

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

Nazwa w języku polskim:									
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej									
1. Kod : P-I/2_D_32		2. Liczba punktów ECTS: 6							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	115	10	10	15		40	40
5. Rok studiów	pierwszy								
6. Semestr:	2	9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Mgr Rejniak Alla									
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1 .Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z różnymi formami opieki długoterminowej (leczenie domowe, szpitale, zakłady opieki długoterminowej, domy pomocy społecznej) oraz zasadami finansowania świadczeń zdrowotnych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
C 2.	Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny sytuacji pacjentów w opiece długoterminowej niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego.
C 3.	Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, organizowania i realizacji opieki pielęgniarstwa w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.
C 4.	Wykształcenie u studenta umiejętności prawidłowego udzielania specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych pacjentów.
C 5.	Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji podopiecznych i ich rodzin, szczególnie w zakresie organizacji samoopieki i/lub samopielęgnacji.

2. Wymagania wstępne:
Konieczna jest wiedza z zakresu klinik i pielęgniarstw: internistycznego, chirurgicznego, geriatrycznego, neurologicznego oraz podstawowej opieki zdrowotnej.
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student :	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	Pek_I_D_32-D.W1.	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny	C1-C5
D.W2.	Pek_I_D_32-D.W2.	Omawia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny	C1-C5
D.W3.	Pek_I_D_32-D.W3.	Charakteryzuje zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej	test pisemny	C1-C5
D.W7.	Pek_I_D_32-D.W7.	Zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny	C1-C5
D.W10.	Pek_I_D_32-D.W10.	Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej	test pisemny	C1-C5
D.W11.	Pek_I_D_32-D.W11.	przedstawia etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	test pisemny	C1-C5
D.W12.	Pek_I_D_32-D.W12.	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	test pisemny	C1-C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student:	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1	Pek_I_D_32-D.U1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	test pisemny	C1-C5
D.U2	Pek_I_D_32-D.U2	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	test pisemny	C1-C5
D.U6	Pek_I_D_32-D.U6	umie dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	test pisemny	C1-C5
D.U7.	Pek_I_D_32-D.U7	umie dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	test pisemny	
D.U15	Pek_I_D_32-D.U15	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	test pisemny	C1-C5

D.U16	Pek_I_D_32-D.U16.	Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	test pisemny	C1-C5
D.U21.	Pek_I_D_32-D.U21.	umie prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	test pisemny	C1-C5
D.U22.	Pek_I_D_32-D.U22.	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjent	test pisemny	C1-C5
D.U26.	Pek_I_D_32-D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	test pisemny	C1-C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1	Pek_I_D_32-D.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	Dyskusja, Obserwacja nauczyciela	C1-C5
D.K2	Pek_I_D_32-D.K2	przestrzegania praw pacjenta;	Obserwacja nauczyciela	C1-C5
D.K3	Pek_I_D_32-D.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja, Obserwacja nauczyciela	C1-C5
D.K4	Pek_I_D_32-D.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Dyskusja, Obserwacja nauczyciela	C1-C5
D.K5	Pek_I_D_32-D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja, Obserwacja nauczyciela	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	System organizacji opieki długoterminowej w Polsce i na świecie. Zasady finansowania i regulacje prawne funkcjonowania opieki długoterminowej w Polsce. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarstkich w zakresie opieki długoterminowej.	D.W1.,D.W2. D.W3.,D.W7. D.W10.,D.U1 D.U2,D.U6, D.U7, D.U15,D.U16 D.U21.,D.U22. D.U26.,D.K1 D.K2,D.K3 D.K4, D.K5
TP_02	Problemy pacjentów przewlekłe chorych w aspekcie opieki długoterminowej (problemy lokomocyjne, usprawnianie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi i neurodegeneracyjnymi, schorzenia układu ruchu, rany przewlekłe, pacjent w końcowym stadium niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej, problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca, depresja, niedożywienie, ból, cewniki i przetoki).	
TP_03	Standardy i procedury w opiece długoterminowej.	
TP_04	Opieka nad chorymi w stanie apalicznym.	
TP_05	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi.	

TP_06	Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych.	
TP_07	Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Metody oceny potrzeb, sprawności funkcjonalnej i jakości życia.	
TP_08	Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej. Praktyczne aspekty komunikacji.	
TP_09	Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność na ćwiczeniach i wykładach, zaliczenie testu pisemnego (60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna, studium przypadku.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010. 2. Szwałkiewicz E., Kaussen J. Opieka długoterminowa w świadczeniach pielęgniarek i opiekunek. TZMO. Toruń. [dostępne na stronie internetowej www.tzmo.global.com] 3. Czajka D., Czekala B. Przewlekle chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.	1. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 3. Bień B., Doroszkiewicz H : Opieka długoterminowa w geriatryi: dom czy zakład opieki? 4. Czajka D., Czekala B. Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	25	
Praca własna studenta / E-learning	10	
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
Zajęcia praktyczne	40	
Praktyki zawodowe	40	
SUMA GODZIN	115	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.