

PROGRAM STUDIÓW – KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE, PROFIL PRAKTYCZNY

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	RATOWNICTWO MEDYCZNE
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	STUDIA I STOPNIA
Profil studiów	PRAKTYCZNY
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	STACJONARNY/NIESTACJONARNY
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin naukowych oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia (w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą)	DYSCYPLINA NAUKI O ZDROWIU
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	DZIEDZINA NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU, DYSCYPLINA NAUKOWA NAUKI O ZDROWIU
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	LICENCJAT RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

2. Wskaźniki brzegowe dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	187

Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	50
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom/grupom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	124
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku przyporządkowania kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom/grupom zajęć do wyboru	15
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	ECTS 36, LICZBA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH 960
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60

3. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS (studia stacjonarne)

1) Grupy zajęć.

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki podstawowe	260	16
B. Nauki behawioralne i społeczne	475	32
C. Nauki kliniczne	1699	81
D. Dyspozycja uczelni	302	15
E. Praktyki zawodowe	960	36

F. Pozostałe zajęcia obowiązkowe	110	14
Razem	3806	194

2) Nauki podstawowe.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
1	Anatomia	36	26	10	0	E	4
2	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	18	13	5	0	E	2
3	Biologia i mikrobiologia	13	13	0	0	E	2
4	Biofizyka	13	13	0	0	Z	2
5	Biochemia z elementami chemii	16	13	3	0	E	2
6	Farmakologia z toksykologią	24	24	0	0	E	2
7	Informatyka z biostatystyką	15	0	15	0	Z	1
8	Patologia	15	10	5	0	Z	1
RAZEM		150	112	38	0		16

3) Nauki behawioralne i społeczne.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
9	Socjologia medycyny	30	30	0	0	Z	2
10	Psychologia	18	18	0	0	Z	2
11	Dydaktyka medyczna	55	25	30	0	Z	4

12	Etyka zawodowa ratownika medycznego	38	28	10	0	Z	2
13	Prawo medyczne	22	22	0	0	Z	2
14	Zdrowie publiczne	46	26	20	0	E	4
15	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	44	44	0	0	Z	4
16	Badania naukowe w ratownictwie medycznym	22	22	0	0	Z	2
17	Język angielski	120	0	120	0	E	6
18	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	80	0	0	80	Z	4
RAZEM		475	215	180	80		32

4) Nauki kliniczne.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
19	Pediatrica	118	30	8	80	E	6
20	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	78	30	8	40	E	4
21	Neurologia	45	15	0	30	Z	2
22	Psychiatria	30	30	0	0	Z	2
23	Choroby zakaźne	19	15	4	0	E	2
24	Kardiologia	55	25	0	30	E	2
25	Medycyna katastrof	15	15	0	0	E	4
26	Farmakologia i toksykologia kliniczna	25	15	10	0	E	2
27	Podstawowe zabiegi medyczne	67	15	0	52	E	3
28	Techniki zabiegów medycznych	95	15	0	80	E	4
29	Medycyna ratunkowa	298	70	8	220	E	10
30	Medyczne czynności ratunkowe	298	70	8	220	E	8
31	Procedury ratunkowe przedszpitalne	69	15	4	50	E	3
32	Procedury ratunkowe	69	15	4	50	E	3

	wewnątrzszpitalne						
33	Ginekologia i położnictwo	45	15	0	30	Z	2
34	Chirurgia	130	50	0	80	E	6
35	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	65	15	0	50	E	3
36	Intensywna terapia	150	50	0	100	E	8
37	Neurochirurgia	4	4	0	0	E	1
38	Okulistyka	4	4	0	0	E	1
39	Laryngologia	4	4	0	0	E	1
40	Urologia	4	4	0	0	E	1
41	Medycyna sądowa	4	4	0	0	Z	1
42	Choroby tropikalne	4	4	0	0	Z	1
43	Medycyna taktyczna	4	4	0	0	Z	1
RAZEM		1699	533	54	1112		81

