| D.1/E.1.K8  | P44_K03                                  | Student jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.   | Dyskusja                  | C3<br>C4<br>C5              |

| 4. Treści programowe:                  |   |   |
|--|---|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe   | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol   |
| W1                                     | Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności technicznych i zasad bezpieczeństwa w koszykówce . Historia dyscypliny | C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4 SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W10, K1A_W08, K1A_W12, K1A_W15, D.1/E.1.W13.SN K1A_W17, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.K8                             |
| W2                                     | Zabawy i gry w rozwijaniu techniki i taktyki w koszykówce.  | B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6.SN D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W13.SN K1A_W17  |
| W3                                     | Metody nauczania elementów techniki specjalnej koszykówce do gry w ataku. Przepisy gry.   | D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.U9 C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4 SN, D.1/E.1.W6.SN K1A_W10, K1A_W08, K1A_W12, K1A_W15  |
| W4                                     | Metody nauczania elementów techniki specjalnej koszykówce do gry w obronie.   | D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K8, C.W4, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U4, K1A_U04, K1A_W08, K1A_W10, K1A_W12, K1A_W15                      |
| W5                                     | Kształtowanie zdolności ruchowych.  | D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K8, C.W4, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U4, K1A_U04, K1A_W08, K1A_W10, K1A_W12, K1A_W15                      |
| CW1                                    | Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniki specjalnej w ataku.  | B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6.SN, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, B.2.K3., K1A_KO1, K1A_K09, D.1/E.1.K8, D.1/E.1.K3, D.1/E.1.K8 |
| CW2                                    | Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniki specjalnej w obronie.  | B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6.SN, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, B.2.K3.,  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | K1A_KO1, K1A_K09,<br>D.1/E.1.K8, D.1/E.1.K3,<br>D.1/E.1.K8   |
| CW3 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami i przepisami gry w koszykówkę.  | B.1.W4.SN, C.W4.SN,<br>D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4,<br>D.1/E.1.W5, K1A_W07,<br>K1A_W14, B.2.U6, D.1/E.1.U7,<br>D.1/E.1.U11, K1A_U06, C.U4,<br>D.1/E.1.U9, K1A_U14, |
| CW4 | Nauka techniki specjalnej: kozłowanie                              | D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4,<br>K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN<br>B.2.U1.SN D.1/E.1.U8,<br>D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05,<br>K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2,<br>D.1/E.1.K5          |
| CW5 | Nauka techniki specjalnej:   | D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4,<br>K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN<br>B.2.U1.SN D.1/E.1.U8,<br>D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05,<br>K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2,<br>D.1/E.1.K5          |
| CW6 | Nauka techniki specjalnej: rzuty piłki do kosza.                   | D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4,<br>K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN<br>B.2.U1.SN D.1/E.1.U8,<br>D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05,<br>K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2.,<br>D.1/E.1.K5         |
| CW7 | Nauka techniki specjalnej: kontrola piłki                          | D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4,<br>K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN<br>B.2.U1.SN D.1/E.1.U8,<br>D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05,<br>K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2,<br>D.1/E.1.K5          |
| CW8 | Przygotowanie do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych i rekreacyjnych. | B.2.U6, D.1/E.1.U2, D.1/E.1.U7,<br>K1A_U06, B.2.U6., D.1/E.1.U7,<br>D.1/E.1.U11, B.1.K2.,<br>D.1/E.1.K5  |

### 5. Warunki zaliczenia:

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Metody oceniania:

- Frekwencja według regulaminu studiów.
- Aktywność na zajęciach.
- Zaprezentowanie dokładności wykonania elementów technicznych podczas zaliczenia praktycznego.
- Test ustny sprawdzający nabytą wiedzę techniki/taktyki i przepisów gry

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce koszykowej;  
nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności technicznych oraz metodycznych

|   |
|---|
| związanych z nauczaniem piłki koszykowej; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.   |
| Na ocenę 3:<br>Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w ataku.; potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne piłki koszykowej; ma małe umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.  |
| Na ocenę 4:<br>Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce koszykowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki koszykowej; ma umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.  |
| Na ocenę 5:<br>Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce koszykowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki ręcznej; ma umiejętności krytycznej posiadanej wiedzy i kompetencji. |

|   |
|---|
| <b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>   |
| M1-Prezentacja multimedialna<br>M2-Gry symulacyjne<br>M3-Pokaz, objaśnienie, instruowanie.<br>M4-Metoda projektu. |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b> |   |
| <b>Literatura obowiązkowa:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>   |
| FIBA. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę. PZKosz. Warszawa 2018.  | Ljach W. Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część II). Podręczniki i skrypty, Kraków 2007.  |
| Arlet T. Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Kraków 2001.   | Rzepa T. Autoteliczne wartości ćwiczeń, zabaw i gier z piłką w wychowaniu fizycznym ucznia, (w:) Naglak Z. (red.) Zespołowe gry sportowe w wychowaniu fizycznym i sporcie, AWF, Wrocław 1995. |
| Mazur D. Mikołajec K. Koszykarski atlas ćwiczeń. AWF Katowice 2009.  |   |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:<br>(na podstawie poniższego przykładu) |   |  |
|--|---|--|
| Forma aktywności/obciążenie studenta                                     | Godziny na realizację/<br>studia<br>stacjonarne | Godziny na realizację/studia<br>niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą                            |   | 28   |
| Praca własna studenta  |   | 47   |
| SUMA GODZIN  |   | 75   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                            |   | 3  |

*Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*