

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

Nazwa w języku polskim: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne											
1. Kod zajęć: P-II/3_D_29				2. Liczba punktów ECTS: 8							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	195	25	20	15	15	80	40
5. Rok studiów	II			9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	3			10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator przedmiotu i osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy Koordynator: dr n. o zdr. Teresa Slosorz											
11. Forma zaliczenia:	EGZAMIN (P)			12. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):	
C 1.	Przygotowanie studenta do pełnienia opieki nad kobietą w każdym okresie życia.
C2	Przedstawienie studentom podstawowych problemów zdrowotnych występujących u pacjentek w okresie: dojrzewania, prokreacji i menopauzy.
C3	Przedstawienie oraz kształtowanie umiejętności studentów w zakresie tworzenia i realizowania zindywidualizowanego planu opieki nad pacjentką i jej dzieckiem.
C 4.	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających.
C 5.	

	Zapoznanie studentów z problematyką zakażeń wewnątrzszpitalnych w aspekcie ich szerzenia i zapobiegania.			
C 6.	Kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanych w zawodzie pielęgniarki.			
2. Wymagania wstępne: znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego.				
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy Student zna i rozumie:				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	Pek_II_D_29 D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P	C 1.
D.W2.	Pek_II_D_29 D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	P	C 1.
D.W3.	Pek_II_D_29 D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P	C 1.
D.W4.	Pek_II_D_29 D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P	C 1., C 3.
D.W5.	Pek_II_D_29 D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P	C 1., C 3.
D.W9	Pek_II_D_29 D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P	C 1.

D.W11	Pek_II_D_29 D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P	C 3., C 4.
D.W14.	Pek_II_D_29 D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P	C 2., C 3., C 4.
D.W15.	Pek_II_D_29 D.W15.	cel i zasady opieki przedkonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P	C 2., C 3., C 4.
D.W16.	Pek_II_D_29 D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P	C 2., C 3., C 4.
D.W17.	Pek_II_D_29 D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P	C 2., C 3., C 4.
W zakresie umiejętności Student potrafi:				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	Pek_II_D_29 D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D, F	C 4.
D.U2.	Pek_II_D_29 D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D, F	C 4.
D.U3.	Pek_II_D_29 D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D, F	C 3., C 4.
D.U5.	Pek_II_D_29 D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D, F	C 2., C 4.
D.U6.	Pek_II_D_29 D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D, F	C 2., C 3., C 4.

D.U7.	Pek_II_D_29 D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U8.	S Pek_II_D_29 D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U9.	Pek_II_D_29 D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U10.	Pek_II_D_29 D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D, F	C 4.
D.U11.	Pek_II_D_29 D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działające;	D, F	C 4.
D.U12.	Pek_II_D_29 D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D, F	C 3., C 4.
D.U13.	Pek_II_D_29 D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D, F	C 3., C 4.
D.U14.	Pek_II_D_29 D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D, F	C 3., C 4.
D.U15.	Pek_II_D_29 D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U16.	Pek_II_D_29 D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D, F	C 3., C 4.
D.U17.	Pek_II_D_29 D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D, F	C 3., C 4.
D.U18.	Pek_II_D_29 D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-	D, F	C 3., C 4.

		pielęgniacyjnego;		
D.U20.	Pek_II_D_29 D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D, F	C 3., C 4.
D.U21.	Pek_II_D_29 D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D, F	C 3., C 4.
D.U22.	Pek_II_D_29 D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U23.	Pek_II_D_29 D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U24.	Pek_II_D_29 D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U25.	Pek_II_D_29 D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U26.	Pek_II_D_29 D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U27.	Pek_II_D_29 D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D, F	C 3., C 4.
D.U28.	Pek_II_D_29 D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U29.	Pek_II_D_29 D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D, F	C 2., C 3., C 4.
D.U30.	Pek_II_D_29 D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem D.U1.dostępnych urządzeń nad głosińowych;	D, F	C 5.
D.U31.	Pek_II_D_29 D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D, F	C 5.