5) Dyspozycja uczelni.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
44	Przysposobienie biblioteczne	2	2	0	0	Z	0
45	BHP (poza planem studiów)	9	9	0	0	Z	0
46	Ochrona własności intelektualnej	9	9	0	0	Z	1
47	Edukacja zdrowotna i prozdrowotna / Profilaktyka i ochrona zdrowia *	9	9	0	0	Z	1
48	Pedagogika ogólna/ Pedagogika społeczna *	9	9	0	0	Z	1
49	Demografia i epidemiologia	9	9	0	0	Z	1
50	Komunikacja interpersonalna / Historia medycyny *	60	30	0	30	Z	2
51	Organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce / Systemy ratownictwa medycznego na świecie *	9	9	0	0	Z	1

52	Badanie fizykalne pacjenta / Podstawy pielęgniarstwa i pielęgnowania chorego *	29	9	0	20	E	1
53	Język migowy / Język łaciński *	40	0	0	40	Z	1
54	Leczenie bólu / Stany zagrożenia życia *	42	18	0	24	Z	2
55	Ratownictwo specjalistyczne / Ratownictwo w zagrożeniach cywilizacyjnych i środowiskowych*	60	0	0	60	Z	2
56	Zarządzanie kryzysowe / Ratownictwo Medyczne w czasie wojny*	17	9	0	8	Z	1
57	Filozofia / Logika*	9	9	0	0	Z	1
RAZEM		302	120	0	182		15

6) Pozostałe zajęcia obowiązkowe.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
58	Seminarium dyplomowe	50	0	10	40	Z	4
59	Egzamin dyplomowy	0	0	0	0	E	10
60	Wychowanie fizyczne	60	0	60	0	Z	0
RAZEM		110	0	70	40	0	14

7) Praktyka zawodowa.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
Praktyki wakacyjne							
61	Zespół ratownictwa medycznego	168	0	0	168	Z	6
62	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	168	0	0	168	Z	6
63	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	164	0	0	164	Z	6
Praktyki śródroczne							
64	Oddział chirurgii	60	0	0	60	Z	2
65	Oddział ortopedyczno-urazowy	50	0	0	50	Z	2
66	Oddział chorób wewnętrznych	50	0	0	50	Z	2
67	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	100	0	0	100	Z	4
68	Oddział neurologii	50	0	0	50	Z	2
69	Oddział kardiologii	50	0	0	50	Z	2
70	Oddział pediatrii	50	0	0	50	Z	2
71	Zespół ratownictwa medycznego	50	0	0	50	Z	2
RAZEM		960	0	0	960		36

4. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS (studia niestacjonarne)

1) Grupy zajęć.

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki podstawowe	150	16
B. Nauki behawioralne i społeczne	288	25
C. Nauki kliniczne	1699	81
D. Dyspozycja uczelni	302	15
E. Praktyki zawodowe	960	36
F. Pozostałe zajęcia obowiązkowe	50	14
Razem	3449	187

2) Nauki podstawowe.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
1	Anatomia	36	26	10	0	E	4
2	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	18	13	5	0	E	2
3	Biologia i mikrobiologia	13	13	0	0	E	2
4	Biofizyka	13	13	0	0	Z	2
5	Biochemia z elementami chemii	16	13	3	0	E	2
6	Farmakologia z toksykologią	24	24	0	0	E	2
7	Informatyka z biostatystyką	15	0	15	0	Z	1
8	Patologia	15	10	5	0	Z	1
RAZEM		150	112	38	0	0	16

3) Nauki behawioralne i społeczne.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
9	Socjologia medycyny	13	13	0	0	Z	2
10	Psychologia	13	13	0	0	Z	2
11	Dydaktyka medyczna	23	13	10	0	Z	2
12	Etyka zawodowa ratownika medycznego	23	13	10	0	Z	2
13	Prawo medyczne	13	13	0	0	Z	2
14	Zdrowie publiczne	23	13	10	0	E	2
15	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	15	15	0	0	Z	1
16	Badania naukowe w ratownictwie medycznym	13	13	0	0	Z	2
17	Język angielski	72	0	72	0	E	6
18	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	80	0	0	80	Z	4
RAZEM		288	106	102	80		25

4) Nauki behawioralne i społeczne.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
19	Pediatria	118	30	8	80	E	6
20	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	78	30	8	40	E	4
21	Neurologia	45	15	0	30	Z	2

