

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu
KIERUNEK Pielęgniarstwo.
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim:									
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej									
1. Kod : P-I/2-25B		2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	5	5	20			
5. Rok studiów	trzeci								
6. Semestr:	6	9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):									
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):				
C 1.	Zapoznanie studenta z czynnikami zakłócającymi pracę zespołową			
C 2.	Przygotowanie studenta do zadań z zakresu podejmowania decyzji w zespole			
C 3.	Wykształcenie u studenta umiejętności formułowania oczekiwań w stosunku do innych pracowników systemu ochrony zdrowia			
C 4.	Przygotowanie studenta do korzystania z metod rozwiązywania konfliktów w zespole			
C 5.	Zapoznanie studenta z metodami samooceny pracy zespołu			
2. Wymagania wstępne:				
Konieczna jest wiedza z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej,				
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student :	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.W11	Piel.1 C 25B-	Udział pielęgniarki w zespole	test pisemny	C 1.

	C.W11	interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji		C 2. C 3. C 4. C 5.
C.W29	Piel.2_C_25B-C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	test pisemny	
C.W43	Piel.3_C_25B-C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	test pisemny	
C.W45	Piel.3_C_25B-C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	test pisemny	
C.W46	Piel.4_C_25B-C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole	test pisemny	
C.W47	Piel.5_C_25B-C.W47	metody samooceny pracy zespołu	test pisemny	
C.W48	Piel.6_C_25B-C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	test pisemny	
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student:	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U38	Piel.7_C_25B-C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	test pisemny	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5.
C.U41	Piel.8_C_25B-C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	test pisemny	
C.U53	Piel.9_C_25B-C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	test pisemny	
C.U54	Piel.10_C_25B-	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	test pisemny	
C.U55	Piel.11_C_25B-	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	test pisemny	
C.U56	Piel.12_C_25B-C.U56	Planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	test pisemny	
C.U57	Piel.13_C_25B-C.U57	Identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększania efektywności w pracy zespołowej	test pisemny	
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
KS4	Piel.5_C_25-4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	Dyskusja, Obserwacja nauczyciela	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5.
KS5	Piel.5_C_25-5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Obserwacja nauczyciela	

KS7	Piel.5_C_25-7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Dyskusja, Obserwacja nauczyciela	
-----	---------------	--	----------------------------------	--

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wybrane elementy podstaw organizacji i zarządzania	C.W11, C.W29, C.W43, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48, C.U38, C.U41, C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, KS4, KS5, KS7
TP_02	Modele współpracy w medycznym zespole interdyscyplinarnym	
TP_03	Modele przywództwa	
TP_04	Prowadzenie dialogu, budowanie relacji oraz delegowanie zadań w zakresie opieki nad pacjentem	
TP_05	Budowanie zasad dobrej współpracy w oparciu o znajomość kompetencji i zakresu odpowiedzialności poszczególnych członków zespołu	
TP_06	Rozwiązywanie konfliktów w zespole	
TP_07	Elementy negocjacji	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność na ćwiczeniach i wykładach, zaliczenie testu pisemnego (60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna, studium przypadku.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną; pod red. A.Steciwno, J.Barański, Elsevier 2012 - Profesjonalizm lekarski; pod red. J. Janczukowicz, Medical Tribune Polska 2014	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	25
Praca własna studenta / E-learning	5
Studia literaturowe	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	
Zajęcia praktyczne	
Praktyki zawodowe	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.