D.U32.	Pek_II_D_29 D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D, F	C 3., C 4.
W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D. K1	Pek_II_D_29 DK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	F	C 6.
D. K2	Pek_II_D_29 DK2.	przestrzegania praw pacjenta;	F	C 6.
D. K3	Pek_II_D_29 DK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	F	C 6.
D. K4	Pek_II_D_29 DK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	F	C 6.
D. K5	Pek_II_D_29 DK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	F	C 6.
D. K6	Pek_II_D_29 DK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	F	C 6.
D. K7	Pek_II_D_29 DK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	F	C 6.
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe			Odniesienie do efektów kształcenia-

			Symbol
TP-01	Wykłady	Okresy życia kobiety : - pokwitanie, dojrzewanie, przekwitanie (4 godz.). - płodność kobiety i rozrodczość (2 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _01 WZPP-1- PG, PPG _06 WZPP-1- PG, PPG _07
TP_02		Naturalne planowanie rodziny (2 godz.). Antykoncepcja (2 godz.). Niepłodności małżeńskiej – wspomaganie rozrodu (4 godz.)	WZPP-1- PG, PPG _09 WZPP-1- PG, PPG _11
TP_03		Najczęstsze zakażenia i stany zapalne narządu rodnego: - sromu (1 godz.). - pochwy (1 godz.). - szyjki macicy (1 godz.). - błony śluzowej macicy (1 godz.). - przydatków (1 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _01 WZPP-1- PG, PPG _02 WZPP-1- PG, PPG _03 WZPP-1- PG, PPG _06
TP_04		Diagnostyka w ginekologii: - podstawowe badania profilaktyczne (2 godz.). - operacje ginekologiczne - opieka pielęgniarska (4 godz.)	WZPP-1- PG, PPG _03 WZPP-1- PG, PPG _05 WZPP-1- PG, PPG _06 WZPP-1- PG, PPG _07
TP_05	E – learning	Fizjologia ciąży: - rozpoznanie ciąży (1 godz.). - określenie czasu trwania ciąży (1 godz.). - opieka nad kobietą ciężarną (1 godz.). - styl życia kobiety w okresie ciąży (1 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _09 WZPP-1- PG, PPG _12
TP_06		Nieprawidłowy czas trwania ciąży: - poronienie, ciążą obumarłą (1 godz.). - poród przedwczesny (1 godz.). - poród operacyjny (cięcie cesarskie) (1 godz.). - poród zabiegowy (kleszcze, vacuum ex.) (1 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _02 WZPP-1- PG, PPG _03 WZPP-1- PG, PPG _12
TP_07		Rozpoznanie początku porodu: - mechanizm skurczy mięśnia macicy (1 godz.). - badanie zewnętrzne: chwyt Leopolda (1 godz.). - przebieg porodu z podziałem na okresy (1 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _10
TP_08		Badania diagnostyczne stosowane w położnictwie: - ultrasonografia USG (1 godz.). - amnioskopia, amniopunkcja, kordocenteza (2 godz.). - kardiotokografia KTG (1 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _03 WZPP-1- PG, PPG _05 WZPP-1- PG, PPG _33
TP_09		Położ o przebiegu patologicznym: - zakażenia położowe miejscowe i ogólne (1 godz.). - położowe zapalenie gruczołu piersiowego (2 godz.). - rozejście spojenia łonowego (1 godz.). - psychozy poporodowe (1 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _12 WZPP-1- PG, PPG _18 WZPP-1- PG, PPG _25 WZPP-1- PG, PPG _42
TP_10	Konwersatoria	Komunikowanie werbalne i niewerbalne w procesie pielęgnowania. (2 godz.). Zasady dokumentowania w procesie pielęgnowania (3 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _25 WZPP-1- PG, PPG _43 WZPP-1- PG, PPG _44
TP_11		Formułowanie rozpoznania pielęgniarskiego na podstawie	WZPP-1- PG, PPG