22	Psychiatria	30	30	0	0	Z	2
23	Choroby zakaźne	19	15	4	0	E	2
24	Kardiologia	55	25	0	30	E	2
25	Medycyna katastrof	15	15	0	0	E	4
26	Farmakologia i toksykologia kliniczna	25	15	10	0	E	2
27	Podstawowe zabiegi medyczne	67	15	0	52	E	3
28	Techniki zabiegów medycznych	95	15	0	80	E	4
29	Medycyna ratunkowa	298	70	8	220	E	10
30	Medyczne czynności ratunkowe	298	70	8	220	E	8
31	Procedury ratunkowe przedszpitalne	69	15	4	50	E	3
32	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	69	15	4	50	E	3
33	Ginekologia i położnictwo	45	15	0	30	Z	2
34	Chirurgia	130	50	0	80	E	6
35	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	65	15	0	50	E	3
36	Intensywna terapia	150	50	0	100	E	8
37	Neurochirurgia	4	4	0	0	E	1
38	Okulistyka	4	4	0	0	E	1
39	Laryngologia	4	4	0	0	E	1
40	Urologia	4	4	0	0	E	1
41	Medycyna sądowa	4	4	0	0	Z	1
42	Choroby tropikalne	4	4	0	0	Z	1
43	Medycyna taktyczna	4	4	0	0	Z	1
RAZEM		1699	533	54	1112		81

5) Dyspozycja uczelni.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
44	Przysposobienie biblioteczne	2	2	0	0	Z	0

45	BHP (poza planem studiów)	9	9	0	0	Z	0
46	Ochrona własności intelektualnej	9	9	0	0	Z	1
47	Edukacja zdrowotna i prozdrowotna / Profilaktyka i ochrona zdrowia *	9	9	0	0	Z	1
48	Pedagogika ogólna/ Pedagogika społeczna *	9	9	0	0	Z	1
49	Demografia i epidemiologia	9	9	0	0	Z	1
50	Komunikacja interpersonalna / Historia medycyny *	60	30	0	30	Z	2
51	Organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce / Systemy ratownictwa medycznego na świecie *	9	9	0	0	Z	1
52	Badanie fizykalne pacjenta / Podstawy pielęgniarstwa i pielęgnowania chorego *	29	9	0	20	E	1
53	Język migowy / Język łaciński *	40	0	0	40	Z	1
54	Leczenie bólu / Stany zagrożenia życia *	42	18	0	24	Z	2
55	Ratownictwo specjalistyczne / Ratownictwo w zagrożeniach cywilizacyjnych i środowiskowych*	60	0	0	60	Z	2
56	Zarządzanie kryzysowe / Ratownictwo Medyczne w czasie wojny*	17	9	0	8	Z	1
57	Filozofia / Logika*	9	9	0	0	Z	1
RAZEM		302	120	0	182		15

6) Pozostałe zajęcia obowiązkowe.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
58	Seminarium dyplomowe	50	0	10	40	Z	4
59	Egzamin dyplomowy	0	0	0	0	E	10
RAZEM		50	0	10	40		14

7) Praktyka zawodowa.

L.p.	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia, konwersatoria	Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa	Rygor - E/Z	Punkty ECTS
Praktyki wakacyjne							
61	Zespół ratownictwa medycznego	168	0	0	168	Z	6
62	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	168	0	0	168	Z	6
63	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	164	0	0	164	Z	6
Praktyki śródroczne							
64	Oddział chirurgii	60	0	0	60	Z	2
65	Oddział ortopedyczno-urazowy	50	0	0	50	Z	2
66	Oddział chorób wewnętrznych	50	0	0	50	Z	2
67	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	100	0	0	100	Z	4
68	Oddział neurologii	50	0	0	50	Z	2
69	Oddział kardiologii	50	0	0	50	Z	2
70	Oddział pediatrii	50	0	0	50	Z	2
71	Zespół ratownictwa medycznego	50	0	0	50	Z	2
RAZEM		960	0	0	960		36

5. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS.

Szczegółowy program zajęć szczegółowy program zajęć z przypisaniem efektów uczenia się i treści programowych zawiera załącznik nr B do programu studiów.

6. Efekty uczenia się.

Opis zakładanych efektów uczenia się, dla studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia profil praktyczny kierunek administracja, zawiera załącznik C do programu studiów.

