

**Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

*WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA*

*SYLABUS PRZEDMIOTOWY*

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: <b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: 2F/4-56</b>		<b>2. Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>3. Kierunek:</b>	<b>Fizjoterapia</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>			
<b>5. Rok studiów</b>	<b>II</b>	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>6. Semestr:</b>	<b>4</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
<b>11. Profil kształcenia</b>	<b>Praktyczny</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Wymagania wstępne:</b>	
Student zna problematykę z zakresu anatomii i fizjologii, w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na stan psychiki.	
<b>2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi wiedzy z zakresu etiologii i patogenezy zaburzeń centralnego układu nerwowego w wyniku którego pojawiają się objawy psychopatologiczne.
<b>C 2.</b>	Celem przedmiotu jest zdiagnozowanie zaburzenia psychicznego, w odniesieniu do nabycia umiejętności.( np. w postaci zaburzeń niepsychotycznych i chorób psychicznych, z charakterystyką najczęściej diagnozowanych jednostek )
<b>C 3.</b>	Celem przedmiotu jest doboru odpowiednich form aktywności fizycznych w tym poprzez ruch, oraz treningi umiejętności społecznych.
<b>C 4.</b>	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy z zakresu komunikowania interpersonalnego z pacjentem.
<b>C 5.</b>	Celem przedmiotu jest poszerzenie umiejętności kontaktu terapeutycznego ukierunkowanego na pacjenta z zaburzeniami psychiatrycznymi, zgodnie z zasadami postępowania w psychiatrii.

### 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

#### W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji i efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W3. O.W2	P56_W01	Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	Odpytanie, egzamin	C1-C2
K_D.W4. O.W7	P56_W02	Student zna ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	Odpytanie, egzamin	C2-C5
K_D.W14 O.W9	P56_W03	Student zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.	Odpytanie, egzamin	C2-C5

#### W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.U47. O.U3	P56_U01	Student samodzielnie potrafi planować, dobierać-w zależności od stanu pacjenta-ćwiczenia, stosować zasadę prawidłowej komunikacji z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	zaliczenie praktyczne	C4
K_D.U49. O.U3	P56_U02	Student potrafi zaplanować , odpowiednio dobrać lub zmodyfikować	zaliczenie praktyczne	C5

		program rehabilitacji pacjenta od stanu funkcjonalnego i psychicznego ( poznawczo -emocjonalnego )		
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowego o efektu uczenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego o celu/ów</b>
K_K.01. O.K5	P56_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	<b>C1-C5</b>
K_K.02. O.K6	P56_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	<b>C1-C5</b>
K_K.04. O.K4	P56_K03	Zna prawa pacjenta oraz wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta lub grupy społecznej z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny. Dbą o prestiż zawodu fizjoterapeuty	Dyskusja, omówienie	<b>C1-C5</b>
K_K.05. O.K2	P56_K04	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	Dyskusja, omówienie	<b>C1-C5</b>

<b>4. Treści programowe:</b>		
<b>Symbol treści programowych uczenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia-Symbol</b>
<b>WYKŁADY</b>		