		klasyfikacji NANDA oraz ICNP (2 godz.).	_12
TP_12		Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia (3godz.).	WZPP-1- PG, PPG _3
TP_13		Kształtowanie postaw etycznych wobec pacjenta i ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowych (2 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _45 WZPP-1- PG, PPG _46
TP_14		Obliczanie dawek leku (3 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _21
TP_15	Ćwiczenia	Opieka nad położnicą i noworodkiem w położu fizjologicznym (2 godz.). Pielęgnacja noworodka donoszonego: - ocena stanu noworodka (1 godz.). - zmiany adaptacyjne (1 godz.). - przejściowe problemy okresu noworodkowego (1 godz.)	WZPP-1- PG, PPG _08 WZPP-1- PG, PPG _10 WZPP-1- PG, PPG _12 WZPP-1- PG, PPG _15
TP_16		Karmienie naturalne: Fizjologia laktacji - przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego (2 godz.). Skład mleka kobiecego (1 godz.). Korzyści wynikające z karmienia piersią (1 godz.). Prawidłowe techniki karmienia piersią (1 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _08 WZPP-1- PG, PPG _09 WZPP-1- PG, PPG _10
TP_17		Postępowanie pielęgnacyjne nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi: - Jajnika (1godz.). - Błony śluzowej trzon macicy (1godz.). - Szyjki macicy (1 godz.). - Gruczołu piersiowego (1 godz.). - Sromu i pochwy (1 godz.).	WZPP-1- PG, PPG _11 WZPP-1- PG, PPG _12 WZPP-1- PG, PPG _13 WZPP-1- PG, PPG _32

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.

F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.

P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy.

Wykłady: obecność na wykładach, Egzamin - test (P)

e – learning – treści wchodzące w skład zagadnień egzaminacyjnych - test (P)

Konwersatoria – zaliczenie z oceną: test (P)

Ćwiczenia – aktywny udział, zaliczenie praktyczne z oceną, zaliczenie teoretyczne z oceną – proces pielęgnowania (D, F, P)

Przedmiot kończy się egzaminem.

Całościowe zaliczenie przedmiotu: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne – egzamin.

Ocena z egzaminu jest średnią z ocen, które student otrzymuje z treści teoretycznych prezentowanych w ramach: wykładów, ćwiczeń, e-learningu, konwersatoriów.

W sytuacji 100% frekwencji na wykładach, istnieje możliwość podwyższenia oceny o 0,5 stopnia. Każda ocena podsumowująca wiedzę Studenta z poszczególnych obszarów wchodzących w skład struktury przedmiotu musi być pozytywna. W przypadku nie zaliczenia części materiału, student przystępuje do poprawy treści niezaliczonych. Otrzymanie oceny pozytywnej z przedmiotu, jest bezwzględnym warunkiem rozpoczęcia zajęć praktycznych.

Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe – 100% obecność na zajęciach, pozytywne oceny z wykonanych czynności.

Progi procentowe: test

93% - 100% - 5,0 (bardzo dobry) 84% - 92% - 4,5 (ponad dobry) 76% - 83% - 4,0 (dobry) 68% - 75% - 3,5 (dość dobry) 60% - 67% - 3,0 (dostateczny) poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Pokaz z instruktażem
- Ćwiczenia
- Metoda inscenizacji
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna
- Plan opieki
- Praca w grupie

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)		
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:	
1. Łapecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2010	6. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz.U.2018.123 t.j. z dnia 2018.01.16	
2. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. (tom 1-2), PZWL Warszawa 2014	7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Dz.U.2017.497 z dnia 2017.03.08	
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.	8. Kodeks etyki zawodowej dla pielęgniarki i położnej	
4. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej. T. 1 i T2, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2017.		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	55	-
Praca własna studenta	20	-
Studia literaturowe	-	-
Przygotowanie prezentacji(o ile występuje)	-	-
Zajęcia praktyczne	80	-
Praktyki zawodowe	40	-
SUMA GODZIN	195	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8	

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr n. o zdr. Teresa Slosorz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu):
Zatwierdził (Dziekan):