7. Opis procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się.

Przedmiotem procedury weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studentów jest przedstawienie obiektywnego, materialnego dowodu potwierdzającego, że założone i umieszczone w sylabusach efekty uczenia się zostały osiągnięte.

Weryfikacja osiągania zamierzonych efektów uczenia się obejmuje następujące obszary:

- a) wiedzę,
- b) umiejętności,
- c) kompetencje społeczne.

Prowadzenie weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się ma odzwierciedlenie w osiągniętych wynikach (ocenach) studentów, a te w średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w danym roku akademickim, jak również w całym okresie studiowania przez studenta. Szczegółowe (przedmiotowe) efekty uczenia się zapisywane są w sylabusach i odnoszą się do efektów kierunkowych bądź specjalnościowych wyróżnionych adekwatnymi symbolami.

Dziekan Wydziału we współpracy z Wydziałową Komisją ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia weryfikuje składane przez nauczycieli akademickich sylabusy pod względem kierunkowych/specjalnościowych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji, z uwzględnieniem zróżnicowania i adekwatności poszczególnych sposobów weryfikowania efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Uwzględnienie w sylabusach sposobów weryfikacji efektów uczenia się umożliwia dokonanie oceny stopnia ich osiągnięcia. Są one formułowane m. in. z wyszczególnieniem warunków zaliczenia, konieczności złożenia/napisania odpowiednich prac, wykonywania ćwiczeń, projektów czy przystąpienia do testów sprawdzających. Jednocześnie wiążą się również z archiwizacją prac studentów,

do której zobligowany jest każdy nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne. Dlatego też osoba prowadząca dane zajęcie ma obowiązek dokładnego sformułowania warunków i form zaliczenia zajęć w odniesieniu do każdej oceny z obowiązującej w Uczelni skali ocen określonej w Regulaminie Studiów WSPiA. Ogólną formą zaliczenia poszczególnych zajęć jest egzamin lub zaliczenie z oceną.

Aby zaliczyć zajęcie kończące się egzaminem student powinien zaliczyć ćwiczenia z tego zajęcia (jeżeli program studiów je przewiduje) oraz uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego lub ustnego. Szczegółowe wytyczne co do zaliczania zajęć zawarte są w sylabusie.

Wartości punktów ECTS odzwierciedlają ilość pracy koniecznej do zaliczenia pojedynczego zajęcia. Studia kończą się napisaniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Warunkiem uzyskania kwalifikacji (efektów uczenia się poświadczonych dyplomem) jest spełnienie wszystkich wymagań wynikających z programu studiów w tym harmonogramu realizacji programu studiów oraz otrzymanie pozytywnej oceny promotora i recenzenta z pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się obejmuje następujące rodzaje i formy zajęć:

- a) zajęcia w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem (wykłady oraz ćwiczenia/laboratoria – realizowane w sali i terenie);
- b) zajęcia bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (w tym zajęcia w formie praktycznej).

Po zakończeniu danego roku akademickiego analiza osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się wraz z opinią nauczycieli akademickich oraz wnioskami i propozycjami działań doskonalących jest jednym z głównych zagadnień poruszanych na spotkaniu Rady Wydziału oraz Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia.

Procedury (metody) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się przez studentów dotyczą przeprowadzania zaliczeń i egzaminów, form i warunków dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia, studenckich praktyk zawodowych oraz pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

Procedura dotycząca przeprowadzania zaliczeń i egzaminów obejmuje określenie w sylabusie do każdego zajęcia szczegółowych warunków i sposobów weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się przez studenta poprzez

wskazanie:

- a) poszczególnych składowych oceny końcowej (etapów realizacji zamierzonych efektów uczenia się),
- b) formy przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (ustna lub pisemna),
- c) nakładu pracy przeciętnego studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się
- d) zakresu materiału koniecznego do opanowania na poszczególne oceny.

W systemie oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych stosuje się następujące metody weryfikacji efektów uczenia się

- a) metody weryfikacji wiedzy: kolokwia, egzaminy / zaliczenie pisemne, egzaminy /zaliczenie ustne, testy pisemne, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, itp./;
- b) metody weryfikacji umiejętności: projekt, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja ustna, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, rozwiązywanie zadań, dyskusje i debaty, rzadziej egzamin pisemny lub ustny;
- c) metody weryfikacji kompetencji społecznych: obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy.