TK_1	Podstawy psychopatologii: podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii i psychiatrii	K_K.01. K_D.W3. O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2
TK_2	Patogeneza zaburzeń psychicznych. Koncepcje etiopatogenetyczne. Wpływ czynników genetycznych, paragenetycznych, biologicznych oraz psychospołecznych na zachorowania.	K_D.W3. O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2
TK_3	Charakterystyka objawów psychopatologicznych w zakresie: spostrzegania, myślenia, pamięci, napędu psychoruchowego, emocjonalne, świadomości, osobowości.	K_D.W4. K_D.W9. K_D.W14. O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2
TK_4	Zaburzenia psychiczne związane z intoksykacją alkoholową i uzależnieniem od alkoholu oraz zaburzenia psychiczne związane z uzależnieniem od innych substancji psychoaktywnych.	K_K.01. K_K.04. K_D.W3. O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2
TK_5	Metody diagnozowania zaburzeń psychicznych.	K_D.W3. K_K.01. K_K.04 O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2
<b>ĆWICZENIA</b>		
TK_1	Zachowania wskazujące na początek zaburzeń psychicznych: ogólne, w pracy, emocjonalne, socjalne, w procesie myślenia, reakcje fizjologiczno – organiczne.	K_D.W3. K_K03 K_K.01. K_K.04 K_D.W14 K_D.U47. O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2
TK_2	Charakterystyka zespołów psychopatologicznych: zespół depresyjny, maniakalny, osłupienie, paranoidalny, stupor, katatoniczny, psychoorganiczny, z odniesieniem do naturalnych zmian psychiki związanej z wiekiem pacjenta.	K_D.U47. K_D.U49. K_D.W3. K_D.W14 K_D.U47. O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2
TK_3	Charakterystyka zaburzeń psychicznych	K_K.01. K_K.04 K_D.W3. K_D.W14

		O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2
TK_4	Zasady postępowania w psychiatrii, w odniesieniu do specyfiki jednostki chorobowej.	K_K.01. K_K.04 K_D.W3. K_D.W14 K_D.U47. K_D.U49. O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2
TK_5	Ćwiczenia zręcznościowo-sprawnościowe, aktywizujące, uspakajające, relaksacyjno-koncentrujące, gry i zabawy ruchowe – jako podstawowe formy wspomagania leczenia chorych psychicznie. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb.	K_K.01. K_K.04 K_D.W3. K_K.05. K_D.W14 K_D.U47. K_D.U49. O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2
TK_6	Ćwiczenia z choreoterapii, muzykoterapii – jako podstawowe formy wspomagające terapię w wybranych jednostkach chorobowych w psychiatrii. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	K_K.01. K_K.04 K_D.W3. K_K.05. K_D.W14 K_D.U47. K_D.U49. O.W2,O.W7,O.W9 O.U3,O.K4,O.KK6, O.K2

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**Wykłady:** Egzamin– test

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny  
Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi  
Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny  
Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry  
Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry  
Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

**Ćwiczenia:** zaliczenie praktyczne z odpytaniem

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

**Ćwiczenia:**

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia z omówieniem
- praca z pacjentem

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>1. Florkowski A, Berent D. Fizjoterapia w psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015.</p> <p>2. Heitzman J. Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.</p> <p>3. Namysłowska I, Badura-Madej W. Psychiatria dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.</p>	<p>1. Klaus Lieb, Ber „Przypadki kliniczne z Psychiatrii i psychoterapii” Redakcja wydania I polskiego Tomasz Zyss. Urban &amp; Partner 2006.</p> <p>2. Manthorpe J, Iliffe S; z jęz. ang. tł. Andruszko R. Depresja wieku podeszłego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010.</p> <p>3. Marwick K, Birrell S. Psychiatria. Wyd. 2 pol./red. i tł. Sidorowicz S. K. Wyd.Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław, 2014.</p> <p>4. Janus E. Model KAWA w procesie terapii zajęciowej i możliwości jego wykorzystania w rehabilitacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Postępy rehabilitacji, 2017, nr 1.</p> <p>5. Cybulski M, Krajewska-Kulak E, Kędziora-Kornatowska K, Waszkiewicz N. Psychogeriatrya. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.</p> <p>4. Krzymiński S. (red.) Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008.</p>

	<p>5. Kurpas D, Miturska H, Kaczmarek M. Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2009.</p> <p>6. Gałęcki P, Szulc A. Psychiatria. Wydawnictwo Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2018.</p> <p>7. Heitzman J. Psychiatria w geriatrii. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2018.</p> <p>8. Heimer L, Van Hoesen G, Trimble M. Praca pod red. Zahm D. red. wyd. pol. Moryś Anatomiczne podstawy zaburzeń neuropsychiatrycznych. Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław, 2011.</p>
--	---

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		35
Indywidualna praca studenta		25
SUMA GODZIN		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

*Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*