Do składowych ocen uzyskiwanych w trakcie zaliczeń i egzaminów zalicza się:

- a) w odniesieniu do zajęć kończących się zaliczeniem z oceną: obecność na zajęciach, aktywność, rozliczenie się studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium kończącego zajęcia itp.,
- b) w odniesieniu do zajęć kończących się egzaminem: uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej realizowanego, zajęcia obecność na zajęciach, rozliczenie się studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy śród semestralnej, itp.

Z kolei w odniesieniu do realizowanych studenckich praktyk zawodowych osiągnięcie założonych efektów uczenia się następuje poprzez ocenę każdego z nich, a jest weryfikowane przez osobę wydającą opinię o praktykach ze strony podmiotu, w którym jest ona realizowana. Weryfikacją, a dalej dokumentowaniem

efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest także ocena działań i postaw studenta w trakcie odbywanej studenckiej praktyki zawodowej. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych będzie odbywała się m.in. poprzez hospitacje praktyk prowadzone przez Dziekana Wydziału lub Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk.

Szczególną rolę w weryfikacji i dokumentowaniu efektów uczenia się pełni egzamin dyplomowy. Szczegółowe zasady dotyczące procesu dyplomowania określają:

- a) Regulamin studiów WSPiA;
- b) Zasady dyplomowania obowiązujące w Wydziale

Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem promotora. Temat pracy dyplomowej ustalają wspólnie promotor ze studentem, uwzględniając kierunek / specjalność studiów oraz zainteresowania naukowe studenta.

Student jest obowiązany do złożenia pracy dyplomowej w Dziekanacie WSPiA w ostatnim semestrze studiów. Warunkiem jej przyjęcia jest zdanie egzaminów oraz zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów. Oceny pracy dyplomowej dokonują promotor i recenzent. Egzamin dyplomowy sprawdza wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w całym okresie studiów.

Egzamin dyplomowy obejmuje następujące etapy:

- a) przedstawienie dyplomanta przez przewodniczącego komisji oraz zapoznanie z opinią promotora i recenzją pracy dyplomowej;
- b) wylosowanie przez dyplomanta jednego pytania z zajęć (pytania 1-60);
- c) udzielenie odpowiedzi na pytanie;
- d) sformułowanie przez promotora pytania z pracy dyplomowej;
- e) udzielenie odpowiedzi na pytanie;
- f) sformułowanie pytania przez recenzenta;
- g) udzielenie odpowiedzi na pytanie;
- h) ogłoszenie wyniku egzaminu dyplomowego.

Na kierunku *Administracja* studia pierwszego stopnia część zajęć wskazana w programach studiów może odbywać się bez bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. W tym rodzaju zajęć mogą być wykorzystywane m. in. następujące metody (formy) oceniania i weryfikowania efektów uczenia się

- a) projekt,
- b) pakiety edukacyjne (w tym samokształcenie kierowane, kształcenie zdalne (e learning)).

Weryfikację potwierdzania efektów uczenia się dotyczących zajęć bez bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów przeprowadza prowadzący zajęcia według zasad określonych w sylabusie. W przypadku zajęć realizowanych na platformie e-learningowej OLAT podstawę dokumentacji efektów uczenia się stanowią zadania studentów wykonane i umieszczone na platformie e learningowej lub też opracowania pisemne, projekty wykonane na podstawie i z pomocą materiałów zamieszczonych na platformie.

Oceny uzyskane w wyniku przeprowadzonych zaliczeń i egzaminów zostają wpisane przez nauczyciela do protokołu końcowego zaliczenia zajęcia w indeksie elektronicznym i w karcie okresowych osiągnięć studenta.

Zgodnie z postanowieniami Regulaminu studiów WSPiA w Uczelni obowiązuje następująca skala ocen:

- a) bardzo dobry 5,0
- b) dobry plus 4,5
- c) dobry 4,0
- d) dostateczny plus 3,5
- e) dostateczny 3,0
- f) niedostateczny 2,0.

Ocena niedostateczna oznacza nieuzyskanie zaliczenia, bądź niezdanie egzaminu.

Skala ocen w systemie ECTS ma zastosowanie przy transferze punktów dla studentów uczestniczących w wymianie międzynarodowej. Przedstawione zasady budowania systemu ECTS na kierunku *Administracja* studia pierwszego stopnia są zgodne z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa. Stosowany system stwarza studentom możliwość wymiany międzyuczelnianej i międzynarodowej w ramach programu Erasmus plus.

Szczegółowe zasady zaliczania zajęć semestru i roku studiów określa Regulamin studiów WSPiA. Zaliczenia semestru i roku studiów dokonuje Dziekan Wydziału po uzyskaniu przez studenta pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć i praktyk ujętych w programie studiów potwierdzonym wpisaniem tych ocen do indeksu elektronicznego i karty okresowych osiągnięć studenta. Warunkiem

przystąpienia do egzaminu z danego zajęcia jest zaliczenie ćwiczeń, potwierdzone wpisem do indeksu elektronicznego i karty okresowych osiągnięć studenta. Studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu /zaliczenia poprawkowego nr 1 i egzaminu/ zaliczenia poprawkowego nr 2 z każdego zajęcia.

Wpisy w indeksie elektronicznym i karcie okresowych osiągnięć stanowią podstawę do uzyskania zaliczenia semestru i roku studiów, a tym samym świadczą o osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się.

8. Praktyka zawodowa

Kształcenie studentów kierunku Ratownictwo Medyczne studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym będzie realizowane w ramach kompetencji społecznych, wiedzy i umiejętności zawodowych w formie wykładów, ćwiczeń praktycznych oraz praktyk zawodowych, zgodnie z i programem studiów, ze szczególnym uwzględnieniem grup zajęć specjalistycznych.

Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne studia pierwszego stopnia ze względu na ich profil praktyczny. W programie studiów założono realizowanie celów i zadań praktyki zawodowej równoległe z zajęciami teoretycznymi, co umożliwi wszechstronne przygotowanie absolwentów do zawodu w obszarze określonym przez praktyczny kierunek studiów na kierunku Ratownictwo Medyczne.

Odbycie praktyki zawodowej jest okazją do konfrontacji przez studentów wiedzy teoretycznej i posiadanych doświadczeń z własnymi możliwościami oraz umiejętnościami nabytymi podczas realizacji programu studiów. Praktyka zawodowa stwarza warunki do aktywizacji zawodowej studenta.

Oddziały szpitalne, liczba godzin oraz punkty ECTS opisano w punkcie 3 i 4.

Studenci są zobligowani do zaliczenia praktyk zawodowych do końca VI semestru. Przed odbyciem praktyki zawodowej student jest zobowiązany do zapoznania się z Uczelnianym i Wydziałowym Regulaminem studenckich praktyk zawodowych, stosownie do kierunku studiów.

Właściwa organizacja i rzetelna kontrola przebiegu praktyk zawodowych będzie wynikiem współpracy opiekunów z ramienia uczelni i opiekunów - praktyków z ramienia instytucji przyjmującej studenta na praktykę zawodową. System kontroli praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu oparty jest na stałym kontakcie z placówkami przyjmującymi studentów

na praktyki.

Student w trakcie praktyki zawodowej będzie realizował zadania wynikające z roli zawodowej oraz specyfiki środowiska pracy.

Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych będzie sprawował, zgodnie z Uczelnianym i Wydziałowym Regulaminem Praktyk Studenckich Dziekan Wydziału Zdrowia Publicznego lub Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich.

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie wyznaczonym przez WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu.
- 2) Pełna realizacja programu praktyki zawodowej.
- 3) Wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyki zawodowej.
- 4) Systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktycznych i organizacyjnych w miejscu praktyki.
- 5) Prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki zawodowej według ustalonego wzorca.
- 6) Pozytywna opinia oraz ocena końcowa wystawiona przez opiekuna praktyki zawodowej.
- 7) Terminowe złożenie po zakończeniu praktyki dokumentacji wskazanej w Wydziałowym Regulaminie Praktyk Zawodowych i jej zaliczenie przez Dziekana lub Prodziekanów Wydziału Zdrowia Publicznego lub Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk Studenckich.